

ດំណឹងពីសុទ្ធសាស្ត្រ

ପ୍ରକାଶକ ନାମ: ପଦ୍ମଚନ୍ଦ୍ର ପଟ୍ଟନାୟକ



พิมพ์โดย	เจ้าหน้าที่	ลงนาม
วันที่	๒๕๕๖	<input checked="" type="checkbox"/> ผู้จัดทำ
เวลา	๑๗.๐๐	<input type="checkbox"/> ผู้รับ
สถานที่	ห้องเรียน	<input type="checkbox"/> ผู้ตรวจสอบ
จำนวน	๑	<input type="checkbox"/> ผู้ติดตาม
หมายเหตุ	ค่าใช้จ่ายทั้งหมด	

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

ମାରାକମ ୧୫୯

เรื่อง ข้อความร่วมมือประชาสัมพันธ์และชี้แจงกำหนดการจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณัตติ่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยุฐานะ “ศูนย์อำนวยการและผู้บริหาร / รองผู้บุริหารอำนวยการพัฒนา” ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่าน

สังทิส่งมาด้วย 1) กำหนดการดำเนินงาน (สถานที่/ห้องเรียน)
2) ใบงานสืบค้นก่อนเข้ารับการอบรม (ชื่านายผู้การพิเศษ)
3) แบบที่การจัดอบรม

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่คณะกรรมการครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยพัฒนาตามโครงการพัฒนาชั้นราชการครุและบุคคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีผลเลื่อนวิทยฐานะเป็นครุ พู้บริหาร/รองผู้บริหาร ข้ามภูมิภาค ให้เหมาะสมเชี่ยวชาญ จึงขอชี้แจงการดำเนินงานให้เป็นไปตามตารางการอบรม ดังนี้

ตารางย่อของสำนักงานรัฐปศุสัตว์และผู้รับบริหารและตรวจผู้นำเข้าสัตว์

ที่	หลักสูตร	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าลงทะเบียน (บาท)
๑.	ศูนย์ภาษาไทยพิเศษ รุ่นที่ ๑๕	๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ และ ^{๒๓-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖}	๕ วัน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	๕,๐๐๐ บาท
๒.	ผู้บริหาร / รองผู้บริหาร ศูนย์ภาษาไทยพิเศษ รุ่นที่ ๖	๑๖-๑๗ กุมภาพันธ์ และ ^{๒๓-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖}	๕ วัน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	๕,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ 1) ให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรมลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียน ณ วันแรกของการอบรม
 2) ทางคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายเป็นผู้รับผิดชอบโครงการโดยตรงและจัดโครงการดังกล่าวต่อไป
 เรื่อยๆ โดยไม่มีการปิดรับสมัครทุกหลักสูตร(ตามข้อกำหนดของ สพฐ. - เมื่อสมัครครบรุ่นก็จัดเปิดอบรม)
 3) ให้ผู้เข้าอบรมนำรูปถ่ายมาในวันลงทะเบียนเข้ารับการอบรมขนาด 1 นิ้ว ท่านละ 1 ใบ
 จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและดำเนินการ

ข้อแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุตอิตา จันทร์มณี)
คณบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ສໍານັກງານຄະນະຄຽມເສົ່າ

โทรศัพท์. ๐-๕๓๗๗๖๐๑๔/๐-๕๓๗๗๖๐๐๐ โทรสาร. ๐-๕๓๗๗๖๐๔๙
ฝ่ายประสานงานการโครงการ ว.ต.ร.เกศราพรรณ คงเจริญ โทร. ๐๘๑-๘๔๔๔๐๐๔

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับครุช่างอาชญากรรมพิเศษ

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ วิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหัวการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครุช่างอาชญากรรมพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร

๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา

๓. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

๑. การเป็นผู้นำทางวิชาการ

๒. การสร้างบรรยายการในชั้นเรียน

๓. นวัตกรรมการบริหารจัดการในชั้นเรียน

๔. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

๕. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและความแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของครุช่างอาชญากรรมพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นครุ

๑. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครุ เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม

๒. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครุ

๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. การวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากช้อ

ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็น รายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ - ๔ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้ วิทยากรประจำกลุ่ม ในวันปฐมนิเทศ

ใบกิจกรรม

การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองสำหรับผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษาข้ามภาระพิเศษ

ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ในหน่วยการเรียนรู้ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

- 1.1 การวางแผนกลยุทธ์และประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
- 1.2 การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
- 1.3 การมอบหมายงาน การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 1.4 การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและวิชาชีพ
- 1.5 การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.6 การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลยุทธ์การบริหารจัดการจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

- 2.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
- 2.4 กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 3.1 ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2 วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- 3.3 การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. น้ำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรม

ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ตามลำดับ รวมไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) สังให้วิทยากรประจำกลุ่มในวันปฐมนิเทศ



