

**รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ครั้งที่ ๙ / ๒๕๕๙**

วันที่ ๙ เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมคอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ผู้มาประชุม

- | | |
|-------------------------------|--|
| ๑. นายบรรพ์ ไสแจ่ม | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |
| ๒. นางสาวลาวัลย์ ฐะเสรีจ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |
| ๓. นายณัฐพล สุวรรณผล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |
| ๔. นายนิพล เมืองขมภู | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |
| ๕. นายพนิต ใหม่ประสิทธิกุล | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |
| ๖. นายวัชรินทร์ พันธุ์พัฒนกุล | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน |
| ๗. นายขจรศักดิ์ สีเสน | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน |
| ๘. นางหัทธกาญจน์ อุดลธิรเชตต์ | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ |
| ๙. นายสงัด ปินตานา | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา |
| ๑๐. นายธัชชัย จันทร์สารห์ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา |
| ๑๑. นางละเอียด วังบุญ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน |
| ๑๒. นางนงลักษณ์ จำปานคร | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ แทน ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน |
| ๑๓. นายพิรพงษ์ กัลยา | เจ้าพนักงานพัสดุ ช่วยราชการ ฯ แทน ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ |

กลุ่มโรงเรียนเมืองพะเยา ๑

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑๔. นายชัยยุทธ ภักดีสันติพงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าพระแล |
| ๑๕. นายศรชัย ธาราเวชรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าเหล่า |
| ๑๖. นายธงชัย จันแย้ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้อมท่า |
| ๑๗. นางสุพัตรา วิรัตน์เกษม | ครู โรงเรียนบ้านด้าดอนมูล แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าดอนมูล |
| ๑๘. นายพงศ์ชัย สารศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านด้าม่อน |
| ๑๙. นายประยุทธ ภูณาใหม่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง |
| ๒๐. นายธนเดช นามบ้าน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเงิน |
| ๒๑. นายเกียรติศักดิ์ ตุงคนาคร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าคา |
| ๒๒. นายสะอาด ทนทาน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง |
| ๒๓. นายทินกร พุ่มวิเชียร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่ |
| ๒๔. นายสิงหา ขวัญตน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้อม |
| ๒๕. นายณัฐนันท์ นนท์ศรี | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าม่วง |
| ๒๖. นายฉลาด เสนาธรรม | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันเวียงใหม่ |
| ๒๗. นายสมพงษ์ ศิริภัทรางกูร | ครู โรงเรียนบ้านร่องห้า แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องห้า |
| ๒๘. นางจินดา บุญสม | ครู โรงเรียนบ้านสาาง แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาาง |
| ๒๙. นายสวินทร ดอนมูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอกบัว(ราษฎร์บำรุง) |

กลุ่มโรงเรียนเมืองพะเยา ๒

๓๐. นายสุรศักดิ์ สมศรี
๓๑. นายบรรจง ภิญโญ
๓๒. นายธวัชชัย สิงห์จันทร์
๓๓. นายสวาท จันตะสาร
๓๔. นายพิเกต ครองไชย
๓๕. นายศักดิ์ วงศ์ขัตติย์
๓๖. นายสง่า บุราณรัมย์
๓๗. นายณรงค์ศักดิ์ เพียรทำ
๓๘. นายทวี ไชยขัตติย์
๓๙. นางพวงเพชร เมืองมูล
๔๐. นายรัฐศาสตร์ สมมะโน
๔๑. นายวิทยา ศรีประเสริฐ
๔๒. นางสมพร วงศ์ขัตติย์

กลุ่มโรงเรียนดอกคำใต้ ๑

๔๓. นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์
๔๔. นายบุญพัน อินยาศรี
๔๕. นายสมบัติ เผ่ากันทะ
๔๖. นายสังวร จันทร
๔๗. นายธงชัย กัลยา
๔๘. นายวันชัย โรจน์โยธินพิพัฒน์
๔๙. นายวสันต์ วงศ์ปัญญาวิวัฒน์
๕๐. นายธวัชชัย อินโต
๕๑. นายเสน่ห์ อัครมงคล
๕๒. นายกิตติพงษ์ เชื้อหมอง
๕๓. นายนันทพล พุสีกุล

กลุ่มโรงเรียนดอกคำใต้ ๒

๕๔. นายวิชา โอธูเจริญชัย
๕๕. นางกัศิมา รุจิระพงษ์
๕๖. นายทวี นามอินทร์
๕๗. นายยงศักดิ์ ปินใจ
๕๘. นายบุญส่ง ไชยวงศ์
๕๙. นายอนุชา อนุสรราชกิจ
๖๐. นายผาแก้ว โภชนงาม
๖๑. นายณรงค์ชัย ศรีเมือง
๖๒. นางสาวมยุรี สมใจ
๖๓. นายฉลอง นนทวงศ์
๖๔. นายสุรศักดิ์ อินสีขึ้น

- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำปาหวาย
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหาวก
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่กา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเคียน
 ครู ร.ร.บ้านแม่ตำบุงโยง รักษาการแทน ผอ.ร.ร.บ้านแม่ตำบุงโยง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่มาเรื่อใต้
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องคำ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่
 ครู โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส แทนผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะเยา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอกบัว(บุญมานุเคราะห์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลา
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาวเรือง

- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนแดง
 ครู ร.ร.บ้านเนินสมบุรณ์ รักษาการแทน ผอ.ร.ร.บ้านเนินสมบุรณ์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งตันศรี
 ครู ร.ร.ชุมชนบ้านห้วยลาน รักษาการแทน ผอ. ร.ร.ชุมชนบ้านห้วยลาน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบน
 ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)
 ครู โรงเรียนบ้านดอกคำใต้ แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอกคำใต้
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องจั่ว
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำไก่อ
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง

- ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิ่น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำประชันเคราะห์
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำประชาบำรุง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญเรือง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันจกปก
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางจุ่น
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่พริก

กลุ่มโรงเรียนคอกคำใต้ ๒ (ต่อ)

๖๕. นายสมหมาย ปริญา

๖๖. นายสนั่น เลิศทอง

๖๗. นายสุรพล ใจกล้า

กลุ่มโรงเรียนแม่ใจ

๖๘. นางสาวบุษยพรรณ พรหมวาทย

๖๙. นายปรัชญากร ชูรักษา

๗๐. นายทัศนพงศ์ ต๊ะคำ

๗๑. นายสมศักดิ์ ตาปัญญา

๗๒. นายเวชชัยยันต์ บ้อมบ้านต้า

๗๓. นายโกศล ศรีตระกูล

๗๔. นายสมเกียรติ อุทโยธา

๗๕. จ.ส.อ.มงคล ปงคำเพย

๗๖. นายประพันธ์ ทนชัย

๗๗. นางกรรณิกา อินเป็ง

๗๘. นายไหว บุญมาเครือ

๗๙. นายสิทธิชัย ใจพรม

๘๐. นายประสงค์ อาจหาญ

๘๑. นายกัปตัน พิกพลาภอนันต์

๘๒. นายนรา สุษะเพียง

๘๓. นายคุณวัฒน์ สมบูรณ์

๘๔. นางวลัยพรรณ ใจคำ

๘๕. นายจักรพันธ์ ภาชนะ

๘๖. นายจิรัชญ์ ต๊ะคำ

๘๗. นางจิรัชญ์พัฒน์ ใจเมือง

กลุ่มโรงเรียนภูพานยาว

๘๘. นางสาวรัชนิกร พันธุ์พัฒนกุล

๘๙. นางศรีไล ปัญจบุรี

๙๐. นายวิทวัส ปัญจบุรี

๙๑. นางสาวรุ่งรัตน์ กล้ายดี

๙๒. นางรัชชิตา วงศ์ษา

๙๓. นายสุทธิพร เกตรา

๙๔. นายชำนาญ สุวรรณเลิศ

๙๕. นายอุทัย บุญประสิทธิ์

๙๖. นายทองอินทร์ กันทะใจ

๙๗. นายจำเนียร เชื้ออินตะ

๙๘. นายลักษณะ ทิศสุขใส

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่ม

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปินเหนือ

ครู โรงเรียนบ้านเหล่า แทนผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตึง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันตันม่วง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่ใจ(บ้านศรีถ้อย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งป่าช้า

ครู ร.ร.บ้านป่าสักสามัคคี รักษาการแทน ผอ.ร.ร.บ้านป่าสักสามัคคี

ครู ร.ร.บ้านสันขวาง รักษาการแทนผอ.ร.ร.บ้านสันขวาง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่อ้อย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงบุญนาคน

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงอินตา

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จั่ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จั่วใต้

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสระ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแฝกเหนือ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแฝกใต้

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญราษฎร์

ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูพานยาว

ครู ร.ร.บ้านแม่อิง รักษาการแทน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่อิง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันตันผึ่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกว๊านเหนือ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจน(จันทรานุกูล)

ครู ร.ร.บ้านร่องปอ รักษาการแทน ผอ.ร.ร.บ้านร่องปอ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแก้ว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอิงโค้ง

ครู ร.ร.บ้านกาดถี รักษาการแทนผอ.ร.ร.บ้านกาดถี

ครู ร.ร.บ้านห้วยทรายขาว รักษาการแทน ผอ.ร.ร.บ้านห้วยทรายขาว

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ

/ผู้เข้าร่วมประชุม ...

ผู้เข้าร่วมประชุม

๙๙. นายอุทัย คิตศรี
๑๐๐. นายเอี่ยม มังคลาด
๑๐๑. นายบุเรียม มงมูล
๑๐๒. นางสาวสมพิน ไชยจำเริญ
๑๐๓. นายสมเกียรติ อ้อยหวาน
๑๐๔. นางภัทรภร รัตนขมภู
๑๐๕. นายสมชัย กาโน
๑๐๖. นางสาวรุสนันท์ แก้วตา
๑๐๗. นางสาวประภาพัฒน์ เพ็ชรรัตน์บำรุง
๑๐๘. นางชไมพร ปวงคำ
๑๐๙. นางอัมพวรรณ ไช่หา
๑๑๐. นายमाणพ บุญเรือง
๑๑๑. นางเพ็ญเพียว พรินทรากุล
๑๑๒. นางสาวบุปผา ต่อเชื้อ
๑๑๓. นางสาวแสงเดือน พรหมสุริยา
๑๑๔. นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู
๑๑๕. นางนันทกัศ จันทรสัท
๑๑๖. นางศรีวรรณ ตาลดี
๑๑๗. นางแสงเพชร คลังแสง
๑๑๘. นางวนิชชา อยู่สบาย
๑๑๙. นางจริยา ณ ลำปาง
๑๒๐. นายสิงห์รินทร์ อินดีรักษา
๑๒๑. นางสาวชนิกานต์ สระสม

- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
- ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการ
- นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ แทน ผอ.กลุ่มอำนวยการ
- นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
- นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
- นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
- นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการ
- นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน ชำนาญการ
- นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน ชำนาญการ
- นักวิเคราะห์ นโยบายและแผน ชำนาญการ
- นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
- นักวิชาการศึกษา ชำนาญการ
- เจ้าพนักงานธุรการ
- เจ้าพนักงานธุรการ
- พนักงานราชการ
- พนักงานพิมพ์ดีด

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นายสุขุม พรหมแสน
๒. นายประสงค์ ไก่งาม

- รองผู้อำนวยการ สพป.พะเยา เขต ๑ ไปราชการ
- ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ไปราชการ

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น. ภาควิชาการ โดยกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. นางสาวลาวัลย์ ชูระเสร็จ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้เกียรติเป็นประธานเปิดประชุมฯ ภาควิชาการ พร้อมบรรยายพิเศษ และแจ้งให้ที่ประชุม ดังนี้
 - ๑.๑ ให้ผู้เข้าประชุมเขียนความต้องการที่จะพัฒนาด้านไหน /วิทยาการ (ภาควิชาการ)
 - ๑.๒ ให้ทุกกลุ่มโรงเรียนวางแผน เตรียมเขียนโครงการรอนรับเงินที่จัดสรรให้ ทั้งนี้ ต้องเป็นโครงการที่ไม่ซ้ำซ้อนกับโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงความต้องการของครูผู้สอนที่ส่งผลต่อการจัดเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

๒. เรื่อง การนิเทศภายใน โดย นายอุทัย คิตศรี ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑

ก่อนวาระการประชุม เวลา ๑๓.๐๐ น.

เนื่องจากมีหน่วยงานภายนอกได้มาให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.)

โดย นายชุมพล คำปา ผู้อำนวยการ สกสค.จังหวัดพะเยา แจ้งข่าวความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ดังนี้

๑. กคศ.ได้ออกหลักเกณฑ์ว่าด้วยเรื่องการบรรจุแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ ลงวันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๒. สำนักงาน สกสค.ได้เลขาธิการคนใหม่แล้ว ดังนี้

- เลขาธิการคณะกรรมการ ดร.พิษณุ ตุลสุข
- รองเลขาธิการคณะกรรมการ ดร.วิวัฒน์ อ้นน่วม
- รองเลขาธิการคณะกรรมการ ดร.ธำรง น่วมศิริ

๓. การสรรหา ผอ.สกสค.จังหวัดพะเยา มีผู้สมัคร ๓ คน ประกาศผล ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๔. ยอดกฐินพระราชทาน สกสค.พะเยาร่วมบริจาค จำนวน ๒๑,๐๐๐ บาท วัดบูรพาพิทยาราม อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี

๕. สำนักงาน สกสค. แกลงข่าว เรื่อง การติดตามเงินกองทุน ช.พ.ค.

- บริษัท บิลเลียนฯ ดำเนินคดีทางแพ่ง เรียกร้องค่าเสียหาย
- ธนาคารชนชาติ ประมาทเลินเล่อ ดำเนินคดีทางแพ่ง เรียกเงินคืน
- เจ้าหน้าที่ ๕ คน พักงาน สอบวินัยร้ายแรง
- คณะกรรมการ ๒๒ คน สอบวินัยร้ายแรง ฟ้อง ป.ป.ช. และ DSI รับเป็นคดีพิเศษ

๖. งาน ช.พ.ค. - ช.พ.ส.

๖.๑ จะมีโครงการรับสมัคร ผู้มีอายุเกิน ๓๕ ปี

๖.๒ โครงการช่วยเหลือ/สำรองเงินสงเคราะห์ศพ

- เงินเดือนต่ำกว่า ๑๐,๐๐๐ บาท
- เป็นสมาชิกมาแล้ว ๔๐ ปี
- อายุ ๗๕ ปี ขึ้นไปและต้องสมัครเข้าโครงการ

๗. สำนักงาน สกสค. และธนาคารออมสินจัดโครงการชี้แจงโครงการลดภาระหนี้ปรับปรุงโครงสร้างหนี้ และขอพักหนี้ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด

๒. เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ (การสอบ O-NET)

โดย นางสาวกมลพัฒน์ จอมชาญพันธ์ โรงเรียนสอนภาษาไบรท์ตัน (Brighton Language Academy)

โรงเรียนสอนภาษาไบรท์ตัน (Brighton Language Academy) เป็นโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตจาก กระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนนอกระบบ ตามพระราชบัญญัติเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๐ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โดยมีการจัดกิจกรรมการสอนภาษาอังกฤษ ซึ่งทางโรงเรียนมีความพร้อม ในด้านของบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการกระบวนการเรียนการสอน ทักษะภาษาอังกฤษในรูปแบบต่างๆ ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนสอนภาษาไบรท์ตัน ได้มีการจัดกิจกรรมการติวข้อสอบ O-NET ด้วยการสอนเสริมเทคนิค ในการทำข้อสอบ ให้กับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ ชั่วโมง (โดยไม่คิดค่าบริการ) ในวันเวลา

/ ราชการ ...

ราชการ เพื่อสร้างประสบการณ์และกระตุ้นให้นักเรียนสามารถคิด วิเคราะห์ได้อย่างเข้าใจ อีกทั้งเป็นการยกระดับผลสัมฤทธิ์จากการสอบ O-NET

จึงประชาสัมพันธ์ให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ทุกโรงเรียน ให้ทราบโดยทั่วกันหากโรงเรียนใดมีความประสงค์ที่จะรับบริการ ให้ติดต่อที่โรงเรียนสอนภาษาไบทันตัน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน จึงขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

๓. เรื่อง การมอบเกียรติบัตร

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดรับเกียรติบัตรระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนอนุบาลพะเยา ระดับเหรียญเงิน

๓.๒ โรงเรียนบ้านดงอินตา ระดับเหรียญทองแดง

โดยท่านรองนิพล เมืองขมภู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้เกียรติเป็นผู้มอบเกียรติบัตรดังกล่าวให้กับผู้บริหารสถานศึกษาทั้งสองโรงเรียน

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

เมื่อผู้เข้าประชุมพร้อมแล้ว นายนิพล เมืองขมภู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โดยได้รับมอบหมาย ให้เป็นประธานดำเนินการประชุม จากนายบรรพ์ ไสแจ่ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ (ไปราชการประชุม อ.ก.ศ.จ และกลับเข้ามาประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เวลา ๑๔.๔๕ น.) ประธานฯ กล่าวเปิดประชุมและประชุมตามระเบียบวาระ ยกวันระเบียบวาระที่ ๑ และระเบียบวาระที่ ๕

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

เนื่องจากการประชุมนัดแรกของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงกล่าวแสดงความยินดีที่ได้มาร่วมงานกับคณะผู้บริหารสถานศึกษาฯ และเล่าประวัติส่วนตัวและประวัติการทำงานโดยสังเขป ทั้งนี้ ได้แจ้งลักษณะการทำงานโดยส่วนตัว ดังนี้

๑. งานเป็นงาน หมายความว่า ถึงเวลาทำงานต้องทำงาน แล้วงานต้องได้ผลดี มีประสิทธิภาพ (ใช้ทรัพยากรเปลือง ใช้เวลานาน แปลว่าไม่มีประสิทธิภาพ)

๒. เรื่องร้องเรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ฯ มาทำงานไม่ถึงเดือนเรื่องร้องเรียนมี ๓-๔ เรื่อง

อยากให้ทุกคนอยู่ด้วยกันด้วยความรักและสามัคคี ไม่ยุยงให้แตกแยกความสามัคคี ไม่ทะเลาะหรืออิจฉากัน อยากเห็นบรรยากาศการทำงานที่มีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการทำงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มาตรฐานสำนักงานฯ อยู่ในลำดับต้นๆ นั่นคือ อยู่ในอันดับที่ดีเยี่ยม(อันดับ ๒) ของประเทศ มีอยู่ ๗ เขตพื้นที่ สปป.พะเยา เขต ๑ อยู่ ๑ ใน ๗ เขตพื้นที่ ได้คะแนน ๙๐ ดีเยี่ยมอันดับ ๑ ได้คะแนน ๙๓ มีจำนวน ๓ เขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ คะแนนหลายตัวที่จะต้องปรับปรุงแก้ไข ทุกคนก็จะต้องช่วยกันพัฒนาต่อไปและช่วยกันรักษาลำดับดีเยี่ยมนี้ไว้

เรื่องจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ได้ชี้แจงเรื่องการบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๐ จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ จะให้โรงเรียนเขียนโครงการส่งให้เขตพื้นที่เพื่อขอเงิน โดยเขียนโครงการของบพัฒนาฯ ๒ ปีงบประมาณ (๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑) ยกเว้นงบเงินเดือน/ค่าจ้าง โดยส่งที่กลุ่มนโยบายและแผน ภายในสิ้นเดือนนี้

๒. เรื่อง TEPE online จุดมุ่งหมายเพื่อต้องการพัฒนาบุคลากรทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้เข้าไปในหน้าเว็บไซต์ ไปเรียนด้วยตนเอง โดยกำหนดในระดับเขตพื้นที่ให้เรียนคนละอย่างน้อย ๒ เรื่อง ต่อ ภาคเรียน ทุกคนตั้งแต่ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการ เจ้าหน้าที ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู ทุกตำแหน่งมีหลักสูตรให้เรียนได้ตามความเหมาะสม แล้วกำหนดให้ส่งเป็นพอร์ตโฟลิโอ Portfolio แบบมาด้วย เมื่อเขียนขอเลื่อนขั้นเงินเดือน

ทั้งนี้ จะมีการสอบวัด(TEPE online) ด้วย เป็นสนามสอบส่วนกลาง อาจจะต้องสอบจังหวัดละแห่ง เช่น นัดให้มาสอบ แจ้งวิชาที่จะสอบให้ทราบก่อน โดยสอบวัดความรู้ทั่วไป สอบผ่านถึงจะได้วุฒิบัตร ซึ่งวุฒิบัตรนี้จะช่วยในเรื่องการดำรงวิทยฐานะ ตามมาตรา ๕๕ พ.ร.บ.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และยังใช้ประกอบการเลื่อนวิทยฐานะด้วย ซึ่งจะมีการกำหนดตามอีกทีหนึ่งว่าต้องผ่านกี่หลักสูตร เป็นนโยบายที่สำคัญให้เรียนด้วยตนเอง ไม่ต้องการให้ครูออกจากพื้นที่

๓. ภายในเดือนนี้ จะมี อ.ก.ค.ศ สพฐ. เพื่อให้มีคณะบุคคลบริหารจัดการเองในเรื่อง สพฐ. ทุกวันนี้เรื่องทุกอย่างอยู่ที่ ก.ค.ศ. ซึ่งใช้เวลานานเพราะมีเรื่องรออนุญาตนั้นเป็นจำนวนมาก หากเรื่องอยู่ที่ อ.ก.ค.ศ สพฐ. จะรวดเร็วกว่า เช่น การบรรจุแต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ เป็นต้น จะมีประกาศภายในเดือนนี้ ต้องตั้งก่อนรัฐธรรมนูญประกาศใช้ ตอนนี้นายกรัฐมนตรีได้ลงนามถวายพุดเกล้ารัฐธรรมนูญฉบับใหม่แล้ว ถ้าประกาศเมื่อใด ม.๔๔ ทำอะไรไม่ได้ รัฐธรรมนูญฉบับใหม่บังคับใช้อย่างไรต้องปฏิบัติตามนั้น ดังนั้นจึงต้องดำเนินการให้รวดเร็ว

๔. โรงเรียนแม่เหล็ก จำนวน๓โรงเรียน (ร.ร.บ้านด้อม ร.ร.ชุมชนบ้านแม่ใส และร.ร.อนุบาลภูพานยาว) มีเป้าหมายในการพัฒนาเรื่องหลัก คือ คุณภาพของผู้เรียนโดยวัดจากคุณลักษณะนิสัย คุณธรรม จริยธรรม ที่เห็นเป็นรูปธรรม คือ ผลการสอบ NT / O-NET ต้องสูงขึ้น ผากโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนแม่เหล็กต้องดำเนินการ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนตามเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๒๐ คน สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนตามเป้าหมาย คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๔๐ คน การเรียนรวมเป็นการพัฒนาคุณภาพอย่างมีคุณภาพ มีครูครบชั้น มีครูครบวิชาเอก เป้าหมายปีแรกต้องการให้ครบชั้นก่อน เร็ว ๆ นี้ สำนักงานเขตพื้นที่จะไปเยี่ยมเยือนโรงเรียนแม่เหล็ก โดยให้มีการถ่ายทำคลิปวิดีโอถ่ายทำ เช่น มาโรงเรียนวันแรกเป็นอย่างไร เป็นต้น และจะมีการจัดทำคลิปวิดีโอทั้งประเทศต่อไป

๕. โรงเรียนประชารัฐ (โรงเรียนศิริคำบาลเดิม) โดยใช้ฐานตำบลละ ๑ ยกเว้นตำบลที่มีประชากรหนาแน่นอาจจะมี ๒ หรือ ๓ ให้สอดคล้องกับโครงการบริหารส่วนตำบล สำนักงานเขตพื้นที่ที่จะมีการตั้งคณะทำงานให้สอดคล้องกันต่อไป

๖. ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ จะมีการจัดสรรงบประมาณมาให้ เน้น ๔ H ขณะนี้เน้นตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

๖.๑ Head พัฒนาสมอง เพิ่มพูนทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหา

๖.๒ Heart พัฒนาจิตใจ ปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์เพื่อสังคม

๖.๓ Health พัฒนาสุขภาพ สร้างเสริมสุขภาพะ สมรรถนะทางกาย

๖.๔ Hands พัฒนาทักษะการปฏิบัติ ฝึกการทำงานฝึกทักษะทางอาชีพค้นหาศักยภาพของตนเอง

ผากเรื่อง Hands พัฒนาทักษะการปฏิบัติ ไม่ควรจะมีเฉพาะขมอย่างเดียวน ควรให้นักเรียนฝึกทำด้านอาหารด้วย ตลอดถึงเรื่องงานบ้านงานเรือน เน้นการจัดบ้าน การทำความสะอาดบ้าน การแต่งกายของนักเรียน

๗. ครบรอบ ๕๐ วัน (ปัญญาสมวาร) จะมีการร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีทุกพื้นที่โรงเรียนในประเทศไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะมีการทำหนังสือแจ้งทุกโรงเรียนอีกครั้งหนึ่งเชิญครู ผู้ปกครอง นักเรียน มาเต็มสนามของทุกโรงเรียน โดยมีการแจ้งเวลานัดที่พร้อมกัน ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีพร้อมกันทั่วประเทศเป็นการทำถวายการไว้อาลัยในหลวงรัชกาลที่ ๙

๘. การอ่านออก - เขียนได้ ต้องมีข้อมูลชัดเจน เป็นใคร ชื่ออะไร อยู่ชั้นอะไร อ่านอะไรได้ / ไม่ได้ แล้วขั้นใดขั้น (ป.๕ - ม.๓) เมื่อ อ่านออก - เขียนได้แล้ว ต้องอ่าน/เขียน รู้เรื่องด้วย ฝากให้แจ้งครูฝึกเด็กด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ เช่น แรก ๆ ให้คัดนิทาน ๕ - ๑๐ บรรทัด บ่อย ๆ ขึ้นต่อไปให้เต็มคำในบรรทัด โดยเต็มคำที่หายไป เริ่มจากหนึ่งบรรทัด ขึ้นต่อไปหายไปทั้งหมด เป็นต้น

เรื่องจากรองเลขาธิการ กพฐ. (ดร.พะโยม ชิณวงศ์)

๑. เรื่องโรงเรียนประชารัฐ ขณะนี้มี จำนวน ๒๒๕๐ โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนประชารัฐจะมีการติดตั้ง ICT ให้ทันในเดือนนี้ ทั้งนี้ จะมีการพัฒนาสื่อและครูในเดือนนี้เหมือนกัน และจะมีการคัดเลือกโรงเรียนประชารัฐ ในรุ่นที่ ๒ โรงเรียนประชารัฐจะมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบของสะเต็มศึกษา มีการคัดเลือกศูนย์ภาค ๑๐ โรงเรียน ศูนย์จังหวัด ๆ ละ ๒ โรงเรียน

๒. แผนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการเป็นพิเศษ โรงเรียนเรียนร่วมเรียนรวม การมีงานทำของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ตอนนี้โดยส่วนมากสถานประกอบการจะไม่รับคนพิการเข้าทำงาน ซึ่งเป็นปัญหาอยู่ในขณะนี้ทางรัฐบาลกำลังหาทางแก้ไขอยู่ เด็กที่มีความต้องการพิเศษจะต้องมีการคัดกรองตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยให้แพทย์ลงความเห็นว่าเป็นไปตามที่ครูคัดกรองหรือไม่ซึ่งจะปรากฏผลชัด ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทั่วประเทศตอนนี้มีเด็กที่มีความต้องการพิเศษ เด็กเรียนช้า จำนวน ๒๘๐,๐๐๐ คน

การแบ่งกลุ่มเด็กพิการ

๑. กลุ่มพิการที่มองเห็นชัดเจนชัด มองด้วยตาเปล่ารู้เลยว่าเป็นเด็กพิการ
๒. กลุ่มพิการซ่อนอยู่ เช่น LD เด็กสมาธิสั้น เด็กออทิสติก หรือเด็กจิตไม่ปกติ/พฤติกรรมเบี่ยงเบน การให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ จะให้มีการช่วยเหลือเป็นรายบุคคล มีงบประมาณการสนับสนุนให้ครู ไปอบรม ๑๐๐ ชั่วโมง อบรมแล้วให้เป็นครูพิเศษสามารถได้ค่าเบี้ยตอบแทน
๓. โรงเรียนที่มีนักเรียนพิการนอน พื้นที่สูงหรือถิ่นทุรกันดารห่างไกล จะมีเอกสารข้อคำถามให้กรอก เสร็จแล้วรวมคะแนน ก็จะทราบว่าเป็นโรงเรียนทุรกันดารหรือพื้นที่สูง ซึ่งจะมีงบประมาณสนับสนุนเพิ่มขึ้น
๔. เรื่องสถานักเรียน เป็นคำริของนายกรัฐมนตรีและรัฐมนตรีให้ขยายผลให้ครบทุกโรงเรียน ปีนี้ สพฐ. ตั้งเป้าหมายต้องการ ๑๐,๐๐๐ โรงเรียน เพราะ สพฐ.มีโรงเรียนในสังกัดประมาณ ๓๐,๐๐๐ โรงเรียน ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้ทุกโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนเต็ม ๑๐๐% เพื่อฝึกนักเรียนในเรื่องของประชาธิปไตย กล้าแสดงออก การแสดงความคิดเห็น และการยอมรับความคิดเห็น ที่แตกต่าง

เรื่องจากผู้ช่วยเลขาธิการ กพฐ. (นายอำนาจ วิทยานวัต)

๑. คาดว่าภายในเดือน ธันวาคม ๒๕๕๙ คาดว่าจะประกาศใช้รัฐธรรมนูญ
๒. การดำเนินการ กศจ. ตอนนี้ กศจ.จะแก้ไขระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตราที่ ๒๕ ว่าด้วย เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด แทนการตั้ง อ.ก.ค.ศ. เพื่อทำหน้าที่ บริหารงานบุคคล
๓. ไดอารี่ ขณะนี้ให้มีการเปิดจองแล้ว และจะปิดยอดจองในวันที่ ๑๔ พฤศจิกายนนี้ ทั่วประเทศ ยังไม่มียอดจอง จำนวน ๘๐ เขต สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ขอความร่วมมือ โดยมอบท่านรองนิพล เมืองขมภู บันทึยกยอดจอง ดังนี้ ทุกโรงเรียนในสังกัด ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่ทุกคน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/หน่วย คนละ ๑ เล่ม หากท่านใด โรงเรียนใดต้องการมากกว่า ๑ เล่ม ให้แจ้ง กับเจ้าหน้าที่

๔. โรงเรียนขนาดเล็ก

- โรงเรียนสังกัดของ สพฐ. ทั้งหมดจำนวนสามหมื่นกว่าโรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๕๑ % การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งทำเป็นโรงเรียนแม่เหล็กต้องการทำให้เป็นโรงเรียนที่สมบูรณ์ ขณะนี้อนุมัติงบประมาณมาให้ ๗ - ๘ ล้านบาท ในรอบที่สองกลุ่มเป้าหมายที่ไปเรียนรวมคือ โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๔๐ คน ให้โรงเรียนดังกล่าวเตรียมการโดยไปทำความเข้าใจกับผู้ปกครอง/นักเรียน ทั้งนี้ เพื่อเป้าหมายด้านโอกาสและคุณภาพการศึกษา
- โรงเรียนแม่เหล็กให้เบิกจ่ายภายใน ๓๑ ธันวาคมนี้ และให้ทำแผนการมาเรียนของนักเรียนด้วย ถ้างบประมาณรวมกันเกินสองล้าน ต้องใช้ e-bidding (ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง) จะตกลงราคาหรือสอบราคาไม่ได้ ใช้ e-bidding (ระบบการจัดซื้อจัดจ้าง) แล้วให้ดำเนินการเบิกจ่าย ลงนามสัญญาจ้าง จึงแจ้งมาให้เพื่อรับดำเนินการ ให้แล้วเสร็จตามเวลาที่กำหนด

๕. งบบุคลากร

การเบิกจ่ายตามงบบุคลากร หากการเบิกจ่ายไม่ทันตามเวลาที่กำหนดกรมบัญชีกลางจะงดเบิกให้ นั่นหมายถึง เงินเดือนไม่ออก สำหรับงบบุคลากรนี้เขตพื้นที่ต้องตรวจสอบดูว่าดำเนินการอย่างไร

๖. งบดำเนินการ กรณีเบิกค่าจ้างของลูกจ้างทุกประเภท ครูผู้ทรงคุณค่า ค่าจ้างยาม ครูพิเศษต่างๆ ฯลฯ ต้องทำ TOR (Term of Reference) ตามหนังสือกรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุด ที่ กค ๐๔๐๖.๔/ว ๓๓๗ ลงวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๓ คือ ต้องเขียนเนื้องาน ถ้ามี ๒๐ คน ต้องทำ ๒๐ สัญญา ภายใน ๑ ครั้งที่จ้าง มีกรรมการจัดจ้างและตรวจการจ้างด้วย

๗. โครงการพระราชดำริ กรณีมีอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการต่อไป ให้ของบประมาณปี ๒๕๖๑ ด้วย เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นโครงการสนองพระราชดำริของพระองค์ท่าน

เรื่องจากผู้อำนวยการสำนักพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน(นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร)

๑. เน้นเรื่อง โรงเรียนใกล้บ้าน(ร.ร.แม่เหล็ก) และโรงเรียนประชารัฐ โดยเน้นเรื่องคุณภาพของผู้เรียน เช่น อ่านออก-เขียนได้ , NT และ O-NET เป็นต้น

๒. เรื่อง มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ที่มี ๓ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ รายละเอียดและการดำเนินการ เป็นเรื่องของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องดำเนินการ

เรื่องจากผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรี หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล

๑. เรื่องภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) ๖๓ ประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน หากแข่งขันกันประเทศไทยอยู่ในอันดับที่ ๔๘ อยู่ในอันดับ ๕ ของอาเซียน ประเทศไทยมีคนรู้ภาษาอังกฤษประมาณ ๑๐ % ตอนนี้ประเทศไทยประชากรมีอยู่ประมาณ ๖๖ ล้านคน คิดเป็นคนรู้ภาษาอังกฤษประมาณ หกล้านหกแสนคน อันดับ ๑ ได้แก่ ประเทศสิงคโปร์ ๗๑ % ดังนั้น จึงให้เน้นในเรื่องของภาษาอังกฤษเพราะภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สื่อสารและใช้เรียนรู้ได้ทั่วโลก จึงสามารถเข้าสู่นวัตกรรมใหม่โดยใช้ภาษาอังกฤษเรียนรู้เพิ่มเติมได้ง่าย

ดังนั้น ภาษาอังกฤษจึงสำคัญฝากให้กระตุ้นครูให้ใช้แอป ECHOHYBRID และ ECHOENGLISH เรียนรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษา ต่อไปจะมีการพัฒนาครูภาษาอังกฤษโดยผ่านกระบวนการวิศวะแคมป์ และจะมีปรับเวลาเรียนภาษาอังกฤษใหม่โดยให้นักเรียนทุกวันอย่างน้อยวันละ ๑ ชั่วโมง

สร้างสภาพแวดล้อมภาษาอังกฤษ ทุกโรงเรียนปายต่าง ๆ ต้องมีภาษาอังกฤษกำกับด้วย หรือทับศัพท์เป็นภาษาอังกฤษด้วย เช่น ปายชื่อห้องเรียนต่าง ๆ เป็นต้น

หัวข้อที่ตกลงกับผู้บริหารสถานศึกษา

๑. นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของนายกรัฐมนตรี นโยบายของ สพฐ. ซึ่งได้แจ้งให้ทราบแล้ว
๒. แจกเอกสาร ๕ ส พร้อมให้เซ็นรับไปแล้ว เนื่องจาก ๕ ส. เป็นการฝึกวินัยของประเทศญี่ปุ่น ซึ่งประสบผลสำเร็จโดยการพัฒนาจากประเทศที่แพ้สงครามจึงเกิดแรงบันดาลใจจากความยากลำบากนั้น ประเทศไทยอยู่ดีมีความสุขมาโดยตลอด จึงอยากให้ทุกคนช่วยกันสร้างวินัยโดย ๕ ส และนายกรัฐมนตรีได้ดาร์ในเรื่องของชยะ ดังนั้น จึงเอา ๕ ส บวกกับชยะ มาสนองนโยบายของประเทศด้วย โดยให้ถ่ายภาพ ก่อนทำ ๕ ส และหลังทำในมุมเดิม แล้วส่งเป็นแฟ้มงานควบคู่มาพร้อมกับ TEPE online จะเอาผลไปให้ผู้สอนเพื่อไปพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียน เพราะผู้เรียนประเทศไทยยังไม่ฝึกวินัยการทิ้งชยะ การเก็บชยะและการรักษาสภาพแวดล้อม ตลอดถึงการกำจัดชยะให้ถูกวิธีการแยกชยะ การนำชยะไปใช้ใหม่ และชยะที่เป็นอันตรายต้องแยก โดยใช้ ๕ ส ร่วมกับ คือ การสะอาด สะอาด สุขลักษณะสร้างนิสัย สะดวก กิจกรรม ๕ ส รวมถึงเรื่องชยะด้วย ถือเป็นนโยบายแรกจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา ที่ทางโรงเรียนจะต้องไปดำเนินการ เมื่อกิจกรรม ๕ ส เติมรูปแบบแล้ว ต่อไปจะเน้นเรื่องคุณภาพการศึกษาเป็นอันดับต่อไป
๓. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร จะมีงบประมาณตั้งไว้ ได้ทำแผนของเขตพื้นที่ไปแล้วแต่ยังไม่ได้กำหนดงบประมาณเท่าไร จะให้คุณครูประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ผู้บริหารโรงเรียน ประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท เจ้าหน้าที่ในเขตและทุกคนอีกประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ให้ทุกคนไปเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ถ้าคนไหนเก่งอยู่แล้วให้เรียนขั้นสูงขึ้นไปตามลำดับได้เลย เหม่าจ่ายให้คอร์สละ ๕,๐๐๐ บาท จะจ่ายให้เมื่อไปลงทะเบียนเรียน (แบบใบเสร็จพร้อมวุฒิบัตร) อันดับแรกนี้ให้คนละ ๑ คอร์สก่อน ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ นี้ ต้องจบก่อนวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๐
๔. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อพัฒนาโดยจะสอบนักเรียนทุกชั้น สอบทุกภาคเรียน วันที่จะสอบใกล้เคียงกับวันที่สอบของโรงเรียน ยกเว้นระดับชั้นอนุบาล ถ้าภาคเรียนไหนมีข้อสอบของระดับประเทศแล้ว ก็จะใช้ข้อสอบของระดับประเทศสอบ ถ้าภาคเรียนไหนไม่มีข้อสอบระดับประเทศจะแต่งตั้งครูผู้สอนระดับชั้น/กลุ่มสาระวิชานั้นๆ มาช่วยกันออกข้อสอบเพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนา โดยจัดลำดับที่แต่ละระดับชั้น/กลุ่มสาระ ทั้งเขตพื้นที่การศึกษา โดยสอบ ๕ กลุ่มสาระวิชาที่สอบ O - NET (ภาษาไทย/คณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์/ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา)
- เป้าหมายจะทำข้อสอบประมาณ ๓ ชุด แต่คาดว่าจะปีนี้จะได้ชุดเดียวก่อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะได้ทราบว่าโรงเรียนไหนอยู่ในลำดับที่เท่าไร
๕. การใช้และพัฒนาสื่อ ICT ช่วยสอน ให้ผู้บริหารฯ ช่วยกระตุ้นการใช้สื่อช่วยสอนและช่วยจัดหาสื่อ ICT ช่วยสอน อยากเห็นทุกห้องเรียนมีจอโปรเจกเตอร์ / เครื่องฉาย / โน้ตบุ๊ก ทั้ง ๓ อย่างนี้ หากโรงเรียนไหนมีครบทุกห้องเป็นโรงเรียนแรกช่วยแจ้งผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาด้วย ก่อน/หลังเรียนคอมพิวเตอร์ต้องทำความสะอาดอุปกรณ์ต่าง ๆ สอนเสร็จต้องจัดเก็บให้เป็นระเบียบเรียบร้อย โดยเฉพาะสายไฟ ปลั๊กพ่วงต่างๆ เมื่อห้องคอมพิวเตอร์เป็นระบบ สามารถใช้งานได้ดีครูจะสอนอะไรก็สามารถโหลดหาสื่อช่วยสอนได้โดยง่าย รวมถึง DLTV ด้วย
๖. งบประมาณของเขตพื้นที่การศึกษาจะได้รับมาก คาดว่าประมาณ ๔๐ - ๕๐ ล้านบาท ที่ผ่านมาได้ประมาณ ๘ - ๙ ล้านบาทนั้น เนื่องจากตอหนึ่งงบประมาณต่างๆ จัดให้เขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง จึงทำให้เขตพื้นที่การศึกษามีโครงการต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้ จะพยายามหลีกเลี่ยงการประชุม/สัมมนาและอบรม หากหลีกเลี่ยงไม่ได้ก็จะคัดเลือกจาก ID plan กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นหรือมีความต้องการมากจะจัดให้เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐ เป็นต้น คงต้องใช้เวลาช่วงวันหยุดเสาร์อาทิตย์ เนื่องจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่มีนโยบายไม่นำครูออก

/จากโรงเรียน...

จากโรงเรียนโดยไม่จำเป็น (ไม่มีการอบรม จันทร์ ถึง ศุกร์) จึงให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ไปชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะครูในโรงเรียนได้ทราบด้วย และมีนโยบายให้รอง ผอ.เขตพื้นที่กับศึกษานิเทศก์ และคณะกรรมการของเครือข่ายปรึกษาหารือร่วมกันที่จะพัฒนาเครือข่าย มีเงินงบประมาณให้เครือข่ายละประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท ทั้งนี้ เน้นให้ผลคะแนน NT / O - NET เพิ่มขึ้นเป็นสำคัญ

๗. การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เนื่องจากผู้อำนวยการเขตพื้นที่มาดำรงตำแหน่งในภาคเรียนที่ ๒ หากมาตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ คงจะให้ทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เสร็จสิ้นก่อนวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ เช่น กีฬาสี กีฬากลุ่ม ลูกเสือ ยุวกาชาด ซึ่งต้องมีการเข้าค่าย เป็นต้น ถ้ายังไม่ได้จัดกิจกรรมดังกล่าวให้ไปดำเนินการจัดกิจกรรมหลังสอบ NT / O - NET

๘. มอบหมายหน้าที่รอง ผอ.เขตพื้นที่การศึกษา ให้รับผิดชอบกลุ่มงานและกลุ่มเครือข่ายเดิมไปก่อน

๙. โครงการต่าง ๆ ของประเทศไทยมีเป็นจำนวนมาก เช่น โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนแกนนำ โรงเรียนนาร่อง โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนสีขาว เป็นต้น ตอนนี้ได้มอบให้ศึกษานิเทศก์จัดทำข้อมูลโครงการต่าง ๆ ที่เป็นปัจจุบัน มีโรงเรียนอะไรบ้าง ตามความคิดเห็นของผู้อำนวยการเขตพื้นที่อยากให้โรงเรียนสมัครใจเข้าร่วมโครงการ โดยเห็นว่าเหมาะสมกับโรงเรียนตนเองจึงอาสาสมัครเข้าโครงการนั้น ๆ แต่บางโครงการที่ต้องบังคับให้สมัครใจเข้าร่วมโครงการ เช่น ให้ทุกโรงเรียนเป็นโรงเรียนสภานักเรียน หรือ ๕ ส ทุกโรงเรียน เป็นต้น

๑๐ อ่านออกเขียนได้ ตอนนี้ได้รับมอบหมายจากคัสเตอร์ Cluster ที่ ๑๖ สพฐ. มีการบริหารจัดการเป็นกลุ่มจังหวัดเรียกว่า คัสเตอร์ Cluster กลุ่มจังหวัดที่ ๑๖ เป็นเรื่องของ สพฐ. กับ สพป./สพม. รวมกันเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา แบ่งหน้าที่กัน มีประธาน คัสเตอร์ Cluster คือ ท่านนพรัตน์ อุทอง ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ ท่านสายสวาท วิชัย เป็นรองประธานฯ สำหรับผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ทำหน้าที่รับผิดชอบนโยบายอ่านออก-เขียนได้ ของ ๔ จังหวัด (๑๒ เขตกับ ๔ จังหวัด) โดยจะมีท่านรองลาวัลย์ ฐะเสรี เป็นกรรมการ และท่านผู้อำนวยการนิเทศฯ เป็นกรรมการและเลขานุการ เป้าหมายคือ ลดจำนวนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ให้ได้น้อยที่สุด เป็นศูนย์ยิ่งดี หากไม่ได้ต้องอธิบายว่าทำไม? เช่น เนื่องจากเป็นเด็กพิการซ้ำซ้อน แต่ได้พัฒนาแล้วเพิ่มขึ้นเท่าไร เป็นต้น นักเรียนที่ปกติต้องอ่านออกเขียนได้ ๑๐๐ % ทั้ง คัสเตอร์ Cluster และเขตพื้นที่พะเยา ๑ ด้วย จึงฝากทุกโรงเรียนในเรื่องอ่านออก - เขียนได้ ต้องไปคัดกรองเด็กทุกระดับชั้น โดยเฉพาะ ป.๔ - ป.๖ ต้องอ่านคล่องเขียนคล่องแล้ว

นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นักเรียนต้องท่องสูตรคูณ และท่องจำบทอาขยาน

๑๑. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สอดคล้องกับเรื่องยาเสพติด การจำแนกเด็ก มอบท่านรองที่รับผิดชอบตั้งคณะทำงานไปตรวจสอบว่าโรงเรียนทำเป็นระบบหรือไม่ ให้ไปค้นหาทางอินเทอร์เน็ตว่าทำกันอย่างไร แล้วมีการติดตามเรื่องยาเสพติด เรื่องห้องเรียนสีขาว ด้วย

๑๒. การจัดการเรียนการสอนวิชาลูกเสือ วิชาลูกเสือสามารถนำไปใช้สอนได้ทุกวิชาในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ และยังสามารถฝึกเด็กให้เห็นเป็นรูปธรรมได้จริงในเรื่องกฎระเบียบวินัย คำปฏิญาณมาสู่การปฏิบัติ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่จึงให้ความสำคัญ โดยผู้บริหารโรงเรียนต้องแต่งเครื่องแบบลูกเสือทุกวันที่สอน ยกเว้นวันที่มีราชการไปที่อื่น และคุณครูทุกคนก็ต้องแต่งชุดลูกเสือด้วยในวันที่สอนไม่เว้นแม้ว่าคุณครูชั้นอนุบาล และให้แต่งตั้งให้เป็นผู้ช่วยผู้กำกับลูกเสือ ดังนั้น จึงให้ไปดำเนินการตามวิธีการของลูกเสือด้วย แล้วให้มีแผนการสอนวิชาลูกเสือ ซึ่งในอดีตมีอยู่แล้ว

หลักสูตรลูกเสือระดับชั้นต่าง ๆ ดังนี้

อนุบาล ๑ / ๒ เตรียมลูกเสือสำรอง

ป. ๑ - ๓ เตรียมลูกเสือสำรอง

ป. ๔ - ๖ เรียนลูกเสือสามัญ

ม. ๑ - ๓ ลูกเสือวิสามัญ

ใครที่มีวุฒิลูกเสือให้ถ่ายเอกสารที่ผ่านการฝึกอบรมส่งให้เขตพื้นที่จะได้เก็บเข้าแฟ้มเป็นรายโรงเรียน ให้ผู้บริหารและครูผู้สอนอย่างน้อยคนละ ๒ วุฒิ (๑. วุฒิลูกเสือสำรอง/อย่างน้อยBTCสำรอง ๒. วุฒิลูกเสือสามัญ/อย่างน้อยBTCสามัญ) ทั้งนี้ เขตพื้นที่ได้ตั้งงบประมาณให้อบรมลูกเสือฟรีทุกคน มอบให้กลุ่มส่งเสริมสำรวจวุฒิลูกเสือทุกโรงเรียนโดยให้ส่งวุฒิที่ผ่านการอบรมแนบมาด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาอาจมีการฝึกอบรมทบทวนวิชาลูกเสือกฎของลูกเสือ ๑๐ ข้อ สามารถนำไปตอบในคุณลักษณะ ๑๒ ประการ หรือคุณลักษณะ ๘ ประการของหลักสูตรได้เลย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะตั้งเครือข่ายโดยสลับกันไปนิเทศกำกับติดตาม

๑๓. การแข่งขันกีฬานักเรียน ขอยกไปพิจารณาในระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๑๔. เน้นย้ำ TEPE online ครู และผู้บริหารฯ เข้าไปหน้าระบบเรียนด้วยตนเอง อย่างน้อยคนละ ๒ เรื่อง ต่อ ภาคเรียน

๑๕. ประชุมครูสัญญากร ทั้งผู้บริหารฯ และบุคลากรทุกคนในแต่ละอำเภอ ในเร็ว ๆ นี้ คงจะเป็นวันเสาร์หรือวันอาทิตย์(ถ้าเป็นไปได้) ถ้าไม่สามารถปฏิบัติได้ต้องขอยกยเพราะอาจมีภาระกิจ แต่ตั้งใจที่จะไปพบปะคุณครูเพื่อชี้แจงแนวนโยบายหลาย ๆ ข้อที่ต้องไปถึงครู ดังนั้น จึงฝากให้ผู้บริหารฯ ไปประชุมคุณครู ทุกโรงเรียนขอให้มีบันทึกการประชุมด้วย สมุดบันทึกข้อราชการ และสมุดบันทึกงานวิชาการ หากไม่แยกสมุดก็ขอให้แยกหัวข้อก็ได้

สำหรับการประชุมข้อวิชาการนั้น ผู้บริหารฯ หรือครูวิชาการ ใครจะเป็นผู้นำเสนอก็ได้ แล้วแต่ว่าผู้ใดจะเป็นผู้นำเสนอหัวข้อขึ้นมา เช่น ครูวิชาการอาจจะมีการแจ้งการวิเคราะห์ข้อสอบ NT หรือนำเสนอข้อมูลนักเรียนอ่านออก - เขียนได้ ในโรงเรียนว่าเป็นอย่างไร เป็นต้น

๑๖. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา อาจจะไปเยี่ยมโรงเรียนโดยไม่ได้นัดหมาย เพราะอยากเห็นสภาพจริง ๆ ว่าอยู่กันอย่างไร (ไม่ได้ไปจับผิด) ต้องขอยกยไว้ก่อนเพราะคงจะได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้า ทั้งนี้ ก็จะได้ให้นโยบายกับรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่เช่นกัน คือ

๑. ไปแบบไม่เป็นทางการ ไม่มีการแจ้งล่วงหน้า

๒. ไปแบบเป็นทางการ มีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙

เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙

ประธานฯ ได้สอบถามเรื่องการรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ แล้วแต่ไม่มีผู้ใด เสนอให้แก้ไข / เพิ่มเติม รายงานการประชุมแต่อย่างใด

ที่ประชุม เห็นชอบรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๘/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ โดยเอกฉันท์

/ระเบียบวาระที่ ๓ ...

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ กลุ่มอำนวยการ

- ไม่มี -

๓.๒ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ (โดยนายพิรพงษ์ กัลยา เจ้าพนักงานพัสดุฯ ช่วยราชการ)

๑. เรื่อง มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
- มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ดังนี้

๑.๑ รายการค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อรายการไม่เกิน ๒ ล้านบาท ให้ดำเนินการจัดจ้างเพื่อให้ทำสัญญา ก่อนนี้ผูกพันและเบิกจ่ายงบประมาณให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาส ที่ ๑ (๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙)

๑.๒ รายการค่าก่อสร้างที่มีวงเงินต่อรายการตั้งแต่ ๒ ล้านบาทขึ้นไป แต่ไม่เกิน ๑,๐๐๐ ล้านบาท ให้ดำเนินการจัดจ้างเพื่อให้ทำสัญญาก่อนนี้ผูกพันได้แล้วเสร็จอย่างช้าภายในไตรมาสที่ ๑ (๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙) และเบิกจ่ายตามความเหมาะสมของระยะเวลาดำเนินการแต่ละงวดงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๒. เรื่อง จ่ายเงินกันไว้เบิกเหลือมปี ๒๕๕๙

- งบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต๑ กันแบบมีหนี้ผูกพันคงค้าง ยังไม่เบิกจ่ายระยะเวลาเบิกจ่ายภายใน มีนาคม ๒๕๖๐ ดังนี้

๒.๑ ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ

๒.๒ ค่าปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา โรงเรียนในสังกัด

๒.๓ อาคารเรียน สปช.๑๐๕/๒๙

- งบประมาณที่ สพฐ. กันแบบไม่มีหนี้

๒.๔ ค่าก่อสร้างโครงการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)

(รายละเอียดแนบท้าย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓. งบประมาณค่าครุภัณฑ์รายการอนุมัติเงินประจำงวดให้ดำเนินการก่อนนี้ผูกพันได้แล้ว ดังนี้

๓.๑ ครุภัณฑ์วิทยุขานไม้ - โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว

๓.๒ ครุภัณฑ์วิทยุขานเกษตร - โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี

๓.๓ ครุภัณฑ์ทางวิชาการและการเรียนการสอน จำนวน ๗ โรงเรียน

(รายละเอียดแนบท้าย)

๓.๔ รถบรรทุก(ดีเซล) ขนาด ๑ ตัน - โรงเรียนบ้านภูเงิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

/๔. งบประมาณค่าที่ดิน...

๔. งบประมาณค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รายการอนุมัติเงินประจำงวดให้ดำเนินการก่อสร้าง
ได้แล้ว ดังนี้

- ๔.๑ อาคารเรียน ๓๑๘ ล./๕๕ ข
 - ๔.๒ อาคารห้องสมุด ICT
 - ๔.๓ ส่วนนักเรียนหญิง ๖ ที่ /๔๙
 - ๔.๔ ส่วนนักเรียนชาย ๖ ที่ /๔๙
 - ๔.๕ สถานที่พักผ่อนประสงค์ ๒๘x๓๗ เมตร
 - ๔.๖ บ้านพักครู ๒๐๓/๒๗
 - ๔.๗ สนามบาสเกตบอลออกแบบ FIBA
 - ๔.๘ อาคารห้องสมุด ICT
 - ๔.๙ สปช. ๓๐๑/๒๖ (บ้านพักครูเดี่ยว)
 - ๔.๑๐ พ. ๑/๔๒ (สนามฟุตบอล)
- (รายละเอียดแนบท้าย)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๕. ในวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ จะให้ความช่วยเหลือ
ในเรื่องของการจัดซื้อจัดจ้าง (บันทึกระบบ (e-GP) ของโรงเรียนที่ได้รับงบประมาณงบลงทุน วงเงินเกิน ๕๐๐,๐๐๐ บาท
จึงให้เจ้าหน้าที่พัสดุ โรงเรียนนำเอกสาร ปร. ๔,๕,๖ ราคาและข้อมูลในการจัดทำหลักฐานทุกอย่างพร้อมเครื่อง
คอมพิวเตอร์พกพามาดำเนินการ ณ ห้องประชุมดอยจอมทอง เวลา ๐๘.๓๐ น. มีรายการดังนี้

- ๕.๑. ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน
 - ๕.๒. รถบรรทุก (ดีเซล)
 - ๕.๓. ค่าก่อสร้างโครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก)
- (รายละเอียดแนบ)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๖. การตรวจสอบพัสดุประจำปี ๒๕๕๙

ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีมีมาตรการว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๓๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ข้อ
๑๕๓ เมื่อดำเนินการตรวจสอบเรียบร้อยแล้วให้รายงานหัวหน้าส่วนราชการและสำเนารายงานไปยังสำนักงานตรวจเงิน
แผ่นดิน โดยให้รายงานไปที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม กลุ่มตรวจสอบการเงิน ที่. ๔. จังหวัดพะเยา

ข้อมูล ณ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

/รายละเอียดแนบท้าย ...

รายละเอียดแนบท้าย ของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ข้อ.๒

- ๒.๑. - บ้านไร่อ้อย
- บ้านโป่ง
- ๒.๒. - บ้านทุ่งหลวง
- ชุมชนบ้านแม่สุก
- บ้านป่าแฝกเหนือ
- บ้านแม่จั่ว
- ๒.๓. - โรงเรียนบ้านจำไก่
- ๒.๔. - ชุมชนบ้านแม่ใส
- อนุบาลภูกามยาว
- บ้านต้อม

ข้อ.๓

- ๓.๓. - โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
- โรงเรียนบ้านใหม่(ดอกคำใต้)
- โรงเรียนบ้านศาลา
- โรงเรียนบ้านใหม่(เมือง)
- โรงเรียนบ้านแม่จั่ว
- โรงเรียนบ้านดอกบัว(ราษฎร์บำรุง)
- โรงเรียนตำบลสันป่าม่วง

ข้อ.๔

- ๔.๑ - โรงเรียนอนุบาลพะเยา
- ๔.๒ - ๔.๑๐ - โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
- โรงเรียนอนุบาลภูกามยาว
- โรงเรียนบ้านต้อม

ข้อ.๕

- ๕.๑. ๑. โรงเรียนอนุบาลพะเยา
- ๒. โรงเรียนบ้านต้อม
- ๓. โรงเรียนบ้านคำบน
- ๔. โรงเรียนบ้านใหม่(เมือง)
- ๕. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก

- ๖. โรงเรียนบ้านแม่จั่ว
- ๗. โรงเรียนบ้านดอกบัว(บุญมานุเคราะห์)
- ๘. โรงเรียนบ้านดาวเรือง(ธนาคารกรุงเทพ๑๗)
- ๙. โรงเรียนบ้านจำปาหวาย
- ๕.๒. - โรงเรียนบ้านภูเงิน
- ๕.๓. ๑. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
- ๒. โรงเรียนอนุบาลภูกามยาว
- ๓. โรงเรียนบ้านต๋อม

/๓.๓ หน่วยตรวจสอบภายใน...

๓.๓ หน่วยตรวจสอบภายใน

๓.๓.๑ เรื่อง การบริหารงบประมาณ (โดยนายวัชรินทร์ พันธุ์พัฒนกุล ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้รับจัดสรรงบประมาณปีนี้เป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะงบลงทุนที่ดินสิ่งก่อสร้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจึงหาวิธีเพื่อช่วยเหลือ ดูแลสถานศึกษาได้อย่างทั่วถึง โดยเน้นเรื่องการบริหารงบประมาณ จึงได้จัดตั้งเครือข่ายการตรวจสอบภายในเพราะเนื่องจากว่าเจ้าหน้าที่ของเขตพื้นที่มีจำนวนน้อยคงไม่พอให้บริการ โดยเชิญผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มละ ๓ คน เพื่อมาเป็นคณะทำงานขณะนี้อยู่ในระหว่างดำเนินการออกคำสั่งฯ และจะได้มีหนังสือแจ้งให้ผู้ที่ได้รับคำสั่งแต่งตั้งทราบและเชิญมาประชุมต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (โดยนายอุทัย คิตศรี ศึกษาานิเทศก์ฯ)

๓.๔.๑ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของ สพป.พะเยา เขต ๑

ที่	หน่วยงาน/องค์กร	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญ
๑.	สพป.พะเยา เขต ๑	<p>๑. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดและประเมินผล สามารถสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนา ระบบการวัดและประเมินผล โดยการวิเคราะห์งานของนักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>๑.พัฒนารูปแบบการนิเทศติดตามและประเมินผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบมีส่วนร่วมและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์</p> <p>๒.ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางด้านบริหารจัดการและทางด้านวิชาการทุกระดับ</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>๑.สำรวจข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา</p> <p>๒.สำรวจข้อมูลครูผู้สอนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓.วางแผนการนิเทศและพัฒนาเครื่องมือนิเทศ</p> <p>๔.นิเทศติดตามและประเมินผล</p> <p>๕.การเยี่ยมชั้นเรียน (ป.๑ , ป.๖ , ม.๓)</p> <p>๖.ประเมินผลการปฏิบัติการสอนของครู</p> <p>๗.รายงานผลการปฏิบัติการนิเทศ</p> <p>๘.ประเมินผลระบบการนิเทศ</p> <p>๙.การศึกษาและวิจัย</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๒ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา

ที่	หน่วยงาน/องค์กร	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญ
๑.	โรงเรียน	<p>๑.มีระบบนิเทศภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นรายบุคคลสูงสุดเต็มตามศักยภาพ</p>	<p>๑.โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา และการบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้และสมรรถนะผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องทางด้าน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>๓.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น</p>	<p>๑.ประชุมวางแผน กำหนดรูปแบบการพัฒนางานทางด้านวิชาการของโรงเรียน</p> <p>๒.ทุกห้องเรียน จัดห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๓.จัดกิจกรรมการเยี่ยมชั้นเรียน (ทุกชั้นเรียน)</p> <p>๔.....</p>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม

รับทราบ

/๓.๔.๓ การนิเทศ ติดตาม...

๓.๔.๓ การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มโรงเรียน

ที่	หน่วยงาน/ องค์กร	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	กิจกรรมสำคัญ
๑.	กลุ่มโรงเรียน	มีศูนย์เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาตอนต้น) ในกลุ่มโรงเรียนและเครือข่ายภายนอก	๑.กลุ่มโรงเรียนจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ๒..... ๓.นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	๑.....

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๔ เรื่อง ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ฉบับใหม่)

(๑) กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษา มัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาแล้ว ดังนั้นตั้งแต่วันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ เป็นต้นไป สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีระหว่างภาคการศึกษา ภายใต้กรอบมาตรฐานใหม่ รวมทั้งสามารถเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ตามกรอบมาตรฐานใหม่ ๔ มาตรฐานได้ สำหรับรายละเอียดการดำเนินงานได้แจ้งเป็นหนังสือราชการให้สถานศึกษาทราบแล้ว

(๒) ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สมศ.จะดำเนินการทดลองประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ทั่วประเทศ ประมาณ ๒๐๐ แห่ง โดยทำการสุ่มจากสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มทดลองใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา (ฉบับใหม่) ทั้งนี้มีสถานศึกษาใน สังกัด สพพ.พะเยา เขต ๑ ได้รับการสุ่มเป็นกลุ่มทดลองประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ จำนวน ๔ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลพะเยา อนุบาลภูมามยาว บ้านปาง และบ้านคำกรณีที่สถานศึกษาได้รับการรับรองผลการประเมินรอบสี่จากการทดลองครั้งนี้ สมศ. ถือว่าสถานศึกษาของท่านผ่านการประเมินและได้รับการรับรองมาตรฐานรอบสี่แล้วโดยอัตโนมัติ สำหรับรายละเอียดเรื่องระยะเวลา และคณะกรรมการดำเนินการประเมินนั้นทางสมศ.จะแจ้งให้ทราบต่อไป ทั้งนี้ขอให้สถานศึกษาดังกล่าวเตรียมการรับการประเมิน ดังนี้

๒.๑ สถานศึกษาควรดำเนินการสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของมาตรฐานการศึกษาฯ รูปแบบวิธีการประเมิน และเกณฑ์การประเมินแก่คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง

๒.๒ สถานศึกษาควรวิเคราะห์และทบทวนความสอดคล้องและความเชื่อมโยงของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่ใช้อยู่เดิมกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ ที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้ และสามารถกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานได้โดยใช้ผลการประเมินที่ผ่านมาเป็นฐาน โดยสะท้อนอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดซึ่งการดำเนินการดังกล่าวนี้จะเป็นประโยชน์เพื่อนำไปสู่การประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ของสถานศึกษาต่อไป

๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่มุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) โดยดำเนินการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อมุ่งสู่มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๔ มาตรฐานที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้

(๓) สำหรับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำลังดำเนินการพัฒนา ซึ่งคาดว่าจะมีการประกาศใช้ก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่ประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอเพื่อทราบ
รับทราบ

๓.๔.๕ เรื่อง นโยบายการแก้ปัญหาการอ่านการเขียนของนักเรียนระดับประถมศึกษา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทำการสำรวจรายชื่อ พร้อมสาเหตุ และแนวทางการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ (ป.๑-๒) และอ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง (ป.๓) เป็นรายบุคคลไปแล้ว นั้น ขอให้โรงเรียนเร่งดำเนินการแก้ไขตามแผนที่รายงานด้วย ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาจมีคณะกรรมการสุ่มติดตาม ตรวจสอบ และประเมินด้วย ฉะนั้น ขอให้ท่านแจ้งให้ครูผู้สอนที่รับผิดชอบดำเนินการสอนซ่อมเสริมหรือแก้ปัญหาตามที่กำหนดไว้แล้วแต่กรณี

ที่ประชุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอเพื่อทราบ
รับทราบ

๓.๔.๖ เรื่อง การบริหารจัดการเวลาเรียนภาษาอังกฤษ

แนวทางการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 5 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สถานศึกษาสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบท ความต้องการ ความเหมาะสม และความพร้อมของสถานศึกษา เน้นการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยให้ความสำคัญกับการใช้ภาษา (Use) มากกว่าวิธีใช้ภาษา (Usage) ให้ความสำคัญกับความคล่องแคล่วในการใช้ภาษา (Fluency) และความถูกต้องของการใช้ภาษา (Accuracy) มีแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. การทบทวนคำศัพท์ก่อนเรียน เป็นกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ทุกชั่วโมง โดยนำคำศัพท์ที่เคยเรียนแล้วมาเน้นย้ำ ซ้ำทวน ให้ออกเสียงได้ถูกต้อง เข้าใจความหมายและนำไปใช้ในการสื่อสารได้

๒. การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยผ่านกิจกรรมที่สนุกสนานและพัฒนาการเรียนรู้ เป็นการฝึกการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยเน้นการฟัง พูด ในสถานการณ์รอบตัว พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล โดยผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น เกม เพลง นิทาน บทบาทสมมติ ฯลฯ

๓. การใช้สื่อเสริมแอฟฟลิเคชันและเทคโนโลยี ส่งเสริมการสอนและสร้างแรงจูงใจ ครูสามารถเลือกใช้สื่อเสริมแอฟฟลิเคชันและเทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ให้ผู้เรียนมีโอกาสดูและออกเสียงอย่างถูกต้องและผู้เรียนสามารถเรียนรู้และฝึกฝนทักษะด้วยตนเอง เช่น การฝึกออกเสียง (Phonics) จากวิดีโอ Eng ๒๔ (www.eng24.ac.th) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การใช้แอฟฟลิเคชันเสริม Echo Hybrid และสื่ออื่น ๆ ที่ครูสามารถจัดหาให้เหมาะสมกับบริบทของตน

๔. การใช้หนังสือเรียน โดยเน้นทักษะฟัง พูด อ่าน และเขียน หนังสือเรียนเป็นสื่อพื้นฐานที่สถานศึกษาทุกแห่งมีอยู่แล้ว ครูสามารถเลือกใช้บทเรียน จากหนังสือเรียน มาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน

๕. การสอนเสริมผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ และจัดหาสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน เนื่องจากผู้เรียนแต่ละคนมีศักยภาพในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแตกต่างกัน ครูควรจัดกลุ่มผู้เรียนตามความสามารถ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้มีความยาก ง่าย เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่มในการเพิ่มเติมสำหรับผู้เรียนที่ต้องการความช่วยเหลือและต่อยอดให้เกิดความท้าทายสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษสูง

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาวัดและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายให้สอดคล้องกับลักษณะของกิจกรรมดังกล่าวข้างต้น เพื่อสะท้อนความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและคุณภาพของผู้เรียนตามหลักสูตร โดยให้สถานศึกษารายงานผลให้ผู้เรียนผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งครูนำผลการประเมินมาใช้ปรับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ
ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๗ เรื่อง กิจกรรมสอบถามรายวัน (โดย นายสงัด ปินตานา ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม ฯ)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งนโยบายนายกรัฐมนตรี เรื่องการจัดกิจกรรมสอบถามรายวัน ให้โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมดังกล่าว โดยมีตัวอย่างคำถามรายวันครบทุกสาระการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ คำนวณโหลดที่ WWW.dlit.ac.th ซึ่งแจ้งตั้งแต่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๕๙

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการ จึงแจ้งให้ทุกโรงเรียนดำเนินการและรายงานผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะส่งแบบรายงานให้โรงเรียนต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ
ที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๘ เรื่อง กำหนดการสอบ O-NET และ NT

แจ้งกำหนดสอบ O-NET และ NT ดังนี้

- วันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ สอบ O-NET
- วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๐ สอบ NT

ขอให้โรงเรียนวิเคราะห์เด็กรายบุคคล ทั้ง ๕ สารหลัก โดยใช้ข้อสอบหลาย ๆ ฉบับ ในปีที่ผ่านมา มาทดสอบ แล้ววิเคราะห์หาจุดอ่อน และสอบเตรียมเสริมให้ทันต่อการสอบดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ กลุ่มบริหารงานบุคคล

- ไม่มี -

๓.๖ กลุ่มนโยบายและแผน

... - ไม่มี -

๓.๗ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

- ไม่มี -

๓.๘ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

๓.๘.๑ เรื่อง ปรับเพิ่มเงินเดือนให้ครูโรงเรียนเอกชนร้อยละ ๔

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการในอัตราร้อยละ ๔ และมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๐ ได้อนุมัติหลักการให้กระทรวงศึกษาธิการปรับเพิ่มเงินอุดหนุนในส่วนของเงินอุดหนุนสมทบเงินเดือนครูโรงเรียนเอกชนในอัตราเดียวกันทุกครั้งที่มีการปรับเพิ่มเงินเดือนข้าราชการ นั้น

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการกำหนดมาตรการช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียนเอกชนเป็นเงินอุดหนุนรายบุคคล (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยปรับเพิ่มในส่วนของเงินอุดหนุนสมทบเงินเดือนครูจำแนกเป็นระดับก่อนประถมศึกษาและระดับประถมศึกษา ปรับเพิ่มจากอัตราเดิม ๒๖๔ บาท ต่อคนต่อปี และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปรับเพิ่มจากอัตราเดิม ๓๓๐ บาท ต่อคนต่อปี ให้โรงเรียนนำเงินอุดหนุนรายบุคคลที่ได้รับเพิ่มขึ้นตามระเบียบไปจ่ายเพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาย้อนหลังตั้งแต่เดือน ธันวาคม ๒๕๕๗ ถึง กันยายน ๒๕๕๙

ขณะนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ได้จัดสรรเงินมาให้โรงเรียนเอกชนตั้งแต่เดือน ตุลาคม ๒๕๕๘ ถึง กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อปรับเพิ่มเงินเดือนให้ครู สำหรับการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนรายบุคคล (อุดหนุนสมทบเงินเดือนครูเพิ่มของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ (ธ.ค. ๕๗ - ก.ย. ๕๘) จะเบิกจ่ายให้โรงเรียนเมื่อได้รับจัดสรร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงเสนอมาเพื่อทราบ

ที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ เรื่อง การแข่งขันกีฬานักเรียน

ประธานฯ ได้สอบถามที่ประชุมผู้บริหารฯ เรื่อง การแข่งขันกีฬานักเรียน ดังนี้

๑. ควรมี หรือไม่ควรมี การแข่งขันกีฬานักเรียน แล้วให้ผู้บริหารฯปรึกษาหารือกัน
๒. ถ้ามี มีช่วงเวลาไหน

เมื่อครบเวลาที่ให้ปรึกษาหารือกันแล้ว ประธานแจ้งว่าให้ทุกคนเคารพกันตามระบบประชาธิปไตย ผลออกมาเป็นเช่นไรให้เป็นไปตามนั้น แล้วสอบถามสองครั้งว่า ใครเห็นด้วยควรให้มี โปรดยกมือขึ้น แล้วแจ้งให้เจ้าหน้าที่นับเมื่อเจ้าหน้าที่นับแล้วบอกให้เอามือลง และได้สอบถามอีกสองครั้งว่า ใครเห็นว่า ไม่สมควรให้มีโปรดยกมือขึ้น แล้วแจ้งให้เจ้าหน้าที่นับจำนวน เมื่อเจ้าหน้าที่นับแล้วบอกให้เอามือลง

ผลการนับจำนวน ผู้บริหารฯ ที่ยกมือไม่สมควรให้มีกีฬานักเรียน มีจำนวนมากกว่า

มติที่ประชุม เห็นชอบ ไม่สมควรมีการแข่งขันกีฬานักเรียน

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

นายนิพล เมืองขมภู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ปีที่แล้วเราได้ร่วมกันทำบุญทั้งปี โดยขอความร่วมมือจากโรงเรียน ข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ทุกคนฯ ละ ๕๐ บาท โดยได้บริหารงบประมาณนี้ในนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เช่น กฐิน ผ้าป่า และอื่น ๆ ที่เป็นภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นข้อตกลงของปีที่แล้ว ได้เงินมาประมาณห้าหมื่นกว่าบาท ใช้ไปจนถึงก่อนสิ้นปีงบประมาณ เหลือเงินจำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน) ตอนนี้รายจ่ายซึ่งเป็นช่วงทำบุญต่าง ๆ แล้ว สำหรับเดือนพฤศจิกายนนี้เริ่มมีเข้ามาแล้ว ทั้งหมด ๑๐ รายการ เช่น กฐินจาก สภ.ของกระทรวงศึกษาของเลขาธิการ สกสศ. เลขาธิการสภา คลังจังหวัด กองพันทหารปืนใหญ่ วัฒนธรรมจังหวัด ฯลฯ ทั้งหมดเริ่มตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ จนถึงวันนี้วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เขตพื้นที่ได้ใช้เงินร่วมทำบุญไปแล้ว จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท หักออกจากเงินของเดิมที่มีอยู่ ๑,๐๐๐ บาท รวมใช้เงินไป จำนวน ๒๔,๐๐๐ บาท ในนามของข้าราชการทุกคนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ สำหรับปีนี้จึงอยากหารือทุกท่านว่าจะร่วมทำบุญเหมือนเดิมหรือไม่ ครั้งเดียวเหมือนปีที่แล้วคนละ ๕๐ บาท หรือว่าเป็นจำนวนมากไป หรือน้อยไป แล้วแต่ทุกท่านจะแสดงความคิดเห็น

มติที่ประชุม เห็นชอบ ร่วมทำบุญในนามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ คนละ ๕๐ บาทเท่าเดิม โดยกำหนดให้รวบรวมนำส่งเขตพื้นที่การศึกษา ภายในสิ้นเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ นี้

นายณัฐพล สุวรรณผล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

แจ้งเรื่องด่วน DMC (Data Management Center) ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล มีจำนวน ๒๙ โรงเรียน ที่ยังไม่ได้เข้าไปตรวจสอบรับรองข้อมูลในระบบ ให้รีบดำเนินการภายในวันนี้ หรือพรุ่งนี้เป็นอย่างช้า

ที่ประชุม รับทราบ

นายันทพล พุทธิกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง

ได้รับมอบหมายจากประธานสหกรณ์ฯ ให้มาชี้แจงความเคลื่อนไหวของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด ดังนี้

๑. การสรรหากรรมการดำเนินการ ผู้ตรวจสอบกิจการชุดที่ ๔๐ ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๕.๐๐ น. ณ หน่วยสรรหาที่กำหนดตามประกาศของสหกรณ์ ได้รับค่าไปเลือกตั้งคนละ ๑,๐๐๐ บาท ปีนี้ทางสหกรณ์ฯ ได้สั่งทำกล่องเลือกตั้งให้ทุกหน่วย
 ๒. ทางสหกรณ์ฯ ได้มอบหุ้นของขวัญวันอมแห่งชาติ ให้กับสมาชิกที่มีอายุต่ำกว่า ๖๕ ปีลงมาคนละ ๓๐๐ บาทเข้าสมทบหุ้นของสมาชิก โดยได้ออกใบเสร็จสืชมพู่ให้สมาชิก
 ๓. สหกรณ์ฯ งดเงินกู้ทุกประเภทตั้งแต่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ เป็นต้นไปยกเว้นกู้ ฌ. เพื่อกันเงินไว้ปันผลเฉลี่ยคืนให้สมาชิก
 ๔. ทางสหกรณ์ฯ ได้จัดซื้อเสื้อแจ็กเก็ตเป็นของที่ระลึกให้สมาชิก เสื้อมาแล้วเป็นช่วงที่คณะกรรมการของแต่ละหน่วยนำไปแจกให้กับสมาชิก
 ๕. แจ้งให้สมาชิกสหกรณ์ฯ ที่ขอรับการช่วยเหลือสวัสดิการประสภภัยธรรมชาติ จะต้องเป็นความเสียหายเฉพาะบ้านที่อยู่อาศัยและวัสดุสิ่งของเครื่องใช้ในบ้านเท่านั้น สวนพริก สวนกล้วย เป็ด ไก่ รั้ว โรงเก็บของ ฯลฯ จะไม่ได้เน้นการพิจารณาเพราะผิดหลักเกณฑ์การให้การช่วยเหลือ
 ๖. การสมัครประกันอุบัติเหตุ บริษัทอาคเนย์ประกันภัย จำกัด ยื่นใบสมัครและชำระเงินได้ถึงวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
 ๗. กำหนดการประชุมใหญ่สามัญประจำปีของสหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด วันอาทิตย์ที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๕๙ คาดว่าจะได้รับเงินปันผลได้ในวันจันทร์ที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ถ้าไร ณ สิ้นเดือน กันยายน ๒๕๕๙ จำนวน ๒๐๔ ล้านบาท
- ที่ประชุม รับทราบ
- ประธานฯ ผาغبุบริหารสถานศึกษาแจ้งให้ครูผู้สอนที่ต้องการสอบเป็นผู้บริหารฯ ให้เตรียมตัวสอบได้
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะประกาศรับสมัครเร็ว ๆ นี้
- ที่ประชุม รับทราบ
- นายธงชัย กัลยา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำ
- แจ้งยอดเงินค่าพาหนะสำหรับผู้บริหารฯ ที่มาประชุมวันนี้ รวมเป็นเงิน ๑๑,๖๘๘ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันหกร้อยแปดสิบแปดบาทถ้วน) และจะได้นำเงินส่วนนี้มาฝากบัญชีชมรมผู้บริหารสถานศึกษา สพป.พย ๑ ที่สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะเยา จำกัด
- ที่ประชุม รับทราบ

ประธานฯ

ได้สอบถามผู้เข้าประชุมว่ามีประเด็นสอบถามหรือข้อเสนออื่นใดอีกหรือไม่ เมื่อไม่มีผู้ใดสอบถามหรือเสนอประเด็นอื่นใดแล้ว นายบรรพ์ ไสแจ่ม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ซึ่งเป็นประธานในการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาครั้งนี้ กล่าวปิดการประชุม

เลิกประชุม เวลา ๑๖.๔๐ น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายการประชุม

(นางเพ็ญเพียว พรินทรากุล)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายการประชุม

(นายนิพล เมืองขมภู)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑