

Smart OBEC

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐ / ว ๕๗๓



678 183

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1  
รับที่ ๕ 2563  
วันที่ 04 ก.พ. ๒๕๖๓  
เวลา .....  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง ทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายของศูนย์ซีมีโอเคีให้ปาดานคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ใบสมัคร จำนวน ๑ ฉบับ  
๒. แบบรายงานผลการคัดเลือก จำนวน ๑ ฉบับ  
๓. รายละเอียดทุนฝึกอบรม จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งว่าศูนย์ระดับภูมิภาคว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านคณิตศาสตร์ของซีมีโอ (ซีมีโอเคีให้ปาดานคณิตศาสตร์) สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ได้แจ้งให้ทุนฝึกอบรม ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ศูนย์ซีมีโอเคีให้ปาดานคณิตศาสตร์ เมืองย็อกยาคาร์ตา แก่ประเทศไทย จำนวน ๕ หลักสูตร รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความร่วมมือ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาเสนอชื่อผู้สมัครรับทุนในหลักสูตรที่ ๑ - ๓ และ ๕ หลักสูตรละ ๑ คน โดยผู้สมัครรับทุนควรมีอายุไม่เกิน ๕๐ ปี มีประสบการณ์ในการสอนอย่างน้อย ๓ ปี รวมทั้ง มีคุณสมบัติตามที่กำหนดข้างต้น ตลอดจนมีความรู้ความสามารถด้านทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เป็นอย่างดี มีสุขภาพแข็งแรง และไม่ได้อยู่ในระหว่างตั้งครมภ์ โดยผู้จัดรับผิดชอบค่าบัตรโดยสารเดินทางระหว่างประเทศ (ไป - กลับชั้นประหยัด) ค่าพาหนะรับส่งสนามบิน ในอินโดนีเซีย ค่าวัสดุในการฝึกอบรม ค่าที่พัก ค่าอาหาร และค่าเบี้ยเลี้ยงให้กับผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วม การฝึกอบรมข้างต้น โดยขอให้หน่วยงานต้นสังกัดของผู้เข้าร่วมอบรมสำรองจ่ายค่าบัตรโดยสาร และนำใบเสร็จ ค่าบัตรโดยสาร เอกสารที่เกี่ยวข้องไปปรับเงินจากผู้จัดต่อไป

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คัดเลือกผู้ที่สนใจหลักสูตรดังกล่าวและมีคุณสมบัติครบถ้วน จำนวน ๑ คน โดยส่งแบบรายงานผลการคัดเลือก และใบสมัครทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ giftedobec@gmail.com พร้อมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับทางไปรษณีย์ ไปที่กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หลักสูตรที่ ๑ ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ หลักสูตรที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ หลักสูตรที่ ๓ ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และหลักสูตรที่ ๕ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อรับการพิจารณาคัดเลือกและเสนอชื่อไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางวัฒนาพร ระงับทุกข์)

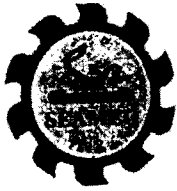
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๒

โทรสาร ๐๒ ๒๒๘๘ ๕๗๗๓



**Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)**  
**Regional Centre for Quality Improvement of Teachers**  
**and Education Personnel (QITEP) in Mathematics**  
 Jl. Kaliurang Km. 6 Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia.  
 Phone: +62274 889955, Fax: +62274 887222, Email: secretariat@qitepinmath.org  
 Website: [www.qitepinmath.org](http://www.qitepinmath.org)



## OFFICIAL TRIP FORM

### Definition:

Official Trip Form is a legal document of the SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics required for **proofing** your official trip cost.

### How to Fill:

1. Write down the name of your superior below.


-----  
 NAME (INCLUDING TITTLE) :

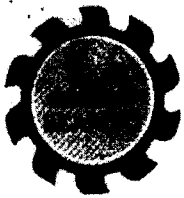
EMPLOYEE ID NUMBER (IF ANY) :

INSTITUTION :  
 -----

2. Your superior is requested to sign on the space where the "✓" symbol is written, then put your institution stamp on it.
3. Do not write anything on the Official Trip Form except the signature and stamp mentioned in point 2.
4. Submit three (3) sheets of originally signed and stamped Official Trip Form upon your arrival.

	I Berangkat dari : (Tempat kedudukan) Ke : Pada Tanggal :  <div style="text-align: center;">V</div>
II Tiba di : Pada Tanggal :	Berangkat dari : Ke : Pada tanggal :
III Tiba di : Pada Tanggal :	Berangkat dari : Ke : Pada tanggal :
IV Tiba di : Pada Tanggal :	Berangkat dari : Ke : Pada tanggal :
V Tiba di (Tempat kedudukan)  Pada tanggal  Pejabat Pembuat Komitmen,   Agus Limbang Wardani, M.Cs. NIP 198308052015041002	Telah diperiksa, dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut benar-benar dilaksanakan semata-mata untuk kepentingan jabatan dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.  a.n. Kuasa Pengguna Anggaran Pejabat Pembuat Komitmen,   Agus Limbang Wardani, M.Cs. NIP 198308052015041002
VI Catatan Lain-lain	
VI PERHATIAN: PPK yang menerbitkan SPD, pegawai yang melakukan perjalanan dinas, para pejabat yang mengesahkan tanggal	

	Berangkat dari : Ke : Pada tanggal :  <b>Notankham CHANTHABOULY</b>
II Tiba di : Pada Tanggal :	Berangkat dari : Ke : Pada tanggal : <div style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center; font-size: 2em; font-weight: bold;">EXAMPLE</div>
III Tiba di : Pada Tanggal :	Berangkat dari : Ke : Pada tanggal :
IV Tiba di : Pada Tanggal :	Berangkat dari : Ke : Pada tanggal :
V Tiba di : (Tempat kedudukan) Pada tanggal :  Pejabat Pembuat Komitmen,  Agus Limbang Wardani, M.Cs. NIP 198308052015041002	Telah diperiksa, dengan keterangan bahwa perjalanan tersebut benar-benar dilaksanakan semata-mata untuk kepentingan jabatan dalam waktu yang sesingkat-singkatnya.  a.n. Kuasa Pengguna Anggaran Pejabat Pembuat Komitmen,  Agus Limbang Wardani, M.Cs. NIP 198308052015041002
VI Catatan Lain-lain	VI PERHATIAN: PPK yang menerbitkan SPD, pegawai yang melakukan perjalanan dinas, para pejabat yang mengesahkan tanggal



**Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)**  
**Regional Centre for Quality Improvement of Teachers**  
**and Education Personnel (QITEP) in Mathematics**  
Jl. Kaliurang Km. 6 Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia.  
Phone: +62274889955, Fax: +62274887222, Email: [secretariat@qitepinmath.org](mailto:secretariat@qitepinmath.org)  
Website: [www.qitepinmath.org](http://www.qitepinmath.org)



**Application form**  
**(name of the Course)**

Photo 3x4 cm

Name	:	_____
Sex (male/female)	:	_____
Date and Place of Birth	:	_____
Designation	:	_____
Home Address	:	_____
Mobile / Whatsapp Number	:	_____
Email	:	_____
<b>Institution</b>		_____
Address	:	_____
Phone Number	:	_____
Email	:	_____
<b>Contact in case of emergency</b>	:	_____
Name	:	_____
Relationship	:	_____
Mobile / Whatsapp Number	:	_____
Email	:	_____

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 2020

**แบบรายงานผลการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน  
สมัครเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมีโอซีทีทางด้านคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓  
หลักสูตร Southeast Asia Realistic Mathematics Education  
ระหว่างวันที่ ๖ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ได้คัดเลือก  
(นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....  
โรงเรียน ..... เบอร์โทรศัพท์มือถือ .....  
E-mail ..... จัดการศึกษาวิชา ..... ในระดับชั้น.....  
โดยมีคุณสมบัติดังนี้

**๑. วุฒิการศึกษา**

๑.๑ ปริญญาตรี ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
๑.๑ ปริญญาโท ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
๑.๑ ปริญญาเอก ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....

๒. ผลการประเมินภาษาอังกฤษ (TOEFL ,IELTS, CU-TEP อื่น หรือถ้ามี) .....

๓. ผลงานดีเด่นในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ยกตัวอย่างไม่เกิน ๓ ผลงาน)

.....  
.....  
.....

**๔. วิสัยทัศน์การพัฒนางานภายหลังการอบรม (ไม่เกิน ๑๐ บรรทัด)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**แบบรายงานผลการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน  
สมัครเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมิโอทีเพื่อศึกษาคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓  
หลักสูตร Joyful Learning in Mathematics Education  
ระหว่างวันที่ ๓ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ได้คัดเลือก  
(นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....  
โรงเรียน ..... เบอร์โทรศัพท์มือถือ .....  
E-mail ..... จัดการศึกษาวิชา ..... ในระดับชั้น.....  
โดยมีคุณสมบัติดังนี้

๑. วุฒิการศึกษา

๑.๑ ปริญญาตรี ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
๑.๑ ปริญญาโท ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
๑.๑ ปริญญาเอก ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....

๒. ผลการประเมินภาษาอังกฤษ (TOEFL ,IELTS, CU-TEP อื่น หรือถ้ามี) .....

๓. ผลงานดีเด่นในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ยกตัวอย่างไม่เกิน ๓ ผลงาน)

.....  
.....  
.....

๔. วิสัยทัศน์การพัฒนางานภายหลังการอบรม (ไม่เกิน ๑๐ บรรทัด)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

**แบบรายงานผลการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน**  
**สมัครเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมีโอเคทีพีด้านคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓**  
**หลักสูตร Developing Lesson Study in Mathematics Education**  
**ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต..... ได้คัดเลือก  
 (นาย/นาง/นางสาว) ..... ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....  
 โรงเรียน ..... เบอร์โทรศัพท์มือถือ .....  
 E-mail ..... จัดการศึกษาวิชา ..... ในระดับชั้น.....  
 โดยมีคุณสมบัติดังนี้

**๑. วุฒิการศึกษา**

๑.๑ ปริญญาตรี ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
 ๑.๑ ปริญญาโท ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
 ๑.๑ ปริญญาเอก ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....

๒. ผลการประเมินภาษาอังกฤษ (TOEFL ,IELTS, CU-TEP อื่น หรือถ้ามี) .....

๓. ผลงานดีเด่นในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ยกตัวอย่างไม่เกิน ๓ ผลงาน)

.....  
 .....  
 .....

**๔. วิสัยทัศน์การพัฒนางานภายหลังการอบรม (ไม่เกิน ๑๐ บรรทัด)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
 (.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....



**แบบรายงานผลการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน  
สมัครเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมีโอที่ற்பด้านคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓  
หลักสูตร STEM for Mathematics Learning  
ระหว่างวันที่ ๙ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓ ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....ได้คัดเลือก  
(นาย/นาง/นางสาว) .....ตำแหน่ง ..... วิทยฐานะ .....  
โรงเรียน ..... เบอร์โทรศัพท์มือถือ .....  
E-mail ..... จัดการศึกษาวิชา .....ในระดับชั้น.....  
โดยมีคุณสมบัติดังนี้

๑. วุฒิการศึกษา

๑.๑ ปริญญาตรี ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
๑.๑ ปริญญาโท ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....  
๑.๑ ปริญญาเอก ..... สถาบัน ..... เกรดเฉลี่ย .....

๒. ผลการประเมินภาษาอังกฤษ (TOEFL ,IELTS, CU-TEP อื่น หรือถ้ามี) .....

๓. ผลงานดีเด่นในรอบ ๕ ปีที่ผ่านมา (ยกตัวอย่างไม่เกิน ๓ ผลงาน)

.....

.....

.....

๔. วิสัยทัศน์การพัฒนางานภายหลังการอบรม (ไม่เกิน ๑๐ บรรทัด)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน  
(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

## หมายเหตุ

๑. ให้ส่งแบบรายงานผลการคัดเลือกและใบสมัครของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกทาง e-mail ที่giftedobec@gmail.com พร้อมทั้งส่งเอกสารต้นฉบับทางไปรษณีย์ไปที่ กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ หลักสูตรที่ ๑ ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ หลักสูตรที่ ๒ ภายในวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ หลักสูตรที่ ๓ ภายในวันที่ ๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และหลักสูตรที่ ๕ ภายในวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๒. สามารถ Download ไฟล์ แบบรายงานผลการคัดเลือกฯ ได้ที่ [https://drive.google.com/open?id=1aY38oRbxUCEeFIDAOQR7uBCWV\\_fHZaKG](https://drive.google.com/open?id=1aY38oRbxUCEeFIDAOQR7uBCWV_fHZaKG)
๓. ผู้รายงาน คือ ผู้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายให้รับผิดชอบการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับทุนฝึกอบรมของศูนย์ซีมีโอซีเทปด้านคณิตศาสตร์ ประจำปี ๒๕๖๓

ทุนฝึกอบรม ประจำปี ๒๕๖๓ ณ ศูนย์ซีมีโอซีทีทางด้านคณิตศาสตร์  
เมืองย็อกยาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย

๑. หลักสูตร Southeast Asia Realistic Mathematics Education
  - ผู้เข้าอบรมควรเป็นครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - อบรมระหว่างวันที่ ๖ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๓
๒. หลักสูตร Joyful Learning in Mathematics Education
  - ผู้เข้าอบรมควรเป็นครูคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
  - อบรมระหว่างวันที่ ๓ - ๑๖ เมษายน ๒๕๖๓
๓. หลักสูตร Developing Lesson Study in Mathematics Education
  - ผู้เข้าอบรมควรเป็นครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรืออาชีวศึกษา
  - อบรมระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๓
๔. หลักสูตร Integrating ICT in Mathematics Education
  - ผู้เข้าอบรมควรเป็นครูคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - อบรมระหว่างวันที่ ๒๘ สิงหาคม - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๓
๕. หลักสูตร STEM for Mathematics Learning
  - ผู้เข้าอบรมควรเป็นครูคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา
  - อบรมระหว่างวันที่ ๙ - ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๓



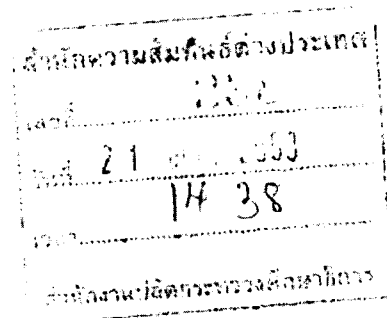
**Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)**  
**Regional Centre for Quality Improvement of Teachers**  
**and Education Personnel (QITEP) in Mathematics**  
 Jl. Kaliurang Km. 6 Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia  
 Phone: +62274889955, Fax: +62274887222, Email: [secretariat@qitepinmath.org](mailto:secretariat@qitepinmath.org)  
 Website: [www.qitepinmath.org](http://www.qitepinmath.org)



Ref : 221/QiM.1.2/PP/2020  
 Attachment : General Information & Application Form

21 January 2020

Mr. Prasert Boonruang  
 Permanent Secretary  
 Ministry of Education, Thailand  
 Radjamnern Nok Avenue  
 Dusit, Bangkok 10300  
 Thailand



### Request for Nomination of Regular Course Participants

Your Excellency,

We have the honour to inform you that SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics will hold five regular courses for teachers from SEAMEO Member Countries in Fiscal Year 2020.

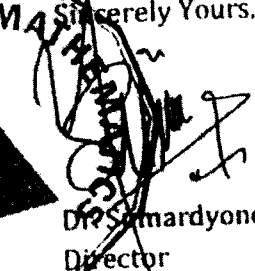
We are pleased to extend the invitation to your country to take part in the courses. They are designed for Primary School Teachers, Junior High School Mathematics Teachers, and Senior High School/Vocational School Mathematics Teachers. The detail is listed in the following table.

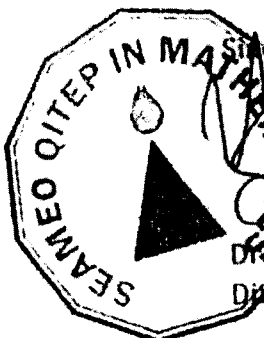
No.	Title	Tentative Schedule	Specification of Participant	Number of Participant	Deadline
1.	Course on Southeast Asia Realistic Mathematics Education	6 - 19 March 2020 5 March: Arrival 20 March: Departure	Junior High School Mathematics Teachers	1	13 February 2020
2.	Course on Joyful Learning in Mathematics Education	3 - 16 April 2020 2 April: Arrival 17 April: Departure	Primary School Teachers	1	17 March 2020
3.	Course on Developing Lesson Study In Mathematics Education	16 - 29 July 2020 15 July: Arrival 30 July: Departure	Senior High School/ Vocational Mathematics Teachers	1	16 June 2020
4.	Course on Integrating ICT in Mathematics Education	28 August - 10 September 2020 27 August: Arrival 11 September: Departure	Junior High School Mathematics Teachers	1	28 July 2020
5.	Course on STEM for Mathematics Learning	9 - 22 October 2020 8 October: Arrival 23 October: Departure	Primary School Teachers	1	9 September 2020

Pertaining to the financial and administrative preparation, we would be most obliged if you could send the nomination letter and the application form (attached) before the deadline to [secretariat@qitepinmath.org](mailto:secretariat@qitepinmath.org). Otherwise, the slot will be given to other SEAMEO Member Countries.

During the course, the Ministry of Education and Culture (MoEC) of the Republic of Indonesia would shoulder participants' transportation and accommodation according to terms and condition applied (attached).

Thank you for your kind cooperation.

Sincerely Yours,  
  
Dr. Samardiyono  
Director

A circular stamp with the text "SEAMEO QITEP IN MATHEMATICS" around the perimeter. In the center is a stylized logo featuring a triangle and a circle.

Cc:

1. Minister, Ministry of Education and Culture (MoEC) of the Republic of Indonesia;
2. Secretary General, MoEC of the Republic of Indonesia;
3. Head, Bureau of Cooperation and Public Relations, MoEC of the Republic of Indonesia;
4. Director, SEAMEO Secretariat;
5. Governing Board Member of SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics; and
6. Director, SEAMEO SEAMOLEC.



**Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)**  
**Regional Centre for Quality Improvement of Teachers**  
**and Education Personnel (QITEP) in Mathematics**  
Jl. Kaliurang Km. 6 Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia.  
Phone: +62274889955, Fax: +62274887222, Email: [secretariat@qitepinmath.org](mailto:secretariat@qitepinmath.org)  
Website: [www.qitepinmath.org](http://www.qitepinmath.org)



**General Information**  
**Regular Courses**  
**Fiscal Year 2020**

**A. Participant Requirements**

1. Mathematics teachers and classroom teachers (primary school);
2. No more than 50 years old;
3. Minimum of 3 years teaching experience;
4. Proficient in English (proven by a scan of original certificate) with the minimum score of 450 for TOEFL or 5 for IELTS;
5. Excellent in health condition for two-week course (proven by a scan of original medical certificate issued by hospital/doctor); and
6. Not be currently pregnant during the course (female participant).

**B. Rights and Obligation**

1. Course materials  
All participants will be given course materials and stationery under terms and condition applied by the Centre.
2. Accommodation and Food  
The centre will provide all participants with twin sharing rooms, meals, and snacks during the course.
3. Transportation and Reimbursement  
The Centre will refund economy airfare (from the capital city or the nearest International Airport from participant's school to Yogyakarta and vice versa) with the maximum prices as follows.

Country	Maximum Ticket Price (USD)	Country	Maximum Ticket Price (USD)
Brunei Darussalam	417	Philippines	477
Cambodia	735	Singapore	182
Lao PDR	642	Thailand	428
Malaysia	143	Timor Leste	610
Myanmar	676	Vietnam	748

For reimbursement purposes, please submit the following documents:

- roundtrip tickets;
- invoice of the ticket payment (the Centre has the right to check ticket authenticity);
- boarding passes, airport tax;
- nomination letter/official endorsement from participant's institution/government; and
- official trip form (attached).

**4. All participants are expected to:**

- bring laptop;
- bring casual outfit for daily exercise; and
- prepare specifically needed medicine in case of emergency.

**C. Arrival and Departure**

Participants are expected to arrive at Yogyakarta one (1) day before the course starts and to depart one (1) day after the course ends. The centre will provide pick up service from Adisutjipto International Airport to the Centre and vice versa.

**D. Passport and Visa**

The centre will send a Letter of Acceptance (LoA) to help expediting the visa on arrival (participants from Timor Leste)

**E. Inquiries**

SEAMEO Regional Centre for QITEP in Mathematics

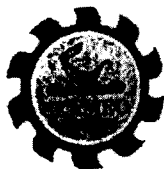
Jalan Kaliurang Km. 6, Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia, 55283

Phone : +62274 889955

Whatsapp : +62811 2577 072

LINE : seameo qitepinmath

Facebook : seameo qitepinmathematics



**Southeast Asian Ministers of Education Organization (SEAMEO)**  
**Regional Centre for Quality Improvement of Teachers**  
**and Education Personnel (QITEP) in Mathematics**  
Jl. Kaliurang Km. 6 Sambisari, Condongcatur, Depok, Sleman, Yogyakarta, Indonesia.  
Phone: +62274889955, Fax: +62274887222, Email: [secretariat@qitepinmath.org](mailto:secretariat@qitepinmath.org)  
Website: [www.qitepinmath.org](http://www.qitepinmath.org)



## Course Description

### 1. Course on Southeast Asia Realistic Mathematics Education

Realistic Mathematics Education (RME) was first introduced and developed by Freudenthal Institute in the Netherlands. There are two important points in RME: (1) mathematics must be connected to real life, and (2) the idea of mathematics as human activity is emphasized.

SEAQIM has designed a Southeast Asia Realistic Mathematics Education (SEA-RME) Course which is based on the regional culture, nature, and characteristics of Southeast Asia. This course gives teachers the opportunity to work collaboratively, celebrate diversity, and brings these experiences to their mathematics classrooms.

### 2. Course on Joyful Learning in Mathematics Education

Learning should be something joyful because it is a perpetual growth process and self-reflection. Mathematics teachers are expected to develop ideas to motivate students by joyful activities, such as discovering, exploring, constructing, designing, setting strategy, and solving problems that are wrapped in mathematics games, puzzles, and hands-on activities.

Course on Joyful Learning in Mathematics Education provides mathematics teachers a different perspective in teaching mathematics. Teachers are introduced to various joyful activities to promote meaningful learning. These activities will help students to achieve higher order thinking skills (HOTS).

### 3. Course on Developing Lesson Study in Mathematics Education

Lesson Study is a well-known approach originated from Japan for improving teaching and learning process in classroom. It is an effective model for teachers to join their activities to improve their teaching. This approach emphasizes the improvement of students' mathematical thinking which involves three steps namely Plan-Do-See.

In this course, participants will have opportunity to conduct lesson study in school collaboratively by practising the plan-do-see steps.

- Plan: participants and facilitators work collaboratively to develop lesson plan;
- Do: a model teacher implements the lesson plan in a real classroom while others (teachers, headmaster, and facilitators) observes the lesson; and
- See: the teacher and observers conduct lesson evaluation and reflection.

### 4. Course on Integrating ICT in Mathematics Education

The ability of utilizing and developing information, communication, and technology (ICT) applications to display texts, pictures, sounds, graphics, animations, and videos will allow teachers to create interactive materials for students. Learning mathematics may also be adapted to suit each students' speed of understanding. It is expected that ICT in mathematics education has the capacity to increase the quality of people's life.



#### **5. Course on STEM for Mathematics Learning**

Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM) has been major topic of discussion in the field of education, due to it being the most esteemed fields in order to respond to the demand of 21<sup>st</sup> century. STEM education will be an important knowledge for teachers in order to educate future high-quality workforce. However, there is considerable lack of STEM program offered by educational institution in Indonesia.

We propose to use this course to answer this shortage, especially for mathematics teacher. In this course, the topic concern STEM for mathematics learning perspective; how teachers can implement STEM approach in their mathematics classroom despite the content and assessment suggested by the curriculum, which often times still compartmentalize each subject. STEM approach is an innovative and novel way of teaching mathematics, which is important in order to keep mathematics learning meaningful and joyful.