

E - OFFICE



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1			
รับที่ 1500	<input type="checkbox"/> กก	<input type="checkbox"/> กง	
วันที่ 28 ต.ค. 2557	<input type="checkbox"/> นค	<input type="checkbox"/> นผ	<input type="checkbox"/> สก
เวลา 11	<input type="checkbox"/> สข	<input checked="" type="checkbox"/> นม	<input type="checkbox"/> คส

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๐๕๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การขออนุมัติทุนวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายละเอียดการขอรับทุนอุดหนุนวิจัยปี ๒๕๕๘
๒. เงื่อนไขและเกณฑ์ในการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย
๓. ทิศทางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนับสนุนทุนอุดหนุนวิจัยให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัด โดยผ่านการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ซึ่งการพิจารณาดังกล่าวจะดำเนินการในช่วงเดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคมเป็นประจำทุกปี นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชาสัมพันธ์ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สนใจลงทะเบียนและส่งแผนงานวิจัย (ชุดโครงการวิจัย) หรือโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนอุดหนุนวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ผ่านระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ National Research Management System (NRMS) ที่ <http://www.nrms.go.th> พร้อมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับไปยังสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๗ เพื่อเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านงานวิจัยทำการวิเคราะห์ จัดลำดับความสำคัญในประเด็นหัวข้อการขอทุนอุดหนุนวิจัย และจัดส่งสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติเพื่อดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

๐. 12-

(นางอ่องจิต เพชยประภาส)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐-๒๒๘๘-๕๕๘๓

โทรสาร ๐-๒๒๘๐-๕๕๖๑

เงื่อนไขในการพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย

๑. ผู้ขอรับการอุดหนุนทุนวิจัยต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ไม่เกษียณอายุราชการก่อนหรือถึงบประมาณที่เสนอขอทุน)
๒. ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย (ชุดโครงการวิจัย) และหัวหน้าโครงการวิจัย ต้องเป็นข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่านั้น
๓. ผู้ขอรับการอุดหนุนทุนวิจัยสามารถเสนอขอรับทุนประเภทแผนงานวิจัย (ชุดโครงการวิจัย) หรือประเภทโครงการวิจัยในฐานะผู้อำนวยการแผนงานวิจัยหรือหัวหน้าโครงการวิจัยได้เพียงประเภทเดียวเท่านั้น
๔. หัวหน้าโครงการวิจัยย่อยในแผนงานวิจัย (ชุดโครงการวิจัย) อาจเป็นข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาหรือบุคลากรอื่นๆ
๕. ผู้ร่วมวิจัยทั้งในโครงการวิจัยและโครงการวิจัยย่อยในชุดโครงการวิจัย อาจเป็นข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาหรือบุคลากรอื่นๆ
๖. ผู้ขอรับการอุดหนุนทุนวิจัยประเภทแผนงานวิจัย (ชุดโครงการวิจัย) ต้องเขียนแผนงานวิจัย (research program) แบบ ว-๑ข และผู้ขอรับการอุดหนุนทุนวิจัยประเภทโครงการวิจัย ต้องเขียนแบบเสนอโครงการวิจัย (research project) แบบ ว-๑ด
๗. ผู้ขอรับการอุดหนุนทุนวิจัยต้องไม่ค้างงานวิจัยที่เคยได้รับทุนอุดหนุนวิจัยจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณที่ผ่านมา
๘. โครงการวิจัยที่เสนอขอรับทุนอุดหนุนวิจัยต้องเป็นโครงการวิจัยทางการศึกษาที่รองรับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ประเด็นการวิจัยของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เกณฑ์การพิจารณาสนับสนุนทุนวิจัย

๑. คุณสมบัติของนักวิจัย (ประวัติการทำงานวิจัย)
 - ๑.๑ นักวิจัยใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์ (เคยทำงานวิจัย ๑-๒ เรื่อง) งบประมาณไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท
 - ๑.๒ นักวิจัยที่มีประสบการณ์ (เคยทำงานวิจัย ๓-๕ เรื่อง) งบประมาณไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๑.๓ นักวิจัยที่มีประสบการณ์ (เคยทำงานวิจัย ๕ เรื่องขึ้นไป) งบประมาณไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
๒. คุณค่าของผลงานวิจัยที่ส่งผลกระทบในระดับ
 - ๒.๑. ผลงานวิจัยส่งผลกระทบระดับชาติ งบประมาณไม่เกิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๒.๒ ผลงานวิจัยส่งผลกระทบระดับเขตพื้นที่การศึกษา งบประมาณไม่เกิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท
 - ๒.๓. ผลงานวิจัยส่งผลกระทบระดับสถานศึกษา/ห้องเรียน งบประมาณไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท
๓. ความสมเหตุสมผลของงานวิจัยกับงบประมาณที่เสนอขอทุน

ทิศทางการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทิศทางการวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความสอดคล้องกับนโยบาย
<p>1. การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>การกระจายอำนาจการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนและท้องถิ่นเป็นมาตรการการปฏิรูปการศึกษาที่ประเทศต่างๆ ใช้และประสบความสำเร็จในการปฏิรูปการศึกษา ถึงแม้ว่าประเทศไทยจะมีการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง แต่ยังไม่มากพอที่จะสร้างรูปธรรมและการเปลี่ยนแปลงคุณภาพผู้เรียนที่เกิดจากการกระจายอำนาจ ควบคู่กับความรับผิดชอบได้อย่างชัดเจน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องดำเนินการเรื่องการกระจายอำนาจ การพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนให้เข้มแข็ง และส่งเสริมระบบการทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถสนับสนุนการทำงานของโรงเรียนได้อย่างแท้จริงควบคู่กันไป</p>	<p>นโยบาย สพฐ. ปี 2558</p> <p>ข้อ 6 เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มี ความเข้มแข็ง</p> <p>ข้อ 7 สร้างระบบการควบคุมการจัดการ เปลี่ยนแปลงทางการศึกษา</p> <p>ข้อ 8 สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ปรับปรุง ระบบของโรงเรียน</p> <p>ข้อ 11 ทุ่มเทมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพ โรงเรียนที่พัฒนาล้าหลัง</p> <p>Roadmap การปฏิรูปการศึกษา ปี 2558-2564</p> <p>ข้อ 3 ปฏิรูประบบบริหารจัดการ</p>
<p>2. การวิจัยเพื่อพัฒนาจิตวิญญาณความเป็นครู</p> <p>ครูเป็นปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่ง Sir Michael Barber แห่งบริษัท McKinsey & Company ผู้ทำวิจัยระบบของโรงเรียนในประเทศสมาชิก OECD ที่มีผล PISA 10 อันดับแรก ระบุว่า คุณภาพของระบบการศึกษาไม่สามารถสูงกว่าคุณภาพของครู สำหรับประเทศไทย พนม พงษ์ไพบูลย์ (2543) ได้สรุปว่าปัญหาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูไม่ใช่อยู่ที่ความรู้ความสามารถหรือฐานะทางเศรษฐกิจ แต่อยู่ที่จิตวิญญาณความเป็นครู ครูต้องเป็นครูอาชีพ ไม่ใช่เพียงผู้ประกอบอาชีพครู ซึ่งปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาคุณภาพครูไทยยังไม่ดีขึ้น ความพยายามหนึ่งในการแก้ไขปัญหาคือการคัดเลือกคนดี คนเก่งที่จะเข้ามาเรียนครูและบรรจุเป็นครู และการปรับระบบการผลิตครูให้ทันสมัย อย่างไรก็ตามก็ไม่สามารถละทิ้งครูประจำการในระบบการศึกษาทุกระดับการศึกษาในประเทศไทยที่มี 758,749 คน ดูแลผู้เรียน 15,102,403 คน (สถิติการศึกษาประเทศไทย ปี 2553) จำเป็นต้องพัฒนาให้เป็นครูที่สอนดีมีจิตวิญญาณความเป็นครู มีแรงบันดาลใจในการทำงานและสร้างแรงบันดาลใจให้กับศิษย์ ดังนั้น จึงมีความสำคัญจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาครูประจำการให้มีจิตวิญญาณความเป็นครูให้เป็นครูอาชีพทั่วแผ่นดิน</p>	<p>นโยบาย สพฐ.ปี2558</p> <p>ข้อ 4 ยกระดับความเข้มแข็งมาตรฐานวิชาชีพ ครูและผู้บริหาร</p> <p>ข้อ 9 เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล</p> <p>Roadmap การปฏิรูปการศึกษา ปี 2558-2564</p> <p>ข้อ 1 ปฏิรูปครู (ปรับรื้อระบบบริหารบุคคล ระบบฐานเงินเดือน โบนัสผูกติดประกอบวิชาชีพ แก้ปัญหาดขาดแคลนครู)</p>
<p>3. การวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนานวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>“คุณภาพการศึกษาไทยตกต่ำ” สะท้อนมาจากการผลการประเมินคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ อาทิ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (NT) การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน(O-NET) ผลการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Program for International Student Assessment: PISA) จึงจำเป็นต้องแสวงหานวัตกรรมที่มีพลังในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้ผลดีกว่าที่เป็นอยู่</p>	<p>นโยบาย สพฐ.ปี2558</p> <p>ข้อ 1 เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ข้อ 3 เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>Roadmap การปฏิรูปการศึกษา ปี 2558-2564</p> <p>ข้อ 3 ปฏิรูประบบบริหารจัดการ (ปรับระบบ จัดสรรงบประมาณ ด้งการมีส่วนร่วมภาคเอกชน ภาคประชาสังคม แก้กฎหมายที่เกี่ยวข้อง)</p> <p>ข้อ 5 ปฏิรูปการเรียนรู้ (แก้ปัญหอ่าน-เขียน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ขยายผลต้นแบบการศึกษารูปแบบอื่นๆ)</p> <p>ข้อ 6 ปรับระบบการใช้ ICT เพื่อการศึกษา (พัฒนาเนื้อหาสาระ เตรียมพร้อมครู พัฒนา กองทุนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา)</p>

ทิศทางกรวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ความสอดคล้องกับนโยบาย
<p>4. การวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้าน Literacy Numeracy Reasoning Ability และทักษะในศตวรรษที่ 21</p> <p>ผลการประเมินความสามารถของนักเรียนชั้น ป.3 ในปีที่ผ่านมายังไม่ดีนัก ซึ่งแต่ละความสามารถมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ เป็นดังนี้ ด้านความสามารถด้านภาษา (Literacy) ร้อยละ 42.94 ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) ร้อยละ 37.45 และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning abilities) ร้อยละ 45.92 ดังนั้นจึงจำเป็นต้องวิจัยเพื่อแสวงหาแนวทางการพัฒนาแก้ปัญหาวิกฤตดังกล่าว ประกอบกับความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมส่งผลกระทบอย่างรุนแรงต่อวิถีชีวิตของคนไทย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องวิจัยเพื่อแสวงหาแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องคุณภาพการศึกษาอย่างจริงจัง ไม่ใช่เพียงเพื่อให้คุณภาพการศึกษาไทยทัดเทียมและแข่งขันได้กับคุณภาพการศึกษาของประเทศเพื่อนบ้านเท่านั้นแต่คุณภาพการศึกษาที่ดีมีความหมาย มีคุณค่า และช่วยพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้ของเด็กไทยให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และพร้อมเข้าสู่โลกของงานในอนาคต</p>	<p>นโยบาย สพฐ. ปี 2558</p> <p>ข้อ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา</p> <p>Roadmap การปฏิรูปการศึกษา ปี 2558-2564</p> <p>ข้อ 4 ผลิต-พัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน (ปรับหลักสูตรอาชีวะ-อุดมศึกษา สอดคล้องความต้องการแรงงาน พัฒนาระบบค่าตอบแทน หลักสูตรทักษะอาชีพ)</p>
<p>5. การวิจัยเพื่อเสริมสร้างโอกาสและความเท่าเทียมของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>เด็กที่มีความต้องการพิเศษจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามหลักกฎหมายและสิทธิมนุษยชน ซึ่งแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ (1) กลุ่มเปราะบางทางเศรษฐกิจ ได้แก่ เด็กยากจน (ครอบครัวมีรายได้ไม่เกิน 40000 บาท/ ปี มีจำนวน 4,585,202 คน) เด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ถิ่นทุรกันดาร มีจำนวน 160,000 คน (2) กลุ่มพิการและกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษด้านการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มที่มีความพิการทางร่างกายและกลุ่มที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ ซึ่งมีประมาณ 2,000,000 คน จำแนกเป็นเด็กพิการขาดโอกาสประมาณร้อยละ 1 ของเด็กไทยหรือราว 200,000 คน ในจำนวนนี้มีเด็กพิการที่ไม่ได้เรียนหนังสือร้อยละ 51.7 ส่วนเด็กที่มีความต้องการพิเศษเรียนรู้ มีประมาณ 1,700,000 คน (ร้อยละ 10) ของเด็กในระบบการศึกษา) ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีความผิดปกติในการรับรู้หรือเรียนรู้ และกลุ่มเด็กสมาธิสั้น (ADHD) และมีเพียงบางส่วนเท่านั้นที่ได้รับการดูแลด้านการศึกษาอย่างเหมาะสมตามหลักวิชาการในโรงเรียนที่มีความพร้อม (3) กลุ่มเปราะบางทางสังคม ได้แก่ เด็กกำพร้า เด็กที่ใช้สารเสพติด แม่วัยรุ่น เด็กในสถานพินิจ และ(4) กลุ่มที่มีปัญหาเฉพาะ เช่น เด็กเรื้อรัง เด็กไร้สัญชาติ เด็กติดเชืเอชไอวี เด็กถูกบังคับใช้แรงงาน เด็กบังคับให้ค้าประเวณี เด็กถูกแรงงานต่างด้าว เด็กด้อยโอกาสในจังหวัดชายแดนภาคใต้</p>	<p>นโยบาย สพฐ.ปี2558</p> <p>ข้อ 2 เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา</p> <p>ข้อ 3 เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>Roadmap การปฏิรูปการศึกษา ปี 2558-2564</p> <p>ข้อ 2 เพิ่ม-กระจายโอกาสอย่างเท่าเทียม (แก้ปัญหา ร.ร.ขนาดเล็ก ปรับเงินอุดหนุนรายหัว จัดทำสื่อเพื่อการศึกษา)</p>
<p>6. การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)</p> <p>หน่วยงานทางการศึกษาและทุกภาคส่วนของสังคมไทย มีส่วนสำคัญที่จะส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาที่คุณภาพ เป็นพลเมืองที่แข็งแกร่ง ตระหนักรู้ในสิทธิและหน้าที่ และยังมีความสำคัญจำเป็นมากยิ่งขึ้นเมื่อประเทศไทยเผชิญวิกฤตปัญหาการเมือง เศรษฐกิจและสังคมเช่นปัจจุบัน ดังนั้น จึงต้องเร่งเสริมสร้างความเป็นพลเมืองให้เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนไทยในทุกวิถีทาง</p>	<p>นโยบาย สพฐ. ปี 2558</p> <p>ข้อ 10 มุ่งสร้างพลเมืองดี</p> <p>Roadmap การปฏิรูปการศึกษา ปี 2558-2564</p> <p>ข้อ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขัน</p>
<p>7. การวิจัยเชิงประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา</p> <p>สารสนเทศเกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการจำเป็นต้องวิเคราะห์วิจัยเพื่อพิจารณาตัดสินใจ ปรับปรุง เปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในระดับโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีมติของแผนงาน/ โครงการสำคัญจากระดับนโยบายสู่ระดับผู้ปฏิบัติ</p>	<p>นโยบาย สพฐ. ปี 2558</p> <p>ข้อ 5 เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแข็งแกร่ง</p> <p>Roadmap การปฏิรูปการศึกษา ปี 2558-2564</p> <p>ข้อ 3 ปฏิรูประบบบริหารจัดการ</p>

รายละเอียดการขอรับทุนอุดหนุนวิจัย ปี ๒๕๕๙

๑. ขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนวิจัยปี ๒๕๕๙
๒. ตัวอย่างแบบเสนอขอทุนอุดหนุนวิจัยปี ๒๕๕๙ (เลือกแบบเสนอขอทุน)
 - ๒.๑ แบบเสนอแผนงานวิจัย (research program) (กรณีเสนอขอทุนลักษณะชุดโครงการวิจัย)
 - ๒.๒ แบบเสนอโครงการวิจัย (research project) (กรณีเสนอขอทุนลักษณะโครงการวิจัยเดี่ยว)

.....

หมายเหตุ

๑. กรณีเลือกเสนอขอทุนตามแบบเสนอแผนงานวิจัย ข้อ ๒.๑ (ชุดโครงการวิจัย) ต้องกรอกรายละเอียดโครงการย่อยทุกโครงการตามแบบข้อ ๒.๒ ด้วย
๒. ขอรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ กลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา ๐๒ ๒๘๘๕๘๘๒-๓ หรือสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ๐๒ ๕๖๑๒๔๔๕ ต่อ ๔๖๗

ขั้นตอนการขอรับทุนอุดหนุนวิจัย ปี ๒๕๕๙

การดาวน์โหลดเอกสารเพื่อนำมากรอกข้อมูลประกอบการเสนอขอทุน

เข้าเว็บไซต์ <http://nrpm.nrct.go.th/PublicViewNews.aspx?NewsID=๑๘๕> หน้าเว็บเพจนี้
จะแสดง “การเสนอขอของบประมาณ (แบบปกติ) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามมติคณะรัฐมนตรี”
จากนั้นคลิกเลือกดาวน์โหลดไฟล์ที่เกี่ยวข้อง

“ส่วนที่ ๒ แบบแผนงานวิจัย.rar” (เสนอขอทุนลักษณะชุดโครงการวิจัย) หรือ

“ส่วนที่ ๓ แบบโครงการวิจัย.rar” (เสนอขอทุนลักษณะโครงการวิจัยเดี่ยว)

และพิมพ์รายละเอียดโครงการวิจัยที่ต้องการเสนอขอทุนตามหัวข้อแบบฟอร์มที่ปรากฏ (*เพื่อเก็บไว้แนบเป็น
เอกสารอ้างอิงในการเข้าระบบบริหารจัดการงานวิจัย (ข้อ ๓) และจัดส่งต้นฉบับข้อมูลที่บันทึก จำนวน ๒ ชุด
ไปยังกลุ่มวิจัยและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตึก สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐)

การเข้าระบบบริหารจัดการงานวิจัย

๑. เข้าระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ National Research Management System
(NRMS) <http://www.nrms.go.th> เลือกไอคอน ลงทะเบียนนักวิจัย และกรอกรายละเอียดตามขั้นตอน
ที่ระบบแนะนำจนครบทุกขั้นตอนแล้วคลิก **ส่งคำขอ** เมื่อดำเนินการ “ส่งคำขอ” เรียบร้อยแล้ว นักวิจัยจะ
สามารถเข้าสู่ระบบได้โดย คลิกที่ไอคอน นักวิจัย เข้าสู่ระบบ และเลือกศึกษาคู่มือการใช้ระบบ NRMS

๒. เข้าระบบหน้าเว็บเพจ NRMS ดังข้อ ๑ ศึกษาข้อแนะนำ “ขั้นตอนการยื่นขอเสนอการวิจัยผ่าน
ระบบบริหารจัดการงานวิจัยของประเทศ” แล้วเลือกไอคอน นักวิจัย เข้าสู่ระบบ กรอกในช่อง บัญชีผู้ใช้:
ด้วยหมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน และกรอกช่องรหัสผ่าน จากนั้นคลิก เข้าสู่ระบบ เลือกเมนูข้อเสนอ
การวิจัยรายการขอเสนอการวิจัยใหม่ เลือกประเภทโครงการ ○ โครงการเดี่ยว ○ แผนงานวิจัย หรือ
○ โครงการย่อย กรอกข้อมูลให้ครบถ้วนแล้วคลิก **บันทึก**

๓. เมื่อคลิก **บันทึก** ตามข้อ ๒ แล้ว ระบบจะแสดงหน้าเมนูถัดไปเรื่อย ๆ คือ เมนูบทสรุป คณะผู้วิจัย
แผนงาน เอกสารอ้างอิง และเมนูข้อมูลข้อเสนอการวิจัย ให้นักวิจัยกรอกข้อมูลและคลิก **บันทึก** ทุกเมนู
ให้ครบถ้วน (ในเมนูเอกสารอ้างอิงให้แนบข้อมูลไฟล์แบบเสนอขอทุนที่จัดเตรียมไว้ *ข้างต้น) แล้วตรวจสอบ
การกรอกข้อมูลในเมนูข้อมูลข้อเสนอการวิจัยหากถูกต้องครบถ้วนให้คลิก **ยืนยันการส่ง**

.....

แบบเสนอแผนงานวิจัย (research program)
ประกอบการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ชื่อแผนงานวิจัย (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

ชื่อโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัย (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

ส่วน ก : ลักษณะแผนงานวิจัย

- ☐ แผนงานวิจัยใหม่
- ☐ แผนงานวิจัยต่อเนื่องระยะเวลา..... ปี ปีนี้เป็นปีที่..... รหัสแผนงานวิจัย

- I ระบุความสอดคล้องของแผนงานวิจัยกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) (ระบุความสอดคล้องเพียง 1 ยุทธศาสตร์ ที่มีความสอดคล้องมากที่สุด โดยโปรดดูรายละเอียดในผนวก 2)
- II ระบุความสอดคล้องของแผนงานวิจัยกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) (ระบุความสอดคล้องเพียง 1 ยุทธศาสตร์ 1 กลยุทธ์ และ 1 แผนงานวิจัย ที่มีความสอดคล้องมากที่สุด โดยโปรดดูรายละเอียดในผนวก 3)
- III ระบุความสอดคล้องของแผนงานวิจัยกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น*
- IV ระบุความสอดคล้องของแผนงานวิจัยกับนโยบายรัฐบาล**

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำแผนงานวิจัย

1. ผู้รับผิดชอบและหน่วยงาน ประกอบด้วยหน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน
2. ประเภทการวิจัย (ผนวก 4)
3. สาขาวิชาการและกลุ่มวิชาที่ทำการวิจัย (ผนวก 4)
4. คำสำคัญ (keywords) ของแผนงานวิจัย
5. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
6. วัตถุประสงค์หลักของแผนงานวิจัย
7. เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของแผนงานวิจัย
8. เป้าหมายของผลผลิต (output) และตัวชี้วัด
9. เป้าหมายของผลลัพธ์ (outcome) และตัวชี้วัด
10. ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวความคิดของแผนงานวิจัย

* สามารถดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ www.nrct.go.th

** รอรายละเอียดในคำแถลงนโยบายรัฐบาลชุดใหม่

11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่น ด้านวิชาการ ด้านนโยบาย ด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน รวมถึงการเผยแพร่ในวารสาร จดสิทธิบัตร ฯลฯ และหน่วยงานที่ใช้ประโยชน์จากผลการวิจัย
12. แผนการบริหารแผนงานวิจัยและแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งขั้นตอนการดำเนินงาน ตลอดแผนงานวิจัย และโปรตะบุการบริหารความเสี่ยง (ถ้ามี)
13. แผนการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่จากการทำการวิจัยตามแผนงานวิจัย
14. กลยุทธ์ของแผนงานวิจัย
15. ระยะเวลา และสถานที่ทำการวิจัย
16. แผนการใช้จ่ายงบประมาณของแผนงานวิจัย
17. ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยตามแผนการบริหารงาน และแผนการดำเนินงาน ตลอดแผนงานวิจัย
18. แผนงานวิจัยต่อเนื่องปีที่ 2 ขึ้นไป
 - 18.1 คำรับรองจากผู้อำนวยการแผนงานวิจัยว่าแผนงานวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา
 - 18.2 โปรตะบุว่าแผนงานวิจัยนี้อยู่ระหว่างเสนอขอของบประมาณจากแหล่งเงินทุนอื่น หรือเป็นการวิจัยต่อยอดจากแผนงานวิจัยอื่น (ถ้ามี)
 - 18.3 รายงานความก้าวหน้าของแผนงานวิจัย (แบบ ต-1ข/ด)
19. คำชี้แจงอื่น ๆ (ถ้ามี)
20. ลงลายมือชื่อ ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย พร้อมวัน เดือน ปี

ส่วน ค : ประวัติผู้รับผิดชอบแผนงานวิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นาย นางสาว นาง ยศ
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr., Miss, Mrs., Rank
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
เงินเดือน (บาท)
เวลาที่ใช้ทำวิจัย (ชั่วโมง : สัปดาห์)
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
5. ประวัติการศึกษา
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ
7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุสถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละผลงานวิจัย
 - 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย : ชื่อแผนงานวิจัย
 - 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย
 - 7.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน (อาจมากกว่า 1 เรื่อง)
 - 7.4 งานวิจัยที่กำลังทำ : ชื่อข้อเสนอการวิจัย แหล่งทุน และสถานภาพในการทำการวิจัยว่าได้ทำการวิจัยคล่องแล้วประมาณร้อยละเท่าใด

- หมายเหตุ :**
1. กรณีที่หน่วยงานมิได้ทำการวิจัยเอง แต่ใช้วิธีจัดจ้าง โปรดใช้ แบบ ว-1ข โดยระบุรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ให้มากที่สุด พร้อมทั้งแนบแบบข้อกำหนด (terms of reference - TOR) การจัดจ้างทำการวิจัยด้วย
 2. กรณีเป็นแผนงานวิจัยต่อเนื่องที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณที่ผ่านมาและนักวิจัยมีความประสงค์จะเสนอขอของบประมาณการวิจัยในปีงบประมาณต่อไป ต้องจัดทำแผนงานวิจัยประกอบการเสนอขอของบประมาณด้วย
 3. ระบุข้อมูลโดยละเอียดในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ในการประเมินผล
 4. กรณีแผนงานวิจัยที่มีการใช้สัตว์ ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ (ผนวก 10) และจัดทำเอกสารแนบตามแบบฟอร์มใบรับรองในผนวก 12 จำนวน 2 ชุด
 5. กรณีแผนงานวิจัยที่มีการทำวิจัยในคนให้ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในคน (ผนวก 12) และจัดทำเอกสารแนบตามแบบฟอร์มใบรับรองการอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยหรือ Certificate of Approval ที่ออกโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน (ผนวก 13) จำนวน 2 ชุด
 6. กรณีแผนงานวิจัยที่มีการดำเนินการวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพสำหรับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่หรือพันธุวิศวกรรม (ผนวก 14) และจัดทำเอกสารแนบตามแบบฟอร์มใบรับรองการอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ ที่ออกโดยคณะกรรมการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพของสถาบัน (ผนวก 15) จำนวน 2 ชุด
-

แบบเสนอโครงการวิจัย (research project)

ประกอบการเสนอของบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ตามมติคณะรัฐมนตรี

ชื่อโครงการวิจัย (ภาษาไทย)

(ภาษาอังกฤษ)

ชื่อแผนงานวิจัย (ภาษาไทย) (กรณีเป็นโครงการวิจัยภายใต้แผนงานวิจัย)

(ภาษาอังกฤษ)

ส่วน ก : ลักษณะโครงการวิจัย

☐ โครงการวิจัยใหม่

☐ โครงการวิจัยต่อเนื่องระยะเวลา.....ปี ปีนี้เป็นปีที่..... รหัสโครงการวิจัย.....

I ระบุความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) (ระบุความสอดคล้องเพียง 1 ยุทธศาสตร์ ที่มีความสอดคล้องมากที่สุด โดยโปรดดูรายละเอียดในผนวก 2)

II ระบุความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับนโยบายและยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2555-2559) (ระบุความสอดคล้องเพียง 1 ยุทธศาสตร์ 1 กลยุทธ์ และ 1 แผนงานวิจัย ที่มีความสอดคล้องมากที่สุด โดยโปรดดูรายละเอียดในผนวก 3)

III ระบุความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับยุทธศาสตร์การวิจัยของชาติรายประเด็น*

IV ระบุความสอดคล้องของโครงการวิจัยกับนโยบายรัฐบาล**

ส่วน ข : องค์ประกอบในการจัดทำโครงการวิจัย

1. ผู้รับผิดชอบ [คณะผู้วิจัย บทบาทของนักวิจัยแต่ละคนในการทำวิจัย และสัดส่วนที่ทำกรวิจัย (%)] และหน่วยงาน ประกอบด้วย หน่วยงานหลักและหน่วยงานสนับสนุน
2. ประเภทการวิจัย (ผนวก 4)
3. สาขาวิชาการและกลุ่มวิชาที่ทำการวิจัย (ผนวก 4)
4. คำสำคัญ (keywords) ของโครงการวิจัย
5. ความสำคัญและที่มาของปัญหาที่ทำการวิจัย
6. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย
7. ขอบเขตของโครงการวิจัย
8. ทฤษฎี สมมุติฐาน (ถ้ามี) และกรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย
9. การทบทวนวรรณกรรม/สารสนเทศ (information) ที่เกี่ยวข้อง

* สามารถดูรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ www.nrct.go.th

** รวบรวมรายละเอียดในคำแถลงนโยบายรัฐบาลชุดใหม่

10. เอกสารอ้างอิงของโครงการวิจัย
11. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ เช่น ด้านวิชาการ ด้านนโยบาย ด้านเศรษฐกิจ/พาณิชย์ ด้านสังคมและชุมชน รวมถึงการเผยแพร่ในวารสาร จดสิทธิบัตร ฯลฯ และหน่วยงานที่นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์
12. แผนการถ่ายทอดเทคโนโลยีหรือผลการวิจัยสู่กลุ่มเป้าหมาย
13. วิธีการดำเนินการวิจัย และสถานที่ทำการทดลอง/เก็บข้อมูล
14. ระยะเวลาทำการวิจัย และแผนการดำเนินงานตลอดโครงการวิจัย (ให้ระบุขั้นตอนอย่างละเอียด)
15. ปัจจัยที่เอื้อต่อการวิจัย (อุปกรณ์การวิจัย โครงสร้างพื้นฐาน ฯลฯ) ระบุเฉพาะปัจจัยที่ต้องการเพิ่มเติม
16. งบประมาณของโครงการวิจัย
 - 16.1 รายละเอียดงบประมาณการวิจัย จำแนกตามงบประมาณต่าง ๆ (ปีงบประมาณที่เสนอขอ (ผนวก 5))
 - 16.2 รายละเอียดงบประมาณการวิจัย จำแนกตามงบประมาณต่าง ๆ ที่เสนอขอในแต่ละปี [กรณีเป็นโครงการวิจัยที่มีระยะเวลาดำเนินการวิจัยมากกว่า 1 ปี (ผนวก 8)]
 - 16.3 งบประมาณการวิจัยที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปีที่ผ่านมา (กรณีเป็นโครงการวิจัยต่อเนื่องที่ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัยแล้ว)
17. ผลสำเร็จและความคุ้มค่าของการวิจัยที่คาดว่าจะได้รับ
18. โครงการวิจัยต่อเนื่องปีที่ 2 ขึ้นไป
 - 18.1 คำรับรองจากหัวหน้าโครงการวิจัยว่าโครงการวิจัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจริงในปีงบประมาณที่ผ่านมา
 - 18.2 ระบุว่าโครงการวิจัยนี้อยู่ระหว่างเสนอขอของงบประมาณจากแหล่งเงินทุนอื่น หรือเป็นการวิจัยต่อยอดจากโครงการวิจัยอื่น (ถ้ามี)
 - 18.3 รายงานความก้าวหน้าของโครงการวิจัย (แบบ ต-1ข/ด)
19. คำชี้แจงอื่น ๆ (ถ้ามี)
20. ลงลายมือชื่อ หัวหน้าโครงการวิจัย พร้อมวัน เดือน ปี

ส่วน ค : ประวัติคณะผู้วิจัย

1. ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) นาย นางสาว นาง ยศ
ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr., Miss, Mrs., Rank
2. เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
เงินเดือน (บาท)
เวลาที่ใช้ทำวิจัย (ชั่วโมง : สัปดาห์)
4. หน่วยงานและสถานที่อยู่ติดต่อได้สะดวก พร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
5. ประวัติการศึกษา
6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิการศึกษา) ระบุสาขาวิชาการ

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยระบุสถานภาพในการทำการวิจัยว่าเป็นผู้อำนวยการแผนงานวิจัย หัวหน้าโครงการวิจัย หรือผู้ร่วมวิจัยในแต่ละผลงานวิจัย
- 7.1 ผู้อำนวยการแผนงานวิจัย : ชื่อแผนงานวิจัย
 - 7.2 หัวหน้าโครงการวิจัย : ชื่อโครงการวิจัย
 - 7.3 งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว : ชื่อผลงานวิจัย ปีที่พิมพ์ การเผยแพร่ และแหล่งทุน (อาจมากกว่า 1 เรื่อง)
 - 7.4 งานวิจัยที่กำลังทำ : ชื่อข้อเสนอการวิจัย แหล่งทุน และสถานภาพในการทำการวิจัยว่าได้ทำการวิจัยลุล่วงแล้วประมาณร้อยละเท่าใด

- หมายเหตุ :**
- 1. กรณีที่หน่วยงานมิได้ทำการวิจัยเองแต่ใช้วิธีจัดจ้าง โปรดใช้ แบบ ว-1ด โดยระบุรายละเอียดตามแบบฟอร์มที่กำหนดไว้ให้มากที่สุด พร้อมทั้งแนบแบบข้อกำหนด (terms of reference - TOR) การจัดจ้างทำการวิจัยด้วย
 - 2. กรณีเป็นโครงการวิจัยต่อเนื่องที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณในปีงบประมาณที่ผ่านมา และนักวิจัยมีความประสงค์จะเสนอขอของบประมาณการวิจัยในปีงบประมาณต่อไป ต้องจัดทำโครงการวิจัยประกอบการเสนอขอของบประมาณด้วย
 - 3. ระบุข้อมูลโดยละเอียดในแต่ละหัวข้ออย่างถูกต้องและครบถ้วนสมบูรณ์ เพื่อประโยชน์ในการประเมินผล
 - 4. กรณีโครงการวิจัยที่มีการใช้สัตว์ ให้ปฏิบัติตามจรรยาบรรณการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สภาวิจัยแห่งชาติ (ผนวก 10) และจัดทำเอกสารแนบตามแบบฟอร์มใบรับรองในผนวก 12 จำนวน 2 ชุด
 - 5. กรณีโครงการวิจัยที่มีการทำวิจัยในคนให้ปฏิบัติตามจริยธรรมการวิจัยในคน (ผนวก 12) และจัดทำเอกสารแนบตามแบบฟอร์มใบรับรองการอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยหรือ Certificate of Approval ที่ออกโดยคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยของสถาบัน (ผนวก 13) จำนวน 2 ชุด
 - 6. กรณีโครงการวิจัยที่มีการดำเนินการวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติเพื่อความปลอดภัยทางชีวภาพสำหรับการดำเนินงานด้านเทคโนโลยีชีวภาพสมัยใหม่หรือพันธุวิศวกรรม (ผนวก 14) และจัดทำเอกสารแนบตามแบบฟอร์มใบรับรองการอนุมัติให้ดำเนินการวิจัยด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ ที่ออกโดยคณะกรรมการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพของสถาบัน (ผนวก 15) จำนวน 2 ชุด