

รายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ครั้งที่ ๔ / ๒๕๕๖

วัน อังคาร ที่ ๒๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมดอยหลวง อาคาร ๑

ผู้มาประชุม

๑. นายชูเกียรติ ด้านธนะทรัพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๒. นายสุขุม พรหมแสน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๓. นางสาวลาวัลย์ ชูระเสรี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๔. นายพนิต ใหม่ประสิทธิกุล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕. นายณัฐพล สุวรรณลพ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๖. นายนิพล เมืองขมภู รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๗. นายเสถียร จุลพันธ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๘. นายวรวิทย์ เมืองวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๙. นางนิภาพร ไชยรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๑๐. นางหัตถาภรณ์ อุดลธิเขตต์ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๑๑. นายประสงค์ ไก่งาม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๑๒. นายขจรศักดิ์ สีเสน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๑๓. นายพนพคุณ จันตะวงศ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศฯ
๑๔. นายอุดม สมณศักดิ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๑๕. นายสุริยันต์ จันทรจันทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๑๖. นายวัชรินทร์ พันธุ์พัฒนกุล ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

กลุ่มโรงเรียนเมืองพะเยา ๑

- | | |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| ๑๗. นายวิษณุ จันทรธิระติกุล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าพระแล |
| ๑๘. นายศรชัย ธาราเวชรักษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าเหล่า |
| ๑๙. นายมงคล จินใจ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดุ่มท่า |
| ๒๐. นายปณต ด้อยเต็มวงศ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าดอนมูล |
| ๒๑. นายธงชัย คงสุนทร | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าม่อน |
| ๒๒. นายประยุทธ ภูณาใหม่ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง |
| ๒๓. นายธนเดช นามบ้าน | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านภูเงิน |
| ๒๔. นายอุดม พันธุ์ทอง | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าคา |

/๒๕. นายเกียรติศักดิ์...

๒๕. นายเกียรติศักดิ์ โรจนศักดิ์พันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง
๒๖. นางจิรัชญ์พัฒน์ ใจเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่
๒๗. นายสิงหา ขวัญตน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต่อม
๒๘. นายพงศ์ชัย สารศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต๋อมดง
๒๙. นายรัฐศาสตร์ สมมะโน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าม่วง
๓๐. นายฉลาด เสนาธรรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันเวียงใหม่
๓๑. นายณยศ ถูกจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องห้า
๓๒. นายมณฑียร อิ่มใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสาาง
๓๓. นายพูลชัย ใจสืบ	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตุ่น
๓๔. นายสมพจน์ อ่องคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันกว๊านทุ่งก๊ว
๓๕. นายสวินทร ดอนมูล	ผู้อำนวยการโรงเรียนดอกบัว(ราษฎร์บำรุง)

กลุ่มโรงเรียนเมืองพะเยา ๒

๓๖. นายปรีชาญ คำปิ่นไชย	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก
๓๗. นายธวัชชัย สิงห์จันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่กา
๓๘. นายสวาท อินต๊ะสาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเคียน
๓๙. นายวิชา พุ่มศฤงคาร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ตำบฏโยง
๔๐. นายวุฒิไกร กิ่งโพธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่นาเรือ
๔๑. นายศักดิ์ วงศ์ขัติย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่นาเรือใต้
๔๒. นายสง่า บุราณมัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องคำ
๔๓. นายณรงค์ศักดิ์ เพียรทำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่
๔๔. นายบัญชา คำวังจันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
๔๕. นางพวงเพชร เมืองมูล	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพะเยา
๔๖. นายนรา สุษะเพียง	(แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำปาหวาย
๔๗. นางสมพร วงศ์ขัติย์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์)
๔๘. นายวิทยา ศรีประเสริฐ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศาลา
๔๙. นายสุรศักดิ์ สมศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดาวเรือง

กลุ่มโรงเรียนดอกคำใต้ ๑

๕๐. นายสิทธิชัย สิทธิวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังขอนแดง
๕๑. นายประภุชญ์ อินต๊ะตื้อ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนินสมบุรณ์
๕๒. นายอานวย คันธวงศา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งตันศรี
๕๓. นายสมิง ไสสม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านห้วยลาน
๕๔. นายธงชัย กัลยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำ

/๕๕. นายสุพจน์...

๕๕. นายสุพจน์ วงศ์ประสิทธิ์ (รทท.) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบน
 ๕๖. นายวสันต์ วงศ์ปัญญาวิวัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖(ดอกคำใต้)
 ๕๗. นายณัฐกานต์ ศรีบัวบาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอกคำใต้
 ๕๘. นายปรีชา จันทร์คำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องจั่ว
 ๕๙. นายกิตติพงษ์ เชื้อหมอ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านจำไก่อ
 ๖๐. นายนันทพล พุสีกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดง

กลุ่มโรงเรียนดอกคำใต้ ๒

๖๑. นายเสน่ห์ อัสวมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปาง
 ๖๒. นายวราวุธ วงศ์โยธา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง
 ๖๓. นายทวี นามอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปิน
 ๖๔. นายยงค์ศักดิ์ ปินใจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำประชาชนเคราะห์
 ๖๕. นายบุญส่ง ไชยวงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านถ้ำประชาบำรุง
 ๖๖. นายอนุชา อนุสรราชกิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้
 ๖๗. นายผาแก้ว โกษนังาม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบุญเรือง
 ๖๘. นายณรงค์ชัย ศรีเมือง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันจกปก
 ๖๙. นายสุรพล ใจกล้า ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง
 ๗๐. นายอาเขต สุคันธมาลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปางจุ่น
 ๗๑. นายสุรศักดิ์ อินสีขึ้น ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่พริก
 ๗๒. นายบัณฑิต ศิตสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหล่ม
 ๗๓. นายพิมล ปารมมี ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่
 ๗๔. นายสยาม มากสุข ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปินเหนือ

กลุ่มโรงเรียนแม่ใจ

๗๕. นายชนธัญ ตีบเมืองมา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเหล่า
 ๗๖. นายปรัชญากร ชูรักษา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ
 ๗๗. นายทัศนพงษ์ ต๊ะคำ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าตึง
 ๗๘. นายสมศักดิ์ ตาปัญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันตันม่วง
 ๗๙. นายเวชชัยยันต์ ป้อมบ้านต้า ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลแม่ใจ
 ๘๐. นายโกศล ศรีตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งป่าช้า
 ๘๑. นายสมหมาย ปริญญา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าสักสามัคคี
 ๘๒. นางสุภาภรณ์ แก้วเมืองมูล (แทน) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันขวาง
 ๘๓. นายประพันธ์ ทนชัย ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไร่อ้อย
 ๘๔. นายวิกร มุลสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงบุญนาคน

๘๕. นายไหว บุญมาเครือ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงอินตา
๘๖. นายสิทธิชัย ใจพรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก
๘๗. นายเชิดชัย วิชัยโน	(รทท.) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จั่ว
๘๘. นายสะอาด มณีพรม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่จั่วใต้
๘๙. นายชลิตพันธ์ สำราญสุข	(รทท.) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองสระ
๙๐. นายกานตเชษฐ์ ถาคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี
๙๑. นายอารีย์ ชรรค์ชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแฝกเหนือ
๙๒. นายณัฐนันท์ นนทศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าแฝกใต้
๙๓. นายจิรัชญ์ ต๊ะคำ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเจริญราษฎร์
๙๔. นายธนาสิน เตชะแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนเจริญใจ

กลุ่มโรงเรียนภูพานยาว

๙๕. นางสาวรัชนิกร พันธุ์พัฒนกุล	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลภูพานยาว
๙๖. นายธงชัย จันแด้	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่อิง
๙๗. นายสมศักดิ์ พรหมเสน	(รทท.) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันป่าจั่ว
๙๘. นายวิหวัธ ปัญจบุรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันตันผิง
๙๙. นายจงจิตต์ ปิงน้ำไทรง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก๊วนเหนือ
๑๐๐. นางรักษิณา วงศ์ษา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)
๑๐๑. นายชัยยุทธ ภัคดีสันติพงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องปอ
๑๐๒. นายชำนาญ สุวรรณเลิศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยแก้ว
๑๐๓. นายอุทัย บุญประสิทธิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านอิงโค้ง
๑๐๔. นายสะอาด ทนทาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกาดถิ
๑๐๕. นายบุรีศรี ศรีประภา	รทท. ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันตันแทน
๑๐๖. นายทินกร พุ่มวิเชียร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาว
๑๐๗. นายลักษณะ ทิศสุขใส	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านม่วงคำ
๑๐๘. นายสมพงษ์ มหานิล	(รทท.) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร้อง

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑๐๙. นายชุมพล คำปา	ผู้อำนวยการ สกสค.จังหวัดพะเยา
๑๑๐. นางชไมพร ปวงคำ	นักประชาสัมพันธ์ ชำนาญการพิเศษ
๑๑๑. นางสาวปริญทร์ญาดา อ่อนคง	นักจัดการงานทั่วไป ชำนาญการ
๑๑๒. นางวณิษา อยู่สบาย	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
๑๑๓. นางจริยา ณ ลำปาง	เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน
๑๑๔. นายสิงหนรินทร์ อินตะรักษา	เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
๑๑๕. นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ

/๑๑๖. นางนงลักษณ์...

๑๑๖. นางนงลักษณ์ จำปานคร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการพิเศษ
 ๑๑๗. นางนิชากรมล วุฒิกรณ์ธร นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ
 ๑๑๘. นายธัชชัย จันทรสาร นักวิชาการศึกษา ชำนาญการพิเศษ
 ๑๑๙. นายชัยวัฒน์ พรินทรากุล นักทรัพยากรบุคคล ชำนาญการพิเศษ

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๐๐ น.

เมื่อผู้มาประชุมครบองค์ประชุม นายชูเกียรติ ด้านธนะทรัพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ ประธานที่ประชุม กล่าวเปิดประชุม และดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

เรื่องก่อนระเบียบวาระการประชุม

๑. บริษัทกรุงไทยเอกซ่า ซึ่งเป็นบริษัทในเครือธนาคารกรุงไทย จำกัด(มหาชน) ได้ประชาสัมพันธ์โครงการออมทรัพย์พิเศษระยะสั้นสำหรับการลดหย่อนภาษี ซึ่งสามารถตอบสนองการใช้สิทธิลดหย่อนภาษีโดยใช้บัญชีธนาคารกรุงไทยเป็นหลัก สามารถออมผ่านบัญชีธนาคารได้โดยอัตโนมัติ ซึ่งปัจจุบันกรมสรรพากรได้ส่งเสริมให้มีการลดหย่อนภาษี จากเดิมลดหย่อนภาษีได้ ๑๐๐,๐๐๐.- บาท สามารถลดหย่อนภาษีได้สูงสุดถึง ๓๐๐,๐๐๐.- บาท สามารถได้เงินคืนภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาตามฐานภาษีแต่ละท่าน ๕ - ๓๕ %

มติที่ประชุม รับทราบ

๒. บริษัท นานมีบุ๊คส์ อินโนเวชั่น จำกัด ได้นำเสนอนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับและพัฒนาศักยภาพรอบด้านด้วยศูนย์การเรียนรู้ปฐมวัย และนำเสนอสื่อการเรียนสำหรับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นเครื่องมือและเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการปูพื้นฐานสำหรับการเสริมสร้างบุคลิกภาพลักษณะนิสัย เนื่องจากเป็นสิ่งที่เด็กชื่นชอบ และเหมาะสมกับพัฒนาการของเด็กมากที่สุด เพราะเด็กได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมผ่านทางประสาทสัมผัสต่าง ๆ ที่จะส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

มติที่ประชุม รับทราบ

๓. การมอบเกียรติบัตรผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ได้เข้าร่วมแข่งขัน Best Practices Accreditation (การจัดนิทรรศการแสดงผลงานครู) จำนวน ๔ ราย คือ

๑. นายบัญชา คำวังจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส
๒. นางจันทร์พอง จันทรพรม ครู คศ. ๓ โรงเรียนบ้านดงอินตา
๓. นางสมพร บุญประสิทธิ์ ครู คศ. ๒ โรงเรียนอนุบาลพะเยา
๔. นายเกียรติพงศ์ วงศ์กาศ ครู คศ. ๒ โรงเรียนบ้านคำ

มติที่ประชุม รับทราบ

/ ระเบียบวาระที่ ๑...

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

นายชูเกียรติ ด้านธนทรัพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้แสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัล และแจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๑.๑ การทุจริตสอบครูผู้ช่วย

ขณะนี้ สพฐ. มีข่าวการทุจริตสอบครูผู้ช่วย ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ขณะนี้รอผลการสอบจาก ก.ค.ศ. ซึ่งมีมติให้ผู้ที่อยู่ในข่ายทุจริตว่าจะดำเนินการอย่างไร สำหรับการบรรจุครูผู้ช่วยนั้น เป็นอำนาจของผู้บริหารโรงเรียนในการดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งฯ ขณะนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่ฯ รอความชัดเจนจาก ก.ค.ศ. ซึ่งเราจะเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องมาหารือกันว่าจะดำเนินการอย่างไร ซึ่ง ก.ค.ศ. เป็นองค์กรที่ทำงานภายใต้ระเบียบกฎหมาย ก็คงจะมีมติที่ชัดเจน

สำหรับในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ก็จะดูแลในส่วน of ครูที่เกี่ยวข้องในการสอบครั้งนี้ หากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งข้อมูลมาว่ามีข้าราชการครูของเราทุจริตการสอบ ก็ต้องยกเลิกและสอบบรรจุใหม่ ซึ่งครูอัตราจ้างที่ทำงานครบ ๓ ปี ก็จะสามารถเข้าสอบได้ กรณีการสอบบรรจุครั้งนี้ เราใช้ ว.๑๒ ซึ่งจะแตกต่างจาก ว.๖ ในส่วนของการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขัน กรณีการสอบกรณีพิเศษ จะใช้ ว.๑๒ ซึ่งจะไม่มีการขึ้นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หลังจากผู้ที่สอบผ่านได้รับการบรรจุบัญชีดังกล่าวก็ถูกยกเลิกไป แต่การสอบบรรจุครู ตาม ว.๖ เป็นการสอบบรรจุครูทั่วไป จะมีการขึ้นบัญชีผู้ที่สอบแข่งขันได้ สำหรับรายละเอียดตรงนี้เป็น การพูดคุยเบื้องต้น ซึ่งจะต้องรอการสั่งการจาก สพฐ. อีกครั้งหนึ่ง ก็ขอฝากให้ผู้บริหารช่วยแจ้งให้ครูอัตราจ้างที่มีคุณสมบัติทราบและสามารถเข้ารับการสอบบรรจุทราบแต่เนิ่น ๆ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ นโยบายการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก

สำหรับเรื่องของโรงเรียนขนาดเล็ก เป็นเรื่องเดิมที่เราทำมานานแล้ว แนวความคิดสำหรับเรื่องโรงเรียนขนาดเล็กไม่ใช่การยุบโรงเรียน หลักสำคัญก็คือ การพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทุกโรงที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คน ลงมา ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กเหล่านี้จะประสบปัญหาในส่วนของครู และงบประมาณตามรายหัว ทำให้การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษามีข้อจำกัด

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายให้ความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก เนื่องจากเด็กเหล่านี้ ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ขาดโอกาสทางสังคม จึงทำให้กระทรวงศึกษาธิการเกิดแนวคิดที่อยากพัฒนาเด็กกลุ่มนี้ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ซึ่งแนวคิดในการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก จะมี ๒ ประการ คือ

๑. ให้นำเด็กจากโรงเรียนขนาดเล็กหลาย ๆ โรง มาเรียนรวมกันบางช่วงชั้นหรือบางชั้น จะทำให้ความขาดแคลนครูลดลง

๒. ให้นำเด็กไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลักที่มีความพร้อมสูง แต่โรงเรียนที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คนนี้ บางโรงก็ไม่สามารถไปเรียนรวมกับโรงเรียนอื่นได้ อาจจะมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางของเด็ก ฯลฯ กระทรวงศึกษาธิการก็จะยืดหยุ่นให้อยู่ได้ แต่ต้องมีโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่ชัดเจน

/ ทั้งนี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่...

ทั้งนี้ ทางสำนักงานเขตพื้นที่ฯ จะมีแผนสร้างความเข้าใจผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่จะมีส่วนร่วมในการดูแลในพื้นที่ เช่น อบต., กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, ประธานกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหารโรงเรียน โดยจะเชิญแกนนำมาประชุมเพื่อสร้างความเข้าใจว่า การคงอยู่โดยไม่ยุบรวมโรงเรียนโรงเรียนนั้นจะได้ประโยชน์อย่างไร การเรียนรวมมีประโยชน์อย่างไร ขณะนี้ให้ทางกลุ่มนโยบายและแผนกำหนดวันประชุม โดยจะประชุมในวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๖ โดยมีโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๐ โรงเรียน ขอให้ผู้บริหารโรงเรียนประสานด้วยว่าเขาสามารถมาได้หรือไม่ ให้ตอบรับด้วย หากติดภารกิจก็มอบหมายตัวแทนได้ โดยการประชุมดังกล่าว จะพูดอยู่ ๒ ประเด็น คือ

๑) การคงอยู่

๒) การยุบรวม

หากเรามองตัวเด็กเป็นตัวหลัก ก็จะพูดกันได้ง่าย ไม่มีปัญหา ต้องสร้างความเข้าใจให้ตรงกัน ผากผู้บริหารแจ้งรายละเอียดเบื้องต้น

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ การปฏิรูปหลักสูตร

เป็นแนวคิดที่สะท้อนจากนักวิชาการต่าง ๆ ว่าหลักสูตรปัจจุบันแน่นเกินไปอาจไม่เกิดประโยชน์กับเด็กมากมาย กระทรวงศึกษาธิการจึงตั้งคณะกรรมการปฏิรูปหลักสูตร โดยหลักสูตรใหม่เขาปรับจาก ๘ กลุ่มสาระ เหลือ ๖ กลุ่มการเรียนรู้

ขณะนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ตั้งคณะกรรมการดูแลแต่ละกลุ่มการเรียนรู้ว่าจะกำหนดหลักสูตรอย่างไร ขอให้ผู้บริหารคอยติดตามข่าวคราวความเคลื่อนไหว

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๔ การจัดซื้อจัดจ้าง

ขณะนี้การจัดซื้อจัดจ้างจะมีปัญหา ดังนี้

๑) ไม่ดำเนินการตามระเบียบพัสดุ

๒) การควบคุมกำกับ ควบคุมดำเนินการให้เป็นไปตามสัญญาโดยเคร่งครัด หากเลยเวลาต้องทำหนังสือสงวนสิทธิ์ หากสถานศึกษาไม่ทำหนังสือสงวนสิทธิ์เมื่อเลยระยะเวลา จะดำเนินการปรับไม่ได้ ผากทุกโรงเรียนช่วยตรวจสอบด้วยว่าเมื่อครบกำหนดสัญญาผู้รับจ้าง/ผู้ขาย ยังดำเนินการไม่เสร็จ ก็แจ้งหนังสือสงวนสิทธิ์ไปและรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่ฯ ทราบด้วย

นอกจากนี้ เมื่อเราส่งมอบงานเราต้องเร่งเบิกเงินให้โดยเร็ว ภายใน ๕ วัน ถ้าเราส่งเลยกำหนดระยะเวลาก็เปรียบเหมือนเราเอื้อประโยชน์ให้กับผู้รับจ้าง/ผู้ขาย การจัดซื้อจัดจ้างต้องดำเนินการโดยเคร่งครัดตามระเบียบ เพื่อป้องกันปัญหาการร้องเรียนจากผู้แข่งขัน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๕ ความปลอดภัยของนักเรียน

ขณะนี้จะมีข่าวเกี่ยวกับความปลอดภัยของการขนส่งนักเรียน กระทรวงศึกษาธิการก็ได้เน้นย้ำถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน ดังนี้

/๑. ให้ทุกโรงเรียนดูแล...

๑) ให้ทุกโรงเรียนดูแลเรื่องความปลอดภัยในเรื่อง รับ – ส่ง เด็กนักเรียน ประสานกับผู้ประกอบการรับ – ส่ง จากเอกชน ให้คำแนะนำหากเห็นว่าไม่ปลอดภัย

๒) เครื่องเล่น สิ่งปลูกสร้างในโรงเรียน มอบหมายให้ครูไปสำรวจว่ามีเครื่องเล่นโรงเรียนที่ชำรุด หรืออาจทำให้เกิดอันตรายต่อเด็กได้ เป็นการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๖ โครงการ Read Thailand : อ่านเถิด...เด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน

โครงการนี้ จัดขึ้นเพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ และเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยให้การประกวดเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ ความคิดสร้างสรรค์และดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยให้การประกวดเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ โดยจะมีการรับสมัคร ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ก็ขอเชิญชวนให้ทุกโรงเรียนสมัคร

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๗ เด็กนักเรียนออกกลางคัน

กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นย้ำเรื่องดังกล่าว เนื่องจากการสำรวจข้อมูลล่าสุดพบว่าเด็กนักเรียนออกกลางคันมีจำนวนเยอะมาก สาเหตุหลัก ๆ ที่ทำให้ข้อมูลดังกล่าวมียอดตัวเลขสูง ดังนี้

๑. ความเข้าใจในการให้ข้อมูลของโรงเรียน

๒. ตัวเด็กเอง มีความจำเป็นจริง ๆ บางคนก็ไม่สามารถติดตามได้

ในกรณีเด็กนักเรียนออกกลางคันนี้ อยากให้ทางโรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังเด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกกลางคัน พยายามติดตามแก้ปัญหา กรณีเด็กออกกลางคัน สำหรับข้อมูลของทางจังหวัดพบว่ามีย่านนักเรียนออกกลางคัน จำนวน ๓๑ ราย ซึ่งก็ยังไม่แน่ใจว่าเป็นภาพรวมของจังหวัดพะเยาทั้ง ๙ อำเภอ หรือเฉพาะ ๔ อำเภอในสังกัด สพป.พะเยา เขต ๑ ก็ขอฝากผู้บริหารเฝ้าระวังด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๘ การเบิกจ่ายงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรการเบิกจ่ายเงินให้เป็นไปตามมติ ครม. ก็ให้ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญตรงนี้ด้วย สำหรับเงินเหลือจ่าย ให้เสร็จภายในวันที่ ๑๕ มิถุนายน ทางสำนักงานเขตพื้นที่ฯ กำหนดให้ส่งภายในสิ้นเดือนนี้เป็นอย่างช้า ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะมีการตั้งคณะกรรมการพิจารณาโดยประเด็นหลักก็คือใช้ให้ตรงกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนาคุณภาพของเด็ก หลังจากนั้นต้องเสนอจังหวัดเพื่อแปลงงบประมาณ

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๙ การรายงานข้อมูลของโรงเรียน

การรายงานข้อมูลของโรงเรียน ให้รายงานข้อมูลตามกำหนดระยะเวลา หากไม่รายงานข้อมูลตามเวลาที่กำหนด จะเป็นผลเสียต่อโรงเรียนในภาพรวม เพราะข้อมูลต่าง ๆ จะเป็นประโยชน์ใน

/ การบริหารจัดการ...

การบริหารจัดการ เพราะฉะนั้น หากให้สถานศึกษารายงานข้อมูลต่าง ๆ ก็ให้รับรายงานตามกำหนดเวลา

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๑๐ ข้อมูลเด็กพิเศษ

ปีที่ผ่านมา สพป.พะเยา เขต ๑ มีข้อมูลเด็กพิเศษสูงผิดปกติ คือ มีเด็กพิเศษมากเกินไป ไม่รู้ว่าเป็นเพราะเกณฑ์การคัดกรองหรือไม่ บางครั้งอาจเกิดจากความไม่เข้าใจในการคัดกรอง จึงขอให้สถานศึกษา ศึกษาหลักเกณฑ์การคัดกรองเด็กและดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖
เมื่อวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๖

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

๓.๑ เรื่องของกลุ่มอำนวยการแจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติ

- ไม่มี -

๓.๒ เรื่องของกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ แจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติ

นางนิภาพร ไชยรินทร์ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๓.๒.๑ การจัดซื้อจัดจ้าง

การจัดซื้อจัดจ้าง (งบลงทุน) จำนวน ๒ ราย คือ ค่าครุภัณฑ์ และค่าซ่อมแซมอาคารเรียน ทุกโรง ได้ดำเนินการทำสัญญาเรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ทำ Po ในระบบ GFMIS ให้ทุกโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว ขณะนี้ขั้นตอนการตรวจรับและส่งเบิกจากการตรวจสอบการสิ้นสุดสัญญาตั้งแต่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๖ – ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ e – office แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการแจ้งการปรับในวันสิ้นสุดสัญญาและสงวนสิทธิ์การปรับเมื่อได้รับครุภัณฑ์หรือรับงานจ้างให้รับดำเนินการตรวจรับภายใน ๓ วันและส่งหลักฐานการเบิกจ่ายภายใน ๕ วันทำการ โรงเรียนที่สิ้นสุดสัญญามี ๓๕ โรงที่ยังไม่ได้เบิกจ่าย

มติที่ประชุม รับทราบ

/๓.๒.๒ การจัดซื้อหนังสือเรียน...

๓.๒.๒ การจัดซื้อหนังสือเรียน (เงินอุดหนุน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้ดำเนินการจัดอบรมเจ้าหน้าที่พัสดุและหัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๕๖

บัดนี้ กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์จะประเมินผลการอบรม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะออกติดตามการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียน จึงขอให้โรงเรียนส่งสำเนาหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างหนังสือเรียนโดยให้สำเนาหลักฐานจากระบบ e - GP มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒.๓ การอบรมโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง
ผู้เข้ารับการอบรมเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ค่าที่พัก

และค่าพาหนะ

- ค่าเบี้ยเลี้ยง ๓๒๐ บาท (๒ วัน)
- ค่าที่พัก ๖๐๐ บาท/วัน (แบนใบเสร็จรับเงิน)
- ค่าพาหนะ

กรณีผู้ที่อาศัยอยู่ในเขต อำเภอเมืองพะเยา/อำเภอดอกคำใต้และอำเภอภูกามยาว จะได้ค่าพาหนะ ดังนี้
บ้าน - ขนส่งจังหวัดพะเยา โดยรถรับจ้าง
ขนส่งจังหวัดพะเยา - ขนส่งจังหวัดเชียงราย โดยรถโดยสารประจำทาง
ขนส่งจังหวัดเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยรถรับจ้าง

กรณีผู้ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอแม่ใจ ให้คิดค่าพาหนะ ดังนี้

- บ้าน - ทารถอำเภอแม่ใจ โดยรถรับจ้าง
- อำเภอแม่ใจ - ขนส่งจังหวัดเชียงราย โดยรถโดยสารประจำทาง
- ขนส่งจังหวัดเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยรถรับจ้าง

มติที่ประชุม

รับทราบ

๓.๓ เรื่องของหน่วยตรวจสอบภายใน แจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติ

นายวัชรินทร์ พันธุ์พัฒนกุล ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ได้แจ้งให้ที่ประชุมเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เน้นให้โรงเรียนให้ความสนใจในการทำระบบบัญชีในโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารงบประมาณ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เน้นหนักเรื่องเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินตัวชี้วัดและเลื่อนขั้นเงินเดือน เราก็ต้องเอาประเด็นเหล่านี้ โดยเน้นรายละเอียดในการจัดทำระบบบัญชี ดังนี้

- ๑) บัญชีเงินสดและบัญชีเงินฝากธนาคาร
- ๒) บัญชีสินทรัพย์ถาวรของส่วนราชการ
- ๓) รายงานการเงินของโรงเรียน
- ๔) การจัดทำบัญชี ต้องทำให้เป็นปัจจุบัน

/ซึ่งเอกสารทางการเงิน...

ซึ่งเอกสารทางการเงินทั้งหมดนี้ สถานศึกษาจะต้องมีครบ และจัดทำอย่างถูกต้องอย่าง
เป็นปัจจุบัน และต้องส่งให้กับสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินตามที่กำหนดพร้อมทั้งสำเนาส่งกรมบัญชีกลาง
มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ เรื่องของกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา แจ้งให้ ทราบและถือปฏิบัติ

นายณพคุณ จันทะวงษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ได้แจ้งให้ที่ประชุมเพื่อทราบ ดังนี้

๓.๔.๑.โครงการ Read Thailand : อ่านเถิด...เด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน
สำนักงานอุทยานการเรียนรู้ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานกองทุนสนับสนุน
การเสริมสุขภาพได้จัดทำโครงการ Read Thailand : อ่านเถิด...เด็กไทย อ่านถวายเจ้าฟ้านักอ่าน โดยมี
วัตถุประสงค์เพื่อเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีเนื่องในวโรกาสทรง
เจริญพระชนมายุ ๖๐ พรรษา และเพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ในเด็กและเยาวชนไทย
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยใช้การประกวดเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดแรงจูงใจ ความคิดสร้างสรรค์และ
ดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน พร้อมทั้งมุ่งเน้นกระบวนการจัดการของผู้บริหารและครูในอันที่จะส่งเสริม
ให้เด็กและเยาวชนไทยมีนิสัยรักการอ่าน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้โรงเรียนใน
สังกัดสมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าวภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยมีรายละเอียดปรากฏใน
เว็บไซต์ www.readthailand.com
มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๒. การสัมมนาปฏิบัติธรรมผู้บริหารโรงเรียนและครูแกนนำโครงการโรงเรียนในฝัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรโดยการ
สัมมนาเชิงปฏิบัติธรรมเพื่อนำไปสร้างเครือข่าย “บวร/บรม ในโรงเรียนในฝัน ดังนี้

- ๑) พัฒนาทีมผู้บริหารโรงเรียน ประกอบด้วย ประธานกรรมการสถานศึกษา พระสงฆ์ ๑ รูป
วัดที่มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมกับโรงเรียน วันที่ ๒๕-๒๙ มิ.ย ๕๖ ณ สวนพนาวัฒน์ อ.ฮอด จ.เชียงใหม่
- ๒) พัฒนาครูแกนนำ โรงเรียนละ ๒ คน วันที่ ๙-๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ณ สวนพนาวัฒน์
อ.ฮอด จ.เชียงใหม่

โรงเรียนเป้าหมาย ๖ โรงเรียน โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ่านโทกหวาก
โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ โรงเรียนบ้านไร่อ้อย โรงเรียนนบ้านดง
มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๓ ขอความร่วมมือเปิด เพลง “หน้าที่ของเด็ก” ในโรงเรียนเป็นประจำ

ด้วยผู้ตรวจ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้เสนอแนะให้ สพป.พะเยา เขต ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดเปิดเพลง
หน้าที่เด็กให้เด็กได้ฝึกร้อง และจดจำเพราะบางอย่างในเนื้อเพลงเป็นวิถีวัฒนธรรมไทย

/เพลงหน้าที่ของเด็ก...

เพลง "หน้าที่ของเด็ก" หรือเพลง "เด็กเอ๋ยเด็กดี" นี้ ประพันธ์คำร้องโดย ครูช่อม ปัญจพรรค์ เมื่อ ปี พ.ศ. ๒๔๙๘ โดยขอให้ครูเอื้อ สุนทรสนานแต่งทำนองให้ ครูช่อมท่านเป็นนักเขียนนวนิยายชื่อดังคนหนึ่งของไทย ซึ่งท่านเป็นพี่สาวของอาจันต์ ปัญจพรรค์ ศิลปินแห่งชาติสาขาวรรณศิลป์ เพลงหน้าที่เด็ก มีเจตนาใช้เพื่อเป็นการเตือนใจเด็ก และเพื่อให้เด็กระลึกถึงสิ่งที่ตนควรทำ เพื่อเป็นทางหนึ่งที่จะส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงขอให้โรงเรียนได้นำเพลงนี้เปิดเป็นประจำในโรงเรียน จุดประสงค์เพื่อให้เด็ก ได้รู้ถึงความสำคัญของตน เกี่ยวกับสิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ ระเบียบวินัย ที่มีต่อตนเองและสังคม มีความยึดมั่นในสถาบันชาติ และ ศาสนา

"เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สืบอย่างด้วยกัน เด็กเอ๋ยเด็กดี ต้องมีหน้าที่สืบอย่างด้วยกัน
หนึ่ง นับถือศาสนา สอง รักษาธรรมเนียมมั่น สาม เชื่อพ่อแม่ครูอาจารย์
สี่ วาจานั้นต้องสุภาพอ่อนหวาน ห้า ยึดมั่นกตัญญู หก เป็นผู้รู้รักการงาน
เจ็ด ต้องศึกษาให้เชี่ยวชาญ ต้องมานะบากบั่น ไม่เกียจไม่คร้าน
แปด รู้จักออมประหยัด เก้า ต้องซื่อสัตย์ตลอดกาล น้ำใจนักกีฬากล้าหาญ ให้เหมาะกับกาล
สมัยชาติพัฒนา สิบ ทำตนให้เป็นประโยชน์ รู้บาปบุญคุณโทษ สมบัติชาติต้องรักษา
เด็กสมัยชาติพัฒนา จะเป็นเด็กที่พาชาติไทยเจริญ"
(ข้าตั้งแต่ต้นอ็กรอบหนึ่ง)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๔ การใช้คอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการเรียนรู้

ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จะใช้ในระดับชั้น ป.๑ – ๒ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒

แผนการสอนประกอบการใช้คอมพิวเตอร์พกพาเพื่อการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่๑ (แผน ๒๐๐ วัน)แจกให้ห้องเรียนละ ๑ ชุด ให้ไปปรับได้ที่งานธุรการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สพป.พะเยา เขต ๑

ให้โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการใช้คอมพิวเตอร์พกพาในการเรียนรู้ของนักเรียน จะมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในช่วงเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๕. การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM)

การบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (SBM) เป็นรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางการบริหารตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๙ ให้กระทรวงศึกษาธิการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

/ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน...

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน และยืนยันได้ว่าสถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานจะมีมาตรฐานกลางที่จะใช้เป็นเครื่องมือตรวจสอบคุณภาพทางการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นบรรทัดฐานเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้นำมาตรฐานที่ ๑๓ ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเพิ่มความชัดเจนเรื่องการกระจายอำนาจ โดยกำหนดเป็น ๖ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีการบริหารและการจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ
- ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีการบริหารเชิงกลยุทธ์และใช้หลักการมีส่วนร่วม
- ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาสถานศึกษา
- ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีรูปแบบการบริหารที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน
- ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีการตรวจสอบและถ่วงดุล
- ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีการใช้ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ

การบริหารและการจัดการศึกษารองรับการกระจายอำนาจ

๑) การบริหารงานวิชาการ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องรู้ เข้าใจ และมีทักษะในเรื่องต่อไปนี้

- ๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒. การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓. การพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีการเรียนรู้
- ๔. การพัฒนาแหล่งเรียนรู้
- ๕. กระบวนการวัดประเมินผลและวิจัย
- ๖. ระบบประกันคุณภาพภายใน

๒) การบริหารงานบุคคล ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องคำนึงถึงปัจจัยความสำเร็จในการปฏิบัติงานสอนของครูซึ่งจะเกิดขึ้นได้ ครูต้องทำกิจกรรม ๗ กิจกรรม ดังนี้

- ๑. วิเคราะห์หลักสูตร
- ๒. วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- ๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๔. ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อ

พัฒนาผู้เรียน

- ๕. วัดและประเมินผลตามสภาพจริงอย่างรอบด้าน เน้นองค์รวมและเน้นพัฒนาการ
- ๖. ใช้ผลการประเมินเพื่อแก้ไข ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

/๗. ใช้การวิจัยปฏิบัติการ...

๗. ใช้การวิจัยปฏิบัติการในการพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนและการสอนของตนเอง

๓) การบริหารงบประมาณ การเงินและระบบบัญชี

การบริหารจัดการด้านงบประมาณและการเงิน เป็นการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ควบคุมกับระบบการตรวจสอบ เพื่อความโปร่งใส และความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ภายใต้การบริหารจัดการทรัพยากรที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔) การบริหารทั่วไป

การบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบบริหารของสถานศึกษา โดยมีบทบาทหลักในการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกตามหลักการบริหารที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ ตลอดจนการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิผล ความสำเร็จของการบริหารทั่วไปในสถานศึกษา เกิดขึ้นได้ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีภาวะผู้นำ มีการจัดบุคลากรปฏิบัติงานให้ตรงกับความสามารถและความถนัด จัดระบบสำนักงานที่ดี ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ประหยัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการประเมินตรวจสอบผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงกระบวนการบริหารทั่วไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๖. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖

การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ มีกระบวนการและขั้นตอนตามปกติทั่วไป ที่โรงเรียนทุกโรงเรียนได้ดำเนินการอยู่แล้ว ดังนี้

๑) วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน เกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลที่สำคัญ ๆ (ทำบัญชีคุณภาพ ๓ ปีย้อนหลัง)

- คะแนนเฉลี่ย O-NET พร้อม SD
- คะแนนพัฒนาการของ O-NET
- คะแนนผลการประเมินจาก สมศ.
- คะแนนผลการประเมินมาตรฐานด้านผู้เรียน
- ร้อยละของนักเรียนที่สามารถสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษได้คล่อง
- ร้อยละของนักเรียนที่อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น

ฯลฯ

จะได้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียนเมื่อเทียบกับเป้าหมายที่ สพฐ. / สพป./โรงเรียนกำหนดไว้ เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)ชั้น ป.๖ วิชาภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นน้อยกว่าร้อยละ ๓ นักเรียน ป.๑-๓ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ สูงกว่าร้อยละ ๐.๓๕ การจัดระบบการนิเทศภายใน มีความเข้มแข็ง มีความต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

นำปัญหาที่ได้ มาอภิปรายหาสาเหตุ และแนวทางการแก้ไขปัญหานำแนวทางการแก้ไขปัญหาวางกำหนดในโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี

/๒. ทบทวนกำหนดเป้าหมาย...

๒) ทบทวนกำหนดเป้าหมายคุณภาพที่ต้องการระยะ ๓ ปี อย่างเป็นรูปธรรม มีการนำระบบ MOU เข้ามาใช้ในกระบวนการบริหารจัดการ ของโรงเรียน

- (๑) คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ
- (๒) คะแนนเฉลี่ย O-NET ภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
- (๓) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรร้อยละ ๑๐๐
- (๔) อัตราสอบเข้าศึกษาต่อ ม.๑ มากกว่า ๑๐๐
- (๕) ผ่านมาตรฐานโรงเรียนแห่งความปลอดภัย ระดับดีมาก
- (๖) ผ่านมาตรฐาน สมศ.ระดับดีมาก
- (๗) ผ่านการประเมินมาตรฐานด้านอัตลักษณ์ ในระดับ ดี-ดีมาก
- (๘) ครูผู้สอนรายวิชา ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณภาพระดับดีมาก
- (๙) ครู ร้อยละ ๗๐ มีวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ-เชี่ยวชาญ
ภายในปี ๒๕๕๖

ฯลฯ

๓) การจัดทำแผนกลยุทธ์ระยะ ๓ ปี อย่างเป็นรูปธรรม ประชาพิจารณ์ให้เป็นที่รับทราบและเห็นพ้อง
ต้องกัน เช่น

- ประเมินมาตรฐานห้องเรียนคุณภาพ หรือควบคุมคุณภาพระดับรายวิชา
- พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มข้น
- วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการสอนและการบริหารอย่างต่อเนื่อง
- สร้างความเข้มแข็งระบบเครือข่าย(เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายศิษย์เก่า ฯลฯ)

ฯลฯ

๔) ผู้บริหารโรงเรียนและทีมงานจะต้องดำเนินงานอย่างมุ่งมั่น มีการกำกับติดตามงาน อย่างต่อเนื่อง
จริงจัง

จัดพัฒนาระบบการนิเทศภายในที่เข้มแข็ง

๕) ทุกสิ้นปี ต้องทำการประเมินความก้าวหน้า และนำข้อมูลไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

- รายงานการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ รายบุคคล (SAR)
- รายงานการพัฒนาคุณภาพรายกลุ่มสาระ
- รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบ ๑ ปี และระยะ ๓ ปี
- สรุปผลงาน Best Practices
- ประเมินพัฒนาการ/ความก้าวหน้าในวิชาชีพของครู

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๗. แนวปฏิบัติในกรณีสถานศึกษาไม่ได้รับการประเมินภายนอกหรือรับรองแบบมีเงื่อนไข

สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน หรือรับรองแบบมีเงื่อนไข และต้องการขอรับการประเมินซ้ำ ต้องดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนการปรับปรุงคุณภาพตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมินภายนอก ส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพป.) รับรองแผนปรับปรุงฯ (หน่วยงานต้นสังกัดสามารถทักท้วงแผนการปรับปรุงคุณภาพของสถานศึกษาภายใน ๓๐ วัน)
๒. หากไม่ทักท้วงและหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.) ส่งกลับให้สถานศึกษาเพื่อสถานศึกษาสำเนาแผนการปรับปรุงตามข้อ ๑ ส่งให้สมศ.ทราบภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับทราบผลการประเมินอย่างเป็นทางการ
๓. กรณีที่ผลการประเมิน o-net ยังไม่พัฒนาขึ้น สถานศึกษาสามารถขอรับการประเมินคุณภาพภายนอก ซ้ำภายใน ๒ ปี
๔. สถานศึกษาต้องดำเนินการตามแผนปรับปรุงคุณภาพแล้ว ต้องทำการประเมินตนเองแล้วจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) แล้วส่งให้หน่วยงานต้นสังกัดและสำเนาส่งสมศ.ภายใน ๑ ปี นับตั้งแต่วันที่ได้รับแจ้งผลการประเมิน
๕. นับตั้งแต่วันที่สถานศึกษาส่งแผนการปรับปรุงคุณภาพไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และสำเนาแจ้งสมศ. หากสถานศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามแผนปรับปรุงคุณภาพดังกล่าวสมศ. จะไม่ทำการประเมินซ้ำ และจะรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด (สพฐ.) ทราบเพื่อพิจารณาดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป
๖. สถานศึกษาที่ไม่ได้รับการรับรองมาตรฐาน หรือรับรองแบบมีเงื่อนไข และสมศ. พิจารณาให้ทำการประเมินคุณภาพภายนอกซ้ำ จะดำเนินการ ๒ แนวทาง ดังนี้
 - ๖.๑ กรณีสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในตัวบ่งชี้หรือประเด็นการพิจารณาเชิงปริมาณ ให้สถานศึกษาจัดส่งเอกสารหลักฐานที่ผ่านการรับรองโดยหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.) มายังสมศ. เพื่อพิจารณาปรับผลการประเมินโดยสมศ. จะไม่ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล
 - ๖.๒ กรณีสถานศึกษาที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในตัวบ่งชี้หรือประเด็นการพิจารณาเชิงคุณภาพสมศ. จะลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูล และตรวจสอบก่อนการพิจารณาปรับผลการประเมิน ทั้งนี้การเปลี่ยนผลการประเมินจะต้องเป็นไปตามขั้นตอน ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศที่สมศ. หรือคณะกรรมการบริหารสมศ. กำหนด

/๗. สำหรับสถานศึกษา...

๗. สำหรับสถานศึกษาที่จัดส่งเอกสารหลักฐานที่ผ่านการรับรองโดยหน่วยงานต้นสังกัด (สพป.) ไปให้ สมศ.เพื่อพิจารณาปรับผลการประเมินจำนวน ๘ แห่งตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕ นั้น ขณะนี้ทางสพป. กำลังติดตามผลจากสมศ. และหาวิธีแนวปฏิบัติตามแนวทางของสมศ.ที่กำหนดขึ้นมาใหม่ดังกล่าว ว่าสถานศึกษาต้องดำเนินการอย่างไรต่อไป รายละเอียดการดำเนินการ จะแจ้งให้สถานศึกษาทราบเป็น ลายลักษณ์อักษรต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

นางสาวลาวัลย์ ธุระเสร็จ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบเพิ่มเติม ดังนี้

๓.๔.๘ โครงการชวนน้องท่องพุทธวจนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดประชุมโครงการชวนน้องท่อง พุทธวจนะ โดยให้สถานศึกษาสมัครทางเว็บไซต์ ทั้งนี้ทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ ได้ทำหนังสือเชิญชวน โดยสมัครทีมละ ๑๐ คน คณะชั้นได้ การท่องพุทธวจนะดังกล่าว คือ การท่องคำสอนของพระพุทธเจ้า คือ พระธรรมวินัย จากพระโอษฐ์ของพระพุทธเจ้า จะมีการแข่งขัน ตามลำดับ ดังนี้

การแข่งขันระดับเขต ชนะเลิศให้รางวัล ทีมละ ๓,๐๐๐.- บาท

การแข่งขันระดับภาค ชนะเลิศให้รางวัล ทีมละ ๕,๐๐๐.- บาท (แข่งขันที่จังหวัดพิษณุโลก)

การแข่งขันระดับประเทศ ชนะเลิศได้ไปทัศนศึกษาที่ประเทศอินเดีย

ทั้งนี้ สมัครได้ตั้งแต่วันที่ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๙ การเบิกจ่ายเงินที่กลุ่มนิเทศจัดสรรไปให้

การเบิกจ่ายเงินที่กลุ่มนิเทศจัดสรรไปให้ ต้องเบิกจ่ายและใช้เงินตามวัตถุประสงค์ที่ให้ไป ภายในวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ กิจกรรมไหนได้เลยกำหนดวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๖ ให้ทำเรื่อง ยืมเงินราชการ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๑๐ การสอบ NT นักเรียนชั้น ป.๓

ขณะนี้เอกสารส่งล้างหนี้ทางกลุ่มนิเทศ ไม่สามารถส่งเรื่องการล้างหนี้ให้กลุ่มบริหารงาน การเงินและสินทรัพย์ได้ เพราะ ๙๐% จัดทำเอกสารไม่ถูก ทำให้ไม่สามารถล้างหนี้เงินยืมได้ ขอให้ สถานศึกษาไปแก้ไขให้ถูกต้อง ที่กลุ่มนิเทศฯ (คน.พวงเพชร พฤติกุล) เพื่อจะเสนอเรื่องการล้างหนี้เงินยืม ให้กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๑๑ รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้แจกรายงานสรุปผลการ ประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (ONET) ระดับชั้น ป.๖ และ ม.๓ และรายงานผลการสอบ National Test (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ก็ขอให้สถานศึกษานำข้อมูลไปใช้ด้วย หากมีข้าราชการครูในสังกัดย้ายก็ให้ถ่ายเอกสารไปด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๑๒ รายงานการประชุมสัมมนาที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะต้องดำเนินการ (รายละเอียดตามเอกสารการประชุมที่แนบ)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔.๑๓ การจัดส่ง Teacher Kid ขอชมเชยกลุ่มโรงเรียนแม่ใจ ที่จัดส่ง Teacher kid มาครบ ส่วนกลุ่มโรงเรียนอื่นยังส่งมาไม่ครบ ก็ขอให้จัดส่งให้ครบด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ เรื่องของกลุ่มบริหารงานบุคคลแจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติ

นายประสงค์ ไก่งาม ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล ได้แจ้งให้ที่ประชุมเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

๓.๕.๑ การพัฒนาครูทั้งระบบ

ให้ผู้บริหารและข้าราชการครูที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๑๕ โรง เข้ารับการ พัฒนา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย โดยให้ตรวจสอบชื่อ - สกุล ของผู้เข้าร่วมพัฒนาให้ถูกต้อง หากไม่ถูกต้องให้ดำเนินการแก้ไขทั้งงานพัฒนาบุคลากร กลุ่มบริหารงานบุคคล ซึ่งมีการพัฒนา ดังนี้

รุ่นที่ ๑ วันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ พัฒนาคูระดับมัธยม - ขยายโอกาส

รุ่นที่ ๒ วันที่ ๑ - ๒ มิถุนายน ๒๕๕๖ พัฒนาคูระดับอนุบาล - ประถมศึกษาและ
กลุ่มงานพื้นฐานอาชีพ

รุ่นที่ ๓ วันที่ ๘ - ๙ มิถุนายน ๒๕๕๖ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา - ศึกษาพิเศษ
มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๒ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๖ ราย ที่มีสิทธิ์รับการเยียวยาและพัฒนา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

ช่วงที่ ๑ ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมการพัฒนา กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๑ ในวันที่ ๖ - ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

ช่วงที่ ๒ ให้นำไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวน ๑ ภาคเรียน ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ฝากผู้บริหารสถานศึกษากำกับ ดูแล ช่วยเหลือ เพราะข้าราชการครูดังกล่าวจะต้องนำนวัตกรรมไปใช้ที่สถานศึกษาของท่าน และจะต้องประเมินกับคณะกรรมการบุคคลภายนอก ซึ่งจะได้รับการแต่งตั้งร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา ดำเนินการประเมินในช่วงเวลาดังกล่าว
มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๓ การเปลี่ยนแปลงลูกจ้างประจำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงปรับปรุง การเลื่อนขั้นเงินเดือนลูกจ้างประจำในสถานศึกษา ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๕๖ มีสถานศึกษาบางโรงเรียนไม่ได้แก้ไขคำสั่งเลื่อนขั้นเงินเดือนลูกจ้างประจำ ดังนี้

อำเภอเมืองพะเยา โรงเรียนชุมชนบ้านดุ่มท่า, โรงเรียนบ้านด้าม่อน, โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ้านโศกหลวงและโรงเรียนบ้านห้วยเคียน

อำเภอดอกคำใต้ โรงเรียนบ้านดอกคำใต้, โรงเรียนบ้านวังขอนแดงและโรงเรียนบ้านปาง

อำเภอแม่ใจ โรงเรียนบ้านหนองสระ

อำเภอภูกามยาว โรงเรียนบ้านแม่อิงและโรงเรียนบ้านอิงโค้ง

ขอให้โรงเรียนดังกล่าวติดต่อสอบถามข้อมูลได้ที่กลุ่มบริหารงานบุคคล

มติที่ประชุม รับทราบ

นายสุชุม พรหมเสน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๓.๕.๔ อัตราจ้างลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งธุรการโรงเรียน

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ดำเนินการสอบคัดเลือกบุคคลปฏิบัติงานธุรการโรงเรียน (ตามโครงการคืนครูให้นักเรียน) โดยรับสมัครระหว่างวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๕๖ ถึงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และได้ดำเนินการสอบข้อเขียนเมื่อวันที่ ๑๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ และสอบสัมภาษณ์เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ มีผู้สอบผ่าน จำนวน ๑๐๑ ราย และได้เรียกมารายงานตัว จำนวน ๔ ตำแหน่ง โดยให้ปฏิบัติหน้าที่ธุรการโรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านต๋อมและโรงเรียนบ้านต๋อมดง

๒. โรงเรียนบ้านจำปาหวายและโรงเรียนบ้านดาวเรือง

๓. โรงเรียนบ้านศาลา, โรงเรียนบ้านดอกบัว, โรงเรียนบ้านป่าแดงบุญนาและโรงเรียนบ้าน

สันจกปก

๔. โรงเรียนบ้านแม่อิงและโรงเรียนบ้านสันตันผึ่ง

สำหรับลูกจ้างชั่วคราวตำแหน่งธุรการโรงเรียนนี้ ทำสัญญาเป็นรายปี ถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ขอให้สถานศึกษาประเมินผลการปฏิบัติงาน ถ้าประเมินแล้วไม่ผ่านเกณฑ์ก็ไม่ต้องต่อสัญญาในปีต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕.๕ การย้ายข้าราชการครูประจำปี (สายงานการสอน)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้รับอัตราจัดสรร(เกษียณก่อนกำหนด ตุลาคม ๒๕๕๕) โดยได้รับจัดสรรคืน จำนวน ๖๔ อัตรา และได้ตัดตำแหน่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่างเขต จำนวน ๓๐ อัตรา คงเหลือ จำนวน ๓๔ อัตรา แต่จากการสำรวจข้อมูล สามารถใช้ตำแหน่งได้เพียง ๑๔ อัตราเท่านั้น แต่ก็มีบางโรงเรียนที่มีอัตรากำลังครูเกินเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่มีความขาดแคลนครูในสาขาวิชาเอก เช่น โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา บางโรงเรียนขาดแคลนครูวิชาเอกภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ก็จะขออนุมัติ ก.ค.ศ. เป็นราย ๆ ไป เนื่องจากไม่เป็นไป

/ตามเกณฑ์...

ซึ่งการพิจารณาการย้ายข้าราชการครูสายงานการสอนนี้ จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายในวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะพิจารณาดำเนินการ ดังนี้

วันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จะประชุมพิจารณากันกรองการย้าย

วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๖ จะประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาฯ

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖ เรื่อง ของกลุ่มนโยบายและแผนแจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติ

นายขจรศักดิ์ สีเสน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ได้แจ้งให้ที่ประชุมเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

๓.๖ ๑. การติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

ด้วย สพฐ. แจ้งว่า จะดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการของ สพท. ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ในการนี้จึงขอให้ สพท.กรอกข้อมูลผลการดำเนินงาน พร้อมประเมินตนเองตามแบบติดตามดังกล่าว ส่งให้สทผ. ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ เพื่อ สพฐ.จะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลการดำเนินการของ สพท.และใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศติดตามภาคสนามที่ สพท.ต่อไป ส่วนกำหนดการติดตามภาคสนามจะแจ้งให้ทราบภายหลัง (คาดว่าน่าจะเป็นในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖)

สพท.พะเยา เขต ๑ จึงขอความร่วมมือให้โรงเรียนได้ให้ข้อมูลผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนตามกลยุทธ์ จุดเน้นของ สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ หาก สพท.มีหนังสือขอให้โรงเรียนรายงาน พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่คณะติดตามฯ ในกรณีที่โรงเรียนเป็นเป้าหมายการติดตามภาคสนาม

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๒. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ในแต่ละปีโรงเรียนขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มจำนวนมากขึ้นเรื่อยๆ ขอให้โรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนที่ใกล้จะเป็นโรงเรียนขนาดเล็กได้จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้แก่ครูและชุมชนถึงนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพฐ.และทิศทางการดำเนินงานของ สพท.พะเยา เขต ๑ เพื่อจะดำเนินการยกระดับคุณภาพ และหากจำเป็นจะต้องรวม หรือเลิก ก็ขอให้ประสานงานกับกลุ่มนโยบายและแผนเพื่อให้คำแนะนำช่วยเหลือต่อไป

ขอให้โรงเรียนหลักของการมาเรียนรวม/เลิกจัดส่งแบบรายงานข้อมูลนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เพื่อขอรับค่าพาหนะรับ-ส่งนักเรียน (ตามแบบฟอร์มที่ได้จัดส่งให้โรงเรียนไปแล้ว) ภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖

กรณีโรงเรียนที่เลิกไปแล้ว หากมีการขอส่งคืนที่ราชพัสดุ ให้รายงาน สพท.พะเยา เขต ๑ ทราบด้วย

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๓. การติดตามผลการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของโรงเรียน

กลุ่มนโยบายและแผนจะออกติดตามผลการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (แผนกลยุทธ์) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของโรงเรียนประมาณเดือนมิถุนายน ๒๕๕๖ สำหรับกำหนดการที่แน่นอนจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง ขอให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำแผนของโรงเรียนให้เรียบร้อย

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๔. การจัดเก็บข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและครู ปี ๒๕๕๖

โรงเรียนจะต้องดำเนินการอยู่ ๓ ระยะ คือ

๑. กรอกข้อมูล ณ วันเปิดเทอม (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖) ตามแบบฟอร์มที่ส่งให้

๒. กรอกข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ (บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทางเว็บไซต์

DMC)

๓. กรอกข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๖ (บันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทางเว็บไซต์ DMC)

รายละเอียดการกรอกข้อมูลในแต่ละระยะจะแจ้งให้ทราบอีกครั้งหนึ่ง

ขอให้โรงเรียนได้ให้ความสำคัญต่อการจัดเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่จะต้องรายงาน สพฐ. ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการรายงานผ่านระบบ Online ดังนี้

๑. จัดทำฐานข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

๒. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลก่อนรายงานทุกครั้ง

๓. การรายงานข้อมูลขอให้ดำเนินการโดยเร็ว อย่าปล่อยเวลาให้ล่วงเลยจนใกล้วันปิดระบบรับข้อมูล เพราะจะมีโรงเรียนเข้ารายงานพร้อมกันเป็นจำนวนมาก ระบบอาจขาดความคล่องตัว และขัดข้องได้หากโรงเรียนไม่รายงานข้อมูล หรือรายงานข้อมูลไม่ถูกต้อง ครบถ้วน หรือไม่สามารถรายงานในห้วงระยะเวลาที่กำหนดได้ สพฐ. อาจจะไม่จัดสรรทรัพยากรสนับสนุน หรือจัดสรรให้ล่าช้า ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปิดเทอม ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๗ สพฐ. จะพัฒนาการรายงานข้อมูลเป็นระบบ online และ real time และโรงเรียนจะต้องจัดเก็บและรายงาน ภายใน ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

โปรแกรมจัดการฐานข้อมูลของ สพฐ. มีดังนี้

- Data Management Center : DMC จัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ณ ๑๐ มิ.ย. / ๑๐ พ.ย. / สิ้นปีการศึกษา

- M – OBEC จัดเก็บข้อมูลครุภัณฑ์โรงเรียน ณ กันยายนของทุกปี

- B – OBEC จัดเก็บข้อมูลสิ่งก่อสร้างโรงเรียน ณ กันยายนของทุกปี

- Education for All : EFA จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดการศึกษาเพื่อปวงชน เพื่อเทียบกับนานาชาติ

ประเทศ

- Geographic Information System : GIS ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการบริหาร

- Education Management Information System : EMIS ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาฐานข้อมูลเด็กจบออนไลน์

- OBC๕๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๕. โปรแกรมระบบควบคุมและกำหนดสิทธิของแท็บเล็ตพีซี

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน สพฐ. ได้จัดส่ง SD card โปรแกรม พร้อมคู่มือการติดตั้งระบบควบคุมและกำหนดสิทธิของแท็บเล็ตพีซี ให้โรงเรียนละ ๑ ชุด เพื่อนำไปติดตั้งลงในแท็บเล็ตพีซีของนักเรียนทุกเครื่อง โดยให้โรงเรียนดำเนินการติดตั้งให้แล้วเสร็จภายใน ๗ วันทำการ หลังจากได้รับโปรแกรมแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๖. ข้อเสนอแนะในการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๕๖ รอบที่ ๑

ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี และผู้ตรวจราชการกระทรวงมหาดไทย เขตตรวจราชการที่ ๑๖ ได้เดินทางมาตรวจราชการตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ รอบที่ ๑ เมื่อวันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ เพื่อตรวจติดตามแผนงาน/โครงการ ได้มีข้อเสนอแนะการบูรณาการโครงการภายใต้ประเด็นนโยบายสำคัญด้านปัญหายาเสพติด ตามแผนการตรวจราชการแบบบูรณาการ ดังต่อไปนี้

ข้อเสนอแนะ

การสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดแก่กลุ่มเด็กและเยาวชน ทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา เป็นการดำเนินการที่สำคัญที่จะต้องหาวิธีในการดำเนินการ และสิ้นเปลืองงบประมาณน้อยที่สุดการปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้กับเด็กและเยาวชนไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างต่อเนื่องจึงเป็นเรื่องที่สำคัญโดยเฉพาะกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ยังไม่เคยเกี่ยวข้องหรือติดสารเสพติด ซึ่งครอบคลุม ชุมชน สถานศึกษา จะต้องร่วมกันสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด โดยให้เด็กและเยาวชนรู้และตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด รวมทั้งต้องปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้เด็กและเยาวชนได้มีความรู้ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม หน้าที่พลเมืองที่ดี และหน้าที่ของเด็กดี ตั้งแต่เล็กให้ซึมซับในเรื่องเหล่านี้ โดยอาศัยเพลงเด็กดี ๑๐ ประการ (บัญญัติ ๑๐ ประการ) เป็นสื่อในการปลูกฝัง เพื่อป้องกันมิให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเข้าสู่วงจรยาเสพติด

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ควรร่วมกันประสานงานกับ ชุมชน และส่วนราชการ ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาสัมพันธ์จังหวัด เพื่อบูรณาการร่วมกันในการพิจารณานำเพลงเด็กดี ๑๐ ประการ หรือเพลงเกี่ยวกับการปลูกฝังให้เด็กได้รู้หน้าที่ของตนเอง

๑. เปิดเสียงตามสาย หอกระจายข่าว สถานีวิทยุกระจายเสียง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานศึกษา ในช่วงก่อนเคารพธงชาติ ระหว่างพักเรียน และก่อนเลิกเรียน เปิดให้เด็กฟังทุกวัน ๆ ละ ๒ - ๓ รอบ

/๒. ครู/ อาจารย์ ต้องเน้นย้ำ...

๒.ครู / อาจารย์ ต้องเน้นย้ำอบรมให้รู้ถึงหน้าที่ของเด็กได้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้ฟังทุกวันจะทำให้จดจำ และซึมซับอยู่ในจิตสำนึกอย่างเป็นธรรมชาติจนโต จะทำให้ผู้ติดสารเสพติดกลุ่มใหม่ลดลงได้ในอนาคต

มติที่ประชุม รับทราบ

นายณัฐพล สุวรรณพล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบ ดังนี้

๓.๖.๗ การยุบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๔๒ โรง ยุบรวมไปแล้ว ๒๑ โรง คงเหลือ ๒๑ โรง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดทำแผนบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็กส่งข้อมูลภายในวันนี้ เพื่อจะได้สรุปรายงานส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๘ การจัดสรรค่าพาหนะโรงเรียนเรียนรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้สถานศึกษาที่ได้รับการจัดสรรค่าพาหนะโรงเรียนเรียนรวมโดยให้จัดส่งภายในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๖ แต่บางโรงเรียนมีแผนยุบรวมก็ให้ส่งอย่างช้า ภายในวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๙ การกรอกข้อมูลนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ให้สถานศึกษากรอกข้อมูลปัจจุบันของนักเรียนและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด่วน เพื่อจะได้จัดสรรงบลงทุน โดยให้แยกเพศและชั้นเรียน โดยให้สถานศึกษากรอกผ่าน Web ซึ่งได้ทำหนังสือแจ้งให้โรงเรียนทราบแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๑๐ SD การ์ด Tablet

SD การ์ด Tablet เป็นโปรแกรมการควบคุมการใช้ Tablet ชั้น ป.๑ เป็นคู่มือการติดตั้งระบบควบคุมและกำหนดสิทธิของแท็บเล็ตพีซี เพื่อนำไปติดตั้งลงในแท็บเล็ตพีซีของนักเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๖.๑๑ โครงการที่จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน

ฝากกลุ่มโรงเรียนที่ได้รับจัดสรรให้ส่งกลับคืนให้กลุ่มนโยบายและแผนด้วย และหลายโรงเรียนได้ยุบเลิกไปแล้ว แต่ไม่ได้ส่งคืนที่ราชพัสดุ ถ้าสามารถคืนได้ก็ให้ส่งคืนได้เลย

มติที่ประชุม รับทราบ

/๓.๗ เรื่องของกลุ่มส่งเสริม...

๓.๗ เรื่องของกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา แจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติ

นายธัชชัย จันทร์สาร นักวิชาการศึกษาคำาานการพิเศษ ได้แจ้งให้ที่ประชุมเพื่อทราบและถือปฏิบัติ ดังนี้

๓.๗.๑ การดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดอบรมการใช้ระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School lunch) ให้บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต จำนวน ๒ คน เพื่อนำมาขยายผลการใช้ระบบดังกล่าวให้โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนสามารถใช้ระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ (Thai School lunch) ในการจัดอาหารกลางวันที่มีคุณภาพให้นักเรียนในโรงเรียนได้ ซึ่ง คณะกรรมการบริหารกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาได้อนุมัติเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต เพื่อดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา และจัดฝึกอบรมขยายผลโครงการแนวทางการจัดเมนูอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกโรงเรียน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ดำเนินการจัดฝึกอบรมขยายผลโครงการแนวทางการจัดเมนูอาหารกลางวันที่มีคุณภาพสำหรับโรงเรียน โดยใช้ระบบแนะนำสำหรับอาหารกลางวันสำหรับโรงเรียนแบบอัตโนมัติ Thai School lunch ให้แก่บุคลากรระดับโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมดอยหลวง มีผู้เข้ารับการอบรมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๙ คน

สำหรับการดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน การของบประมาณเพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษาขอให้ผู้บริหารสถานศึกษาดำเนินงานตามคู่มือการดำเนินงานโครงการฯ ที่แจกให้เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ เพื่อให้เป็นไปตามแผนงานโครงการ ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย ของกระทรวงการคลัง กำหนด และส่งผลต่อการดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนต่อไป (กรณีโรงเรียนใดที่มีปัญหาในการเข้าใช้ระบบ Thai School lunch ไม่ได้ ให้ติดต่อเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบ นางจิรพรรณ จำรัส ตำแหน่งนักวิชาการศึกษาคำาานการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๐๕๔-๔๘๐๐๗๒ มือถือ ๐๘๕-๐๓๕๘๕๑๗)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๗.๒ การรับนักเรียนสังกัด สพฐ. ปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตามที่ สพ.พะเยา เขต ๑ ได้แจ้งขอความร่วมมือโรงเรียนในสังกัดได้รายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ และรายงานนักเรียนที่จะจบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๕ /ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖...

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และการเข้าเรียนต่อของนักเรียนที่เรียนจบหลักสูตร โดยให้รายงานบนเว็บไซต์ สพฐ. และรายงานเป็นเอกสารตามแบบฟอร์มที่ส่งให้แต่ละโรงเรียนดำเนินการ แล้วนั้น จากการตรวจสอบข้อมูล เมื่อวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๕๖ ปรากฏว่ายังมีโรงเรียนอีกจำนวนมาก ที่ไม่ได้ดำเนินการครบถ้วน ทั้งการรายงานเป็นเอกสารและบนเว็บไซต์ ซึ่ง สพป. ได้แจ้งให้โรงเรียนที่ไม่ได้ดำเนินการให้นำเอกสารรายงานการรับนักเรียน นักเรียนที่จบการศึกษา และเข้าเรียนต่อ มาส่งในวันประชุมวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ขณะนี้ได้รับแล้วจำนวนหนึ่ง สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่ได้นำมาในวันนี้ ขอความกรุณาผู้บริหารได้แจ้งให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการส่งให้เขตพื้นที่การศึกษา ภายในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ด้วย.

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๗.๓ การดำเนินงานเกี่ยวกับนักเรียนออกกลางคัน

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนออกกลางคัน ตามที่โรงเรียน ได้รายงานในระบบโปรแกรม Data Management และรายงานบนเว็บไซต์การรับนักเรียน ปรากฏว่า ข้อมูลไม่ตรงกัน ในโปรแกรม Data จะมากกว่าที่รายงานไว้ในเว็บไซต์การรับนักเรียน เพื่อให้การ รายงานจำนวนนักเรียนออกกลางคันเป็นแนวทางเดียวกัน และถูกต้องตรงตามความเป็นจริง สพป. พะเยา เขต ๑ จึงขอให้โรงเรียนที่รายงานว่ามีนักเรียนออกกลางคัน ซึ่งจะแจ้งเป็นหนังสืออีกครั้งหนึ่ง ตรวจสอบข้อมูลอีกครั้งหนึ่ง แล้วรายงานให้ทราบโดยด่วน เพื่อรายงาน สพฐ.

ทั้งนี้ สพป. พะเยา เขต ๑ จะได้จัดทำและส่งแนวปฏิบัติการดำเนินงานช่วยเหลือ นักเรียนออกกลางคัน ให้โรงเรียนเพื่อใช้ประกอบการดำเนินงานอีกครั้งหนึ่ง

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๗.๔ การรายงานผู้จบการศึกษา ชั้น ป.๖ และ ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๖

การรายงานการจบชั้นหรือจบหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับ ของนักเรียนชั้น ป. ๖ และ ชั้น ม. ๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ขอความร่วมมือโรงเรียนได้รายงานตามแบบฟอร์มที่ส่งให้โรงเรียน พร้อมทั้ง ระบุโรงเรียนที่นักเรียนไปเรียนต่อ หรือถ้าไม่เรียนต่อให้ระบุสาเหตุประกอบด้วยทุกคน เพื่อเป็นข้อมูลใน การดำเนินงานและรายงาน สพฐ. ทั้งนี้ ให้รายงานตามแบบ บค. ซึ่งได้แจ้งให้โรงเรียนทุกโรงได้ทราบ และดำเนินการแล้ว

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๗.๕ การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ด้วย สพป.พะเยา เขต ๑ อยู่ระหว่างการจัดทำแผนงาน ปฏิทินการปฏิบัติงาน เกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในเรื่องของการเฝ้า ระวัง โรงเรียนสีขาว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เมื่อดำเนินการเสร็จแล้วจะแจ้งให้โรงเรียน ดำเนินการต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

/๓.๗.๖ แนวทางการดำเนินงาน...

๓.๗.๖ แนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ส่งหนังสือแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังรายละเอียดที่แจกให้ที่ประชุมเรียบร้อยแล้ว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของ สพฐ. จึงขอความร่วมมือผู้บริหารได้ปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานฯ แต่ละประเด็น แล้วรายงานผลการดำเนินงานให้ สพป.พะเยา เขต ๑ เพื่อรายงาน สพฐ. ต่อไป

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๘ เรื่องของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน แจ้งให้ทราบและถือปฏิบัติ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่น ๆ

รองนิพล เมืองขมภู การคัดเลือกรางวัลครูสภาประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๖ (เพิ่มเติม) ให้สถานศึกษาส่งรายชื่อเพิ่มเติมได้ไม่เกินวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๖ ตามหนังสือครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ ที่ได้แจ้งให้สถานศึกษาทราบ

เมื่อไม่มีเรื่องอื่นใด นายชูเกียรติ ด้านธนะทรัพย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ได้ฝากผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับเรื่องยาเสพติด เนื่องจากเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล ซึ่งรายละเอียดกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาจะดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาทราบอีกครั้ง และขอฝากประเด็นต่าง ๆ ในวาระการประชุมให้ผู้บริหารไปขับเคลื่อนพร้อมทั้งกล่าวขอบคุณและกล่าวปิดประชุม

เลิกประชุม เวลา.....๑๒.๕๕.....น.

(ลงชื่อ)



ผู้จัดรายงานการประชุม

(นางสาวปริญญาดา อ่อนคง)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

(ลงชื่อ)



ผู้ตรวจรายงานการประชุม

(นายวรวิทย์ เมืองวงศ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑