

แบบนิเทศติดตามและประเมินผล การดำเนินงานขับเคลื่อนงานตามนโยบาย

สู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

“ นโยบาย คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

.....

แบบนิเทศติดตามการดำเนินงาน ตามแผนการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย สู่การปฏิบัติ ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นเพื่อติดตามผล การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย ให้ทราบผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะที่เป็นผลมาจากการปฏิบัติงาน เครื่องมือนิเทศชุดนี้ แบ่งเป็น 4 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพการดำเนินงาน

ตอนที่ 3 บันทึกข้อคิดเห็นของผู้รับการนิเทศ

ตอนที่ 4 สรุปผลการนิเทศ และข้อเสนอแนะของผู้นิเทศ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียน..... กลุ่มโรงเรียน .....

อำเภอ ..... จังหวัด พะเยา โทรสาร.....

Website .....e – mail .....

1. 2 ผู้ตอบแบบสอบถาม ( ) ผอ.ร.ร. / หรือ รอง.ผอ.ร.ร.

( ) ครูวิชาการ

( ) ครูผู้รับผิดชอบ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานขับเคลื่อนงานตามนโยบายสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

“ กิจกรรม คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น”

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับการดำเนินการของโรงเรียนตามรายการในแต่ละข้อ ลงในช่องผลการดำเนินงานตามสภาพจริง พร้อมทั้งบันทึกรายละเอียดเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้วางแผนพัฒนาในโอกาสต่อไป

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
1	มีแผนพัฒนาการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย คิดเลขเร็ว คิดเลขเป็น			
	1.1 มีการนำข้อมูลของผู้เรียนมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
	1.2 มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ			

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน		บันทึกรายละเอียดเพิ่มเติม
		มี	ไม่มี	
	ผู้เรียน ตามนโยบาย สามารถนำไปปฏิบัติได้			
	1.3 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาคุณภาพตามนโยบาย ที่สอดคล้องกับปัญหา หรือจุดพัฒนาที่ได้รับการวิเคราะห์			
	1.4 ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย			
	1.5 มีปฏิทินที่ชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้ตามนโยบาย			
2	มีทะเบียนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและนอกโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับ คัดเลขเร็ว คัดเลขเป็น เพียงพอต่อการนำไปใช้หลักฐานบันทึก การใช้แหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบันทึกเป็นปัจจุบัน			
3	มีการประเมินผลการใช้แหล่งเรียนรู้ อย่างครอบคลุมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาให้เหมาะสมกับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			
4	มีตารางการจัดกิจกรรมการขับเคลื่อนงานตามนโยบาย คัดเลขเร็ว คัดเลขเป็น เหมาะสมตามบริบทกับระดับชั้นเรียน			(ถ้ามี) มีของชิ้นใดบ้าง ..... ..... ..... ให้แนบตัวอย่างตารางการจัดกิจกรรม
5	มีเครื่องมือวัดและประเมินผลครอบคลุมตามขับเคลื่อนงานตามนโยบาย คัดเลขเร็ว คัดเลขเป็น และมีความหลากหลาย			
6	มีการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมความรู้			

### ตอนที่ 3 ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ จากการปฏิบัติงาน

#### 3.1 ปัญหา/อุปสรรค ในการดำเนินงาน

.....

.....

.....

#### 3.2 การแก้ปัญหา

.....

.....

.....

#### 3.3 ข้อเสนอแนะของผู้รับการนิเทศ

.....

.....

.....

### ตอนที่ 4 สรุปผลการนิเทศ

#### 4.1 จุดเด่น

.....

.....

.....

#### 4.2 จุดพัฒนา

.....

.....

.....

#### 4.3 ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

(ลงชื่อ)

(..... )

ตำแหน่ง .....

ผู้นิเทศ