

แนวทางการส่งเสริมเครือข่าย นวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา



สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ ผ่านเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ในการเป็นแบบอย่างและหนุนเสริมการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพเป็นไปตามกฎกระทรวง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้ ตลอดจนเพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนาพร้อมรับการประเมินคุณภาพจาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) หรือ หน่วยงานภายนอก โดยมีเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๗๕ เครือข่าย ประกอบด้วย สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ที่สมัครเป็นสถานศึกษาแกนนำ จำนวน ๑๗๕ แห่ง และสถานศึกษาทุกขนาด ทุกระดับการจัดการศึกษา และตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน เป็นสถานศึกษาร่วมพัฒนาของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๕๔๘ แห่ง

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานร่วมกัน ตลอดระยะเวลา ๓ ปี ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับ หน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษา แกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา ในการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ดำเนินการตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

สำนักทดสอบทางการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ธันวาคม ๒๕๖๓

สารบัญ

๑. หลักการและเหตุผล	๑
๒. วัตถุประสงค์	๒
๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
๔. กรอบการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	๓
๔.๑ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓
๔.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๕
๔.๓ ระดับเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	๗
- สถานศึกษาแกนนำ	๙
- สถานศึกษาร่วมพัฒนา	๑๑
๕. แผนการดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	๑๓
๖. รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	๑๖
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๗. ภาคผนวก	๑๙
๑) คำนิยาม	
๒) ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาแกนนำ	
และสถานศึกษาร่วมพัฒนาของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	
๓) ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
และเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	
๔) ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ	
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ	
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา	
๕) ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	
ระหว่าง สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา	
๖) ร่างแบบบันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
๗) ร่างกรอบการจัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา	
๘) ร่างแบบตรวจสอบสภาพระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพ	
และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา	
๙) ร่างกรอบและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ	
๑๐) ร่างรายการข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพ	
และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนา	

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้ใช้กลไกการคัดเลือกสถานศึกษาทุกประเภทการจัดการศึกษาในสังกัด รับรางวัล IQA AWARD เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดไว้ และรองรับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD พิจารณาจากสถานศึกษาทุกประเภทการจัดการศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาภายใต้บริบทของตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตาม ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐานของสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐานของสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่งวิชาการและองค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ได้ดำเนินการทั้ง ๕ องค์ประกอบจนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้สถานศึกษาด้านแบบ IQA AWARD มีการจัดการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัดให้เป็นผู้นำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถเป็นต้นแบบเพื่อการแลกเปลี่ยนรู้ของสถานศึกษาอื่น ปัจจุบัน สพฐ. มีสถานศึกษาด้านแบบรางวัล IQA AWARD ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๖๘๑ แห่ง แบ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทั่วไป จำนวน ๖๗๔ แห่ง โดยเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน ๒๓๖ แห่ง ขนาดกลาง จำนวน ๑๕๕ แห่ง ขนาดใหญ่ จำนวน ๑๔๑ แห่ง และขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน ๑๔๙ แห่ง และสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ รวมจำนวน ๗ แห่ง

ดังนั้น เพื่อให้การใช้นวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาด้านแบบเกิดประโยชน์สูงสุดและเอื้อต่อสถานศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงที่สนใจจะเรียนรู้วัฒนธรรมคุณภาพและขอรับการหนุนเสริมจากสถานศึกษาด้านแบบเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างหรือปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการให้ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำโดยมุ่งเน้นการมีวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาลเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่ใช้การบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการส่งเสริมการจัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงที่จับคู่ระหว่างโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาดี และโรงเรียนที่ต้องเร่งรัดคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพ สำนักทดสอบทางการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ ๓) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาร่วมพัฒนาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือ หน่วยงานภายนอก ทั้งนี้ จากการประกาศรับสมัคร มีเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา จำนวน ๑๗๕ เครือข่าย ที่เกิดขึ้นจากความสมัครใจช่วยเหลือกันของสถานศึกษาแกนนำ

จำนวน ๑๗๕ แห่ง และสถานศึกษาทุกขนาด ทุกระดับการจัดการศึกษา และตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน เป็นสถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน ๕๔๘ แห่ง ในการนี้ กำหนดให้สถานศึกษาแกนนำทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา และร่วมกับสถานศึกษาร่วมพัฒนา กำหนดเป้าหมายและแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาด้วยกัน นอกจากนี้ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา รวมทั้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา และสถานศึกษาในเครือข่ายตลอดระยะเวลาดำเนิน โครงการ ๓ ปี เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

พร้อมนี้ เพื่อให้การดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้ สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้จัดทำแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานร่วมกันตลอดระยะเวลาดำเนินโครงการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับหน่วยงานส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษา แกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสื่อสารสร้างความเข้าใจและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา
- ๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา และการขยายผล

๓. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวน ๕๔๘ แห่ง)	เป้าหมาย		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
๑) ร้อยละของสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาเป็นไปตามกฎกระทรวง โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	๖๐	๘๐	๑๐๐
๒) ร้อยละของสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ สถานศึกษากำหนดไว้	-	๕๐	๑๐๐
๓) ร้อยละของสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สมศ. หรือ หน่วยงานภายนอก	๒๐	๔๐	๖๐

๔. กรอบการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา ดำเนินการโดยการประสานแผนการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงานจากส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา ทั้งนี้ ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการใช้นวัตกรรมการคุณภาพของสถานศึกษาแก่นำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๔.๑ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษาเพื่อเป็นกลไกสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาแก่นำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อดำเนินการตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๑.๑ การแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา โดยมีโครงสร้างของคณะทำงาน ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

๑. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำกับดูแล
๓. ที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา

คณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ผู้เชี่ยวชาญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง | คณะทำงาน |
| ๓. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ในการสร้างเครือข่ายสถานศึกษา ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๕ คน | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๕ คน | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีประสบการณ์ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา จำนวนอย่างน้อย ๕ คน | คณะทำงาน |
| ๖. นักวิชาการศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากสำนักที่เกี่ยวข้อง | คณะทำงาน |
| ๗. นักวิชาการศึกษาจากสำนักทดสอบทางการศึกษา | คณะทำงานและเลขานุการ |

๔.๑.๒ การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

ดำเนินการประกาศรายชื่อสถานศึกษาแก่นำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา ในแต่ละเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๒ ภาคผนวก

๔.๑.๓ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) การจัดทำแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา
- ๒) การประสานแผนการดำเนินงานระยะ ๓ ปี และระยะ ๑ ปี กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา
- ๓) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๓ ภาคผนวก

๔) การสนับสนุนสถานศึกษาแกนนำเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา

๕) การจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ ตลอดระยะเวลา ๓ ปี

๔.๑.๔ การส่งเสริมการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมการศึกษาและการขยายเครือข่าย ประกอบด้วย

๑) การเผยแพร่และพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมการศึกษาเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และขยาย เครือข่ายเพิ่มเติม

๒) การส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาทั้งระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับเครือข่าย (ภายในเครือข่ายและระหว่างเครือข่าย) ของทุกเขตพื้นที่การศึกษา

๔.๑.๕ การติดตาม ประเมินผลและรายงาน ประกอบด้วย

๑) การจัดทีมที่ปรึกษาฯ ลงพื้นที่ติดตามและให้กำลังใจสถานศึกษาในเครือข่าย อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อปี

๒) การพัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานในรูปแบบออนไลน์

๓) การจัดทำรายงานผลการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๔.๑.๖ การสังเคราะห์ความรู้และจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย คณะทำงานและทีมที่ปรึกษา ดำเนินการดังนี้

๑) การสังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของเครือข่าย นวัตกรรมการศึกษาทุกปี

๒) การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เมื่อสิ้นสุดโครงการระยะที่ ๑

๔.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อดำเนินการตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๒.๑ การแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอรายชื่อคณะทำงานตามโครงสร้างที่กำหนดไว้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลงนามแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

๑. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาหรือผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ (๑ คน)
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา (๑ คน)
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้ (๑ คน)
๔. ประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การบริหารการศึกษา (๑ คน)

ขึ้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะทำงาน
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้แทน ก.ต.ป.น. จำนวน ๒ คน คณะทำงาน
๔. ประธานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาทุกเครือข่าย คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะทำงาน
๖. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา คณะทำงาน
๗. ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ คณะทำงานและเลขานุการ

๔.๒.๒ การแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเสนอรายชื่อคณะทำงานตามโครงสร้างที่กำหนดไว้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อลงนามแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

๑. ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาหรือผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (๑ คน)
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา (๑ คน)
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนรู้ (๑ คน)
๔. ประธานคณะกรรมการบริหารกลุ่มพื้นที่การศึกษา (๑ คน)

ประจำเขตตรวจราชการ

คณะกรรมการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประธานคณะกรรมการ
๒. รองผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษที่ได้รับมอบหมาย รองประธานคณะกรรมการ
๓. ประธานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา คณะทำงาน
๔. ประธานกลุ่มสถานศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัด คณะทำงาน
๕. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส คณะทำงานและ

เลขานุการ

๖. หัวหน้างานประกันคุณภาพ ทุกกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงานและ
ผู้ช่วยเลขานุการ

๔.๒.๓ การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ดำเนินการ
ประชาสัมพันธ์และรับสมัครสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการ
สถานศึกษา

๔.๒.๔ การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา
ประกอบด้วย

- ๑) การจัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาภายในเครือข่าย
- ๒) การจัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมการ
คุณภาพสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓) การสนับสนุนสถานศึกษาแกนนำเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และ
ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ตลอด ๓ ปี
- ๔) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ กับสถานศึกษาแกนนำ และ สถานศึกษาร่วมพัฒนา
รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๔ ภาคผนวก

๔.๒.๕ การส่งเสริมการเผยแพร่และการขยายเครือข่าย ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ของทุกเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ทั้งภายในเครือข่าย ระหว่างเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา
อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง รวมทั้ง การเผยแพร่วิทยุกรรมการคุณภาพของสถานศึกษาและการขยายเครือข่ายเพิ่มเติม

๔.๒.๖ การนิเทศ กำกับติดตาม และรายงาน ประกอบด้วย

- ๑) การจัดทำแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และเยี่ยมชมให้กำลังใจ
การดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาอย่างกัลยาณมิตร ประเด็นการนิเทศ
และกำกับติดตาม ดังเอกสารหมายเลข ๖ ภาคผนวก
 - ๒) การจัดทำ AAR (After Action Review) เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงาน และนำไปปรับปรุง
ผลการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาในปีถัดไป
 - ๓) การประเมินผลและรายงานผลการนิเทศและผลการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการ
คุณภาพสถานศึกษาแก่หน่วยงานต้นสังกัด และเครือข่ายนวัตกรรมการ
- ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาดำเนินการอื่น
เพิ่มเติมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๔.๓ ระดับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษา ร่วมพัฒนา ที่มีความตั้งใจและมุ่งมั่น เพื่อร่วมกันดำเนินการตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ตลอดระยะ ๓ ปี ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยมีแนวทางการส่งเสริมการดำเนินงาน ดังนี้

๔.๓.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

เพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย ที่กำหนดไว้ โดยเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เสนอรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างที่กำหนดไว้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
๒. ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาแกนนำ
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา หรือ ด้านการจัดการเรียนรู้ (๑ คน)
๔. ผู้นำชุมชน หรือผู้แทนองค์กรเอกชนในท้องถิ่น หรือ (๑ คน)
ผู้แทนจากหน่วยงานท้องถิ่น

คณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่ได้รับเลือก | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาทุกแห่ง | คณะกรรมการ |
| ๔. ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาแกนนำ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๕. ครูที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่ทำหน้าที่รองประธาน | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

๔.๓.๒ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เสนอรายชื่อคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงสร้างที่กำหนดไว้แก่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผ่านสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล เพื่อลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

๑. ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๒. ผู้อำนวยการกลุ่มงานประกัน ทุกกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการบริหารการศึกษา หรือ ด้านการจัดการเรียนรู้
๔. ผู้แทนจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาแกนนำ

คณะกรรมการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ๑. ผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่ได้รับเลือก | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาทุกแห่ง | คณะกรรมการ |
| ๔. ครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
ของสถานศึกษาแกนนำ | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๕. ครูรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา
ของผู้บริหารสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่เป็นรองประธาน | คณะกรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ |

๔.๓.๓ แนวทางการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ประกอบด้วย

- ๑) การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้งรายปี และตลอดระยะเวลา ๓ ปี
- ๒) การจัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษา ที่มุ่งการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของเครือข่าย รายละเอียดตั้งเอกสารหมายเลข ๗ ภาคผนวก
- ๓) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา รายละเอียดตั้งเอกสารหมายเลข ๕ ภาคผนวก
- ๔) การดำเนินงานตามแผน และการทบทวนหลังการปฏิบัติ (After Action Review : AAR) เพื่อสะท้อนผลการดำเนินงานและพิจารณาปรับปรุงพัฒนาเป็นระยะ ๆ และต่อเนื่องตลอด ๓ ปี
- ๕) การพิจารณาดำเนินการเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาร่วมพัฒนา
- ๖) การกำหนดระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงานของสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา
- ๗) การจัดทำแผนการกำกับติดตาม ประเมินผล และรายงาน เพื่อแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้ในการประสานแผน
- ๘) การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการบริหารจัดการให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้
- ๙) การประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา
- ๑๐) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานต่อไป ให้แก่หน่วยงานที่กำกับดูแลและหน่วยงานต้นสังกัด ตามช่องทางที่กำหนดไว้
- ๑๑) การประสานความร่วมมือและขอรับการสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานจากภาคีเครือข่าย

ทั้งนี้ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา พิจารณาดำเนินการอื่นเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๔.๔ แนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๔.๔.๑ สถานศึกษาแกนนำ

สถานศึกษาแกนนำมีหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาที่ได้กำหนด เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จร่วมกัน โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๑) การแต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย (ระบุจำนวนสถานศึกษาร่วมพัฒนา) เพื่อร่วมกันวางแผนและดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาร่วมพัฒนา โดยสถานศึกษาแกนนำเสนอรายชื่อคณะทำงานตามโครงสร้าง ที่กำหนดไว้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อลงนามแต่งตั้งคณะทำงานสถานศึกษาแกนนำเพื่อส่งเสริม เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|----------|
| ๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | (๑ คน) |
| ๒. ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | (๑ คน) |
| ๓. ผู้นำชุมชน หรือผู้แทนองค์กรเอกชนในท้องถิ่น | (๑ คน) |
| หรือผู้แทนจากหน่วยงานท้องถิ่น | |

คณะทำงานสถานศึกษาแกนนำเพื่อส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ...

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูที่ทำหน้าที่วิชาการ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ คน | คณะทำงาน |
| ๔. ผู้แทนครู อย่างน้อย ๒ คน | คณะทำงาน |
| ๕. ครูที่ทำหน้าที่วิชาการ หรือ ครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงาน | คณะทำงานและ |
| ประกันคุณภาพการศึกษา | เลขานุการ |

กรณี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โครงสร้างของคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรม คุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ... (ระบุจำนวนสถานศึกษาร่วมพัฒนา) ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- | | |
|---|----------|
| ๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | (๑ คน) |
| ๒. ผู้แทนจากกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ | (๑ คน) |
| ๓. ผู้นำชุมชน หรือผู้แทนองค์กรเอกชนในท้องถิ่น | (๑ คน) |
| หรือผู้แทนจากหน่วยงานท้องถิ่น | |

คณะกรรมการสถานศึกษาแกนนำเพื่อส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ...

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูที่ทำหน้าที่รักษาการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ คน | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนครู อย่างน้อย ๒ คน | คณะกรรมการ |
| ๕. ครูที่ทำหน้าที่วิชาการ หรือครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒) การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนา ประกอบด้วย

๒.๑) การลงพื้นที่เพื่อให้กำลังใจและเยี่ยมชมการจัดการศึกษาตามสภาพจริง พร้อมทั้งร่วมประชุมเพื่อรับฟังผลการตรวจสอบสภาพบริบท ความต้องการจำเป็น จุดแข็ง จุดอ่อน และข้อจำกัดของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ของสถานศึกษาร่วมพัฒนา รายละเอียดประเด็นการตรวจสอบดังเอกสารหมายเลข ๘ ภาคผนวก

๒.๒) การวิเคราะห์ผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาร่วมพัฒนา ตามข้อ ๒.๑)

๒.๓) การกำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพตาม ๕ องค์ประกอบของสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้งรายโรงเรียนและทุกโรงเรียนตามจุดแข็งและศักยภาพของสถานศึกษาแกนนำเอง รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๙ ภาคผนวก

๒.๔) การประชุมร่วมกับสถานศึกษาร่วมพัฒนาทุกแห่งเพื่อกำหนดเป้าหมายรายโรงเรียน และตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งระยะ ๓ ปี และรายปี พร้อมทั้งร่วมกันกำหนดกิจกรรมการพัฒนา กรอบเวลา ทรัพยากรที่ใช้ สถานที่ ผู้รับผิดชอบ การติดตามประเมินผล และการรายงานผล

๒.๕) การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานทั้งเชิงการบริหาร และเชิงวิชาการ เช่น บุคลากร เครื่องมือ สื่อวัสดุอุปกรณ์แนวทางการบริหารจัดการ เป็นต้น

๒.๖) การเสนอกรอบและแนวทางการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพตาม ๕ องค์ประกอบของสถานศึกษาร่วมพัฒนารายโรงเรียนหรือทุกโรงเรียน ระยะ ๓ ปี และรายปี ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๒.๗) การนำกรอบและแนวทางการพัฒนาระบบการบริหารจัดการฯ ที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเพิ่มเติมลงในแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๘) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กับสถานศึกษาร่วมพัฒนาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๒.๙) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ลงนามร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา และระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงนามร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑๐) การรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา
แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามระบบที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ สถานศึกษาแกนนำพิจารณาดำเนินการอื่นเพิ่มเติมตามความเหมาะสม
และความจำเป็น

๔.๔.๒ สถานศึกษาร่วมพัฒนา

สถานศึกษาร่วมพัฒนา ดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพตาม ๕ องค์ประกอบของสถานศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของตนเอง โดยมีแนวทาง
การดำเนินงาน ดังนี้

๑) การแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย
(ระบุจำนวนสถานศึกษาร่วมพัฒนา) เพื่อวางแผนและดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพ
ตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โดยสถานศึกษาร่วมพัฒนา เสนอรายชื่อคณะกรรมการตามโครงสร้างที่กำหนดไว้แก่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อลงนามแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรม
คุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย..... ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|----------|
| ๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | (๑ คน) |
| ๒. ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | (๑ คน) |
| ๓. ผู้นำชุมชน หรือผู้แทนองค์กรเอกชนในท้องถิ่น
หรือผู้แทนจากหน่วยงานท้องถิ่น | (๑ คน) |

คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ...

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูที่ทำหน้าที่วิชาการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ คน | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนครู อย่างน้อย ๒ คน | คณะกรรมการ |
| ๕. ครูที่ทำหน้าที่วิชาการ หรือ ครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบ
งานประกันคุณภาพการศึกษา | คณะกรรมการและเลขานุการ |

กรณี สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โครงสร้างของคณะกรรมการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรม
คุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ... (ระบุจำนวนสถานศึกษาร่วมพัฒนา) ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|----------|
| ๑. ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา | (๑ คน) |
| ๒. ผู้แทนจากกลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ | (๑ คน) |
| ๓. ผู้นำชุมชน หรือผู้แทนองค์กรเอกชนในท้องถิ่น
หรือผู้แทนจากหน่วยงานท้องถิ่น | (๑ คน) |

คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ...

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสถานศึกษา | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือครูที่ทำหน้าที่รักษาการ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อย ๑ คน | คณะกรรมการ |
| ๔. ผู้แทนครู อย่างน้อย ๒ คน | คณะกรรมการ |
| ๕. ครูที่ทำหน้าที่วิชาการ หรือครูที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา | คณะกรรมการและเลขานุการ |

๒) การพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ประกอบด้วย

๒.๑) การจัดทำฐานข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของตนเอง รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๑๐ ภาคผนวก

๒.๒) วางแผนและจัดระบบบริหารจัดการเพื่อควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา ตามแนวทางที่กำหนดไว้ ๕ องค์ประกอบ ต่อไปนี้ รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๑ ภาคผนวก

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ

องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่งวงวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

๒.๓) กำหนดแผนงาน / งาน / โครงการ และกิจกรรม ที่ใช้ขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และขอความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อเพิ่มเติมลงในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

๒.๔) ร่วมกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ และร่วมจัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๒.๕) การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ลงนามร่วมกับสถานศึกษาแกนนำ และระดับเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ลงนามร่วมกับสถานศึกษาแกนนำ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๖) การรายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามระบบที่กำหนดไว้

ทั้งนี้ สถานศึกษาร่วมพัฒนา พิจารณาดำเนินการอื่นเพิ่มเติมตามความเหมาะสมและความจำเป็น

๕. แผนการดำเนินงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา

ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – พ.ศ. ๒๕๖๖

กิจกรรม / ระยะเวลา	ไตรมาส												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	๒๕๖๔				๒๕๖๕				๒๕๖๖					
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
๑. การจัดทำแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา	↔												สพฐ.	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๒. เครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา
๒. การประสานแผนการดำเนินงานระยะ ๓ ปี และระยะ ๑ ปีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา	↔				↔				↔				สพฐ.	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๒. เครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา
๓. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา	↔												สพฐ.	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. เครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา
๔. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา	↔												สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา

กิจกรรม / ระยะเวลา	ไตรมาส												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	๒๕๖๔				๒๕๖๕				๒๕๖๖					
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
๕. การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือของสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา	↔												เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา
๖. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมสถานศึกษา	↔												๑. สพฐ. ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา
๗. การส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนา		↔											สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
๘. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน			↔				↔				↔		๑. สพฐ. ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓. เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา	๑. เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓. สถานศึกษาแกนนำ
๙. การจัดทำรายงานผลการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย			↔				↔				↔		สพฐ.	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๒. เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

กิจกรรม / ระยะเวลา	ไตรมาส												ผู้รับผิดชอบ	ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	๒๕๖๔				๒๕๖๕				๒๕๖๖					
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔		
๑๐. การจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย													สพฐ.	๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๒. เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

หมายเหตุ ไตรมาส ๑ : ระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม (๒๕๖๓ / ๒๕๖๔ / ๒๕๖๕)
 ไตรมาส ๒ : ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม (๒๕๖๔ / ๒๕๖๕)
 ไตรมาส ๓ : ระหว่างเดือนเมษายน – มิถุนายน (๒๕๖๔ / ๒๕๖๕)
 ไตรมาส ๔ : ระหว่างเดือนกรกฎาคม – กันยายน (๒๕๖๔ / ๒๕๖๕)

รายชื่อคณะทำงานผู้จัดทำแนวทางการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑) ดร.อัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒) ดร.กวินทร์เกียรติ นนธ์พละ | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓) ดร.บุญเลิศ ค่อนสอาด | ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎ์ |
| | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑ |
| | ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา |
| | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔) ดร.วิษณุ ทรัพย์สมบัติ | ผู้อำนวยการสำนักทดสอบทางการศึกษา |

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ เพชรศรี | ผู้อำนวยการศูนย์บริการวิชาการ วิทยาลัยราชธานี
จังหวัดอุบลราชธานี |
| ๒. ดร.อิทธิวัฒน์ เจียวิวรรณกุล | รองผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและ
ครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล |
| ๓. รองศาสตราจารย์สนธิ มหาโยธี | ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี |
| ๔. นายจิรวัฒน์ ขวัญช่วย | ข้าราชการบำนาญ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๑๐ |
| ๕. ดร.เฉลิม พักอ่อน | ข้าราชการบำนาญ ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ |
| ๖. ดร.เกศรี วิวัฒน์ปฐม | ข้าราชการบำนาญ ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุดรธานี |
| ๗. ดร.วดาภรณ์ พูลผลอำนวย | ข้าราชการบำนาญ ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๑ |
| ๘. นางนิรมล โพธิ์ | ข้าราชการบำนาญ ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ |
| ๙. ดร.ปรีดา ลำมะนา | ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ |

๑๐. นายปรีชา ทูติยาภรณ์ ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๑๑. ดร.สมชัย ขวลิทธาดา ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร
๑๒. นายขจร เสวี ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๑๓. ดร.นิพนธ์ เสือก้อน ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑
๑๔. นายประสงค์ นารอดุม ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒
๑๕. ดร.สุรางค์ วิสุทธิสระ ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๑๖. นางศรีจิตต์ ขวัญแก้ว ข้าราชการบำนาญ ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๑๗. ดร.ทรงพร พนมวัน ณ อยุธยา ข้าราชการบำนาญ รองผู้บริหารสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
๑๘. ดร.ณัฐประภา เศรษฐกิจสิทธิ์ ข้าราชการบำนาญ ครูเชี่ยวชาญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒
๑๙. นายพิทยา นามบุญเหลือ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ศรีสะเกษ เขต ๒
๒๐. นางภาวิณี กระแสร์ญาณ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒
๒๑. นางนงคราญ บัวระหงษ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑
๒๒. นางสาววรรณิ รัตนเลิศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖
๒๓. นางสาวแหวนไพลิน เย็นสุข ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑
๒๔. นางสมจิตร ศรีคะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๒๕. ดร.สุพรัตน์ สัตตธนชัยภัทร ผู้อำนวยการสถานศึกษาเชี่ยวชาญ โรงเรียนราชวินิต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- | | |
|----------------------------------|--|
| ๒๖. ว่าที่ ร.ต.พรเทพ โพธิ์พันธุ์ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ร้อยเอ็ด |
| ๒๗. ดร.ปรานอม จรเกตุ | ผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ โรงเรียนป่าจี่วิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ |
| ๒๘. ดร.สังคม จันทน์วิเศษ | ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนาการบริหารทรัพยากรบุคคล
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ |
| ๒๙. นางสาวอุษา หลักดี | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการมัธยมศึกษา
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ๓๐. นางผ่องศรี พรรณราย | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา |
| ๓๑. นางสาวชุลีกร โชติดี | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา |
| ๓๒. นายประพล ฐานเจริญ | นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักทดสอบทางการศึกษา |
| ๓๓. นางสาวอรพรรณ แก้วน้อย | นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักทดสอบทางการศึกษา |
| ๓๔. นางสาวอภิญญา ไม้สน | พนักงานจ้างเหมาบริการ สำนักทดสอบทางการศึกษา |

.....

ภาคผนวก

๑. คำนิยาม
๒. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนาของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา
๓. ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา
๔. ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กับสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา
๕. ร่างบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระดับเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา
๖. ร่างแบบบันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
๗. ร่างกรอบการจัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา
๘. ร่างแบบตรวจสอบสภาพระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา
๙. ร่างกรอบและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ
๑๐. ร่างรายการข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

เอกสารหมายเลข ๑

คำนิยาม

๑. สถานศึกษาแกนนำ หมายถึง สถานศึกษาด้านแบบรางวัล IQA AWARD ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่สมัครและเต็มใจทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

๒. สถานศึกษาร่วมพัฒนา หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกประเภทที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงที่สนใจจะเรียนรู้วัฒนธรรมคุณภาพและขอรับการหนุนเสริมจากสถานศึกษาด้านแบบแกนนำเพื่อนำมาเป็นแบบอย่างหรือปรับใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓. เครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา หมายถึง เครือข่ายที่เกิดขึ้นจากความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาในการร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ภายใต้บริบทของสถานศึกษาทั้งสองแห่ง

๔. แผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา หมายถึง แผนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ที่ได้จัดทำร่วมกันโดยคณะทำงานส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาระดับเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา

๕. กรอบและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ หมายถึง สารสำคัญที่แสดงถึงสถานการณ์และข้อจำกัดต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้งรายโรงและภาพรวมทุกโรง ซึ่งได้จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ และผลการตรวจสอบสภาพความต้องการจำเป็น จุดแข็ง จุดอ่อน และบริบทของตนเอง พร้อมข้อจำกัดของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ของสถานศึกษาร่วมพัฒนา ซึ่งสถานศึกษาแกนนำได้รับการเยี่ยมชมการจัดการศึกษาตามสภาพจริงและการประชุมหารือร่วมกับคณะทำงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อนำมาพิจารณาประกอบการกำหนดประเด็นการพัฒนาและแนวทางการดำเนินงานที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้งรายโรงและภาพรวม ทั้งนี้ การดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำเป็นไปตามศักยภาพ จุดเด่นและจุดแข็งของตนเองที่มีอยู่ทั้งด้านการบริหารจัดการและวิชาการ พร้อมทั้งสถานศึกษาทั้งสองฝ่ายได้เห็นชอบกรอบสาระสำคัญที่เสนอและร่วมกันกำหนด วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาร่วมพัฒนา ตัวชี้วัดความสำเร็จ แนวทางการดำเนินงานเพื่อหนุนเสริมการพัฒนาสถานศึกษาร่วมพัฒนา ที่สอดคล้องตามบริบท การติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมทั้ง ได้ตกลงปฏิบัติงานร่วมกันตามแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำเพื่อร่วมกันพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

๖. ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ตาม ๕ องค์ประกอบ หมายถึง กระบวนการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาผ่านงานวิชาการ งานแผนและงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป รวมทั้ง งานอื่นตามความจำเป็นของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ได้มาตรฐานการศึกษาตามที่สถานศึกษาได้ประกาศไว้ โดยมีกระบวนการบริหารจัดการเป็นไปตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ ต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพ

คำอธิบาย : สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศ เป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด ปรัชญาการจัดการศึกษา วัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา โดยระบุงค์ประกอบ ประเด็นการพิจารณา และเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ พร้อมทั้งกำหนดเป้าประสงค์ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาในระยะ ๓ - ๕ ปี และกำหนดเป้าหมายรายปีที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐาน

คำอธิบาย : สถานศึกษาสื่อสาร สร้างความตระหนัก และนำผู้ที่เกี่ยวข้องขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยร่วมกันออกแบบระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อรองรับการพัฒนาตามมาตรฐาน และบรรลุตามเป้าประสงค์ รวมทั้ง ครอบคลุมการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนพัฒนาคุณภาพ จัดทำปฏิทินการขับเคลื่อนคุณภาพในรอบปีที่ชัดเจน เพื่อนำแผนปฏิบัติการประจำปีสู่การปฏิบัติ และนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และให้ความช่วยเหลือเพื่อปรับปรุงและพัฒนาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้ง รายงานความก้าวหน้า และผลการดำเนินงานเป็นระยะ

องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐาน

คำอธิบาย : สถานศึกษาสร้างระบบและกลไกในการประเมินคุณภาพภายในที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และประเมินตนเองเป็นระยะๆ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และกฎกระทรวงที่กำหนดไว้ เพื่อให้ได้สารสนเทศและผลการประเมินตนเองที่ตรงตามสภาพจริงและเชื่อถือได้ และนำสารสนเทศจากการประเมิน วิธีการปฏิบัติที่ดี และการศึกษาแนวคิดเพิ่มเติม มาใช้ปรับปรุงพัฒนาระบบงานอย่างต่อเนื่อง และสื่อสารแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ บุคลากรทุกฝ่าย และผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษาและการสร้างคุณค่าแก่งวิชาการ

คำอธิบาย : สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เกิดประสิทธิผล ก่อให้เกิดการพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการมีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่สะท้อนการพัฒนาสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี รวมทั้งสถานศึกษาสามารถสร้างนวัตกรรมต้นแบบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาอื่น ต่อวงวิชาการ หรือต่อสังคมอย่างเป็นรูปธรรม

องค์ประกอบที่ ๕ การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

คำอธิบาย : ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักในคุณค่าของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาแสดงภาวะผู้นำและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมขับเคลื่อนคุณภาพสถานศึกษา โดยจัดโครงสร้าง กำหนดบทบาทหน้าที่ ผู้รับผิดชอบ จัดทำคู่มือและแนวปฏิบัติตามระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในอนาคต สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อให้มีสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วนครอบคลุม เป็นปัจจุบัน และเพียงพอต่อการตัดสินใจ ส่งเสริมให้ครูพัฒนาบทเรียนร่วมกันผ่านกระบวนการ PLC และสร้างนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการประกันคุณภาพทั้งระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา เพื่อสะท้อนการเกิดวัฒนธรรมคุณภาพอย่างต่อเนื่องทั้งในส่วนของคณะครูและองค์กรในภาพรวม



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพของสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ กับสถานศึกษาอื่นในสังกัด โดยมีสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒ ที่สมัครใจเป็นสถานศึกษาแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพและรับสมัครสถานศึกษาอื่น ที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียงและไม่จำกัดขนาดเป็นสถานศึกษาร่วมพัฒนาในเครือข่าย อย่างน้อยเครือข่ายละ ๓ แห่ง เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทของตนเอง และมีประสิทธิภาพตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำไปสู่สถานศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ที่กำหนดไว้ นั้น

บัดนี้ การรับสมัครสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพื่อสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา เสร็จเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายชื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ ดังนี้

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาล อุปถัมภ์)	๑. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ
			๒. โรงเรียนวัดโสมนัส
			๓. โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม (วัดตึก)
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๑. โรงเรียนบ้านใหม่ (จินาภักดีวิทยา)	๑. โรงเรียนบ้านหนองน้ำขุ่น
			๒. โรงเรียนวัดซูกฟ้า
			๓. โรงเรียนบ้านสระเศรษฐี
			๔. โรงเรียนวัดลำสำรอง
		๒. โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	๑. โรงเรียนบ้านหัวหิน
			๒. โรงเรียนวัดท่ามะขาม
			๓. โรงเรียนบ้านหนองบัว
		๓. โรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์	๑. โรงเรียนบ้านทุ่งนา

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๒. โรงเรียนบ้านท่าสนุ่น
			๓. โรงเรียนบ้านเจ้าเณร
			๔. โรงเรียนบ้านบนเขาแก่งเรียง
			๕. โรงเรียนบ้านหม่องกระแตะ
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๑. โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแก ประชาชนูทิศ	๑. โรงเรียนวัดกระต่ายเต้น
			๒. โรงเรียนวัดหนองพันท้าว (พรประชาวิทยาการ)
			๓. โรงเรียนดอนสามง่ามผิ่ว หงส์วิณะอุปถัมภ์
		๒. โรงเรียนบ้านท่ามะกา	๑. โรงเรียนวัดห้วยตะเคียน
			๒. โรงเรียนวัดเขาสามสิบหาบ
			๓. โรงเรียนบ้านหนองลาน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก	๑. โรงเรียนบ้านท่าพุทนา
			๒. โรงเรียนบ้านหนองเจริญ
			๓. โรงเรียนบ้านวังกระแจะ
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	โรงเรียนบ้านถนนน้อย	๑. โรงเรียนบ้านดงเจริญ
			๒. โรงเรียนบ้านหนองไผ่
			๓. โรงเรียนบ้านคลองสุขใจ
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๑. โรงเรียนบ้านทุ่ม (ทุ่มประชานุเคราะห์)	๑. โรงเรียนบ้านหนองหลุบ
			๒. โรงเรียนบ้านสาวะถี (สาวะถีราษฎร์รังสฤษดิ์)
			๓. โรงเรียนบ้านแดงใหญ่
		๒. โรงเรียนอนุบาลขอนแก่น	๑. โรงเรียนสนามบิน
			๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยฟาน)
			๓. โรงเรียนบ้านดอนบม
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	โรงเรียนบ้านโสกเสียวแสนสุข	๑. โรงเรียนบ้านคำครั่ง
			๒. โรงเรียนบ้านหนองแวงคูป่าชาติ
			๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา๓๔ (บ้านกุดโง้ง)

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	โรงเรียนบ้านโนนทอง	๑. โรงเรียนบ้านผางน้อย
			๒. โรงเรียนบ้านห้วยอรุณหินหินลาด
			๓. โรงเรียนบ้านกุดแคน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	โรงเรียนบ้านประตง (ศูนย์อนุบาลอำเภอสอยดาว)	๑. โรงเรียนบ้านทับช้าง
			๒. โรงเรียนบ้านทรัพย์เจริญ
			๓. โรงเรียน ส.ไทยเสรีอุตสาหกรรม ๒
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)	๑. โรงเรียนวัดเขาดิน
			๒. โรงเรียนวัดสองคลอง
			๓. โรงเรียนวัดบางผึ้ง
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	๑. โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ	๑. โรงเรียนบ้านแหลมแท่น
			๒. โรงเรียนวอนนภาศัพท์
			๓. โรงเรียนบ้านซากพุดซา
		๒. โรงเรียนบ้านห้วยมะระ (เทวานุกูลวิทยา)	๑. โรงเรียนบ้านห้างสูง (เกตุวัฒนาประชาสรรค์)
			๒. โรงเรียนบ้านหนองผักหนาม
			๓. โรงเรียนบ้านห้วยยาง (สุภาพสามัคคีราษฎร์)
			๔. โรงเรียนชุมชนบ้านคลองพลู (วิศิษฐ์วิทยาทาน)
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๑. โรงเรียนชุมชนมาบอำมฤต	๑. โรงเรียนบ้านปากคลอง
			๒. โรงเรียนชุมชนบ้านทะเลทรัพย์
			๓. โรงเรียนบ้านถ้ำธง
			๔. โรงเรียนบ้านพรตะเคียน
		๒. โรงเรียนอนุบาลชุมพร	๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๘ (วัดสามัคคีชัย)
			๒. โรงเรียนวัดเชิงกระ
			๓. โรงเรียนบ้านหัวถนน
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	๑. โรงเรียนบ้านป่าจั่น	๑. โรงเรียนบ้านป่าสัก
			๒. โรงเรียนบ้านลังกา

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
		๒. โรงเรียนอนุบาลเวียงป่าเป้า	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านกู่ (ป่าเป้าประชาชนุเคราะห์) ๒. โรงเรียนทุ่งห้าราษฎร์สามัคคีวิทยา ๓. โรงเรียนดอยเวียงผาพิทยา
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	โรงเรียนบ้านป่าเหมือด	๑. โรงเรียนบ้านสันทราย (ราษฎร์สามัคคี) ๒. โรงเรียนบ้านป่าแฝกหนองอ้อสันทรายมูล ๓. โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ลู่ชน มิตราภพที่ ๑๖๙ ๔. โรงเรียนบ้านป่ายาง
๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	๑. โรงเรียนบ้านหลวง ๒. โรงเรียนเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา) ๓. โรงเรียนอนุบาลเชียงของ	๑. โรงเรียนบ้านตอม่วงชุม ๒. โรงเรียนบ้านบุญเรือง ๓. โรงเรียนบ้านศรี ๑. โรงเรียนบ้านปล้องล้าน ๒. โรงเรียนบ้านจี้วใหม่ ๓. โรงเรียนสันทรายงามวิทยา ๑. โรงเรียนบ้านดอนมหาวัน ๒. โรงเรียนบ้านเกียง ๓. โรงเรียนบ้านต้นปล้องแดนเมือง
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่	๑. โรงเรียนวัดเสาหิน ๒. โรงเรียนสังวาลย์วิทยา ๓. โรงเรียนเจ้าพ่อหลวงอุปถัมภ์ ๑
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	โรงเรียนบ้านน้ำริน	๑. โรงเรียนบ้านหนองปลามัน ๒. โรงเรียนบ้านทุ่งโป่ง ๓. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	โรงเรียนบ้านแม่ทะลบ	๑. โรงเรียนบ้านห้วยต้นตอง ๒. โรงเรียนบ้านแม่ชี ๓. โรงเรียนบ้านหัวฝาย
๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	โรงเรียนชุมชนบ้านอมก๋อย	๑. โรงเรียนบ้านตุงตึง ๒. โรงเรียนบ้านทุ่งจำเริง ๓. โรงเรียนบ้านผาปูน

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด	โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่	๑. โรงเรียนบ้านคลองมะขาม
			๒. โรงเรียนบ้านหาดเล็ก
			๓. โรงเรียนวัดห้วยโสม
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตาก เขต ๒	๑. โรงเรียนบ้านแม่ละเมา	๑. โรงเรียนบ้านห้วยปลาหลด
			๒. โรงเรียนบ้านธงชัย
			๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๖๑ (บ้านห้วยยะอุ)
		๒. โรงเรียนบ้านแม่ระมาดราษฎร์บำรุง	๑. โรงเรียนกลาโหมราชเสนา
			๒. โรงเรียนบ้านพะละ
			๓. โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย
๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก	๑. โรงเรียนบ้านคลอง ๑	๑. โรงเรียนบ้านคลองใหญ่
			๒. โรงเรียนชุมชนวัดอำภาศิริวงศ์ มิตรภาพที่ ๑๖๒
			๓. โรงเรียนบ้านชวดบัว
		๒. โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์	๑. โรงเรียนวัดอรุณรังษี
			๒. โรงเรียนวัดสุนทรพิชิตดาราม
			๓. โรงเรียนบ้านเตยใหญ่
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	๑. โรงเรียนบ้านอ้อกระทิง	๑. โรงเรียนบ้านหนองขาม
			๒. โรงเรียนวัดปลักไม้ลาย
			๓. โรงเรียนบ้านห้วยขวาง
		๒. โรงเรียนอนุบาลนครปฐม	๑. โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย
			๒. โรงเรียนบ้านหนองหิน
			๓. โรงเรียนบ้านลำพญา
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	โรงเรียนวัดเชิงเลน (นครไจราชูร์)	๑. โรงเรียนคลองทางหลวง
			๒. โรงเรียนวัดพุทธธรรมรังษี
			๓. โรงเรียนบุญยศรีสวัสดิ์
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑	๑. โรงเรียนบ้านฝั่งแดง (พระเทพวรมนูปถัมภ์)	๑. โรงเรียนบ้านต้อ (ศรีบัวบานวิทยาคาร)
			๒. โรงเรียนบ้านดอนข้าวหลาม
			๓. โรงเรียนบ้านโป่งหนองเป่งใหม่จำปา
		๒. โรงเรียนอนุบาลนาแกดุรงราชกิจเจริญ	๑. โรงเรียนบ้านนาคู่

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๒. โรงเรียนบ้านเขื่อนนาง
			๓. โรงเรียนบ้านนาป่าคง
๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	๑. โรงเรียนไตรคามสามัคคี	๑. โรงเรียนบ้านดอนผวา
			๒. โรงเรียนบ้านเกรียมโนนสำโรง
			๓. โรงเรียนบ้านหนองพลอง
		๒. โรงเรียนวัดบ้านหนองบัวศาลา	๑. โรงเรียนบ้านหนองจำปา
			๒. โรงเรียนบ้านหนองแจง
			๓. โรงเรียนบ้านสำโรง (คุรุรัฐประชาสรรค์)
		๓. โรงเรียนอนุบาลตลาดแค	๑. โรงเรียนบ้านดงพลอง (สำนักงานกบินแบ่งรัฐบาล)
			๒. โรงเรียนบ้านชาด
			๓. โรงเรียนบ้านไพล
		๔. โรงเรียนเสนานุเคราะห์	๑. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
			๒. โรงเรียนบ้านหนองพลวง
			๓. โรงเรียนสามัคคีรถไฟ
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓	โรงเรียนไผ่สีสุก	๑. โรงเรียนบ้านหัน (คุรุราษฎร์อุทิศ)
			๒. โรงเรียนบ้านหนองตาต
			๓. โรงเรียนบ้านวังหิน
๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔	โรงเรียนถนนมิตรภาพ	๑. โรงเรียนเจซี.โคราชอนุสรณ์ ๑
			๒. โรงเรียนบ้านชัยศรีจันทร์
			๓. โรงเรียนเที่ยงธรรมวิทยา
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓	๑. โรงเรียนหัวไทร (เรือนประชาบาล)	๑. โรงเรียนบ้านหน้าศาล
			๒. โรงเรียนบ้านหัวไทร
			๓. โรงเรียนวัดบ่อโพ
			๔. โรงเรียนวัดควนชะลิก
		๒. โรงเรียนวัดสามัคยาราม	๑. โรงเรียนบ้านห้วยหาร
			๒. โรงเรียนบ้านพุทอง
			๓. โรงเรียนวัดพระอานนท์

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๔. โรงเรียนวัดธาราวง
			๕. โรงเรียนบ้านกลอง
			๑. โรงเรียนวัดท่าเสม็ด
		๓. โรงเรียนบ้านชะอวด	๒. โรงเรียนชุมชนควนดินแดง มีรูปภาพที่ ๑๗๓
			๓. โรงเรียนวัดปากควน
			๑. โรงเรียนชุมชนพิบูลสงคราม
		๔. โรงเรียนบ้านบางตะลุมพุก	๒. โรงเรียนวัดบางด้วน
			๓. โรงเรียนบ้านน้ำทรัพย์
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์	๑. โรงเรียนวัดกลางแดด
			๒. โรงเรียนชุมชนวัดเกาะหงษ์ (นิโรธรธรรมรังสรรค์)
			๓. โรงเรียนบ้านกระจำจาม
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒	๑. โรงเรียนบ้านปางสุด	๑. โรงเรียนบ้านยุบใหญ่
			๒. โรงเรียนอนุบาลแม่วงก์ (บ้านมฤคทายวัน)
			๓. โรงเรียนบ้านหินดาด
		๒. โรงเรียนบ้านไร่ไทรทองพระยาแล	๑. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว
			๒. โรงเรียนบ้านทุ่งรวงทอง
			๓. โรงเรียนบ้านลานตะแบก
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓	โรงเรียนบ้านตะเฆ่ค่าย	๑. โรงเรียนวัดสายลำโพงเหนือ
			๒. โรงเรียนวัดสายลำโพงกลาง
			๓. โรงเรียนบ้านเนินประตู (คุรุราษฎร์วิทยา)
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	๑. โรงเรียนวัดเฉลิมพระเกียรติ
			๒. โรงเรียนวัดทางหลวงโพธิ์ทอง
			๓. โรงเรียนวัดสมรโกฏิ (อยู่พูนราษฎร์บำรุง)
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์	๑. โรงเรียนบ้านหนองปรือ
			๒. โรงเรียนบ้านกลันทาวิทยา
			๓. โรงเรียนบ้านท้องเรือ

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๔. โรงเรียนบ้านพระครูน้อย
			๕. โรงเรียนบ้านกลางเพชร (สุโขวิทยา)
			๖. โรงเรียนวัดบ้านเสม็ด
			๗. โรงเรียนวัดบ้านกลึงเหล็ก
			๘. โรงเรียนบ้านโนนศิลา
			๙. โรงเรียนบ้านหนองผักแว่น
			๑๐. โรงเรียนบ้านพะไล
			๑๑. โรงเรียนบ้านสำโรงพรหมอนุสรณ์
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	โรงเรียนบ้านหนองม่วง	๑. โรงเรียนบ้านโคกก่อง
			๒. โรงเรียนบ้านหัวช้าง
			๓. โรงเรียนบ้านดงยายเกา
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๑. โรงเรียนประตูลี้	๑. โรงเรียนวัดกุฎีลาย
			๒. โรงเรียนวัดไผ่โสมนรินทร์
			๓. โรงเรียนวัดไก่อทัย
		๒. โรงเรียนอนุบาลพระนครศรีอยุธยา	๑. โรงเรียนปฐมวิทยาคาร
			๒. โรงเรียนวัดพระงาม (อรรถกฤษณ์ประชารัฐ)
			๓. โรงเรียนวัดอินทกัลยา
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๑. โรงเรียนอนุบาลพะเยา	๑. โรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้ (ชุมชนสันช้างหิน)
			๒. โรงเรียนอนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)
			๓. โรงเรียนอนุบาลภูมามยาว
		๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖ (ดอกคำใต้)	๑. โรงเรียนบ้านบุญเรือง (อินทวงศานุเคราะห์)
			๒. โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์
			๓. โรงเรียนบ้านห้วยแก้ว
		๓. โรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยา บ้านโทกหวาก	๑. โรงเรียนบ้านจำปาหวาย
			๒. โรงเรียนบ้านดาวเรือง (ธนาคารกรุงเทพ ๑๗)
			๓. โรงเรียนบ้านแม่กา

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๔. โรงเรียนบ้านห้วยเคียน
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	โรงเรียนบ้านเกาะทองสม	๑. โรงเรียนวัดหัวเขาชัยสน
			๒. โรงเรียนอนุบาลเขาชัยสน
			๓. โรงเรียนวัดท่าควาย
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๑. โรงเรียนอนุบาลพิษณุโลก	๑. โรงเรียนวัดจุฬามณี
			๒. โรงเรียนบ้านกร่าง (พระราชาชัยสิทธิ์)
			๓. โรงเรียนวัดบ้านใหม่
			๔. โรงเรียนบ้านหนองกุลา
		๒. โรงเรียนวัดอรัญญิก	๑. โรงเรียนวัดสมอแข (พัฒนพรราษฎร์บำรุง)
			๒. โรงเรียนวัดเนินมะคึก
			๓. โรงเรียนวัดบึงพระ (เหรียญ จัน อนุสรณ์)
		๓. โรงเรียนจำการบุญ	๑. โรงเรียนบ้านโป่งหม้อข้าว
			๒. โรงเรียนบ้านร้องยั้งข้าว
			๓. โรงเรียนวัดยางเอน (ประชานุเคราะห์)
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	๑. โรงเรียนวัดคลองมะเกลือ	๑. โรงเรียนวัดเชิงหวาย
			๒. โรงเรียนบ้านบึงวิทยา
			๓. โรงเรียนวัดวังวน
		๒. โรงเรียนชุมชน ๑๗ บ้านนาตาดี	๑. โรงเรียนบ้านแก่งทุ่ง
			๒. โรงเรียนสหภาพแรงงานการไฟฟ้า นครหลวง
			๓. โรงเรียนบ้านป่ารวก
๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	โรงเรียนบ้านป่าครองชีพ	๑. โรงเรียนบ้านกะตะ
			๒. โรงเรียนวัดเก็ตโฮ่
			๓. โรงเรียนบ้านคอเอน
๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านลาดวิทยาคม	๑. โรงเรียนบ้านหนองหัวหนองแคนดอนบาก
			๒. โรงเรียนบ้านน้ำเที่ยงดอนอิจันทร์
			๓. โรงเรียนบ้านอิติ์ดอนหวายขมิ้น
		๒. โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม	๑. โรงเรียนบ้านหนองคู

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๒. โรงเรียนบ้านท่าตมดอนเรือ
			๓. โรงเรียนบ้านท่าสองคอน
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	โรงเรียนบ้านโคกชัย	๑. โรงเรียนบ้านคุยโพธิ์
			๒. โรงเรียนบ้านไพศาล (ลีลายุทิต)
			๓. โรงเรียนหนองหอยน้ำจ้อยคุรุราษฎร์รังสรรค์
			๔. โรงเรียนเครือข่ายศูนย์เรียนรวม โนนโพนปอ
๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลแม่ฮ่องสอน	๑. โรงเรียนบ้านรักไทย
			๒. โรงเรียนบ้านแม่อุคอ
			๓. โรงเรียนบ้านไม้สะเป่
๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑	๑. โรงเรียนอนุบาลลุมพุก (วันครู ๒๕๐๓)	๑. โรงเรียนบ้านโนนหนองแฝก
			๒. โรงเรียนบ้านโคกกลาง (วรนาถประชาสรรค์)
			๓. โรงเรียนบ้านแหล่งแป้น
		๒. โรงเรียนอนุบาลยโสธร	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองคู (อินทร์ประชาคาร)
			๒. โรงเรียนบ้านเชียงคำ
			๓. โรงเรียนบ้านชุมเงิน
๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	โรงเรียนบ้านมะอี	๑. โรงเรียนบ้านไก่อ่า
			๒. โรงเรียนบ้านหัวโนน
			๓. โรงเรียนบ้านขว้างใหญ่
๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑	๑. โรงเรียนบ้านสมานมิตร	๑. โรงเรียนวัดตาขัน
			๒. โรงเรียนวัดปลวกเกตุ
			๓. โรงเรียนวัดช้างชนศิริราษฎร์บำรุง
		๒. โรงเรียนวัดละหารไร่	๑. โรงเรียนบ้านยายจั่น
			๒. โรงเรียนวัดหนองตะแบก
			๓. โรงเรียนวัดตากวน
		๓. โรงเรียนวัดเนินพระ	๑. โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง จังหวัดระยอง ๑๓
			๒. โรงเรียนบ้านหนองระกำ

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๓. โรงเรียนบ้านบึงตาต้า
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลลพบุรี	๑. โรงเรียนวัดข่อยใต้
			๒. โรงเรียนวัดข่อยกลาง
			๓. โรงเรียนวัดหลวงท้ายตลาด
			๔. โรงเรียนวัดดงน้อย
			๕. โรงเรียนวัดตองปุ
			๖. โรงเรียนพลร่มอนุสรณ์ มิตรภาพที่ ๕๐
๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๑. โรงเรียนอนุบาลห้างฉัตร	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ฮาว
			๒. โรงเรียนบ้านป็นจ้าว
			๓. โรงเรียนบ้านทุ่งหก
		๒. โรงเรียนอนุบาลลำปาง (เขลางค์รัตน์อนุสรณ์)	๑. โรงเรียนวัดศรีปริदानุเคราะห์
			๒. โรงเรียนอนุบาลเมืองลำปาง (ธงชัย)
			๓. โรงเรียนบ้านศรีหมวดเกล้า
๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	โรงเรียนบ้านแม่สุวังเหนือ	๑. โรงเรียนทุ่งฮั้ววิทยา
			๒. โรงเรียนบ้านปงถ้ำ
			๓. โรงเรียนบ้านวังมน
๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	๑. โรงเรียนบ้านห้วยหละ	๑. โรงเรียนบ้านป่าพลู
			๒. โรงเรียนบ้านห้วยแท้ง
			๓. โรงเรียนบ้านห้วยแพ่ง
		๒. โรงเรียนบ้านม่วงสามปี	๑. โรงเรียนบ้านฮ่อมต้อ
			๒. โรงเรียนบ้านห้วยหญ้าไซ
			๓. โรงเรียนชุมชนบ้านป่าไผ่
		๓. โรงเรียนบ้านเหล่ายาว	๑. โรงเรียนบ้านดอยแดน
			๒. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๘ (บ้านทุ่งโป่ง)
			๓. โรงเรียนวัดบ้านเวียงหนองล่อง
๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลศรีสะเกษ	๑. โรงเรียนอนุบาลยางชุมน้อย (หน่วยคุรุราษฎร์รังสรรค์)
			๒. โรงเรียนบ้านลือไชยโนนศรี ไคลร่อนน้ำคำ

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๓. โรงเรียนบ้านบก
๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	โรงเรียนอนุบาลสกลนคร	๑. โรงเรียนบ้านบัวคุรุราษฎร์สามัคคี
			๒. โรงเรียนประชาสุขสันต์
			๓. โรงเรียนบ้านกลางนาเดื่อ
๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	โรงเรียนบ้านระโนด (ธัญเจริญ)	๑. โรงเรียนวัดปากแตระ
			๒. โรงเรียนวัดหัวเค็ด (แก้วคุรุประชานุสรณ์)
			๓. โรงเรียนวัดพังยาง
๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	โรงเรียนวัดบางทิง	๑. โรงเรียนบ้านเกาะใหญ่
			๒. โรงเรียนบ้านต้นสำน
			๓. โรงเรียนบ้านดินลาน (เรียงอุทิศ)
๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๘๐ (วังปริงเพชรไพศาล)	๑. โรงเรียนชุมชนบ้านปาดัง
			๒. โรงเรียนบ่อเกิดวิจิตรวิทยา
			๓. โรงเรียนบ้านท่าซ้อย
๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๑. โรงเรียนอนุบาลชุมชนบางบ่อ (ศุภพิพัฒน์รังสรรค์)	๑. โรงเรียนชุมชนวัดบ้านระกาศ
			๒. โรงเรียนวัดบางบ่อ
			๓. โรงเรียนบ้านท้องคั่ง
		๒. โรงเรียนอนุบาลเคหะ (๑๐ ปี สบข.)	๑. โรงเรียนวัดบางโกลนนอก
			๒. โรงเรียนคลองบางแก้ว (ภิรมย์ประชาราษฎร์)
			๓. โรงเรียนคลองกันยา
		๓. โรงเรียนวัดเป็รงราษฎร์บำรุง (ศรีวรพินิจวิทยาการ)	๑. โรงเรียนตลาดปากคลองเจ้า
			๒. โรงเรียนธรรมศรีสุวรรณดิษฐ์
			๓. โรงเรียนวัดตลาด
		๔. โรงเรียนคลองบางน้ำจืด	๑. โรงเรียนวัดหัวคู้
			๒. โรงเรียนวัดจรเข้ใหญ่
			๓. โรงเรียนวัดเสาธงกลาง
		๕. โรงเรียนวัดลาดหวาย	๑. โรงเรียนวัดปานประสิทธิ์าราม
			๒. โรงเรียนเฉลิมมณีนายวิทยาการ

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๓. โรงเรียนสุเหร่าบางกะสี
๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	๑. โรงเรียนอนุบาลสมุทรสาคร	๑. โรงเรียนที่ปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
			๒. โรงเรียนบ้านบางปิ้ง
			๓. โรงเรียนบ้านยกกระบัตร
		๒. โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ศรีพิพัฒน์	๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙ (วัดใหม่ราษฎร์นุกูล)
			๒. โรงเรียนวัดกระโจมทอง
			๓. โรงเรียนบ้านรางสายบัว
๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	๑. โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์)	๑. โรงเรียนบ้านหนองผักนึ่ง
			๒. โรงเรียนบ้านหนองจิก (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์ ๑)
			๓. โรงเรียนวัดขอนแก่น (เขี้ยววิมลราษฎร์อุปถัมภ์)
		๒. โรงเรียนวัดสองคอนกลาง	๑. โรงเรียนวัดเตาปูน
			๒. โรงเรียนวัดท่าสโตร์เหนือ
			๓. โรงเรียนวัดบ้านธาตุ (สนิทยวิทยาธร)
		๓. โรงเรียนบ้านบางกง	๑. โรงเรียนวัดเขาแก้วมุขดาราม
			๒. โรงเรียนวัดเขาน้อยจอมสวรรค์
			๓. โรงเรียนวัดศรีสัจจาวาส
๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี	๑. โรงเรียนอนุบาลสิงห์บุรี	๑. โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี
			๒. โรงเรียนวัดโสมนัสธาราม
			๓. โรงเรียนวัดถอนสมอ
		๒. โรงเรียนวัดโบสถ์	๑. โรงเรียนวัดประดุก
			๒. โรงเรียนวัดหนองสุม
			๓. โรงเรียนบ้านคูเมือง
		๓. โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี (วัดกุฎีทอง)	๑. โรงเรียนวัดโคปูน
			๒. โรงเรียนวัดประสาธ
			๓. โรงเรียนวัดตลาดโพธิ์

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	๑. โรงเรียนบ้านท่าชุม (ประชาอุทิศวิทยาการ)	๑. โรงเรียนบ้านหนองหมื่นชัย
			๒. โรงเรียนบ้านธารน้ำทิพย์
			๓. โรงเรียนบ้านวังธาร
		๒. โรงเรียนบ้านใหม่โพธิ์งาม	๑. โรงเรียนบ้านเขาทอง
			๒. โรงเรียนบ้านไผ่ตะล่อม
			๓. โรงเรียนบ้านหนองรังสิต
๖๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	โรงเรียนวัดศาลาท่าทราย	๑. โรงเรียนวัดลำบัว
๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์	๑. โรงเรียนวัดบ้านกรวด
			๒. โรงเรียนบ้านหนองโพธิ์
			๓. โรงเรียนบ้านเขาขามหมาก
๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง	๑. โรงเรียนวัดวังคัน
			๒. โรงเรียนวัดทับผึ้งน้อย
			๓. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๒๐
๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	โรงเรียนบ้านดินแดงสามัคคี	๑. โรงเรียนบ้านดอนเสาธง
			๒. โรงเรียนวัดนอก
			๓. โรงเรียนวัดชลคราม
๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	โรงเรียนอนุบาลปราสาทศึกษาการ	๑. โรงเรียนบ้านบุอันโนง
			๒. โรงเรียนบ้านพนม
			๓. โรงเรียนบ้านหนองขี้เหล็ก
๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	๑. โรงเรียนอนุบาลหนองคาย	๑. โรงเรียนบ้านหนองเดิน
			๒. โรงเรียนบ้านคูนางขาว
			๓. โรงเรียนบ้านโคกแมงเงา
		๒. โรงเรียนบ้านนาโคก	๑. โรงเรียนบ้านหนอง
			๒. โรงเรียนบ้านเทพประทีป
			๓. โรงเรียนบ้านปากโสม
๖๘		๑. โรงเรียนบ้านกกค้อกโพธิ์	๑. โรงเรียนบ้านอุดมศรีวิไลวิทยา
			๒. โรงเรียนบ้านป่าแดงงาม

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๒. โรงเรียนบ้านต่างแคน	๓. โรงเรียนบ้านฝางแดง
			๑. โรงเรียนโนนบ่อแดงวิทยา
			๒. โรงเรียนบ้านโคกนกสาริกา
			๓. โรงเรียนบ้านนาโม่ง
๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	๑. โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม (วิทยาคม)	๑. โรงเรียนวัดท่าตลาด
			๒. โรงเรียนวัดท่าโขลง มิตรภาพที่ ๑๓๕
			๓. โรงเรียนชุมชนวัดท่าอิฐ
		๒. โรงเรียนวัดนางเล้ง	๑. โรงเรียนวัดบ้านป่า
			๒. โรงเรียนวัดแก้วกระจ่าง
			๓. โรงเรียนวัดสีบัวทอง
๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑	โรงเรียนบ้านในเมือง	๑. โรงเรียนบ้านหัวค่าย
			๒. โรงเรียนบ้านหน้าพระธาตุ
			๓. โรงเรียนบ้านโรงหม้อ มิตรภาพที่ ๗๕
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๑. โรงเรียนบ้านโนนตูม	๑. โรงเรียนบ้านด่านฮัง
			๒. โรงเรียนบ้านหนองเต่าเพชรเจริญ
			๓. โรงเรียนบ้านลุ่มพุก
		๑. โรงเรียนอนุบาลบ้านเหนือเขมราฐ	๑. โรงเรียนบ้านนาเมือง
			๒. โรงเรียนบ้านไทรย้อย
			๓. โรงเรียนบ้านนาสนามนาหว้าเกษม
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	โรงเรียนชุมชนบ้านระเว	๑. โรงเรียนบ้านวังพอก
			๒. โรงเรียนบ้านนาแก
			๓. โรงเรียนบ้านนาจาน
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๑. โรงเรียนบ้านสำโรง (ครูประชาสามัคคี)	๑. โรงเรียนบ้านผำ
			๒. โรงเรียนบ้านผับแล้ง
			๓. โรงเรียนบ้านหนองสองห้อง
		๒. โรงเรียนบ้านสระสมิง	๑. โรงเรียนบ้านหนองบัวแดนเกษม
			๒. โรงเรียนบ้านโนนยาง
			๓. โรงเรียนบ้านบาก

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑	๑. โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง	๑. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
			๒. โรงเรียนมัธยมวัดดุสิตาราม
			๓. โรงเรียนวัดบวรมงคล
		๒. โรงเรียนสตรีวิทยา	๑. โรงเรียนวัดบวรนิเวศ
			๒. โรงเรียนมัธยมวัดมกุฎกษัตริย์
			๓. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
		๓. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	๑. โรงเรียนที่ปังกวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
			๒. โรงเรียนมหารณพาราม
			๓. โรงเรียนสุวรรณพลับพลาพิทยาคม
		๔. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	๑. โรงเรียนสวนอนันต์
			๒. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
			๓. โรงเรียนวิมุตยารามพิทยากร
๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓	๑. โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	๑. โรงเรียนเบญจมาภานุสรณ์
			๒. โรงเรียนท่าเรือ “นิตยานุกูล”
			๓. โรงเรียนไทรน้อย
		๒. โรงเรียนรัตนาธิเบศร์	๑. โรงเรียนศรีบุญยานนท์
			๒. โรงเรียนบางไทรวิทยา
๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๕	โรงเรียนหันคาพิทยาคม	๑. โรงเรียนหั่นคาราษฎร์รังสฤษฎ์ดี
			๒. โรงเรียนห้วยกรดวิทยา
			๓. โรงเรียนสรรพวิทยวิทยา
๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๙	๑. โรงเรียนกรรณสูตศึกษาลัย	๑. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๑
			๒. โรงเรียนตลิ่งชัน
			๓. โรงเรียนวังหัวราษฎร์สามัคคี
		๒. โรงเรียนกาญจนาภิเษกวิทยาลัย สุพรรณบุรี	๑. โรงเรียนบางเลนวิทยา
			๒. โรงเรียนคงทองวิทยา
			๓. โรงเรียนอุบลรัตนราชกัญญาราช วิทยาลัย นครปฐม
		๓. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา ๒	๑. โรงเรียนสรวงสุทธาวิทยา

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๒. โรงเรียนทุ่งแพกพิทยาคม
			๓. โรงเรียนหนองวัลย์เปரியวิทยา
		๔. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย	๑. โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ๒ หลวงพ่อบุญธรรม
			๒. โรงเรียนราชินีบูรณะ
			๓. โรงเรียนบัวปากท่าวิทยา
		๕. โรงเรียนภัทรภูณวิทยา	๑. โรงเรียนแหลมบัววิทยา
			๒. โรงเรียนเพิ่มวิทยา
			๓. โรงเรียนศาลาติ๊กวิทยา
		๖. โรงเรียนสงวนหญิง	๑. โรงเรียนศรีประจันต์ “เมธีประมุข”
			๒. โรงเรียนดอนคาวิทยา
			๓. โรงเรียนสระยายโสมวิทยา
		๗. โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย	๑. โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา
			๒. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา
			๓. โรงเรียนเพิ่มวิทยา
๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๔	โรงเรียนพิชัยรัตนาคาร	๑. โรงเรียนสตรีระนอง
			๒. โรงเรียนกะเปอร์วิทยา
			๓. โรงเรียนสุราษฎร์ธานีราษฎร์รังสรรค์
๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๖	๑. โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	๑. โรงเรียนรัตนพลวิทยา
			๒. โรงเรียนบางกล่ำวิทยา รัชมง์คลาภิเษก
			๓. โรงเรียนคูเต่าวิทยา
		๒. โรงเรียนสตูลวิทยา	๑. โรงเรียนควนโดนวิทยา
			๒. โรงเรียนปาล์มพัฒนวิทย์
			๓. โรงเรียนสาครพิทยาคาร
		๓. โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ จังหวัดสงขลา	๑. โรงเรียนสทิงพระวิทยา
			๒. โรงเรียนสงขลาวิทยาคม
			๓. โรงเรียนระโนดวิทยา
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๑๗	๑. โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม	๑. โรงเรียนสะตอวิทยาคม รัชมง์คลาภิเษก
			๒. โรงเรียนประณีตวิทยาคม

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๓. โรงเรียนคีรีศรีสารวิทยา
		๒. โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	๑. โรงเรียนนายายอามพิทยาคม
			๒. โรงเรียนตกรพรมวิทยาการ
			๓. โรงเรียนคลองพลูวิทยา
๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๐	โรงเรียนอุดรธานีพิทยาคม	๑. โรงเรียนธาตุพนมทองวิทยาคม
			๒. โรงเรียนเชียงพังพัฒนวิช
			๓. โรงเรียนอุดรพัฒนศึกษา
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๑	โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร	๑. โรงเรียนบึงกาฬ
			๒. โรงเรียนท่าบ่อ
			๓. โรงเรียนชุมพลพนาลัย
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๓	๑. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	๑. โรงเรียนโคกสีวิทยาสรรค์
			๒. โรงเรียนหนองหลวงศึกษา
			๓. โรงเรียนบงเหนือวิทยาคม
		๒. โรงเรียนช้างมิ่งพิทยานุกูล	๑. โรงเรียนนิคมน้ำอุ่นเจริญวิทยา
			๒. โรงเรียนวาริชวิทยา
			๓. โรงเรียนเทพสวัสดิ์วิทยา
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๕	๑. โรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์	๑. โรงเรียนมัธยมโพธิ์แก้ว
			๒. โรงเรียนประชารัฐพัฒนาการ
			๓. โรงเรียนคำแคนวิทยาคม
			๔. โรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์
		๒. โรงเรียนกัลยาณวัตร	๑. โรงเรียนขอนแก่นพัฒนศึกษา
			๒. โรงเรียนขอนแก่นวิทยาลัย
			๓. โรงเรียนเทพศิรินทร์ ขอนแก่น
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๘	๑. โรงเรียนเบญจประชาสรรค์	๑. โรงเรียนคลังพัฒนาทร
			๒. โรงเรียนไผ่งามพิทยาคม
			๓. โรงเรียนวรคุณอุปถัมภ์
		๒. โรงเรียนโยธินวิทยา	๑. โรงเรียนศรีฐานกระจายศึกษา
			๒. โรงเรียนตระกุลประเทืองวิทยาคม

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๓. โรงเรียนดงมะไฟพิทยาคม
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๒๙	๑. โรงเรียนปทุมราชวงศา	๑. โรงเรียนลือวิทยาคม
			๒. โรงเรียนนาวังวิทยา
			๓. โรงเรียนอำนาจเจริญพิทยาคม
		๒. โรงเรียนห้วยชะยุ้งวิทยา	๑. โรงเรียนโคกสว่างคัมภีร์วิทยานุสรณ์
			๒. โรงเรียนสว่างวีระวงศ์
			๓. โรงเรียนไฟใหญ่ศึกษา
		๓. โรงเรียนโนนกุลวิทยาคม	๑. โรงเรียนชุมคำวิทยาคาร
			๒. โรงเรียนเกษมสีมาวิทยาคาร
			๓. โรงเรียนตาลชุมพัฒนา
			๔. โรงเรียนเอือดใหญ่พิทยา
๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๐	๑. โรงเรียนคอนสวรรค์	๑. โรงเรียนโนนสะอาดวิทยา
			๒. โรงเรียนปู่ด่างศิลาวิทยาลัย
			๓. โรงเรียนสามหมอกวิทยา
		๒. โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล	๑. โรงเรียนบ้านเขว้าวิทยายน
			๒. โรงเรียนเมืองพญาแลวิทยา
			๓. โรงเรียนสีลองวิทยา
		๓. โรงเรียนคอนสารวิทยาคม	๑. โรงเรียนหนองคอนไทยวิทยาคม
			๒. โรงเรียนพระธาตุหนองสามหมื่น
			๓. โรงเรียนโนนคูณวิทยาการ รัชมง์กลาภิเษก
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๑	๑. โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย	๑. โรงเรียนธารปราสาทเพชรวิทยา
			๒. โรงเรียนหนองกรดวัฒนา
			๓. โรงเรียนหนองบัวละครวิทยา
		๒. โรงเรียนบุญวัฒนา	๑. โรงเรียนบุญวัฒนา ๒
			๒. โรงเรียนสมเด็จพระธีรญาณมุนี
			๓. โรงเรียนจระเข้หินสังขมิขวิทยา
		๓. โรงเรียนปากช่อง	๑. โรงเรียนมัธยมวชิราลงกรวราราม
			๒. โรงเรียนหนองน้ำใสพิทยาคม

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
		๔. โรงเรียนสุรนารีวิทยา	๓. โรงเรียนจักราชวิทยา
			๑. โรงเรียนห้วยแถลงพิทยาคม
			๒. โรงเรียนสุรนารีวิทยา ๒
			๓. โรงเรียนเกล็ดลิ้นวิทยา
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๓	โรงเรียนสิรินธร	๑. โรงเรียนศรีรามประชาสรรค์
			๒. โรงเรียนพญารามวิทยา
			๓. โรงเรียนนาดีวิทยา
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๕	๑. โรงเรียนน้ำดีวิทยาคม	๑. โรงเรียนป่าซาง
			๒. โรงเรียนธีรภานุรักษ์บ้านไธสง
			๓. โรงเรียนแม่ต๋นวิทยา
		๒. โรงเรียนเถินวิทยา	๑. โรงเรียนเสริมงามวิทยาคม
			๒. โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม
			๓. โรงเรียนเวียงมอกวิทยา
		๓. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย	๑. โรงเรียนเมืองมายวิทยา
			๒. โรงเรียนสบจางวิทยา
			๓. โรงเรียนประชาราชาวิทยา
			๔. โรงเรียนกัวลมวิทยา
		๔. โรงเรียนแม่พริกวิทยา	๑. โรงเรียนทุ่งกว่าวิทยาคม
			๒. โรงเรียนแม่ทะวิทยา
			๓. โรงเรียนห้างฉัตรวิทยา
		๕. โรงเรียนจักรคำคณาทร	๑. โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์
			๒. โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา
			๓. โรงเรียนป่าตาลบ้านธิวิทยา
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๖	โรงเรียนดำรงราษฎร์สงเคราะห์	๑. โรงเรียนเทิงวิทยาคม
			๒. โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
			๓. โรงเรียนห้วยสักวิทยาคม
๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๗	โรงเรียนม่วงไข่พิทยาคม	๑. โรงเรียนหนองม่วงไข่วิทยาการ
			๒. โรงเรียนบ้านหนองน้ำร้อน (พหุมาประชาสงเคราะห์)

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
			๓. โรงเรียนบ้านทุ่งแก้ว (คันธวงศวิทยาการ)
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๘	โรงเรียนตากพิทยาคม	๑. โรงเรียนถนอมราษฎร์บำรุง
			๒. โรงเรียนวังประจวบพิทยาคม
			๓. โรงเรียนทุ่งฟ้าพิทยาคม
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓๙	โรงเรียนอุตรดิตถ์	๑. โรงเรียนแสนตอวิทยา
			๒. โรงเรียนบ้านโคกพิทยาคม
			๓. โรงเรียนท่าปลาประชาอุทิศ
			๔. โรงเรียนน้ำปาดชนูปถัมภ์
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๔๒	๑. โรงเรียนนครสวรรค์	๑. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม
			๒. โรงเรียนไพศาลพิทยา
			๓. โรงเรียนบ้านแก่งชลวิทย์วิทยา
			๔. โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม
		๒. โรงเรียนอุทัยพิทยาคม	๑. โรงเรียนสว่างอารมณ์พิทยาคม
			๒. โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา
			๓. โรงเรียนทัพทันอนุสรณ์
๙๖	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสุรินทร์	๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด เพชรบูรณ์
			๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด บุรีรัมย์
			๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด ชัยภูมิ
		๒. โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชมนียเขต	๑. โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๕ จังหวัดกาญจนบุรี
			๒. โรงเรียนฟ้าใสวิทยา
			๓. โรงเรียนโสตศึกษากาญจนบุรี
		๓. ศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง	๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนนทบุรี
			๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดปทุมธานี
			๓. โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระราชูปถัมภ์ กรุงเทพฯ

ลำดับ	สังกัด	สถานศึกษาแกนนำ	สถานศึกษาร่วมพัฒนา
		๔. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเชียงราย	๑. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพะเยา
			๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดน่าน
			๓. โรงเรียนเชียงรายปัญญานุกูล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓


 (นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เรื่อง การดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา มีเจตนารมณ์ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ให้ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ซึ่งเป็นเป้าหมายของนโยบายรัฐบาล รวมทั้งกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านกระบวนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ได้ลงนามร่วม ๓ ฝ่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมการใช้นวัตกรรมการคุณภาพของสถานศึกษาแก่นำผ่านเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา ที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เป็นไปตามกฎกระทรวง

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้

๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือ หน่วยงานภายนอก

ข้อ ๒ ระยะเวลาความร่วมมือ

ระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓ ข้อตกลงความร่วมมือ

ทั้งสามฝ่ายตกลงร่วมมือกัน ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษาเพื่อเป็นกลไกสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อดำเนินการตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ระยะ ๓ ปี ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายโดยประสานแผน และบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับ เครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง พัฒนาระบบการติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๓.๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำในการเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ตลอดระยะเวลา ๓ ปี

๓.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ทั้ง ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับเครือข่าย (ภายในเครือข่ายและระหว่างเครือข่าย) ของทุกเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ รวมทั้ง การส่งเสริมการขยายเครือข่าย

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นกลไกสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อดำเนินการตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ระยะ ๓ ปี และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓.๗ เครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา เพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

ข้อ ๔ ผลผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เป็นเพียงการแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันของทั้งสามฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทางกฎหมาย หรือสร้างภาระผูกพัน รวมทั้ง ข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่อย่างใด

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินงานของทั้งสามฝ่าย และอาจมอบหมายผู้ประสานงานได้ ในการกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้

เอกสารหมายเลข ๔



(ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เรื่อง การดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

ระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กับโรงเรียน.....ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า สถานศึกษาแกนนำ และโรงเรียน.....โรงเรียน.....และโรงเรียน.....

ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า สถานศึกษาร่วมพัฒนา มีเจตนารมณ์ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นเป้าหมายของนโยบายรัฐบาล และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านกระบวนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ได้ลงนามร่วม ๓ ฝ่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และสถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน เป็นไปตามกฎกระทรวง

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้

๑.๔ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือ หน่วยงานภายนอก

ข้อ ๒ ระยะเวลาความร่วมมือ

ระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓ ข้อตกลงความร่วมมือ

ทั้งสามฝ่ายตกลงร่วมมือกัน ดังนี้

๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นกลไกสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา เพื่อดำเนินการตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระยะ ๓ ปี ให้มีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้และส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรม คุณภาพสถานศึกษา

๓.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำ แผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา

๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดทำแผนการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำช่วยเหลือ และเยี่ยมชมการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา อย่างกัลยาณมิตร

๓.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สนับสนุนการดำเนินงานของ สถานศึกษาแกนนำ ในการเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของ สถานศึกษาร่วมพัฒนาตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๓.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษา ร่วมพัฒนา

๓.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประเมินผลและรายงานผล การนิเทศและผลการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๓.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ทั้งภายในเครือข่าย ระหว่างเครือข่าย และระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง รวมทั้ง การเผยแพร่นวัตกรรมคุณภาพของ สถานศึกษาและการขยายเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพิ่มเติม ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

๓.๘ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษา เพื่อบริหารจัดการการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน การดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมาย

ข้อ ๔ ผลผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เป็นเพียงการแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันของทั้งสามฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทาง กฎหมาย หรือสร้างภาระผูกพัน รวมทั้ง ข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่อย่างใด

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินงานของทั้งสามฝ่าย และอาจมอบหมายผู้ประสานงานได้ ในการกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนาทั้งสามฝ่ายหรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความต้องการที่จะเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดของข้อตกลงให้เป็นประการใดแล้ว จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย ๓๐ วัน และเมื่อทั้งสามฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้ ในเวลาที่ตกลงกันนั้น

กรณีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีความต้องการที่จะขอยกเลิกความร่วมมือ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย ๑๕ วัน เพื่อให้โอกาสทั้งสามฝ่ายตกลงในรายละเอียดในการดำเนินงานตามขั้นตอนไปสู่การยกเลิกต่อไป

ข้อ ๗ การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นข้อตกลงทั่วไป ในการดำเนินการขั้นต่อไป สถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนาจะต้องดำเนินงานตามแผนงานและรายละเอียดโครงการ และร่วมกันกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายในขอบเขตแห่งความร่วมมือนี้

ข้อ ๘ อื่นๆ

ทั้งสามฝ่ายตกลงกัน ให้ถือว่าเอกสารต่างๆ แนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ด้วย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทำขึ้นเป็นสามฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสามฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญ และทั้งสามฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อตกลง
(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
สถานศึกษาแกนนำ

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
สถานศึกษาแกนนำ

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง
(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....
สถานศึกษาแกนนำ

ลงชื่อ..... พยานคนที่ ๑
(.....)

ตำแหน่ง
(.....)

ลงชื่อ..... พยานคนที่ ๒
(.....)

ตำแหน่ง
(.....)

เอกสารหมายเลข ๕



(ร่าง) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

เรื่อง การดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

ระหว่าง สถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้จัดทำขึ้น ณ.....เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... ระหว่าง โรงเรียน.....ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า สถานศึกษาแกนนำ และโรงเรียน.....ในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ เรียกว่า สถานศึกษาร่วมพัฒนา มีเจตนารมณ์ร่วมกันพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อ การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นเป้าหมายของนโยบายรัฐบาล และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านกระบวนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา ภายใต้บันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ที่ได้ลงนามร่วม ๒ ฝ่าย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน ตามกฎกระทรวง

๑.๒ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้

๑.๓ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือ หน่วยงานภายนอก

ข้อ ๒ ระยะเวลาความร่วมมือ

ระหว่าง ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึง ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๓ ข้อตกลงความร่วมมือ

ทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมมือกัน ดังนี้

๓.๑ ศึกษาและวิเคราะห์สภาพบริบทของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา รวมทั้ง กำหนดกรอบและแนวทางการดำเนินงาน เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๒ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ภายในเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

๓.๓ จัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนา ระยะ ๓ ปี

๓.๔ ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓.๕ สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ ในการเป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร่วมพัฒนาตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

๓.๖ พัฒนาระบบการกำกับ ติดตาม นิเทศ และให้คำแนะนำช่วยเหลือการดำเนินการของสถานศึกษา ภายในเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

๓.๗ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งภายในเครือข่าย ระหว่างเครือข่าย และ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง รวมทั้ง การเผยแพร่ นวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา เพื่อการขยายผล

๓.๘ ประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา

๓.๙ จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงาน ต่อไป

ข้อ ๔ ผลผูกพันทางกฎหมาย

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ เป็นเพียงการแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันของทั้งสองฝ่ายเท่านั้น โดยไม่มีผลผูกพันทาง กฎหมาย หรือสร้างภาระผูกพัน รวมทั้ง ข้อผูกมัดทางกฎหมายไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมแต่อย่างใด

ข้อ ๕ บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ให้ถือเป็นข้อตกลงความร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินงานของทั้งสองฝ่าย และ อาจมอบหมายผู้ประสานงานได้ ในการกำหนดรายละเอียดเฉพาะเรื่องภายใต้ขอบเขตแห่งบันทึกข้อตกลงนี้

ข้อ ๖ การเปลี่ยนแปลง แก้ไข และยกเลิกข้อตกลง

กรณีสถานศึกษาแกนนำ และสถานศึกษาร่วมพัฒนา ทั้งสองฝ่ายหรือฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความต้องการ ที่จะเปลี่ยนแปลง แก้ไขรายละเอียดของข้อตกลงให้เป็นประการใดแล้ว จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบเป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย ๓๐ วัน และเมื่อทั้งสองฝ่ายเห็นชอบร่วมกันในประเด็นที่ขอเปลี่ยนแปลงแล้ว ให้บันทึกเป็นลายลักษณ์อักษรและมีผลบังคับใช้ในเวลาที่เกิดผลกัน นั้น

กรณีฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง มีความต้องการที่จะขอยกเลิกความร่วมมือ จะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบ เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย ๑๕ วัน เพื่อให้โอกาสทั้งสองฝ่าย ตกลงในรายละเอียดในการดำเนินงาน ตามขั้นตอนไปสู่การยกเลิกต่อไป

ข้อ ๗ การดำเนินงานตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นข้อตกลงทั่วไป ในการดำเนินการขั้นต่อไป สถานศึกษาแกนนำและ สถานศึกษาร่วมพัฒนาจะต้องดำเนินงานตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมการคุณภาพสถานศึกษา และร่วมกันกำหนด รายละเอียดเฉพาะเรื่องภายในขอบเขตแห่งความร่วมมือนี้

ข้อ ๘ อื่นๆ

ทั้งสองฝ่ายตกลงกัน ให้ถือว่าเอกสารต่างๆ แนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้เป็นส่วนหนึ่งของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ด้วย

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อ พร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญ และทั้งสองฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ

ลงชื่อ.....ผู้ให้ข้อตกลง

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

สถานศึกษาแกนนำ

ลงชื่อ.....ผู้รับข้อตกลง

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

สถานศึกษาร่วมพัฒนา

ลงชื่อ..... พยานคนที่ ๑

(.....)

ตำแหน่ง

(.....)

ลงชื่อ..... พยานคนที่ ๒

(.....)

ตำแหน่ง

(.....)

เอกสารหมายเลข ๖



(ร่าง) แบบบันทึกการนิเทศ กำกับ ติดตาม

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๑. ชื่อเครือข่าย.....

๒. ชื่อผู้บริหารสถานศึกษา.....เบอร์โทรศัพท์.....

๓. ชื่อผู้รับการนิเทศ.....

วันที่ เดือน..... พ.ศ.....

ประเด็นการนิเทศ	วิธีการนิเทศ	ผลการนิเทศ

การแก้ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ

.....

ข้อสังเกต

.....

สิ่งที่ต้องการสนับสนุนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

.....

เอกสารหมายเลข ๗

(ร่าง) กรอบการจัดทำ

แผนเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ภายใต้โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

.....

๑. สถานการณ์/หลักการและเหตุผล

ระบุสภาพบริบท จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อจำกัดของการพัฒนา และผลการจัดการศึกษาย้อนหลัง ๓ ปี รวมทั้งความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาร่วมพัฒนา และข้อมูลที่สะท้อนสภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนาเพิ่มเติมตามที่เห็นสมควร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา และสถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีระบบการประกันคุณภาพเป็นไปตามกฎกระทรวง

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนดไว้

๒.๔ เพื่อให้สถานศึกษาร่วมพัฒนาพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก จาก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) หรือ หน่วยงานภายนอก

๓. เป้าหมาย

- เป้าหมายรวม (๓ ปี)
- เป้าหมายรายปี (ปี ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖)

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- เชิงปริมาณ
- เชิงคุณภาพ

๕. กลุ่มเป้าหมาย

๕.๑ สถานศึกษาแกนนำ ได้แก่

๕.๒ สถานศึกษาร่วมพัฒนา จำนวนแห่ง ได้แก่

- ๑)
- ๒)
- ๓)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๓ ปี (ระบุ เวลาเริ่มต้น และ เวลาสิ้นสุด)

๗. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

๗.๑ การติดตาม ตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ ตามระยะเวลาและช่องทางที่กำหนดไว้

๑) การดำเนินงานของเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา และสถานศึกษาในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๒) การดำเนินงานตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาของสถานศึกษาแกนนำและสถานศึกษาร่วมพัฒนา

๓) การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาทุกเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา

๗.๒ การประเมินผลที่ได้เทียบกับวัตถุประสงค์และเป้าหมาย (รายปี และภาพรวม)

๗.๓ การรายงานผลการดำเนินงานตามประเด็นการติดตามและผลการประเมิน แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระยะเวลา และช่องทางที่กำหนดไว้

วิธีการดำเนินงาน

โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (ระบุหน่วย)				ตัวชี้วัด	กลุ่มเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)/ ทรัพยากร ที่ใช้	แหล่ง งบประมาณ (ระบุ)		สถานที่	ระยะเวลา เริ่มต้น- สิ้นสุด	ผู้รับผิดชอบ/ ผู้ที่เกี่ยวข้อง
	ระยะ ๓ ปี	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖					ใน	นอก			

เอกสารหมายเลข ๘



(ร่าง) แบบตรวจสอบสภาพระบบการบริหารจัดการและบริบทที่ส่งผลต่อคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

คำชี้แจง กำหนดให้สถานศึกษาร่วมพัฒนา ดำเนินการตรวจสอบสภาพความต้องการจำเป็น จุดแข็ง จุดอ่อน และ
บริบทของตนเอง พร้อมข้อจำกัดของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าว
ไปนำเสนอในการประชุมร่วมกับสถานศึกษาแกนนำเพื่อประกอบการกำหนดแนวทางการพัฒนาต่อไป

ชื่อ สถานศึกษาร่วมพัฒนา.....สังกัด

ประเด็นการตรวจสอบ	ผลการปฏิบัติงานและร่องรอยสนับสนุนที่ปรากฏ	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของ คณะทำงานจาก สถานศึกษาแกนนำ
๑.ระบบข้อมูลสารสนเทศ (ความเป็นระบบ /ข้อมูลสารสนเทศครอบคลุมภาระงานของสถานศึกษา / เพียงพอต่อการ ตัดสินใจ /เป็นปัจจุบัน / เข้าถึงง่าย / มีการป้องกันความปลอดภัยของข้อมูลหรือไม่ อย่างไร)		
๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน		
๑.๒ สารสนเทศที่จำเป็น เพื่อการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา		
๒. ความร่วมมือกับชุมชนผู้ปกครอง และหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง (ประเภทความร่วมมือ / จำนวน)		
๒.๑ ผู้ปกครอง		
๒.๒ ชุมชน		
๒.๓ หน่วยงานต่างๆที่ เกี่ยวข้อง		

ประเด็นการตรวจสอบ	ผลการปฏิบัติงานและร่องรอยสนับสนุนที่ปรากฏ	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของ คณะทำงานจาก สถานศึกษาแกนนำ
๓. ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ๕ องค์ประกอบ		
๓.๑ การกำหนดเป้าหมาย มาตรฐาน		
๓.๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่ มาตรฐาน		
๓.๓ การประเมินความสำเร็จ ตามมาตรฐาน		
๓.๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่ สถานศึกษาและการสร้าง คุณค่าแก่งวงวิชาการ		
๓.๔.๑ คุณภาพของผู้เรียน		
๓.๔.๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ		
๓.๔.๓ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน		
๓.๔.๓ รูปแบบการ ปฏิบัติงานที่ยอดเยี่ยม		
๓.๕ การเกิดวัฒนธรรม คุณภาพที่สะท้อนการพัฒนา ที่ยั่งยืน		
๔. ข้อจำกัดที่ส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา		
๔.๑ นักเรียน (จำนวน / ฐานะทางเศรษฐกิจ / ความเชื่อและวัฒนธรรม / ต่างเชื้อชาติ / ความห่างไกล / สุขภาพ / การประกอบอาชีพของครอบครัว เป็นต้น)		
๔.๒ ครู (ความพอเพียงของจำนวน / จำนวนชั่วโมงสอนต่อสัปดาห์ / ความสอดคล้องของสาขาที่จบกับวิชาที่สอน / สุขภาพ / ภาระทางครอบครัว / ความห่างไกล เป็นต้น)		

ประเด็นการตรวจสอบ	ผลการปฏิบัติงานและร่องรอยสนับสนุนที่ปรากฏ	ความคิดเห็นเพิ่มเติมของ คณะกรรมการจาก สถานศึกษาแกนนำ
๔.๓ ที่ตั้งของสถานศึกษา (อยู่บนเกาะ / อยู่ชายแดนติดต่อกับประเทศเพื่อนบ้าน / อยู่ในพื้นที่เสี่ยง ด้านความปลอดภัย วาตภัย อุทกภัย / อยู่บนที่ราบสูง / อยู่ห่างไกลและทุรกันดาร เป็นต้น)		
๔.๔ อื่นๆ (ระบุ)		
๕.จุดเด่นและจุดแข็งของ สถานศึกษา		
๖. จุดอ่อน และจุดที่ควร พัฒนาของสถานศึกษา		
๗. ความต้องการจำเป็น เร่งด่วนของสถานศึกษา		

๑. ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
ตำแหน่ง
๒. ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
ตำแหน่ง
๓. ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
ตำแหน่ง
๔. ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
ตำแหน่ง
๕. ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบ
ตำแหน่ง

เอกสารหมายเลข ๙

(ร่าง) กรอบและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ

การจัดทำ กรอบและแนวทางการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำ ควรสอดคล้องตามศักยภาพและจุดแข็งของสถานศึกษาแกนนำ และสอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาร่วมพัฒนา และระบุเฉพาะสาระสำคัญให้ชัดเจน ตามประเด็นต่อไปนี้

๑.สถานการณ์และข้อจำกัดต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

- ภาพรวม
- รายโรง

๒.ประเด็นการพัฒนา

ระบุประเด็นการพัฒนาที่สถานศึกษาแกนนำ พิจารณาแล้ว จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ อาจเป็นประเด็นใดประเด็นหนึ่งเท่านั้น หรือเป็นประเด็นร่วมของสถานศึกษาร่วมพัฒนาส่วนใหญ่

๓.วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาสถานศึกษาร่วมพัฒนา

-วัตถุประสงค์

ระบุเป็นรายชื่อ

-เป้าหมาย

ระบุความสำเร็จที่ต้องการ รายปี และ ระยะ ๓ ปี

๔.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

-เชิงปริมาณ

-เชิงคุณภาพ

๕.แนวทางการดำเนินงานเพื่อหนุนเสริมการพัฒนาสถานศึกษาร่วมพัฒนาที่สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

ระบุ แผนงาน / งาน / โครงการ / กิจกรรม ที่ใช้เพื่อช่วยพัฒนา จะทำอะไร ทำอย่างไร ทรัพยากรที่ใช้ ทำที่ไหน ทำเมื่อไร (ระยะเวลาที่เริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ) ใครเป็นผู้ทำ เป็นต้น

๖. การติดตาม ประเมินผล และรายงาน

จัดทำแผนการติดตาม ประเมิน และรายงาน โดยระบุ ประเด็นที่ต้องการ ผู้ให้ข้อมูล วิธีการและเครื่องมือ ระยะเวลา และช่องทางในการรายงาน ให้ชัดเจน

เอกสารหมายเลข ๑๐



(ร่าง) รายการข้อมูลพื้นฐานและสารสนเทศที่จำเป็นในการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
เพื่อการประกันคุณภาพของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด

ที่อยู่สถานศึกษาตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทร.....

จำนวนครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๓)

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๓)

ระดับที่เปิดสอน.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา (นาย / นาง / นางสาว).....

E-mail..... line ID

ชื่อสถานศึกษาแกนนำ สังกัด.....

๒. บริบทของสถานศึกษาร่วมพัฒนา

๒.๑ บริบททั่วไป

สภาพแวดล้อม / ภูมิประเทศ

.....

.....

.....

.....

.....

ครูและบุคลากรทางการศึกษา (จำนวน / วุฒิที่จบ / จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ / สัดส่วนครูต่อนักเรียน / สภาพความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น สุขภาพการเดินทางไป – กลับ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียน (จำนวนความสนใจต่อการเรียนรู้ / สุขภาพ / สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว / สภาพเสี่ยง / การเดินทางไป – กลับ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

สภาพชุมชน (ความร่วมมือของชุมชน / ความคิดเห็นต่อความสำคัญของการจัดการศึกษา / สภาพความเป็นอยู่ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆทั้งเชิงวิชาการและเชิงบริหาร (ประเภทความร่วมมือ / จำนวนความร่วมมือ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

จุดเด่น และจุดแข็ง (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์ อาคารเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ผลการจัดการศึกษา ชุมชน ภาควิชาความร่วมมือ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

จุดควรพัฒนา (ผู้บริหารสถานศึกษา ครู นักเรียน สื่อวัสดุอุปกรณ์ อาคารเรียน ห้องสมุด โรงอาหาร ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ ผลการจัดการศึกษา ชุมชน ภาควิชาความร่วมมือ เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

.....

อื่นๆ (ระบุ)

.....

.....

๒.๒ บริบทด้านคุณภาพการศึกษาที่สำคัญ

ด้านคุณภาพผู้เรียน (ผลการประเมินการจัดการศึกษา / พัฒนาการของผลการจัดการศึกษา เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (สภาพปัญหาอุปสรรค / ทรัพยากรบุคคล เป็นต้น)

.....

.....

.....

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (การจัดการเรียนการสอน / การจัดทำหลักสูตร / การวัดและประเมินผล เป็นต้น)

.....

.....

.....

.....

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา

ผลการประเมินคุณภาพภายใน

มาตรฐาน	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓
ด้านคุณภาพผู้เรียน			
ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา			
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม

ระดับคุณภาพ	คะแนน	ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน
ภาพรวม		
รายด้าน		
รายมาตรฐาน		
ผลการรับรอง		

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ (ถ้ามี)

ประเด็น	คุณภาพของผู้เรียน	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ระดับคุณภาพ			
ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน			

๓. สภาพการดำเนินงานของระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ (ระบุวิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ฯลฯ)

ประเด็น	สภาพการดำเนินงาน
๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษา	
๒. การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	
๓. การดำเนินการตามแผน	
๔. การติดตามผลการดำเนินงาน	
๕. การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	
๖. การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง	
๗. อื่น ๆ (ระบุ)	

๔. ข้อจำกัด และความต้องการจำเป็นในการพัฒนา

๔.๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

.....

.....

.....

.....

๔.๒ ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

๔.๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

.....

.....

.....

.....

๔.๔ อื่นๆ (ระบุ)

.....

.....

.....

.....