



รับที่ 1083	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
วันที่ ๒๑/๑๑/๒๕๕๗	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
เวลา	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

๗ กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 12 พ.ศ. ๒๕๕๘

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 12 พ.ศ. ๒๕๕๘
 2. แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ”
 3. แบบประวัติและผลงาน “ครูดีในดวงใจ”
 4. แบบประเมินครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 12 พ.ศ. ๒๕๕๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดโครงการ “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 12 พ.ศ. ๒๕๕๘ เพื่อสรรหาและคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลกระทบต่อระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นบุคคลที่ครองตน ครองคน และครองงานได้อย่างเหมาะสม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติให้เป็น “ครูดีในดวงใจ” ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 12 พ.ศ. ๒๕๕๘ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำความดี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” ครั้งที่ 12 พ.ศ. ๒๕๕๘ โดยวิธีการเสาะแสวงหา “ครูดี” ในรูปของคณะกรรมการตามคุณสมบัติที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม ตามแนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก โดยลำดับ หรือวิธีการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

1. **สถานศึกษา** โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครูสายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรม โดยวิธีการ เช่น สังเกต สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนสถานศึกษาละ 1 คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

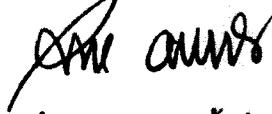
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาหรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและ คัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการ ที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือ ดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ฯลฯ ดำเนินการคัดเลือกจาก ผู้ได้รับรางวัลระดับสถานศึกษา จำนวน 1 คน แล้วนำเสนอชื่อ แบบประวัติ บทความ CD รูปถ่ายชุดขาว 2 นิ้ว 2 รูป และภาพกิจกรรมที่นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม 3 ภาพ ถึงสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2557 หากเลยกำหนดเวลาแล้ว ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่ชี้แจง เหตุผลให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการ ที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้ง ตรวจสอบ และพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจาก 4 ภูมิภาค จากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ภาคละ 2 คน และจากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา มัธยมศึกษา ร่วมกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ภาคละ 1 คน และประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 12 พ.ศ.2558 ภายในเดือนธันวาคม 2557 และจะดำเนินการประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ครูดีในดวงใจ” ในวันที่ 13 - 15 มกราคม 2558 ณ สถานที่กรุงเทพมหานคร พร้อมจัดพิธีมอบเกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และโล่รางวัล ในวันที่ 16 มกราคม 2558 (วันครู) โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ ประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัลทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน และหนังสือ “ครูดีในดวงใจ”

อนึ่ง ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาทุกเขต ดำเนินการมอบเกียรติบัตร และยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษา ในวันที่ 16 มกราคม 2558 และจัดนิทรรศการ ประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล ในวันดังกล่าวด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายภพล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. 0 2288 5634

โทรสาร 0 2281 0503

โครงการ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2558

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลให้ความสำคัญกับการปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพคนในสังคม สิ่งสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาประการหนึ่ง คือ การพัฒนาคุณภาพครูให้มีความเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพ มีมาตรฐานทัดเทียมกับนานาชาติจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป วิทยาการที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้ครูต้องปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ เพื่อเป็นครูที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดให้มีโครงการ "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2558 เพื่อสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน ผู้เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นแบบอย่างของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และได้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน จนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ได้รับรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ และเผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชน เพื่อสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับและเป็นแบบอย่างของครูและเด็กให้ทำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ ผู้มีผลงานดีเป็นที่ประจักษ์
3. เพื่อเผยแพร่ผลงาน ความดี เชิดชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ" ต่อสาธารณชน
4. เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีของครูและเด็กให้ทำความดี

เป้าหมาย

1. คัดเลือกครูสายงานการสอน ให้ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ประจำปี พ.ศ.2558 เพื่อรับประกาศเกียรติคุณบัตร เชิดชูเกียรติ โล่รางวัล รางวัลแบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1.1 "ครูดีในดวงใจ" ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการของเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ 1 คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ 1 คน จำนวนทั้งสิ้น 226 คน

1.2 "ครูดีในดวงใจ" ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจาก 4 ภูมิภาค จากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภาคละ 2 คน จำนวน 8 คน และจากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมกับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษภาคละ 1 คน จำนวน 4 คน จำนวนทั้งสิ้น 12 คน

2. จัดทำหนังสือ "ครูดีในดวงใจ" เพื่อเผยแพร่ความดีและเป็นแบบอย่างในการทำ ความดี

3. เผยแพร่ผลงานความดีให้ปรากฏต่อสาธารณชนทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ฉบับวันที่

16 มกราคม 2558

4. จัดสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 13 - 15 มกราคม 2558 ณ กรุงเทพมหานคร เพื่อพัฒนาต่อยอดความรู้และศึกษาดูงาน
คุณสมบัติผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

1. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

2. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชนและสังคม

3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้ เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

4. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้

5. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น "ครูดีในดวงใจ" ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูมีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. เป็นการขยายเมล็ดพันธุ์แห่งความดีให้เพิ่มขึ้น แก่โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อเป็นแบบอย่างของสังคมในการสร้างความคิด

3. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. 0 2288 5634, 0 2288 5635
โทรสาร 0 2281 0503

แนวปฏิบัติและขั้นตอนการสรรหาและคัดเลือก "ครูดีในดวงใจ"

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ครั้งที่ 12 ประจำปี พ.ศ. 2558

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาคัดเลือกครูสายงานการสอนที่เป็นครูดี มีความประพฤติดี มีจิตวิญญาณของความเป็นครู มีผลงานเป็นที่ปรากฏและเป็นที่รักของนักเรียน เพื่อนครูและชุมชน ให้ได้รับรางวัล "ครูดีในดวงใจ" ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2547 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ "ครู" มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และเป็นการเผยแพร่ผลงาน ความดี ยกย่อง เชิดชูเกียรติ "ครูดีในดวงใจ" ให้เป็นแบบอย่างการทำความดีให้ปรากฏแก่ครู นักเรียน และสาธารณชนทั่วไป เพื่อให้การคัดเลือก "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2558 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ได้รับการคัดเลือก หลักเกณฑ์และแนวทางการคัดเลือก ดังนี้

คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์ได้รับรางวัล

1. เป็นข้าราชการครู ปฏิบัติหน้าที่ครูสายงานการสอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีเวลาปฏิบัติการสอนไม่น้อยกว่า 3 ปีต่อเนื่อง โดยไม่จำกัดว่าเป็นโรงเรียนเดียวกันหรือไม่ แต่ทั้งนี้ ต้องทำการสอนในโรงเรียนปัจจุบันไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา
2. เป็นบุคคลผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู เป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครู ชุมชนและสังคม
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยเป็นผู้ที่มีผลงานส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน เช่น เป็นเด็กเก่ง เด็กที่มีปัญหาการเรียนรู้อย่างดี เด็กพิเศษ เด็กด้อยโอกาส หรือเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม ทั้งนี้ นักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดี หรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ
4. เป็นผู้ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรืออยู่ในระหว่างการดำเนินการทางวินัย ใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงาน และร่วมกิจกรรมอื่นอันส่งผลและก่อให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์ได้
5. เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับการพิจารณาให้เป็น "ครูดีในดวงใจ" ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนวทางการสรรหาและคัดเลือก

การสรรหาและคัดเลือก "ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2558 ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูสายงานการสอน เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 คน ตามคุณสมบัติ แนวทางการสรรหาและคัดเลือก ที่กำหนด โดยพิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ และดำเนินการสรรหาและคัดเลือกโดยคณะกรรมการตามลำดับ หรือตามแนวทางการสรรหาและคัดเลือกที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เห็นว่าเหมาะสม ดังนี้

1. สถานศึกษา โดยผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู นักเรียน ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง ฯลฯ สรรหาและให้ความเห็นชอบคัดเลือกข้าราชการครู สายงานการสอนที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด มีผลงานเป็นรูปธรรมโดยวิธีการ เช่น สอบถาม สัมภาษณ์ ตรวจสอบบันทึกความดี หรือวิธีการที่เหมาะสม สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาสรรหาและคัดเลือกครูผู้สอนสถานศึกษาละ 1 คน แล้วนำเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด

/2. สำนักงาน ...

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือบุคคลอื่นที่เหมาะสม พิจารณาสรรหาและคัดเลือก “ครูดีในดวงใจ” จากผู้ได้รับการคัดเลือกจากสถานศึกษา โดยศึกษาจากสภาพจริงตามวิธีการที่เหมาะสม มุ่งเน้นครูดี เป็นที่ศรัทธายกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคม เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละเพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น ตรวจสอบเอกสารหลักฐานร่องรอยการทำงาน สอบถามจากเพื่อนครู ผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน จำนวน 1 คน ผู้ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดังกล่าวจะได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วนำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยคณะกรรมการ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้ง ตรวจสอบและพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับรางวัลจาก 4 ภูมิภาค จากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาให้ได้ภาคละ 2 คน และจากสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รวมทั้งสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ได้ภาคละ 1 คนและประกาศรายชื่อ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 12 พ.ศ. 2558 ภายในเดือนธันวาคม 2557 กำหนดพิธีมอบรางวัล

“ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 12 คน เข้ารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ เกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติทองคำ และโล่รางวัล และระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 214 คน เข้ารับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้แก่ เกียรติบัตร เข็มเชิดชูเกียรติ และโล่รางวัล ในวันที่ 16 มกราคม 2558 (วันครู) จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ณ หอประชุมคุรุสภา กรุงเทพมหานคร

“ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา มอบเกียรติบัตร และยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษา รวมทั้งสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่มีสถานศึกษาดังอยู่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันครูวันที่ 16 มกราคม 2558
การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และการยกย่องเชิดชูเกียรติ

1. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานผู้ได้รับรางวัล “ครูดีในดวงใจ” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 12 พ.ศ.2558 ทาง Internet จัดทำหนังสือ “ครูดีในดวงใจ” เพื่อเผยแพร่ผลงาน และเผยแพร่เกียรติคุณทางสื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ระหว่างวันที่ 1 ธันวาคม 2557 - 16 มกราคม 2558

2. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างวันที่ 13 - 15 มกราคม 2558

3. “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ “ครูดีในดวงใจ” ระดับสถานศึกษาของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดนิทรรศการประวัติและผลงานผู้ได้รับรางวัล ในวันครู 16 มกราคม 2558 ณ สถานที่มอบรางวัล และเผยแพร่ผลงานตามความเหมาะสม

หมายเหตุ สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ การสรรหาและคัดเลือกให้ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ ตามลำดับ ดังนี้ สถานศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน