

การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ในการสืบสาน พระราชปณิธานรัชกาลที่ ๙ โดยเฉพาะการสร้างความตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทย ดังที่ ปรากฏในพระราชดำรัสของรัชกาลที่ ๙ ที่ทรงอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิในการ ประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๐๕ พระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า

...เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้
ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์
ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์
ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ
ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ
จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้...ภาษาไทยนั้น เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ
ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็น
อย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็น
ต้องรักษาไว้ให้ดี"

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะมีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๙ และน้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือ ร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทย ของผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่ผลงาน/กิจกรรมด้านภาษาไทยและเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จนอกจากนี้ยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้แก่สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทย
๒. เพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑
๔. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

เป้าหมาย

ศึกษานิเทศก์ภาษาไทยครูผู้สอนภาษาไทย และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต

คำชี้แจงและเกณฑ์การแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

● สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๑. สพฐ. ขอความร่วมมือให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียน และให้ดำเนินการจัดการแข่งขันความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจัดส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ

๒. สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการส่วนกลางคัดเลือกผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขต และคัดเลือกจำนวน ๑๐ ผลงานทุกรายการแข่งขัน เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศ โดยจะดำเนินการแข่งขันผลงานใหม่ทุกรายการระหว่างวันที่ ๒๒- ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

๓. สพฐ. จะดำเนินการจัดส่งต้นฉบับประเด็นและข้อสอบที่ใช้ในการแข่งขันทุกรายการให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตภายในวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ (การแข่งขันระดับเขตกำหนดให้ใช้ประเด็นและข้อสอบที่ สพฐ. จัดส่งให้เท่านั้น)

● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตประชาสัมพันธ์โครงการให้กับโรงเรียนทุกสังกัดเพื่อส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการแข่งขันที่กำหนด

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินการจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาและแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทุกรายการแข่งขันโดยการจัดการแข่งขันให้ยึดหลักความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน ทั้งนี้การจัดการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาใช้งบประมาณโครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ หรืองบประมาณที่ได้รับการอนุมัติจากเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตจัดส่งผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ทุกรายการแข่งขันมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการณราชดำเนินนอกเขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญเพื่อให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานคัดเลือกผลงานเข้าแข่งขัน ในระดับประเทศต่อไป ทั้งนี้ผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดส่งต้องมีคำรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-นามสกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน (ระบุด้านหลังผลงาน)

๔. ประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ภาษาไทยเขียนเรียงความส่งผลงานโดยตรงมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาโดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะคัดเลือกผลงานในระดับประเทศต่อไป ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องระบุชื่อ-นามสกุลของผู้เขียนเรียงความที่อยู่สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน (ระบุด้านหลังผลงาน)

● โรงเรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมความสามารถ และทักษะด้านภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ
๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

ปฏิทินการดำเนินการโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑

มี.ค.๖๑

- เผยแพร่ประชาสัมพันธ์โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ ให้เขตพื้นที่การศึกษาร่วมดำเนินการจัดการแข่งขัน

พ.ค.๖๑

- สพฐ.จัดส่งต้นฉบับประเด็นและข้อสอบที่ใช้ในการแข่งขันทุกรายการให้ สพป./สพม.(ทุกเขต) ภายในวันที่ ๑๘ พ.ค. ๖๑

พ.ค.-มิ.ย.
๖๑

- สพป./สพม.(ทุกเขต) ดำเนินการจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยทุกรายการแข่งขัน

มิ.ย.๖๑

- สพป./สพม.(ทุกเขต) จัดส่งผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ ระดับเขตทุกรายการแข่งขัน ส่งมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

ก.ค.๖๑

- ประกาศผลรอบคัดเลือกการแข่งขันทักษะภาษาไทยเพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศในสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน โดยแจ้งผลการคัดเลือกให้แก่ สพป./สพม.(ทุกเขต) และประกาศผลในเว็บไซต์สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- กำหนดการจัดงานโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ ระหว่างวันที่ ๒๒ -๒๔ ก.ค.๖๑ ณ โรงแรมเอเชียแอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี

รายการการแข่งขัน

รายการแข่งขัน	ป.๑ - ป.๓	ป.๔ - ป.๖	ม.๑ - ม.๓* (สพป.+สพม.)	ม.๔- ม.๖	ครูภาษาไทย และศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	ประเภท
๑.การคัดลายมือ	√	√	√	√	-	บุคคล (เดี่ยว)
๒.เรียงร้อยถ้อยความ						
๒.๑ การเขียนเรื่องจากภาพ	√	-	-	-	-	บุคคล (เดี่ยว)
๒.๒ การเขียนเรียงความ	-	√	√	√	√**	บุคคล (เดี่ยว)
๓.การย่อความ	-	√	√	√	-	บุคคล (เดี่ยว)
๔.การแต่งคำประพันธ์						
๔.๑ กลอนสี่	-	√	-	-	-	บุคคล (เดี่ยว)
๔.๒ กลอนสุภาพ(กลอนแปด)	-	-	√	-	-	บุคคล (เดี่ยว)
๔.๓ อินทรวชิรฉันท	-	-	-	√	-	บุคคล (เดี่ยว)
๕.พินิจวรรณคดี	-	-	√	√	-	บุคคล (เดี่ยว)

* กรณีการส่งผลงานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จะตัดสินมอบรางวัลเป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น โดยรวมเขตพื้นที่ที่มีโรงเรียนขยายโอกาสและโรงเรียนสายสามัญ

** ให้ครูภาษาไทยและศึกษานิเทศก์ภาษาไทยเขียนเรียงความ ส่งผลงานโดยตรงมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ถือว่าวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การคัดลายมือ”				
ป.๑ -ป.๓ ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๑. คัดลายมือตามบทอ่าน ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. คัดลายมือด้วยตัวบรรจง ดังนี้</p> <p>๒.๑ ชั้น ป.๑ - ป.๓ ให้คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัดโดยใช้ดินสอดำ</p> <p>๒.๒ ชั้น ป.๔ - ป.๖/ ม.๑ - ม.๓/ม.๔ - ม.๖ ให้คัดตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัดโดยใช้ ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. คัดในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ใช้ตัวอักษรแบบกระทรวงศึกษาธิการ (๕๐ คะแนน)</p> <p>๒. ถูกต้องตามอักขรวิธี (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓. อ่านง่าย เป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย (๒๕ คะแนน)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่ง ผลงาน “การคัดลายมือ” อันดับ ที่ ๑ ของเขต</p> <p>มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ถนนราชดำเนินนอกเขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๑</p> <p>ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้(ระบุด้านหลังผลงาน)</p> <p>โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>
ประเภทการแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยความ”				
ป.๑ -ป.๓	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>การเขียนเรื่องจากภาพ</p> <p>๑. เขียนเรื่องจากภาพ ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด เว้นบรรทัด โดยใช้ดินสอดำ</p> <p>๓. ความยาว ๖ - ๘ บรรทัด</p> <p>๔. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๕. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. การตั้งชื่อเรื่อง (๑๕ คะแนน)</p> <p>๑.๑ มีคำที่เกี่ยวข้องสอดคล้องกับภาพ</p> <p>๑.๒ สื่อความหมายได้ตรงหรือสอดคล้องกับภาพ</p> <p>๑.๓ ใช้คำ วลี ประโยคหรือข้อความ ถูกต้องตามหลักภาษา</p> <p>๒. สารสำคัญของเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับความคิดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๒.๒ นำเสนอเนื้อหาตรงประเด็น</p> <p>๒.๓ เนื้อหามีความสัมพันธ์กับภาพ</p> <p>๒.๔ มีความเป็นเหตุผล</p> <p>๒.๕ มีการนำเสนอแนวคิดใหม่</p> <p>๓. การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓.๑ เลือกใช้คำถูกต้อง</p> <p>๓.๒ เขียนเว้นวรรคตอนถูกต้อง</p> <p>๓.๓ ใช้คำสุภาพ</p> <p>๓.๔ ใช้ประโยคสื่อความหมายได้</p> <p>๓.๕ ใช้คำได้สละสลวย</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำ(๑๐ คะแนน) (เขียนผิดซ้ำให้นับเป็น ๑ คำ)</p> <p>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย(๑๐ คะแนน)</p> <p>๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย</p> <p>๕.๒ สะอาดเรียบร้อย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่ง ผลงาน “การเขียนเรื่องจากภาพ” อันดับที่ ๑ ของเขต</p> <p>มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ถนนราชดำเนินนอกเขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๑</p> <p>ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ ติดต่อได้(ระบุด้านหลังผลงาน)</p> <p>โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “เรียงร้อยถ้อยความ”				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>การเขียนเรียงความ</p> <p>๑. เขียนเรียงความตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัดโดยใช้ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๒.๑ ป.๔-๖ เขียนความยาว ๑๕-๒๐ บรรทัด</p> <p>๒.๒ ม.๑-๓ เขียนความยาว ๒๐- ๒๕ บรรทัด</p> <p>๒.๓ ม.๔ -๖ เขียนความยาว ๒๕- ๓๐ บรรทัด</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. การตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด(๑๐ คะแนน)</p> <p>๒.เนื้อเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</p> <p>๒.๒ แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>๒.๓ ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ</p> <p>มีสำนวนโวหาร สุภาษิต คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้เหมาะสม</p> <p>๓. รูปแบบมีส่วนนำ เนื้อเรื่องสรุป (๕ คะแนน)</p> <p>๔. การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี(การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน) (๑๕ คะแนน)</p> <p>๕. ความยาวของเรื่องตามกำหนด (๕ คะแนน)</p> <p>๖. การใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย (๑๕ คะแนน)</p> <p>๗. ความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลงาน “การเขียนเรียงความ” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย</p> <p>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์</p> <p>ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๑</p> <p>ถือว่าที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ</p> <p>ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้(ระบุด้านหลังผลงาน)</p> <p>โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>
ครูผู้สอน ภาษาไทย และ ศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>การเขียนเรียงความ</p> <p>๑. เขียนเรียงความตามประเด็นที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัดโดยใช้ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. ความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด</p> <p>๔. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. การตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับประเด็นที่กำหนด(๑๐ คะแนน)</p> <p>๒.เนื้อเรื่อง (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ลำดับข้อความและความคิดต่อเนื่อง สอดคล้องกันตลอดเรื่อง</p> <p>๒.๒ แสดงเหตุและผลอย่างสมเหตุสมผล</p> <p>๒.๓ ยกตัวอย่าง อ้างอิงประกอบ</p> <p>มีสำนวนโวหาร สุภาษิต คำคม ตัวเลข สถิติ บุคคล ฯลฯ ได้เหมาะสม</p> <p>๓. รูปแบบมีส่วนนำ เนื้อเรื่องสรุป (๕ คะแนน)</p> <p>๔. การเขียนถูกต้องตามอักขรวิธี(การสะกดคำ เว้นวรรคตอน เครื่องหมายวรรคตอน) (๑๕ คะแนน)</p> <p>๕. ความยาวของเรื่องตามกำหนด (๕ คะแนน)</p> <p>๖. การใช้ตัวอักษรอ่านง่าย ถูกต้องตามลักษณะวิธีเขียนอักษรไทย (๑๕ คะแนน)</p> <p>๗. ความสะอาดเรียบร้อยเป็นระเบียบ (๑๐ คะแนน)</p>	<p>ครูและศึกษานิเทศก์ ส่งผลงานโดยตรงมาที่สถาบันภาษาไทย</p> <p>สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐</p> <p>โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๑</p> <p>ถือว่าที่ประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ</p> <p>ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องระบุชื่อ-สกุลของผู้เขียนเรียงความ ที่อยู่สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน)</p> <p>โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงาน ระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน ซึ่งผลงานที่ผ่านการคัดเลือก สพฐ. จะประสานแจ้งถึงครูผู้สอนและศึกษานิเทศก์ ที่ส่งผลงานโดยตรง</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การย่อความ”				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>การเขียนย่อความ</p> <p>๑. เขียนย่อความตามบทอ่านที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัดโดยใช้ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. การเขียนคำขึ้นต้นมีส่วนประกอบถูกต้องตามรูปแบบ (๑๕ คะแนน)</p> <p>๒. การเขียนเนื้อความ (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ มีประเด็นสำคัญครบตามแนวคำตอบ</p> <p>๒.๒ ไม่ขยายความคิดเห็นประเด็นสำคัญ</p> <p>๒.๓ ไม่เพิ่มประเด็นความคิดนอกเหนือจากประเด็นสำคัญ</p> <p>๒.๔ ลำดับเนื้อความเป็นเหตุผล</p> <p>๓. การใช้ภาษา (๒๕ คะแนน)</p> <p>๓.๑ ย่อหน้าและเว้นวรรคตอนถูกต้อง</p> <p>๓.๒ ใช้คำถูกต้องตามบริบท</p> <p>๓.๓ ใช้คำเชื่อมได้เหมาะสมกับเนื้อความ</p> <p>๓.๔ ใช้ภาษาระดับเดียวกัน</p> <p>๓.๕ ใช้ภาษาระดับกึ่งทางการขึ้นไป</p> <p>ไม่ใช้ภาษาพูดหรือภาษาถิ่น</p> <p>๔. การเขียนสะกดคำ (๑๐ คะแนน) (เขียนผิดซ้ำ ให้นับเป็น ๑ คำ)</p> <p>๕. ความเป็นระเบียบเรียบร้อย (๑๐ คะแนน)</p> <p>๕.๑ เขียนตัวอักษรอ่านง่าย</p> <p>๕.๒ สะอาดเรียบร้อย</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลงาน “การเขียนย่อความ” อันดับที่ ๑ ของเขตมาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑</p> <p>ถือว่าที่ประทับตราไปรษณีย์มีสำคัญ ทั้งนี้ ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียนที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน)</p> <p>โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “การแต่งคำประพันธ์”				
ป.๔ - ป.๖ ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๑. แต่งคำประพันธ์ตามประเด็นและจำนวนบทที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๑.๑ ชั้น ป.๔-ป.๖ ให้แต่งกลอนสี่</p> <p>๑.๒ ชั้น ม.๑-ม.๓ ให้แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด)</p> <p>๑.๓ ชั้น ม.๔ - ม.๖ ให้แต่งอินทริยนิพนธ์</p> <p>๒. เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง ครึ่งบรรทัด ไม่เว้นบรรทัด โดยใช้ปากกาสีดำหรือสีน้ำเงิน</p> <p>๓. เขียนในกระดาษที่ สพฐ. กำหนดให้</p> <p>๔. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. ด้านหลักเกณฑ์และอักขรวิธี (๒๐ คะแนน)</p> <p>๑.๑ การเขียนสะกดคำ</p> <p>๑.๒ การใช้สัมผัสซ้ำ</p> <p>๒. ความคิดและเนื้อหา (๔๐ คะแนน)</p> <p>๒.๑ ตั้งชื่อเรื่องสอดคล้องกับเรื่อง</p> <p>๒.๒ ตรงประเด็น ใช้หัวข้อที่กำหนดให้เป็นแกนเรื่อง</p> <p>๒.๓ เสนอแนวคิดสร้างสรรค์เนื้อหา ให้แนวคิดที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน</p> <p>๒.๔ เสนอแนวคิดแปลกใหม่แนวความคิด ที่เสนอในเนื้อหาไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง มีเหตุผล และอยู่ในขอบเขตของประเด็นที่กำหนด</p> <p>๓. กวีโวหาร (๔๐ คะแนน)</p> <p>๓.๑ เลือกใช้คำเหมาะสมกับเนื้อหาและบริบท</p> <p>๓.๒ เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวย และราบรื่น</p> <p>๓.๓ ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบ ใช้บุคลาธิษฐาน เป็นต้น</p> <p>* บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน</p> <p>๑. ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค</p> <p>๒. ไม่มีสัมผัสระหว่างบท</p> <p>๓. ใช้สระเสียงสั้นสัมผัสกับสระเสียงยาว เป็นสัมผัสบังคับ เช่น ใจ สัมผัส กาย</p> <p>๔. กรณีแต่งฉันทลักษณ์คำครุ-ลหุ ไม่ถูกต้องตำแหน่ง</p> <p>๕. แต่งไม่ครบตามจำนวนบทที่กำหนดให้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผลงาน “การแต่งคำประพันธ์” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียนไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย.๖๑</p> <p>ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์มีนสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน)</p> <p>โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>

ระดับ	ประเภท	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	หมายเหตุ
ประเภทการแข่งขัน “พินิจวรรณคดี”				
ม.๑ - ม.๓ ม.๔ - ม.๖	บุคคล (เดี่ยว)	<p>การดำเนินการแข่งขัน</p> <p>๑. ตอบคำถามจากข้อสอบ การอ่านจากวรรณคดี ที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กำหนดให้</p> <p>๒. ใช้เวลาสอบ ๑ ชั่วโมง</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>ตรวจให้คะแนนตามเฉลย หรือแนวคำตอบที่ สพฐ. กำหนดให้</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งผลงาน “พินิจวรรณคดี” อันดับที่ ๑ ของเขต มาที่สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการณราชดำเนินนอก เขตดุสิต กทม ๑๐๓๐๐ โดยลงทะเบียน ไปรษณีย์ด่วนพิเศษ ภายในวันที่ ๑๑ มิ.ย. ๖๑ ถึงวันที่ประทับตราไปรษณีย์มีสำคัญ ทั้งนี้ผลงานที่จัดส่งต้องมีคำรับรอง จากครูประจำชั้นหรือครูผู้ฝึกสอน และระบุชื่อ-สกุลของนักเรียน ที่อยู่สถานศึกษา เบอร์โทรศัพท์ที่ติดต่อได้ (ระบุด้านหลังผลงาน) โดย สพฐ. จะคัดเลือกผลงานระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศ จำนวน ๑๐ ผลงาน</p>

แบบตอบรับรายชื่อนักเรียนและครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ ประจําปี ๒๕๖๑
กลุ่มโรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

รายการแข่งขันระดับชั้น ป.๑ - ๓	ชื่อ-สกุล	ชั้น /โรงเรียน	ครูผู้สอน/โทรศัพท์
๑.การคัดลายมือ	โทรศัพท์.....
๒.เรียงร้อยถ้อยความ	โทรศัพท์.....
๒.๑ การเขียนเรื่องจากภาพ	โทรศัพท์.....

รายการแข่งขันระดับชั้น ป.๔ - ๖	ชื่อ-สกุล	ชั้น /โรงเรียน	ครูผู้สอน/โทรศัพท์
๑.การคัดลายมือ	โทรศัพท์.....
๒.เรียงร้อยถ้อยความ	โทรศัพท์.....
๒.๒ การเขียนเรียงความ	โทรศัพท์.....
๓.การย่อความ	โทรศัพท์.....
๔.การแต่งคำประพันธ์	โทรศัพท์.....
๔.๑ กลอนสี่	โทรศัพท์.....

รายการแข่งขันระดับชั้น ม. ๑ - ๓	ชื่อ-สกุล	ชั้น /โรงเรียน	ครูผู้สอน/โทรศัพท์
๑.การคัดลายมือ	โทรศัพท์.....
๒.เรียงร้อยถ้อยความ	โทรศัพท์.....
๒.๒ การเขียนเรียงความ	โทรศัพท์.....
๓.การย่อความ	โทรศัพท์.....
๔.การแต่งคำประพันธ์	โทรศัพท์.....
๔.๒ กลอนสภาพ(กลอนแปด)	โทรศัพท์.....
๕.พินิจวรรณคดี*	โทรศัพท์.....
(*รายการนี้ให้กลุ่มโรงเรียนละ ๒ คน)	๑..... ๒.....	โทรศัพท์.....

*ชื่อ-สกุลผู้รายงาน.....ตำแหน่งโรงเรียน.....โทรศัพท์.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่ ๑๖๔/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย
ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะจัดให้มีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทย
ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของรัชกาลที่ ๙ และ
น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งของรัชกาลที่ ๑๐ ให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน
ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน รวมทั้งเผยแพร่
ผลงาน/กิจกรรมด้านภาษาไทยและเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานด้านภาษาไทย
ในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยาเขต ๑ จึงได้กำหนดแนวดำเนินการตามโครงการ
รักษ์ภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑ เพื่อจัดการแข่งขันความสามารถทักษะภาษาไทย ในโครงการรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่

จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย
ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ ระดับเขตพื้นที่ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายประถม เชื้อหอม	ผู้อำนวยการ สพป.พะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุขุม พรหมแสน	รองผู้อำนวยการ สพป.พะเยา เขต ๑	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายณัฐพล สุวรรณพล	รองผู้อำนวยการ สพป.พะเยา เขต ๑	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่ม ทุกกลุ่ม ใน	สพป.พะเยา เขต ๑	กรรมการ
๑.๕ ประธานกลุ่มโรงเรียน	ทุกกลุ่มโรงเรียน	กรรมการ
๑.๖ ผู้บริหารสถานศึกษา	ทุกโรงเรียนในสังกัดฯ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวลาวัลย์ ชูระเสรีจ	รองผอ.สพป.พะเยา เขต ๑	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นายสัจจิต ปินตานา	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษา และกำกับดูแล พิจารณาแก้ปัญหาอุปสรรค
อันจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการดำเนินงานประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวลาวัลย์ ชูระเสรีจ	รองผอ.สพป.พะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสัจจิต ปินตานา	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายอุทัย คิตศรี	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๔ นายบุญเรียบ มองมูล	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๕ นายสมเกียรติ อ้อยหวาน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๖ นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๗ นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๘ นายเอี่ยม มังคลาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๙ นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงานตามโครงการรักษาสภาพภาษาไทย ประจำปี ๒๕๖๑ โดยจัดการแข่งขันสมรรถนะความสามารถ ทักษะด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านร่องห้า ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายและวิธีการดำเนินงาน ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๓. คณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย จำแนกเป็นประเภทดังนี้

๓.๑ การคัดลายมือชั้น ป.๑ - ป.๓ ประกอบด้วย

๑.นางสาวประภาพรพัฒน์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางอรรณญา สุขเกษม	ครูโรงเรียนบ้านไร่อ้อย	กรรมการ
๓. นางสาวลักขณ์ กิพงษ์	ครูโรงเรียนบ้านป่าคา	กรรมการ
๔. นางสาวพัชรี เมืองมูล	ครูโรงเรียนบ้านคำบน	กรรมการ
๕.นางสุพรรณิ อาจหาญ	ครูโรงเรียนอนุบาลแม่ใจ(บ้านศรีถ้อย)	กรรมการและเลขานุการ

๓.๒ การคัดลายมือชั้น ป.๔ - ป.๖ ประกอบด้วย

๑. นายสมเกียรติ อ้อยหวาน	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุกุลธิดา พิสุทธิมงคล	ครูโรงเรียนบ้านปิน	กรรมการ
๓. นางจันทร์สม นันทาทอง	ครูโรงเรียนบ้านแม่กา	กรรมการ
๔. นางสาวณัฐนิชา ศุภวิชัยสถิต	ครูโรงเรียนบ้านร่องห้า	กรรมการ
๕. นางสาวรัตนภรณ์ เผ่าฟู	ครูโรงเรียนบ้านจำไก่อ	กรรมการและเลขานุการ

๓.๓ การคัดลายมือชั้น ม.๑ - ม.๓ ประกอบด้วย

๑. นายสมเกียรติ อ้อยหวาน	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางฟองจันทร์ ทองคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งต้นศรี	กรรมการ
๓. นางสาวพิทยา พิทักษ์โพธิ์ทอง	ครูโรงเรียนบ้านภูเงิน	กรรมการ
๔. นางสาวธิดา เกตุมณีแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านศาลา	กรรมการ
๕. นางยุพิน วงศ์ประเสริฐ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก	กรรมการและเลขานุการ

๓.๔ เรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรื่องจากภาพ ชั้น ป.๑ - ป.๓ ประกอบด้วย

๑. นายอุทัย คิตศรี	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางรัศมี มาดีคาน	ครูโรงเรียนอนุบาลภูพานยาว	กรรมการ
๓. นายสรชัย อิวค์ษา	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำประชาบำรุง	กรรมการ
๔. นางจุฑารัตน์ ธาธาเวชรักษ์	ครูโรงเรียนบ้านโป่ง	กรรมการ
๕. นางรัชดาพรรณ ดีบคำ	ครูโรงเรียนอนุบาลพะเยา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ เรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรียงความ ชั้น ป.๔ - ป.๖ ประกอบด้วย

๑. นายอุทัย คิตศรี	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒.นายสมยศ กำวิตะ	ครูโรงเรียนอนุบาลพะเยา	กรรมการ
๓. นางสาวศรีเสียม คำมูล	ครูโรงเรียนบ้านต้าพระแล	กรรมการ
๔. นายอรุณ วงการวรรณ	ครูโรงเรียนบ้านวังขอนแดง	กรรมการ
๕. นางสาวอารี ยอดใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส	กรรมการและเลขานุการ

๓.๖ เรียงร้อยถ้อยความ การเขียนเรียงความ ชั้น ม.๑ - ม.๓ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นายอนุชา เชื้อเมืองพาน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี	กรรมการ
๓. นางนิตยา ทังสมิตสกุล	ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๔๖	กรรมการ
๔. นางหทัยพัชร คำคม	ครูโรงเรียนบ้านห้วยแก้ว	กรรมการ
๕. นายฉันทพัฒน์ อุตตะมา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง	กรรมการและเลขานุการ

๓.๗ การย่อความระดับประถมศึกษา ชั้น ป.๔ - ป.๖ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางมาลา อนุสรราชกิจ	ครูโรงเรียนบ้านร่องจั่ว	กรรมการ
๓. นางอรุณศรี ไทยสำราญ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งหลวง	กรรมการ
๔. นางสาวลักษณ ตะมะพุทธ	ครูโรงเรียนเจริญใจ	กรรมการ
๕. นางจินตรา พรวัวชัยสง	ครูโรงเรียนอนุบาลพะเยา	กรรมการและเลขานุการ

๓.๘ การย่อความชั้น ม.๑ - ม.๓ ประกอบด้วย

๑. นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางลำดวน ปิงยศ	ครูโรงเรียนบ้านปาง	กรรมการ
๓. นางนันทภา เขียวงาม	ครูโรงเรียนบ้านถ้ำประชาบำรุง	กรรมการ
๔. นางศิริรัตน์ ชูกร	ครูโรงเรียนบ้านดง	กรรมการ
๕. นางสาวแสงเดือน ลาภใหญ่	ครูโรงเรียนบ้านดงบุญนาคน	กรรมการและเลขานุการ

๓.๙ การแต่งคำประพันธ์ กลอนสี่ ชั้น ป.๔ - ป.๖ ประกอบด้วย

๑. นายสัจด์ ปินตานา	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางกิตติมา รัศมี	ครูโรงเรียนบ้านภูเงิน	กรรมการ
๓. นางเกศริน กันทิสา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านดุ่มท่า	กรรมการ
๔. นางนันธิมา ศรีจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านไร่	กรรมการ
๕. นางจันทร์พอง ใจพรม	ครูโรงเรียนบ้านเหล่า	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๐ การแต่งกลอนแปดระดับมัธยมศึกษา ชั้น ม.๑ - ม.๓ ประกอบด้วย

๑. นายบุญเรียบ เมืองมูล	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางพองจันทร์ พองคำ	ครูโรงเรียนบ้านทุ่งต้นศรี	กรรมการ
๓. นายธเนศ ก้อนคำ	ครูโรงเรียนบ้านอิงโค้ง	กรรมการ
๔. นางสาววัลย์ วงศ์กุณา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง	กรรมการ
๕. นางสาววัลย์ คำตัน	ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองพะเยาบ่านโทกหวาก	กรรมการและเลขานุการ

๓.๑๑ พินิจวรรณคดี ชั้น ม.๑ - ม.๓ ประกอบด้วย

๑. นายเอี่ยม มังคลาด	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๒. นางศิริวรรณ คำภีระ	ครูโรงเรียนบ้านด้อม	กรรมการ
๓. นางสาวนัยนา ยะภาศ	ครูโรงเรียนบ้านปางงุ้น	กรรมการ
๔. นางสาวอารี ยอดใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านแม่ใส	กรรมการ
๕. นางนัยนา ยะตา	ครูโรงเรียนบ้านร่องห้า	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำรายละเอียดการแข่งขันตามรายการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย ให้มีความสอดคล้องตามเกณฑ์การตัดสินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

๒. ดำเนินการแข่งขันตามประเภท รายการและรายละเอียดการแข่งขัน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนบ้านร่องห้า อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา และสรุปผลการแข่งขัน รายงานผลงานของนักเรียนทุกรายการ เพื่อคัดเลือกผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ไปเข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับประเทศ ให้คณะกรรมการดำเนินงานทราบ

๔. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ แสงเสียงประกอบด้วย

๔.๑ นายณรงค์ชัย ศรีเมือง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่องห้า	ประธานกรรมการ
๔.๒ นายบุญเรียบ มอญมุล	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นายสมชาย ทิพย์คำ	ช่างไม้สพ.พะเยา เขต ๑	กรรมการ
๔.๔ นายกฤษฏาพงศ์ สะพานแก้ว	ช่างไม้ สพ.พะเยา เขต ๑	กรรมการ
๔.๕ นายสุรศักดิ์ ชิตวิวงศ์	พนักงานบริการสพ.พะเยา เขต ๑	กรรมการ
๔.๖ นายปิยะวุฒิ โนชิตีมา	ครูโรงเรียนบ้านร่องห้า	กรรมการ
๔.๗ นายกฤษฏาพงษ์วงศ์กันทะ	ช่างไม้ โรงเรียนบ้านร่องห้า	กรรมการ
๔.๘ นายสิงห์รินทร์ อินติรักษา	พนักงานบันทึกข้อมูล	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมดูแลสถานที่สำหรับจัดการแข่งขัน ตามรายการที่กำหนดและจัดเตรียมแสงและเสียง ณ ห้องประชุมคดอยหลวง สพ.พะเยา เขต ๑ สำหรับประชุมคณะกรรมการตัดสิน ในวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ และจัดสถานที่การจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ ณ โรงเรียนบ้านร่องห้า อ.เมือง จ.พะเยา เพื่อให้การแข่งขันทักษะภาษาไทย เป็นไปด้วยความเรียบร้อยด้วยดี

๕. คณะกรรมการรับรายงานตัว ลงทะเบียน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ	ศึกษานิเทศก์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๓ นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๕.๔ นางจริยา ณ ลำปาง	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ มีหน้าที่ รับรายงานตัว อำนวยความสะดวก ให้แก่คณะกรรมการและผู้เข้าร่วมการแข่งขันตามรายการแข่งขันทักษะภาษาไทย ณ สถานที่กำหนด ให้เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๖. คณะกรรมการฝ่ายวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๖.๑ นายสัจจิต ปินตานา	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นายสมเกียรติ อ้อยหวาน	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวสุพิน ไชยจำเริญ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๔ นางสาวประภาพรณ์ เพ็ชรรัตน์บำรุง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๖.๕ นางสาวรุสนันท์ แก้วตา	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำแบบประเมินการแข่งขันทักษะภาษาไทย และสรุปผลการแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ จัดทำเกียรติบัตรการแข่งขัน ทูกรายการ ให้ผู้เข้าแข่งขันภายหลังจากการแข่งขันสิ้นสุด

๗. คณะกรรมการการเงินและพัสดุ ประกอบด้วย

๗.๑ นายณัฐพล สุวรรณลพ	รอง ผอ. สปป.พะเยา เขต ๑	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางโสภี คำชูสังข์	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	
๗.๓ นางผ่องพรรณ กลิ่นอุบล	นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวสายหยุด รัศมี	เจ้าพนักงานพัสดุชำนาญงาน	กรรมการ
๗.๕ นายเอี่ยม มั่งคลาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณ และดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณสำหรับการดำเนินงาน ตามที่โครงการได้รับจัดสรร และรวบรวมเอกสารเกี่ยวกับการเงินให้ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบของทางราชการกำหนด

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ได้ปฏิบัติตามหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีต่อทางราชการหากมีปัญหาให้ดำเนินการแก้ไข และรายงานให้คณะกรรมการอำนวยการ หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ทราบตามลำดับต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายประภม เชื้อหมอ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑