



ที่ ศธ.๕๒๑๑๐๔๑/ว๐๐๔๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	
วันที่ 8 ก.พ. 2557	ลง
วันที่	นค
เวลา	นค
สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู	

และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพะเยา

ถนนส่วนราชการ พย ๕๖๐๐๐

๓๖ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์แจ้งหลักเกณฑ์และประกาศโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ.๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เรื่อง โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๒. ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ประจำปี ๒๕๕๗

ด้วย สำนักงาน สกสค.จังหวัดพะเยา ได้รับแจ้ง จาก สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.โดยศูนย์พัฒนาชีวิตครู มีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนและสังคม สืบต่อไป จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๗ ซึ่งจำแนกกิจกรรมภายใต้โครงการออกเป็น ๓ ประเภท คือ

๑.ประเภทบุคคล และ สถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลัก

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.ประเภทสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นไปตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและถูกต้อง ทาง สำนักงาน สกสค.จังหวัดพะเยา จึงขอความอนุเคราะห์ท่านเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กับสมาชิกที่มีความสนใจยื่นเอกสารหลักฐานโดยผ่านคณะกรรมการเครือข่ายพัฒนาชีวิตครูระดับจังหวัด และส่งเอกสารมายัง สำนักงาน สกสค.จังหวัดพะเยา ภายในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๗ เพื่อ สำนักงาน สกสค.จังหวัดพะเยา ได้รวบรวมรายละเอียดของผู้เข้ารับการประกวดฯ ส่งให้กับศูนย์พัฒนาชีวิตครู ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์ ให้ สมาชิกทราบและดำเนินการต่อไปจักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายชุมพล คำปา)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู  
และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพะเยา

กลุ่มสวัสดิการและสวัสดิภาพ

โทร. ๐ ๕๔๔๘ ๐๘๕๘

ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.  
เรื่อง โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2557

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. โดยศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู มีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นผู้ประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี สำหรับเยาวชนและสังคมสืบต่อไป จึงได้ดำเนินการจัดโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2557 ซึ่งจำแนกกิจกรรมภายใต้โครงการออกเป็น 3 ประเภท ประกอบด้วย (1) ประเภทบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ (3) ประเภทการสร้างสรรค์สื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา จึงประกาศหลักเกณฑ์การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ได้รับรางวัลและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติในแต่ละประเภท ดังนี้

(1) ประเภทบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักการ

เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชีวิตครู บุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งผู้แทนจากชุมชน ด้วยการส่งเสริมให้น้อมนำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวินัยทางการเงินมาใช้ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จึงมีนโยบายที่จะยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้สามารถปฏิบัติตนและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ สถานศึกษา ชุมชน และ สังคม จึงกำหนดให้มีหลักเกณฑ์การพิจารณาเพื่อสรรหา บุคคลและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลบุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

เป็นผู้บริหาร ผู้สอน ผู้นำชุมชน ในโรงเรียนแม่ข่าย และโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวินัยทางการเงิน ปีงบประมาณประจำปี 2557

การให้รางวัลระดับประเทศ ดังนี้

1.1 ประเภทโรงเรียน โรงเรียนละ 5 คน

(ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน ตัวแทนครู 2 คน ตัวแทนกรรมการสถานศึกษา 1 คน ตัวแทนผู้นำชุมชน 1 คน)

จำนวน 4 รางวัล รวม 20 คน

1.2 ประเภทผู้บริหาร รางวัลละ 1 คน จำนวน 4 รางวัล รวม 4 คน

1.3 ประเภทครู รางวัลละ 1 คน จำนวน 4 รางวัล รวม 4 คน

1.4 ประเภทชุมชน รางวัลละ 1 คน จำนวน 4 รางวัล รวม 4 คน

รวมรางวัลทั้งสิ้น 32 คน

### หลักเกณฑ์การพิจารณา

1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู โดยคณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ และการสร้างวินัยทางการเงิน พิจารณาจากผลการดำเนินงานใน 3 ระดับ คือ 1) ระดับบุคคลและครอบครัว 2) ระดับโรงเรียน และ 3) ระดับชุมชน บนประเด็นของความพอเพียง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) ด้านเศรษฐกิจ 2) ด้านจิตใจ 3) ด้านสังคม 4) ด้านสิ่งแวดล้อม และ 5) ด้านเทคโนโลยี โดยให้ความสำคัญต่อผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
  2. หลักเกณฑ์การประเมิน ของคณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ และการสร้างวินัยทางการเงิน ที่ใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในภาคสนามของโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวินัยทางการเงิน ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ 1) ภาพรวมความพร้อมของการรับการประเมินร้อยละ 15 2) ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง 5 ด้าน ร้อยละ 45 3) ความยั่งยืนของการดำเนินการและความเป็นนวัตกรรมของงาน (การทำก่อน การทำดีกว่า หรือการทำต่าง) ร้อยละ 40
  3. คณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และวินัยทางการเงิน เสนอต่อคณะกรรมการโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประจำปีงบประมาณ 2557 เพื่อพิจารณาและตัดสินผลการประเมินใน ระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศต่อไป ในการนี้หากประเภทใดไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และไม่มีผู้ได้รับรางวัล ให้คณะกรรมการประเมินโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน ประจำปี 2557 เสนอเพิ่มเติมในประเภทอื่นได้ แต่เมื่อรวมผู้ได้รับรางวัลทุกประเภท แล้วต้องไม่เกิน จำนวน 32 คน
- (2) ประเภทการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### หลักการ

เพื่อเป็นการส่งเสริมด้านขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ ผู้บริหาร ครูปฏิบัติการสอน และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เสียสละและอุทิศตนเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นในมาตรฐานการเรียนรู้ ที่ 4 ที่เน้นผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์และมาตรฐานการเรียนรู้ที่ 5 ที่เน้นผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหรือสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

### คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

เป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัดนั้น และเป็นศึกษานิเทศก์ที่ปฏิบัติหน้าที่ในเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนั้น

### หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพื้นฐาน ตอนที่ 1 ไม่น้อยกว่า 80%
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูมีหลักเกณฑ์การประเมินเพื่อนำไปศึกษาและพิจารณาส่งผลงานเข้ารับการประเมิน

### การตัดสินผลงาน

1. คณะกรรมการโครงการพัฒนาชีวิตครู จังหวัด เป็นผู้พิจารณาคัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับจังหวัด และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกผลงานในระดับภาคและระดับประเทศ

2. เกณฑ์การตัดสินของคณะกรรมการ ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ ถือเป็นที่สุด

### การให้รางวัล

1. ระดับจังหวัด ได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- |                        |               |                |
|------------------------|---------------|----------------|
| 1.1 ประเภทผู้บริหาร    | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 1 รางวัล |
| 1.2 ประเภทครู          | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 1 รางวัล |
| 1.3 ประเภทศึกษานิเทศก์ | รางวัลละ 1 คน | จำนวน 1 รางวัล |

2. ระดับภาค พิจารณาจากผู้ได้รับรางวัลระดับจังหวัด ให้ได้รับรางวัลระดับภาค โดยจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- |                        |                              |                |
|------------------------|------------------------------|----------------|
| 2.1 ประเภทผู้บริหาร    | ภาคละ 1 รางวัล รางวัลละ 1 คน | จำนวน 4 รางวัล |
| 2.2 ประเภทครู          | ภาคละ 1 รางวัล รางวัลละ 1 คน | จำนวน 4 รางวัล |
| 2.3 ประเภทศึกษานิเทศก์ | ภาคละ 1 รางวัล รางวัลละ 1 คน | จำนวน 4 รางวัล |

3. ระดับประเทศ พิจารณาจากผู้ได้รับรางวัลระดับภาค ให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ทั้งนี้ ผลงานจะต้องผ่านการประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 โดยจะได้รับรางวัลเป็น โล่รางวัล เกียรติบัตรและร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศตามที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูกำหนด ดังนี้

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 3.1 ประเภทผู้บริหาร    | จำนวน 4 รางวัล |
| 3.2 ประเภทครู          | จำนวน 4 รางวัล |
| 3.3 ประเภทศึกษานิเทศก์ | จำนวน 4 รางวัล |

(3) ประเภทสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา

### หลักการ

เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้วิสัยทัศน์ก้าวหน้าไกล ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก การจัดการศึกษา โดยเฉพาะการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี พ.ศ. 2558 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จึงมีนโยบายที่จะส่งเสริมการผลิต การพัฒนา และการใช้สื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อให้เกิดการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ประกอบการเรียนรู้ของนักเรียน ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการประกวดการส่งเสริมการผลิต และการพัฒนาสื่อนวัตกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและ

สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาในทุกระดับ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการผลิตและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา ตามมาตรฐานหลักสูตรของทุกระดับที่มีคุณภาพและรูปแบบวิธีการที่หลากหลายโดยมีแนวความคิดตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การส่งเสริมการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

#### คุณสมบัติของผู้เข้าประกวด

คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ส่งสื่อนวัตกรรม(Innovation) คือ ครูผู้สอน ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ในทุกสังกัดในจังหวัดนั้น

#### คุณลักษณะของสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

1. สื่อวัสดุ ได้แก่ สื่อสิ่งเปลี่ยนทั้งหลาย เช่น รูปภาพ บัตรคำ แผนภูมิ หนังสือ แผ่นโป่งใส เป็นต้น
2. สื่ออุปกรณ์ ได้แก่ บรรดาเครื่องมือทั้งหลาย ทั้งที่เป็นเครื่องมือที่ใช้ร่วมกับวัสดุอื่น และสื่อที่ใช้ในตัวของมันเอง เช่น เครื่องฉายภาพยนตร์ เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ เป็นต้น
3. สื่อวิธีการ ได้แก่ กระบวนการที่จะใช้ทั้งวัสดุและอุปกรณ์ประกอบกัน หรือกิจกรรมเฉพาะอย่าง เช่น การสาธิต กลุ่มสัมพันธ์ นิทรรศการ ทักษะศึกษา การอภิปราย เป็นต้น

#### ข้อกำหนดในการส่งสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

1. ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกต้องกรอกข้อมูลในใบสมัคร ตามแบบฟอร์มที่แนบท้ายประกาศฉบับนี้ ให้ครบถ้วน
2. ผู้ส่งผลงานต้องส่งไฟล์เอกสารเนื้อหาและแบบทดสอบบันทึกลงในแผ่นซีดีรอม
3. ผู้ส่งผลงานต้องส่งไฟล์ผลงานสื่อ - นวัตกรรมการเรียนรู้บันทึกลงในแผ่นซีดีรอม จำนวน 3 ชุด

#### หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก

1. ผู้ที่ส่งผลงานเข้าประกวดจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินพื้นฐาน ตอนที่ 1 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูมีหลักเกณฑ์การประเมิน เพื่อนำไปศึกษาและพิจารณาส่งผลงานเข้ารับการประเมิน
3. ผลงานสื่อ - นวัตกรรมการเรียนรู้ มีเกณฑ์พิจารณา 4 ด้าน ดังนี้
  - 1) เนื้อหาของบทเรียน พิจารณาในด้านโครงสร้างเนื้อหาถูกต้อง ชัดเจนมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง เนื้อหานำเสนอตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ มีความเหมาะสมกับระดับของผู้เรียน ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสมกับเนื้อหาและผู้เรียน มีการวัดและประเมินผลที่ตรงและครอบคลุมตามจุดประสงค์ของเนื้อหา
  - 2) มีแนวคิดตามหลักของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดทำ วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการใดๆ ในการผลิตสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา
  - 3) ส่งผลต่อการส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ และสมเหตุสมผล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แปลกใหม่ ในการผลิตสื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา

กำหนดระยะเวลาการส่งผลงานสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้สนใจสามารถส่งใบสมัครและผลงานสื่อ - นวัตกรรมในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา พร้อมใบสมัครได้ที่สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จังหวัดที่ตนเองสังกัดโดยมีกำหนดระยะเวลาการส่งผลงาน ดังนี้สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จังหวัดที่ตนเองสังกัด โดยยื่นด้วยตนเองหรือมอบอำนาจ ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม - 9 สิงหาคม 2557

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการรวบรวมผลงาน พร้อมจัดส่งผลงานให้ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2557 เพื่อเข้ารับการคัดเลือกในระดับจังหวัดระดับภาค และระดับประเทศต่อไป

การตัดสินผลงาน

1. ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู จะแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินผลการคัดเลือกสื่อ - นวัตกรรมทางการศึกษา ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งด้านเนื้อหา ด้านกระบวนการเรียนการสอน และเทคนิค ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกและตัดสินสื่อ - นวัตกรรม ที่เข้ารับการคัดเลือก
2. การตัดสินของคณะกรรมการ ตามข้อ 1 ถือเป็นที่สุด
3. ผู้ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกจะต้องรับผิดชอบ หากเกิดการละเมิดลิขสิทธิ์และศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สงวนสิทธิ์ที่จะยกเลิกการให้รางวัลสำหรับผลงานที่เชื่อว่าเป็นการละเมิดลิขสิทธิ์ ในกรณีปรากฏหลักฐานภายหลังว่าผลงานที่ได้รับรางวัลดังกล่าว เป็นการละเมิดลิขสิทธิ์หรือเป็นการคัดลอกผลงานผู้อื่นมาจะเรียกคืนรางวัลและสิทธิประโยชน์ที่ได้รับคืนทั้งหมด
4. สื่อ - นวัตกรรม ที่ผ่านการคัดเลือก ลิขสิทธิ์เป็นของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู เว้นแต่จะได้ตกลงกันไว้เป็นอย่างอื่น เป็นลายลักษณ์อักษร
5. สื่อ - นวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดเลือกได้รับรางวัล หรือไม่ได้รับรางวัลศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูสงวนสิทธิ์ที่จะไม่ส่งผลงานคืน
6. สื่อ - นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลหรือไม่ได้รับรางวัล ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครูสามารถเผยแพร่เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาได้ตามสมควร

การให้รางวัล

1. สื่อ - นวัตกรรม ที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดจะได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้
  - 1.1 ระดับปฐมวัย รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล
  - 1.2 ระดับประถมศึกษา รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล
  - 1.3 ระดับมัธยมศึกษา รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล
  - 1.4 ระดับอุดมศึกษา รางวัลละ 1 คนจำนวน 1 รางวัล
2. สื่อ - นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับจังหวัดของทุกระดับ จะนำมาพิจารณา เพื่อคัดเลือกสื่อ - นวัตกรรม เพื่อได้รับรางวัลระดับภาค โดยจะได้รับเกียรติบัตรจากศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู ดังนี้

- |                     |         |        |            |           |        |
|---------------------|---------|--------|------------|-----------|--------|
| 2.1 ระดับปฐมวัย     | ภาคละ 1 | รางวัล | รางวัลละ 1 | คนจำนวน 4 | รางวัล |
| 2.2 ระดับประถมศึกษา | ภาคละ 1 | รางวัล | รางวัลละ 1 | คนจำนวน 4 | รางวัล |
| 2.3 ระดับมัธยมศึกษา | ภาคละ 1 | รางวัล | รางวัลละ 1 | คนจำนวน 4 | รางวัล |
| 2.4ระดับอุดมศึกษา   | ภาคละ 1 | รางวัล | รางวัลละ 1 | คนจำนวน 4 | รางวัล |

3. สื่อ – นวัตกรรมที่ได้รับรางวัลระดับภาคของทุกระดับ จะนำมาพิจารณา เพื่อคัดเลือกสื่อ – นวัตกรรม เพื่อได้รับรางวัลระดับประเทศทั้งนี้ ผลงานจะต้องผ่านการประเมินคุณภาพ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 โดยจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลเกียรติบัตรและร่วมศึกษาดูงานต่างประเทศตามที่ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตศรกำหนด ดังนี้

- |                     |         |        |
|---------------------|---------|--------|
| 3.1 ระดับปฐมวัย     | จำนวน 4 | รางวัล |
| 3.2 ระดับประถมศึกษา | จำนวน 4 | รางวัล |
| 3.3 ระดับมัธยมศึกษา | จำนวน 4 | รางวัล |
| 3.4ระดับอุดมศึกษา   | จำนวน 4 | รางวัล |

### การประภาศผลการตัดสินใจ

ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สกสค. จะประกาศผลการตัดสินในระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศทางเว็บไซต์ของศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู (<http://www.tdc.to.th>) และจะแจ้งให้เจ้าของผลงานทราบโดยตรงภายในวันที่ 2 กันยายน 2557

## การรับรางวัล

เจ้าของผลงานที่ผ่านการคัดเลือก และได้รับการตัดสินผลการคัดเลือกจากคณะกรรมการโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา จะได้รับรางวัลตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยจัดพิธีมอบรางวัลระดับประเทศ ที่ส่วนกลาง ภายในปีงบประมาณ 2557

ประกาศ ณ วันที่ 30 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2557

(นายสมศักดิ์      ตาไชย)

เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการ  
และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

## เอกสารประกอบการพิจารณา

**ประเภทที่ 1 :** บุคคลและสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตและดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**\*พิจารณารางวัลจากผู้บริหาร ผู้สอน ผู้นำชุมชน ในโรงเรียนเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการสร้างวินัยทางการเงิน ปีงบประมาณ 2557**

**ประเภทที่ 2 :** การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ประกอบไปด้วย

1. ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 (กรอกข้อมูลชัดเจน สมบูรณ์ ครบถ้วน)
2. แบบฟอร์ม เกณฑ์การประเมินพื้นฐาน (ตอนที่ 1) โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
3. แบบฟอร์ม เกณฑ์การประเมินผลงาน ประเภท : การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
4. ร้อยรอย/หลักฐาน ที่ระบุตามเกณฑ์การประเมินในข้อ 2-3 โดยจัดเรียงตามหัวข้อให้ชัดเจน เข้าใจง่าย
5. ผลงานที่ส่งเข้าประกวด ให้บันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD จำนวน 2 แผ่น บรรจุลงกล่องพลาสติก CD/DVD พร้อมระบุชื่อเจ้าของผลงานและชื่อผลงานให้ชัดเจน โดยผลงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้
  - ไฟล์ผลงานที่เป็นไฟล์เอกสาร ให้ใช้โปรแกรม Microsoft Office (Word , Excel , PowerPoint) เวอร์ชัน 2003 ขึ้นไป หรือ สแกน/แปลงไฟล์ให้เป็นไฟล์เอกสาร สกุล pdf และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
  - ไฟล์ผลงานที่เป็นโปรแกรมเฉพาะ จะต้องระบุโปรแกรมที่ใช้เปิดผลงาน/วิธีใช้ให้ชัดเจน พร้อมแนบโปรแกรมนั้นๆ มาด้วย และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
  - ในกรณีผลงานประเภทวัสดุ-อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องนำเสนอผลงานจริง ให้ส่งมาพร้อมด้วย

**ประเภทที่ 3 :** สื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา

ประกอบไปด้วย

1. ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2557 (กรอกข้อมูลชัดเจน สมบูรณ์ ครบถ้วน)
  2. แบบฟอร์ม เกณฑ์การประเมินพื้นฐาน (ตอนที่ 1) โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
  3. แบบฟอร์ม เกณฑ์การประเมินผลงาน ประเภท : สื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา โดยผู้ส่งผลงานเป็นผู้ประเมินให้สมบูรณ์ ครบถ้วน ชัดเจน
  4. ร้อยรอย/หลักฐาน ที่ระบุตามเกณฑ์การประเมินในข้อ 2-3 โดยจัดเรียงตามหัวข้อให้ชัดเจน เข้าใจง่าย
  5. ผลงานที่ส่งเข้าประกวด ให้บันทึกลงแผ่น CD หรือ DVD จำนวน 2 แผ่น บรรจุลงกล่องพลาสติก CD/DVD พร้อมระบุชื่อเจ้าของผลงานและชื่อผลงานให้ชัดเจน โดยผลงานที่ส่งเข้าประกวด ต้องมีคุณลักษณะ ดังนี้
    - ไฟล์ผลงานที่เป็นไฟล์เอกสาร ให้ใช้โปรแกรม Microsoft Office (Word , Excel , PowerPoint) เวอร์ชัน 2003 ขึ้นไป หรือ สแกน/แปลงไฟล์ให้เป็นไฟล์เอกสาร สกุล pdf และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
    - ไฟล์ผลงานที่เป็นโปรแกรมเฉพาะ จะต้องระบุโปรแกรมที่ใช้เปิดผลงาน/วิธีใช้ให้ชัดเจน พร้อมแนบโปรแกรมนั้นๆ มาด้วย และสามารถเปิดผลงานผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ระบบปฏิบัติการ Window XP ขึ้นไป
    - ในกรณีผลงานประเภทวัสดุ-อุปกรณ์ ที่จำเป็นต้องนำเสนอผลงานจริง ให้ส่งมาพร้อมด้วย
- \*\*\*ข้อควรระวัง :** โปรดตรวจสอบผลงานที่บันทึกลง CD/DVD ว่าสามารถเปิดดูผลงานได้จริง ก่อนส่งผลงานเข้าประกวด





ใบสมัครโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู  
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
ประจำปีงบประมาณ 2557

1. ชื่อ.....นามสกุล.....  
ตำแหน่ง.....
2. โรงเรียน / หน่วยงาน.....โทรศัพท์.....  
สังกัด.....เขต.....
3. ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่.....ถนน.....ตำบล.....  
อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรศัพท์มือถือ.....  
โทรสาร.....e - mail.....  
สถานที่ติดต่อที่สะดวก ที่ทำงาน ที่อยู่ปัจจุบัน  
.....  
.....  
.....
4. ประเภทที่สมัครเข้าประกวด (เลือกส่งประกวดได้เพียง 1 ประเภท เท่านั้น)
  - 4.1 ☐ ประเภทรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
  - 4.2 ☐ ประเภทสื่อ-นวัตกรรมการศึกษา  
ชื่อผลงานเรื่อง.....  
กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ชั้น.....  
พร้อมนี้ หายใบสมัครได้แนบผลงานและเอกสารประกอบ จำนวน.....หน้า
5. ข้าพเจ้าได้จัดให้มีการประเมินและรับรองผลงานโดยบุคคลต่อไปนี้
  - 5.1 .....ตำแหน่ง.....
  - 5.2 .....ตำแหน่ง.....ข้าพเจ้าขอยืนยันและรับรองว่าข้อมูลและผลงานที่ข้าพเจ้าส่งมาพร้อมนี้ เป็นผลงานของข้าพเจ้าจริง

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร  
(.....)  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2557

**เกณฑ์ประเมินครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ประสบผลสำเร็จในการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**  
**ศูนย์พัฒนาคุณภาพชีวิตครู สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ประจำปีงบประมาณ 2557**

**เกณฑ์การประเมินพื้นฐาน (ตอนที่ 1)**

(สำหรับผู้ส่งผลงานเข้าประกวดทุกประเภทต้องผ่านเกณฑ์การประเมินนี้ ไม่น้อยกว่า 80%)

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

**เกณฑ์การประเมิน**

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้ แนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้แต่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

**ด้าน : การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความพอประมาณ)**

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอย หลักฐาน
		3	2	1	
การพึ่งตนเอง	1. มีการสร้างและผลิตเพื่อใช้บริโภคในครัวเรือนตามแนวพระราชดำริฯ				
	2. ทหารายได้เสริมจากงานเกษตรและงานอื่นๆ ที่ไม่กระทบกับงานราชการ				
	3. ไม่เอาเปรียบธรรมชาติและสังคม รู้จักการแบ่งปัน				
	4. ใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างรู้ค่า สร้างหรือผลิตเพิ่มขึ้นทุกปี				
การประหยัด	5. ระมัดระวังในการใช้จ่าย ไม่ฟุ่มเฟือย ฟุ้งเฟ้อ เกินฐานะ				
	6. รู้จักกิน รู้จักใช้ตามอัตภาพและความจำเป็นในการดำรงชีวิต				
	7. ใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติได้อย่างประหยัดและสมดุล				
ความอดออม	8. รู้จักใช้จ่ายแต่พอประมาณและไม่เกินรายรับ				
	9. มีการสร้างวินัยการเงินและการออม				
	10. กำหนดความเป็นอยู่อย่างพอประมาณตามฐานะ และตามอัตภาพ				
ความขยันหมั่นเพียร	11. รับผิดชอบงาน ไม่นิ่งดูดาย				
	12. มุ่งมั่น ตั้งใจทำงาน ไม่เกียจคร้าน				
	13. ไม่รังเกียจงาน ไม่ว่าจะได้รับผลประโยชน์ มากน้อยเพียงใด				
การใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม	14. นำ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้เสริมสร้างความเข้มแข็งของงานที่ทำ				
	15. เตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าของเทคโนโลยีอย่างรู้เท่าทัน				
รวม					คะแนน

**ด้าน : การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (ความมีเหตุผล)**

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
ความรอบคอบ	16. มีการวางแผนจัดทำงบประมาณครอบครัว				
	17. มีการจัดทำบัญชีใช้-จ่ายในครัวเรือน				
	18. กินอยู่อย่างมีคุณภาพ รู้ตัวเอง รู้ท้องถิ่น รู้ศักยภาพ				
การคิดเชิงระบบ	19. แก้ปัญหาต่างๆได้อย่างเป็นระบบและ เป็นกระบวนการ				
	20. มีการไตร่ตรองตรวจสอบการปฏิบัติการต่างๆเพื่อปรับปรุงแก้ไข				
รวม					คะแนน

**ด้าน : การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี)**

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
มีระบบชีวิตที่ดี	21. มีการวางแผนในการดำเนินชีวิต				
	22. มีชีวิตครอบครัวที่ดี				
	23. ชีวิตมีสวัสดิการที่มั่นคงและ มีการออมอย่างต่อเนื่อง				
โปร่งใส	24. ให้ข้อมูลที่เป็นจริงและเชื่อถือได้				
	25. มีความซื่อสัตย์ต่อหน้าที่การงาน				
	26. มีกระบวนการติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่				
การเตรียมรับ ความเปลี่ยนแปลง	27. มีการวางแผนระยะยาวและพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจอย่างรัดกุม				
รวม					คะแนน

**ด้าน : การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงื่อนไขความรู้)**

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
การแสวงหาความรู้	28. ติดตามข่าวสารและเรียนรู้การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างต่อเนื่อง				
การพัฒนาทักษะ	29. เข้าร่วมกิจกรรมที่มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อยู่เสมอ				
	30. ใช้เวลาเข้ารับการฝึกฝนอบรมและพัฒนาทักษะทางอาชีพอย่างเหมาะสม				
การนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติตน	31. มีการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในการดำเนินชีวิต				
รวม					คะแนน

ด้าน : การดำเนินชีวิตตามองค์ประกอบของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (เงื่อนไขคุณธรรม)

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัดเกณฑ์คุณภาพ	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
มีระบบชีวิตที่ดี	32. มีความซื่อสัตย์สุจริตประพฤติในสิ่งที่ถูกต้อง				
	33. รักความสามัคคีและเสียสละเพื่อส่วนรวม				
	34. มีระเบียบวินัยในการงานและการดำเนินชีวิต				
	35. รักสันโดษ และศรัทธาในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
รวม					คะแนน
รวมคะแนนทั้งหมด					คะแนน

**บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม**This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice. There are no margins, text, or other markings on the page.

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

### เกณฑ์การประเมินผลงาน

ประเภท : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมมาตรฐานการเรียนรู้  
ด้านการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

#### เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 3 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้  
แนะนำ ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้

ระดับ 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเองโดยไม่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ระดับ 1 หมายถึง ปฏิบัติได้ แต่ต้องมีผู้ชี้แนะ ตรวจสอบได้ วัดและประเมินผลได้

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (30 คะแนน)					
1	มีหลักสูตร แผนการสอน หน่วยการเรียนรู้ สื่อ เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง หรือบูรณาการและการคิดวิเคราะห์				
2	มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
3	มีแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
4	มีหน่วยการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
5	มีหลักสูตรสถานศึกษา บูรณาการหลายวิชา เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงและการคิดวิเคราะห์				
6	มีผลการประเมินค่านิยม การคิดวิเคราะห์และลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์				
7	การนำความรู้ไปใช้ในการเรียนรู้				
8	มีการประเมินค่านิยมและการคิดวิเคราะห์อย่างน้อย 2 วิธี				
9	นักเรียนมีผลงานที่แสดงถึงค่านิยม และการคิดวิเคราะห์				
10	นักเรียนใช้ค่านิยมการคิดวิเคราะห์และลักษณะนิสัยในการแสวงหาความรู้				
รวม					คะแนน
ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ( 45 คะแนน )					
11	มีการประเมิน ผลการจัดกิจกรรมด้านพึ่งพาตนเอง ความพอเพียง ความสมดุล และความสามัคคี				
12	กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70				
13	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามความสามารถและความถนัด				
14	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมได้ด้วยตนเอง				
15	นักเรียนเลือกปฏิบัติกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ได้ด้วยตนเอง				
16	มีการประเมินนักเรียนด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติ				
17	มีผลการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมเฉพาะ ด้านความรู้และด้านการคิดวิเคราะห์				

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพการปฏิบัติ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
18	มีการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมด้านความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ และเจตคติ				
19	มีการแสดงผลประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมด้านความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติ				
20	มีการประเมินนักเรียนด้านการผ่านจุดประสงค์ของกิจกรรมด้านความรู้ ความสามารถ ด้านการคิดวิเคราะห์และเจตคติอย่างหลากหลาย				
21	มีผลการประเมินค่านิยมและลักษณะนิสัย ความพอเพียงและการนำไปใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน				
22	มีผลการประเมินค่านิยมและลักษณะนิสัยความพอเพียง ให้นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์ด้วยตนเอง				
23	มีผลการประเมินค่านิยมและลักษณะนิสัยความพอเพียงครบทุกคน ในกลุ่มเป้าหมาย โดยจำแนกตามความสามารถการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน				
24	นักเรียนมีวินัย ใช้ความเพียร อดทนโดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ				
25	นักเรียนเกิดการเรียนรู้และคิดพัฒนาตนเองจากค่านิยมการคิดวิเคราะห์และลักษณะนิสัยความพอเพียงและมีความสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์ต่างๆได้				
รวม					คะแนน
ด้านการบริหารจัดการ ( 45 คะแนน )					
26	โรงเรียนมีแผน และผลการปฏิบัติงานตามแผน				
27	มีการดำเนินงานตามแผนและกิจกรรมตามขั้นตอนได้อย่างชัดเจน				
28	การดำเนินงานไม่แปลกแยกจากงานปกติ และงานอื่นๆ				
29	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมคิดวิเคราะห์ให้เด็กมีความสมดุลกับงานอื่น				
30	เลือกใช้กลวิธีที่สอดคล้องกับสภาพความพร้อมของโรงเรียน และถูกต้องตามหลักการ บริหารงานทางวิชาการ				
31	ผลการประเมินการบริหารจัดการตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง และการคิดวิเคราะห์				
32	มีรูปแบบขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงานชัดเจน เหมาะสม				
33	กำหนดเป้าหมายความสำเร็จสอดคล้องกับปัจจัยการจัดการศึกษา				
34	ดำเนินงานตามแผนที่กำหนดแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน				
35	จัดหา และใช้ทรัพยากรเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้				
36	ส่งเสริมและจัดกิจกรรมการสร้างนิสัยความประหยัดและการคิดริเริ่มสร้างสรรค์แก่บุคลากร				
37	ผลงานสำเร็จมีคุณภาพเกิดประโยชน์ สามารถแก้ไขปัญหา				
38	มีระเบียบ แนวปฏิบัติ กติกา ข้อตกลงร่วมกัน				



**เกณฑ์การประเมินผลงาน**  
**ประเภท : สื่อ-นวัตกรรมทางการศึกษา**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพการปฏิบัติ

**เกณฑ์การประเมิน**

- ระดับคุณภาพ    1 หมายถึง    การดำเนินงานโดยมีผู้ควบคุมตามกรอบแนวคิดหรือคำสั่ง
- 2 หมายถึง    การดำเนินงานสามารถทำได้ด้วยตนเองได้ คิดนอกกรอบได้มีผลงานเชิงประจักษ์
- 3 หมายถึง    การดำเนินงานสามารถนำแนวคิดมาประยุกต์ ดัดแปลง พัฒนา ทำได้ด้วยตนเอง สอนผู้อื่นได้ ประเมินผลการดำเนินงานได้ มีผลงานเชิงประจักษ์

ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
1. ด้านประโยชน์ต่อการแก้ปัญหาที่เป็นอยู่ ( 30 คะแนน )					
1.1	ส่งเสริมความสามารถในการอ่าน				
1.2	ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้				
1.3	ส่งเสริมความคิดวิเคราะห์				
1.4	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม				
1.5	ส่งเสริมความสามารถในการทำงานเป็นทีม				
2. ด้านคุณสมบัติของสื่อ-นวัตกรรม ( 30 คะแนน )					
2.1	ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้				
2.2	ความตรงต่อเนื้อหาที่ต้องการนำเสนอ				
2.3	ความน่าสนใจ				
2.4	ความเหมาะสมกับวัยผู้เรียน				
2.5	ความสะดวกต่อการใช้และเก็บรักษา				
3. ด้านความคิดสร้างสรรค์ ( 20 คะแนน )					
3.1	ส่งเสริมความคิดใหม่จากเดิม				
3.2	ส่งเสริมความคิดแปลกแตกต่างจากเดิม				
3.3	ส่งเสริมความคิดที่หลากหลาย				
3.4	ส่งเสริมความคิดที่เป็นอัตลักษณ์				
3.5	ส่งเสริมความคิดที่เป็นสากล				



ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ระดับคุณภาพ			ร่องรอยหลักฐาน
		3	2	1	
4. ด้านความเหมาะสมต่อการประยุกต์ใช้ ( 20 คะแนน )					
4.1	ความเหมาะสมต่อหลักสูตรสถานศึกษา				
4.2	ความเหมาะสมต่อคุณลักษณะเฉพาะของผู้เรียน				
4.3	ความเหมาะสมต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม				
4.4	ความเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ของครู				
4.5	ความเหมาะสมต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ( AEC )				
รวม (100 คะแนน)					

**บันทึกความคิดเห็นเพิ่มเติม**[illegible]

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)