



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วันที่รับที่ ๕๔	วันที่ 31 ม.ค. 2563	เวลา
			<input checked="" type="checkbox"/> พค <input type="checkbox"/> กม <input type="checkbox"/> สท <input type="checkbox"/> ดสน

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/๑๒๐๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ ๑๐๓๐๐

๓๑ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง ขออนุมัติโครงการสัมพันธภาพหลักสูตร "โครงการบัวหลวงก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๒"

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หลักสูตรโครงการ จำนวน ๑ ชุด  
๒. รายละเอียดกำหนดการจัดกิจกรรม จำนวน ๑ ชุด  
๓. รายชื่อโรงเรียนประชารัฐในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) จำนวน ๑ ชุด

ด้วยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ได้จัดทำหลักสูตร "โครงการบัวหลวงก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๒" ในการพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนประชารัฐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา และครูแกนนำในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) รวมทั้งขยายผลไปยังบุคลากรทางการศึกษา ภายในพื้นที่การทำงานของตนเอง ๒) เพื่อให้ครูสามารถสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุข และมีความหมายต่อเด็กและเยาวชนได้ทั้งในระดับชั้นเรียนและ/หรือโรงเรียน ๓) เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community-PLC) ที่หล่อเลี้ยงพลังใจเป็นกลไกนิมิตร์เกื้อกูลต่อการเติบโต

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนในสังกัดทราบ หากต้องการทราบข้อมูลเพิ่มเติม สามารถติดต่อกับผู้ประสานงาน โครงการ คือ นายกฤษฏากรณ์ แก้วสำราญ โทรศัพท์ ๐๘ ๗๗๗๒ ๒๕๔๑ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางวิมลนาถ รัชชินนท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๑ ๐๔๑๖

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๔๓

CONNEXT ED Line : @CONNEXT ED





หลักสูตร

“โครงการบัวหลวงก่อการครู : ครุบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๒”

การพัฒนาศูนย์และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนพระราชวังในการสนับสนุนของ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)  
และโรงเรียนในเครือข่ายของ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

โดย

คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

## สารบัญ

หน้า	
๑.	ชื่อโครงการ : โครงการจ้างเหมาซ่อมการดูแล : ครูบัณฑิตใจ จุดไฟฟ้าบริเวณตู้ รุ่น ๒
๒.	หลักการและเหตุผล
๓.	ยุทธศาสตร์ของโครงการ
๔.	วัตถุประสงค์ของโครงการ
๕.	เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย
๖.	หลักสูตร
๗.	แผนดำเนินงาน
๘.	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๙.	ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ
๑๐.	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑๑.	การกำกับติดตามและการประเมินผล

## ข้อเสนอโครงการ

๑. ชื่อโครงการ : โครงการบัวหลวงก่อการครู: ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๒

### ๒. หลักการและเหตุผล

#### ๒.๑ แนวโน้มสถานการณ์และสภาพปัญหา

การพัฒนาการศึกษานับเป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในระดับรากฐาน สังคมไทยได้ฝากความหวังต่ออนาคตของประเทศไว้กับการศึกษาในฐานะที่เป็นระบบหลักในการพัฒนาศักยภาพของพลเมือง โดยมุ่งพัฒนาเด็ก เยาวชน และครอบครัวซึ่งเป็นหน่วยย่อยที่สุดที่มีความสำคัญต่อความมั่นคงและยั่งยืนทางสังคมในระยะยาว อย่างไรก็ตาม จากแนวโน้มสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปทั้งในแง่ของการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่กำลังเคลื่อนเข้าสู่สังคมสูงวัย อัตราการเกิดที่ลดลงอย่างต่อเนื่อง การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างของครอบครัว การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร การเกิดนวัตกรรมใหม่ๆ ทางสังคมและการเรียนรู้ของมนุษย์ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาเด็ก เยาวชน ครอบครัวและระบบการศึกษาทั้งสิ้น

แม้ในช่วงสิบปีที่ผ่านมา ได้มีความพยายามปฏิรูปการศึกษาในหลายด้าน ไม่ว่าจะเป็นความพยายามในการกระจายอำนาจและทรัพยากรในการจัดการศึกษาไปยังภาคส่วนต่างๆ การพยายามลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเปิดโอกาสให้มีระบบการศึกษาทางเลือกใหม่ๆ เพื่อแก้ปัญหา แต่กระนั้นดูเหมือนว่าการศึกษาของไทยยังคงเป็นความทุกข์ร่วมของสังคม กลไกของรัฐและโครงสร้างบริหารจัดการหลักก็ยังคงไม่สามารถปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน กรอบวิธีคิด (Mindset) ของการจัดการศึกษาในระบบกระแสหลักยังคงผลิตซ้ำว่าทศวรรษและความเชื่อเดิม คือ การรวมศูนย์อำนาจ การควบคุมครอบงำ การใช้กรอบมาตรฐานและตัวชี้วัดที่ตายตัว การจัดการเรียนการสอนแบบ passive learning ซึ่งไม่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ที่เปลี่ยนไปของเยาวชนรุ่นใหม่ในยุคปัจจุบัน ไม่ส่งเสริมให้ผู้เรียนและผู้สอนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่ช่วยให้คนค้นพบศักยภาพของตนเอง รวมทั้งตัดขาดการเรียนรู้ในชั้นเรียนออกจากบริบททางสังคม ขาดการมองเห็นความเชื่อมโยงของตนเองต่อการมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสังคม

เมื่อพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมและปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่อคุณภาพการศึกษา เป็นการเฉพาะ ทั้งในปัจจุบันและอนาคตจะพบว่า เด็กและเยาวชนคนรุ่นใหม่ มีพัฒนาการและกระบวนการเรียนรู้ที่แตกต่างจากสภาพแวดล้อมและวิถีดั้งเดิมของผู้ใหญ่รุ่นปัจจุบัน ประกอบกับเทคโนโลยีและสื่อที่มีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วส่งผลต่อการเข้าถึงข้อมูลความรู้ได้ง่ายและรวดเร็วกว่าขึ้น ดังนั้น การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการฟังบรรยายจากครูหรือรับข้อมูลความรู้จากครูเพียงฝ่ายเดียวจึงไม่อาจตอบสนองต่อรูปแบบการเรียนรู้ของเยาวชนรุ่นใหม่ บทบาทของครูและการจัดการเรียนรู้จึงต้องปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับวิถีการเรียนรู้ที่เปลี่ยนแปลงไป กล่าวคือ ครูต้องปรับบทบาทจากผู้บอกสอนให้

ข้อมูลไปเป็นผู้อำนวยกระบวนการเรียนรู้ (Facilitator) มีความสามารถในการออกแบบและจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และกิจกรรมต่างๆ อย่างเป็นองค์รวม รวมทั้งมีการสร้างสรรค์เครื่องมือและนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ปัจจัยสำคัญอีกประการคือ ความแตกต่างหลากหลายและปัญหาความเหลื่อมล้ำที่เพิ่มมากขึ้นในสังคมเป็นแรงเสียดทานสำคัญต่อเด็กและเยาวชนจำนวนมาก แนวโน้มของปัญหาโรคเครียด โรคซึมเศร้า การตั้งครมโนวัยเรียน ปัญหาภาษาเสียดสีและการหลุดออกนอกระบบการศึกษาภาคบังคับของเด็กและเยาวชนมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ ดังนั้น กระบวนการถ่วงเกลียวโอบอุ้มให้เขาได้เติบโตขึ้นมาอย่างมีคุณภาพย่อมเปลี่ยนแปลงไป การจัดการศึกษาที่เขาเนื้อหาเป็นตัวตั้งเพียงอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ การใส่ใจในด้านทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม มีภาวะผู้นำ ค่านิยมและรู้จักตัวเอง มีความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ มีทักษะด้านสื่อและเทคโนโลยี มีภูมิคุ้มกันชีวิตดูเหมือนจะมีความสำคัญไม่น้อยไปกว่ากัน

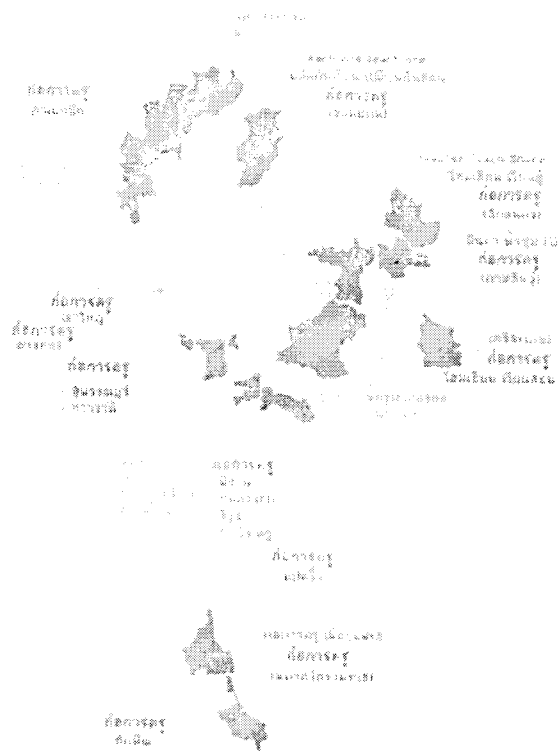
นอกจากนี้ ระบบการพัฒนาศักยภาพครูกระแสหลักที่เป็นอยู่ในปัจจุบันไม่ได้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมยุคใหม่ดังที่กล่าวมาข้างต้น เพราะยังเน้นให้ครูเรียนรู้แบบ passive learning ละเลยมิติความเป็นมนุษย์และการเติบโตด้านในของคนเป็นครู รวมทั้งโครงสร้างเชิงอำนาจในระบบการศึกษาที่กดทับและบั่นทอนความคิดสร้างสรรค์และจิตวิญญาณความเป็นครู ทำให้ครูเก่งและครูที่จำนวนมากที่มีอยู่ในพื้นที่ต่างๆ หมกไหม้และหมดกำลังใจในการทำงานเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลง ศักยภาพที่มีจึงไม่ได้ถูกนำมาใช้ให้เกิดประสิทธิผลอย่างที่ควรจะเป็น อาจกล่าวได้ว่าปรากฏการณ์เหล่านี้เป็นการสูญเสียและเป็นการทรมานทุกข์ร่วมของระบบการศึกษาไทย

## ๒.๒ ทิศทางและเป้าหมายโครงการ

โครงการ “บัวหลวงก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๒” โดยคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร่วมกับธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) และเครือข่ายองค์กรภาคีที่ทำงานด้านการศึกษาและการพัฒนามนุษย์ ตระหนักดีว่าระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีความซับซ้อน ต้องอาศัยพลังความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการร่วมขับเคลื่อนสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในระดับโครงสร้าง นโยบาย ระบบการจัดการกระบวนการ และทัศนคติของสังคมไปพร้อมๆ กันอย่างมีความหวังและความเชื่อว่าเราสามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ ในห้วงระยะเวลาเกือบ ๓ ปี ที่ผ่านมาก (๒๕๕๕ - ๒๕๖๑) ทีมงานเครือข่ายได้ร่วมกันทำงานวางแผนเชิงยุทธศาสตร์ ทดลองจากการปฏิบัติจริงในหลักสูตรต่างๆ เชื่อมโยงเครือข่ายครูและโรงเรียน เชื่อมโยงเครือข่ายองค์กรและวิทยาการกระบวนการต่างๆ พัฒนาการวิจัยและสร้างองค์ความรู้จนสามารถกำหนดเป็นแนวทางและยุทธศาสตร์ที่ชัดเจนต่อการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา โดยเล็งเห็นว่าแท้จริงแล้ว ครูคือผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) ซึ่งเป็นกุญแจสำคัญในระบบการศึกษา ในการพัฒนาศักยภาพเด็ก เยาวชนและครอบครัว ตลอด ๓ ปีที่ผ่านมาเราพบว่าครูหนึ่งคนที่เปลี่ยนแปลงและค้นพบแรงบันดาลใจภายในตนจะส่งต่อ

การเปลี่ยนแปลงนำไปสู่เด็กเรียนอีกมากมาย รวมทั้งชุมชนและผู้คนรอบตัวเด็ก โครงการก่อการครูมุ่งทำงานกับหัวใจความเป็นมนุษย์ของครู ปลดปล่อยพลังความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพของครูสู่การเปลี่ยนแปลงสังคม

จากการดำเนินงานในระยะนำร่อง ๓ ปีที่ผ่านมา โครงการฯ พบว่าครูแกนนำรุ่น ๑ และ ๒ ที่เกิดแรงบันดาลใจจากการเข้าร่วมโครงการฯ ได้ไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและโรงเรียนของตนเอง และได้รวมตัวกันสร้างชุมชนกัลยาณมิตรและสร้างการเปลี่ยนแปลงในพื้นที่ต่างๆ ที่ตนทำงานอยู่ ก่อเกิดเป็นก่อการครูภูมิภาค จำนวนหลายแห่ง เช่น ก่อการครูขอนแก่น ก่อการครูกาฬสินธุ์ ก่อการครูศรีสะเกษ ก่อการครูเวียงใหญ่ ก่อการครูแปดริ้ว ก่อการครูนนทบุรี ก่อการครูฝั่งธนฯ ก่อการครูสุพรรณบุรี ก่อการครูอ่างทอง ก่อการใหญ่ใจอาสา:รวมพลผู้บริหารรุ่นใหม่ ก่อการครูปอเนาะ เป็นต้น

[illegible]

นอกจากนี้ ในห้วงปีที่ผ่านมาโครงการนี้ประสบความสำเร็จ ครูบัณฑิตใจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่คุณครูจากคณะโรงเรียนประชา  
 ราษฎร์บำรุง กรุงเทพมหานคร จำกัด (มหาชน) ได้จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่คุณครูจากคณะโรงเรียนประชา  
 ราษฎร์บำรุง กรุงเทพมหานคร จำกัด (มหาชน) โดยมีจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น ๑๐๙ คน จาก ๓๓ โรงเรียนทั่ว  
 ประเทศ ขณะนี้ดำเนินการแล้วเสร็จทั้งสิ้น ๓ โมดูล ได้แก่ โมดูล ๑ "ครูคือมนุษย์" สำหรับผู้มีทัศนคติในความเป็น

ครู” โมดูล ๒ “วิชาการก่อการครูแกนนำ” ทั้งสิ้นจำนวน ๖ รายวิชา และโมดูล ๓ ครูคือกระบวนการ ส่วนโมดูล ๔ ครู  
ป๋ออยแสงจะดำเนินการในช่วงเดือนเมษายน ๒๕๖๓

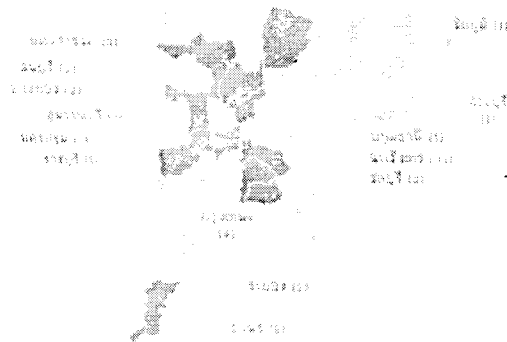


Figure 1: Map of Thailand showing the distribution of teacher training modules (โมดูล ๑-๔) across different regions.

สำหรับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา โมดูล ๓ ครูคือมนุษย์: สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู จากผล  
การประเมินด้านเชิงปริมาณพบว่าผู้เข้าร่วม ๑๐๔ คน มีความพึงพอใจในกิจกรรมอยู่ในระดับ ๔ เต็ม ๕ ส่วน  
การประเมินด้านเชิงคุณภาพสิ่งที่ผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ตลอดทั้ง ๓ วันคือครูแกนนำที่เข้าร่วมเห็นว่าการอบรมเชิง  
ปฏิบัติการของโครงการก่อการครูฯ เป็นการอบรมรูปแบบใหม่ที่มีความแตกต่างจากการอบรมที่ผ่านมาและช่วยให้  
ครูได้กลับมาตรวจสอบการทำงานภายในของตนเองอีกครั้ง ทั้งยังได้ทบทวน คัดพบ คุณค่าและความต้องการของ  
ตนเอง ได้เข้าใจและยอมรับธรรมชาติ ความแตกต่างหลากหลายของผู้คน และเปิดใจรับฟังผู้อื่นเป็นมากขึ้น อีกทั้ง  
ยังมองเห็นแนวทางในการนำความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการในโมดูล ๑ ครูคือมนุษย์: สำรวจภูมิทัศน์ภายในของ  
ความเป็นครู ไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการบูรณาการเรียนรู้ในห้องเรียน ให้นักเรียนมีส่วนร่วมมากขึ้น ฟังผู้อื่นมากขึ้น  
เข้าใจยอมรับและใส่ใจความรู้สึก ความต้องการของผู้อื่น ช่วยให้นักเรียน ครู และเพื่อนครูเห็นคุณค่าตัวเอง ทั้งนี้จาก  
การสัมภาษณ์ครูแกนนำที่ผ่านการเข้าร่วมโมดูล ๑ ครูคือมนุษย์: สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู ถึง  
การเปลี่ยนแปลงของเด็กนักเรียนในชั้นเรียนได้ให้การสัมภาษณ์ว่า “เด็กเขามีความสุขค่ะ แต่ก่อนเค้าไม่กล้าจะมา  
ฟ้องอะไรเลยคือเราจะตัดสินคนที่ฟ้องเลยว่าฟ้องไม่มี แต่คือเราฟังว่ามันเป็นยังไง ทำไมถึงเป็นแบบนี้ ... เราเริ่ม  
ฟังมากขึ้นแล้วพยายามจะเข้าใจเหตุผลของเค้า”

การดำเนินงานโมดูล ๒ วิชาเรื่องการบูรณาการน้ำทั้ง ๒ รายวิชา ผลการดำเนินงานปรากฏว่าจำนวนผู้เข้าร่วมในแต่ละรายวิชามีดังนี้ วิชา ๒๐๑ ออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม จำนวน ๓๘ คน วิชา ๒๐๒ ห้องเรียนแห่งรัก เครื่องมือการสะท้อนตนเองและสร้างสรรค์พื้นที่ของความสุข จำนวน ๒๔ คน วิชา ๒๐๓ เป็นครูคนใหม่ด้วยวิธีในชั้นเรียน จำนวน ๑๘ คน วิชา ๒๐๔ ทักษะการโค้ช จำนวน ๒๔ คน วิชา ๒๐๕ เวทมนตร์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่เปี่ยมความหมาย จำนวน ๓๕ คน และวิชา ๒๐๖ วิชาการออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์ จำนวน ๓๕ คน ผลการประเมินความพึงพอใจในภาพรวมของครูที่เข้าร่วมเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยของทุกรายวิชาที่ระดับ ๔ จากคะแนนเต็ม ๕ นอกจากการประเมินความพึงพอใจแล้ว โครงการยังได้มีการติดตามผลด้วยการสัมภาษณ์ครูแกนนำที่เข้าเรียนในรายวิชาต่างๆ ซึ่งได้รับเสียงตอบรับด้วยดี ดังตัวอย่างเช่น ครูแกนนำท่านหนึ่งที่เข้าร่วมจัดการนำเกมไปใช้ในห้องเรียนได้ให้การสัมภาษณ์ว่า “จากการได้นำบอร์ดเกมไปใช้ในห้องเรียน นักเรียนสนใจการเรียนรู้มากขึ้น สนุกกับบทเรียนที่ออกแบบและสามารถทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาผ่านบอร์ดเกมที่เล่นได้”

ตัวแทนครูแกนนำท่านหนึ่งที่เข้าร่วมกล่าวถึงการนำความรู้จากรายวิชาห้องเรียนแห่งรักไปใช้ในห้องเรียนว่า “เด็กนักเรียนในห้องเรียนกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นมากขึ้นอย่างเห็นได้ชัด จากเดิมเด็กในห้องจะนั่งเงียบเพราะกลัวครู แต่พอหลังที่เราได้ปรับตัวเอง เด็กกล้าที่จะตอบเราในห้องเรียนมากขึ้นและเข้าหา เข้ามาปรึกษารวมมากขึ้น ทำให้เรายืนกับห้องเรียนได้” หรือครูแกนนำที่เข้าร่วมวิชาเป็นครูคนใหม่ด้วยวิธีในชั้นเรียนได้ให้สัมภาษณ์ว่า “แต่ก่อนวิธีนี้เป็นเรื่องที่ครูส่วนใหญ่ไม่ชอบและรู้สึกว่าเป็นเรื่องที่ยาก ถือว่าเป็นไม้เบื่อไม้เมากันเลย แต่พอเข้าร่วมวิชานี้แล้วทำให้ความคิดเราเปลี่ยน ทำให้เข้าใจและเห็นวิธีการทำที่ง่าย สามารถนำไปพัฒนาห้องเรียนได้จริง” กล่าวได้ว่าครูหลายคนได้นำความรู้ที่ได้รับจากรายวิชาต่างๆ ไปปรับใช้จริงในชั้นเรียนของตนเองและสร้างการเปลี่ยนแปลงให้แก่นักเรียนได้จริง

ส่วนการดำเนินงานโมดูล ๓ เป็นการเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (Facilitator) ให้แก่ครู ให้อธิบายและกระบวนการในการออกแบบการเรียนรู้ การสร้างบทเรียนจากโจทย์จริงของพื้นที่และชุมชน ผลการดำเนินงานพบว่าครูส่วนใหญ่มีความสนใจมากขึ้นในการกลับไปรับการเรียนรู้เปลี่ยนการสอนที่สร้างการมีส่วนร่วมให้แก่นักเรียน สร้างการเรียนรู้แบบ active learning เสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การทำงานเป็นทีม การแก้ปัญหาจากโจทย์จริงให้แก่ผู้เรียน

นอกจากนี้ทางโครงการฯ ได้รับข้อเสนอแนะเบื้องต้นของการดำเนินงานจากกลุ่มครูแกนนำ ดังนี้

๑. การเข้าถึงข้อมูลหรือการประชาสัมพันธ์ของโครงการฯ ครูจากโรงเรียนประจำจังหวัดจำนวนหนึ่งไม่ได้รับข้อมูลประชาสัมพันธ์ทำให้ไม่สามารถสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ได้ตามระยะเวลาที่กำหนด
๒. ครูแกนนำต้องการตัวอย่างการนำความรู้ไปปฏิบัติในชั้นเรียนจริง รวมทั้งเครื่องมือต่างๆ มากขึ้น
๓. ครูแกนนำต้องการได้ที่ปรึกษาตอบข้อสงสัยหรือช่วยแก้ปัญหา เวลามาเครื่องมือต่างๆ ไปปฏิบัติ
๔. ครูต้องการให้กระจายก่อนการครูไปตามภูมิภาคต่าง ๆ หรือเข้าไปขยายผลในโรงเรียน
๕. การจัดหาทรัพยากรหรืองบประมาณ เพื่อนำไปทำงานและขยายผลต่อไป



จากข้อเสนอแนะข้างต้นทางโครงการฯ เห็นถึงความสำคัญ โดยจะนำไปพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการทำงานต่อไป ซึ่งมีแนวทางแก้ไขคือ การส่งข้อมูลประชาสัมพันธ์ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา การประชาสัมพันธ์ผ่านโรงเรียนและเครือข่ายครูแกนนำ/ครูก่อการใหญ่ ที่เคยเข้าร่วมโครงการฯ ผ่านช่องทางออนไลน์ (Line, Facebook, Email) เพื่อให้การประชาสัมพันธ์มีความทั่วถึง กว้างขวาง และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สำหรับข้อเสนอแนะด้านอื่น ๆ ทางโครงการฯ จะนำไปพิจารณาและหาแนวทางดำเนินการต่อไป

สำหรับข้อเสนอ “โครงการบัวหลวงก่อการครู : คุรุบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น ๒” ทางโครงการฯ ยังคงให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการพัฒนาครูที่จะเป็นผู้นำและมีความมุ่งมั่นในการสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning สร้างขึ้นเรียนรู้ที่มีความหมาย มีความสุขและชีวิตชีวา รวมทั้งสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) และคาดหวังว่าครูจะเป็นผู้ขยายผลสร้างการเปลี่ยนแปลงสู่นักเรียน ห้องเรียน โรงเรียนและชุมชนการเรียนรู้รอบโรงเรียน โดยใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมผ่านประสบการณ์ เพื่อบ่มเพาะทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จัดใจที่มุ่งมั่น

นอกจากนี้ โครงการฯ ยังให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา เพราะผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้เฝ้าการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลโดยตรงต่อครูที่โรงเรียน และผู้บริหารคือหัวใจสำคัญของความสำเร็จให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนนั้นๆ และเป็นผู้ที่จะช่วยหนุนเสริมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระบบได้อย่างทั่วถึง

### ๒.๓ กลุ่มเป้าหมาย

โครงการฉบับนี้ เป็นความร่วมมือทำงานเฉพาะกับกลุ่มเป้าหมาย ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนพระราชวังในการสนับสนุนของ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ประมาณ ๒๐๐ โรงเรียน และโรงเรียนในเครือข่ายของ ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน) ประมาณ ๓๐ โรงเรียน แบ่งเป็น

(๑) ครูระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

(๒) ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๓๐ คน ตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการ รอง ผอ. และหัวหน้าหมวดต่างๆ

ทั้งนี้ ในการเข้าร่วม บุคคลตามกลุ่มเป้าหมายต้องสมัครเข้าร่วมโครงการด้วยตนเอง และเข้าร่วมหลักสูตรต่างๆ ตามกำหนดตลอดทั้งโครงการ

อนึ่ง หลักสูตรต่างๆ ที่เข้าร่วมตามโครงการนี้ ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ที่ผู้เข้าร่วมสามารถนำชั่วโมงการเข้าร่วมไปนับเป็นชั่วโมงเพื่อประกอบการเลื่อนวิทยฐานะได้

### ๓. ยุทธศาสตร์ของโครงการ

ประกอบด้วยยุทธศาสตร์ ๓ ด้าน ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) คือการบ่มเพาะศักยภาพผู้บริหารและครูแกนนำผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างเป็นองค์รวม ทั้งในมิติด้านจิตใจ จิตวิญญาณ เพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพ เสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมและการรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการเปิดพื้นที่ให้นำความรู้ที่ได้ไปขยายผลต่อไปในพื้นที่ปฏิบัติการจริงทั้งในชั้นเรียน โรงเรียนและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างเครือข่ายผู้นำการศึกษาและพื้นที่การเรียนรู้ใหม่ (New Learning Platform) ที่มุ่งหนุนเสริมศักยภาพของครู เพื่อการเปลี่ยนแปลงทั้งในแง่ของความรู้ ทักษะ ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น ตลอดจนพลังใจ และจิตวิญญาณความเป็นครูเพื่อศิษย์

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ สร้างความรู้และนวัตกรรม (Knowledge and innovation) เกี่ยวกับการสร้างการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียนและการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ซึ่งเป็นการทำ นวัตกรรมร่วมกันระหว่างคณาจารย์ของคณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ร่วมกับครูและผู้บริหารสถานศึกษา นอกจากนี้โครงการฯ หนุนเสริมให้ครูและผู้บริหารฯ ได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการไปปรับใช้และต่อยอด รวมทั้งสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการเรียนรู้ที่ตอบโจทย์ข้อบิรพปัญหาในพื้นที่ชุมชนของตนเอง

### ๔. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๔.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาและครูแกนนำในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agents) รวมทั้งขยายผลไปยังบุคลากรทางการศึกษารายอื่นในพื้นที่การทำงานของตนเอง

๔.๒ เพื่อให้ครูสามารถสร้างสรรค์กระบวนการเรียนรู้ที่มีความสุขและมีความหมายต่อเด็กและเยาวชนได้ทั้งในระดับชั้นเรียนและ/หรือโรงเรียน

๔.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community - PLC) ที่หล่อเลี้ยงหัวใจเป็นกัลยาณมิตรเกื้อกูลต่อการเติบโต

### ๕. เกณฑ์การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย

#### ๕.๑ คุณสมบัติของผู้สมัคร

๑) ครูและผู้บริหารในโรงเรียนในเครือข่ายการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพฯ ทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการร่วมสร้างการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา

๒) กรณีที่เป็นครูควรได้รับการเห็นชอบอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาตามสายงาน

๓) สามารถเข้าร่วมกิจกรรมในทุกโมดูลการเรียนรู้ตามที่ได้กำหนดไว้อย่างน้อยโมดูลละ ๒๐ ชั่วโมง

- ครูแกนนำเข้าร่วมได้ทั้ง ๔ โมดูล รวมแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๘๐ ชั่วโมง

- ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมได้ทั้ง ๒ โมดูล รวมแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมง

๔) มีประสบการณ์ในการทำงานอย่างน้อย ๑ ปี

๕) กรณีของครูหากสมัครมาเป็นกลุ่มโรงเรียนละ ๒-๕ คน หรือ ครูในเครือข่ายพื้นที่เดียวกัน ๒-๕ คน จะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

๖) ตั้งใจที่จะนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้จริงในชั้นเรียนและโรงเรียน

#### ๕.๒ กระบวนการในการคัดเลือก

(๑) คณะทำงานฯ จะส่งเอกสารประชาสัมพันธ์และหนังสือเชิญพร้อมทั้งใบสมัครไปยังรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเพื่อประกาศรับสมัครครูและผู้บริหารที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเข้าร่วมโครงการ โดย ผู้สมัครจะต้องสมัครเข้าร่วมด้วยตนเองโดยความสมัครใจ

(๒) คณะทำงานฯ แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาผู้ผ่านการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากใบสมัครและข้อเขียนแสดงความมุ่งมั่นตั้งใจ ทั้งนี้เกณฑ์ในการพิจารณาจะเป็นไปตามเงื่อนไขในข้อ ๕.๑ และ/หรือตามมติของคณะกรรมการฯ

#### ๕.๓ สิ่งที่ครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับ

(๑) การค้นพบคุณค่า ความหมายภายในตนเอง การพัฒนาศักยภาพภายในที่เชื่อมโยงสู่การสร้างการเปลี่ยนแปลงภายนอก

(๒) ทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ เครื่องมือที่สามารถนำไปปรับใช้ได้จริงในการทำงาน

(๓) การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อการเรียนรู้แบบใหม่ๆ ด้วยตนเอง

(๔) การเข้าถึงระบบชุมชนการเรียนรู้ออนไลน์ ซึ่งรวบรวมความรู้ คลังข้อมูล ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ที่นำไปปรับใช้ได้

(๕) เครือข่ายกัลยาณมิตรที่ร่วมสร้างชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ

(๖) ประกาศนียบัตรจากโครงการฯ และจำนวนชั่วโมงที่สามารถนำไปประกอบการยื่นขอเลื่อนวิทยฐานะได้ในตามเกณฑ์ของสพฐ.

(๗) ผู้เข้าร่วมโครงการฯ จะได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการอบรม ได้แก่ ค่าตอบแทนวิทยากร สื่อการเรียนรู้ สถานที่จัดอบรม ที่พัก (พักคู่) อาหารและเครื่องดื่มในทุกโมดูล

(๘) ค่าเดินทางจะเบิกจ่ายตามความเหมาะสม

## ๖. หลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพครู จำนวน ๑๐๐ คน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้เป็น ๔ โมดูล ประกอบด้วย

**โมดูลที่ ๑** **ครูคือมนุษย์: สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู** (๓ วัน)

จัดในช่วงเดือนพฤษภาคม (ช่วงปิดภาคเรียนที่ ๒)

ระยะเวลา : ระหว่างวันอาทิตย์ที่ ๑๐ – วันอังคารที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๓

สถานที่ : ห้องประชุมเอเมอรัล โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

แบ่งเป็น ๔ รายวิชา (๓ วัน) ได้แก่

รหัสวิชา	วิชา	วิทยากร
๑๐๑	“มองเข้าไปข้างใน ความเป็นคนของคนเป็นครู” ทบทวนภูมิทัศน์ภายในครูในฐานะมนุษย์ ฝึกร่างกายให้ได้อิน หัวใจของครู อัตลักษณ์และความเชื่อตรงของครูเพื่อการดูแลลูกศิษย์	คุณธนัญธร เปรมใจชื่น และกลุ่ม ๗ Presents
๑๐๒	“กล้าที่จะไม่สอน: จากการสอนในวัฒนธรรมอำนาจนิยมสู่กระบวนการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์” ห่อเรียนกับพื้นที่เชิงอำนาจ การสอนวัฒนธรรมแห่งความกล้า: การออกแบบห้องเรียนที่มีหัวใจ	คุณพฤษี พหลกุลบุตร และกลุ่มมะขามป้อม
๑๐๓	“การจัดการห้องเรียนสำหรับผู้เรียนที่มีความหลากหลายและความต้องการพิเศษ” วิธีการรู้กับผู้เรียนเป็นรายบุคคล ปัญหาทางพฤติกรรมของผู้เรียนอันหลากหลาย การรับมือพฤติกรรมและแนวทางการจัดการห้องเรียนของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	ผศ.นพ.พนม เกตุมาน
๑๐๔	“พลังแห่งการฟัง” กระบวนการที่จะนำไปสู่รู้จักการฟังและการสื่อสารกับตนเอง	อ.ยิษฐาน์ คงทรัพย์

**โมดูลที่ ๒** **วิชาการจัดการครูแกนนำ** เลือกเรียน ๒ ใน ๗ วิชา (วิชาละ ๒ วัน เรียนช่วงเสาร์ – อาทิตย์)

จัดในช่วงเดือน มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๓

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

รหัสวิชา	วิชา	วิทยากร
๒๓๓	การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์ วันที่ ๑๓ - ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๓	คุณพฤษี พหลกุลบุตร และทีมมะขามป้อม

รหัสวิชา	วิชา	วิทยากร
๒๐๒	ทักษะการโค้ชเพื่อครู วันที่ ๒๗ - ๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๓	ดร.มณฑล สรไกรกิติกุล อ.อริชฐานันท์ คงทรัพย์ และคุณไพลิน จิรสกุลชัย
๒๐๓	จิตวิทยาเชิงบวกและการเรียนรู้ วันที่ ๔ - ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ผศ.นพ.พนม เกตุมาน
๒๐๔	การออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม วันที่ ๑๘ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓	ทีม Deschooling Game
๒๐๕	เวทมนตร์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่ เปี่ยมความหมาย วันที่ ๑ - ๒ สิงหาคม ๒๕๖๓	ดร.ปวีณา แซ่ม้อยและคุณกิตติรัตน์ ปลื้มจิตร
๒๐๖	คิด/เห็น/เป็นภาพ วันที่ ๘ - ๙ สิงหาคม ๒๕๖๓	คุณศุภวิชช์ สรวนรัมย์ธรรมและคณะ
๒๐๗	เป็นครูคนใหม่ด้วยวิจัยในชั้นเรียน วันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๓	ผศ.ดร.สิทธิชัย วิชัยดิษฐ์และคณะ

### โมดูลที่ ๓ ครูคือกระบวนการ (๓ วัน)

จัดในช่วงเดือนตุลาคม (ช่วงปิดภาคเรียนที่ ๑)

ระยะเวลา : ระหว่างวันอังคารที่ ๒๐ - วันพฤหัสบดีที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓

สถานที่ : ห้องประชุมเอเมอรัล โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

ออกแบบการเรียนรู้ด้วยหัวใจ สร้างสรรค์บทเรียนจากใจจริงในสภาพแวดล้อมรอบตัวเด็ก (Authentic Learning) ปรับเปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอน สู่การเป็นผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ เรียนรู้การทำงานแบบ Team Teaching การสะท้อนการเรียนรู้

### โมดูลที่ ๔ ครูปล่อยแสง: สื่อสารสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้สู่สังคม (๓ วัน)

จัดในช่วงปลายเดือนพฤศจิกายน (ช่วงปิดภาคเรียนที่ ๑)

ระยะเวลา : ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๗ - วันอาทิตย์ที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สถานที่ : กำหนดภายหลัง

สื่อสารสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้สู่สาธารณะ นิทรรศการเส้นทางการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงโดยครูเพื่อครู นำเสนอผลงานในปีที่ผ่านมา จุดไฟการเรียนรู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลากหลายหัวข้อ ตอบบทเรียนจากใจจริงของครูและผู้บริหารสถานศึกษา (โดยจัดร่วมกันระหว่างกลุ่มครูและผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการ)

๖.๒ หลักสูตรพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร จำนวน ๓๐ คน แบ่งเป็น ๓ โมดูล ประกอบด้วย

โมดูลที่ ๑ คุรุก่อการใหญ่: ผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างแรงบันดาลใจ (๓ วัน)

ระยะเวลา : จำนวน ๓ วัน ระหว่างวันเสาร์ที่ ๒ - วันจันทร์ที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

ค้นพบคุณค่าความหมายและแรงบันดาลใจของการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง การรับฟังอย่างลึกซึ้ง การตระหนักรู้เท่าทันตน การเชื่อมโยงเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาในฐานะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

โมดูลที่ ๒ คุรุก่อการใหญ่ : ทักษะการโค้ชสำหรับผู้บริหาร (๒ วัน)

ระยะเวลา : จำนวน ๒ วัน ระหว่างวันเสาร์ที่ ๑๕ - วันอาทิตย์ที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๓

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

หลักการพื้นฐานของการโค้ช ทักษะการโค้ช การตั้งคำถามทรงพลัง การใช้ GROW Model การให้ feedback การเสริมศักยภาพมนุษย์ผ่านการโค้ช การโค้ชกลุ่ม

โมดูลที่ ๓ คุรุปล่อยแสง : สื่อสารสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้ร่วม (๑ วัน)

จัดในช่วงปลายเดือนพฤศจิกายน (ช่วงปิดภาคเรียนที่ ๑)

ระยะเวลา : ระหว่างวันเสาร์ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

สถานที่ : กำหนดภายหลัง

สื่อสารสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้สู่สาธารณะ นิทรรศการเส้นทางการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง นำเสนอผลงานในปีที่ผ่านมา จุดไฟการเรียนรู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลากหลายหัวข้อถอดบทเรียนจากโจทย์จริงของครูและผู้บริหารสถานศึกษา

## ๗. แผนดำเนินงาน

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๓					
	ม.ค.-ก.พ.	มี.ค.-เม.ย.	พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค.-ส.ค.	ก.ย.-ต.ค.	พ.ย.-ธ.ค.
<b>1. เวทีพัฒนาศักยภาพครูแกนนำ (๑๐๐ คน)</b>						
โมดูล ๑ คุรุคือมนุษย์			X			
โมดูล ๒ วิชาการครูแกนนำ			X	X	X	
โมดูล ๓ คุรุคือกระบวนกร					X	
โมดูล ๔ คุรุปล่อยแสง : เสวนา Ed Talk เผยแพร่ผลงานสถานเครือข่าย						X

กิจกรรม	ปี ๒๕๖๓					
	ม.ค.-ก.พ.	มี.ค.-เม.ย.	พ.ค.-มิ.ย.	ก.ค.-ส.ค.	ก.ย.-ต.ค.	พ.ย.-ธ.ค.
2. เวทีเสริมศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา (๓๐ คน)						
โมดูล ๑ ครูก่อการใหญ่ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลง สร้างแรงบันดาลใจ			X			
โมดูล ๒ ครูก่อการใหญ่ : ทักษะการโค้ชสำหรับผู้บริหาร				X		
โมดูล ๓ ครูปล่อยแสง : เสวนา Ed Talk เน้นแพร่ผลงานสถานเครือข่าย (จัดร่วมกับกับครูแกนนำ)						X
3. สังเคราะห์องค์ความรู้ ติดตามประเมินผล						
สังเคราะห์องค์ความรู้ถอดบทเรียน ๑ ฉบับ				X	X	X
ติดตามและประเมินผล ปีละ ๑ ฉบับ				X	X	X
4. สื่อสารกับสังคม						
บริหารช่องทางสื่อและผลิตสื่อออนไลน์			X	X	X	X
5. บริหารจัดการโครงการ						
ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน			X	X	X	X
ประชุมวางแผนพัฒนาโครงการเรียนรู้กลุ่ม จว./ภาค กิจกรรมขับเคลื่อนงานในระดับพื้นที่			X	X	X	X

## ๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

### ๘.๑ ครู

- ครูที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐
- ครูที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ - ขยายผลในชั้นเรียนและโรงเรียนของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๗๐
- ครูที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเชื่อมโยงเครือข่าย ก่อเกิดเป็น Nooe ชุมชนการเรียนรู้เชิงวิชาชีพเพื่อสนับสนุนเพื่อนครูในพื้นที่อย่างน้อย ๒ พื้นที่

### ๘.๒ ผู้บริหาร

- ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอย่างน้อยร้อยละ ๗๐
- ผู้บริหารที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ไปปรับใช้ - ขยายผลสร้างการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียนของตนเองอย่างน้อยร้อยละ ๗๐

๙. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

เดือนมกราคม ๒๕๖๓ - ธันวาคม ๒๕๖๓ (๑๒ เดือน)

๑๐. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการดังนี้

### ๑๐.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชาติ พวงสำลี คณบดีคณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์

อาคารสิริวิทยลักษณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

๔๙ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๑

โทร : ๐๘๖ ๘๘๑ ๕๕๖๙ อีเมล : [panuchat@tu.ac.th](mailto:panuchat@tu.ac.th)

### ๑๐.๒ ผู้รับผิดชอบโครงการ

อาจารย์อริษฐานันท์ คงทรัพย์

คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๙๙ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๓

โทร : ๐๙๗ ๙๒๕ ๙๙๘๗ อีเมล : [kathirha@sed.tu.ac.th](mailto:kathirha@sed.tu.ac.th)

๑๐.๓ ผู้ประสานงานโครงการบวชหลวงก่อการครู : ครูบันดาลใจ จุดไฟการเรียนรู้

นายกฤษฎาภรณ์ แก้วสำราญ

คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๔๙ ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี ๑๒๑๒๑

โทร : ๐๘๗ ๙๗๖ ๒๘๙๑ เมาล์ : [project.bbl@sed.tu.ac.th](mailto:project.bbl@sed.tu.ac.th)

### ๑๐.๔ ภาษีเครื่องขาย

คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, Learn Education (องค์กรกิจการเพื่อสังคม), มูลนิธิสื่อชาวบ้าน (มะขามป้อม), เดือนเกม มหา'ลัยเดือน, สถาบันรามจิตติ, กลุ่ม 7Presents Co. Ltd., InKru Thailand และเครือข่ายนักวิชาการจากสถาบันการศึกษาต่างๆ



#### ๑๐.๕ รายละเอียดของผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ได้รับการอนุมัติจัดตั้งขึ้นโดยสภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทย และยกระดับคุณภาพทรัพยากรมนุษย์ของชาติ ตามปรัชญาและปณิธานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คือการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อประชาชน คณาจารย์และบุคลากรของคณะมุ่งหวังในการผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและผู้ทำงานด้านการเรียนรู้ในมิติต่างๆ ทางสังคมให้เป็นผู้ที่มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงด้านการเรียนรู้โดยมุ่งเน้นการพัฒนามิติด้านจิตวิญญาณที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชนและสังคม สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่นำไปสู่การแก้ไขปัญหา พื้นฟูสังคมและประเทศอย่างยั่งยืน

คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์เปิดหลักสูตรระดับปริญญาโทด้านวิทยาการการเรียนรู้และนวัตกรรมทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ และหลักสูตรระดับปริญญาตรีด้านวิทยาการการเรียนรู้ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทั้งนี้ การดำเนินงานของคณะจะมุ่งเน้นการทำงานร่วมกับเครือข่ายทั้งจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้การจัดการศึกษาดำเนินไปบนฐานการเรียนรู้ที่เป็นจริงของสังคม

#### ๑๑. การกำกับติดตามและการประเมินผล

โครงการฯ จัดให้มีกลไกและระบบการประเมินผลภายใน กล่าวคือ

- ๑๑.๑ การกำกับติดตามการดำเนินงานผ่านที่ประชุมของคณะกรรมการเครือข่าย
- ๑๑.๒ การประชุมทีมงานเพื่อวางแผน ประเมินการทำงานและติดตามงานอย่างต่อเนื่องทุกเดือน
- ๑๑.๓ มีการบันทึกเพื่อถอดบทเรียนการจัดกระบวนการเรียนรู้จากเวทีต่างๆ อย่างต่อเนื่องในทุกๆ เวที โดยบันทึกทั้งในแง่เอกสารรายงานและภาพนิ่ง
- ๑๑.๔ มีการประเมินเชิงปริมาณในด้านความพึงพอใจและประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมได้รับในทุกเวทีการเรียนรู้
- ๑๑.๕ มีการประเมินเชิงคุณภาพโดยใช้กรณีศึกษาจากผู้เข้าร่วมโครงการ

## รายละเอียดกำหนดการจัดกิจกรรม

### โครงการบัณฑิตห่อการครู : ครูบัณฑิตใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 2

เปิดรับสมัครตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ – วันที่ 15 มีนาคม พ.ศ.2563

ประกาศผลผู้ผ่านการคัดเลือก วันที่ 20 มีนาคม พ.ศ.2563

ผู้ผ่านการคัดเลือกแจ้งยืนยันสิทธิ์ วันที่ 21 มีนาคม - วันที่ 10 เมษายน พ.ศ.2563

หลักสูตรครูแกนนำ : พัฒนาศักยภาพครู (เปิดรับสมัคร 100 คน)

#### โมดูล 1 ครูคือมนุษย์ : สำรวจภูมิทัศน์ภายในของความเป็นครู ( 3 วัน)

ระยะเวลา : ระหว่างวันอาทิตย์ที่ 10 – วันอังคารที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ.2563

สถานที่ : ห้องประชุมเอเธนส์ โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

#### โมดูล 2 วิชาก่อการครูแกนนำ เลือกเรียน 2 ใน 7 วิชา (วิชาละ 2 วัน เรียนช่วงเสาร์ – อาทิตย์)

ระยะเวลา : จัดในช่วงเดือน มิถุนายน – กันยายน พ.ศ.2563

สถานที่ : คณะวิทยาการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

วิชา 201 การออกแบบห้องเรียนสร้างสรรค์ วันที่ 13 - 14 มิถุนายน พ.ศ.2563

วิชา 202 ทักษะการโค้ชเพื่อครู วันที่ 27 - 28 มิถุนายน พ.ศ.2563

วิชา 203 จิตวิทยาเชิงบวกและการเรียนรู้ วันที่ 4 - 5 กรกฎาคม พ.ศ.2563

วิชา 204 การออกแบบการเรียนรู้ผ่านเกม วันที่ 18 - 19 กรกฎาคม พ.ศ.2563

วิชา 205 เวทมนตร์คาถาในการสร้างการเรียนรู้ที่เปี่ยมความหมาย วันที่ 1 - 2 สิงหาคม พ.ศ.2563

วิชา 206 คิด/เห็น/เป็นภาพ วันที่ 8 - 9 สิงหาคม พ.ศ.2563

วิชา 207 เป็นครูคนใหม่ด้วยวิจัยในชั้นเรียน วันที่ 12 - 13 กันยายน พ.ศ.2563

#### โมดูล 3 ครูคือกระบวนการ (3 วัน)

ระยะเวลา : ระหว่างวันอังคารที่ 20 - วันพฤหัสบดีที่ 22 ตุลาคม พ.ศ.2563

สถานที่ : ห้องประชุมเอเธนส์ โรงแรมเดอะ รอยัล เจมส์ กอล์ฟ แอนด์ รีสอร์ท ต.ศาลายา อ.พุทธมณฑล จ.นครปฐม

#### โมดูล 4 ครูปล่อยแสง : สื่อสารสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้สู่สังคม (3 วัน)

ระยะเวลา : ระหว่างวันศุกร์ที่ 27 - วันอาทิตย์ที่ 29 พฤศจิกายน พ.ศ.2563

สถานที่ : กำหนดภายหลัง

หลักสูตรครูก่อการใหญ่ : พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร (เปิดรับสมัคร 30 คน)

โมดูล 1 ครูก่อการใหญ่ : ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสร้างแรงบันดาลใจ (3 วัน)

ระยะเวลา : ระหว่างวันเสาร์ที่ 2 – วันจันทร์ที่ 4 พฤษภาคม 2563

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

โมดูล 2 ครูก่อการใหญ่ : ทักษะการโค้ชสำหรับผู้บริหาร (2 วัน)

ระยะเวลา : ระหว่างวันเสาร์ที่ 15 – วันอาทิตย์ที่ 16 สิงหาคม 2563

สถานที่ : คณะวิทยาการการเรียนรู้และศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต

โมดูล 3 กรุปย่อยแสง : สื่อสารสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้สู่สังคม (1 วัน)

ระยะเวลา : ระหว่างวันเสาร์ที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ.2563

สถานที่ : กำหนดภายหลัง

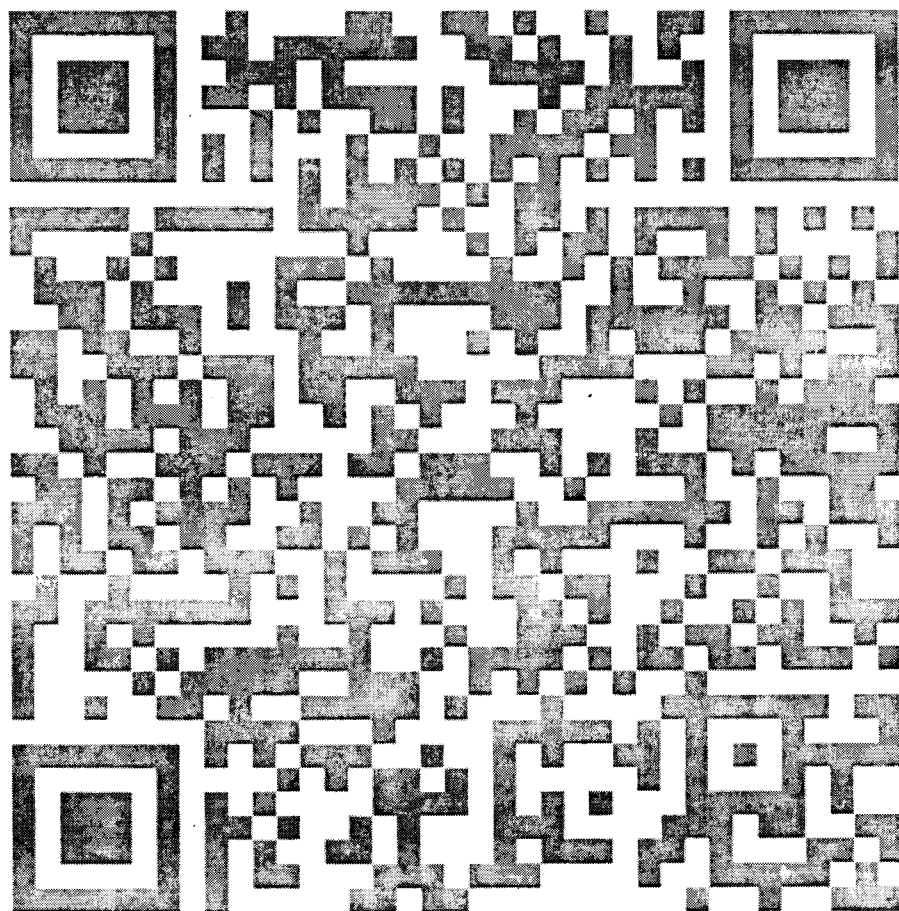
ผู้ประสานงานโครงการบัณฑิตก่อการครู : ครูบัณฑิตใจ จุดไฟการเรียนรู้

นายกฤษฎากรณ์ แก้วสำราญ

โทร : 087-772-2992 เเมล : [project.bh@psd.tu.ac.th](mailto:project.bh@psd.tu.ac.th)

คิวอาร์โค้ดสมัครโครงการบัณฑิตก่อการครู : ครูบัณฑิตใจ จุดไฟการเรียนรู้ รุ่น 2

หรือ ลิงก์สมัคร : <http://bit.ly/ApplicationKorkanKruBBL>



รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๒๘ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๑	วัดตัน	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๗	บางโพธิ์ทอง	บางนา	กรุงเทพมหานคร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๒	โศภิตาไมตรี	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๑๑	ศิริราช	บางกอกน้อย	กรุงเทพมหานคร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๓	วัดหงษ์รัตนาราม	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๑๕	วัดอรุณ	บางกอกใหญ่	กรุงเทพมหานคร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๔	วัดชนะสงคราม	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๑๙	ชนะสงคราม	พระนคร	กรุงเทพมหานคร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๕	วัดชัยชนะสงคราม (วัดสีต)	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๑๐	อันนันทวงศ์	สัมพันธวงศ์	กรุงเทพมหานคร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๖	ประมณนทวี	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๑๕	ของมหารั	ยานนาวา	กรุงเทพมหานคร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๗	วัดช้างเหล็ก	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๒๐	คลองจิกพระ	ตลิ่งชัน	กรุงเทพมหานคร	สพป.กรุงเทพมหานคร
๘	มัยยมิตรวัดดาวดมอ	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๒๑	บุคคโล	ธนบุรี	กรุงเทพมหานคร	สพป.เขต ๑
๙	พุทธจักรวิเทศ	๑๐๑๐๗๕๐๐๑๒๖	ศิริพระยา	บางรัก	กรุงเทพมหานคร	สพป.เขต ๒
๑๐	วัดป่าเลไล (วัดวิเทศ)	๑๐๑๑๕๐๐๑๒๗	พระคณา	พระประแดง	สมุทรปราการ	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑
๑๑	พลอยธารจินดา	๑๐๑๑๕๐๐๑๒๘	บางหิ้ง	พระประแดง	สมุทรปราการ	สพป.สมุทรปราการ เขต ๑
๑๒	วัดบางคูวัด	๑๐๑๑๕๐๐๑๒๙	บางกะดี	เมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑
๑๓	วัดบางคูวัด	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๐	บางคูวัด	เมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑
๑๔	ชุมชนวัดไผ่	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๑	กระแตง	สามโคก	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑
๑๕	วัดเทพพรหมพรหม (วัดบุญ)	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๒	เทพพรหม	เมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑
๑๖	วัดพระประทีปเจดีย์	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๓	พระประทีป	เมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑
๑๗	วัดตาก้อง (วัดราชบุรุษ)	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๔	ตาก้อง	เมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑
๑๘	บ้านบึงบัว	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๕	บ้านบึงบัว	ดอนตูม	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต ๑
๑๙	วัดบางพระ	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๖	บางแก้วฟ้า	นครชัยศรี	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต ๑
๒๐	วัดพุทธธรรมรังษี (วัดชัยยูน)	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๗	สามโคกฟ้า	นครชัยศรี	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต ๑
๒๑	วัดเขาดิน	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๘	เขาดิน	บางปะกง	ฉะเชิงเทรา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒๒	ฉะเชิงเทราวิทยุ	๑๐๑๑๕๐๐๑๓๙	ฉะเชิงเทรา	บ้านโพธิ์	ฉะเชิงเทรา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒๓	วัดจุฬามณี (วัดราชบุรุษวิทยุ)	๑๐๑๑๕๐๐๑๔๐	วัดจุฬามณี	เมืองฉะเชิงเทรา	ฉะเชิงเทรา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒๔	สุทธาสถูปา	๑๐๑๑๕๐๐๑๔๑	วัดสุทธาสถูปา	บ้านนาปรัง	ฉะเชิงเทรา	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต ๑
๒๕	วัดเขาแก้ว (วัดธรรม)	๑๐๑๑๕๐๐๑๔๒	วัดเขาแก้ว	เมืองสมุทรสาคร	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑
๒๖	บ้านหนองจอก	๑๐๑๑๕๐๐๑๔๓	ไร	คลองเตย	สมุทรสาคร	สพป.สมุทรสาคร เขต ๑

รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๑๗	วัดใหม่พรรัตน์	๑๐๕๖๖๐๐๒๒๓	เนินพระปรารักษ์	สองพี่น้อง	สุพรรณบุรี	สหปสุพรรณบุรี เขต ๒
๑๘	วัดจักรวรรย	๑๐๑๕๖๐๐๐๘๒	ยารขาม	โพธิ์ทอง	อ่างทอง	สหป.อ่างทอง
๑๙	ชุมชนวัดโคกชัยชัยชาญ	๑๐๑๕๖๐๐๐๘๑	โคกชัย	โคกชัยชัยชาญ	อ่างทอง	สหป.อ่างทอง
๒๐	วัดห้วยวัง	๑๐๑๕๖๐๐๑๑๕	หัวคันแสด	วิเศษชัยชาญ	อ่างทอง	สหป.อ่างทอง
๒๑	วัดสว่างอารมณ์	๑๐๑๗๖๐๐๑๒๒	ประดู่	อินทบุรี	สิงห์บุรี	สหป.สิงห์บุรี
๒๒	วัดบ้านกล้วย	๑๐๑๗๖๐๐๑๑๓	ดงกุ	เมืองสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๓	บ้านเจริญกฐิน	๑๐๑๖๖๐๐๒๒๖	บ้านทึ	บ้านทึ	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๔	วัดอัมพวัน	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๒	บ้านหินหมาก	เมืองสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๒๕	วัดท่าทอง	๑๐๑๖๖๐๐๑๐๓	นครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	สหป.นครสวรรค์ เขต ๑
๒๖	วัดบางม่วง	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๗	วัดโพธิ์	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	สหป.นครสวรรค์ เขต ๑
๒๗	วัดนิเวศธรรมาราม	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๐	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	สหป.นครสวรรค์ เขต ๑
๒๘	บ้านหนองเจ็ด	๑๐๑๖๖๐๐๑๖๓	ศรีอยุธยา	สุพรรณบุรี	นครสวรรค์	สหป.นครสวรรค์ เขต ๒
๒๙	วัดสระแก้ว	๑๐๑๖๖๐๐๑๖๔	สระแก้ว	สุพรรณบุรี	นครสวรรค์	สหป.นครสวรรค์ เขต ๒
๓๐	บ้านปึงหล่ม	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๘	บ้านไร่	สุพรรณบุรี	นครสวรรค์	สหป.นครสวรรค์ เขต ๒
๓๑	วัดดอนศรีธรรม	๑๐๑๖๖๐๐๑๒๑	ดอนหัวฬ่อ	เมืองสุพรรณบุรี	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๑
๓๒	วัดหนองพะเนียง	๑๐๑๖๖๐๐๑๒๖	มาบโป่ง	พนาทอง	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๓	อนุบาลพนาทองวัดหนองมะตูม	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๙	หนองมะตูม	พนาทอง	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๔	วัดโคกกันนอน	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๑	พนาทอง	พนาทอง	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๕	วัดแหลมแค	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๔	หน้าประดู่	พนาทอง	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๖	บ้านเนินการ	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๓	บ้านนาง	พนาทอง	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๒
๓๗	บ้านโป่งมะปัด	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๖	ตะเคียนเตี้ย	บางมะม่วง	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๓
๓๘	วัดโป่งทราย	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๔	บางพระ	ศรีราชา	ชลบุรี	สหป.ชลบุรี เขต ๓
๓๙	ชุมชนบ้านวังแสงสาร	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๕	แสงสาร	สีคิ้ว	สุพรรณบุรี	สหป.สุพรรณบุรี เขต ๓
๔๐	นิคมสร้างตนเองจังหวัดระยอง ๕	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๑	นิคมพัฒนา	นิคมพัฒนา	ระยอง	สหป.ระยอง เขต ๑
๔๑	วัดศิริภาวนาราม	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๓	พลา	บ้านฉาง	ระยอง	สหป.ระยอง เขต ๓
๔๒	ระยองวิทยานุสร	๑๐๑๖๖๐๐๑๑๖	บ้านฉาง	เมืองระยอง	ระยอง	สหป.ระยอง เขต ๑

รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๕๓	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๐๘ (บ้านสามัคคีทอง)	๑๐๒๑๔๗๐๐๓๘	สามัคคีทอง	เมืองระยอง	ระยอง	สพป.ระยอง เขต ๑
๕๔	วัดหนองบัวบก	๑๐๒๑๔๗๐๐๓๘	หนองบัวบก	เมือง	ระยอง	สพป.ระยอง เขต ๒
๕๕	วัดเสด็จ (เขม.ราชบุรีวิทยา)	๑๐๕๒๐๖๐๐๐๖	เสด็จ	เมืองจันทบุรี	จันทบุรี	สพป.จันทบุรี เขต ๑
๕๖	วัดคลองตาล	๑๐๕๒๐๖๐๐๑๕	หลักคทา	เมืองจันทบุรี	จันทบุรี	สพป.จันทบุรี เขต ๑
๕๗	วัดทองทั่ว(เอกราชวินัย)	๑๐๕๒๐๖๐๐๑๕	คลองทรายใหม่	เมืองจันทบุรี	จันทบุรี	สพป.จันทบุรี เขต ๑
๕๘	ชุมชนวัดอำไกร	๑๐๒๑๔๕๐๐๐๑	อำไกร	เมืองตราด	ตราด	สพป.ตราด
๕๙	โรงเรียนบ้านคางสา	๑๐๒๑๔๕๐๐๖๔	เขาสมิง	เขาสมิง	ตราด	สพป.ตราด
๖๐	วัดเขาน้ำทอง	๑๐๗๐๕๘๐๒๖๙	ปากซอ	จันทบุรี	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๖๑	วัดบางงาม	๑๐๗๐๕๘๐๒๖๐	วัดบางงาม	ปากซอ	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๖๒	บ้านเขากำ	๑๐๗๐๕๘๐๒๖๕	คันทราบ	ปากซอ	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๖๓	วัดทุ่งไผ่	๑๐๗๐๕๘๐๐๑๔	ไร่ไผ่	เมืองราชบุรี	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๖๔	วัดท้ายเมือง	๑๐๗๐๕๘๐๐๑๔	ทุ่งทราย	เมืองราชบุรี	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๖๕	วัดพิศุทธทอง (แปดพระศาสดา)	๑๐๗๐๕๘๐๐๑๔	พิศุทธทอง	เมืองราชบุรี	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๑
๖๖	วัดโนนทราย (วัดทรงจิต ๕)	๑๐๗๐๕๘๐๑๑๐	หนองบัว	บ้านโป่ง	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๒
๖๗	อนุบาลค่านินสงคภ (วัดไผ่ขี้ผึ้ง)	๑๐๗๐๕๘๐๑๑๕	ค่านินทราย	ค่านินสงคภ	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๒
๖๘	บ้านตอไม้ (ราษฎร์รังสรรค์)	๑๐๗๐๕๘๐๑๑๕	ตอไม้	ค่านินสงคภ	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๒
๖๙	วัดหนองงาบ (พุทธมณฑลราชบุรี)	๑๐๗๐๕๘๐๑๑๖	หนองงาบ	บ้านโป่ง	ราชบุรี	สพป.ราชบุรี เขต ๒
๗๐	บ้านทุ่งกระ	๑๐๗๐๕๒๐๑๐๒	ท่าเสา	โพธาราม	กาญจนบุรี	สพป.กาญจนบุรี เขต ๓
๗๑	บ้านบวรปลา	๑๐๕๐๑๓๐๕๕๕	หนองแพ้ง	ลำทราย	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๒
๗๒	บ้านต้นหลวง	๑๐๕๐๑๓๐๖๑๓	แม่แฝด	ลำทราย	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๒
๗๓	บ้านเขียดไผ่ควัว	๑๐๕๐๑๓๐๖๒๒	แม่แฝดใหม่	ลำทราย	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๒
๗๔	เขื่อนสามัคคี	๑๐๕๐๑๓๐๖๒๕	แม่เงิน	แม่มา	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๔
๗๕	บ้านทุ่งเลี้ยว (นาราย)	๑๐๕๐๑๓๐๖๒๖	บ้านกลาง	ลำปาดะ	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๕
๗๖	บ้านท้ายส้ม	๑๐๕๐๑๓๐๖๒๗	ต้นกลาง	ลำปาดะ	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๕
๗๗	บ้านปอียดหลวง	๑๐๕๐๑๓๐๖๒๖	ปอียดหลวง	ฮอด	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๕
๗๘	เขื่อนปรางค์	๑๐๕๐๑๓๐๖๒๖	หนองบัว	เขื่อนปรางค์	เขียงใหม่	สพป.เขียงใหม่ เขต ๕



รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๑๐๕	บ้านวังหิน	๑๐๕๐๒๖๐๐๐๖๗	วังหิน	เมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์	สพป.อุดรดิตถ์ เขต ๑
๑๐๖	ทุ่งมะลิวิทยุ	๑๐๕๐๓๖๐๐๐๐๐๐	ป่าเจ้า	เมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์	สพป.เขต ๓๔
๑๐๗	แสงทองวิทยา	๑๐๕๐๔๖๐๐๐๐๐๐	แสงทอง	เมืองอุดรดิตถ์	อุดรดิตถ์	สพป.เขต ๓๔
๑๐๘	บ้านโคก	๑๐๕๐๗๖๐๐๐๐๐๐	บ้านโคก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๐๙	โศกศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์	๑๐๕๐๗๖๐๐๐๐๐๐	บ้านโคก	เมืองเพชรบูรณ์	เพชรบูรณ์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑
๑๑๐	พ่อขุนผาเมืองอุปถัมภ์	๑๐๕๐๗๖๐๐๐๐๐๐	บ้านหวาย	หนองคาย	เพชรบูรณ์	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒
๑๑๑	บ้านแก้ววิทยายุทธ	๑๑๐๐๑๐๐๐๐๐๐๕	เก่าขี้ดี	น้ำขมิ้น	ชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต ๒
๑๑๒	ตามาราชบุรีวิทยาคาร	๑๑๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐๐	ตามีน	เนินสง่า	ชัยภูมิ	สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
๑๑๓	กุดชุมิวิทยุ	๑๑๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐๐	กุดชุมิ	เมืองชัยภูมิ	ชัยภูมิ	สพป.เขต ๓๐
๑๑๔	วัดวังโพธิ์	๑๑๐๐๒๐๐๐๐๐๐๐๐	บ้านใหญ่	เมืองนครนายก	นครนายก	สพป.นครนายก
๑๑๕	บ้านโป่งสะอาด	๑๐๕๕๕๐๐๐๐๐๐๐	นาทิว	บ้านจันทบุรี	ปราจีนบุรี	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒
๑๑๖	อนุบาลจตุรจักร	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	จตุรจักร	เขาฉกรรจ์	สระแก้ว	สพป.สระแก้ว เขต ๑
๑๑๗	บ้านหนองเตียน	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	ท่าแยก	เมืองสระแก้ว	สระแก้ว	สพป.สระแก้ว เขต ๑
๑๑๘	อนุบาลวังสมบูรณ์	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	วังสมบูรณ์	วังสมบูรณ์	สระแก้ว	สพป.สระแก้ว เขต ๑
๑๑๙	บ้านสำโรงโนนเต็ง	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	หนองเต็ง	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๑๒๐	บ้านหนองยาง	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	พระคิ้ว	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๑๒๑	บ้านหนองงัว	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	กระสัง	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๑๒๒	บ้านสวดยสอประชาบูรณย	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	สวดยสอ	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๑๒๓	วัดบ้านเมืองนาง	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	เมืองนาง	เมืองบุรีรัมย์	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๑๒๔	วัดบ้านปะเคียบ	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	ปะเคียบ	คูเมือง	บุรีรัมย์	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑
๑๒๕	ศรีสะเกษวิทยาคม	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	ศรีสะเกษ	ภูซำ	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓
๑๒๖	บ้านไร่สาท	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	บ้านไร่	ภูซำ	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓
๑๒๗	บ้านตาสุต	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	ตาสุต	ภูซำ	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๒
๑๒๘	สวัสดิวิทยา	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	ภูซำ	ภูซำ	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓
๑๒๙	บ้านจันทม	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	จันทม	ภูซำ	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓
๑๓๐	บ้านปรี๊ดใหญ่	๑๑๐๐๓๐๐๐๐๐๐๐๐	ปรี๊ดใหญ่	ภูซำ	ศรีสะเกษ	สพป.ศรีสะเกษ เขต ๓



รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๑๓๑	บ้านหือ	๑๐๑๒๖๕๐๑๔๖	บ้านหือ	จอมพระ	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๑๓๒	เมืองที	๑๐๑๒๖๕๐๑๖๒	เมืองที	เมืองสุรินทร์	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๑๓๓	บ้านโคกเขาไก่	๑๐๑๒๖๕๐๑๘๓	โคกเขา	เมืองสุรินทร์	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๑๓๔	บ้านดงระแส	๑๐๑๒๖๕๐๑๑๓	ดงระแส	เมืองสุรินทร์	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๑๓๕	บ้านกราม	๑๐๑๒๖๕๐๑๕๓	กราม	เมืองสุรินทร์	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต ๑
๑๓๖	บ้านโนนโพธิ์ศรี	๑๐๑๒๖๕๐๑๓๕	โนนโพธิ์	เมืองสุรินทร์	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต ๓
๑๓๗	บ้านหนองยาง (ธนาคารกรุงเทพ ๑๐)	๑๐๑๒๖๕๐๒๓๕	เมืองเก่า	ท่าตูม	สุรินทร์	สพป.สุรินทร์ เขต ๒
๑๓๘	ประชารัฐสามัคคี (ธนาคารกรุงเทพ ๑๓)	๑๐๑๒๖๕๐๒๗๗	สระสูง	เวียงชัยราบ	อุบลราชธานี	สพป.อุบลราชธานี เขต ๔
๑๓๙	บ้านหนองบัวดีหมี	๑๐๑๒๖๕๐๑๘๕	ท่าพระ	เมืองขามแก่น	ขอนแก่น	สพป.ขอนแก่น เขต ๑
๑๔๐	บ้านหนองแวง	๑๐๑๒๖๕๐๑๖๖	เกษตรวิสัย	เกษตรวิสัย	ร้อยเอ็ด	สพป.ร้อยเอ็ด เขต ๒
๑๔๑	บ้านพนาสงฆราชบุรี	๑๐๑๒๖๕๐๑๒๐	อิน	เมืองสกลนคร	สกลนคร	สพป.สกลนคร เขต ๑
๑๔๒	บ้านทุ่งยาง (ธนาคารกรุงเทพ ๑๓)	๑๐๑๒๖๕๐๑๘๘	โนนสะอาด	ศรีบุญเรือง	หนองบัวลำภู	สพป.หนองบัวลำภู เขต ๑
๑๔๓	บ้านนาส่อนโพธิ์ตัน	๑๐๑๒๖๕๐๑๓๐	โพธิ์	เพ็ญ	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๔๔	บ้านโคกกลาง	๑๐๑๒๖๕๐๑๗๑	โคกกลาง	เพ็ญ	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๔๕	ชุมชนบ้านธาตุ	๑๐๑๒๖๕๐๑๗๕	บ้านธาตุ	เพ็ญ	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๔๖	บ้านดอนคำฝักถนนประชาสามัคคี	๑๐๑๒๖๕๐๑๖๕	เขื่องทาง	เพ็ญ	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๔๗	บ้านนาเหล็กดอนเงิน	๑๐๑๒๖๕๐๑๕๕	บ้านนาเหล็ก	เพ็ญ	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๔๘	บ้านเสียว	๑๐๑๒๖๕๐๑๑๓	บ้านเสียว	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๔๙	บ้านหนองกม (ตำบลเสียวอุบลรัตน์)	๑๐๑๒๖๕๐๑๑๗	หนองบัว	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๕๐	ชุมชนสามัคคี	๑๐๑๒๖๕๐๑๒๔	สามัคคี	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๕๑	บ้านศรีชัยใหม่	๑๐๑๒๖๕๐๑๓๗	นาดี	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๕๒	วัดภัก ๒	๑๐๑๒๖๕๐๑๒๖	ภูซาง	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๕๓	บ้านนาคำ ขวาง	๑๐๑๒๖๕๐๑๓๕	นาคำ	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๕๔	บ้านวังงิ้ว	๑๐๑๒๖๕๐๑๗๕	คำเกาะ	โขง	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๓
๑๕๕	บ้านหนองโพธิ์ทองเงิน	๑๐๑๒๖๕๐๑๕๔	หนองโพ	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สพป.อุดรธานี เขต ๑
๑๕๖	สถานพนาพิทยาสถา	๑๐๑๒๖๕๐๑๗๓	โนนสะอาด	ประจักษ์ศิลปาคม	อุดรธานี	สพป.เขต ๒๐

รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๑๕๗	นิคมสหกรณ์ห้วยยา	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๕	นิคมสหกรณ์	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สท.เขต ๒๐
๑๕๘	บ้านขี้พริกมิตรภาพที่ ๒๗	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๕๙	โนนสูง	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๕๙	บ้านมีเสี้ยน	๑๐๕๑๖๗๐๐๑๐๐	หนองบอนแก้ว	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๐	โรงเรียนกษัตริย์วังห้วยดุดอน	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๘	หนองบัว	เมืองอุดรธานี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๑	บ้านดงขี้เหล็ก-สร้างแก้ว	๑๐๕๑๖๗๐๐๖๖๗	บ้านกุดโพธิ์	สร้างคอม	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๒	ชุมชนกุดหมากไฟ	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๓	กุดหมากไฟ	หนองวัวซอ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๓	บ้านหนองอี	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๓	หนองอี	หนองวัวซอ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๔	บ้านแม่ศรีวิทยาคม	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๕	เขื่อง	สร้างคอม	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๕	บ้านคำโคกสูง	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๕	คำโคกสูง	วังสามหมอ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๖	บะยาวพัฒนาศึกษา	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๖๖	บะยาว	วังสามหมอ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๒
๑๖๗	บ้านน้ำพัน	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๐๒	น้ำพัน	หนองวัวซอ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๘	อนุบาลหนองหมื่นวิชัย	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๐๕	หนองหมื่น	หนองวัวซอ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๖๙	หนองยางชุมพิทยาคม	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๓	หนองวัวซอ	หนองวัวซอ	อุดรธานี	สหป.เขต ๒๐
๑๗๐	บ้านท่าสี่ศรีสุขวิทยา	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๓	ท่าสี่	กุมภวาปี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๑	บ้านดงบัง	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๕	ดงบัง	กุมภวาปี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๒	บ้านสร้างก่อ	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๖	สร้างก่อ	กุมภวาปี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๓	บ้านนาฮีสร้างบง	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๖	นาฮี	กุมภวาปี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๔	บ้านพัฒนาโนนงาม	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๗	โนนงาม	กุมภวาปี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๕	บ้านวาปี	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๘	พันดอน	กุมภวาปี	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๖	บ้านกุดจมนวน	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๘	กุดจมนวน	โนนสะอาด	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๗	ชุมชนหนองน้ำคำ	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๙	หนองน้ำคำ	โนนสะอาด	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๘	บ้านปอพาน	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๙	บ้านดง	บ้านดง	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๗๙	บ้านนาเกลือใหญ่	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๙	นาเกลือ	บ้านดง	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๘๐	บ้านบัวสาร	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๙	บ้านสาร	บ้านดง	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๘๑	บ้านหนองแวง	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๙	หนองแวง	บ้านดง	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑
๑๘๒	บ้านกุดสีน	๑๐๕๑๖๗๐๐๒๓๙	บ้านกุดสีน	บ้านดง	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๑

รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๑๘๓	บ้านกล้วย	๑๐๕๑๖๖๐๑๕๘	กลางใหญ่	บ้านลือ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๔
๑๘๔	บ้านคำตำ	๑๐๕๑๖๖๐๑๖๑	คำตำ	บ้านลือ	อุดรธานี	สหป.อุดรธานี เขต ๔
๑๘๕	ชุมชนบ้านโนนสมบูรณ์ (ธนาคารกรุงเทพ ๒๒)	๑๐๕๑๖๖๐๑๖๐๘	โนนสมบูรณ์	เมืองปักธง	ปักธง	สหป.ปักธง
๑๘๖	ทับสะแกวิทยา	๑๐๕๑๖๖๐๑๕๔	บ้านหวาง	ทับสะแก	ประจวบคีรีขันธ์	สหป.เขต ๑๐
๑๘๗	บ้านปากน้ำ เติร์ดจินนาราม (สหกรณ์)	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๐๑	ปากน้ำ	เมืองชุมพร	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๑
๑๘๘	วัดโนนทราย	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๐๐	วังใหม่	เมืองชุมพร	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๑
๑๘๙	ชุมชนบ้านลำสิงห์	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ลำสิงห์	เมืองชุมพร	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๑
๑๙๐	บ้านเจียรนัยราษฎร์พัฒนา	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	วัดโนนทราย	เมืองชุมพร	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๑
๑๙๑	บ้านบางขี้	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	บางน้ำจืด	ท่าเสนา	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๑
๑๙๒	วัดราษฎร์บำรุง	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๒	บางมะพร้าว	ท่าเสนา	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๒
๑๙๓	ชุมชนประชาภิรม	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ท่าเสนา	ท่าเสนา	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๑
๑๙๔	ชุมชนราษฎร์บุญฤดี	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ละหลี่	ปะทิว	ชุมพร	สหป.ชุมพร เขต ๑
๑๙๕	ปากน้ำราษฎร์วิทยา	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	หาดทรายรี	เมืองชุมพร	ชุมพร	สหป.เขต ๑๑
๑๙๖	วัดบ้านโป่ง	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	บ้านโป่ง	เมืองชุมพร	ชุมพร	สหป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๙๗	ศึกษาสมาคมราษฎร์อุทิศ	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ชุมพล	เมืองสุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี	สหป.สุราษฎร์ธานี เขต ๑
๑๙๘	วัดบางปลา	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ลิเล็ด	พุนพิน	สุราษฎร์ธานี	สหป.สุราษฎร์ธานี เขต ๒
๑๙๙	ภูเก็ตรัฐบาลบุญฤดี	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ปากคอก	เกาะ	ภูเก็ต	สหป.ภูเก็ต
๒๐๐	บ้านสะปำ "มงคลวิทยา"	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	เกาะแก้ว	เมืองภูเก็ต	ภูเก็ต	สหป.ภูเก็ต
๒๐๑	เทพะวิทยาคม "สุธี-ก้อง อนุสรณ์"	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	เชิงทะเล	เกาะ	ภูเก็ต	สหป.เขต ๑๔ (พังงา-ภูเก็ต-ระนอง)
๒๐๒	บ้านคลองเคียน	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	คลองเคียน	ตะกั่วทุ่ง	พังงา	สหป.พังงา
๒๐๓	ราชประชาสมาธิ ๓๕	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	บางม่วง	ตะกั่วป่า	พังงา	สหป.พังงา
๒๐๔	พุทธพรวิทย์	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	พุทธพรวิทย์	ท้ายเหมือง	พังงา	สหป.เขต ๑๔
๒๐๕	วัดโพธิ์เรียง	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	กระบี่น้อย	เมืองกระบี่	กระบี่	สหป.กระบี่
๒๐๖	วัดธรรมราษฎร์นาราม	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ปากสั	เหนือคลอง	กระบี่	สหป.กระบี่
๒๐๗	ชุมชนบ้านยาวลำสิงห์	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	ยาวลำสิงห์	อำเภอ	กระบี่	สหป.กระบี่
๒๐๘	บ้านน้ำจืด	๑๐๕๑๖๖๐๑๐๖๓	กระบี่น้อย	เมืองกระบี่	กระบี่	สหป.กระบี่

รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๘ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๒๐๙	วัดบุษยาราม	๑๐๘๐๒๑๐๐๕๕	บ้านนคร	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๐	วัดบางใหญ่	๑๐๘๐๒๑๐๐๕๖	บางจาก	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๑	บ้านบางกระบือ	๑๐๘๐๒๑๐๐๕๗	หัวฝั	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๒	วัดโบสถ์	๑๐๘๐๒๑๐๐๕๘	บ้านกุ่ม	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๓	วัดบ้าน	๑๐๘๐๒๑๐๐๕๙	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๔	วัดดอนยาง	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๐	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๕	บ้านทุ่งนอ	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๑	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๖	บ้านหนองโพธิ์	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๒	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๗	บ้านบางหมาก	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๓	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๘	บ้านป่าเรือวิทย	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๔	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๑๙	ชุมชนบ้านดำน	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๕	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๐	วัดทุ่งโพธิ์	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๖	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๑	วัดท้ายเข	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๗	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๒	บ้านคลองหลวง (วัดบ้านราษฎร์บำรุง)	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๘	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๓	วัดท่าแค	๑๐๘๐๒๑๐๐๖๙	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๔	วัดโคกสมานคุณ	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๐	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๕	บ้านไร่	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๑	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๖	วัดหินเกลี้ยง	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๒	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๗	บ้านป่า	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๓	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๘	บ้านควน	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๔	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๒๙	บ้านโพธิ์	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๕	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๓๐	บ้านป่า	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๖	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๓๑	บ้านป่า	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๗	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๓๒	วัดนาโพธิ์	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๘	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๓๓	วัดควน	๑๐๘๐๒๑๐๐๗๙	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓
๒๓๔	วัดบ้าน	๑๐๘๐๒๑๐๐๘๐	บ้านหนอง	เมืองนครราชสีมา	นครราชสีมา	สพป.นครราชสีมา เขต ๓

รายชื่อโรงเรียนในการสนับสนุนของธนาคารกรุงเทพ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	รหัสโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	สังกัด
๒๓๕	บ้านท่านางพรหม (ธนาคารกรุงเทพ ๔)	๑๐๙๓๓๔๐๐๙๓	เขาชัยสน	เขาชัยสน	พัทลุง	สพป.พัทลุง เขต ๒
๒๓๖	บ้านต๋อน (ธนาคารกรุงเทพ ๔๖)	๑๐๙๔๔๔๐๐๘๘	บ้านโนนสะอาด	บ้านโนนสะอาด	ระยอง	สพป.ระยอง เขต ๒
๒๓๗	ตำรวจตระเวนชายแดน ท่านผู้หญิงวีรเมจิตร	๑๐๙๓๓๐๖๓๔๑๒	พระราชธาตุแดง	แม่สอด	ตาก	กองตำรวจตระเวนชายแดน
๒๓๘	เทศบาลนครระยองพัฒนาเมือง (ธนาคารกรุงเทพ๕)		โพธิ์	เมืองวิเศษเกษ	ศรีสะเกษ	เทศบาล