

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๓๒๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๙ มีนาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย จำนวน ๑ ชุด  
เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๙ และน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ผลงาน/กิจกรรมด้านภาษาไทย นอกจากนี้ยังเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ โดยกำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาไทยรอบคัดเลือกระดับเขตพื้นที่การศึกษาในช่วงเดือนพฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๑ และรอบตัดสินระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับโรงเรียนทุกสังกัด และให้จัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หรืองบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากเขตพื้นที่การศึกษา

๒. คัดเลือกและจัดส่งผลงานชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ของนักเรียนทุกรายการแข่งขัน มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกผลงานในระดับประเทศต่อไป

๓. ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ภาษาไทยเขียนเรียงความและส่งผลงานโดยตรงมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางสัณญา งามบรรจง)  
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๔๖ - ๗

## การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

### หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการสืบสาน พระราชปณิธานรัชกาลที่ ๙ โดยเฉพาะการสร้างเสริมความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ดังที่ปรากฏในพระราชดำรัสของรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ พระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า

...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้  
ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์  
ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์  
ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ  
ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ  
จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้... ภาษาไทยนั้น เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ  
ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็น  
อย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็น  
ต้องรักษาไว้ให้ดี”

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๙ และน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือ ร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ของผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ผลงาน/กิจกรรมด้านภาษาไทย และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ นอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย
๒. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

### เป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์ภาษาไทย ครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต



## คำชี้แจงและเกณฑ์การแข่งขัน

### วิธีการดำเนินงาน

#### ● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๑. สพฐ. ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียน และให้ดำเนินการ จัดการแข่งขันความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดส่ง ผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ

๒. สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการส่วนกลางคัดเลือกผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ระดับเขต และคัดเลือกจำนวน ๑๐ ผลงานทุกรายการแข่งขัน เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศ โดยจะดำเนินการแข่งขันผลงานใหม่ทุกรายการ ระหว่างวันที่ ๒๒ - ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

๓. สพฐ. จะดำเนินการจัดส่งต้นฉบับประเด็นและข้อสอบที่ใช้ในการแข่งขันทุกรายการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ภายในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (การแข่งขันระดับเขต กำหนดให้ใช้ ประเด็นและข้อสอบที่ สพฐ. จัดส่งให้เท่านั้น)

#### ● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตประชาสัมพันธ์โครงการให้กับโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อส่ง นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการแข่งขันที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทุกรายการแข่งขัน โดยการจัดการแข่งขันให้ยึดหลักความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน ทั้งนี้การจัดการแข่งขันระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ใช้งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หรืองบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตจัดส่งผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ทุกรายการแข่งขัน มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถือวันที่ประทับตรา ไปรษณีย์เป็นสำคัญ เพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกผลงานเข้าแข่งขัน ในระดับประเทศต่อไป ทั้งนี้ผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งต้องมีคำรับรองจากครูประจำชั้นหรือ ครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-นามสกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน (ระบุด้านหลังผลงาน)

๔. ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ภาษาไทยเขียนเรียงความ ส่งผลงานโดยตรงมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ โดยสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จะคัดเลือกผลงานในระดับประเทศต่อไป ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องระบุชื่อ-นามสกุล ของผู้เขียนเรียงความ ที่อยู่สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวก ให้ชัดเจน (ระบุด้านหลังผลงาน)

• โรงเรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ

๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถ หรือสนใจเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

ปฏิทินการดำเนินการโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

มี.ค.๖๑

- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ ให้เขตพื้นที่การศึกษาร่วมดำเนินการจัดการแข่งขัน

พ.ค.๖๑

- สพฐ.จัดส่งต้นฉบับประเด็นและข้อสอบที่ใช้ในการแข่งขันทุกรายการให้สพป./สพม.(ทุกเขต) ภายในวันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๑

พ.ค.-มิ.ย.  
๖๑

- สพป./สพม.(ทุกเขต) ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยทุกรายการแข่งขัน

มิ.ย.๖๑

- สพป./สพม.(ทุกเขต) จัดส่งผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตทุกรายการแข่งขัน ส่งมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๑ ถือวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

ก.ค.๖๑

- ประกาศผลรอบคัดเลือกการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน โดยแจ้งผลการคัดเลือกให้แก่สพป./สพม.(ทุกเขต) และประกาศผลในเว็บไซต์สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา
- กำหนดการจัดงานโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๒๔ ก.ค.๖๑ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

## รายการการแข่งขัน

รายการแข่งขัน	ป.๑ - ป.๓	ป.๔ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓* (สพป.+ สพม.)	ม.๔- ม.๖	ครูภาษาไทย และศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	ประเภท
๑. การคัดลายมือ	√	√	√	√	-	บุคคล (เดี่ยว)
๒. เรียงร้อยถ้อยความ						
๒.๑ การเขียนเรื่องจากภาพ	√	-	-	-	-	บุคคล (เดี่ยว)
๒.๒ การเขียนเรียงความ	-	√	√	√	√**	บุคคล (เดี่ยว)
๓. การย่อความ	-	√	√	√	-	บุคคล (เดี่ยว)
๔. การแต่งคำประพันธ์						
๔.๑ กลอนสี่	-	√	-	-	-	บุคคล (เดี่ยว)
๔.๒ กลอนสุภาพ (กลอนแปด)	-	-	√	-	-	บุคคล (เดี่ยว)
๔.๓ อินทริวิเชียรฉันท	-	-	-	√	-	บุคคล (เดี่ยว)
๕. พินิจวรรณคดี	-	-	√	√	-	บุคคล (เดี่ยว)

\* กรณีการส่งผลงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะตัดสินมอบรางวัลเป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวมเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนสายสามัญ

\*\* ให้ครูภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ภาษาไทยเขียนเรียงความ ส่งผลงานโดยตรงมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ



ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
<b>ประเภทการแข่งขัน “การคัดลายมือ”</b>				
ป.๑ - ป.๓ ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๑. คัดลายมือตามบทอ่าน ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. คัดลายมือด้วยตัวบรรจง ดังนี้</p> <p>๒.๑ ชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ดินสอดำ</p> <p>๒.๒ ชั้น ป.๔ - ป.๖/ ม.๑ - ม.๓ / ม.๔ - ม.๖ ให้คัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ ปากกาสีน้ำเงิน</p> <p>๓. คัดในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ (๕๐ คะแนน)</p> <p>๒. ถูกต้องตามอักขรวิธี (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓. อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย (๒๕ คะแนน)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การคัดลายมือ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>
<b>ประเภทการแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยความ”</b>				
ป.๑ - ป.๓	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>การเขียนเรื่องจากภาพ</p> <p>๑. เขียนเรื่องจากภาพ ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ดินสอดำ</p> <p>๓. ความยาว ๖ - ๘ บรรทัด</p> <p>๔. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๕. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. การตั้งชื่อเรื่อง (๑๕ คะแนน)</p> <p>๑.๑ มีคำที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับภาพ</p> <p>๑.๒ สื่อความหมายได้ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ</p> <p>๑.๓ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความ ถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>๒. สารสำคัญของเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น</p> <p>๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ</p> <p>๒.๔ มีความเป็นเหตุผล</p> <p>๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่</p> <p>๓. การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓.๑ เลือกใช้คำถูกต้อง</p> <p>๓.๒ เขียนเว้นวรรคตอนถูกต้อง</p> <p>๓.๓ ใช้คำสุภาพ</p> <p>๓.๔ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้</p> <p>๓.๕ ใช้คำได้สละสลวย</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำ (๑๐ คะแนน) (เขียนผิดซ้ำให้นับเป็น ๑ คำ)</p> <p>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑๐ คะแนน)</p> <p>๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย</p> <p>๕.๒ สะอาดเรียบร้อย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การเขียนเรื่องจากภาพ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
<b>ประเภทการแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยความ”</b>				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p><b>การดำเนินการแข่งขัน</b></p> <p><b>การเขียนเรียงความ</b></p> <p>๑. เขียนเรียงความ ตามประเด็นที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๒.๑ ป.๔-๖ เขียนความยาว ๑๕ - ๒๐ บรรทัด</p> <p>๒.๒ ม.๑-๓ เขียนความยาว ๒๐ - ๒๕ บรรทัด</p> <p>๒.๓ ม.๔-๖ เขียนความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>๑. การตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับประเด็น ที่กำหนด (๑๐ คะแนน)</p> <p>๒. เนื้อเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</p> <p>๒.๒ แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุผล</p> <p>๒.๓ ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำนวนโวหาร สุภาพ คำนม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้เหมาะสม</p> <p>๓. รูปแบบมีส่วนนำเนื้อเรื่องสรุป (๕ คะแนน)</p> <p>๔. การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี (การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน) (๑๕ คะแนน)</p> <p>๕. ความยาวของเรื่องตามกำหนด (๕ คะแนน)</p> <p>๖. การใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้อง ตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย (๑๕ คะแนน)</p> <p>๗. ความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การเขียนเรียงความ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>
ครูผู้สอน ภาษาไทย และ ศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	บุคคล (เดี่ยว)	<p><b>การดำเนินการแข่งขัน</b></p> <p><b>การเขียนเรียงความ</b></p> <p>๑. เขียนเรียงความ ตามประเด็นที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. ความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด</p> <p>๔. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p>	<p><b>เกณฑ์การให้คะแนน</b></p> <p>๑. การตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับประเด็น ที่กำหนด (๑๐ คะแนน)</p> <p>๒. เนื้อเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</p> <p>๒.๒ แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุผล</p> <p>๒.๓ ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ มีสำนวนโวหาร สุภาพ คำนม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้เหมาะสม</p> <p>๓. รูปแบบมีส่วนนำเนื้อเรื่องสรุป (๕ คะแนน)</p> <p>๔. การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี (การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน) (๑๕ คะแนน)</p> <p>๕. ความยาวของเรื่องตามกำหนด (๕ คะแนน)</p> <p>๖. การใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้อง ตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย (๑๕ คะแนน)</p> <p>๗. ความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>ครูและศึกษานิเทศก์ ส่งผลงานโดยตรงมาที่ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องระบุชื่อ-สกุล ของผู้เขียนเรียงความ ที่อยู่สถานศึกษา/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน ซึ่งผลงานที่ ผ่านการคัดเลือก สพฐ.จะประสาน แจ้งถึงครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ที่ส่งผลงานโดยตรง</p>



ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การย่อความ”				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>การเขียนย่อความ</p> <p>๑. เขียนย่อความ ตามบทอ่านที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ปากกา สีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. การเขียนคำขึ้นต้น มีส่วนประกอบถูกต้อง ตามรูปแบบ (๑๕ คะแนน)</p> <p>๒. การเขียนเนื้อความ (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ</p> <p>๒.๒ ไม่ขยายความคิดเห็นประเด็นสำคัญ</p> <p>๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิณนอกเหนือ จากประเด็นสำคัญ</p> <p>๒.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุผล</p> <p>๓. การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓.๑ ย่อหน้าและเว้นวรรคตอนถูกต้อง</p> <p>๓.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท</p> <p>๓.๓ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับเนื้อความ</p> <p>๓.๔ ใช้ภาษาระดับเดียวกัน</p> <p>๓.๕ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการขึ้นไป ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำ (๑๐ คะแนน) (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)</p> <p>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑๐ คะแนน)</p> <p>๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย</p> <p>๕.๒ สะอาดเรียบร้อย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การเขียนย่อความ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับ เขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>



ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การแต่งคำประพันธ์”				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๑. แต่งคำประพันธ์</p> <p>ตามประเด็นและจำนวนบท ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๑.๑ ชั้น ป.๔ - ป.๖ ให้แต่งกลอนสี่</p> <p>๑.๒ ชั้น ม.๑ - ม.๓ ให้แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด)</p> <p>๑.๓ ชั้น ม.๔ - ม.๖ ให้แต่งอินทรีเขียวฉันท</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ปากกาสีดำ หรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑.๑ การเขียนสะกดคำ</p> <p>๑.๒ การใช้สัมผัสซ้ำ</p> <p>๒. ความคิดและเนื้อหา (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับเรื่อง</p> <p>๒.๒ ตรงประเด็น ใช้หัวข้อที่กำหนดให้ เป็นแกนเรื่อง</p> <p>๒.๓ เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ เนื้อหา ให้แก่งคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน</p> <p>๒.๔ เสนอแนวคิดแปลกใหม่ แนวความคิด ที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อนมีใครกล่าวถึง มีเหตุผล และอยู่ในขอบเขต ของประเด็นที่กำหนด</p> <p>๓. กวีโวหาร (๔๐ คะแนน)</p> <p>๓.๑ เลือกใช้คำเหมาะสมกับเนื้อหา และบริบท</p> <p>๓.๒ เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวย และราบรื่น</p> <p>๓.๓ ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มี ความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบกับ ไข่มุกลาธิฐาน  เป็นต้น</p> <p><b>* บทหรือกรอนที่ผิดฉันทลักษณ์ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน</b></p> <p>๑. ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค</p> <p>๒. ไม่มีสัมผัสระหว่างบท</p> <p>๓. ใช้สระเสียงสั้นสัมผัสกับสระเสียงยาว เป็นสัมผัสบังคับ เช่น ใจ สัมผัส กาย</p> <p>๔. กรณีแต่งฉันท ว่างคำครุ - ลหุ ไม่ถูกต้อง</p> <p>๕. แต่งไม่ครบตามจำนวนบทที่กำหนดให้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “การแต่งคำประพันธ์” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับ เขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “พินิจวรรณคดี”				
ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๑. ตอบคำถามจากข้อสอบ การอ่านจากวรรณคดี ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ตรวจให้คะแนนตามเฉลย หรือแนวคำตอบที่ สพฐ. กำหนดให้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “พินิจวรรณคดี” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียน ไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>