



ที่ ศธ ๐๔๐๙๕/๑๔๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕๙๘ ถนนสนามกีฬา ตำบลบ้านต่อม
อำเภอเมืองพะเยา ๕๖๐๐๐

๑๔' กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๗
๓. ประกาศ อ.ก.ค.๑.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาขยยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๔ ๑ (๑) (๒)
ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๕
๔. แบบรอกเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอย้าย
๕. ปฏิทินการปฏิบัติงานการย้ายข้าราชการครูสายงานการสอน

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่อ้างถึง (๑) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้ายปีละ ๒ ครั้ง นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ขอประชาสัมพันธ์การจัดส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๕๘ (ครั้งที่ ๒) ดังนี้

๑. การยื่นคำร้องขอย้ายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยื่นคำร้องขออย่างระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ รายละเอียดให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ฯ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๕

๒. การจัดส่งเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาขยย ตามประกาศ อ.ก.ค.๑.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๕ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๓) หากผู้ขอย้ายไม่ยื่นเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอย้ายในแต่ละองค์ประกอบข้อใดจะถือว่าไม่ประสงค์จะส่งเอกสารหลักฐานหรือไม่มีเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบในข้อนั้น ๆ

๓. ให้จัดส่งคำร้องขอย้ายพร้อมสำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบมากับคำร้องขอย้ายทุกราย

/ทั้งนี้ ให้สำนักงาน...

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควบรวมคำร้องขอ้ายส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ และไม่อนุญาตให้เปลี่ยนแปลงโรงเรียนในแบบคำร้องขอ้ายและเพิ่มเติมเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอ้ายได้ฯ ทั้งสิ้น ทั้งนี้ สามารถสืบค้นรายละเอียด เพิ่มเติมได้ที่ <http://www.pyo1.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูในสังกัดทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอกชัย สามปิยะ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา ๖๖๐)

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ ๐-๕๔๘๘-๗๒๐๗
โทรสาร ๐-๕๔๘๘-๗๒๐๒



ที่ กช ๐๒๐๖.๓/๑

สำนักงาน ก.ค.ศ.

กระทรวงศึกษาธิการ ถนน ๗๘๓๐๐

๔ กรกฎาคม ๒๕๔๘

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ถึงดัง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๐๒๐๖.๓/๑๕ ลงวันที่ ๑๙ พฤษภาคม ๒๕๔๘

สั่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่ถึงดัง ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและถือปฏิบัติแก้ว นั้น

บัดนี้ ก.ค.ศ.พิจารณาแล้วมีมติให้ยกเดกหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือที่ถึงดัง และให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการเข้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดใหม่ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป สำหรับค่าร้องขอเข้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นไว้ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๔๘ สามารถใช้พิจารณาได้ จนถึงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๔๙ หากพื้นกำหนดเวลา สำเร็จได้ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ถือว่า ค่าร้องนั้นเป็นอันยกเลิก และให้ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการเข้าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่กำหนดใหม่ ดังรายละเอียดตามสั่งที่ส่งมาด้วยพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

นายธีระศ สร้างนิกร
(นายธีระศ สร้างนิกร)
เลขที่ ก.ค.ศ.

กถุ่นมาตรฐานดำเนินการที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๕๐ ๒๕๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๕๐ ๑๐๒๕

หลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
(สั่งพร้อมหนังสือเรียนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศษ ๐๒๐๖.๓/ว.๙ ลงวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๔๕)

โดยที่มามตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ กำหนดว่าการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ ค.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไว้ดังนี้

หลักเกณฑ์

๑. หลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ให้ใช้กับ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๑๙ ก. (๑) (๒) มาตรา ๑๙ ช. (๑) (๒) (๓) (๔) และมาตรา ๑๙ ก. (๑) (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒. การข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานี้ ๓ กรณี ดังนี้

๒.๑ การข้าราชการเป็นปกติ ได้แก่

๒.๑.๑ การข้าราชการเพื่ออยู่ร่วมกับภาระ

๒.๑.๒ การข้าราชการเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยของบุคคล

๒.๑.๓ การข้าราชการเพื่อป้องกันภัยในลักษณะ

๒.๒ การข้าราชการเป็นพิเศษ ได้แก่

๒.๒.๑ การข้าราชการเพื่อติดตามภาระ

๒.๒.๒ การข้าราชการเพื่อป้องกันภัยในลักษณะ

๒.๒.๓ การข้าราชการเพื่อป้องกันภัยในลักษณะ

๒.๒.๔ การข้าราชการเพื่อคุ้มครองความปลอดภัยของบุคคล หรือภาระ

๒.๓ การข้าราชการเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ได้แก่

๒.๓.๑ การข้าราชการเพื่อแก้ไขภัยทางการบริหารจัดการในหน่วยงานการศึกษา

๒.๓.๒ การข้าราชการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

/ ๑. การข้าราชการ

๓. การเข้าบ หมายถึง การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรงตำแหน่งนั่งว่าง การเข้ายศเป็นปลีบัน และการเข้ายศตัคโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ไปดำรงตำแหน่งเดินในหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการอื่น

๓.๑ การเข้าบ ไปดำรงตำแหน่งนั่งว่าง หมายถึง การแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั่งว่างซึ่งมีอัตราเงินเดือน และให้รวมถึงการเข้ายศเป็นปลีบันด้วยบุคคลกับอัตราว่างด้วย

๓.๒ การเข้ายศเป็นปลีบัน หมายถึง การเข้ายศเป็นปลีบันระหว่างบุคคลกับบุคคล

๓.๓ การเข้ายศตัคโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน หมายถึง การตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนตามด้วยบุคคลจากหน่วยงานการศึกษาเดิม ไปดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาอื่น

๔. อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง อ.ก.ค.ศ.ส่วนราชการที่ ก.ค.ศ.ตั้งด้วย

๕. กฎหมายบังคับของผู้เข้า

๕.๑ การเข้ายศกรณีปกติ

๕.๑.๑ ไม่อุ่รระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

๕.๑.๒ ดำรงตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษานี้อยู่บัน ไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ยื่นคำขอ

๕.๑.๓ ไม่อุ่รระหว่างสาศึกษาต่อเดือนเวลา

๕.๑.๔ กรณีการเข้ายศเป็นปลีบันต้องเป็นผู้ที่มีอาชญากรรมทางเดลีอ ไม่น้อยกว่า ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบกำหนดอาชญากรรม

๕.๒ การเข้ายศกรณีพิเศษ

๕.๒.๑ การเข้ายศตามภาระ

(๑) ไม่อุ่รระหว่างทดลองปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม

(๒) ภาระต้องเป็นข้าราชการ สูงสุดประจำส่วนราชการ พนักงานของรัฐที่เรียกชื่ออ庄严 อื่น หรือหนังงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะต้องเบินสมรสก่อนวันที่ ภาระต้องรับแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องอาศัยอยู่ด้วยกัน

๕.๒.๒ การย้ายเนื่องจากเริ่มป่วยร้ายแรง

เป็นผู้เริ่มป่วยหรือเป็นโรคร้ายแรง ต้องรักษาต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์ แผนปัจจุบันรับรอง

๕.๒.๓ การย้ายเนื่องจากภูกุกความต่อชีวิต

เป็นผู้ประสบปัญหาภูกุกความ ป้องร้าย โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาชี้นัดให้คำรับรอง

๕.๒.๔ การย้ายเพื่อคุณภาพมาตรฐาน หรือคุณภาพสุขภาพ ซึ่งเริ่มป่วยร้ายแรง

(๑) ผู้ขอย้ายเป็นบุตรคนเดียวหรือบุตรซึ่งเหลืออยู่กันเดียวของ มีค่า มาตรา หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เริ่มป่วยร้ายแรง หรือเป็นโรคร้ายแรง

(๒) มีค่า มาตรา หรือคู่สมรสเจ็บป่วยร้ายแรง หรือเป็นโรคร้ายแรงต้องรักษาต่อเนื่องเป็นเวลานาน ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๕.๓ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

กรณีที่มีความจำเป็นต้องกำหนดคุณสมบัติของผู้ที่ทางราชการประสงค์จะให้ย้าย ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา ได้ตามความเหมาะสม

๖. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๖.๑ การย้ายกรณีปกติ ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

๖.๑.๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ทุนวุฒิหรือวิชาเอกตามที่ หน่วยงานการศึกษาต้องการ เช่น การย้ายเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไปแต่งตั้งใน หน่วยงานการศึกษาที่เปิดสอนในระดับชั้นที่ ๑ – ๔ การย้ายเข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาไปแต่งตั้งในหน่วยงานการศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อกิจกรรม หรือหน่วยงาน การศึกษาที่จัดการศึกษาระดับชั้นมัธยม เป็นต้น

๖.๑.๒ ผลการปฏิบัติงาน

๖.๑.๓ การรักษาภาระและบรรเทาภาระ

๖.๑.๔ ความอาุโศคตามหลักราชการ

๖.๑.๕ ระยะเวลาที่คำร่างคำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานการศึกษา
ปัจจุบัน

๖.๑.๖ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

๖.๑.๗ เหตุผลการขอรับ

สำหรับข้อ ๖.๑.๑ – ๖.๑.๓ ให้ อ.ก.ค.ก.เบคพื้นที่การศึกษากำหนดรายละเอียด

ได้ตามความเหมาะสม

๖.๑.๘ สำหรับการเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษา ให้พิจารณาจากองค์ประกอบ

ดังต่อไปนี้ด้วย

(๑) ประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาในแต่ละระดับชั่วชั้น โดยให้พิจารณาเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษา ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาระดับชั่วชั้นเดียว กัน หรือ ระดับชั่วชั้นในสัดส่วน กัน เช่น การเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การบริหาร ระดับชั่วชั้น ๑-๒ ด้วยกัน หรือ ระดับชั่วชั้น ๑-๓ ด้วยกัน หรือ ระดับชั่วชั้น ๑-๔ ด้วยกัน หรือ การเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์การบริหารระดับชั่วชั้น ๑-๒ ไปแต่งตั้งใน สถานศึกษาระดับชั่วชั้น ๑-๓ หรือ การเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ การบริหารระดับชั่วชั้น ๑-๓ ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาระดับชั่วชั้น ๑-๔ เป็นต้น

(๒) สถานศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะ ให้พิจารณาเข้ายื่นเรื่องริหาร สถานศึกษา ไปแต่งตั้งในสถานศึกษาที่มีลักษณะเฉพาะด้วยกัน เช่น การเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษา โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริด้วยกัน หรือ โรงเรียนที่จัดการศึกษานំนทางวิชาศาสตร์ หรือคณิตศาสตร์ด้วยกัน หรือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสส่วนด้วยกัน หรือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาทางเคราะห์ด้วยกัน หรือ โรงเรียนที่จัดการศึกษาเพื่อกันพิการด้วยกัน เป็นต้น

(๓) ขนาดของสถานศึกษา ให้พิจารณาเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษาไป แต่งตั้งในสถานศึกษานาคเดียว กัน หรือ ในสัดส่วน กัน เช่น การเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษาไป แต่งตั้งในสถานศึกษานาคเด็กด้วยกัน หรือนาคกลางด้วยกัน หรือ ขนาดใหญ่ด้วยกัน หรือ ขนาดใหญ่พิเศษด้วยกัน หรือ การเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษานาคเล็ก ไปแต่งตั้งในสถานศึกษา ขนาดกลาง หรือ การเข้ายื่นเรื่องริหารสถานศึกษานาคกลาง ไปแต่งตั้งในสถานศึกษานาคใหญ่ เป็นต้น

/หากมีเหตุผล...

หากมีเหตุผลและความจำเป็นต้องแต่งตั้งบุคคล ซึ่งไม่เป็นไปตามข้อ (๑) - (๓) ให้ อ.ก.ศ.ก.เขตพื้นที่การศึกษา ประเมินหักภาษีของบุคคล ผลกระทบปฏิบัติงานด้านบริหารสถานศึกษาซึ่งเป็นที่ปรากฏแก่สถานศึกษาและชุมชน และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอรับแต่งตั้งเพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาข้าราชการ

๖.๒ การเข้ายกรถยานพาหนะ

ให้ อ.ก.ศ.ก.เขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแนวทางการพิจารณา โดยให้คำนึงถึงเหตุผล ความจำเป็น และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับทางราชการ

๖.๓ การเข้ายกรถเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๖.๓.๑ การเข้ายกรถเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในหน่วยงานการศึกษา

กรณีที่เกิดปัญหาในหน่วยงานการศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการ และมีความจำเป็นต้องเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการแก้ปัญหานั้น การพิจารณาข้าราชการให้คำนึงถึงความเหมาะสมประโภณ์ของทางราชการ และการเป็นธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

๖.๓.๒ การเข้ายกรถเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่หน่วยงานการศึกษามีความจำเป็นต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษตามนโยบายของทางราชการ ให้พิจารณาเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นพิเศษตรงตามความต้องการ

สำหรับการเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษายังคงใช้ข้อ ๖.๓.๑ และข้อ ๖.๓.๒ มาใช้พิจารณาด้วย

๗. หน่วยงานการศึกษาที่จะรับเข้า ต้องมีอัตรากำลังไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังหรือครอบอัตรากำลังที่ ก.ศ.ก.กำหนด ทั้งนี้ การคิดคำนวณอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษา ให้นำเกณฑ์การคิดคำนวณอัตรากำลังที่ ก.ศ.ก.กำหนด ไว้คืนมาใช้ทดแทนกว่า ก.ศ.ก.จะกำหนดเป็นอย่างอื่น

๘. กรณีมีตำแหน่งว่าง ให้คำนึงถึงสัดส่วนของตำแหน่งที่จะรับเข้า กันที่จะบรรจุและแต่งตั้งจากผู้สอนแบ่งขั้นได้ หรือผู้ได้รับคัดเลือก ในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน ทั้งนี้ให้คำแนะนำที่จะรับเข้าก่อนการบรรจุและแต่งตั้งจากบัญชีผู้สอนแบ่งขั้นได้ หรือบัญชีผู้ได้รับคัดเลือก

๔. ให้ดำเนินการรองของผู้ขอรับข้อความในเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ และต่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ พิจารณาในคราวเดียวกัน

วิธีการ

๑. การเข้าข้อความเป็นปีกติ และการเข้าข้อความเป็นพิเศษ

๑.๑ ให้ผู้ประดังค์ขอรับขึ้นคำร้องขอรับตามแบบและระยะเวลาที่ ก.ก.ส. กำหนดดังนี้

๑.๑.๑ การเข้าข้อความเป็นปีกติ ให้ขึ้นคำร้องขอรับได้ปีละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ และ ครั้งที่ ๒ ในระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ทั้งนี้ คำร้องขอรับที่ขึ้นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ให้ใช้พิจารณาเข้าข้อความได้ถึงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ของปีเดียวกัน และ คำร้องขอรับที่ขึ้นระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ให้ใช้พิจารณาเข้าข้อความได้ถึงวันที่ ๑๑ มกราคม ของปีถัดไป หากพ้นกำหนดเวลาคำร้องใดไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ถือว่า คำร้องขอรับนั้นเป็นอันยกเลิก หากเข้ารับการคุยและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ประดังค์เข้าข้อความที่ขึ้นคำร้องขอรับใหม่

๑.๑.๒ การเข้าข้อความเป็นพิเศษ ให้ขึ้นคำร้องขอรับได้ เมื่อมีกฎหมายบังคับที่จะเข้าข้อความ สำหรับการเข้าข้อความคิดความคู่กรรมต้องขอรับใน ๑ ปี นับแต่วันที่คู่กรรมได้รับคำสั่งแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่

๑.๑.๓ การเข้าข้อความไปส่วนราชการอื่น ให้ขึ้นคำร้องขอรับได้ตลอดปี

๑.๒ ให้ผู้บังคับบัญชาเข้าด้านหน้าสถานที่ความเห็น และส่งคำร้องขอรับไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อดำเนินการ

๑.๓ การเข้าข้อความไปต่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการของผู้ประดังค์ขอรับส่งคำร้องขอรับไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการที่รับข้อความเพื่อพิจารณาดำเนินการ

๑.๔ การเข้าข้อความของหน่วยงานการศึกษาไปต่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ ให้ อ.ก.ก.ส. เขตพื้นที่การศึกษาของผู้ประดังค์ขอรับให้ความเห็นชอบและประสานงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาดำเนินการ

/๑.๔ ให้สำนัก...

๑.๕ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการแล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการเพื่อกำนักรองก่อนนำเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา

๑.๖ การข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ไปดำรงตำแหน่ง ในหน่วยงานการศึกษาภายนอกเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการ ให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษานั้น พิจารณาอนุมัติ

การข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ได้ไปดำรงตำแหน่ง ต่างเขตพื้นที่การศึกษาหรือส่วนราชการให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับข่ายพิจารณาอนุมัติ

การข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ให้อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาที่รับข่ายเสนอ ก.ค.ศ.พิจารณาอนุมัติ

ให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๗ ของหน่วยงานการศึกษาหรือส่วนราชการ ที่รับข่ายสั่งบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการผู้นั้นต่อไป และแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๑.๗ เมียของคำสั่งแล้ว ให้ส่งสำเนาคำสั่ง จำนวน ๑ ชุด ให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ภายใน ๑ วัน นับแต่วันออกคำสั่ง

๒. การข่ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการให้ดำเนินการตามวิธีการข่ายกรณีปกติ และการข่ายกรณีพิเศษ ดังແລ້ວ ๑.๕ – ๑.๗

กรณีที่ไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ ก.ค.ศ.พิจารณา



ที่ กช ๐๒๐๖.๔/๙๐๖๙

สำนักงาน ก.ค.ศ.
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๙๙ กรกฎาคม ๒๕๔๙

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ข้างต้น หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๐๒๐๖.๓/๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๙

ด้วย ก.ค.ศ. มีมติปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือที่อ้างถึง ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขอย้าย ให้ยกเลิกข้อความเดิม ในข้อ ๕.๑.๖ และให้ใช้ข้อความใหม่ ดังนี้

“๕.๑.๖ ต้องรับตำแหน่งในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบันไม่น้อยกว่า ๑๖ เดือน โดยผู้ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ให้นับถึงวันที่ ๓๑ มีนาคมของปีเดียวกัน และผู้ยื่นคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ให้นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีเดียวกัน”

ทั้งนี้ การพิจารณาอย่าย กรณีคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑-๑๕ กุมภาพันธ์ ให้ย้ายและแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ เมษายนของปีเดียวกัน และคำร้องขอย้ายระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ให้ย้ายและแต่งตั้งได้ไม่ก่อนวันที่ ๑ ตุลาคมของปีเดียวกัน”

๒. ให้เพิ่มข้อความในวิธีการ ห้ายข้อ ๑.๑.๑ เป็นอักษรนี้ย่อหน้า ดังนี้

“สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ให้ยื่นคำร้องขอย้ายปีละ ๑ ครั้ง ต่อ ระหว่างวันที่ ๑-๑๕ สิงหาคม ทั้งนี้ คำร้องขอย้ายให้ใช้พิจารณาอย่างได้ไม่เกินวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ของปีถัดไป หากพ้นกำหนด คำร้องโดยยังไม่ได้รับการพิจารณา หรือพิจารณาไม่แล้วเสร็จให้อธิบายคำร้องขอย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก”

นอกนั้นคงดิน

ทั้งนี้ ดังแต้วันที่ ๖๗ มิถุนายน ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๖๗๖๘ ๙๙/๔๙

(นางรัตน์ ศรีเรือง)

เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบดำเนินการและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๒๘๒๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๒๙



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐาน ๓๔ ก (๑) (๒)

อนุสนธิ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมพะเยา เขต ๑ ลงวันที่ ๖๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๔ ก (๑) (๒) จึงยกเลิกการกำหนดรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์ฉบับดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินการข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๔ ก (๑) (๒) เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และแก้ไขเพิ่มเติม และถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๖๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๖๓๗ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๕๕ จึงกำหนดรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา มาตรา ๓๔ ก (๑) (๒) ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. การข่ายกรณีปกติ ให้พิจารณารายละเอียดองค์ประกอบ ดังนี้

- องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณวุฒิ หรือ วิชาเอกตามที่หน่วยงาน การศึกษาต้องการ
- องค์ประกอบที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน
- องค์ประกอบที่ ๓ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ
- องค์ประกอบที่ ๔ ความอาวุโสตามหลักราชการ
- องค์ประกอบที่ ๕ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาปัจจุบัน
- องค์ประกอบที่ ๖ สภากาแฟยกคำากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาปัจจุบัน
- องค์ประกอบที่ ๗ เหตุผลการขอข่าย

องค์ประกอบที่ ๑. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณวุฒิหรือวิชาเอกตามที่หน่วยงานการศึกษาต้องการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือสถานศึกษาที่มีความต้องการสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ให้พิจารณา ดังนี้

๑.๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้พิจารณาจากผู้ขอรับย้ายที่มีคุณการศึกษาวิชาเอกตรงตามที่สถานศึกษาต้องการ หรือมีประสบการณ์การสอนในวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีคะแนน O-net กลุ่มสาระนั้น ๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โดยให้แบบผลคะแนนดังกล่าวมาพร้อมกับคำร้องขอรับย้ายทุกราย

(การพิจารณาประสบการณ์การสอนให้พิจารณาจากคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้าย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๑.๑.๒ สถานศึกษาที่มีความต้องการสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ให้พิจารณาจากผู้ขอรับย้ายที่มีคุณการศึกษาปฐมวัย หรือวิชาเอกก่อนประถมศึกษา

๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้พิจารณาจากผู้ขอรับย้ายที่ยื่น
ความประสงค์ขอรับย้ายเข้าค่าโรงเรียนต่อเนื่องในสถานศึกษานั้น ๆ ทุกราย โดยพิจารณาดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.๒.๑ วิชาเอกตรงตามที่สถานศึกษาต้องการ ๑๐ คะแนน

๑.๒.๒ มีประสบการณ์การสอนในวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ๓ ปีขึ้นไป ๘ คะแนน

๑.๒.๓ ไม่มีประสบการณ์การสอนในวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ๖ คะแนน

(การพิจารณาประสบการณ์การสอน ให้พิจารณาจากคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้าย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี และให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

องค์ประกอบที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน หมายถึงผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและผลการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย และผลงานที่แสดงถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับในแต่ละระดับ (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)

ทั้งนี้เกียรติบัตรหรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาผลงานที่แสดงถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน จะต้องเป็นผลงานที่มาจากการแข่งขัน, คัดเลือก หรือการประเมิน โดยได้รับรางวัลที่ ๑ รางวัลที่ ๒ และรางวัลที่ ๓ ให้แนบทหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นั้นจริง เช่น คำสั่ง, ประกาศผลการแข่งขัน, เกียรติบัตร, โล่รางวัล

๒.๑ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

| | |
|---|---------|
| ๒.๑.๑ ระดับชาติ | ๕ คะแนน |
| ๒.๑.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ | ๔ คะแนน |
| ๒.๑.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา | ๓ คะแนน |
| ๒.๑.๔ ระดับอำเภอ หรือ สาขาวิชาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน | ๒ คะแนน |
| ๒.๑.๕ ต่ำกว่าระดับอำเภอ หรือสาขาวิชาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน หรือไม่มี | ๑ คะแนน |

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาหนึ่งวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าง หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับ เป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อัญญิบดีพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นมัธยฐาน (O-net) ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ใช้ผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระที่ ปฏิบัติการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ใช้ผลคะแนนเฉลี่ย / ภาพรวม ทุกกลุ่มสาระ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ให้แนบท้ายฐานผลการประเมินประจำรอบการพิจารณา ตามเกณฑ์ดังนี้

| | |
|---|---------|
| ๒.๒.๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕% ขึ้นไป | ๕ คะแนน |
| ๒.๒.๒ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑ - ๔ % | ๔ คะแนน |
| ๒.๒.๓ เท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | ๓ คะแนน |
| ๒.๒.๔ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑ - ๒ % | ๒ คะแนน |
| ๒.๒.๕ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ ๓% | ๑ คะแนน |

๒.๓ ผลงานของครุด้านนวัตกรรมหรือผลที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และ พัฒนาผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

| | |
|--|----------|
| ๒.๓.๑ ระดับชาติ | ๑๐ คะแนน |
| ๒.๓.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ | ๘ คะแนน |
| ๒.๓.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา | ๖ คะแนน |
| ๒.๓.๔ ระดับอำเภอ หรือสาขาวิชาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน | ๔ คะแนน |
| ๒.๓.๕ ระดับโรงเรียน | ๒ คะแนน |
| ๒.๓.๖ ต่ำกว่าระดับโรงเรียนหรือไม่มี | ๐ คะแนน |

(การพิจารณาผลงานตามข้อ ๒.๓.๑ - ๒.๓.๖ ใช้ผลการแข่งขันได้ทุกลำดับที่)

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาหนึ่งวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าง หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อัญญิบดีพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๒.๔ ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

| | |
|---|----------|
| ๒.๔.๑ ระดับชาติ | ๑๐ คะแนน |
| ๒.๔.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ | ๘ คะแนน |
| ๒.๔.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา | ๖ คะแนน |
| ๒.๔.๔ ระดับอำเภอ หรือสหવิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน | ๔ คะแนน |
| ๒.๔.๕ ระดับโรงเรียน | ๒ คะแนน |
| ๒.๔.๖ ตัวกิจกรรมดับโรงเรียนหรือไม่มี | ๐ คะแนน |

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย้าย้าย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อายุในคุณลักษณะของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๒.๕ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

| | |
|---|---------|
| ๒.๕.๑ ระดับชาติ | ๕ คะแนน |
| ๒.๕.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ | ๔ คะแนน |
| ๒.๕.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา | ๓ คะแนน |
| ๒.๕.๔ ระดับอำเภอ หรือสหવิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน | ๒ คะแนน |
| ๒.๕.๕ ระดับโรงเรียน | ๑ คะแนน |

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย้าย้าย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อายุในคุณลักษณะของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

องค์ประกอบที่ ๓ การรักษาวินัย และ จรรยาบรรณ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

| | |
|---|---------|
| ๓.๑ ไม่เบียร์กระทำผิดจนถูกกลงโทษทางวินัย | ๕ คะแนน |
| ๓.๒ เบียร์กระทำผิดจนถูกกลงโทษภาคทัณฑ์ | ๔ คะแนน |
| ๓.๓ เบียร์กระทำผิดจนถูกกลงโทษตัดเงินเดือน | ๓ คะแนน |
| ๓.๔ เบียร์กระทำผิดจนถูกกลงโทษคลัชเงินเดือน | ๒ คะแนน |
| ๓.๕ เบียร์กระทำผิดจนถูกกลงโทษทางวินัย ๒ ครั้งขึ้นไป | ๐ คะแนน |

(ภายในระยะเวลา ๕ ปี ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย้าย้าย)

องค์ประกอบที่ ๔ ความอาชญากรรมหลักทรัพยากร (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผู้โดยสารระดับอาชญากรรมสูงสุด ให้ได้คะแนน ๕ คะแนน ผู้โดยสารมีอาชญากรรมลักทรัพยากรร่วมกันให้ได้คะแนน ลดลงตามลำดับโดยมีความแตกต่างลำดับละ ๑ คะแนน และให้ผู้มีความอาชญากรรมตั้งแต่ ลำดับที่ ๕ ลงไป (ถ้ามี) ให้ได้คะแนน ๑ คะแนน การนับลำดับอาชญากรรมองค์ประกอบนี้ ใช้เกณฑ์การลำดับอาชญากรรมหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.พ. โดยพิจารณาเทียบตามจำนวน ผู้ขออย้าย้ายในสถานศึกษานั้น ๆ ดังนี้

๑. ผู้ดำเนินการในระดับที่สูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาชญากรรม
๒. ถ้าผู้ดำเนินการในระดับเดียวกัน ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการในนั้นก่อนถือว่าผู้นั้น อาชญากรรม
๓. ถ้าผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการในระดับเดียวกันพร้อมกัน ผู้ได้รับเงินเดือนมากกว่าถือว่า ผู้นั้นอาชญากรรม

๔. ถ้าเป็นผู้ได้รับเงินเดือนเท่ากัน ผู้ใดมีอายุราชการมากกว่าถือว่าผู้นั้นอายุสิกรกว่า

๕. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นที่สูงกว่าถือว่าผู้นั้นอายุสิกรกว่า

๖. ถ้าเป็นผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนัก่อนถือว่าผู้นั้นอายุสิกรกว่า

องค์ประกอบที่ ๕ ระยะเวลาที่ดำเนินงานหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาในปัจจุบัน
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

| | | |
|---------------------|--------------|---------|
| ๕.๑ ระยะเวลาตั้งแต่ | ๓๗ ปี ขึ้นไป | ๕ คะแนน |
| ๕.๒ ระยะเวลา | ๑๐ - ๑๖ ปี | ๔ คะแนน |
| ๕.๓ ระยะเวลา | ๗ - ๙ ปี | ๓ คะแนน |
| ๕.๔ ระยะเวลา | ๕ - ๖ ปี | ๒ คะแนน |
| ๕.๕ ระยะเวลา | ๑ - ๓ ปี | ๑ คะแนน |

(ระยะเวลาตนถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ หากมีเศษ ๖ เดือน ขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี)

องค์ประกอบที่ ๖ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาปัจจุบัน
(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในห้องที่กันดราม่า/ห้องที่พิเศษ หรือชายแดน หรือเสียงภัย หรือมีเสียงกลิ่น ผู้นับถือของ เป็นมลพิษหรือใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทยหรือมีความยากลำบากในการเดินทางหรือมีระยะเวลาทางท่านจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ หรือเส้นทางการเดินทางมีสภาพเป็นภูเขา ดังนี้

| | |
|-----------------------------|----------|
| ๖.๑ สภาพความยากลำบากมาก | ๑๐ คะแนน |
| ๖.๒ สภาพความยากลำบากปานกลาง | ๘ คะแนน |
| ๖.๓ สภาพความยากลำบากน้อย | ๖ คะแนน |

(สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากำหนดตามบัญชีรายชื่อที่แนบท้ายประกาศ สำหรับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ให้แนบทอกสารหลักฐานที่เชื่อถือได้ประกอบการพิจารณาถ้าไม่แนบทมาถือว่ามีสภาพความยากลำบากน้อย)

องค์ประกอบที่ ๗ เหตุผลการขอรับ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

| | |
|--|----------|
| ๗.๑ ย้ายเพื่ออยู่รวมคู่สมรส, ดูแลบ้านครัว/บุตร, กลับภูมิลำเนา(ใช้เขตอำเภอ) | ๑๐ คะแนน |
| ๗.๒ ย้ายด้วยเหตุผลอื่น ๆ เช่น สะเดาะในการเดินทาง, หาประสบการณ์ | ๘ คะแนน |

ข้อ ๒. การย้ายกรณีพิเศษ รายละเอียดแนวทางการพิจารณา

การขอย้ายกรณีพิเศษจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดใน ๔ กรณี ได้แก่

๑. การย้ายติดตามคู่สมรส

๒. การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง

๓. การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต

๔. การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา หรือคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง

การพิจารณาให้คำนึงถึงเหตุผล ความจำเป็นและผลผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับทางราชการและ
จากคุณสมบัติของผู้ขอย้ายตามกรณี

ข้อ ๓. การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ รายละเอียดแนวทางการพิจารณา

๓.๑ การย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในหน่วยงานการศึกษา

กรณีที่เกิดปัญหาในหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและ
มีความจำเป็นต้องย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการแก้ปัญหานั้น การพิจารณาให้คำนึงถึง
ความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการและความเป็นธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

๓.๒ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่หน่วยงานการศึกษามีความจำเป็นต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
ตามนโยบายของทางราชการ ให้พิจารณา y้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความรู้
ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นพิเศษตรงตามความต้องการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการ
เปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายชานนท์ อุดมศักดิ์กุล)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

บัญชีรายรื่นสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ (แบบท้าย)

ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาษายัชาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

มาตรฐาน ๓๔ ก (๑) (๒) ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๘

สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่กันดาร พื้นที่พิเศษ หรือชายแดน หรือเสี่ยงภัย หรือมีเสียง
กลืนกันและของ เป็นมลพิษหรือใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทยหรือมีความยากลำบากในการเดินทาง
หรือมีระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ หรือเส้นทาง
การเดินทางมีสภาพเป็นภูเขา จำแนกได้ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากมาก ได้แก่

| ที่ | โรงเรียน | ที่ | โรงเรียน |
|-----|----------------------------------|-----|--------------------------------|
| ๑ | โรงเรียนบ้านแม่กำساขามแม่ตันอ้อย | ๒๗ | โรงเรียนบ้านถ้ำประชาบุรุษ |
| ๒ | โรงเรียนบ้านแม่กำ | ๒๘ | โรงเรียนบ้านทุ่งกาไข |
| ๓ | โรงเรียนบ้านภูเงิน | ๒๙ | โรงเรียนบ้านปาง |
| ๔ | โรงเรียนบ้านร่องคำ | ๓๐ | โรงเรียนบ้านคง |
| ๕ | โรงเรียนบ้านแม่น้ำเรือใต้ | ๓๑ | โรงเรียนบ้านจ้าไก่ |
| ๖ | โรงเรียนบ้านสันป่าสัก | ๓๒ | โรงเรียนชุมชนบ้านห้วยลาน |
| ๗ | โรงเรียนบ้านใหม่/เมืองพะเยา | ๓๓ | โรงเรียนบ้านห้วยทรายเลื่อน |
| ๘ | โรงเรียนบ้านปางรุ้น | ๓๔ | โรงเรียนบ้านสันโค้ง |
| ๙ | โรงเรียนบ้านวังขอนแคง | ๓๕ | โรงเรียนบ้านทุ่งหลวง |
| ๑๐ | โรงเรียนบ้านเนินสมบูรณ์ | ๓๖ | โรงเรียนบ้านร่องจ้วง |
| ๑๑ | โรงเรียนบ้านทุ่งดันศรี | ๓๗ | โรงเรียนบ้านบุญเรืองฯ |
| ๑๒ | โรงเรียนบ้านแม่พริก | ๓๘ | โรงเรียนบ้านหนองสรระ |
| ๑๓ | โรงเรียนบ้านหนองหล่ม | ๓๙ | โรงเรียนบ้านป่าแยกเหนือ |
| ๑๔ | โรงเรียนบ้านใหม่/ดอกคำใต้ | ๔๐ | โรงเรียนบ้านป่าแยกใต้ |
| ๑๕ | โรงเรียนบ้านปินเนือ | ๔๑ | โรงเรียนบ้านคงบุญนาค |
| ๑๖ | โรงเรียนบ้านปิน | ๔๒ | โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแยกสามัคคี |
| ๑๗ | โรงเรียนบ้านค่า | ๔๓ | โรงเรียนบ้านแม่จ้วงใต้ |
| ๑๘ | โรงเรียนบ้านโพธิ์ทอง | ๔๔ | โรงเรียนเจริญใจ |
| ๑๙ | โรงเรียนบ้านค่าบນ | ๔๕ | โรงเรียนบ้านห้วยเจริญรายภรร |
| ๒๐ | โรงเรียนบ้านถ้ำประชาบำรุง | ๔๖ | โรงเรียนบ้านคงอินดา |
| ๒๑ | โรงเรียนบ้านแม่จ้วง | ๔๗ | โรงเรียนบ้านห้วยแยก |
| ๒๒ | โรงเรียนบ้านทุ่งป่าเข่า | ๔๘ | โรงเรียนบ้านอิงโค้ง |
| ๒๓ | โรงเรียนบ้านสันต้ม่วง | ๔๙ | โรงเรียนบ้านหนองคลາ |
| ๒๔ | โรงเรียนบ้านไร้อ้อย | ๕๐ | โรงเรียนบ้านสันตึมฟึง |
| ๒๕ | โรงเรียนบ้านเหล่า | ๕๑ | โรงเรียนบ้านร่องป้อ |
| ๒๖ | โรงเรียนชุมชนบ้านแม่สุก | ๕๒ | โรงเรียนบ้านม่วงคำ |

| ที่ | โรงเรียน | ที่ | โรงเรียน |
|-----|---------------------------|-----|-------------------------|
| ๕๓ | โรงเรียนบ้านสันขาว | ๖๐ | โรงเรียนบ้านสันป่าเจ้า |
| ๕๔ | โรงเรียนบ้านป่าสักสามัคคี | ๖๑ | โรงเรียนบ้านร่อง |
| ๕๕ | โรงเรียนบ้านแม่ใจ | ๖๒ | โรงเรียนบ้านแม่อิง |
| ๕๖ | โรงเรียนอนุบาลแม่ใจฯ | ๖๓ | โรงเรียนบ้านเงนา |
| ๕๗ | โรงเรียนบ้านสันต้นแพน | ๖๔ | โรงเรียนอนุบาลถูกามยิรา |
| ๕๘ | โรงเรียนบ้านถัดดี | ๖๕ | โรงเรียนบ้านกัวนูหนีอ |
| ๕๙ | โรงเรียนบ้านห้วยทรายชา | | |

๖. สถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากปานกลาง ได้แก่

| ที่ | โรงเรียน | ที่ | โรงเรียน |
|-----|----------------------------------|-----|------------------------------------|
| ๑ | โรงเรียนบ้านตี้ใน | ๖๐ | โรงเรียนบ้านดอกบัว(บุญมาลุเคราะห์) |
| ๒ | โรงเรียนบ้านห้วยเดียง | ๖๑ | โรงเรียนบ้านจำปาห่วย |
| ๓ | โรงเรียนบ้านสันป่าต่อน | ๖๒ | โรงเรียนบ้านตุ่น |
| ๔ | โรงเรียนบ้านแม่นาเรือ | ๖๓ | โรงเรียนบ้านสันกัวนุทุ่งกิว |
| ๕ | โรงเรียนบ้านไรے | ๖๔ | โรงเรียนบ้านสาง |
| ๖ | โรงเรียนบ้านดาวเรืองฯ | ๖๕ | โรงเรียนบ้านต้อมคง |
| ๗ | โรงเรียนบ้านโป่ง | ๖๖ | โรงเรียนทุ่มนบ้านดันทำ |
| ๘ | โรงเรียนบ้านบ่อแย้วสันช้างกิน | ๖๗ | โรงเรียนบ้านศาลา |
| ๙ | โรงเรียนบ้านดอกบัว(ราชภาร์บำรุง) | ๖๘ | โรงเรียนบ้านสันป่าน่วง |
| ๑๐ | โรงเรียนบ้านแม่ปีม | ๖๙ | โรงเรียนบ้านแม่เตาบูญโยง |
| ๑๑ | โรงเรียนบ้านป่าคา | ๗๐ | โรงเรียนบ้านห้วยงง |
| ๑๒ | โรงเรียนบ้านโซี้ | ๗๑ | โรงเรียนบ้านตี้เหล่า |
| ๑๓ | โรงเรียนอนุบาลเมืองฯ | ๗๒ | โรงเรียนบ้านตีน่อน |
| ๑๔ | โรงเรียนบ้านสันเวียงใหม่ | ๗๓ | โรงเรียนบ้านผาซังมูบ |
| ๑๕ | โรงเรียนบ้านตี้พะแคล | ๗๔ | โรงเรียนตี้(อินโطا) |
| ๑๖ | โรงเรียนทุ่มนบ้านแม่ใต | ๗๕ | โรงเรียนบ้านดอกคำใต้ |
| ๑๗ | โรงเรียนไทยรัฐฯ | ๗๖ | โรงเรียนบ้านสันจกปก |
| ๑๘ | โรงเรียนบ้านสันป่าหนองค | ๗๗ | โรงเรียนบ้านป่าตึง |
| ๑๙ | โรงเรียนอนุบาลดอกคำใต้ฯ | | |

๗. สถานศึกษาที่มีสภาพความยากลำบากน้อย ได้แก่

| ที่ | โรงเรียน | ที่ | โรงเรียน |
|-----|-----------------------|-----|--------------------------|
| ๑ | โรงเรียนบ้านสันปู่เลย | ๕ | โรงเรียนบ้านป่าแดงบุญนาค |
| ๒ | โรงเรียนบ้านต้ม | ๖ | โรงเรียนบ้านร่องห้า |
| ๓ | โรงเรียนบ้านตี้ดอนมูล | | โรงเรียนอนุบาลพะ夷า |

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๔

เอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ชื่อ..... วิชาเอก..... โรงเรียน..... สพท.

| องค์ประกอบ | รายละเอียด | คะแนน | เอกสารอ้างอิง |
|------------|---|-----------------------------|---------------|
| ๑ | วุฒิการศึกษาวิชาเอกหรือหลักฐานแสดงประสบการณ์การสอนในสาขาวิชาเอก ในระดับน.๑-๓ และผลคะแนน O-Net ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ซึ่งตรงกับความต้องการของสถานศึกษา | ๑๐ | |
| ๒ | ผลการปฏิบัติงาน ๒.๑ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ๒.๑.๑ ระดับชาติ ๒.๑.๒ ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ ๒.๑.๓ ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๑.๔ ระดับอำเภอหรือสหવิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน ๒.๑.๕ ต่ำกว่าระดับอำเภอ หรือสหวิทยาเขต/เครือข่าย กลุ่มโรงเรียนหรือไม่มี | ๕ ๕ ๓ ๒ ๑ | |
| | ๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒.๒.๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕% ขึ้นไป ๒.๒.๒ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑-๕ % ๒.๒.๓ เท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๒.๒.๔ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑-๒ % ๒.๒.๕ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ ๓% | ๕ ๕ ๓ ๒ ๑ | |
| | ๒.๓ ผลงานของครุต้านนวัตกรรมหรือผลที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ๒.๓.๑ ระดับชาติ ๒.๓.๒ ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ ๒.๓.๓ ระดับจังหวัด หรือเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๓.๔ ระดับอำเภอ หรือสหวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน ๒.๓.๕ ระดับโรงเรียน ๒.๓.๖ ต่ำกว่าระดับโรงเรียนหรือไม่มี | ๑๐ ๙ ๖ ๕ ๒ ๐ | |
| | ๒.๔ ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ ๒.๔.๑ ระดับชาติ ๒.๔.๒ ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ | ๑๐ ๙ | |

| องค์ประกอบ | รายละเอียด | คะแนน | เอกสารอ้างอิง |
|------------|---|-----------------------|---------------|
| | ๒.๔.๓ ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๔.๔ ระดับอำเภอหรือสหવิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน ๒.๔.๕ ระดับปโรงเรียน ๒.๔.๖ ต่ำกว่าระดับโรงเรียน | ๖ ๔ ๒ ๐ | |
| | ๒.๕ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ๒.๕.๑ ระดับชาติ ๒.๕.๒ ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ ๒.๕.๓ ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา ๒.๕.๔ ระดับอำเภอหรือสหวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน ๒.๕.๕ ระดับปโรงเรียน | ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ | |
| ๓ | การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ | ๕ | |
| ๔ | ความอาชญากรรมหลักทรัพย์ | ๕ | |
| ๕ | ระยะเวลาที่ดำเนินการต่อเนื่องในหน่วยงานทางการศึกษา ในปัจจุบัน | ๕ | |
| ๖ | สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน ๖.๑ สภาพความยากลำบากมาก ๖.๒ สภาพความยากลำบากปานกลาง ๖.๓ สภาพความยากลำบากน้อย | ๑๐ ๙ ๖ | |
| ๗ | เหตุผลการขอຍ้าย ๗.๑ รวมคู่สมรส,ดูแลบิดามารดา,บุตร,กลับภูมิลำเนา(ใช้เขตอำเภอ) ๗.๒ สะดวกในการเดินทาง,หาประสบการณ์ | ๑๐ ๘ | |

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียน.....

- หมายเหตุ ๑. เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การย้ายหากผู้อยู่ยังไม่ยื่นเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอຍ้าย ในแต่ละองค์ประกอบ ข้อใดจะถือว่าไม่ประสงค์จะส่งเอกสารหลักฐานหรือไม่มีเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบในข้อนั้น ๆ
๒. รายละเอียดตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาย้ายฯ ลงวันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๕๕

สิงที่ส่งมาด้วย

ปฏิทินการปฏิบัติงานการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
(ยื่นคำร้องขอຍ้าย ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘)

| ระยะเวลาดำเนินการ | รายละเอียดการดำเนินการ |
|---------------------------------|---|
| วันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘ | ผู้ขอຍ้ายจัดส่งคำร้องขอຍ้าย เสนอผู้บริหารสถานศึกษาต้นสังกัด |
| วันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ | สถานศึกษาร่วมคำร้องขอຍ้ายเสนอขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ภายใน วันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๕๘ | สถานศึกษาจัดส่งคำร้องขอຍ้ายถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |
| ภายใน วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จัดส่ง คำร้องขอຍ้ายฯ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ หรือหน่วยงานอื่น |
| ภายใน วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น ๆ หรือหน่วยงานอื่น จัดส่ง คำร้องขอຍ้ายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ |