



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล  
ที่ ศธ ๐๔๐๙๕.๕๐๗/ วันที่ ๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๐  
เรื่อง ขออนุมัติโครงการและอนุมัติดำเนินการตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๐

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

### เรื่องเดิม/ความเป็นมา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้แจ้งเรื่องโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐ โดยจัดแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทยสำหรับนักเรียนทุกระดับชั้น มุ่งเน้นกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทย ตามที่กำหนด ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ โดยใช้งบประมาณแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติจัดสรรให้แล้วนั้น

### ข้อเท็จจริง

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๐ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและความสนใจ และคัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด รายละเอียดดัดแปลงโครงการฯ มาพร้อมนี้

จึงขอเสนออนุมัติดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (L ๓๕๕๕ : รหัส ๒๐๐๐๔๐๐๒๓๔) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติจัดสรรให้ ชุดกิจกรรมที่ ๒ การอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสารอ่านเข้าใจ จำนวน ๑๕๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
๑	การประชุมคณะกรรมการตามแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สพป.พะเยา เขต ๑ เวลา ๑๓.๐๐ น ขออนุมัติดำเนินการดังนี้	
	๑.๑ จัดจ้างอาหารว่าง จำนวน ๗๐ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน	๒,๑๐๐
	๑.๒ จัดจ้างสำเนาเอกสารประกอบการประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดการแข่งขันและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ทุกรายการ เป็นเงิน	๓,๐๐๐



๒	<p>การจัดกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ขออนุมัติดำเนินการดังนี้</p> <p>๒.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการแข่งขันตามรายการที่กำหนด จำนวน ๓๐๐ บาท/รายการ/คน ๑๘,๐๐๐</p> <p>- คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ จำนวน ๖๐ คนๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน</p> <p>๒.๒ ค่าอาหารสำหรับนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ตามจำนวนแข่งขันทุกรายการ จำนวน ๗๐ บาท/คน ๔,๗๖๐</p> <p>- นักเรียนเข้าแข่งขันทุกรายการ จำนวน ๖๘ คนๆละ ๗๐ บาท เป็นเงิน</p> <p>๒.๓ ค่าจัดจ้างป้ายโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทป้ายไวนิล ขนาด ๒ X ๔ เมตร เป็นเงิน ๑,๐๐๐</p> <p>๒.๔ ค่าจัดจ้างเครื่องเสียงในพิธีเปิดการจัดกิจกรรมการแข่งขันตามโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านร่องห้า อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา เป็นเงิน ๒,๐๐๐</p>	
๓	<p>ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก สำหรับกรรมการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับชาติ ตามรายการที่กำหนด โดยใช้งบประมาณตามแผนงานบูรณาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางร่วมแข่งขันความสามารถทางภาษานักเรียน ระดับประเทศ ดังนี้</p> <p>๓.๑ ค่าพาหนะในการเดินทางร่วมกับแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย ระดับประเทศ สำหรับครูผู้ควบคุมและนักเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันฯ ระดับประถม ๓ รายการ และมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ รายการ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐</p> <p>๓.๒ ค่าที่พักในการเดินทางร่วมกับแข่งขันความสามารถทางภาษาไทย ระดับประเทศ จำนวน ๖ ห้อง ๑ คืนๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐</p> <p>๓.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖X๒๔๐X๒) เป็นเงิน ๒,๘๘๐</p> <p>๓.๔ ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (๑๒X๗๐X๔) เป็นเงิน ๓,๓๖๐</p>	
๔	<p>ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการและค่าพาหนะ ไปราชการตามคำสั่งฯ สำหรับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นเงิน ๙,๐๐๐</p>	
๕	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมสมรรถนะ ความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและ ความสนใจ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะเข้าแข่งขัน ทักษะภาษาไทย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้ทุกกลุ่มโรงเรียนดำเนินการ</p> <p>- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งกลุ่มโรงเรียนด้านการ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๖ กลุ่มโรงเรียนๆละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐</p>	
๖	<p>การใช้งบประมาณอื่นๆ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรนั้น</p> <p>ให้เสนอขออนุมัติดำเนินการต่อไป เป็นเงิน ๖๓,๔๐๐</p>	



\* งบประมาณดำเนินการในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ตามโครงการ  
รักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๐ โดยใช้งบประมาณแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา  
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๑. กิจกรรมที่ ๑ - ๕ เป็นเงินจำนวน ๙๗,๕๐๐ บาท
๒. กิจกรรมที่ ๖ เป็นเงินจำนวน ๕๓,๕๐๐ บาท
- รวมทั้งสิ้น ๑๕๑.๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

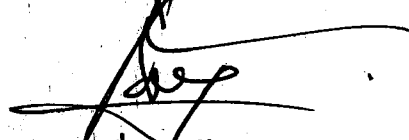
ข้อกฎหมาย/ระเบียบ/คำสั่ง/แนวปฏิบัติ

- หนังสือ สพฐ. ที่ ๐๔๐๑๐/๒๔๘๐ ลงวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่องพิจารณา/ข้อเสนอ

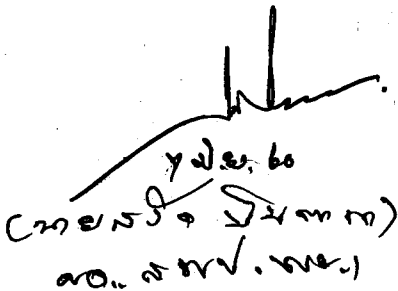
จึงเรียนมาเพื่อ

๑. โปรดพิจารณาอนุมัติโครงการ และอนุมัติดำเนินการ ตามรายการกิจกรรมที่ ๑ - กิจกรรมที่ ๕
๒. เห็นควรมอบหมายให้กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ดำเนินการจัดจ้างฯ ในส่วนที่เกี่ยวข้อง
๓. เห็นควรมอบหมายให้กลุ่มนโยบายและแผนจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนสร้างความเข้มแข็ง  
พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ตามกิจกรรมที่ ๕ กลุ่มโรงเรียนละ ๕๐๐๐ บาท ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

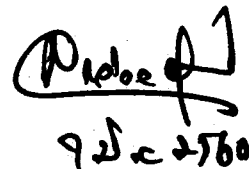


(นายเอี่ยม มังคลาด)

ตำแหน่ง ศึกษาธิการ สพ.พะเยา เขต ๑



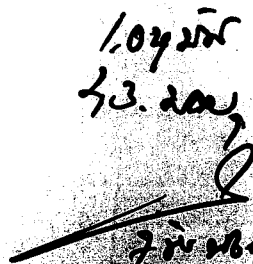
๙๗.๕๐๐  
(นายเอี่ยม มังคลาด)  
๑๐.๕๓๕.๐๐๐



๙๗.๕๐๐

(นางสาววัลย์ สุระเสริฐ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



๑๐๔๖๖  
๙๓.๕๐๐  
๙๗.๕๐๐

(นายสุเทพ พงษ์พานิช)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา น่าน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยตามโครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๐
แผนงาน	บูรณาการการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
สนองยุทธศาสตร์สพฐ. ที่ ๑	หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ชุดโครงการที่ ๒
สนองมาตรฐาน สพท.	มาตรฐานที่ ม.๑ ,ม.๒ ,ม.๓
	ตัวบ่งชี้ที่ ม.๑ (คช.๒, ๔) ม.๒ (คช.๑, ๕) ม.๓ (คช.๓, ๔)
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเอี่ยม มังคลาด นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อการดำรงตนในสังคมและความเข้มแข็งของการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนไทยต้องเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาชาติ ซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่คนไทยทุกคนต้องร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา รู้สึกสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณล้นเกล้าล้นกระหม่อมหาที่สุดมิได้ ด้วยความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงขอน้อมถวายความอาลัย และความจงรักภักดีน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ด้วยการอัญเชิญพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสอันเกี่ยวกับการศึกษาและ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนได้ตระหนักถึงหน้าที่ การกิจสำคัญของตน และน้อมนำ ในแนวพระราชดำริอันเกี่ยวกับการศึกษาและพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์ ด้านภาษาไทยของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระองค์ทรงศึกษาภาษาไทยเมื่อทรงเจริญวัยแล้ว เมื่อครั้งยังทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระอนุชาธิราช ทรงศึกษาภาษาไทยบ้างเล็กน้อย จากพระอาจารย์ที่โปรดถวายพระอักษร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดลเมื่อสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราชเสด็จนิวัติพระนครครั้งสุดท้าย พระองค์จึงได้ทรงศึกษาภาษาไทยอย่างจริงจัง เพราะทรงถือว่า ภาษาไทยเป็นภาษาที่สำคัญที่สุดของไทยจึงได้ส่งเสริมและสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้เห็นความจำเป็นเร่งด่วน ในการดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยทุกโรงเรียนให้สอดคล้องกับมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกลยุทธ์จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยและพัฒนาสื่อการเรียนรู้ภาษาไทยอันเป็นการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนภาษาไทย ให้เป็นไปตามนโยบายพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และเป็นการส่งเสริม เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะ และความสามารถด้านภาษาไทยของครูผู้สอน ศึกษาพิเศษ และผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จต่อไป จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น





## ๒. วัตถุประสงค์

### ผลผลิต (Outputs)

๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ด้านการศึกษาและพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์และทรงเป็นแบบอย่างแห่งการเรียนรู้ทุกด้าน และเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร

๒. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และคนไทยทุกคนในชาติ น้อมถวายเป็นความจงรักภักดีและน้อมนำ พระบรมราโชวาทเพื่อปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม

๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทย

๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐

๕. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษาและผู้ส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๖๐

### ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะ ของผู้เรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและความสนใจ

๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับพื้นที่ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนร่วมกันขับเคลื่อนมาตรการการอ่านออกเขียนได้ และการอ่านเพื่อความเข้าใจและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงกว่าร้อยละ ๓

๔. โรงเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนารูปแบบบริหารจัดการและบริหารจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่ได้ผล

๕. ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษาและผู้ส่งเสริม พัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปี ๒๕๖๐

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ โรง

๒) พัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓) สนับสนุนสร้างความเข้มแข็งกลุ่มโรงเรียนด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๕ โรงได้รับการพัฒนาด้านการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้และกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

๓) กลุ่มโรงเรียน ๖ กลุ่มโรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณ พัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

## ๔. กิจกรรมดำเนินการ มีดังนี้

๔.๑ แจ้งให้โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน และศูนย์เครือข่ายการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัดฯ ทุกโรงเรียน รณรงค์ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยให้แก่แก่นักเรียน รวมทั้งจัดการแข่งขันสมรรถนะความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทย ตามรายละเอียดการแข่งขัน ระดับ ประสาทและหลักเกณฑ์การแข่งขันโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐



สำหรับการแข่งขันเรียงความครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ภาษาไทย ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ภาษาไทย ส่งผลงานโดยตรงไปยังสถาบันภาษาไทยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ตามหนังสือที่ ศธ๐๔๐๑๐/ว ๑๕๗๓ ลงวันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐

๔.๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต ๑ กำหนด วัน เวลา สถานที่ จัดการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับกลุ่มโรงเรียนและระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยดำเนินการจัดการแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

๔.๒.๑. การจัดการแข่งขันระดับประถมศึกษา จัดแข่งขันเป็นกลุ่ม ๖ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๘ รายการ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มอบให้โรงเรียนบ้านจำไก่ ทำหน้าที่ประธานศูนย์เครือข่ายจัดการศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต ๑ จัดแข่งขันเป็นกลุ่ม ๔ กลุ่ม เป็นรายอำเภอตามพื้นที่ตั้งของโรงเรียน ๔ อำเภอ (อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอภูกามยาว และอำเภอแม่ใจ) จัดการแข่งขันจำนวน ๕ รายการ โดยขอความร่วมมือประสานดำเนินการจัดการแข่งขันตามรายการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด เพื่อคัดเลือกรายการแข่งขันที่ชนะเลิศการแข่งขันลำดับที่ ๑ ทุกรายการ เข้าแข่งขันระดับเขตพื้นที่ ส่งรายงานผลการแข่งขัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต ๑ ภายในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ และให้โรงเรียนที่ได้ชนะเลิศการแข่งขันลำดับที่ ๑ ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มอบหมายให้ครูผู้ควบคุมได้นำนักเรียนที่ชนะเลิศระดับประถมศึกษาตามกลุ่มโรงเรียน และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไปแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ตามกำหนดต่อไป

๔.๒.๒ การกำหนดแข่งขันระดับเขตพื้นที่ โดยจัดแข่งขันทั้งระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ รายการ และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๕ รายการ รายละเอียดและเกณฑ์การแข่งขันตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดการแข่งขัน สมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต ๑ มีคำสั่งแต่งตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าว ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ตั้งแต่เวลา ๐๘.๓๐ น ณ โรงเรียนบ้านร่องห้า อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา

๔.๒.๓. ให้โรงเรียนส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่ เพื่อส่งต่อไปแข่งขันระดับประเทศ ภายในวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยาเขต ๑ จะได้รับรวบรวมส่งผลงานนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ตามระยะเวลา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดต่อไป สำหรับการแข่งขัเรียงความครูผู้สอนภาษาไทย และศึกษานิเทศก์ภาษาไทย ประเภทบุคคล ตามรายละเอียดที่กำหนดนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิญชวนให้ส่งผลงานโดยตรง ไปยังสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๔.๒.๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย โดยให้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนเพื่อพัฒนาสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและความสนใจ อย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๕. สรุปรายงานผล ประชาสัมพันธ์และยกย่องเชิดชูเกียรติ

## ๕. งบประมาณ

- ได้รับจัดสรรงบประมาณจากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย (L ๓๕๕๕ : รหัส ๒๐๐๐๔๐๐๒๓๔) ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โอนจัดสรรให้ ชุดกิจกรรมที่ ๒ การอ่านการเขียนเพื่อการสื่อสารอ่านเข้าใจ จำนวน ๑๕๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) มีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังนี้



ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ
๑	<p>การประชุมคณะกรรมการตามแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ในวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สพ.พะเยา เขต ๑ เวลา ๑๓.๐๐ น ขออนุมัติดำเนินการดังนี้</p> <p>๑.๑ จัดจ้างอาหารว่าง จำนวน ๗๐ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๒,๑๐๐</p> <p>๑.๒ จัดจ้างสำเนาเอกสารประกอบการประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดการแข่งขันและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ทุกรายการ เป็นเงิน ๓,๐๐๐</p>	
๒	<p>การจัดกิจกรรมการแข่งขันสมรรถนะความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ขออนุมัติดำเนินการดังนี้</p> <p>๒.๑ ค่าตอบแทนคณะกรรมการแข่งขันตามรายการที่กำหนด จำนวน ๓๐๐ บาท/รายการ/คน</p> <p>- คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันฯ จำนวน ๖๐ คนๆละ ๓๐๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐</p> <p>๒.๒ ค่าอาหารสำหรับนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ตามจำนวนแข่งขันทุกรายการ จำนวน ๗๐ บาท/คน</p> <p>- นักเรียนเข้าแข่งขันทุกรายการ จำนวน ๖๘ คนๆละ ๗๐ บาท เป็นเงิน ๔,๗๖๐</p> <p>๒.๓ ค่าจัดจ้างป้ายโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ ประเภทป้ายไวนิล ขนาด ๒ X ๔ เมตร เป็นเงิน ๑,๐๐๐</p> <p>๒.๔ ค่าจัดจ้างเครื่องเสียงในพิธีเปิดการจัดกิจกรรมการแข่งขันตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนบ้านร่องห้า อ.เมืองพะเยา จ.พะเยา เป็นเงิน ๒,๐๐๐</p>	
๓	<p>ค่าเบี้ยเลี้ยง พาหนะ และที่พัก สำหรับการนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ระดับชาติตามรายการที่กำหนด โดยใช้งบประมาณตามแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นค่าใช้จ่ายในการเดินทางร่วมแข่งขันความสามารถทางภาษานักเรียนระดับประเทศ ดังนี้</p> <p>๓.๑ ค่าพาหนะในการเดินทางร่วมกับแข่งขันความสามารถทางภาษาไทยระดับประเทศ สำหรับครูผู้ควบคุมและนักเรียนที่คัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันฯ ระดับประถม ๓ รายการ และมัธยมศึกษาตอนต้น ๓ รายการ เป็นเงิน ๑๕,๐๐๐</p> <p>๓.๒ ค่าที่พักในการเดินทางร่วมกับแข่งขันความสามารถทางภาษาไทยระดับประเทศ จำนวน ๖ ห้อง ๑ คืนๆละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๖,๐๐๐</p> <p>๓.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง (๖X๒๔๐X๒) เป็นเงิน ๒,๘๘๐</p> <p>๓.๔ ค่าอาหารสำหรับนักเรียน (๑๒X๗๐X๔) เป็นเงิน ๓,๓๖๐</p>	
๔	<p>ค่าเบี้ยเลี้ยงในการเดินทางไปราชการและค่าพาหนะ ไปราชการตามคำสั่งฯ สำหรับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นเงิน ๙,๐๐๐</p>	



๕	<p>ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและความสนใจ คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้ทุกกลุ่มโรงเรียนดำเนินการ</p> <p>- จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสร้างความเข้มแข็งกลุ่มโรงเรียนด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยจัดสรรงบประมาณให้กลุ่มโรงเรียนจำนวน ๖ กลุ่มโรงเรียนๆละ ๕,๐๐๐ บาท เป็นเงิน</p>	
๖	<p>การใช้งบประมาณอื่นๆ ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ภาษาไทยที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรนั้น</p> <p>ให้เสนอขออนุมัติดำเนินการต่อไป เป็นเงิน</p>	<p>๓๐,๐๐๐</p> <p>๖๓,๔๐๐</p>
	(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)	
	รวม	๑๕๑,๐๐๐

\* งบประมาณดำเนินการในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ตามโครงการ  
รักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๐ โดยใช้งบประมาณแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษา  
และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กิจกรรมการยกระดับคุณภาพ  
การเรียนรู้ภาษาไทย ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรให้

๑. กิจกรรมที่ ๑ - ๔ เป็นเงินจำนวน ๘๗,๕๐๐ บาท  
๒. กิจกรรมที่ ๕ เป็นเงินจำนวน ๕๓,๕๐๐ บาท  
รวมทั้งสิ้น ๑๔๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

## ๒. การประเมินผล

ผลผลิต / ผลลัพธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (out comes)</b> ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ นักเรียนที่มีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ๕) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยได้รับการพัฒนาทักษะเทคนิคความรู้ความสามารถในการสอนภาษาไทยที่การอ่านออกเขียนได้ และการอ่านเพื่อความเข้าใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม การสังเกต การสอบถาม และการประเมินผลงานครู นักเรียนฯ	แบบสอบถาม การประเมินผล เครื่องมือวัดและ ประเมินการ แข่งขันทักษะ ด้านภาษาไทย






<b>ผลลัพธ์ (out comes)</b> ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนร่วมกันขับเคลื่อนมาตรการการอ่านออกเขียนได้ และการอ่านเพื่อความเข้าใจและยกระดับผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยสูงกว่าร้อยละ ๓ ๒) โรงเรียนได้รับส่งเสริมและพัฒนารูปแบบบริหารจัดการและวิธีจัดการเรียนรู้ภาษาไทยที่ได้ผล	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ ติดตาม การประเมินผล โดยแบบสอบถาม	แบบนิเทศ ติดตาม การประเมินผล และการสรุป รายงานผลฯ
---	------------	------------	---	---

### ๗. การอนุมัติโครงการ

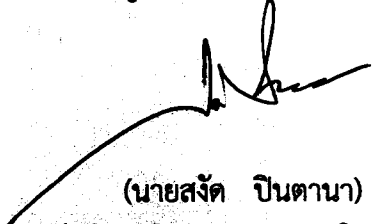
ผู้เสนอโครงการ



(นายเอี่ยม มังคลาด)

ศึกษานิเทศก์ สพป.พะเยา เขต ๑

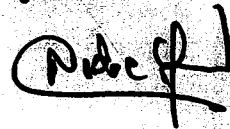
ผู้รับผิดชอบโครงการ



(นายสงัด ปินตานา)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวลาวัลย์ ชูระเสร็จ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ผู้อนุมัติโครงการ



(นายสุวน พรหมวน)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

