

พ่อค้าแม่ค้าและผู้ประกอบการที่สนใจ  
สามารถติดต่อได้ทุกวัน ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ห้องประชุมสหกรณ์วิสาหกิจชุมชน  
จังหวัดเชียงใหม่ ถนนสุขุมวิท 101 แขวงแม่ริม เขตแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ 50100

# การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การเลื่อนขั้นเงินเดือน หมายถึง การสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือน ในขั้นที่สูงขึ้น เพื่อตอบแทนความต้องการของผู้บังคับบัญชาที่ได้ปฏิบัติในครรภ์เป็นอย่างดี รวมถึงการเลื่อนขั้นเงินเดือนจะเป็นสิทธิ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนที่จะได้รับบำเหน็จความชอบประจำปีจากผลของการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึงความต้องการของผู้บังคับบัญชาและความสามารถความสามารถประจำปีจากผลของการรักษาภาระ ข้าราชการ และการปฏิบัติงานเหมาะสมกับการเป็นข้าราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการท่องค์กรกลาง บริหารงานบุคคลกำหนด

กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

## ๑. พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ หมวด๕

### การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ

มาตรา๒๒ ให้ผู้บังคับบัญชา มีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดหลักการปฏิบัติตนที่เหมาะสมกับการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ถือว่าผู้บังคับบัญชา มีความชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชี้เชย รางวัล เครื่องเข็มชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือนหรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

### มาตรา๓๓ การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้

ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการขึ้นพิจารณาโดยการพิจารณาให้ยึดหลักคุณธรรมมีความเที่ยงธรรม เปิดเผยโปร่งใสและพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานเป็นหลัก และความสามารถในการรักษาภาระ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพทั้งนี้ภายใต้บังคับมาตรา๒๕

การเลื่อนขั้นเงินเดือนตามวรรคหนึ่ง ให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียน เป็นหลัก ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ หลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ค.ศ. ในกรณีที่

ผู้บังคับบัญชาไม่สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด ให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้นั้นทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน

การเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีอี้ดัดในการตามหลักเกณฑ์และวิธีการตามวรรคสามแล้ว ให้ผู้ที่มีอำนาจตาม มาตรา๕๓ เป็นผู้สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

## ๒. กกฎ.ก.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่พระราชนูญตรีระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา๙๓ วรรคสามกำหนดว่าหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนขั้นเงินเดือนให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎ ก.ศ. และมาตรา๓๓ กำหนดว่าในระหว่างที่ยังไม่ได้ตราพระราชบัญญัติหรือ ก.ศ. ยังไม่ได้ออกกฎหมายบังคับ ระเบียบหรือจัดทำมาตรฐานตำแหน่งวิทยฐานะหรือกำหนดกรณีเพื่อปฏิบัติการตามพระราชนูญตรีให้นำพระราชนูกฎี ภารกิจ ก.พ. กกฎ ก.ศ. มติ ก.พ. มติ ก.ศ. มติคณะรัฐมนตรี ระเบียบมาตรฐานกำหนดตำแหน่งหรือกรณีที่ ก.ศ. หรือ ก.พ. กำหนดไว้แล้ว ซึ่งใช้บังคับอยู่เดิมมาใช้บังคับโดยอนุโลม

ดังนั้นในระยะแรกที่ ก.ศ. ยังไม่ได้ออกกฎหมาย ก.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องนำ กกฎ ก.พ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนพ.ศ. ๒๕๔๔ ที่ใช้บังคับอยู่ในขณะนี้ มาบังคับใช้กับการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยอนุโลม

ต่อมา ก.ศ. โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ออกกฎหมาย ก.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙(๔) และมาตรา ๗๓ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๔๗ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๖๔ ตอนที่ ๑๐๑ ก วันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๐ มีผลใช้บังคับกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๐ เป็นต้นมา โดยมีหลักการในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนบางส่วนกำหนดไว้ทำองเดียวกับกฎหมาย ก.พ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือน พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่ใช้บังคับอยู่เดิม

กกฎ.ก.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๒ กำหนดว่าการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ผู้บังคับบัญชาแต่งตั้งคณะกรรมการนี้อยกว่าสามคนขึ้นพิจารณาและเสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของผู้มีอำนาจสั่ง

เลื่อนขั้นเงินเดือนโดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา เว้นแต่กรณีที่สถานศึกษาได้มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งทางวิชาการและมีภาระหมายจัดตั้งสถานศึกษาหรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายดังกล่าว กำหนดให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนโดยความเห็นชอบของสถาบันศึกษาที่ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาหรือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายนั้น

**๓. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐**

ตามที่ ก.ค.ศ. ได้ออกกฎหมาย ก.ค.ศ.ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ไปแล้วนั้น เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในเรื่องการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม และเหมาะสม โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานตำแหน่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ออกประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในสังกัด ถือเป็นแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ

**๔. กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๔**

เนื่องจากพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่ง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ได้เปลี่ยนโครงสร้างระบบเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากเดิมที่กำหนดเป็นระบบขั้นเงินเดือนไปเป็นระบบเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง ก.ค.ศ. จึงได้ออกกฎหมาย ก.ค.ศ. เพื่อกำหนดการได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับระบบเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงดังกล่าว

**๕. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศศ ๐๒๐๖.๔/๔๘๙ ลงวันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๑ เรื่อง  
หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา**

ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล  
การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ผู้บังคับบัญชาประเมินประสิทธิภาพและ  
ประสิทธิผลการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของผลสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยส่วนราชการหรือ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สำหรับการประเมินประเมิน  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ให้ประเมินจากผลการปฏิบัติงาน ความประพฤติในการรักษาวินัยคุณธรรม  
จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ/จรรยาบรรณ โดยส่วนราชการหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจกำหนดให้  
ม่องค์ประกอบการประเมินอื่นๆเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสมของลักษณะภารกิจและสภาพการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้กำหนดให้มีสัดส่วนคะแนนของผลการปฏิบัติงานไม่น้อย  
กว่าร้อยละ๖๐

**๖. หนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๔/๒๐๑๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๕๐  
เรื่อง ระบบเปิดในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ**

คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการได้เสนอหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติระบบเปิดในการ  
พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการต่อคณะกรรมการรัฐมนตรี ดังนี้

๑. ให้หัวหน้าส่วนราชการ รองหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมาย  
ประกาศเกณฑ์และมาตรฐานการประเมินความต้องการเพื่อการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี ให้ข้าราชการ  
ทราบโดยทั่วถึงก่อนที่จะดำเนินการประเมิน
๒. ให้หัวหน้าส่วนราชการ รองหัวหน้าส่วนราชการ หรือผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมาย  
ประกาศรายชื่อผู้อยู่ในข่ายได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนหนึ่งขั้นครึ่งและสองขั้นในที่เปิดเผยให้ทราบ  
โดยทั่วถึงโดยประกาศให้ทราบทุกครั้งที่มีการประเมินซึ่งกำหนดไว้ปีละ ๒ ครั้ง

๓. ให้ผู้บังคับบัญชาขั้นต้นที่เป็นผู้ประเมินแจ้งการประเมินและผลการประเมินให้  
ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ถูกประเมินทราบเป็นรายบุคคลทุกครั้งที่มีการประเมินซึ่งกำหนดไว้ปีละ ๒ ครั้ง
๔. ให้ผู้บังคับบัญชาที่ประเมินเปิดโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ถูกประเมินได้ชี้แจงให้ความเห็น

หรือขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการประเมินผลการประเมินดังกล่าวก่อนมีคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนโดยเฉพาะผู้ที่ไม่ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้มีสิทธิ์พูดคุยคับบัญชาได้ทันทีที่รับทราบผลการพิจารณาดังกล่าว

๕. ให้เวียนหรือปิดประกาศคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้สาธารณะทุกคนทราบ

ต่อมาคณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๔๐ ลงมติว่า

๑. อนุมัติหลักการให้ส่วนราชการใช้หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติในระบบเปิดในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการที่คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการเสนอ เป็นหลักปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ยกเว้นกรณีที่คณะกรรมการรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติให้เลื่อนเงินเดือนกรณีพิเศษ (๒ข้อ)

๒. ให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลสำหรับข้าราชการแต่ละประเภททางหลักเกณฑ์และวิธีการสำหรับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้สอดคล้องกับมาตรฐานตามข้อ ๑ ทั้งนี้ตั้งแต่วันเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๔๐) เป็นต้นไป

๓. ให้รัฐวิสาหกิจ องค์การและหน่วยงานของรัฐ อนุโลมใช้หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติตามระบบเปิด ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการที่คณะกรรมการปฏิรูประบบราชการเสนอ เพื่อใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนแก่พนักงานและลูกจ้างด้วย

สำนักงาน ก.พ. ได้มีหนังสือที่ นร ๐๗๐๔.๑/๒๑๖ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๔๐ แจ้งซ้อมความเข้าใจให้ส่วนราชการถือปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ระบบเปิดในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญประจำปี ตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรีตามหนังสือสำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/๑๑๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๐ ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๔๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๔๑) เป็นต้นไป โดยกำหนดแนวปฏิบัติให้ส่วนราชการต่างๆ ปฏิบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการพลเรือนสามัญไว้ดังนี้

๑. ให้หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบหมาย ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี รวมทั้งมาตรฐานการปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควรกำหนดให้ข้าราชการทราบทั่วทั้งก่อนประเมินผลการปฏิบัติงาน

๒. ให้ผู้บังคับบัญชาชั้นต้นผู้ประเมินผลการปฏิบัติงานแจ้งผลการประเมินให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่ถูกประเมินทราบเป็นรายบุคคลทุกครั้งที่มีการประเมิน

๓. ให้ประกาศรายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินแต่ละครั้งอยู่ในระดับดีและดีเด่นให้ข้าราชการทราบทั่วทั้งกันทุกครั้งที่มีการประเมิน

๔. ให้ผู้บังคับบัญชาผู้ประเมินเปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชาที่ถูกประเมินซึ่งแจ้งให้ความเห็น  
หรือขอคำปรึกษาเกี่ยวกับการประเมินและผลการประเมินดังกล่าวก่อนมีคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน โดยเฉพาะผู้ที่  
ไม่อยู่ในข่ายเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้มีสิทธิพับผู้บังคับบัญชาทันทีที่ทราบผลการพิจารณา  
ดังนั้นในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแต่ละครั้งจะมี  
ขั้นตอนที่สถานศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

- (๑) ให้มีการกำหนดข้อตกลงเกี่ยวกับผลการปฏิบัติงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้รับการ  
ประเมิน เช่น แผนงานโครงการหรือผลงานที่กำหนดในการมอบหมายงาน เป็นต้น
- (๒) ผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชาชั้นต้นของข้าราชการครูและบุคลากรใน  
สถานศึกษานั้น ต้องแต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่าสามคนขึ้นเพื่อพิจารณาการประเมินและรายงานผลการ  
พิจารณาพร้อมด้วยข้อมูล
- (๓) คณะกรรมการตามข้อ ๒ มีหน้าที่ในการพิจารณาการประเมินและรายงานผลการพิจารณา  
พร้อมด้วยข้อมูลต่อผู้อำนวยการสถานศึกษาในฐานะผู้บังคับบัญชา เพื่อเสนอความเห็นต่อผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน
- (๔) ให้นำระบบเบ็ดมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนตามคณะกรรมการรัฐมนตรีตามหนังสือ  
สำนักเลขานุการคณะกรรมการรัฐมนตรี ที่ นร ๐๖๐๕/ว๑๗๗ ลงวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๔๐ ให้ผู้บังคับบัญชาประกาศ  
รายชื่อผู้ที่มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่นในที่เบ็ดเผยแพร่ให้ข้าราชการได้ทราบโดยทั่วถ้วน
- (๕) เมื่อเสร็จสิ้นการประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละครั้ง ผู้บังคับบัญชาควรนำผลการประเมิน  
ไปใช้ประกอบการให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้รับการประเมินเพื่อให้มีการแก้ไขปรับปรุงการปฏิบัติงานและ  
กำหนด แผนการพัฒนาผู้รับการประเมินให้มีสมรรถนะและผลสัมฤทธิ์ของงานที่ดียิ่งขึ้น
- (๖) การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนต้องได้รับความเห็นชอบจาก อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา
- (๗) เกณฑ์การตัดสิน

ระดับดีเด่น หมายถึง ผลการประเมินเป็นที่พอใจอย่างยิ่ง ผลคะแนนจะอยู่ระหว่าง  
๙๐-๑๐๐% อยู่ในระดับที่สมควรเลื่อนขั้นเงินเดือน ๑ ขั้น ได้  
ระดับเป็นที่ยอมรับได้ หมายถึง ผลการประเมินเป็นที่พอใจตามมาตรฐาน ผล  
คะแนนจะอยู่ระหว่าง ๖๐-๘๙ % อยู่ในระดับที่สมควรเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งขั้นได้

ระดับต้องปรับปรุง หมายถึง ผลการประเมินต่ำกว่ามาตรฐานมากและยังไม่เป็นที่พึงใจ ผลกระทบจะต่ำกว่า ๖๐ % อยู่ในระดับที่ไม่สมควรเลื่อนขั้นเงินเดือน

(๔) ในกรณีที่ผู้บังคับบัญชาไม่ส่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ใดให้ผู้บังคับบัญชาแจ้งให้ผู้นั้นทราบพร้อมเหตุผลที่ไม่เลื่อนขั้นเงินเดือน

การไม่ประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้แก่ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับทราบก่อนการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกครั้ง และเมื่อมีการประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วไม่แจ้งผลการประเมินให้ผู้ใต้บังคับบัญชาที่ถูกประเมินทราบเป็นรายบุคคลทุกครั้งที่มีการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนดังกล่าวอาจไม่ชอบด้วยกฎหมาย



ກົດ ກ.ກ.ສ.

ວ່າດ້ວຍການເລືອນຂຶ້ນເຈືອນຂອງຫ້າຮາຊາກຽມແລະບຸກຄາກທາງການສຶກຍາ

ພ.ສ. ២៥៥០

ອາສັ້ຍໍານາງຕາມຄວາມໃນມາດຮາ ១៥ (៥) ແລະມາດຮາ ៣៣ ວຣຄສານ ແຫ່ງພະຮາຫັນບັນຍຸດຕະໂປ່ຍ້ນ  
ຫ້າຮາຊາກຽມແລະບຸກຄາກທາງການສຶກຍາ ພ.ສ. ២៥៥១ ກ.ກ.ສ. ໂດຍໄດ້ຮັບອຸນົມຕິຈາກຄະຮັບນັດຕີອຸກ  
ກູດ ກ.ກ.ສ. ໄວ້າ ດັ່ງຕ້ອໄປນີ້

ຂໍ້ອ ១ ໃນກູດ ກ.ກ.ສ. ນີ້

“ປີ” ມາຍຄວາມວ່າ ປຶ້ງປະປະນາຍ

“ຄວິງປີແຮກ” ມາຍຄວາມວ່າ ຮະຍະເວລາຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ១ ຕຸດສາກນ ລຶ່ງວັນທີ ៣១ ມິນາກນ

“ຄວິງປີໜ່າຍ” ມາຍຄວາມວ່າ ຮະຍະເວລາຕັ້ງແຕ່ວັນທີ ១ ເມຍາຍນ ລຶ່ງວັນທີ ៣០ ກັນຍາຍນ

“ຄວິງປີທີ່ແລ້ວມາ” ມາຍຄວາມວ່າ ຮະຍະເວລາຄວິງປີແຮກຫຼືຄວິງປີໜ່າຍ ທີ່ຜ່ານມາ ແລ້ວແຕ່ກຣົມ

“ຫົວໜ້າສ່ວນຮາຊາກ” ມາຍຄວາມວ່າ ປັດກະທຽວສຶກຍາທີ່ກະທຽວ ເລກທີ່ກະທຽວ ອັນດີຫຼືອຳຕໍ່ແໜ່ງ  
ທີ່ເຮັດວຽກຫຼືອ່າງອື່ນທີ່ນີ້ຫຼານະເທິບແກ່

“ຜູ້ບັນກັນບັນຍຸ່າ” ມາຍຄວາມວ່າ ຫົວໜ້າສ່ວນຮາຊາກ ຜູ້ອໍານວຍການສໍານັກງານເຂດພື້ນທີ່ການສຶກຍາ  
ຜູ້ບໍລິຫານສຶກຍາ ຢ່ອຜູ້ບໍລິຫານໜ່າຍການສຶກຍາທີ່ເຮັດວຽກຫຼືອ່າງອື່ນຕາມທີ່ ກ.ກ.ສ. ກໍານັດ

“ຄະຍະກຽມການ” ມາຍຄວາມວ່າ ຄະຍະກຽມການທີ່ຜູ້ບັນກັນບັນຍຸ່າແຕ່ງຕັ້ງເບື້ນເພື່ອພິຈາລາຍດາ  
ປົງປົນຕິດານແລະຄວາມປະປຸດໃນການຮັກຍາວິນັບ ອຸປະກອນ ຈິບປະກອນ ແລະຈະຮຽນຮຽນວິທີ່

“ອ.ກ.ກ.ສ. ເຂດພື້ນທີ່ການສຶກຍາ” ມາຍຄວາມຮວມດີງ ອ.ກ.ກ.ສ. ທີ່ ກ.ກ.ສ. ຕັ້ງ

ຂໍ້ອ ២ ການເລືອນຂຶ້ນເຈືອນຂອງຫ້າຮາຊາກຽມແລະບຸກຄາກທາງການສຶກຍາ ໃຫ້ຜູ້ບັນກັນບັນຍຸ່າ  
ແຕ່ງຕັ້ງຄະຍະກຽມການໄນ່ນ້ອຍກວ່າສາມຄນ ເບີ່ນພິຈາລາຍດາແລະເສນອຄວາມເຫັນເພື່ອປະກອບການພິຈາລາຍດາອີງຜູ້ນີ້

ยังคงสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือน โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ. เพดพื้นที่การศึกษา เน้นแต่กรณีที่สถานศึกษาได้มีขาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นตำแหน่งทางวิชาการและมีกฎหมายจัดตั้งสถานศึกษารือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายดังกล่าวกำหนดให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนโดยความเห็นชอบของสภาสถานศึกษา ก็ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษารือข้อบังคับที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายนั้น

**ข้อ ๓ การพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พิจารณาผลการปฏิบัติงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนเป็นหลัก ตามแนวทางการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ และให้พิจารณาถึงความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลวิชาชีพตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

**ข้อ ๔ การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เลื่อนปีละสองครั้ง ดังต่อไปนี้**

(๑) ครั้งที่หนึ่งครึ่งปีแรก เลื่อนวันที่ ๑ เมษายนของปีที่ได้เลื่อน

(๒) ครั้งที่สองครึ่งปีหลัง เลื่อนวันที่ ๑ ตุลาคมของปีดังไป

**ข้อ ๕ การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เลื่อนได้ไม่เกินขึ้นสูงของอันดับเงินเดือนที่ได้รับแต่ตั้ง**

การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับตำแหน่งที่มีวิทยฐานะซึ่งไม่ผ่านการประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน ๕๕ ไม่มีสิทธิได้รับการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนหนึ่งขั้น หรือให้ด้วยการเลื่อนขึ้นเงินเดือน แล้วแต่กรณี

การเลื่อนขึ้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสำหรับตำแหน่งที่มีวิทยฐานะเมื่อได้รับเงินเดือนถึงขึ้นเงินเดือนประสิทธิภาพของแต่ละอันดับตามมาตรฐาน ๑๔ การพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

**ข้อ ๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะได้รับการพิจารณาเลื่อนขึ้นเงินเดือนครึ่งขั้นในแต่ละครึ่งต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้**

(๑) ในครึ่งปีที่แล้วมีผลการปฏิบัติงาน ความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลวิชาชีพ ซึ่งคณะกรรมการได้พิจารณาประเมินตามข้อ ๑ แล้วเห็นว่าอยู่ในเกณฑ์ที่สมควรจะได้เลื่อนขึ้นเงินเดือนครึ่งขั้น

(๒) ในครึ่งปีที่แล้วมาจนถึงวันออกคำสั่งเลื่อนขึ้นเงินเดือนต้องไม่ถูกสั่งลงโทษทางวินัยที่หนักกว่าโทษภาคทัณฑ์ หรือไม่ถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการของตน ซึ่งมิใช่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดดุจไทย

ในการพิที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้อยู่ในหลักเกณฑ์ที่สมควรได้เลื่อนขึ้นเงินเดือน แต่ได้ถูกงดเลื่อนขึ้นเงินเดือนเพราถูกสั่งลงโทษทางวินัยหรือถูกศาลพิพากษาในคดีอาญาให้ลงโทษในกรณีน้ำดื่ว ให้ผู้บังคับบัญชาเลื่อนขึ้นเงินเดือนประจำครึ่งปีต่อไปให้ผู้นั้นดังต่อไปนี้

(๓) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ถูกสั่งพักราชการเกินกว่าสองเดือน

(๔) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ขาดราชการ โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

(๕) ในครึ่งปีที่แล้วมาได้รับการบรรจุเข้ารับราชการมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือน

(๖) ในครึ่งปีที่แล้วมาถ้าเป็นผู้ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาในประเทศ หรือไปศึกษา ฝึกอบรมหรือศูนย์ฯ ต่างประเทศ ตามระเบียบว่าด้วยการให้ข้าราชการไปศึกษา ฝึกอบรม และศูนย์ฯ ต่างประเทศ ต้องได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการในครึ่งปีที่แล้วมาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสี่เดือน

(๗) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องไม่ลาหรือมาทำงานสายเกินจำนวนครึ่งที่หัวหน้าส่วนราชการกำหนด

(๘) ในครึ่งปีที่แล้วมาต้องมีเวลาปฏิบัติราชการหากเดือน โดยมีวันลาไม่เกินยี่สิบสามวัน แต่ไม่รวมถึงวันลา ดังต่อไปนี้

(ก) ถ้าอุปสมบทหรือลาไปประกอบพิธีสงฆ์ ณ เมืองเมกะ ประเทศไทยอุติาระเบียบเฉพาะวันลาที่มีลิทธิ์ได้รับเงินเดือนระหว่างลาตามกฎหมายว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการจ่ายเงินประจำเดือนของบุคคลในประเทศไทยตามบัญญัติรายจ่าย ในส่วนที่เกี่ยวกับการจ่ายเงินเดือน

(ข) ลากลอดบุตรไม่เกินเก้าสิบวัน

(ค) ลาป่วยซึ่งจำเป็นต้องรักษาตัวเป็นเวลานานไม่ว่าคราวเดียวหรือหลายคราว รวมกันไม่เกินหกสิบวันทำการ

(ง) ลาป่วยเพราะประสบอันตรายในขณะปฏิบัติราชการตามหน้าที่หรือในขณะเดินทางไปหรือกลับจากการปฏิบัติราชการตามหน้าที่

(จ) ลาพักผ่อน

(ฉ) ลาเข้ารับการตรวจเลือกหรือเข้ารับการเตรียมพล

## (๙) ลาไปปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศ

การนับจำนวนวันลาไม่เกินชื่อสิบสามวันสำหรับวันลา กิจส่วนตัวและวันลาป่วยที่ไม่ใช่วันลาป่วยตาม (๘) (๙) ให้นับเฉพาะวันทำการ

ข้อ ๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งจะได้รับพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนหนึ่งขั้นในแต่ละครั้ง ต้องเป็นผู้อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะได้รับพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งขั้นตามข้อ ๖ และต้องเป็นผู้อยู่ในหลักเกณฑ์ประการใดประการหนึ่งหรือหลายประการดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้ผลดีเด่น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันก่อให้เกิดประโยชน์ และผลดีขึ้นต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษาจนถือเป็นตัวอย่างที่ดีได้

(๒) ปฏิบัติงานโดยมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ โดยได้ก้าวว่าหรือประดิษฐ์สิ่งใดสิ่งหนึ่งซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษา เป็นพิเศษ และทางราชการได้คำนึงถึงความคิดริเริ่มหรือได้รับรองให้ใช้การก้าวว่าหรือสิ่งประดิษฐ์นั้น

(๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่มีสถานการณ์トラกตรามีเสียงอันตรายมากหรือมีการต่อสู้ที่เสียงต่อกวนเปลอดกับของชีวิตเป็นกรณีพิเศษ

(๔) ปฏิบัติงานที่มีภาระหน้าที่หนักเกินกว่าหน้าที่ความรับผิดชอบจนเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และการจัดการศึกษาเป็นพิเศษ และปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของตนเป็นผลดีด้วย

(๕) ปฏิบัติงานตามตำแหน่งหน้าที่ด้วยความตระหนานหนึ่งเดียว ขาดล้าบากเป็นพิเศษ และงานนั้นได้ผลดีขึ้นเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษา

(๖) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้กระทำการใดก็กรรมมอย่างโดยย่างหนึ่งทางการศึกษานั้นจริง เป็นผลดีขึ้นแก่ประเทศไทย

ข้อ ๘ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งผู้บังคับบัญชาส่งหรืออนุญาตให้ลาไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัยตามความจำเป็นหรือความต้องการของหน่วยงานเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาหรือวิชาชีพ หรือคุณวุฒิขาดแคลน โดยอนุมัติ ก.ก.ศ. หรือ อ.ก.ศ. เนพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย ซึ่งถือเป็นการปฏิบัติหน้าที่ราชการและมีสิทธิได้รับพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลาไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ไม่เกินครึ่งละครึ่งขั้น ต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัยภายในระยะเวลาที่ได้รับอนุญาตและตามระยะเวลาของหลักสูตรที่สถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลาไปศึกษาฝึกอบรม หรือวิจัยได้กำหนดไว้โดยไม่มีการขอขยายระยะเวลา

(๒) มีความยุติ蛇行 ขั้นหมื่นเพิ่รในการศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย โดยพิจารณาจากผลการเรียน ผลการฝึกอบรม หรือวิจัย แล้วแต่กรณี ดังต่อไปนี้

- (ก) ระดับปริญญาตรี มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๒.๕
- (ข) ระดับปริญญาโท มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๒
- (ค) ระดับปริญญาเอก มีผลการศึกษาสะสมตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า ๓.๕
- (ง) การลาฝึกอบรม หรือวิจัย มีผลการฝึกอบรมหรือมีความก้าวหน้าในการวิจัยที่มีคุณภาพสูง

(๓) มีการใช้ความรู้เกี่ยวกับหลักวิชาที่ได้ศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาหรือนวัตกรรมทางการศึกษาที่ส่งกัดโดยขั้นทำเป็นรายงานเสนอแนะความคิดหรือวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชาทุกครั้งที่มีการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในระหว่างลักษณะที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ให้คณะกรรมการพิจารณาผลการศึกษา ผลการฝึกอบรม หรือความก้าวหน้าในการวิจัยและรายงานเสนอแนะความคิดหรือวิธีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้หรือคุณภาพการศึกษาตาม (๑) เป็นหลักในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน และรายงานผลการพิจารณาให้พร้อมด้วยข้อมูลดังกล่าว ต่อผู้บังคับบัญชา และให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนพิจารณารายงานผลจากผู้บังคับบัญชา ถ้าเห็นว่า อู่ในเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้รอการเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้ก่อน และกันเงินสำหรับเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้ เมื่อผู้นั้นสำเร็จการศึกษา ฝึกอบรม หรือวิจัย และกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนขึ้นหนังสือไปในแต่ละครั้งที่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้

ข้อ ๕ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามข้อ ๖ และข้อ ๗ ให้คณะกรรมการน้ำผลการประเมินการปฏิบัติงานที่ได้ดำเนินการตามข้อ ๑ มาเป็นหลักในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครั้งที่หนึ่งและครั้งที่สอง โดยพิจารณาประกอบกับข้อมูลการลา พฤติกรรม ภาระการทำงาน ความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และข้อควรพิจารณาอื่นของผู้นั้น แล้วรายงานผลการพิจารณา พร้อมด้วยข้อมูลดังกล่าวต่อผู้บังคับบัญชา

ข้อ ๑๐ การพิจารณาผลการปฏิบัติงานและผลสัมฤทธิ์ของงาน ให้นับช่วงเวลาการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติงานในองค์กรระหว่างประเทศตามข้อ ๖ (๙) (๙) ในครั้งปีที่แล้วมาเป็นเกณฑ์

พิจารณา เว้นแต่อยู่ในหลักเกณฑ์ตามข้อ ๖ (๕) และ (๖) ให้นับช่วงเวลาปฏิบัติราชการไม่น้อยกว่าสี่เดือน นาเป็นเกณฑ์พิจารณา

ในการพิทีชาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้โอน เลื่อนตำแหน่ง ข้าราชการ เปลี่ยนตำแหน่ง สับเปลี่ยนหน้าที่ไปช่วชาราชการในต่างกระทรวง ทบวง กรม หรือหน่วยงานทางการศึกษา ซึ่งได้รับ มอบหมายให้ปฏิบัติงานอกหน้าที่หรืองานพิเศษอื่นใด หรือลาไปปฏิบัติงานในองค์การระหว่าง ประเทศตามข้อ ๖ (๕) (๖) ในครึ่งปีที่แล้วมา ให้นำผลการปฏิบัติราชการและการปฏิบัติงานของผู้นั้น ทุกตำแหน่งและทุกแห่งมาประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๑ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนแต่ละครั้ง ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนพิจารณา รายงานผลจากผู้บังคับบัญชาตามข้อ ๕ ถ้าเห็นว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้โอน อยู่ใน หลักเกณฑ์ที่จะได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปีตามข้อ ๖ และปฏิบัติงานเหมาะสมกับการเป็น ข้าราชการ ให้เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ผู้นั้นครึ่งปี ถ้าเห็นว่าข้าราชการผู้นั้นมีผลการปฏิบัติงานอยู่ใน หลักเกณฑ์ตามข้อ ๗ ให้เลื่อนขั้นเงินเดือนให้แก่ผู้นั้นหนึ่งขั้น

ในการพิทีชาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปีแรกไม่ถึง หนึ่งขั้น ถ้าในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปีหลัง ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนได้พิจารณาผลการ ปฏิบัติงานครึ่งปีแรกกับครึ่งปีหลังรวมกันแล้วเห็นว่ามีมาตรฐานสูงกว่าการที่จะได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน หนึ่งขั้นสำหรับปีนั้น ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนอาจมีคำสั่งให้เลื่อนขั้นเงินเดือนรวมทั้งปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นเป็นจำนวนหนึ่งขั้นครึ่งได้ แต่ผลการปฏิบัติงานทั้งปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์ประการใดประการหนึ่งหรือหลาย ประการดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ได้ผลดี มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อันก่อให้เกิดประโยชน์และ ผลดีต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษา

(๒) ปฏิบัติงานโดยมีความคิดริเริ่มในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง หรือได้สันគิริ หรือประดิษฐ์สิ่งใด สิ่งหนึ่งซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษา

(๓) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่มีสถานการณ์ตกรากตรามเสียงอันตรายหรือมีการต่อสู้ที่เสียงดังความ ปลดปล่อยของชีวิต

(๔) ปฏิบัติงานที่มีภาระหน้าที่หนักเกินกว่าหน้าที่ความรับผิดชอบจนเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน และการจัดการศึกษา และปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของตนเป็นผลดีด้วย

(๕) ปฏิบัติตามตามคำแนะนำที่ด้วยความตระหนึกราหนีดหนีอย่าง ยากลำบาก และงานนั้นได้ผลดีเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและการจัดการศึกษา

(๖) ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมายให้กระทำการอย่างโดยย่างหนักทางการศึกษานำร่อง เป็นผลดีเกินประทุมชาติ

ในการปฏิที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีผลการปฏิบัติตามอยู่ในเกณฑ์ที่ควรจะได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปีแรกหนึ่งขั้น แต่ไม่อาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนหนึ่งขั้นให้ได้ เพราะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับจำนวนเงินที่จะใช้เลื่อนขั้นเงินเดือนของส่วนราชการนั้น ถ้าในการเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปีหลัง ข้าราชการผู้นั้นมีผลการปฏิบัติตามอยู่ในเกณฑ์ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือนหนึ่งขั้นอีก และไม่มีข้อจำกัดเกี่ยวกับจำนวนเงินที่จะใช้เลื่อนขั้นเงินเดือนในคราวนั้น ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนอาจมีคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนรวมทั้งปีของข้าราชการผู้นั้นเป็นจำนวนสองขั้นได้

ข้อ ๑๒ การพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนครึ่งปีให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งในครึ่งปีที่แล้วมาได้รับอนุญาตให้ลาไปปฏิบัติตามในองค์กรระหว่างประเทศตามข้อ ๖ (๙) (๙) ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนพิจารณาสั่งเลื่อนได้ครึ่งละไม่เกินครึ่งขั้นเมื่อผู้นั้นกลับมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยให้สั่งเลื่อนข้อนหลังไปในแต่ละครึ่งที่ควรจะได้เลื่อน ทั้งนี้ ให้มีการประเมินผลการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่หัวหน้าส่วนราชการกำหนด

ข้อ ๑๓ ในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนแต่ละครึ่ง ถ้าผู้นี้จำนวนสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนเห็นสมควรให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้เลื่อนขั้นเงินเดือน แต่ปรากฏว่าผู้นั้นถูกฟ้องคดีอาญาในความผิดที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือความผิดที่ทำให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ต่อคำแนะนำที่ร้าราชการของตน ซึ่งมิใช่ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท ความผิดลหุโทษ หรือความผิดที่พนักงานอัยการรับเป็นทนายแก้ต่างให้ และศาลได้ประทับฟ้องคดีนี้แล้วก่อนมีคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนรอการเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้ก่อน และให้กันเงินสำหรับเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้ด้วย เมื่อศาลมีคำพิพากษาแล้ว ให้ผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนพิจารณา ดังต่อไปนี้

(๑) ถ้าศาลมีพิพากษาว่าผู้นี้ไม่มีความผิด ให้สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนที่รอการเลื่อนไว้ได้ ถ้าได้รอการเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้เกินหนึ่งครั้ง ให้สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้อนหลังไปในแต่ละครึ่งที่ได้รอการเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้ แม้ว่าผู้นั้นจะได้ออกจากราชการไปแล้วก็ตาม

(๒) ถ้าศาลมีพิพากษาให้ลงโทษมากกว่าโทษจำคุก ให้งดเลื่อนขั้นเงินเดือนที่รอการเลื่อนไว้ ถ้าได้รอการเลื่อนขั้นเงินเดือนไว้เกินหนึ่งครั้ง ให้งดเลื่อนขั้นเงินเดือนที่รอการเลื่อนไว้ในครึ่งที่ศาลมีพิพากษา

ให้ลงโทษ ถ้าผู้นั้นได้ออกจากราชการไปแล้วด้วยเหตุอื่นที่นิใช่ เพราะเหตุเกณฑ์ของอาชญากรรมกฎหมายว่าด้วยบ้าน寓居ข้าราชการ ให้คงเดือนขั้นเงินเดือนในครั้งที่จะได้เดือนขั้นเงินเดือนครั้งสุดท้าย แต่ถ้าเป็นผู้พ้นจากการราชการไป เพราะเหตุเกณฑ์ของอาชญากรรมกฎหมายว่าด้วยบ้าน寓居ข้าราชการ ให้คงเดือนขั้นเงินเดือนที่ผู้มีอำนาจสั่งเดือนขั้นเงินเดือนได้รองการเดือนขั้นเงินเดือนไว้ในวันที่ ๓๐ กันยายนของครั้งปีสุดท้ายก่อนที่ผู้นั้นจะพ้นจากการราชการ ส่วนในครั้งอื่นให้สั่งเดือนขั้นเงินเดือนซ้อนหลังไปในแต่ละครั้งที่ได้รองการเดือนขั้นเงินเดือนไว้

(๑) ถ้าศาลพิพากษาให้ลงโทษจำคุกหรือโทษหนักกว่าจำคุก ให้คงเดือนขั้นเงินเดือนทุกครั้งที่ได้รองการเดือนขั้นเงินเดือนไว้

การเดือนขั้นเงินเดือนตาม (๑) (๒) และ (๓) สำหรับผู้ที่ถูกฟ้องคดีอาญาหลายคดี ให้แยกพิจารณาเป็นรายคดีไป

ข้อ ๑๔ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งเดือนขั้นเงินเดือนพิจารณาเห็นสมควรเดือนขั้นเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด แต่ผู้นั้นจะต้องพ้นจากการราชการไป เพราะเหตุเกณฑ์ของอาชญากรรมกฎหมายว่าด้วยบ้าน寓居ข้าราชการ ให้ผู้มีอำนาจดังกล่าวสั่งเดือนขั้นเงินเดือนเพื่อประโยชน์ในการคำนวณบ้าน寓居ให้ผู้นั้นในวันที่ ๓๐ กันยายนของครั้งปีสุดท้ายก่อนที่จะพ้นจากการราชการ

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่ผู้มีอำนาจสั่งเดือนขั้นเงินเดือนพิจารณาเห็นสมควรเดือนขั้นเงินเดือนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด แต่ผู้นั้นได้ตายในหรือหลังวันที่ ๑ เมษายนหรือวันที่ ๑ ตุลาคมหรือออกจากราชการไม่ว่าด้วยเหตุใดหลังวันที่ ๑ เมษายน หรือวันที่ ๑ ตุลาคม แต่ก่อนที่จะมีคำสั่งเดือนขั้นเงินเดือนในแต่ละครั้ง ผู้มีอำนาจสั่งเดือนขั้นเงินเดือนจะสั่งเดือนขั้นเงินเดือนให้ผู้นั้นซ้อนหลังไปถึงวันที่ ๑ เมษายน หรือวันที่ ๑ ตุลาคมของครั้งปีที่จะได้เดือนนั้นก็ได้ แต่ถ้าผู้นั้นได้พ้นจากการราชการ เพราะเหตุเกณฑ์ของอาชญากรรมกฎหมายว่าด้วยบ้าน寓居ข้าราชการไปก่อนที่จะมีคำสั่งเดือนขั้นเงินเดือน เพื่อประโยชน์ในการคำนวณบ้าน寓居 ผู้มีอำนาจสั่งเดือนขั้นเงินเดือนจะสั่งเดือนขั้นเงินเดือนให้ผู้นั้นซ้อนหลังไปถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของครั้งปีสุดท้ายที่จะได้เดือนนั้นก็ได้

ข้อ ๑๖ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดไม่อยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะเดือนขั้นเงินเดือนได้ครั้งขั้นตามข้อ ๖ เนื่องจากขาดคุณสมบัติเกี่ยวกับระยะเวลาการปฏิบัติราชการ การลา หรือการมาทำงานสายตามที่กำหนดในกฎ ก.ก.ศ. นี้ แต่ผู้มีอำนาจสั่งเดือนขั้นเงินเดือนพิจารณาเห็นสมควรเดือนขั้นเงินเดือนให้โดยมีเหตุผลเป็นกรณีพิเศษ ให้ผู้มีอำนาจสั่งเดือนขั้นเงินเดือนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติให้สั่งเดือนขั้นเงินเดือนเป็นการเฉพาะรายได้

ຂໍ້ ១៣ ຂ້າຮາຍກິຈຈານແບກຍາແລະບຸກຄາກທາງການສຶກຍາຜູ້ໄດ້ໄໝ່ໃນຫລັກເກົດທີ່ຈະເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນໄດ້ຕາມກົດ ກ.ກ.ສ. ນີ້ ແຕ່ຜູ້ມີອໍານາຈສ່າງເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນພິຈາລາເໜ້ນສົມຄວາເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນໄທໂດຍມີເຫດຜູ້ມີອໍານາຈສ່າງເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນ ເສັນອ ກ.ກ.ສ. ເພື່ອພິຈາລາອນນຸ້ມັດໄທສ່າງເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນປັບປຸງການເພັະງານ

ຂໍ້ ១៤ ໃນການຟີທີ່ຜູ້ມີອໍານາຈສ່າງເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນພິຈາລາເໜ້ນສົມຄວາເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນໄທຂ້າຮາຍກິຈຈານແບກຍາແລືອນສຶກຍາຜູ້ໄດ້ ແຕ່ປຣາກກູ່ວ່າຜູ້ນັ້ນຖືກອາກເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນແລະກັນເງິນສໍາຫັນເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນໄວ້ເນື່ອງຈາກມີຄໍາສ່າງແຕ່ງຕົກຄະກຽມການສອບສວນຂ້າຮາຍກິຈຜູ້ນັ້ນວ່າກະທຳພິວິນຍໍອ່າງຮ້າຍແຮງອ່ຍ່ກ່ອນກົດ ກ.ກ.ສ. ນີ້ໃຊ້ບັນກັນ ເມື່ອກົດ ກ.ກ.ສ. ນີ້ໃຊ້ບັນກັນ ໄທຜູ້ມີອໍານາຈສ່າງເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນພິຈາລາເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນທີ່ຮ່ວໄວ້ ດ້ວຍການເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນໄວ້ເກີນໜຶ່ງຄົງໄທສ່າງເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນຂ້ອນຫັ້ງໄປໃນເຕັ້ງຄວັງທີ່ໄດ້ຮ່ວມມືການເລືອນຂັ້ນເງິນເດືອນໄວ້ ໂດຍໄມ້ຕ້ອງຮອໃກ້ການສອບສວນແລະພິຈາລາເລັ່ວສັ່ງ

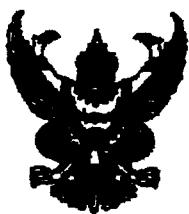
ໃຫ້ໄວ້ ພ ວັນທີ ១១ ຂັນວາຄນ ພ.ສ. ເຕັກ

ວິຈິຕ ສົງລັບ

ຮັບມານຕີວ່າການກະທຽວສຶກຍາທິການ

ປະທານ ກ.ກ.ສ.

**ໜ້າຍໝາດ :-** ເຫດຜລໃນການປະກາດໃຊ້ກູ້ ກ.ກ.ສ. ລົບນັນນີ້ ກົດ ໂດຍທີ່ມາຕຣາ ៣៣ ແກ່ງພຣະຮານບໍ່ຢູ່ຕິຮະເນີຍນ  
ໜ້າຮາຍກົງຈານເບກຍາ ແລະ ບຸກຄາກທາງການສຶກຍາ ພ.ສ. ២៥៥០ ໄດ້ບໍ່ຢູ່ຕິໃຫ້ການເລືອນບັນເຈີນເດືອນຂອງໜ້າຮາຍກົງ  
ແລະ ບຸກຄາກທາງການສຶກຍາ ໄກສູ້ບັນກັນບໍ່ຢູ່ຈະແຕ່ງຕັ້ງຄະກຽມການເຈີນພິຈາລາ ໂດຍການພິຈາລາ  
ຂອງຄະກຽມການດັ່ງກ່າວໃຫ້ສັດລັກຄູ່ຮຽນ ນີ້ມີຄວາມເທິ່ງຮຽນ ເປີດເພຍ ໄປຮ່າງໃສ ແລະ ພິຈາລາຈາກພົກພາ  
ປັບປຸງຕິດັ່ງເປັນຫລັກ ດລວດຈານຄວາມປະພຸດຕິ ຄູ່ຮຽນ ຈິບຮຽນ ແລະ ຈົບຮຽນຮຽນວິຊາຮືບ ທັງນີ້  
ຕາມລັກເກົພາ ແລະ ວິຊາການທີ່ກໍາຫນດໃນກູ້ ກ.ກ.ສ. ຈຶ່ງຈໍາເປັນຕົ້ນອອກກູ້ ກ.ກ.ສ. ນີ້



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. 2551

ด้วย ก.ค.ศ. ได้ออกกฎหมาย ก.ค.ศ. ว่าด้วยการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 โดยมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 29 ธันวาคม 2550 เป็นต้นไป ประกอบกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547 ซึ่งถือปฏิบัติตามตั้งแต่การเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2547) ไม่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และ กฎ ก.ค.ศ. ดังกล่าว

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลในเรื่องการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม และเหมาะสม โดยคำนึงถึง ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการตามมาตรฐานต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ดังนี้

ข้อ 1 ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ให้ใช้แนวปฏิบัติตามประกาศนี้ เพื่อการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2551) เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกประกาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2547

ข้อ 4 ในประกาศนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เรียกโดยย่อว่า	สพฐ.
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เรียกโดยย่อว่า	สพท.
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ	เรียกโดยย่อว่า	สพร.
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	เรียกโดยย่อว่า	สศศ.
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เรียกโดยย่อว่า	เลขาธิการ กพฐ.
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เรียกโดยย่อว่า	ผอ.สพท.

เขตพื้นที่การศึกษา.....

เขตพื้นที่การศึกษา ส้านัก	นายดึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
	นายดึง สำนัก หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าสำนักใน สพฐ.
สถานศึกษาใน สศค.	นายดึง ศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา, ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด, โรงเรียนเฉพาะความพิการ, โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์, โรงเรียนราษฎร์ประชานุเคราะห์ และโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณฑลเชต
ช้าราชการ	นายดึง ช้าราชการพลเรือนสามัญ, ช้าราชการครูและบุคลากร- ทางการศึกษาที่รับเงินเดือนจากเงินงบประมาณของ สพฐ.
สำรองเงิน มีตัวอยู่จริง	นายดึง การสำรองเงินเลื่อนชั้นและหรือกันเงินเลื่อนชั้น นายดึง จำนวนช้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ราชการอยู่จริง ในหน่วยงานปัจจุบัน

### ข้อ 5 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

การพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือนช้าราชการ ให้ถือปฏิบัติตามติดตามติดตามรัฐมนตรี หลักเกณฑ์และ  
วิธีการพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือน ตาม กฎ ก.พ. ว่าด้วยการเลื่อนชั้นเงินเดือน พ.ศ. 2544 กฎ ก.ค.ศ.  
ว่าด้วยการเลื่อนชั้นเงินเดือนของช้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2550 และระเบียบ  
กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกจ่ายค่าตอบแทนพิเศษของช้าราชการและลูกจ้างประจำผู้ได้รับเงินเดือน  
หรือค่าจ้างถึงชั้นสูงหรือใกล้ถึงชั้นสูงของอันดับหรือตำแหน่ง พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม  
รวมถึงองค์กรกลางบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องได้มีหลักเกณฑ์ หรือมีมติอนุมัติเป็นหลักการให้  
ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือนพิจารณาเลื่อนชั้นเงินเดือน ให้แก่ ช้าราชการเป็นกรณีพิเศษ  
เฉพาะรายได้

ข้อ 6. การกำหนดจำนวนครั้งการลาและการมาทำงานสายให้ถือปฏิบัติตามหนังสือ สพฐ.  
ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/371 ลงวันที่ 9 มกราคม 2547 ดังนี้

#### 6.1 การลาบ่อยครั้ง

6.1.1 ลาเกิน 6 ครั้ง สำหรับช้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสถานศึกษา

6.1.2 ลาเกิน 8 ครั้ง สำหรับช้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสำนักงาน

สำหรับช้าราชการที่ลาเกินจำนวนครั้งที่กำหนด แต่วันไม่เกิน 15 วันทำการและมีผลการ  
ปฏิบัติงานดีเด่น ผู้บังคับบัญชาผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนชั้นเงินเดือน อาจพิจารณาผ่อนผันให้เลื่อนชั้นเงินเดือนได้

#### 6.2 การมาทำงานสายเนื่อง ๆ

6.2.1 มาทำงานสายเกิน 8 ครั้ง สำหรับช้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสถานศึกษา

6.2.2 มาทำงานสายเกิน 9 ครั้ง สำหรับช้าราชการที่ปฏิบัติราชการในสำนักงาน

กรณีช้าราชการที่มีค่าสั่งให้ไปปฏิบัติราชการควบคู่ระหว่างสถานศึกษากับสำนักงาน  
ให้ใช้เกณฑ์ “การลาบ่อยครั้ง” ตามข้อ 6.1.2 และเกณฑ์ “การมาทำงานสายเนื่อง ๆ ” ตามข้อ 6.2.2

### ข้อ 7 การประเมินประสิทธิภาพ.....

**ข้อ 7 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการทุกกลุ่มอันดับให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. หรือ ก.ค.ศ. กำหนด โดยแบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการให้ใช้ ดังนี้**

**7.1 ข้าราชการพลเรือนสามัญ ให้ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ตามที่ ก.พ. กำหนด**

**7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ใช้แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด**

**7.3 ให้สรุปคะแนนประเมินเป็นร้อยละ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน ดังนี้  
ผลการประเมินติด ระดับคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 90-100 %  
อยู่ในช่วยที่อาจได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 1 ขั้น**

**ผลการประเมินเป็นที่ยอมรับได้ ระดับคะแนนประเมินไม่ต่ำกว่า 60-89 %  
อยู่ในช่วยได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 0.5 ขั้น**

**ผลการประเมินต้องปรับปรุง ระดับคะแนนประเมินต่ำกว่า 60 %  
ไม่ควรเลื่อนขั้นเงินเดือน**

**ข้อ 8 គุฒาและวางแผนสำหรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ**

**8.1 การแบ่งกลุ่มគุฒาและวางแผน ให้แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้**

**8.1.1 กลุ่มที่ 1 ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ 1-8 อันดับครูผู้ช่วย คศ.1  
คศ.2 และ คศ.3**

**8.1.2 กลุ่มที่ 2 ข้าราชการที่รับเงินเดือน อันดับ 9-11 อันดับ คศ.4 – คศ.5**

**8.2 การนับจำนวนข้าราชการและอัตราเงินเดือนรวมของข้าราชการแต่ละกลุ่ม ตามข้อ 8.1  
เพื่อคำนวณគุฒาและวางแผนเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้นับจากจำนวนข้าราชการที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม  
หรือวันที่ 1 กันยายน แล้วแต่กรณี ยกเว้นข้าราชการต่อไปนี้ให้นับที่ สพฐ.**

**8.2.1 ผอ.สพท. และผู้รักษาราชการแทน**

**8.2.2 ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ตรวจราชการ สพฐ.**

**8.2.3 ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการที่ สพฐ.**

**8.2.4 ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการต่างสังกัด สพฐ.**

**8.2.5 ข้าราชการที่ช่วยปฏิบัติราชการหน่วยงานพิเศษเป็นประจำและเต็มเวลา**

**โดยมิได้ปฏิบัติราชการให้กับต้นสังกัด เช่น กอ.รมน., กรป.กลาง, ค.ร.ม. หรืออื่น ๆ**

**8.3 การจัดสรรគุฒาและวางแผน เพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้แก่ ข้าราชการ  
กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 สพฐ. จัดสรรให้ในภาพรวมของ สำนัก/เขตพื้นที่การศึกษา/สศศ. ดังนี้**

**8.3.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 1(1 เมษายน) อนุมัติเป็นหลักการ**

**ให้เลื่อนขั้นเงินเดือน 1 ขั้น ได้ไม่เกินគุฒาร้อยละ 15 ที่คำนวณได้ จากจำนวนข้าราชการใน สำนัก/เขตพื้นที่  
การศึกษา/สศศ. ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม เฉพาะจำนวนเต็ม สำหรับการปัดเศษของគุฒา สพฐ.  
จะแจ้งให้ทราบ**

**8.3.2 การเลื่อนขั้นเงินเดือน.....**

8.3.2 การเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) อนุมัติเป็นหลักการให้เลื่อนขั้นเงินเดือน ได้ไม่เกินวงเงินร้อยละ 6 ที่คำนวณได้จากฐานอัตราเงินเดือนรวมของข้าราชการใน สำนัก/เขตพื้นที่การศึกษา/สศศ. ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 กันยายน สานะรับการจัดสรรគุศาสตร์และวางแผนเพิ่มเติม (ถ้ามี) สพฐ. จะแจ้งให้ทราบ

8.4 การใช้គุศาสตร์และวางแผนสานะรับการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ กลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2

8.4.1 การเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน) ให้เลื่อน 1 ขั้นได้ ไม่เกิน គุศาสตร์ร้อยละ 15 ของจำนวนข้าราชการ ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 มีนาคม โดยรวมข้าราชการ ที่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษในอัตราร้อยละ 4 ไว้ในគุศาสตร์นี้ด้วย

8.4.2 การเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) ให้เลื่อนได้ไม่เกินวงเงิน ร้อยละ 6 ที่คำนวณได้จากฐานอัตราเงินเดือนรวมของข้าราชการ ที่มีตัวอยู่จริง ณ วันที่ 1 กันยายน โดยให้นำจำนวนเงินที่ใช้เลื่อนขั้นไปแล้วเมื่อวันที่ 1 เมษายน (ไม่รวมค่าตอบแทนพิเศษ) มาหักออกจากจำนวนเงินที่เหลือใช้เป็นกรอบวงเงินสานะรับ

(1) การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม)

(2) การเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการเพื่อประโยชน์ในการคำนวณ

บ่าเห็นเจบานาญ ณ วันที่ 30 กันยายน

(3) การให้ค่าตอบแทนพิเศษของข้าราชการผู้ได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงหรือ ใกล้ถึงขั้นสูงของอันดับ ณ วันที่ 1 ตุลาคม (ยกเว้นข้าราชการที่เกษียณอายุราชการไม่มีลักษณะได้รับค่าตอบแทนพิเศษ)

(4) การสำรวจวงเงินเลื่อนขั้นทุกกรณี รวมทั้งการสำรวจวงเงินที่มีผลต่อ การเลื่อนขั้นเงินเดือนในวันที่ 1 เมษายน

ทั้งนี้ การเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) จำนวนผู้ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน รวมทั้งปี 2 ขั้น ต้องไม่เกินគุศาสตร์เมื่อคราวการเลื่อนขั้นเงินเดือน ครั้งที่ 1 (1 เมษายน) ซึ่งประกอบด้วย គุศาสตร์ตัวเต็ม รวมกับการปิดเศษ(ถ้ามี) และหรือគุศาสตร์ที่ สพฐ.จัดสรรเพิ่มเติมให้(ถ้ามี) ทั้งนี้ ให้รวม จำนวนผู้ที่ได้รับค่าตอบแทนพิเศษ ซึ่งเป็นผลจากการพิจารณาให้เลื่อน 2 ขั้น ไว้ในគุศาสตร์นี้ด้วย

8.5 การแบ่งสัดส่วนการใช้គุศาสตร์และวางแผนเลื่อนขั้นในแต่ละกลุ่ม ให้แบ่ง ดังนี้

8.5.1 ข้าราชการใน สพฐ.

8.5.2 ข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษา แบ่งเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่

(1) กลุ่มข้าราชการในส่วนราชการ

(2) กลุ่มผู้อำนวยการส่วนราชการ

(3) กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน สพท.

8.5.3 ข้าราชการในส่วนราชการ สังกัด สศศ. แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่

(1) กลุ่มข้าราชการในส่วนราชการ

(2) กลุ่มผู้อำนวยการส่วนราชการ

ทั้งนี้ ให้สานัก/เขตพื้นที่การศึกษา/สศศ. แบ่งสัดส่วนการใช้គุศาสตร์และวางแผนเลื่อนขั้น ในสัดส่วนที่เหมาะสมและเป็นธรรม โดยคำนึงถึง

(ก) ข้าราชการที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูง

(ข) ข้าราชการที่ปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่นห่างไกล/ทຽบกันดาร (ตามประกาศ กระทรวงการคลัง) หรือการคมนาคมไม่สะดวก หรือมีความยากลำบากในการปฏิบัติงาน

(ค) หน่วยงานการศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลังแต่ไม่มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานสูง

ข้อ 9 គគຕາແລວງເຈີນທີ່ເຫຼືອຈາກການໃຊ້ເລືອນຂັ້ນເຈີນເດືອນ ຂຶ້ງ ສໍານັກ ໄດ້ແຈ້ງຜລ  
ການພິຈາລາເສນອຂອເລືອນຂັ້ນເຈີນເດືອນຕ່ອງ ສພຣ. ທີ່ອ ສພທ./ສຄສ. ໄດ້ຮາຍງານ ສພສ. ແລ້ວ ໄນອຸນຫາຕ  
ໃຫ້ນໍາໄສອັກ ແລະໄທ ສພສ. ເປັນຜູ້ຮັບຮຸມគគຕາແລວງເຈີນເພື່ອຈັດສຽດຕ່ອງໄປ

ข้อ 10 ການແຕ່ງຕັ້ງຄະດະມການພິຈາລາເສນອຂັ້ນເຈີນເດືອນ ໃຫ້ແຕ່ງຕັ້ງຄະດະມການ ດັ່ງນີ້

#### 10.1 ຄະດະມການຮະດັບສໍານັກ

##### 10.1.1 ອົງຄປະກອບຄະດະມການ ຜວປະກອບດ້ວຍ

- |   |                   |
|---|-------------------|
| (1) ຜູ້ອໍານາຍການສໍານັກ  | ປະການກຽມການ       |
| (2) ຜູ້ປົງປົງບົດທຳທີ່ຮອງຜູ້ອໍານາຍການສໍານັກ                                    | ຮອງປະການກຽມການ    |
| ຈຳນວນ 1 ດົກ   |                   |
| (3) ຜູ້ປົງປົງບົດທຳທີ່ຮອງຜູ້ອໍານາຍການສໍານັກ(ຄຳນີ້)                             | ກຽມການ            |
| (4) ທ້າວທັກລຸ່ມທີ່ຮອງຜູ້ທີ່ຜູ້ອໍານາຍການສໍານັກ                                 | ກຽມການ            |
| ເຖິງສົມຄວາມໄມ້ນ້ອຍກວ່າ 5 ດົກ  |                   |
| (5) ທ້າວທັກລຸ່ມ/ຝ່າຍທີ່ໄດ້ຮັບມອບໜາຍ   | ກຽມການແລະເລີ້ນການ |
| ສໍາຫັກທ່ານທີ່ເຮັດວຽກຢ່າງເອີ້ນທີ່ມີຫຼາຍະເທິຍແກ່ສໍານັກໃນ ສພສ. ໃຫ້ຜູ້ນັກຄັບບັນຍາ |                   |
| ສູງສຸດຂອງທ່ານທີ່ເຮັດວຽກນີ້ເປັນປະການກຽມການ                                     |                   |

##### 10.1.2 ທຳມະນຸດທີ່ຂອງຄະດະມການ

- (ກ) ຕວຈັບສອນຄວາມສົນບົດຂ້າຮາຍການໃນທ່ານທີ່ເຮັດວຽກເພື່ອພິຈາລາເສນອຂັ້ນເຈີນເດືອນໄທ  
ເປັນໄປຕາມຫລັກເກມທີ່ແລະແນວປົງປົງບົດທີ່ກໍາທັນດີ
- (ຂ) ກລັ້ນກຮອງ ແລະພິຈາລາພາຜລກາປະເມີນຜລກາປົງປົງບົດທີ່ໂດຍຍືດປະສິກີພ  
ແລະປະສິກີຜລກາປົງປົງບົດທີ່ກິຈເປັນຫລັກ
- (ຄ) ພິຈາລາ ເສນອແນະ ໃຫ້ຄວາມເຫັນແລະເສນອຜລກາພິຈາລາເສນອຂັ້ນເຈີນເດືອນ  
ຕ່ອຄະດະມການ ຕາມຂໍ້ອ 10.2

#### 10.2 ຄະດະມການຮະດັບ ສພສ.

##### 10.2.1 ອົງຄປະກອບຄະດະມການ ຜວປະກອບດ້ວຍ

- |  |                   |
|--|-------------------|
| (1) ເລີ້ມການ ກພສ.  | ປະການກຽມການ       |
| (2) ຮອງເລີ້ມການ ກພສ.   | ຮອງປະການກຽມການ    |
| ຈຶ່ງກຳກັບດູແລກາປົງປົງບົດທີ່ຮາຍການຂອງ ສພຣ.  |                   |
| (3) ຮອງເລີ້ມການ ກພສ.   | ກຽມການ            |
| (4) ທີ່ປະກົມ ສພສ. ຈຶ່ງກຳກັບດູແລ<br>ກາປົງປົງບົດທີ່ຮາຍການຂອງ ສພຣ. (ຄຳນີ້)          | ກຽມການ            |
| (5) ຜູ້ອໍານາຍການ ສພຣ.  | ກຽມການແລະເລີ້ນການ |
| (6) ທ້າວທັກລຸ່ມທີ່ຮັບຜິດຂອບການປົງປົງບົດທີ່ຮາຍການ<br>ຂອງກຸ່ມງານເລືອນຂັ້ນເຈີນເດືອນ | ຜູ້ຂ່າຍເລີ້ນການ   |
| (7) ທ້າວທັກລຸ່ມງານເລືອນຂັ້ນເຈີນເດືອນ   | ຜູ້ຂ່າຍເລີ້ນການ   |

##### 10.2.2 ທຳມະນຸດທີ່ຂອງຄະດະມການ

- ກລັ້ນກຮອງ ເສນອແນະກາພິຈາລາເສນອຂອເລືອນຂັ້ນເຈີນເດືອນຫ້າຮາຍການທຸກກຸ່ມອັນດັບ  
ໃນ ສພສ. ຕ່ອຜູ້ນີ້ອໍານາຈສົ່ງເລືອນຂັ້ນເຈີນເດືອນ

**10.3 คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วยคณะกรรมการ 2 คน ดังนี้**

**10.3.1 ระดับ สพท. หรือ สถานศึกษา ให้ ผอ. สพท. หรือผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้**

(ก) ตรวจสอบคุณสมบัติข้าราชการที่ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่องค์กรกลางบริหารงานบุคคลกำหนด

(ข) พิจารณาผลการปฏิบัติงาน ประกอบกับข้อมูลการลา พฤติกรรมการทำงาน ความประพฤติในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และข้อควรพิจารณาอื่นของผู้บังคับบัญชา แล้วรายงานผลการพิจารณาต่อผู้บังคับบัญชา

**10.3.2 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ให้ ผอ.สพท. แต่งตั้งคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน ควรประกอบด้วย**

(1) ข้าราชการที่ปฏิบัติงานใน สพท.

(2) ข้าราชการในสถานศึกษา

(3) ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) พิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนจากโควตาและวงเงินที่เหลือจากการใช้เลื่อนขั้นเงินเดือน ตามข้อ 8.4 และหรือได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมจาก สพฐ. (ถ้ามี)

(ข) รายงานผลการพิจารณา ต่อ ผอ.สพท.

ทั้งนี้ หาก ผอ.สพท. เท็จสมควรให้มีคณะกรรมการทำงาน หรือคณะกรรมการใด ทำหน้าที่ตรวจสอบ หรือกลั่นกรองข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา ก่อนนำเสนอด้วยคณะกรรมการตามข้อ 10.3.2 ให้กระทำได้

**10.4 คณะกรรมการสถานศึกษาในสังกัด สศศ.**

คณะกรรมการและหน้าที่ของคณะกรรมการให้ใช้แนวทางของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษาโดยอนุโลม

ทั้งนี้ การแต่งตั้งคณะกรรมการในข้อ 10 ให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาล และ การพิจารณาทางปักษ์ของตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปักษ์ของด้วย

**ข้อ 11 ขั้นตอนการดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ**

**11.1 ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการ โดยพิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน สมุดบันทึกผลงานและคุณงามความดีของข้าราชการ แล้วนำเสนอต่อ คณะกรรมการตามข้อ 10**

**11.2 การรายงานผลการพิจารณาของคณะกรรมการ**

**11.2.1 ข้าราชการใน สพฐ.**

(1) สำนัก นำผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาหรือผู้ประเมิน จัดลำดับที่ความดีความชอบและจัดทำบัญชีแจ้งผลการพิจารณาเสนอขอเลื่อนขั้นเงินเดือนแยกแต่ละกลุ่มอันดับ เสนอด้วยคณะกรรมการระดับสำนัก

(2) คณะกรรมการระดับสำนัก จัดลำดับที่ความดีความชอบผู้ได้รับการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือนตามที่สำนักเสนอ แล้วจัดทำบัญชีแจ้งผลการพิจารณาเสนอขอเลื่อนขั้นเงินเดือน ตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการแยกแต่ละกลุ่มอันดับ ส่ง สพร.

(3) สพร. นำผลการพิจารณา.....

(3) สพร. นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการ เสนอคณะกรรมการระดับ สพฐ.

เพื่อพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน แล้วนำผลการพิจารณาของคณะกรรมการระดับ สพฐ. เสนอผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

#### 11.2.2 ข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษา

(1) สพท./สถานศึกษา นำผลการประเมินของผู้บังคับบัญชาเสนอ คณะกรรมการระดับ สพท./สถานศึกษา

(2) คณะกรรมการระดับ สพท./สถานศึกษา พิจารณาผลการประเมินของ ผู้บังคับบัญชาตามที่ สพท./สถานศึกษาเสนอ แล้วรายงานผลให้ ผอ.สพท. หรือผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

(3) สพท./สถานศึกษา จัดทำบัญชีหมายเลข 1 และหรือ บัญชีหมายเลข 2 ตามผลการพิจารณาของคณะกรรมการ แยกแต่ละกลุ่มนั้นดับ ส่ง สพท. พร้อมด้วย บัญชีหมายเลข 3-5 รายงานการประชุมของคณะกรรมการ และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

(4) สพท. นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการระดับ สพท./สถานศึกษา เสนอคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา

(5) สพท. นำผลการพิจารณาของคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เสนอขอความเห็นชอบต่อ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

11.2.3 ข้าราชการในสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้นำวิธีการและรูปแบบบัญชีที่ใช้กับข้าราชการในเขตพื้นที่การศึกษามาใช้โดยอนุโลม

11.3 การจัดทำบัญชีรายละเอียดเสนอขอเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ

บัญชีหมายเลข 1 คือ บัญชีผู้ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 1.5 ขั้น

(เอกสารหมายเลข 4/1) ใช้เฉพาะการเลื่อนขั้นเงินเดือนในครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม) เท่านั้น

บัญชีหมายเลข 2 คือ บัญชีผู้ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 1 ขั้น

(เอกสารหมายเลข 4/2)

บัญชีหมายเลข 3 คือ บัญชีผู้ได้รับการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน 0.5 ขั้น

(เอกสารหมายเลข 4/3)

บัญชีหมายเลข 4 คือ บัญชีผู้ไม่ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน (เอกสารหมายเลข 4/4)

บัญชีหมายเลข 5 คือ บัญชีแสดงการสำรองเงินเลื่อนขั้นเงินเดือน

(เอกสารหมายเลข 4/5)

11.4 การเสนอผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

11.4.1 ให้ สพฐ. นำผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการใน สพฐ. ของคณะกรรมการระดับ สพฐ. เสนอเลขานุการ กพฐ. หรือผู้มีอำนาจสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการ สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

11.4.2 ให้ สพท. นำผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการในสังกัด ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบแล้ว เสนอผู้มีอำนาจฯ สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

11.4.3 ให้ สศศ. นำผลการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนข้าราชการในสังกัด ซึ่ง อ.ก.ค.ศ. สศศ. ให้ความเห็นชอบแล้ว เสนอผู้มีอำนาจฯ สั่งเลื่อนขั้นเงินเดือน

**ข้อ 12 การพัฒนาสื่อสนับสนุนเพื่อสนับสนุนการพัฒนาครรภ์ที่ดีของเด็กในช่วงตั้งครรภ์ ให้พัฒนา ตัวมัน**

12.1 กรณีที่มีช่วยวิเคราะห์และประเมินได้ ให้มีผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่ด้วยวิเคราะห์และประเมิน น้ำผลการปฏิบัติงานในหัวข้อสอนที่จะช่วยลดการ นำไปสู่ความไม่สงบทางสังคม การพัฒนา และน้ำผลการพัฒนาไปใช้สักหนึ่งเดือนต่อหนึ่งเดือน ให้เป็นผู้สอนด้านนี้เป็นเดือน

12.2 กรณีที่มีช่วยวิเคราะห์และประเมินได้ ให้มีผลการปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่การศึกษาที่ด้วยวิเคราะห์และประเมิน คุณค่า ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่ด้วยวิเคราะห์และประเมิน เป็นผู้พัฒนา และน้ำผลการพัฒนาไปให้ สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้สอนด้านนี้เป็นเดือน

**ข้อ 13 การพัฒนาสื่อสนับสนุนชั้นเรียนเดือนช้าๆ เช่นเดือนที่เดือนที่สองที่รับสั่งให้ ผู้สอนแผนนี้ใหม่ (ข้าราชการ หรือวันโอลนิม เท่านั้น) ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่ด้วยวิเคราะห์และประเมิน แต่ละครั้ง ให้เขตพื้นที่การศึกษาที่รับสั่งใหม่ หรือวันโอลนิม เป็นผู้พัฒนาและน้ำสอนด้านนี้เป็นเดือน ให้มีผล การปฏิบัติงานจากเขตพื้นที่การศึกษา หรือส่วนราชการเดิมมาประจำกับการพัฒนา**

ก็ 14 การไม่เดือนดันนี้เป็นเดือนให้เด็กที่ด้วยวิเคราะห์และประเมิน ให้เดือนดันนี้เป็นเดือน และให้คณะกรรมการพัฒนาสื่อสนับสนุนเดือนดันนี้เป็นเดือนตามที่สอดคล้องกับ ภาระไม่เดือนดันนี้เป็นเดือนเช่นเดียวกันที่ด้วยวิเคราะห์และประเมิน เพื่อป้องกันการรบกวนเดือนดันนี้ในเดือนดันนี้

ก็ 15 รายงานผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการสังกัดของเขตพื้นที่การศึกษา/ผู้อำนวยการแผนนี้/ผู้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ดูแลตรวจสอบการสอนดังงานคณะกรรมการการศึกษาที่นั่นพัฒนา ให้ส่วนบนรายงานผลการปฏิบัติงานเพื่อประกอบการพัฒนาและน้ำสอน (เอกสารหมวดที่สาม ๕) ให้ส่วนบนรายงานผลการปฏิบัติงานในรอบครึ่งปีที่แล้วของผู้อำนวยการที่ด้านดันนี้ (ไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ ๔ ๔) เพื่อประกอบการพัฒนาและน้ำสอนตามที่คณะกรรมการ

ก็ 16 การจัดเก็บผลการประเมินประจำเดือนและประจำเดือนของเขตพื้นที่งานของหัวเชิงการ เมื่อนำไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดแล้ว ให้ผู้รับผิดชอบที่ด้านนี้เป็นผู้ประเมิน จัดเก็บอย่างมีผลการประจำเดือน กองผู้ใต้บังคับบัญชาไว้เป็นประวัติการที่งานของหัวเชิงการนี้นั้น

ก็ 17 การดำเนินการพัฒนาสื่อสนับสนุนเดือนดันนี้ให้เป็นไปตามมาตรฐาน และใช้แผนกับผู้รับผิดชอบที่ด้านนี้

ก็ 18 ให้เลขที่ กพช. มีลักษณะเด่นเด่นที่ดีที่สุดไปยุบรวมกับผู้รับผิดชอบตามที่กำหนด ตามประจำเดือน

ประจำเดือนที่ 4 มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

*แบบคำขอ*

(ดูแบบฟอร์มที่ ๗ ๘๙๙, ๙๗๗, ๙๙๗, ๙๙๘)  
แบบฟอร์มขอรับรองการสอนการศึกษาเดือนพัฒนา



กฎ ก.ค.ศ.

ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ (ฉบับที่ ๒)  
พ.ศ. ๒๕๕๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๔๔ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติ  
ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ก.ค.ศ. โดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารกฎ  
ก.ค.ศ. ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑ แห่งกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ใช้ความ  
ต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่า หรือต่ำกว่าขั้นต่ำ  
ของอันดับ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นต่ำ หรือต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับเงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะ  
นั้นอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนเท่าเดิม เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

(๒) ถูกลดขั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือนจนทำให้ได้รับเงินเดือนต่ำกว่าขั้นต่ำของอันดับเงินเดือน  
ของตำแหน่งและวิทยฐานะ ให้ได้รับเงินเดือนเท่าที่ถูกลดขั้นเงินเดือนหรือลดเงินเดือนนั้น

(๓) เปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอน ให้ได้รับเงินเดือนในแต่ละกรณี ดังต่อไปนี้

(ก) ในการนี้ที่เป็นประโยชน์แก่ทางราชการ ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับและขั้นหรืออัตรา<sup>๑</sup>  
เงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม

(ข) ในการนี้เปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย หรือโอนโดยเป็นความประสงค์ของข้าราชการครูและ  
บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับเงินเดือนของตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งในขั้นที่ตรงกันกับ<sup>๒</sup>  
ขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม แต่ถ้าผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนสำหรับ<sup>๓</sup>  
ตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยอนุมัติของคณะกรรมการบริหารกฎ

(๔) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย ได้รับเงินเดือนอันดับครูผู้ช่วยขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นต่ำของอันดับ เมื่อผ่านการเรียนความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้ว ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๑ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยอนุมัติของคณะกรรมการรัฐมนตรี

ในการนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วย เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับครูผู้ช่วย ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับครูผู้ช่วย โดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนอันดับ คศ. ๑ ในขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนเท่าเดิมให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า

(๕) ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งและวิทยฐานะสูงขึ้น ถ้าได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นต่ำของอันดับเงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะนั้นอยู่แล้ว ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับเงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะที่ได้รับแต่งตั้งในขั้นที่ตรงกันกับขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิม ให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า เว้นแต่ ก.ค.ศ. จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

(๖) ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่น ซึ่ง ก.ค.ศ. รับรองและกำหนดเงินเดือนที่ควรได้รับในอันดับและขั้นหรืออัตราเงินเดือนใด ให้ได้รับเงินเดือนในอันดับและขั้นหรืออัตราเงินเดือนนั้น

(๗) ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรการศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพิ่มขึ้น หรือสูงขึ้น ซึ่ง ก.ค.ศ. รับรองหลังจากบรรจุและแต่งตั้ง และกำหนดอัตราเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ควรได้รับในอันดับและขั้นหรืออัตราเงินเดือนใด ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายสั่งให้ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในอันดับและขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒ แห่งกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ๒๕๔๓ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใด เมื่อได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนของตำแหน่งและวิทยฐานะในอันดับ คศ. ๒ คศ. ๓ หรือ คศ. ๔ ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม โดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับดังไปได้อีกหนึ่งอันดับเท่านั้น ถ้าไม่มีขั้นหรืออัตราเงินเดือนที่ได้รับอยู่เดิมให้ได้รับในขั้นหรืออัตราเงินเดือนใกล้เคียงที่สูงกว่า แล้วแต่กรณี

ในการนี้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งได้รับเงินเดือนสูงขึ้นในอันดับ คศ. ๒ คศ. ๓ หรือ คศ. ๔ ตามวรรคหนึ่ง ผู้ใดต้องพ้นจากการการเพรระเหตุเกณฑ์อายุ ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนในอันดับที่สูงขึ้นดังกล่าวในวันที่ ๓๐ กันยายนของปีสุดท้ายก่อนที่จะพ้นจากการเพรระเหตุเกณฑ์อายุ”

ข้อ ๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยผู้ใดผ่านการตรวจความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มแล้ว หากยังไม่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู รับเงินเดือนอันดับ ก.ศ. ๑ หรือได้รับการแต่งตั้งกลัวแต่ยังรับเงินเดือนไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นต่ำ หรือสูงกว่าขั้นสูงของอันดับ พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎ ก.ค.ศ. นี้ ให้ผู้นั้นได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูและได้รับเงินเดือนในอันดับ ก.ศ. ๑ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดโดยอนุมัติของคณะกรรมการรัฐมนตรี ตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครู แต่ทั้งนี้ ไม่เกินวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ข้อ ๔ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับ ก.ศ. ๓ หรือ ก.ศ. ๔ อุปყัลว หากยังไม่ได้รับคำสั่งให้ได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม โดยให้ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับถัดไปอีกหนึ่งอันดับตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ตามกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเงินเดือนสูงกว่าหรือต่ำกว่าขั้นสูง ของอันดับ พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยกฎ ก.ค.ศ. นี้ หรือได้รับคำสั่งแล้ว แต่ยังรับเงินเดือนไม่เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ผู้นั้นได้รับเงินเดือนสูงกว่าขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม และให้ไปอาศัยรับเงินเดือนในอันดับถัดไปอีกหนึ่งอันดับ ตั้งแต่การเดือนขั้นเงินเดือนในครั้งที่หนึ่ง ครึ่งปีแรก หรือครึ่งที่สอง ครึ่งปีหลัง ซึ่งเป็นครั้งที่ถัดจากได้รับเงินเดือนถึงขั้นสูงของอันดับเงินเดือนเดิม แล้วแต่กรณี แต่ทั้งนี้ ไม่เกินวันที่ ๑ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๘

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

พงศ์เทพ เทพกาญจน์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธาน ก.ค.ศ.

หน้า ๑๑

เล่ม ๑๒๙ ตอนที่ ๑๖๓ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๕

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎ ก.ศ.ก. ฉบับนี้ คือ เนื่องจากพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเงินเดือน เงินวิทยฐานะ และเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้เปลี่ยนโครงสร้างระบบเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจากเดิมที่กำหนดเป็นระบบขั้นเงินเดือนไปเป็นระบบเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูง สมควรกำหนดการได้รับเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับระบบเงินเดือนขั้นต่ำขั้นสูงดังกล่าว จึงจำเป็นต้องออกกฎ ก.ศ.ก. นี้