

แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปี 2556

โรงเรียน.....กลุ่มโรงเรียน.....

คำชี้แจง

แบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประจำปี 2556 ฉบับนี้ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ได้เห็นชอบให้จัดทำขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา โรงเรียนในสังกัดฯ ทุกโรงเรียน โดยแบบติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา มี 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ตอนที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดฯ

ตอนที่ 3 การจัดการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี ของโรงเรียน (Best Practices)

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค /ความต้องการของโรงเรียน และอื่นๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล.....

รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล

โรงเรียนมีครูผู้สอน จำนวน.....คน บุคลากรอื่นๆ จำนวน.....คน

1.2 โรงเรียนมีจำนวนนักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556)

นักเรียนรวมทั้งสิ้น จำนวน.....คน มีห้องเรียนและนักเรียนตามระดับชั้นดังนี้

* ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน.....ห้องเรียน มีนักเรียนรวม.....คน

* ระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1-ป.6) จำนวน.....ห้องเรียน มีนักเรียนรวม.....คน

* ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-ม.3) จำนวน.....ห้องเรียน มีนักเรียนรวม.....คน

1.3 โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเรียนร่วม(เด็กพิเศษ) ดังนี้

* ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา จำนวน.....คน

* ระดับชั้นประถมศึกษา ป.1-ป.6 จำนวน.....คน

* ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-ม.3) จำนวน.....คน

ตอนที่ 2 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดฯ ประจำปี 2556

ให้คณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ได้ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของโรงเรียน ในแต่ด้านโดยพิจารณาจากการดำเนินงาน ตรวจสอบเอกสาร ร่องรอย/หลักฐานที่อ้างอิง ในแต่ละรายการ โดยให้ค่าระดับคุณภาพการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ตามเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ระดับคุณภาพ 5	หมายถึง ดีเยี่ยม ตามรายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ/ค่าการปฏิบัติ ตั้งแต่ร้อยละ 90 ขึ้นไป
ระดับคุณภาพ 4	หมายถึง ดีมาก ตามรายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ/ค่าการปฏิบัติ ร้อยละ 75 – 89
ระดับคุณภาพ 3	หมายถึง ดี ตามรายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ/ค่าการปฏิบัติ ร้อยละ 60 - 74
ระดับคุณภาพ 2	หมายถึง พอใช้ ตามรายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ/ค่าการปฏิบัติ ร้อยละ 50 - 59
ระดับคุณภาพ 1	หมายถึง ปรับปรุง ตามรายการประเมิน เป็นไปตามเกณฑ์พิจารณา มีผลการปฏิบัติ/ค่าการปฏิบัติ ต่ำกว่าร้อยละ 50.00

ด้านที่ 1 การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ร่องรอยหลักฐาน / เอกสารที่ปรากฏ
		5	4	3	2	1	
1.	การบริหารงานวิชาการ						
2.	การบริหารงานบุคคล						
3.	การบริหารแผนงานและงบประมาณ						
4.	การบริหารงานทั่วไป						
5.	การปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายอื่นๆ						
รวมเฉลี่ย							
ร้อยละ							

* สรุปผลด้านการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับคุณภาพของโรงเรียน.....

* สรุปข้อค้นพบที่สำคัญ

.....

.....

ด้านที่ 2 การดำเนินงานตามจุดเน้นในกลยุทธ์ สพฐ. ของโรงเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ร่องรอยหลักฐาน / เอกสารที่ปรากฏ
		5	4	3	2	1	
1.	การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้						
2.	การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						
3.	การขยาย โอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ						
4.	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ						
5.	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน						
รวมเฉลี่ย							
ร้อยละ							

* สรุปผลการติดตามด้านการดำเนินงานตามกลยุทธ์ สพฐ. ระดับคุณภาพของโรงเรียน.....

* สรุปข้อค้นพบที่สำคัญ

.....

.....

ด้านที่ 3 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ร่องรอยหลักฐาน / เอกสารที่ปรากฏ
		5	4	3	2	1	
1.	โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
2.	โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา						
3.	โรงเรียนมีการตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา						
4.	โรงเรียนมีการปรับปรุงและประเมินหลักสูตรฯ						
5.	โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษากับชุมชน หน่วยงาน องค์กรฯลฯ						
รวมเฉลี่ย							
ร้อยละ							

* สรุปผลด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ระดับคุณภาพของโรงเรียน.....

* สรุปข้อค้นพบที่สำคัญ.....
.....

ด้านที่ 4 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ร่องรอยหลักฐาน / เอกสารที่ปรากฏ
		5	4	3	2	1	
	โรงเรียนมีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ใน 5 กลุ่มสาระฯ ดังนี้						
1.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ						
2.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาวิทยาศาสตร์						
3.	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์						
4.	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย						
5.	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ						
รวมเฉลี่ย							
ร้อยละ							

* สรุปผลด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน ระดับคุณภาพของโรงเรียน.....

* สรุปข้อค้นพบที่สำคัญ.....
.....

ด้านที่ 5 การนิเทศภายในโรงเรียน

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ร่องรอยหลักฐาน / เอกสารที่ปรากฏ
		5	4	3	2	1	
1.	การวางแผนการนิเทศภายในโรงเรียน						
2.	การดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ						
3.	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการนิเทศภายใน						
4.	การใช้กระบวนการนิเทศภายใน เพื่อการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนในโรงเรียน						
5.	การประเมินและสรุปผลการนิเทศภายในของโรงเรียน						
รวมเฉลี่ย							
ร้อยละ							

* สรุปผลด้านการนิเทศภายในโรงเรียน ระดับคุณภาพของโรงเรียน.....

* สรุปข้อค้นพบที่สำคัญ.....

.....

ด้านที่ 6 การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ					ร่องรอยหลักฐาน / เอกสารที่ปรากฏ
		5	4	3	2	1	
1.	นักเรียนได้รับการพัฒนาและมีการเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน						
2.	ครูและผู้บริหารได้รับการพัฒนาและมีการเตรียม ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน						
3.	โรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญต่อ การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						
4.	โรงเรียนมีการวางแผนนำหลักสูตรฯ ไปสู่การสอน						
5.	ผู้ปกครองและชุมชน รับรู้และสนับสนุน การ จัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน						
รวมเฉลี่ย							
ร้อยละ							

* สรุปผลด้านการจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ระดับคุณภาพของโรงเรียน.....

* สรุปข้อค้นพบที่สำคัญ.....

* ผลรวมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของโรงเรียน ประจำปี 2556 สรุปได้ดังนี้

ด้านที่	รายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	ระดับคุณภาพ	การแปลค่า
1	การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน		
2	การดำเนินงานตามจุดเน้นในกลยุทธ์ สพฐ. ของโรงเรียน		
3	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		
4	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียน		
5	การนิเทศภายในโรงเรียน		
6	การจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community)		
รวมเฉลี่ย			
ร้อยละ			

ตอนที่ 3 การจัดการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี ของโรงเรียน

* โรงเรียนมีกิจกรรมการบริหารการศึกษา กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอน ที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี ของโรงเรียน (Best Practices) นำเสนออย่างน้อย 1 รายการ/โรงเรียน ดังนี้

3.1 ข้อมูลงาน/กิจกรรมที่มีวิธีการปฏิบัติที่ดีของโรงเรียน (Best Practices)

.....

.....

3.2 วิธีการและนวัตกรรมที่เป็น Best Practices / ขั้นตอนการดำเนินงานจนสำเร็จเป็นผลงานที่ดีเลิศ

[illegible]

3.3 ปัจจัยเกื้อหนุน หรือปัจจัยแห่งความสำเร็จ/ความภาคภูมิใจ และบทเรียนที่ได้รับ

.....

.....

.....

3.4 ผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 ปัญหา อุปสรรค /ความต้องการของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ประธานคณะอนุกรรมการฯ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....อนุกรรมการ/เลขานุการฯ
(.....)
ตำแหน่ง.....
วันที่...../...../.....