

## จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

\*\*\*\*\*

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยดูแลอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนทั้งอาคารเรียนและอาคารประกอบให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย มีภูมิทัศน์สวยงามร่มรื่นน่าอยู่ มีระบบการจัดการขยะ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน การใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้(PLC) การวางระบบนิเทศ กำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

สร้างสิ่งแวดล้อมบรรยากาศให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีการสร้างมาตรการดูแลความปลอดภัย ภาควิชาการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่21

ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ

สร้างบรรยากาศและส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังให้ผู้เรียนทุกคนได้มีโอกาสแสวงหาความรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่องตลอดปี ภายใต้การอำนวยความสะดวกจากครูผู้สอน เพื่อสร้างให้นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคนดี มีวินัย มีความรอบรู้ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข จัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจ

### จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### ด้านผู้เรียน

1. ระดับปฐมวัย ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ด้วยกระบวนการจัดประสบการณ์ 6 กิจกรรมหลัก ให้เด็กทุกคนมีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

2. ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน ด้วยกระบวนการบูรณาการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา เน้นการปลูกฝังวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ (กาย จิต) ดี มีความรู้คู่คุณธรรม ดังนี้

## 2.1 ระดับชั้น ป.1 - ป.3 เน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และคณิตศาสตร์

- 1) ให้ผู้เรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และมีนิสัยรักการอ่าน
- 2) ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะที่จำเป็น ด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy)  
ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy)  
และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy)
- 4) ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้ดีและมีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษได้
- 5) ผู้เรียนมีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ผู้เรียนมีความรอบรู้และทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

## 2.2 ระดับชั้น ป.4 - ป.6 บูรณาการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระตามหลักสูตร

เน้นภาษาอังกฤษ

- 1) ผู้เรียนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขได้รวดเร็ว
- 2) ผู้เรียนสามารถติดต่อสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ดี และภาษาอื่น ๆ  
ได้ตามความเหมาะสม
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะ 5 ด้านและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด

## 2.3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- 1) นักเรียนมีสมรรถนะ 5 ด้าน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
- 2) นักเรียนมีสมรรถนะการเรียนรู้การศึกษาค้นคว้าตามแนวทางการประเมิน PISA
- 3) นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะด้านอาชีพ  
เป็นพื้นฐานในการเลือกที่จะเข้ารับการศึกษาต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพและนำความ  
รู้ที่ได้รับไปใช้ในการประกอบอาชีพได้  
รู้จักการป้องกันตนเองจากภัยสังคมสมัยใหม่ และสามารถดำรงตน  
อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขในอนาคต
- 4) นักเรียนมีความสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษกับคนต่างชาติและบุคคลทั่วไปได้ดี

ด้านสถานศึกษา

- 1) สถานศึกษาน้อมนำศาสตร์แห่งพระราชทานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด
- 2) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรม การปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 3) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนในลักษณะของ STEM ศึกษา
- 4) สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน หรือบันได 5 ขั้น (IS: Independent Study)
- 5) สถานศึกษามีผลการประเมินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน NT, O-NET และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระวิชาสูงขึ้นกว่าในปีที่ผ่านมา และมีความมุ่งมั่นพยายามยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ตามเป้าหมายของ แผนการศึกษาชาติ
- 6) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ร่วมกันดูแลอาคารสถานที่สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อย ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ร่มรื่น สวยงาม มีระบบและมาตรการดูแลความปลอดภัย โรงเรียนน่าอยู่ ครูและบุคลากรทางการศึกษาน่าชื่นชมเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ประถม เชื้อหมอ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1