



๑. ชื่อโครงการ

โครงการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ELT Professional Development in 21st Century

๒. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีผู้นิยมใช้กันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลก และกลายเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยใช้กรอบอ้างอิงทางภาษาของสหภาพยุโรป (The Common European Framework of Reference for Languages: CEFR) เป็นกรอบความคิดหลักในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศไทย ทั้งในการออกแบบหลักสูตร การพัฒนาการเรียนการสอน การทดสอบ การวัดผล การพัฒนาครู รวมถึงการกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ นอกจากนี้ นโยบายด้านการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาคนปัจจุบัน (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ยังกำหนดให้เร่งยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในกลุ่มเป้าหมายหลักนักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้และสามารถใช้ในการสื่อสารเพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน รวมถึงครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นเร่งด่วนในการดำเนินนโยบายดังกล่าว จึงได้จัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อจัดทำโครงการอบรมครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา รวมทั้งศึกษานิเทศก์ในจังหวัดเชียงใหม่ ครอบคลุม ๘ จังหวัดภาคเหนือตอนบน มีจุดมุ่งหมายให้ครูผู้สอนภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT) โดยปรับการเรียนการสอนจากการเน้นไวยากรณ์มาเป็นเน้นการสื่อสารที่เริ่มจากการฟัง ตามด้วยการพูด การอ่าน และการเขียนตามลำดับ และเป็นไปตามกรอบความคิดหลัก CEFR ความรู้ที่ครูผู้สอนภาษาอังกฤษจะได้จากการฝึกอบรมในโครงการนี้จะนำไปสู่การปรับกระบวนการทัศน์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษที่เพิ่มขึ้น เป็นเครื่องมือเข้าถึงองค์ความรู้และก้าวทันโลก รวมถึงพัฒนาตนเองเพื่อนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยในประชาคมอาเซียนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑. เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นการสื่อสารสำหรับครูผู้สอนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

๓.๒. เพื่อยกระดับความรู้ความเข้าใจรอบ CEFR ที่ใช้เป็นแนวทางสำหรับจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๔. กลุ่มเป้าหมาย

ครูผู้สอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาและศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓๐๐ คน จาก ๘ จังหวัดภาคเหนือตอนบน ได้แก่ เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน เชียงราย พะเยา แพร่ และ น่าน

๕. วัน เวลา และสถานที่จัดโครงการ

ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๙ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๐ แบ่งการฝึกอบรมเป็น ๖ รอบ ได้แก่ รอบที่ ๑ วันเสาร์ที่ ๒๖ – วันอาทิตย์ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

รอบที่ ๒ วันเสาร์ที่ ๑๗ – วันอาทิตย์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

รอบที่ ๓ วันเสาร์ที่ ๒๘ – วันอาทิตย์ที่ ๒๙ มกราคม ๒๕๖๐

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๐

รอบที่ ๔ วันเสาร์ที่ ๑๘ – วันอาทิตย์ที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

รอบที่ ๕ วันเสาร์ที่ ๑๘ – วันอาทิตย์ที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๐

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๓ มีนาคม ๒๕๖๐

รอบที่ ๖ วันเสาร์ที่ ๒๐ – วันอาทิตย์ที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐

หมดเขตรับสมัคร วันที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๐

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถเลือกรอบการฝึกอบรมได้ตามความสะดวก

๖. การสนับสนุนผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมจะได้รับที่พักพร้อมอาหารเช้าจำนวน ๒ คืน (พักคู่) ณ สถานที่ฝึกอบรม อาหารกลางวันและอาหารว่างตลอดการฝึกอบรม และเกียรติบัตร รวมทั้งไม่ต้องเสียค่าลงทะเบียน

๗. งบประมาณ

งบประมาณแผ่นดิน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐)

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยเน้นการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๙.๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้และความเข้าใจกรอบ CEFR เพิ่มขึ้น และสามารถใช้กรอบ CEFR เป็นแนวทางสำหรับการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

๑๐. กำหนดการ

วันเสาร์

เวลา	กิจกรรม
๘.๓๐ – ๙.๐๐	ลงทะเบียน
๙.๐๐ – ๙.๑๕	พิธีเปิด
๙.๑๕ – ๑๐.๓๐	Integrating Learning Strategies into Language Classrooms โดย ผศ.ดร.ม.ล. จิราภา อาภากร คณะภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕	พักรับอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐	Integrating Learning Strategies into Language Classrooms (Cont.) โดย ผศ.ดร.ม.ล. จิราภา อาภากร คณะภาษาและการสื่อสาร สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๔.๑๕	Implementing CEFR into Practice โดย ผศ.ดร.จิรดา วุฒฒยากร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ผศ.ดร. กรวิภา พูลผล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๑๔.๑๕ – ๑๔.๓๐	พักรับอาหารว่าง
๑๔.๓๐ – ๑๖.๐๐	Implementing CEFR into Practice (Cont.) โดย ผศ.ดร.จิรดา วุฒฒยากร สถาบันภาษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ ผศ.ดร. กรวิภา พูลผล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

อาทิตย์

เวลา	กิจกรรม
๙.๐๐ – ๑๐.๓๐	Critical and Creative Thinking in ELT โดย ผศ.ดร.อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕	พักรับอาหารว่าง
๑๐.๔๕ – ๑๒.๐๐	Critical and Creative Thinking in ELT (Cont.) โดย ผศ.ดร.อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐	พักกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐	Dareness—What English Language Teachers Need.....Greatly โดย ผศ.ดร.อภิศักดิ์ ภูพิพัฒน์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
๑๕.๐๐ – ๑๕.๑๕	พักรับอาหารว่าง
๑๕.๑๕ – ๑๕.๔๕	พิธีปิดและมอบประกาศนียบัตร