

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๘๐.๐๑/๓๒๐๑



วันที่ ๑๖.๑.๒๕๖๖ ☒ บค ☐ นช ☐ สธ
เวลา ☐ สข ☐ นย ☐ ดธ

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์และชี้แจงกำหนดการจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ “ผู้บริหาร / รองผู้บริหาร และ ครู ชำนาญการพิเศษ” ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่าน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1) กำหนดการดำเนินงาน (สถานที่/ห้องเรียน)
2) ใบงานสืบค้นก่อนเข้ารับการอบรม (ชำนาญการพิเศษ)
3) แผนที่การจัดอบรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยพัฒนาตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครู ผู้บริหาร/รองผู้บริหาร ชำนาญการพิเศษและเชี่ยวชาญ จึงขอชี้แจงการดำเนินงานให้เป็นไปตามตารางการอบรม ดังนี้

ตารางอบรมสำหรับครูและผู้บริหารและรองผู้บริหาร

ที่	หลักสูตร	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าลงทะเบียน (บาท)
๑.	ครูชำนาญการพิเศษ	๑๗ ๑๘ และ ๒๔ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖	๔ วัน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	๔,๐๐๐ บาท
๒.	ผอ. / รอง ผอ.ชำนาญการ พิเศษ	๑๗ ๑๘ และ ๒๔ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖	๔ วัน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	๔,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ 1) ให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรมลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียน ณ วันแรกของการอบรม

2) ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรงและจัดโครงการดังกล่าวต่อไปเรื่อยๆ โดยไม่มีการปิดรับสมัครทุกหลักสูตร(ตามข้อกำหนดของ สพฐ. - เมื่อสมัครครบรุ่นก็จัดเปิดอบรม)

3) ให้ผู้เข้าอบรมนำรูปถ่ายมาในวันลงทะเบียนเข้ารับการอบรมขนาด 1 นิ้ว ท่านละ 1 ใบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช)

คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

สำนักงานคณะครุศาสตร์

โทรศัพท์. ๐-๕๓๗๗-๖๐๑๔/๐-๕๓๗๗-๖๐๐๐ โทรสาร. ๐-๕๓๗๗-๖๐๔๓

ฝ่ายประสานงานโครงการ อ.ดร.เกศราพรรณ คงเจริญ โทร. ๐๘๑-๔๕๕๔๐๗๕

ผู้ประสานงานโครงการ นายศุภวิชญ์ คำคำดี เลขานุการ โทร.084-8137566 E-mail: Supawit18@hotmail.co.th

ใบกิจกรรม

สำหรับ ผอ.และรองผอ.ชำนาญการพิเศษ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

- 1.1 การวางแผนกลยุทธ์และประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
- 1.2 การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
- 1.3 การมอบหมายงาน การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 1.4 การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
- 1.5 การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.6 การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลยุทธ์การบริหารจัดการจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

- 2.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
- 2.4 กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 3.1 ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2 วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- 3.3 การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงานประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ตามลำดับ รวมไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่มในวันปฐมนิเทศ

ใบกิจกรรม

สำหรับครูชำนาญการพิเศษ

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

สำหรับครูชำนาญการพิเศษ

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ วิทย สื่อบุคคล นิตยสาร และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
๓. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

๑. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
๒. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. นวัตกรรมการบริหารจัดการในชั้นเรียน
๔. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๕. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครูชำนาญการพิเศษ

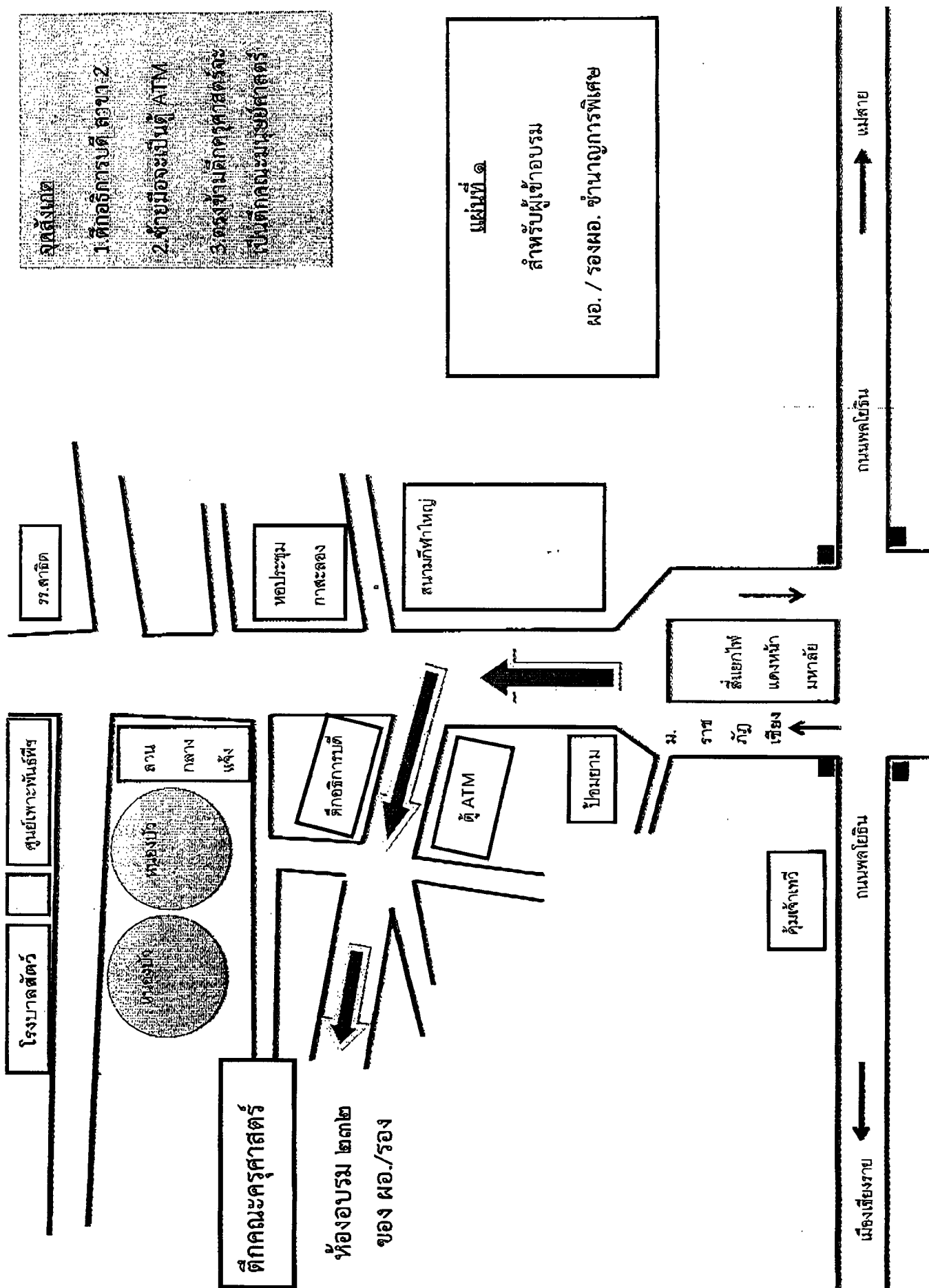
หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๓ ความเป็นครู

๑. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. การวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ ๑ สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ - ๔ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่ม ในวันปฐมนิเทศ



1. ศึกษาธิการบดี สาขา 2
2. ชำนาญมือจะเป็นตู้ ATM
3. ตรงข้ามตึกห้องประชุมมี
โทรศัพท์ จะเป็นสำนักงาน
ส่งเสริมและงานทะเบียน

