



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่ ศธ ๐๔๐๙๕.๐๕๐๕/ ๑๘

วันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปี พ.ศ. 2564 - 2565 ไปสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยาเขต ๑ ศึกษาานิเทศก์และคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ที่ ๓๗๕/๒๕๖๓ ทุกคน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะดำเนินการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ที่ ๓๗๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไปประสิทธิภาพ นั้น

ในการนี้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้เสนอกรอบความคิดแนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบแนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบายฯ ๔ ส่วน ดังแนบฯ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และแจ้งให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ คณะกรรมการตามคำสั่งดังกล่าว ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายงานให้บรรลุผลสำเร็จ โดยให้กรรมการและเลขานุการ ตามงานนโยบายที่ได้รับมอบหมาย ได้จัดทำร่างแนวดำเนินการตามกรอบความคิดที่เสนอมาพร้อมนี้ เพื่อเตรียมการนำเสนอให้คณะกรรมการพิจารณาต่อไป

(นายสวัสดิ์ แสงขัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



แนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด จึงได้นำนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียม และบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้แนวความคิดเชิงนโยบาย ของนายสวัสดิ์ แสงชัน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ “ สพป. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ เด็กพะเยา 1 เป็นเพชรน้ำหนึ่ง ”

เพื่อให้การดำเนินการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผล จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ที่ ๓๗๕/๒๕๖๓ ลงวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๓ โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่กำหนดเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายที่กำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

ในการนี้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงได้เสนอกรอบความคิดแนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบแนวทางการขับเคลื่อนงานตามนโยบายฯ ๔ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทนำ และความเป็นมา ประกอบด้วย

- ๑.๑ ความเป็นมา
- ๑.๒ เหตุผลและความจำเป็นในการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย
- ๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องในงานนโยบาย.....

ส่วนที่ ๒ นโยบาย เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ ประกอบด้วย

- ๒.๑ นโยบายการขับเคลื่อน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ สู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๒๐ รายการ
- ๒.๒ เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ
- ๒.๓

/การดำเนินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ... -

ส่วนที่ ๓ การดำเนินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

๓.๑ การดำเนินการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติระดับเขตพื้นที่

- ระดับเขตพื้นที่
- ระดับกลุ่มโรงเรียน
- ระดับโรงเรียน
- ระดับห้องเรียน

๓.๒ กระบวนการขับเคลื่อนนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ

- รูปแบบการทำงานตามแผนผังงาน (Flowchart)
- วิธีการขับเคลื่อน/กระบวนการดำเนินงาน (Model)
- แผนผังแสดงการพัฒนาหรือลำดับเหตุการณ์ (Timeline)

๓.๓

ส่วนที่ ๔ การนิเทศ กำกับ และรายงานผล ประกอบด้วย

๔.๑ การนิเทศ กำกับ

๔.๒ การรายงานผล

๔.๓

ภาคผนวก

- คำสั่งคณะกรรมการฯ

-

**“...พัฒนาองค์กรให้พร้อมบริการ
พัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้
พัฒนาครูและบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
พัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล...”**

(นายสวัสดิ์ แสงขัน)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑