

คำชี้แจง

ศูนย์ปฏิบัติการโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

เรื่อง ขอข้อมูลเพื่อเตรียมการสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ

เรียน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้วยคณะทำงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐได้จัดทำคู่มือสำหรับโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ โดยได้ทำการรวบรวมและคัดเลือกกระบวนการเรียนรู้และสื่อต่างๆ ที่พิจารณาว่ามีความเหมาะสม เพื่อขับเคลื่อนวัตถุประสงค์เบื้องต้นของโครงการ คือการพัฒนาด้านคุณธรรม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และกระบวนการเรียนการสอน ที่นำไปสู่สัมฤทธิ์ผลที่สูงขึ้นของนักเรียนในโรงเรียน

เนื่องจากโครงการนี้มีกำหนดเริ่มพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาคุณธรรมและทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นปีการศึกษา 2559 ศูนย์ปฏิบัติการโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ จึงต้องเร่งการดำเนินงานเพื่อเตรียมการด้านต่าง ๆ เพื่อการประสานงานและเตรียมให้การสนับสนุนโรงเรียนในการพัฒนาได้ทันเวลา และเพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับสภาพการณ์ของแต่ละโรงเรียน ศูนย์ปฏิบัติการโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ มีความจำเป็นต้องได้รับข้อมูลตามแบบสำรวจที่สำหรับโรงเรียนในโครงการนี้ในเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน

ในการนี้ ศูนย์ปฏิบัติการโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ จึงขอความร่วมมือจากท่านในการส่งคู่มือและแบบสำรวจของโรงเรียนไปยังโรงเรียนในโครงการโรงเรียนพระราชรัฐในเขตพื้นที่การศึกษาของท่าน และให้โรงเรียนส่งคืนแบบสอบถามมายังท่าน ภายในวันที่ 29 มีนาคม 2559 และขอความกรุณาจากเขตพื้นที่การศึกษาในการประมวลข้อมูลสรุปลงในแบบสรุปผล การสำรวจที่แนบ พร้อมนำส่งแบบสรุปผลการสำรวจของเขตพื้นที่การศึกษาและแบบสำรวจรายโรงเรียนกลับคืน ศูนย์ปฏิบัติการโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ภายในวันที่ 2 เมษายน 2559 ตามที่อยู่ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สานพลัง
ประชารัฐ

แบบสรุปผลการสำรวจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มสัมฤทธิ์ผลของการเรียนการสอน การ
พัฒนาด้านคุณธรรม และ ด้านภาษาอังกฤษ สำหรับโรงเรียนในโครงการสานพลังประชารัฐ
(สำหรับเขตพื้นที่)

ชื่อผู้รับผิดชอบ..... Email:
โทรศัพท์..... โทรสาร.....
เขตพื้นที่การศึกษา..... จังหวัด.....

จำนวนโรงเรียนประชารัฐภายในเขตพื้นที่.....

รายชื่อหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6		รวมจำนวนโรงเรียน	
ชื่อหนังสือ	สำนักพิมพ์	ประถม	มัธยม
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....
9.....
10.....

รายชื่อหนังสือเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3		รวมจำนวนโรงเรียน	
ชื่อหนังสือ	สำนักพิมพ์	ประถม	มัธยม
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
6.....
7.....
8.....
9.....
10.....

รายชื่อสื่อเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่โรงเรียนสนใจหรือใช้งานอยู่ในปัจจุบัน

รวมจำนวนโรงเรียน

ชื่อสื่อเสริม (โปรดระบุความต้องการ)

ประถม มัธยม

- ☐ English 24
- ☐ Echo English
- ☐ Say It Out
- ☐ True Click Life English Genius
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

.....

.....

แนวทางสำหรับการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มสัมฤทธิ์ผลของนักเรียนที่โรงเรียนสนใจ

รวมจำนวนโรงเรียน

1. รูปแบบการเรียนการสอนของ สพฐ.

ประถม มัธยม

- ☐ 1.1 แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ตามหลักสูตรแกนกลาง
- ☐ 1.2 แนวทางการจัดการเรียนรู้กับพัฒนาการทางสมองกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้น ป. 1 -3
- ☐ 1.3 แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่านการคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ชั้นป. 1 -6
- ☐ 1.4 แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการ แบบครบวงจร ชั้น ป. 1 – 3
- ☐ 1.5 แผนการสอน 200 วัน ชั้น ป. 1 – 3

.....

.....

.....

.....

.....

2. รูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนสาธิตแห่งจุฬาฯ

ประถม มัธยม

- ☐ 2.1 ประถมศึกษา - ภาษาไทย ป.1 - 6
- ☐ 2.2 ประถมศึกษา - คณิตศาสตร์ ป.1 - 6
- ☐ 2.3 มัธยมศึกษา - ภาษาไทย ม. 1- 3
- ☐ 2.4 มัธยมศึกษา - คณิตศาสตร์ ม. 1- 3
- ☐ 2.5 มัธยมศึกษา - สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ม. 1- 3
- ☐ 2.6 มัธยมศึกษา - แนวทางการจัดการเรียนการสอน/การวัดผล ประเมินผลแบบบูรณาการ ม. 1- 3

.....

.....

.....

.....

.....

.....

☐ 3. รูปแบบของสะเต็มศึกษา (STEM Education)

รวมจำนวนโรงเรียน

ประถม มัธยม

.....

ความต้องการอื่นๆของโรงเรียนในการพัฒนาด้านวิชาการ สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้ การพัฒนานวัตกรรม

รวมจำนวนโรงเรียน

ประถม มัธยม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

.....

.....

.....

.....

.....