

ด่วนที่สุด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (ตามบัญชีรายชื่อข้างล่างนี้)

ขอให้โรงเรียนที่มีรายชื่อต่อไปนี้ ตรวจสอบการกรอกข้อมูลการอ่าน/เขียน ในการสอบครั้งที่ 5 ในระบบ e-MES และให้แก้ไขให้ถูกต้องให้แล้วเสร็จ ภายในวันที่ 3 เมษายน 2559 แล้วยืนยันข้อมูลให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เพื่อรายงาน สพฐ. ต่อไป

หากมีข้อสงสัย ติดต่อ นันทก จันทรสาห์ ผู้ประสานงาน ระบบ e-MES
เบอร์โทร 09 3130 8264

รายชื่อโรงเรียนที่กรอกข้อมูลอ่านออก เขียนได้ ครั้งที่ 5 ในระบบ e-MES
ที่ดูจาดตารางในระบบแล้ว กรอกข้อมูลไม่ถูกต้อง

ที่	โรงเรียน	ชั้น	ปกติ + บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	รวม	ยอดรวม น่าจะ เป็น	หมายเหตุ
1	ชุมชนบ้านแม่ใส	ป.3	14	1	14	13	
		ป.4	9	1	9	8	
2	บ้านบ่อแฮ้วสันช้างหิน	ป.3	1	1	1	0	
3	บ้านสันป่าถ่อน	ป.1	2	1	2	1	
		ป.5	2	0	0	2	
		ป.6	3	1	3	2	
4	บ้านไร่	ป.1	0	0	3	0	
		ป.3	2	0	4	2	
		ป.4	0	0	6	0	
		ป.5	5	0	4	5	
5	บ้านร่องคำ	ป.1	9	1	9	8	
		ป.2	8	1	8	7	
		ป.3	13	1	14	12	
		ป.6	10	1	12	9	
6	บ้านสันป่าสัก	ป.1	0	0	2	0	
		ป.2	2	0	3	2	
		ป.3	1	0	2	1	
		ป.4	0	0	4	0	
7	บ้านแม่ตำบบุญโยง	ป.1	7	2	7	5	
		ป.3	5	2	5	3	
		ป.4	7	4	7	3	
8	อนุบาลเมืองพะเยา	ป.2	9	2	9	7	
	บ้านโทกหวาก	ป.3	17	2	17	15	
		ป.4	19	1	19	18	
		ป.5	23	5	23	18	
		ป.6	13	3	13	10	
9	บ้านตุ่น	ป.1	2	1	2	1	
10	บ้านสันกว้านทุ่งกิ้ว	ป.1	6	1	6	5	
11	บ้านสันเวียงใหม่	ป.1	5	2	7	3	
		ป.4	8	1	9	7	
		ป.6	8	1	9	7	
12	บ้านสาาง	ป.1	13	1	13	12	
		ป.3	9	2	9	7	
		ป.5	12	1	12	11	
		ป.6	19	3	19	16	

ตารางสรุปการกรอกข้อมูลอ่านออก เขียนได้ ของแต่ละโรงเรียนที่กรอกในโปรแกรม e -MES
ครั้งที่ 5 (น่าจะกรอกไม่ถูกต้อง)

ที่	โรงเรียน	ชั้น	ปกติ + บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	รวม	ยอดรวม น่าจะ เป็น	หมายเหตุ
13	บ้านดอกบัว (ราษฎร์บำรุง)	ป.4	12	2	12	10	
14	บ้านต้อม	ป.1	21	2	21	19	
		ป.2	12	1	12	11	
		ป.3	11	1	11	10	
		ป.4	14	3	14	11	
		ป.5	20	3	20	17	
		ป.6	22	5	22	17	
15	บ้านต้อมดง	ป.2	6	1	6	5	
		ป.4	5	1	5	4	
		ป.5	6	1	6	5	
16	ตำบลสันป่าม่วง	ป.1	5	1	6	4	
17	บ้านต้าเหล่า	ป.3	4	1	4	3	
18	บ้านต้าม่อน	ป.3	2	2	2	0	
		ป.5	6	2	6	4	
19	บ้านห้วยบง	ป.2	14	1	14	13	
		ป.3	12	2	12	10	
		ป.4	12	2	12	10	
		ป.5	15	5	15	10	
		ป.6	17	3	17	14	
20	บ้านป่าคา	ป.2	7	0	8	7	
		ป.3	9	3	8	6	
		ป.5	10	3	11	7	
21	บ้านภูเงิน	ป.1	0	2	17		ไม่ทราบว่า
		ป.2	0	11	28		เข้าใจคลาด
		ป.3	0	4	22		เคลื่อนหรือเปล่า
		ป.4	0	3	10		ถ้ากรอกอย่างนี้
		ป.5	0	4	12		แสดงว่าโรงเรียน
		ป.6	1	3	18		มีแต่เด็กบกพร่อง
							มีเด็กปกติ 1 คน
							เท่านั้น แล้วช่อง
							ยอดรวม 17,28
							22, 10, 12,18
							เอามาจากไหน

ตารางสรุปการกรอกข้อมูลอ่านออก เขียนได้ ของแต่ละโรงเรียนที่กรอกในโปรแกรม e -MES
ครั้งที่ 5 (น่าจะกรอกไม่ถูกต้อง)

ที่	โรงเรียน	ชั้น	ปกติ + บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	รวม	ยอดรวม น่าจะ เป็น	หมายเหตุ
22	บ้านใหม่	ป.1	4	0	3	4	
23	บ้านร่องห้า	ป.1	17	1	17	16	
		ป.3	15	1	15	14	
		ป.4	21	1	21	20	
		ป.5	13	2	13	11	
24	บ้านดอกบัว (บุญมานุเคราะห์	ป.3	2	1	2	1	
25	อนุบาลพะเยา	ป.1	276	3	276	273	
		ป.3	295	7	295	288	
		ป.4	315	3	315	312	
		ป.6	276	2	275	274	
26	ไทยรัฐวิทยา 46	ป.1	35	2	35	33	
		ป.3	29	5	29	24	
		ป.4	23	2	23	21	
		ป.5	35	5	35	30	
		ป.6	37	3	37	34	
27	บ้านสันโค้ง	ป.1	11	1	11	10	
		ป.3	14	2	14	12	
		ป.5	8	1	8	7	
28	บ้านจำไก่อ	ป.1	27	10	27	17	
		ป.2	20	5	20	15	
		ป.3	27	5	27	22	
		ป.4	20	5	20	15	
		ป.5	24	5	24	19	
		ป.6	22	5	22	17	
29	บ้านห้วยทรายเลื่อน	ป.6	1	1	1	0	
30	อนุบาลดอกคำใต้	ป.3	15	2	15	13	
		ป.4	16	2	16	14	
		ป.5	16	2	16	14	
		ป.6	19	3	19	16	
31	บ้านบุญเรือง	ป.1	11	1	11	10	
		ป.2	7	1	7	6	
		ป.3	8	1	8	7	
		ป.4	13	2	13	11	
		ป.6	10	4	10	6	

ตารางสรุปการกรอกข้อมูลอ่านออก เขียนได้ ของแต่ละโรงเรียนที่กรอกในโปรแกรม e -MES
ครั้งที่ 5 (น่าจะกรอกไม่ถูกต้อง)

ที่	โรงเรียน	ชั้น	ปกติ + บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	รวม	ยอดรวม น่าจะ เป็น	หมายเหตุ
32	บ้านทุ่งหลวง	ป.2	5	1	5	4	
		ป.3	4	1	4	3	
		ป.4	7	1	7	6	
		ป.6	8	1	8	7	
33	บ้านดง	ป.1	17	1	17	16	
		ป.2	12	1	12	11	
		ป.3	18	4	18	14	
		ป.4	17	7	17	10	
		ป.5	17	6	17	11	
		ป.6	21	7	21	14	
34	ชุมชนบ้านห้วยลาน	ป.2	11	1	11	10	
35	บ้านทุ่งต้นศรี	ป.4	8	3	11	5	
		ป.5	12	1	13	11	
36	บ้านเนินสมบูรณ์	ป.1	15	2	15	13	
		ป.2	8	2	8	6	
		ป.3	10	1	10	9	
		ป.4	7	2	7	5	
		ป.5	4	2	4	2	
37	บ้านวังขอนแดง	ป.2	8	3	8	5	
		ป.3	10	1	10	9	
		ป.4	11	1	11	10	
		ป.5	6	1	6	5	
		ป.6	5	2	5	3	
38	บ้านถ้ำประชาชนุเคราะห์	ป.1	38	1	38	37	
39	บ้านถ้ำประชาบำรุง	ป.2	14	1	14	13	
		ป.3	8	0	0	8	
40	บ้านปาง	ป.2	6	1	6	5	
		ป.3	6	1	6	5	
		ป.5	6	2	6	4	
		ป.6	10	1	10	9	
41	บ้านโพธิ์ทอง	ป.2	6	1	6	5	
		ป.3	5	2	5	3	
		ป.4	13	1	13	12	
		ป.5	9	1	9	8	
		ป.6	7	3	7	4	

ตารางสรุปการกรอกข้อมูลอ่านออก เขียนได้ ของแต่ละโรงเรียนที่กรอกในโปรแกรม e -MES
ครั้งที่ 5 (น่าจะกรอกไม่ถูกต้อง)

ที่	โรงเรียน	ชั้น	ปกติ + บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	รวม	ยอดรวม น่าจะ เป็น	หมายเหตุ
42	บ้านปิน	ป.3	19	3	19	16	
		ป.4	18	2	18	16	
		ป.5	13	2	13	11	
		ป.6	22	2	22	20	
43	บ้านปินเหนือ	ป.1	8	1	8	7	
44	บ้านแม่พริก	ป.2	6	3	6	3	
		ป.3	5	2	5	3	
		ป.4	2	1	2	1	
		ป.6	12	3	12	9	
45	บ้านใหม่	ป.1	14	4	14	10	
		ป.2	20	5	20	15	
		ป.3	19	2	19	17	
		ป.5	10	1	10	9	
		ป.6	15	1	15	14	
46	บ้านปางจั่น	ป.2	9	3	9	6	
		ป.3	10	2	10	8	
		ป.4	10	2	10	8	
47	บ้านไร่อ้อย	ป.2	15	6	15	9	
		ป.3	17	5	17	12	
		ป.4	15	3	15	12	
		ป.5	22	2	22	20	
		ป.6	15	3	15	12	
48	บ้านดงอินตา	ป.4	22	3	22	19	
49	ชุมชนบ้านแม่สุก	ป.2	9	1	9	8	
		ป.3	11	1	11	10	
		ป.4	6	2	6	4	
		ป.5	10	1	10	9	
		ป.6	12	4	12	8	
50	บ้านแม่จ้าว	ป.2	15	1	15	14	
		ป.4	8	3	8	5	
		ป.6	14	3	14	11	
51	บ้านแม่จ้าวใต้	ป.2	6	1	6	5	
		ป.4	6	2	6	4	

ตารางสรุปการกรอกข้อมูลอ่านออก เขียนได้ ของแต่ละโรงเรียนที่กรอกในโปรแกรม e -MES
ครั้งที่ 5 (น่าจะกรอกไม่ถูกต้อง)

ที่	โรงเรียน	ชั้น	ปกติ + บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	บกพร่อง ทางการ เรียนรู้	รวม	ยอดรวม น่าจะ เป็น	หมายเหตุ
52	อนุบาลแม่ใจ	ป.1	11	2	11	9	
		ป.4	17	1	17	16	
		ป.5	8	1	8	7	
53	บ้านสันขวาง	ป.2	8	3	8	5	
		ป.4	8	2	8	6	
		ป.5	3	2	3	1	
		ป.6	8	4	8	4	
54	บ้านป่าสักสามัคคี	ป.3	7	2	9	5	
55	บ้านทุ่งป่าช้า	ป.5	7	2	7	5	
		ป.6	15	4	15	11	
56	เจริญใจ	ป.3	4	1	4	3	
		ป.6	6	4	6	2	
57	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	ป.1	14	1	14	13	
		ป.2	5	2	5	3	
		ป.4	11	2	11	9	
		ป.5	6	2	6	4	
		ป.6	7	1	7	6	
58	ชุมชนป่าแฝกสามัคคี	ป.3	8	2	8	6	
		ป.4	13	3	13	10	
		ป.6	13	2	13	11	
59	บ้านป่าแฝกเหนือ	ป.2	7	1	7	6	
		ป.4	2	1	2	1	
		ป.5	7	2	7	5	
60	บ้านป่าแฝกใต้	ป.1	6	1	6	5	
		ป.3	9	1	9	8	
		ป.5	8	1	8	7	
61	อนุบาลภูพานยาว	ป.1	9	1	9	8	
		ป.3	9	1	9	8	
		ป.6	11	2	11	9	
62	บ้านแม่อิง	ป.4	8	2	8	6	
		ป.5	5	2	5	3	
63	บ้านสันป่าจั่ว	ป.4	3	1	3	2	
64	บ้านร้อง	ป.3	3	1	3	2	
65	บ้านอิงโค้ง	ป.1	12	1	12	11	

ครั้งที่ 5 (น่าจะกรอกไม่ถูกต้อง)

[illegible]

ตัวอย่างการกรอกข้อมูลที่กรอกผิด

ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านออก										จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนได้					
	(1)ปกติ + บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ดีเยี่ยม(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(9)อ่านไม่ออก(คน)	(10)รวมการอ่าน(คน)	(11)ดีเยี่ยม(คน)	(12)ดีมาก(คน)	(13)ดี(คน)	(14)พอใช้(คน)	(15)ปรับปรุง(คน)	(16)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(17)เขียนไม่ได้(คน)	(18)รวมการเขียน(คน)
J.1-3																		
J.1	9	1	5	1	2	0	0	0	1	9	4	2	0	1	1	0	1	9
J.2	8	1	4	3	0	0	0	1	0	8	2	3	0	2	0	1	0	8
J.3	13	1	8	2	2	1	0	1	0	14	0	0	3	5	3	2	1	14
ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านคล่อง										จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนคล่อง					
	(1)ปกติ + บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ดีเยี่ยม(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(9)อ่านไม่คล่อง(คน)	(10)รวมการอ่าน(คน)	(11)ดีเยี่ยม(คน)	(12)ดีมาก(คน)	(13)ดี(คน)	(14)พอใช้(คน)	(15)ปรับปรุง(คน)	(16)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(17)เขียนไม่คล่อง(คน)	(18)รวมการเขียน(คน)
J.4-6																		
J.4	16	0	6	5	4	1	0	0	0	16	12	3	1	0	0	0	0	16
J.5	10	0	7	3	0	0	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	0	10
J.6	10	1	10	1	1	0	0	0	0	12	9	3	0	0	0	0	0	12

ในช่อง นักเรียน ป. 1 ช่อง (1) ปกติ + บกพร่องทางการเรียนรู้ คือ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ที่มีทั้งนักเรียนปกติ และนักเรียนบกพร่อง ในตัวอย่างมี 9 คน

ในช่อง (2) นักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้ คือ เฉพาะนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ในตัวอย่างมี 1 คน

นำผลการสอบมากรอก ตั้งแต่ช่องที่ (3) – (9) ซึ่งเมื่อรวมกันแล้วจะต้องไม่เกิน 8 คน รวมทั้งช่องที่ (11) – (17) ด้วย

แต่ในตัวอย่าง เมื่อกรอกแล้วรวมกันได้ 9 คน ซึ่งไม่ถูกต้อง เพราะ นักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ไม่ต้องนำผลสอบมากรอกในระบบเลย (ไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น ให้ตัดออกเลย)

(ปกติ + บกพร่องทางการเรียนรู้ = 9 คน มีนักเรียนบกพร่องฯ 1 คน เพราะฉะนั้น นักเรียนปกติ จะต้องเหลือเพียง 8 คนเท่านั้น)

ตัวอย่างที่กรอกถูกต้อง

ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านออก										จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนได้					
	(1)ปกติ + บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ดีเยี่ยม(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(9)อ่านไม่ออก(คน)	(10)รวมการอ่าน(คน)	(11)ดีเยี่ยม(คน)	(12)ดีมาก(คน)	(13)ดี(คน)	(14)พอใช้(คน)	(15)ปรับปรุง(คน)	(16)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(17)เขียนไม่ได้(คน)	(18)รวมการเขียน(คน)
ชั้น ป.1-3																		
ป. 1	19	2	11	3	2	0	0	1	0	17	6	4	4	2	1	0	0	17
ป. 2	25	5	15	1	3	1	0	0	0	20	3	5	1	3	5	3	0	20
ป. 3	24	2	17	4	1	0	0	0	0	22	2	6	4	7	3	0	0	22
ชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านคล่อง										จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนคล่อง					
	(1)ปกติ + บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี)	(3)ดีเยี่ยม(คน)	(4)ดีมาก(คน)	(5)ดี(คน)	(6)พอใช้(คน)	(7)ปรับปรุง(คน)	(8)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(9)อ่านไม่คล่อง(คน)	(10)รวมการอ่าน(คน)	(11)ดีเยี่ยม(คน)	(12)ดีมาก(คน)	(13)ดี(คน)	(14)พอใช้(คน)	(15)ปรับปรุง(คน)	(16)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน)	(17)เขียนไม่คล่อง(คน)	(18)รวมการเขียน(คน)
ชั้น ป.4-6																		
ป. 4	19	4	4	4	4	2	0	0	1	15	0	0	0	3	6	4	2	15
ป. 5	33	2	0	5	8	10	7	1	0	31	3	0	4	7	10	6	1	31
ป. 6	18	1	4	6	1	5	1	0	0	17	3	2	4	6	2	0	0	17

ดูจากชั้น ป. 1 ช่องที่ (1) มีนักเรียนทั้งหมด (ปกติ + บกพร่อง) 19 คน ช่องที่ (2) มีนักเรียนบกพร่อง 2 คน เพราะฉะนั้น ช่องที่ (10) และ ช่องที่ (18) จะมียอดเพียง 17 คน ที่กรอกที่ถูกต้องจะต้องเป็นลักษณะนี้