

ตัวอย่างคำถามรายวัน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวอย่างคำถามรายวัน

เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ 5 ประการ

ตัวอย่างคำถามรายวัน

เพื่อใช้พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะ 5 ประการ

1. วันนี้นักเรียนทำอะไรที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อื่นบ้าง
2. นักเรียนมีหน้าที่ความรับผิดชอบอะไรในครอบครัว/โรงเรียน/สังคม
3. วันนี้มีข่าวในท้องถิ่น/ประเทศ/โลก อะไรน่าสนใจบ้าง
4. นักเรียนปฏิบัติตามแบบอย่างของบุคคลที่นักเรียนชื่นชอบอย่างไรบ้าง
5. นักเรียนทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน/ผู้อื่นให้ประสบความสำเร็จอย่างไรบ้าง





กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

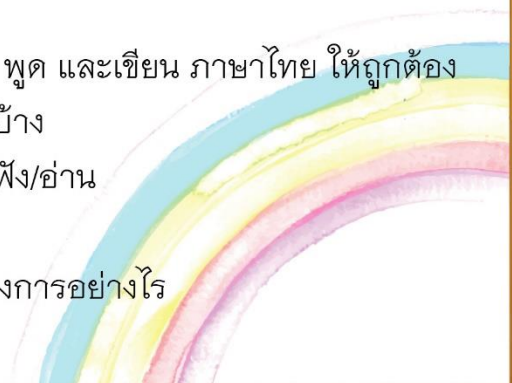
1. วันนี้นักเรียนอ่านหรือฟังเรื่องอะไร และได้ข้อคิดอะไรบ้าง
2. นักเรียนอ่านและเขียนภาษาไทยได้ถูกต้องแล้วหรือยัง
3. นักเรียนได้อ่านเรื่องอะไรที่อยากเล่าให้เพื่อนฟังบ้าง
4. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องที่ดู/ฟัง/อ่าน
5. วันนี้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันเรื่องอะไร
6. นักเรียนจะทำตนเป็นผู้ฟัง/ผู้ดู/ผู้พูดที่ดีได้อย่างไร

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. วันนี้นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านการฟังการดู และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
2. นักเรียนมีเทคนิค/เคล็ดลับอย่างไรในการดู อ่าน พุด และเขียน ภาษาไทย ให้ถูกต้อง
3. นักเรียนได้อ่านเรื่องอะไรที่อยากเล่าให้เพื่อนฟังบ้าง
4. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องที่ดู/ฟัง/อ่าน
5. วันนี้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันเรื่องอะไร
6. นักเรียนมีวิธีการพูดเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการอย่างไร

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. วันนี้นักเรียนได้ข้อคิดอะไรบ้างจากการอ่านการฟังการดู และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
2. นักเรียนมีเทคนิค/เคล็ดลับอย่างไรในการดู อ่าน พุด และเขียน ภาษาไทย ให้ถูกต้อง
3. นักเรียนได้อ่านเรื่องอะไรที่อยากเล่าให้เพื่อนฟังบ้าง
4. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับเรื่องที่ดู/ฟัง/อ่าน
5. วันนี้นักเรียนเขียนบันทึกประจำวันเรื่องอะไร
6. นักเรียนมีวิธีการพูดเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการอย่างไร



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. นักเรียนสามารถนับสิ่งต่าง ๆ รอบตัวได้เป็นจำนวนเท่าใดบ้าง
2. วันนี้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายของตนเองอย่างไร
3. รอบตัวนักเรียนมีสิ่งของอะไรบ้างที่เป็นทรงสี่เหลี่ยม ทรงกลม ปริซึม ทรงกระบอก
4. วันนี้นักเรียนใช้ความรู้คณิตศาสตร์อะไรในการแก้ปัญหา...
(ในการซื้อของ/การวางแผนการเดินทาง ฯลฯ)
5. นักเรียนคาดการณ์สิ่งที่เป็นไปได้/เป็นไปไม่ได้เรื่องอะไรบ้าง

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. นักเรียนพบเห็นการใช้เศษส่วน/ร้อยละ/ทศนิยมในที่ใดบ้าง
2. วันนี้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายของตนเองอย่างไร
3. รอบตัวนักเรียนมีสิ่งของอะไรบ้างที่เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก/ทรงกลม/
ทรงกระบอก/กรวย/พีระมิด
4. วันนี้นักเรียนใช้ความรู้คณิตศาสตร์อะไรในการแก้ปัญหา...
(ในการคิดราคาสินค้า/การซื้อของ/ การรับ-จ่าย การวางแผนการเดินทาง ฯลฯ)
5. เหตุการณ์ใดในชีวิตประจำวันที่ต้องใช้ การคาดการณ์

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. นักเรียนพบการใช้จำนวนเต็มในข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง
2. วันนี้นักเรียนวางแผนการใช้จ่ายของตนเองอย่างไร
3. รอบตัวนักเรียนมีสิ่งของอะไรบ้างที่เป็นทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก/ทรงกลม/
ทรงกระบอก/กรวย/พีระมิด
4. วันนี้นักเรียนใช้ความรู้คณิตศาสตร์อะไรในการแก้ปัญหา...
(ในการคิดราคาสินค้า/การซื้อของ/การวางแผนการเดินทาง ฯลฯ)
5. เหตุการณ์ใดในชีวิตประจำวันที่ต้องใช้ การคาดการณ์



กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. วันนี้สิ่งแวดล้อมรอบตัวนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง
2. สิ่งของที่นักเรียนต้องระมัดระวังเวลาเอามาใช้มีอะไรบ้าง
3. มีการสร้างหรือคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ อะไรในโลกบ้าง
4. ถ้านักเรียนเกิดข้อสงสัย จะมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร
5. นักเรียนมีวิธีวางแผนการทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างไร
6. ลักษณะของนักวิทยาศาสตร์ที่เป็นแบบอย่างมีอะไรบ้าง

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. สิ่งแวดล้อมในประเทศมีอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง
2. สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันอะไรบ้างที่ต้องระมัดระวังในการใช้
3. มีการค้นพบความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อะไรในโลกบ้าง
4. ถ้านักเรียนเกิดข้อสงสัย จะมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร
5. นักเรียนมีวิธีวางแผนการทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างไร
6. นักวิทยาศาสตร์ที่นักเรียนชื่นชอบมีลักษณะอย่างไร/มีความสามารถอะไรที่โดดเด่น

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. สิ่งแวดล้อมในโลกอะไรเปลี่ยนแปลงไปบ้าง
2. สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวันอะไรบ้าง ที่ต้องระมัดระวังในการใช้
3. มีการค้นพบความรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ อะไรในโลกบ้าง
4. ถ้านักเรียนเกิดข้อสงสัย จะมีวิธีการหาคำตอบอย่างไร
5. นักเรียนมีวิธีวางแผนการทำงานกลุ่มร่วมกันอย่างไร
6. นักเรียนต้องการพัฒนาทักษะ/ความสามารถอะไรบ้าง เพื่อเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีชื่อเสียง



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

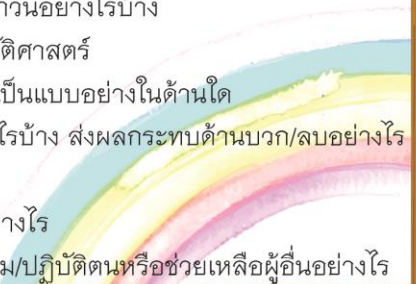
1. ในชุมชนของนักเรียนมีสถานที่สำคัญ วัฒนธรรม ประเพณีอะไรบ้าง
2. นักเรียนมีวิธีการอยู่ร่วมกับครอบครัวให้มีความสุขได้อย่างไร
3. นักเรียนสังเกตเห็นความเปลี่ยนแปลงใดบ้างในท้องถิ่น
4. นักเรียนนำคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
5. นักเรียนมีวิธีประหยัดค่าใช้จ่ายเพื่อช่วยเหลือครอบครัวอย่างไร
6. ในท้องถิ่นของนักเรียนมีสถานที่ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์
7. บุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทยที่นักเรียนชื่นชอบคือใคร เพราะเหตุใด
8. นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมประเพณีอะไรที่แตกต่างจากที่มีในท้องถิ่น
9. อากาศวันนี้เป็นอย่างไร ต้องแต่งกายและเตรียมตัวอย่างไรให้เหมาะสม
10. ในท้องถิ่นของเรามีภัยธรรมชาติอะไรบ้าง และนักเรียนควรเตรียมพร้อม/ปฏิบัติตนอย่างไร

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. วัฒนธรรมและประเพณีในชุมชนที่นักเรียนภาคภูมิใจและอยากอนุรักษ์ไว้มีอะไรบ้าง
2. นักเรียนมีวิธีการอยู่ร่วมกับเพื่อนให้มีความสุขได้อย่างไร
3. นักเรียนสังเกตเห็นความเปลี่ยนแปลงใดบ้างในประเทศ
4. นักเรียนนำคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
5. นักเรียนมีวิธีการประหยัดไฟ/น้ำ/ทรัพยากรธรรมชาติอย่างไร
6. ในท้องถิ่นของนักเรียนมีสถานที่ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์
7. บุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทยที่นักเรียนยกย่องนับถือคือใคร และยึดเป็นแบบอย่างในด้านใด
8. นักเรียนรู้จักวัฒนธรรมประเพณีอะไรที่แตกต่างจากที่มีในท้องถิ่น
9. นักเรียนรู้ความเป็นไปอะไรที่กำลังเกิดในอาเซียน
10. ภูมิอากาศของไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร และนักเรียนต้องปรับตัวอย่างไร
11. ในท้องถิ่นของเรามีภัยธรรมชาติอะไรบ้าง และนักเรียนควรเตรียมพร้อม/ปฏิบัติตนอย่างไร

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. วัฒนธรรมและประเพณีในชุมชนที่นักเรียนภาคภูมิใจและอยากอนุรักษ์ไว้มีอะไรบ้าง
2. นักเรียนมีวิธีการอยู่ร่วมกับชุมชน สังคมให้มีความสุขได้อย่างไร
3. โลกเรามีการเปลี่ยนแปลงในด้านใดบ้าง
4. นักเรียนนำคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร
5. วันนี้นักเรียนได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไรบ้าง
6. ในท้องถิ่นของนักเรียนมีสถานที่ใดบ้างที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์
7. บุคคลในประวัติศาสตร์ชาติไทยที่นักเรียนยกย่องนับถือคือใคร และยึดเป็นแบบอย่างในด้านใด
8. วัฒนธรรมต่างชาติที่เข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตในสังคมไทยมีอะไรบ้าง ส่งผลกระทบบ้านบวกลบอย่างไร
9. นักเรียนเตรียมพร้อมเพื่ออยู่ในประชาคมอาเซียนในเรื่องอะไรบ้าง
10. ภูมิอากาศของไทยเปลี่ยนแปลงไปอย่างไร และนักเรียนต้องปรับตัวอย่างไร
11. ในท้องถิ่นของเรามีภัยธรรมชาติอะไรบ้าง และนักเรียนควรเตรียมพร้อม/ปฏิบัติตนหรือช่วยเหลือผู้อื่นอย่างไร



กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. นักเรียนมีวิธีดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนปรับอารมณ์อย่างไรเมื่อรู้สึกโกรธ หรือน้อยใจ
3. นักเรียนมีวิธีสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีต่อสุขภาพของตนเองและครอบครัวอย่างไร
4. นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองและครอบครัวให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุอย่างไร
5. นักเรียนออกกำลังกายอย่างไรบ้าง
6. นักเรียนชอบเล่นกีฬาอะไร

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. นักเรียนมีวิธีดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองและครอบครัวอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนจะทำอะไรเมื่อเพื่อนรู้สึกโกรธ น้อยใจ หรือมีเรื่องไม่สบายใจ
3. นักเรียนมีวิธีสร้างสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ดีต่อสุขภาพอย่างไร
4. นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองและเพื่อนให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุอย่างไร
5. นักเรียนออกกำลังกายให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายของตนเองได้อย่างไร
6. นักเรียนฝึกฝนอย่างไรให้สามารถเล่นกีฬาที่ชอบได้เก่งขึ้น

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. นักเรียนมีวิธีดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง ครอบครัว และชุมชนอย่างไรบ้าง
2. นักเรียนปฏิบัติตนอย่างไรเมื่อเกิดความเครียด
3. นักเรียนมีวิธีสร้างสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ดีต่อสุขภาพอย่างไร
4. นักเรียนมีวิธีการป้องกันตนเองและส่วนรวมให้ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และอุบัติเหตุอย่างไร
5. นักเรียนออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพ รูปร่างน้ำหนัก ให้สมบูรณ์แข็งแรงเหมาะสมกับวัยอย่างไร
6. นักเรียนมีความสามารถทางกีฬาประเภทใดและจะพัฒนาให้เป็นนักกีฬาอาชีพได้อย่างไร



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. นักเรียนรู้สึกอย่างไรเมื่อได้วาดภาพ/ร้องเพลง/เล่นและฟังดนตรี/เต้นรำ
2. นักเรียนปฏิบัติตามมารยาทในการชมงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ อย่างไรบ้าง
3. นักเรียนชื่นชอบงานศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ อะไรบ้าง เพราะเหตุใด

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. นักเรียนมีความประทับใจอะไรในงานศิลปะ/ภาพ/นาฏศิลป์/ดนตรีที่ได้ชม
2. งานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ ที่ได้ชมมีคุณค่าอย่างไรต่อนักเรียนและสังคม
3. นักเรียนได้นำความรู้ทางศิลปะไปใช้ประโยชน์ในเรื่องอะไรบ้าง

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. นักเรียนมีความประทับใจอะไรในงานศิลปะ/ภาพ/นาฏศิลป์/ดนตรีที่ได้ชม
2. นักเรียนจะสืบทอดศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่อย่างไร
3. นักเรียนสามารถนำความรู้ทางศิลปะไปประยุกต์ใช้ในสังคมปัจจุบันได้อย่างไรบ้าง



กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. วันนี้นักเรียนช่วยครอบครัวทำงานอะไรบ้าง
2. นักเรียนสามารถประหยัดอะไรได้บ้างวันนี้
3. นักเรียนชอบงานอะไรที่ได้ทำวันนี้
4. นักเรียนเลือกของเล่นของใช้อย่างไรให้ประหยัด ปลอดภัย และมีประโยชน์ต่อตัวเอง
5. นักเรียนมีวิธีดูแลรักษาของเล่น ของใช้อย่างไร
6. นักเรียนมีวิธีการรวบรวมข้อมูล/ข่าวสารที่ต้องการอย่างไร

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. วันนี้นักเรียนช่วยครอบครัวทำงานอะไรบ้าง
2. นักเรียนทำอะไรเพื่อประหยัดค่าใช้จ่าย
3. นักเรียนเตรียมตัวอย่างไรสำหรับการศึกษาต่อ/ประกอบอาชีพในอนาคต
4. เทคโนโลยีที่นักเรียนเลือกใช้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่นอย่างไร
5. นักเรียนมีวิธีดูแลรักษาส่ิงของเครื่องใช้และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไร
6. นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการตัดสินใจว่าข่าว/ข้อมูลที่นักเรียนได้รับน่าเชื่อถือ

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. วันนี้นักเรียนช่วยครอบครัวทำงานอะไรบ้าง
2. นักเรียนทำอะไรบ้างเพื่อหารายได้เสริมให้กับครอบครัว
3. นักเรียนเตรียมตัวสำหรับการประกอบอาชีพ/ศึกษาต่อ ในอนาคตอย่างไร
4. เทคโนโลยีใดบ้างที่นักเรียนเลือกใช้อย่างสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม
5. นักเรียนมีวิธีดูแลรักษาส่ิงของเครื่องใช้และอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างไร
6. นักเรียนมีวิธีการอย่างไรในการตัดสินใจว่าข่าว/ข้อมูลที่นักเรียนได้รับน่าเชื่อถือ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-3

1. วันนี้นักเรียนได้ฟังและพูดภาษาอังกฤษในเรื่องอะไรบ้าง
2. นักเรียนฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างไร
3. วันนี้มีกิจกรรมอะไรบ้างที่นักเรียนชอบ

ระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6

1. วันนี้นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ใดบ้าง
2. นักเรียนฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษอย่างไร
3. ภาษาอังกฤษมีความสำคัญอย่างไรกับนักเรียน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. วันนี้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารในสถานการณ์ใดบ้าง
2. นักเรียนมีเทคนิค/เคล็ดลับในการพัฒนาภาษาอังกฤษอย่างไร
3. ภาษาอังกฤษจะเป็นประโยชน์กับนักเรียน/คนไทย/คนในอาเซียนอย่างไร

