

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ 04095 / 2651

สำเนาฉบับ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
598 ถนนสนามกีฬา หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านค้อม
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา 56000

13 สิงหาคม 2558

เรื่อง รายงานข้อมูลการดำเนินการจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วม ประจำปีการศึกษา 2557

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.ข้อมูลนักเรียนเรียนร่วม แยกประเภท สพป.พะเยา เขต 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มี.ค.2558)
2.แบบรายงานการพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วมแยกตามประเภทความพิการ ปีการศึกษา 2557

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมเพื่อให้ผู้พิการทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสูงสุดเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคลตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เนื่องจากการดำเนินการดังกล่าวเป็นการดำเนินต่อเนื่องและมีการรายงานผ่านเว็บ เบราร์เซอร์ Google Chrome เว็บไซต์ <http://106.0.176.62/specialbasic> ซึ่งจะมีการเปิดระบบข้อมูลให้ทางโรงเรียนได้ตรวจสอบ แก้ไขข้อมูลการพัฒนานักเรียนเรียนร่วมเป็นระยะ จึงขอความร่วมมือทุกโรงเรียนได้ดำเนินการดังนี้

1.กรอกข้อมูลการพัฒนานักเรียนพิการเรียนร่วมแยกตามประเภทความพิการในปีการศึกษา 2557 (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2558) ตามแบบรายงานส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ภายในวันที่ 17 สิงหาคม 2558 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการนิเทศติดตามผล และรายงานผลการดำเนินการ โครงการ

2.จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ในปีการศึกษา 2558 ของนักเรียนพิการเรียนร่วมทุกคน ควรจัดทำเป็นไฟล์ WORD เพราะจะสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการรายงานและบันทึกข้อมูลของโรงเรียนในระบบ IEP ออนไลน์ (บริการสอนเสริมทางวิชาการ)และบันทึกลงในเว็บไซต์ <http://106.0.176.62/specialbasic>

3.ให้โรงเรียนพิจารณาดำเนินการขอรับบริการสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม เช่น การขอรับบริการสอนเสริมทางวิชาการ (คุปองทางการศึกษา) การจัดหาและขอยืมสื่อโดยประสานงานกับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพะเยา ในระบบ IEP ออนไลน์ ภายในวันที่ 20 สิงหาคม 2558 ติดต่อประสานงาน หมายเลขโทรศัพท์ 054 - 412233 โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้รายงานข้อมูลเพื่อพิจารณาขอรับบริการสอนเสริมในปี 2558 จำนวน 700 คน

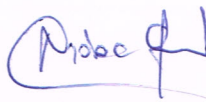
4.จัดทำแฟ้มข้อมูล และแฟ้มสะสมงานของนักเรียนพิการเรียนร่วมเป็นรายบุคคล เป็นผลงานที่ให้นักเรียนพิการเรียนร่วมฝึกปฏิบัติทุกแบบฝึก/ชิ้นงาน บันทึกภาพผลงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลและรายงานการพัฒนาศักยภาพที่บกพร่อง และมีการส่งต่อในชั้นที่เด็กพิการเรียนร่วมเลื่อนชั้น ย้ายโรงเรียน หรือเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

5.จัดทำตารางสอนนักเรียนพิการเรียนร่วมของครูผู้สอนประจำชั้น/ประจำวิชาที่สอนนักเรียนพิการเป็นรายบุคคล ทุกชั้นปี แนบในแฟ้มสะสมงานของนักเรียนเป็นรายบุคคล

6.พิจารณาอบหมายงานให้พี่เลี้ยงเด็กพิการช่วยเหลือครูประจำชั้น/ประจำวิชาในการดูแลเด็กพิการเรียนร่วมเป็นรายกรณีหรือเป็นกลุ่ม โดยแต่งตั้งเป็นคำสั่งมอบหมายงานจากการวิเคราะห์ศักยภาพที่บกพร่องรุนแรงเรียงลำดับในการให้ความช่วยเหลือทั้งเป็นรายบุคคล หรือรวมกันเป็นกลุ่ม เช่น การช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวัน การพัฒนาทักษะและพัฒนาการ การเตรียมความพร้อมทางวิชาการ หรือการเรียนรู้ตามหลักสูตร/กลุ่มสาระในชั้นปีที่เด็กพิการเรียนร่วม

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาวลาวัลย์ ชูะเส็ง)

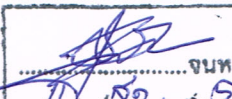
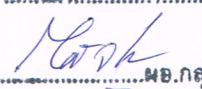
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินการจัดการศึกษา

โทร.054 - 887183

โทรสาร.054 - 887202


.....จนท.
..... 11/58

.....ผอ.กลุ่ม
..... 11/58
.....รอง.ผอ.
...../...../.....