

โครงการรักษภาษาไทย

เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ

ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

และเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เป็นพระมหากษัตริย์ผู้ทรงคุณอันประเสริฐ ตลอดช่วงเวลาอันยาวนานนับแต่เสด็จเถลิงถวัลยราชสมบัติ ทรงปกครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหานครชาวสยามตลอดมา พระมหากษัตริย์ที่ทรงมีต่อพสกนิกรของพระองค์นั้น มากมายมหาศาลสุดจะพรรณนา รัชสมัยของพระองค์เป็นช่วงเวลาที่ผ่านมาชาวไทยและชาวโลกต้องจารึกไว้ในประวัติศาสตร์

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ทรงให้ความสำคัญด้านการพัฒนาคน ด้วยการศึกษา เป็นอย่างมาก โดยทรงพัฒนาทางการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน มาโดยตลอด เพื่อให้การศึกษาแก่ประชาชนอย่างทั่วถึงแม้แต่ผู้ที่ด้อยโอกาส และสถานที่ที่ห่างไกลทั้งที่เป็นชาวไทยภูเขาหรือประชาชนที่อยู่ในท้องถิ่นชายแดนห่างไกลจากการคมนาคม โดยพระราชทานพระราชทรัพย์ร่วมสร้างโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อสอนหนังสือให้แก่พี่น้องประชาชนเหล่านั้น ที่ผ่านมาสเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ทรงน้อมนำ “ศาสตร์พระราชา” แห่งองค์สมเด็จพระบรมชนกนาถ ทรงทราบว่าเยาวชนในถิ่นทุรกันดารยังด้อยโอกาสในการศึกษา โดยทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม รับโรงเรียนมัธยมในถิ่นทุรกันดาร ๖ แห่ง ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการก่อตั้งขึ้น ไว้ในพระบรมราชูปถัมภ์ ทรงพระราชทานวัสดุอุปกรณ์การศึกษาที่ทันสมัย เช่น คอมพิวเตอร์ โทรทัศน์ วิทยุ โทรทัศน์พระราชทานคำแนะนำ และส่งเสริมให้โรงเรียนดังกล่าวนั้น ดำเนินโครงการอันเป็นประโยชน์แก่นักเรียน เช่น โครงการอาชีพอิสระ เพื่อให้เยาวชนใช้ความรู้ประกอบอาชีพเลี้ยงตน และครอบครัวได้เมื่อจบการศึกษา ทั้งนี้ได้ทรงเสด็จพระราชดำเนินไปทรงเยี่ยมโรงเรียน และทรงติดตามผลการศึกษา รวมทั้งโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้พระราชธิดาทั้งสองพระองค์ ได้ทรงร่วมกิจกรรมของโรงเรียนต่าง ๆ อยู่เสมอ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษารู้สึกสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณอันล้ำลึกและหาที่สุดมิได้ ด้วยความสำนึกในพระมหากษัตริย์คุณ จึงขอน้อมถวายความอาลัย และความจงรักภักดีน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ ด้วยการอัญเชิญพระบรมราโชวาท และพระราชดำรัสอันเกี่ยวกับการศึกษาและ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน นักเรียนได้ตระหนักถึงหน้าที่ การกิจสำคัญของตน และน้อมนำในแนวพระราชดำริอันเกี่ยวกับการศึกษาและพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์ด้านภาษาไทยของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระองค์ทรงศึกษาภาษาไทยเมื่อทรงเจริญวัยแล้ว เมื่อครั้งยังทรงดำรงตำแหน่งสมเด็จพระอนุชาธิราช ทรงศึกษาภาษาไทยบ้างเล็กน้อยจากพระอาจารย์ที่ไปถวายพระอักษร พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล เมื่อสมเด็จพระบรมเชษฐาธิราชเสด็จนิวัติพระนครครั้งสุดท้าย พระองค์จึงได้ทรงศึกษาภาษาไทยอย่างจริงจัง เพราะทรงถือว่า ภาษาไทยเป็นภาษาที่สำคัญที่สุดของไทย

ดังพระบรมราโชวาท

...การสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทุกอย่งนั้น
ต้องเริ่มต้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานเดิมก่อน เมื่อได้ศึกษา
ทราบชัดถึงส่วนดีส่วนเสียแล้ว จึงรักษาส่วนดีที่มีอยู่แล้วให้คงไว้
แล้วพยายามปรับปรุงสร้างเสริมด้วยหลักวิชา อันประกอบด้วยเหตุผล
และความสุจริต ให้ค่อยเจริญงอกงาม มันคงบริบูรณ์ยิ่ง ๆ ขึ้นไป...

พระบรมราโชวาทในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑ พฤศจิกายน ๒๕๒๘

เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร และเพื่อกระตุ้นให้ชาวไทยทั้งชาติตระหนักถึงความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยร่วมใจกันใช้ภาษาไทยให้ถูกต้อง เพื่ออนุรักษ์ภาษาไทย ภาษาไทยเป็นวัฒนธรรมที่สำคัญของชาติ ภาษาเป็นสื่อที่ใช้ติดต่อกันและทำให้วัฒนธรรมด้านอื่นๆ เจริญขึ้น แต่ละภาษามีระเบียบของตนแล้วแต่จะตกลงกันในหมู่ชนชาตินั้น ภาษาจึงเป็นศูนย์กลางยึดคนทั้งชาติ และเป็นเอกลักษณ์อยู่คู่ชาติไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยอันเป็นภาษาประจำชาติซึ่งทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทย ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งเพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาไทยในสถานศึกษาทุกระดับให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้หน่วยงาน สถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมด้านการส่งเสริมสมรรถนะด้านภาษาไทย และเผยแพร่ความรู้ภาษาไทยรูปแบบต่างๆ ไปสู่สาธารณะชนทั้งในฐานะเป็นภาษาประจำชาติและฐานะที่เป็นภาษาเพื่อการสื่อสารของทุกคนในชาติ สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านภาษา อ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ตามแนวทางการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (PISA) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นควรจัดทำโครงการรักษาภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ด้านการศึกษา และพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์ด้วยพระองค์ทรงมีพระมหากรุณาธิคุณต่อการศึกษา และพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์ และเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร โดยจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยของครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ และผู้เรียนรวมทั้งสร้างขวัญ และกำลังใจให้แก่สถานศึกษาที่ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้ประสบผลสำเร็จ

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ด้านการศึกษา และพระอัจฉริยภาพด้านอักษรศาสตร์และทรงเป็นแบบอย่างแห่งการเรียนรู้ทุกด้าน และเพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
๒. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และคนไทยทุกคนในชาติ น้อมถวายเป็นความจงรักภักดีและน้อมนำพระบรมราโชวาทเพื่อปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม
๓. เพื่อพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทย
๔. เพื่อเผยแพร่ผลงานและกิจกรรมด้านภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐
๕. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ด้านภาษาไทย นักเรียน สถานศึกษา และผู้ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยที่ประสบผลสำเร็จ ประจำปี ๒๕๖๐

เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนภาษาไทย นักเรียนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาทุกสังกัดทุกเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓๐,๐๐๐ คน

๒. ครูผู้สอน ศึกษานิเทศก์ภาษาไทย นักเรียนผู้เข้าแข่งขัน และครูผู้ฝึกสอนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ระดับประเทศ จำนวน ๓๐๕ คน

วิธีการดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. แจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกเขต เชิญชวนและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดแข่งขันทักษะสมรรถนะความสามารถของนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขต เข้าแข่งขันระดับประเทศ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผลงานนักเรียน ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกลำดับที่ ๑ ส่งมา ซึ่งคณะกรรมการจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะคัดเลือกไว้จำนวน ๑๐ ผลงาน เพื่อเข้าแข่งขันระดับประเทศและดำเนินการแข่งขันผลงานใหม่ทุกกิจกรรมระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๐

๓. ประเด็นการแข่งขันทุกกิจกรรมให้นำเสนอเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แจ้งโรงเรียนทุกสังกัด เพื่อรณรงค์ให้โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะทักษะและความสามารถด้านภาษาไทยของนักเรียนตามความสามารถและความสนใจ โดยส่งนักเรียนแข่งขันทักษะภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามรายการที่กำหนด

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการแข่งขันทักษะภาษาไทย เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันระดับประเทศ โดยจัดการแข่งขันให้ยึดหลักถึงความถูกต้องและเที่ยงธรรมแก่ผู้เข้าแข่งขันทุกคน

๓. ส่งผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประกวดแข่งขันโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๐ ผลงานที่ส่งขอให้มีการรับรองจากครูประจำชั้นหรือครูผู้สอนและระบุ ชื่อ นามสกุล ชั้นเรียน ที่อยู่สถานศึกษา หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้สะดวกให้ชัดเจน ส่งรายชื่อและผลงานเพื่อเข้าแข่งขันทุกกิจกรรมทางไปรษณีย์ ณ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ. ๓ ชั้น ๕) กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ โดยถือตราประทับไปรษณีย์เป็นสำคัญ

โรงเรียน

๑. ส่งเสริมสนับสนุนและจัดกระบวนการเรียนการสอน ส่งเสริมสมรรถนะความสามารถและทักษะของผู้เรียนด้านภาษาไทยตามความสามารถและความสนใจ

๒. คัดเลือกนักเรียนที่มีความสามารถหรือสนใจและมีทักษะ เข้าแข่งขันทักษะภาษาไทยร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการ

รายละเอียดการแข่งขัน

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|--|--------|---|---|
| ครูผู้สอน ภาษาไทยและ ศึกษานิเทศก์ ภาษาไทย | บุคคล | <p>- เขียนเรียงความ ประเด็น เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- ความยาวประมาณ ๒๐ - ๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษเอ ๔</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</p> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ <p>รูปแบบการเขียน ๒๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา * อักษรวิธถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่ายเป็นระเบียบ และสะอาด | <p>สพฐ. ดำเนินการแข่งขันโดย เชิญชวนครูและศึกษานิเทศก์ ส่งผลงานโดยตรงไปยังสถาบัน ภาษาไทย สำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา สพฐ. ๓ ชั้น ๕ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กทม. ๑๐๓๐๐ ภายใน วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ผลงานที่ผ่านการคัดเลือก สพฐ. ประสานแจ้งโดยตรงถึงครูผู้สอน</p> |
| ป.๔ - ๖ | บุคคล | <p>- เขียนเรียงความ ประเด็น เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- กำหนดความยาว ๒๐ - ๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษเอ ๔ ในเวลา ๑ - ๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</p> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>รูปแบบการเขียน ๒๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด | <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> |

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|---------|--------|---|--|
| ม.๑ - ๓ | บุคคล | <p>- เขียนเรียงความ ประเด็น เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- กำหนดความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษเอ ๔</p> <p>ใช้เวลา ๑ - ๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</p> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>รูปแบบการเขียน ๒๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด | <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับ ที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและ สายสามัญ</p> |
| ม.๔ - ๖ | บุคคล | <p>- เขียนเรียงความ ประเด็น เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของ “พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”</p> <p>- กำหนดชื่อเรื่องเอง โดยให้ครอบคลุมประเด็นไม่ลอกเลียน ผลงานของผู้อื่น</p> <p>- กำหนดความยาว ๒๕ - ๓๐ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษเอ ๔</p> <p>ใช้เวลา ๑ - ๑.๓๐ ชั่วโมงหรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด</p> <p>- เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)</p> <p>แบ่งเป็น ๒ ส่วน</p> <p>เนื้อหาสาระและรูปแบบเรียงความ ๗๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * ความคิดและเนื้อหาที่น่าสนใจ * ความสอดคล้องกับชื่อเรื่อง * องค์ประกอบ * ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ <p>รูปแบบการเขียน ๒๕ %</p> <ul style="list-style-type: none"> * การใช้ภาษา อักษรวิธีถูกต้อง * ตัวอักษรอ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด | <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับ ที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและ สายสามัญ</p> |

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|---------|--------|---|---|
| ป.๔ - ๖ | บุคคล | <p>แต่งกลอนสี่ จำนวน ๔ บท ประเด็นเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ</p> <p>“พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <p>* ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</p> <p>* การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด</p> | <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> |
| ม.๑ - ๓ | บุคคล | <p>- แต่งกลอนสุภาพ (กลอนแปด) จำนวน ๔ บท ประเด็นเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ</p> <p>“พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <p>* ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</p> <p>* การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด</p> | <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p> |
| ม.๔ - ๖ | บุคคล | <p>- แต่งอินทรวีเชียรฉันท จำนวน ๔ บท ประเด็นเพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณของ</p> <p>“พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร”</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดชื่อเรื่องเองโดยให้ครอบคลุมประเด็น - เขียนด้วยลายมือหวัดแกมบรรจงครึ่งบรรทัด ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น กำหนดเวลา ๑ ชั่วโมง - บทร้อยกรองถูกต้องตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ - เกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนดโดยพิจารณาจาก <p>* ความคิดเห็นและเนื้อหาที่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง</p> <p>* การใช้ภาษาเหมาะสม ถูกต้อง ตามแบบแผนคำประพันธ์และฉันทลักษณ์ ตัวอักษรอ่านง่ายและสะอาด</p> | <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัลอันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจากผลงานของเขตเข้าแข่งขันระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยายโอกาสและสายสามัญ</p> |

| ระดับ | ประเภท | รายละเอียด | หมายเหตุ |
|--|--------|--|--|
| ป.๑ - ๓ ป.๔ - ๖ ม.๑ - ๓ ม.๔ - ๖ | บุคคล | <p>อ่านเอาเรื่อง ตามแนวทาง PISA วิธีการแข่งขัน</p> <p>๑. คณะกรรมการออกแบบเนื้อหาการอ่าน โดยมีเนื้อหา ด้านวรรณคดีและวรรณกรรมใช้แนวเนื้อหาข้อสอบประเมินผล นักเรียนนานาชาติ ใช้เวลาอย่างน้อย ๑.๓๐ ชั่วโมง</p> <p>๒. ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ในวันเสาร์ ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ รายงานตัว เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จ.ปทุมธานี งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการเดินทาง มาสอบคัดเลือกเกณฑ์การให้คะแนน ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยให้เป็นไปตามแนวการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA)</p> | <p>รายละเอียดและวิธีการ อาจสืบค้นข้อมูลได้จากเว็บไซต์ ของ สสวท. หรือเว็บไซต์ของ สพฐ.</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบ รางวัล เป็นรางวัลประเภท มัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยาย โอกาสและสายสามัญ</p> |
| ป.๑ - ๓ ป.๔ - ๖ ม.๑ - ๓ ม.๔ - ๖ | บุคคล | <p>คัดลายมือ</p> <p>ตัวอักษร แบบกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>- กำหนดเนื้อเรื่องให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน ความยาว ป.๑-๓ ประมาณ ๑ ถึง ๑๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ เอ ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ด้วยดินสอดำ)</p> <p>ป.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ เอ ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ม.๑-๓ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ เอ ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือ ปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ม.๔-๖ ประมาณ ๒๐-๒๕ บรรทัด หรือไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ เอ ๔ (คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดด้วยปากกาดำหรือ ปากกาน้ำเงิน)</p> <p>ใช้เวลา ๑.๓๐ ชั่วโมง หรือตามที่กรรมการตัดสินกำหนด</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่ายเป็นระเบียบสะอาด</p> <p>เกณฑ์การให้คะแนน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบการเขียน - อักษรวิธถูกต้อง - อ่านง่าย เป็นระเบียบ และสะอาด | <p>สำหรับวันแข่งขันรอบชิง ชนะเลิศทาง สพฐ. จะเตรียม อุปกรณ์ในการแข่งขันให้แก่ นักเรียน</p> <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาจะตัดสินมอบ รางวัล เป็นรางวัลประเภท มัธยมศึกษา โดยรวมกันทั้งขยาย โอกาสและสายสามัญ</p> |
| ป.๑ - ๓ ป.๔ - ๖ ม.๑ - ๓ ม.๔ - ๖ | บุคคล | <p>เขียนตามคำบอก</p> <p>๑. แข่งขันระดับเขต</p> <p>- กำหนดคำศัพท์ให้ครอบคลุมตามระดับชั้น</p> <p>(ชั้น ป.๑ - ๓ จำนวน ๒๐ คำ) (ชั้น ป.๔ - ๖ จำนวน ๒๐ คำ) (ชั้น ม.๑ - ๓ จำนวน ๓๐ คำ) (ชั้น ม.๔ - ๖ จำนวน ๓๐ คำ)</p> <p>- เขียนด้วยลายมือตัวบรรจง อ่านง่าย เป็นระเบียบและสะอาดพร้อม ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ</p> <p>๒.ส่งชื่อผู้ชนะเลิศลำดับที่ ๑ เท่านั้น เพื่อสอบคัดเลือกเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ในวันเสาร์ ที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐ รายงานตัว เวลา ๐๘.๓๐ น. ณ โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงวิทยาคม จ.ปทุมธานี งบประมาณของ สพป./สพม. เป็นค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะใน การเดินทางมาสอบคัดเลือก</p> | <p>สพป./สพม. คัดเลือกรางวัล อันดับที่ ๑ ของเขตพื้นที่ การศึกษา สพฐ. คัดเลือกจาก ผลงานของเขตเข้าแข่งขัน ระดับประเทศ ๑๐ ผลงาน</p> <p>กรณีการส่งผลงานนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาจะตัดสินมอบรางวัล เป็นรางวัลประเภทมัธยมศึกษา โดยรวมเขตพื้นที่ขยายโอกาสและ สายสามัญ</p> |

