

ที่ ศธ ๐๗๒๓.๐๒/ว.๑๗๗๑

ด่วนที่สุด



คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

เรื่อง ขอความร่วมมือประชาสัมพันธ์และชี้แจงกำหนดการจัดโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ “ ครูชำนาญการพิเศษ และผู้บริหาร / รองผู้บริหาร ” ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่าน

- สิ่งที่แนบมา ๑) กำหนดการดำเนินงาน (สถานที่/ห้องเรียน)
๒) ใบงานสืบค้นก่อนเข้ารับการอบรม (ชำนาญการพิเศษ)
๓) แผนที่การจัดอบรม

ตามที่คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงรายได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยพัฒนาตามโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะเป็นครูชำนาญการพิเศษ และเชี่ยวชาญ จึงขอชี้แจงการดำเนินงานให้เป็นไปตามตารางการอบรม ดังนี้

ตารางอบรมสำหรับครู

ที่	หลักสูตร	ระหว่างวันที่	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ค่าลงทะเบียน (บาท)
๑	ครู ชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ ๑๖	๒๕ - ๒๘ เดือน เมษายน ๒๕๕๖	๔ วัน	มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงราย	๔,๐๐๐

- หมายเหตุ ๑) ให้ผู้มีรายชื่อเข้ารับการอบรมลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียน ณ วันแรกของการอบรม
๒) ให้ผู้เข้าอบรมนำรูปถ่ายมาในวันลงทะเบียนเข้ารับการอบรมขนาด ๑ นิ้ว ทานละ ๑ ใบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตา จันทร์มณี)

คณบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

ดร.เกศราพรรณ คงเจริญ (ผู้ดำเนินโครงการ)

โทร ๐๘๑-๔๕๕-๔๐๗๕ E-mail : bunthi_ta@hotmail.com

ด่วนที่สุด

ตารางการพัฒนาตามหลักสูตร

หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู
ชำนาญการพิเศษ

วันที่ ๑ ของการพัฒนา

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

ลงทะเบียน ส่งรายงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ปฐมนิเทศและพิธีเปิด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

พักรับประทานอาหารกลางวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

วันที่ ๒ ของการพัฒนา

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

พักรับประทานอาหารกลางวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ(ต่อ)

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

วันที่ ๓ ของการพัฒนา

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นครู

พักรับประทานอาหารกลางวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ ความเป็นครู (ต่อ)

กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

วันที่ ๔ ของการพัฒนา

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.

๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๑๖.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

๑๗.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

พักรับประทานอาหารกลางวัน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ต่อ)

ทดสอบความรู้ส่วนที่ ๑ และส่วนที่ ๒

ประเมินโครงการ พิธีปิด

หมายเหตุ กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และกิจกรรมเสริมประสบการณ์นี้อาจมีการปรับเปลี่ยนได้

ด่วนที่สุด

ใบกิจกรรม การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ครูชำนาญการพิเศษ

๑. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากตำรา เอกสาร บทความ วิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เทคนิคการออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๑. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
๒. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
๓. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ภาวะผู้นำทางวิชาการ

๑. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
๒. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
๓. นวัตกรรมการบริหารจัดการในชั้นเรียน
๔. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๕. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานของ
ครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ ที่ ๓ ความเป็นครู

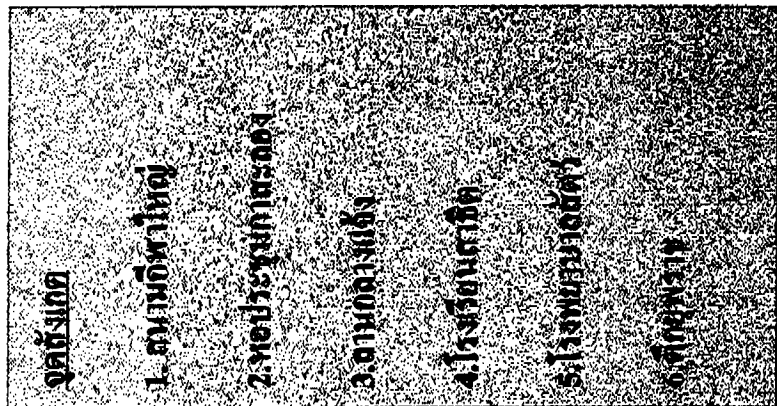
๑. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๒. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
๓. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

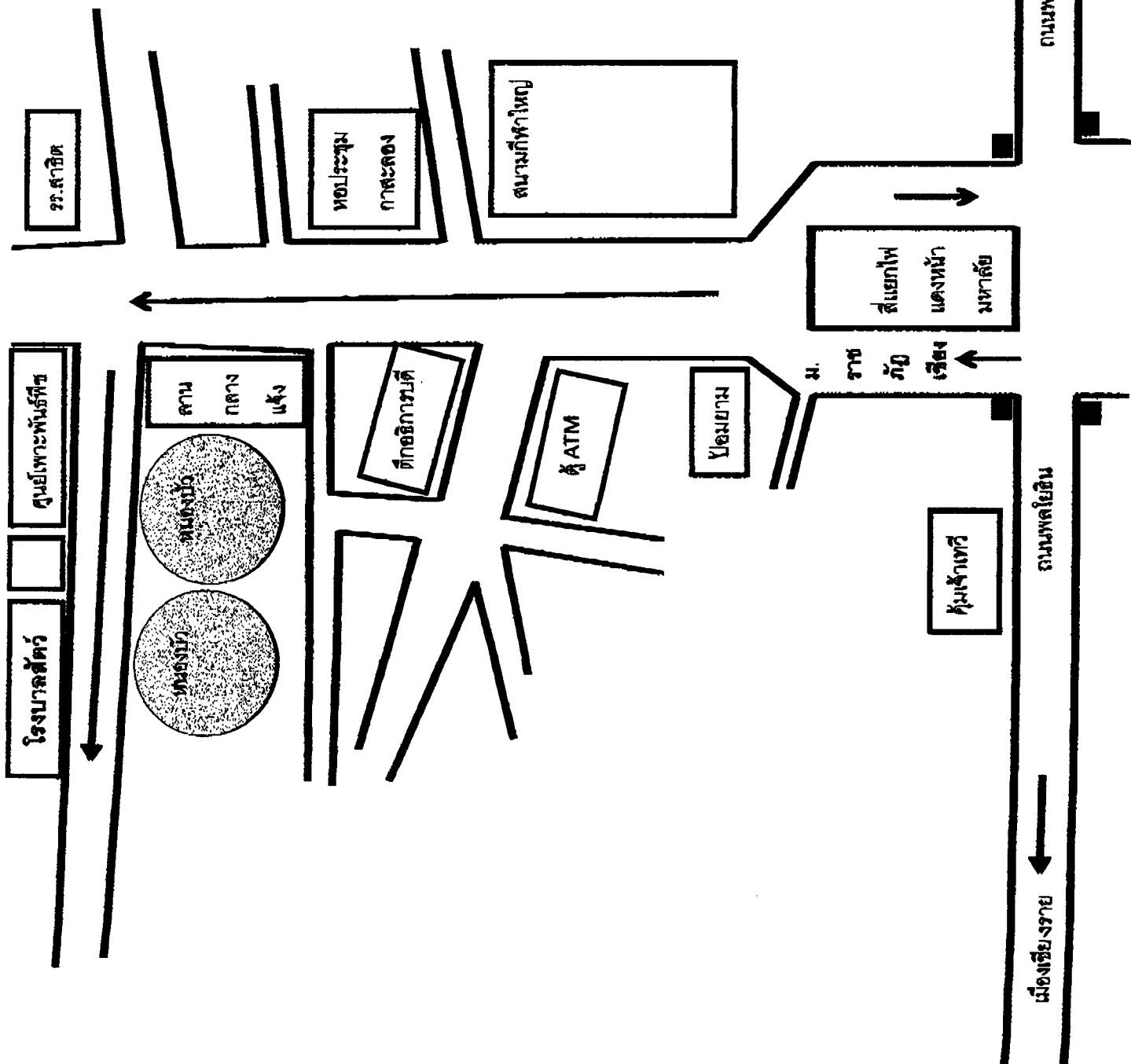
๑. การวิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ ๑ สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงานประกอบด้วย
บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำนวนเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ -
๔ ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่ม ในวันพุธที่ ๒๖

ด่านที่สี่



แผนที่ 1

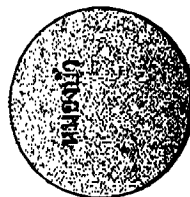


ด้านทิศใต้

ต่อจากแผนที่แรกบริเวณจาก
โรงพยาบาลอภัยภูธร

แผนที่ 2

โรงพยาบาลสัตว์



ตึกยุทธพร

ตึก 8 ชั้น

ตึก
สาธารณสุข

ตึก 51
ตึก 52

ตึก 53
ตึก 54

หอประชุมสุพรรณนิภา

ตึกภาษาและ
เทคโนโลยี
สารสนเทศ
(IT)