

แบบนิเทศติดตามและประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนงานตามนโยบาย

สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

“ นโยบายอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

.....

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามแผนการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย สู่การปฏิบัติ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อติดตามผล การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ให้ทราบผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะที่เป็นผลมาจากการปฏิบัติงาน เครื่องมือ นิเทศชุดนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 บันทึกข้อคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ

ตอนที่ 4 สรุปผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ จังหวัด พะเยา โทรสาร.....

Websitee – mail

1. 2 ผู้ตอบแบบสอบถาม () ผอ.ร.ร. / หรือ รอง.ผอ.ร.ร.

() ครูวิชาการ

() ครูผู้รับผิดชอบ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

“ นโยบายอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ”

คำชี้แจง หลังจากที่ท่านได้รับทราบนโยบาย “ นโยบายอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ” ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการของโรงเรียนตามรายการในแต่ละข้อลงในช่องผลการดำเนินงาน ตามสภาพจริง พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้วางแผน พัฒนาในโอกาสต่อไป

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
1	มีแผนพัฒนาการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย “ นโยบายอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย ” ปีการศึกษา 2564			

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
	(อาจจะบูรณาการแผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ระดับสถานศึกษาได้)			
	1.1 มีการนำข้อมูลของผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	1.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามนโยบาย สามารถนำไปปฏิบัติได้			
	1.3 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบาย ที่สอดคล้องกับปัญหา หรือจุดพัฒนาที่ได้รับการวิเคราะห์			
	1.4 ทุกฝ่ายเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย			
	1.5 มีTime line การดำเนินงาน“นโยบายอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย”ที่ชัดเจน และเป็นแนวเดียวกับ Time Line ของเขตพื้นที่การศึกษา			
2	มีตารางการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น เหมาะสมตามบริบทกับระดับชั้นเรียน			(ถ้ามี) มีของชิ้นใดบ้าง ให้แนบตัวอย่างตารางการจัดกิจกรรม
3	มีการใช้ตัวอย่างเครื่องมือวัดและประเมินผลตามที่เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดไว้ (แบบฝึกอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยในแต่ละระดับชั้น			(ถ้าใช้) มีของชิ้นใดบ้าง ให้แนบตัวอย่างตารางการจัดกิจกรรม
4	มีการเตรียมการสำหรับการวัดและประเมินผล การอ่านออกเขียนได้ ครั้งที่ 1/2564 (เครื่องมือจากสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)			ระบุไว้ในแผนพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ สาระภาษาไทย ปี 2564

ตอนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ จากการปฏิบัติงาน

3.1 ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินการ

.....

.....

.....

3.2 การแก้ปัญหา

.....

.....

.....

3.3 ข้อเสนอแนะของผู้รับการนิเทศ

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 สรุปผลการนิเทศ

4.1 จุดเด่น

.....

.....

.....

4.2 จุดควรพัฒนา

.....

.....

.....

4.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้นิเทศ

