

๒ ๒ เม.ย. 2556

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ ๑๔๔๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1			
รับที่.....	<input type="checkbox"/> อก.....	<input type="checkbox"/> กง.....	
วันที่.....	<input type="checkbox"/> บค.....	<input type="checkbox"/> นพ.....	<input type="checkbox"/> สก.....
เวลา ๒ เม.ย. ๒๕๕๖	<input checked="" type="checkbox"/> นป.....	<input type="checkbox"/> ตสน.....	

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานีเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนา
คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้มีการคัดเลือกผู้อำนวยการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศักขานีเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ รายละเอียดดังประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ส่งมาพร้อมนี้

ในการนี้ จึงขอเชิญชวนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ศักขานีเทศก์
และสถานศึกษาในสังกัด ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศ เสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือก โดยดำเนินการตาม
รายละเอียดแนบท้ายประกาศ ทั้งนี้ กำหนดส่งผลงานถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่
๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ


(นายจันทร กุลรัตน์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๖ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

E - mail : houseobec@gmail.com



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ปี พ.ศ. ๒๕๕๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวจะประสบผลสำเร็จได้ ก็ด้วยการขับเคลื่อนที่สอดประสานทั้งส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาเป็นตัวจักรสำคัญ ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ที่ดำเนินการด้านการยกระดับคุณภาพในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประสบผลสำเร็จ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุเทศ์ และสถานศึกษา
ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุเทศ์ และสถานศึกษา ที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จดีเด่น
๒. เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุเทศ์ และสถานศึกษาอื่น
๓. เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุเทศ์ และสถานศึกษา ที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๒. ประเภทรางวัล

พิจารณาจากการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด แบ่งเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. รางวัลสำหรับผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. รางวัลสำหรับศิษยานุเทศ์
๓. รางวัลสำหรับสถานศึกษา

โดยแต่ละประเภท /กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนดรางวัลเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
๒. ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล
๓. ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
๔. ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๓. คุณสมบัติ

๓.๑ คุณสมบัติของผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา) ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

- (๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้
- (๒) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน
- (๓) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องมีผลคะแนน NT และ O-NET ของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๓.๑) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แล้วแต่กรณี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

มากกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างน้อยร้อยละ ๔ (เปรียบเทียบ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ กับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของเขต) สำหรับผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือกด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ให้เลือกใช้ผลคะแนน NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในกลุ่มสาระใดสาระหนึ่งจาก ๔ กลุ่มสาระดังกล่าว

(๓.๒) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แล้วแต่กรณี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (และ/หรือ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ กรณีเป็นโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างน้อยร้อยละ ๔ (เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๔ กับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของเขต) สำหรับผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือกด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ให้เลือกใช้ผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในกลุ่มสาระใดสาระหนึ่งจาก ๔ กลุ่มสาระดังกล่าว

(๔) กรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต้องมีผลคะแนน O-NET ดังนี้

(๔.๑) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แล้วแต่กรณี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างน้อยร้อยละ ๔ (เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๔ กับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของเขต) สำหรับผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือกด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ให้เลือกใช้ผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในกลุ่มสาระใดสาระหนึ่งจาก ๔ กลุ่มสาระดังกล่าว

(๔.๒) มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ หรือสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม แล้วแต่กรณี ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ หรือมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างน้อยร้อยละ ๔ (เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๕๔ กับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของเขต) สำหรับผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือกด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ให้เลือกใช้ผลคะแนน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในกลุ่มสาระใดสาระหนึ่งจาก ๔ กลุ่มสาระดังกล่าว

๓.๒ คุณสมบัติของศึกษานิเทศก์ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด แล้วแต่กรณี

(๒) ดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อเนื่องกัน ในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕ โดยอาจย้ายจากเขตหนึ่งไปยังอีกเขตหนึ่งได้

(๓) ไม่เป็นผู้เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน

(๔) กรณีเป็นศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องมีผลคะแนน NT และ O-NET ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่นเดียวกับกรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่กล่าวถึงในข้อ ๓.๑ (๓)

(๕) กรณีเป็นศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต้องมี ผลคะแนน O-NET ของเขตพื้นที่การศึกษา เช่นเดียวกับกรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่กล่าวถึง ในข้อ ๓.๑ (๔)

๓.๓ คุณสมบัติของสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

- (๑) เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้
 - โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 - โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
 - โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- (๒) ไม่เคยได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน
- (๓) กรณีเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ต้องมี ผลคะแนน NT และ O-NET เช่นเดียวกับกรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่กล่าวถึง ในข้อ ๓.๑ (๓)
- (๔) กรณีเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ต้องมี ผลคะแนน O-NET เช่นเดียวกับกรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่กล่าวถึง ในข้อ ๓.๑ (๔)
- (๕) กรณีเป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สามารถเลือกส่งได้ในระดับประถมศึกษา หรือ มัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง โดยหากประสงค์เข้ารับการคัดเลือกระดับประถมศึกษา จะต้องมีคะแนนเฉลี่ย NT และ O-NET เช่นเดียวกับกรณี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่กล่าวถึงในข้อ ๓.๑ (๓) หรือหากประสงค์เข้ารับ การคัดเลือกระดับมัธยมศึกษา จะต้องมีคะแนนเฉลี่ย O-NET เช่นเดียวกับกรณีผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ที่กล่าวถึงในข้อ ๓.๑ (๔)

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก ให้เป็นไปตามที่แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด กำหนดในเอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศ เรื่อง การคัดเลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖ (ภายในเดือนมีนาคม ๒๕๕๖)

ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา ส่งเอกสาร/หลักฐาน เสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาคัดเลือกเขตละ ๑ ราย/ ๑ แห่ง (ไม่เกิน วันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๕๖) และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสาร/หลักฐานของตนเอง พร้อมเอกสารหลักฐานของ ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและตรวจสอบ (ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเอกสาร/หลักฐาน
ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือก กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ สำหรับกลุ่มสาระอื่นๆ และด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จะประกาศภายในเดือน สิงหาคม ๒๕๕๖ โดยผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๕. การเสนอเข้ารับการคัดเลือก

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกได้ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด โดยจัดทำเอกสารเสนอเข้ารับการคัดเลือกแยกตามกลุ่มสาระและด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (เอกสารหมายเลข ๑ แนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (รายละเอียดดังเอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายนี้)

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ

(โปรดรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปเล่มเดียวกัน เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือก)

๕.๓ สำหรับสถานศึกษา และศึกษาพิเศษ ให้นำเสนอเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒

เสนอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เพื่อคัดเลือกเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนประเภทละ ๑ แห่ง/๑ ราย ต่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ และด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ

สำหรับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้นำเสนอเอกสารในข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมกับเอกสารผลงานของศึกษาพิเศษ และสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก

๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภายในวันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๖ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๗. การมอบรางวัล

มอบรางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ในวันภาษาไทยแห่งชาติ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๖ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และด้านส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ให้เป็นไปตามที่กรรมการคัดเลือกแต่ละกลุ่ม/ด้าน กำหนด โดยจะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑

๑. เสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ด้านประเภท

☐ ผู้อำนวยการ สพป. / สพม. ชื่อ-สกุล☐ ศึกษานิเทศก์ ชื่อ-สกุล☐ สถานศึกษา ชื่อสถานศึกษา

รูปถ่าย

ขนาด ๑ X ๑ นิ้ว

๒. การดำรงตำแหน่งและปฏิบัติหน้าที่ (เฉพาะผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์)

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนเฉลี่ยของการสอบ NT)	
ปีการศึกษา ๒๕๕๔ (กลุ่มสาระภาษาไทย ใช้อักษรความรู้)	ปีการศึกษา ๒๕๕๕ (กลุ่มสาระภาษาไทย ใช้อักษรภาษา)
.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยของการสอบ O-NET)	
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (คะแนนเฉลี่ยของการสอบ O-NET)	
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก
ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๔ ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ ๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (คะแนนเฉลี่ยของการสอบ O-NET)	
ปีการศึกษา ๒๕๕๔	ปีการศึกษา ๒๕๕๕
.....

ลงชื่อ ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ลงชื่อ ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

เอกสารหมายเลข ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำชี้แจง การเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลผู้อำนวยความสะดวกงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานิเทศก์ และสถานศึกษา ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ให้ผู้เสนอผลงานจัดทำรูปเล่มรายงาน ตามรายการที่กำหนดให้ชัดเจน พร้อมส่งเอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐) เขียนแสดงวิสัยทัศน์ เน้นการพัฒนาแยกตามกลุ่มสาระฯ และด้านฯ ที่ประสงค์จะเข้ารับการคัดเลือก (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. ขบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑. รายละเอียดการพัฒนความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๕) นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่่นวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๕) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.)</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p>
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๕)	<p>๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านภาษาไทย (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (นำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐) เขียนแสดงวิสัยทัศน์ เน้นการพัฒนาแยกตามกลุ่มสาระฯ และด้านฯ ที่ประสงค์จะได้รับการคัดเลือก (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

[illegible]

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านคณิตศาสตร์เป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. ขบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑. รายละเอียดการพัฒนาคำรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน(ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/
ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่ร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ (สพป.)</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p>
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	<p>๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือก เข้าแข่งขันหรือประกวดด้านคณิตศาสตร์ (ทั้งของ สพฐ. และ หน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐) เขียนแสดงวิสัยทัศน์ เน้นความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

[illegible]

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านการเรียนรู้อย่างเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนปฏิบัติการเพื่อดำเนินการแก้ปัญหา ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	๑. รายละเอียดการพัฒนาคำรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ฯ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ (สพป.)</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่</p>
<p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือก เข้าแข่งขันหรือประกวดด้านวิทยาศาสตร์ (ทั้งของ สพฐ. และ หน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>

เอกสารหมายเลข ๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

คำชี้แจง การเสนอผลงานเข้ารับการคัดเลือกเข้ารับรางวัลผู้อำนวยความสะดวกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศิษยานุเทศ์ และสถานศึกษา ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ให้ผู้เสนอผลงานจัดทำรูปเล่มรายงาน ตามรายการที่กำหนดให้ชัดเจน พร้อมส่งเอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา แยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (นำนักคะแนน ร้อยละ ๑๐) เขียนแสดงวิสัยทัศน์ เน้นการพัฒนาแยกตามกลุ่มสาระฯ และด้านฯ ที่ประสงค์จะเข้ารับการคัดเลือก (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านสังคมศึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียน แล้วแต่กรณี และแผนการซ่อมเสริม ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑. รายละเอียดการพัฒนาความรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วม กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สสท. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กร ท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่รวนวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.)</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพ. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ทั้งนี้ ต้อง</p> <p>(๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ.</p> <p>(๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง สามารถใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่มารายงานรวมได้</p>
<p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๓. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (นำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐) เขียนแสดงวิสัยทัศน์ เน้นการพัฒนาแยกตามกลุ่มสาระฯ และด้านฯ ที่ประสงค์จะได้รับการคัดเลือก (ความยาวไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ A๔)

[illegible]

วันที่ เดือน พ.ศ.

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๕๖

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑. ยุทธศาสตร์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ หรือกลยุทธ์ของสถานศึกษา / สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. รายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา/เขตพื้นที่ ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	๑. แบบรายงานจำนวนและข้อมูลนักเรียน หรือจำนวนโรงเรียน ที่มีปัญหาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเป็นรายบุคคล หรือรายโรงเรียนแล้วแต่กรณี ๒. งบประมาณและแผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๓. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. การส่งเสริม/สนับสนุนงานพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด	๑. รายละเอียดการพัฒนาคำรู้ ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติม แก่ครูและบุคลากรในสถานศึกษา/เขตพื้นที่ เช่น การอบรม การสัมมนา และการศึกษาดูงาน ๒. เอกสาร/แผ่นพับ/ฯลฯ เผยแพร่ผลงานดีเด่นหรือการร่วมกิจกรรมด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านฯ ของเขตฯ หรือโรงเรียน ๓. รายงาน/สถิติการส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขัน ในระดับชาติของนักเรียน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๔. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน หรือองค์กรอื่นๆ	๑. แผนการดำเนินงานพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๒. เอกสาร/หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรท้องถิ่นหลากหลาย ๓. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕. การนิเทศ ติดตาม	๑. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตามและตรวจสอบเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๒. บันทึกการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบตามปฏิทิน/ตาราง ๓. รายงานการนำผลการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ ไปใช้ในการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด ๔. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) นำเสนอข้อมูลนวัตกรรม/ผลงานที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจ และการให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุดตามหัวข้อต่อไปนี้ให้ชัดเจน หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การขยายผล/เผยแพร่ร่นวัตกรรมผ่านสื่อ

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐) ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๔-๒๕๕๕

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพ ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนา ห้องสมุด</p>	<p>๑. รายงานคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษา ขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (สพป.) โดยมีคะแนนเฉลี่ย สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. รายงานคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม. หรือ สพป. ขยายโอกาส) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๔ อย่างน้อย ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ ต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> (๑) คำนวณเฉพาะโรงเรียนในสังกัด สพฐ. (๒) หากในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และ ๒๕๕๕ มีการเปลี่ยนเขตฯ ที่ดำรงตำแหน่ง ให้ใช้ข้อมูลของเขตฯ เดิม ที่เคยปฏิบัติหน้าที่ <p>๓. รายงานการดำเนินการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน</p>
<p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๔. แบบสรุปจำนวนและรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอน ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวด ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่นๆ) และรางวัลต่างๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน</p>