



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

เรื่อง รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินผลงาน ภาค ก

การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป

ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เรื่อง การรับสมัครบุคคล เพื่อสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ลงวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๓ ในข้อ ๕ กำหนดวิธีการสรรหาและเลือกสรร ภาค ก ได้กำหนดจัดส่งเอกสารผลงาน จำนวน ๑ เล่ม โดยให้ จัดส่งในวันสอบสัมภาษณ์ไปแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ จึงประกาศรายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ภาค ก ตามเอกสารแนบท้ายนี้ เพื่อให้ผู้สมัคร ได้รับทราบทั่วถ้วน และจัดส่งเอกสารผลงาน ตามองค์ประกอบดังกล่าว จำนวน ๑ เล่ม ส่งในวันสอบสัมภาษณ์ ตามปฏิทินกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายประเสริฐ เชื้อหมื่น)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

**รายละเอียดองค์ประกอบการประเมินผลงาน ภาค ก
ประกอบการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป
ตำแหน่ง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑**

.....

ภาค ก ประเมินผลงาน ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ จากการปฏิบัติงานด้านนักจิตวิทยา การให้คำปรึกษา จิตวิทยาแนะแนว ด้านสังคมสงเคราะห์หรือประสบการณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง โดยตรวจสอบ จากเอกสารหลักฐานที่ยื่นประกอบการพัฒนา

พิจารณาจากองค์ประกอบการประเมินและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
๑	ความรู้ ๑.๑ คุณวุฒิการศึกษา - ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณวุฒิตรงสาขา - ระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณวุฒิไม่ตรงสาขางлав ๑.๒ จำนวนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาโรงเรียน - ๑๐ ตัว ขึ้นไป - น้อยกว่า ๑๐ ตัว ๑.๓ การฝึกประสบการณ์ทางจิตวิทยาคลินิก - มี - ไม่มี	- พิจารณาจากสำเนาใบปริญญาบัตร - พิจารณาจากสำเนาระเบียนแสดงผลการเรียนที่แสดงถึงระดับการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง
๒	ผลงานในลักษณะงานที่ปฏิบัติของตำแหน่งนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ด้านการปฏิบัติการ ด้านการวางแผน ด้าน การประสานงาน ด้านการบริการ ๑. มีผลงานครบทั้ง ๔ ด้าน ๒. มีผลงาน ๓ ด้าน ๓. มีผลงาน ๒ ด้าน ๔. มีผลงาน ๑ ด้าน	พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน เช่น โล่เกียรติบัตร คำสั่ง ประกาศ หนังสือเชิญฯ ที่แสดงถึงลักษณะงานที่ปฏิบัติ - ด้านการปฏิบัติการ เช่น เด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) เด็กสมาธิสั้น เด็กอหิสติกเด็กที่มีสติปัญญาบกพร่อง เป็นต้น - ด้านการวางแผน เช่น ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดทำโครงการ เป็นต้น - ด้านการประสานงาน เช่น ประสานการทำงานร่วมกันทั้งภายใน ภายนอก ซึ่งจะแลกให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูล ข้อเท็จจริง

(นายปะยอม เนื้อมด)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ที่	องค์ประกอบ / ตัวชี้วัด	กรอบการพิจารณา
		<p>- ด้านการบริการ เช่น เผยแพร่ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ ถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ ความเข้าใจ ปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน</p>
๓	<p>ประสบการณ์ และความสามารถ</p> <p>๓.๑ ระยะเวลาประสบการณ์เกี่ยวกับจิตวิทยา ในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระยะเวลา ๓ ปีขึ้นไป - ระยะเวลา ๑ - ๒ ปี - ไม่มีประสบการณ์ <p>๓.๒ ประสบการณ์การให้คำปรึกษา, case study</p> <p>๓.๓ ประสบการณ์ด้านจิตอาสา/กิจกรรม/ชมรม/ผู้นำ</p>	<p>- พิจารณาจากเอกสารหลักฐาน เช่น คำสั่ง สัญญาจ้าง หนังสือรับรองการปฏิบัติงาน หรือหลักฐานอื่นที่แสดงถึงประสบการณ์ ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่รับสมัคร นับถึงวันสมัครคัดเลือกวันสุดท้าย (เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปนับเป็น ๑ ปี)</p> <p>- พิจารณาจากข้อมูลประสบการณ์ และความสามารถที่ยื่นประกอบ</p> 

(นายสมชาย ลีลาวดี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๙