

## การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

“ นิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ เพื่อเด็กพะเยา เป็นเพชรน้ำหนึ่ง ”

ตามแนวนโยบายการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้กำหนด แนวทางนำนโยบายสู่การปฏิบัติภายใต้แนวคิด “สพ.วิธีใหม่ วิธีคุณภาพ เด็กพะเยา ๑ เป็นเพชรน้ำหนึ่ง” และมี กลยุทธ์ขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ที่มุ่งพัฒนาองค์กร ให้พร้อมบริการพัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้ พัฒนาครู และบุคลากรเพื่อปฏิบัติงาน อย่างมืออาชีพ และพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล” โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

การจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ได้นำบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ตามนโยบายดังกล่าว มากำหนดแนวทางการนิเทศ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และมุ่งเน้นการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ตามแนวคิดเชิงระบบ (System Concept) มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนี้

๑. แนวคิดเชิงระบบเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้สามารถกำหนดกรอบการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถมองเห็น กระบวนการทำงานทั้งหมดตั้งแต่ต้นจนจบ

๒. ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เนื่องจากสามารถสื่อสารกระบวนการทำงานทุกขั้นตอนกับทีมงาน ได้กระจ่างชัด ซึ่งทำให้สามารถอธิบาย หรือแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆในมุมมองที่กว้าง

๓. ทำให้มองเห็นสิ่งที่เกิดขึ้น หรือสิ่งที่กำลังปฏิบัติอยู่ ความผิดพลาดต่างๆที่เกิดจากระบบ จะทำให้ สามารถมองเห็นได้ชัดเจนและหาวิธีแก้ไขได้ถูกต้องทันท่วงที ซึ่งเป็นผลดีทั้งในระยะสั้นและระยะยาว

๔. ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คือ มีความถูกต้อง ประหยัดค่าใช้จ่าย ทันตามเวลา ที่กำหนดและสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้

๕. แนวคิดเชิงระบบ (System Concept) สามารถนำมาประยุกต์ใช้สู่ระบบการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ เพื่อเด็กพะเยา เป็นเพชรน้ำหนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มุ่งเน้นการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา ได้อย่างเป็นระบบตามแผนภูมิระบบการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ เพื่อเด็กพะเยา เป็นเพชรน้ำหนึ่ง ดังนี้

จากแผนภูมิระบบการนิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ เพื่อเด็กพะเยา เป็นเพชรน้ำหนึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ได้เห็นความสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ การนิเทศ ติดตามมุ่งเน้นการนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงระบบ (System Concept) ให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ ประกอบด้วยส่วนสำคัญ ดังนี้

๑.๑ ปัจจัยนำเข้า (Input) องค์ประกอบสำคัญในการดำเนินการตามระบบ ได้แก่

- นโยบายจากภาครัฐ /สพฐ./สพป.พะเยา เขต ๑
- ข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- บริบท และสภาพพื้นที่ของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด
- เครือข่ายและองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น. /อนุ ก.ต.ป.น.)
- แนวทางการนิเทศ และรูปแบบการนิเทศอื่นๆ

๑.๒ กระบวนการ (Process) เป็นขั้นตอนดำเนินการของการนิเทศเชิงระบบ ในการนิเทศภายในสถานศึกษา นิเทศภายนอก นิเทศโดยศึกษานิเทศก์ และนิเทศตามสถานการณ์ ที่กำหนด โดยมีขั้นตอนที่สำคัญดังรายละเอียดในแผนภาพ ทั้งนี้ได้ให้ความสำคัญในการสร้างความตระหนัก เตรียมการนิเทศ และดำเนินการนิเทศ ไว้วางใจดำเนินการนิเทศ ตามภารกิจของการนิเทศที่กำหนด โดยมีการตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การดำเนินการนิเทศตามภารกิจบรรลุผล ให้มีการสร้างขวัญ กำลังใจและเชิดชูเกียรติ มีการรายงานผลการนิเทศ สู่กระบวนการจัดการความรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน จนถึงขั้นตอนการถอดและการจัดเก็บความรู้เพื่อการนิเทศ ที่มีคุณภาพต่อไป

๑.๓ ผลผลิต (Output) เป็นผลที่ได้รับจากปัจจัยนำเข้าและกระบวนการทั้งหมด โดยมีผลผลิตให้

- นักเรียน มีคุณภาพ
- ผู้บริหารและครู มีคุณภาพ
- โรงเรียน และห้องเรียน มีคุณภาพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานและมีคุณภาพ

๑.๔ ผลลัพธ์ (Outcome) เป็นผลที่ได้รับจากผลที่เกิดขึ้น ต่อยอดจากผลผลิตหรือผลระยะยาว ซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา โดยมีผลลัพธ์เพื่อให้เด็กพะเยา ๑ เป็นเพชรน้ำหนึ่ง ที่มีคุณลักษณะคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามจุดเน้นของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา “ นิเทศวิธีใหม่ วิธีคุณภาพ เพื่อเด็กพะเยา เป็นเพชรน้ำหนึ่ง ” โดยการประยุกต์ใช้แนวคิดเชิงระบบ (System Concept) จึงเป็นระบบที่จะส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ โดยมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างเป็นระบบตามขั้นตอน และวิธีการที่กำหนด เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป