



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เรื่อง ตำแหน่งว่างผู้บริหารสถานศึกษา (เพิ่มเติม)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ มีตำแหน่งว่างของ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๕ ตำแหน่ง คือ

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	จำนวน นักเรียน
๑	บ้านแม่ใจ(เพาะวิทยาคาร)	แม่ใจ	๓๓๖๐	๗๗
๒	บ้านป่าแฝกเหนือ	แม่ใจ	๓๖๔๒	๔๕
๓	บ้านเจน(เจนจันทรานุกุล)	ภูกามยาว	๒๕๓	๖๕
๔	บ้านห้วยแก้ว	ภูกามยาว	๖๓๖	๔๒

เพื่อให้การดำเนินการสรรหาเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙
ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๔ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๐๒๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม
๒๕๕๖ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ และ ประกาศ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙ จึงประกาศตำแหน่งว่าง
เพื่อพิจารณาย้าย และให้ผู้ที่มีความประสงค์ขอย้ายที่ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีไว้ แต่มิได้ระบุชื่อสถานศึกษา
ที่ว่างดังกล่าว รวมทั้งผู้ที่มีได้ยื่นคำร้องขอย้ายไว้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๙ หากประสงค์ขอย้าย
ให้ยื่นคำร้องขอย้ายเพิ่มเติมได้ ตามแบบคำร้องขอย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (เพิ่มเติม) หากไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติคำร้องขอย้ายดังกล่าวเป็นอันยกเลิก ทั้งนี้
ให้ผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายจัดส่งแบบคำร้องขอย้าย, สำเนา ก.พ. ๗ ที่เป็นปัจจุบัน พร้อมเอกสารประกอบ
การประเมินศักยภาพ และความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๓ ชุด ส่งสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ภายในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ หากพ้นระยะเวลาดังกล่าวถือว่า
ไม่ประสงค์ขอย้าย

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายบรรพ์ ไตแจ่ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เรื่อง รายละเอียดในการประเมินศักยภาพ ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....
ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๔ ลงวันที่ ๒๔ กรกฎาคม
๒๕๕๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๓๒๓๗ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๕ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๔ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
โดยความเห็นชอบ กศจ.พะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดพะเยา เขต ๑ จึงกำหนดรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ ประกอบ
หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ดังรายละเอียดที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

(นายเอกชัย มาบไชย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

**รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ประกอบหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙)**

ตามที่ ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙
กรกฎาคม ๒๕๕๔ ข้อ ๑๐.๑ โดยกำหนดให้มีการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โดยความเห็นชอบของ กศจ.พะเยา ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๔
เมื่อวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๕๔ จึงกำหนดรายละเอียดในการประเมินศักยภาพ ประกอบหลักเกณฑ์และ
วิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

การย้ายกรณีปกติ ให้พิจารณารายละเอียดองค์ประกอบ ดังต่อไปนี้

องค์ประกอบที่ ๑	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๕ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๒	ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๒๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๓	ผลการปฏิบัติงาน	๒๕ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๔	ประสบการณ์	๑๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๕	คุณวุฒิ และวิทยฐานะ	๑๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๖	การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	๕ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๗	ความอาวุโสตามหลักราชการ	๑๐ คะแนน
องค์ประกอบที่ ๘	ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ ในหน่วยงานทางการศึกษาปัจจุบัน	๕ คะแนน
รวม		๑๐๐ คะแนน

รายละเอียดองค์ประกอบและตัวชี้วัดการประเมิน

องค์ประกอบที่ ๑ วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (คะแนนเต็ม ๑๕ คะแนน)

นำเสนอวิสัยทัศน์แสดงความเป็นผู้นำและแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษาที่จะขอรับ
การแต่งตั้งตามภารกิจของการบริหารสถานศึกษา โดยให้รองรับกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา
นโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(โดยให้จัดส่งเป็นเอกสารไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ และนำเสนอด้วยวาจา)

องค์ประกอบที่ ๒ ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา (คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน)

๒.๑ การผ่านการอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองตามหลักสูตรที่สอดคล้องกับ
การบริหารสถานศึกษา ในรอบ ๓ ปี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๑.๑	ตั้งแต่ ๕ ครั้งขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๑.๒	จำนวน ๔ ครั้ง	๔ คะแนน
๒.๑.๓	จำนวน ๓ ครั้ง	๓ คะแนน
๒.๑.๔	จำนวน ๒ ครั้ง	๒ คะแนน
๒.๑.๕	จำนวน ๑ ครั้ง	๑ คะแนน

(ให้แนบเอกสารที่แสดงการพัฒนา เช่น เกียรติบัตร หรือหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒ สถานศึกษาได้รับการยอมรับ หรือ คัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น ในรอบ ๓ ปี
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๒.๑ สถานศึกษาดีเด่นระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๒.๒ สถานศึกษาดีเด่นระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๒.๓ สถานศึกษาดีเด่นระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๒.๔ สถานศึกษาดีเด่นระดับสภวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน

(ให้แนบเกียรติบัตร หรือ หลักฐานของตนเองในขณะที่ปฏิบัติงานหรือดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้น หากมีหลักฐานหลายระดับให้แนบหลักฐานในระดับสูงสุด)

๒.๓ การเป็นวิทยากรเพื่อนำความรู้ ความสามารถจากการพัฒนาสถานศึกษาไปสู่ผู้อื่น ในรอบ ๓ ปี (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๓.๑ การเป็นวิทยากรระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๓.๒ การเป็นวิทยากรระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๓.๓ การเป็นวิทยากรระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๓.๔ การเป็นวิทยากรระดับสภวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๓.๕ การเป็นวิทยากรระดับโรงเรียน/หน่วยงาน	๑ คะแนน

(ให้แนบหนังสือเชิญ หรือ หลักฐานการเป็นวิทยากร หากมีหลักฐานหลายระดับให้แนบระดับสูงสุด)

๒.๔ การเป็นคณะกรรมการ พิจารณาจากการที่ได้รับหรือเคยได้รับแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการตามพระราชบัญญัติ หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยผู้ขอต้องแนบสำเนาคำสั่ง แต่งตั้ง หรือสำเนารายงานการประชุม พร้อมรับรองความถูกต้องในรอบ ๓ ปีย้อนหลัง (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๔.๑ ระดับชาติ	๕ คะแนน
๒.๔.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ จังหวัด	๔ คะแนน
๒.๔.๓ ระดับสภวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน	๓ คะแนน
๒.๔.๔ ระดับอำเภอ/หน่วยงานอื่น ๆ	๒ คะแนน
๒.๔.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

องค์ประกอบที่ ๓. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๒๕ คะแนน)

ผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและผลการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับ มอบหมายโดยเฉพาะการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ เช่น การป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น โดยพิจารณา ดังนี้

๓.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET ขึ้น ป. ๖) โดยค่าเฉลี่ย เท่ากับระดับชาติหรือสูงกว่าระดับชาติ ได้คะแนน ๕ คะแนน หากต่ำกว่าระดับชาตินี้พื้นฐานให้ใช้ผลการ ทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O - NET ขึ้น ป. ๖) ในการพัฒนา ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา เปรียบเทียบในรอบ ๒ ปีย้อนหลัง โดยค่าเฉลี่ย ดังนี้

๓.๑.๑ เพิ่มขึ้น ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๕ คะแนน
๓.๑.๒ เพิ่มขึ้น ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๔ คะแนน
๓.๑.๓ เพิ่มขึ้น ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๓ คะแนน
๓.๑.๔ เพิ่มขึ้น ๒ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๒ คะแนน
๓.๑.๕ เพิ่มขึ้น ๑ กลุ่มสาระ การเรียนรู้	๑ คะแนน

(ให้แนบเอกสารหลักฐาน เช่น ผลการประเมินของสำนักทดสอบการศึกษา (สทศ.) ประกอบการพิจารณา)

๓.๒ ผลการปฏิบัติงานดีเด่นในรอบ ๓ ปี นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ขอย้าย
(ผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา,ครูและนักเรียน) (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๒.๑ ระดับชาติขึ้นไป	๕ คะแนน
๓.๒.๒ ระดับภาค/เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๓.๒.๓ ระดับจังหวัด/เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๓.๒.๔ ระดับสภวิทยาเขต/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๓.๒.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

(ให้แนบเกียรติบัตร หรือ โล่รางวัล หากมีผลงานหลายระดับให้แนบหลักฐานระดับสูงสุด)

๓.๓ ผลการประเมิน สมศ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในรอบที่ผ่านมา ให้ใช้สถานศึกษาที่
ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาอยู่ในปัจจุบัน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๓.๑ ดีมาก	๕ คะแนน
๓.๓.๒ ดี	๔ คะแนน
๓.๓.๓ พอใช้	๓ คะแนน
๓.๓.๔ ปรับปรุง	๒ คะแนน

๓.๔ ผลการได้รับการพิจารณาความดีความชอบ รวมทั้งปีในรอบ ๕ ปีงบประมาณ
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๔.๑ ได้รับ ๒ ชั้น ๒ ครั้ง ขึ้นไป	๕ คะแนน
๓.๔.๒ ได้รับ ๒ ชั้น ๑ ครั้ง	๔ คะแนน
๓.๔.๓ ได้รับ ๑.๕ ชั้น ๕ ครั้ง	๓ คะแนน
๓.๔.๔ ได้รับ ๑.๕ ชั้น ๔ ครั้ง	๒ คะแนน
๓.๔.๕ ได้รับ ๑.๕ ชั้น ๓ ครั้ง	๑ คะแนน

๓.๕ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ให้นำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

เช่น การป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา เป็นต้น ซึ่งการพิจารณาผลการปฏิบัติงานตาม
นโยบายดังกล่าวต้องพิจารณาจากกระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่
เกิดขึ้น หรือผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน แนบเอกสารอ้างอิง ส่งพร้อมคำร้องขอย้าย
(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๕.๑ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประกอบด้วย กระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือ
ผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับ
ในระดับชาติ ๕ คะแนน

๓.๕.๒ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประกอบด้วย กระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือ
ผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับ
ในระดับภาค ๔ คะแนน

๓.๕.๓ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประกอบด้วย กระบวนการปฏิบัติงานที่แสดงถึงเหตุแห่งการกระทำ วิธีการดำเนินการ ผลที่เกิดขึ้นหรือ
ผลกระทบต่าง ๆ โดยมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน เป็นแบบอย่างได้จนได้รับการยอมรับในระดับ

๓. ความเป็นมา

๒ ๒๕๕๕

๑. คณะมน

ผู้บริหารการศึกษา)รวมรักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๓๐ ๑๕๖๖

๔ ความเป็นมา

๘ คะแนน

๗. คชmann

๖ คะแนน

ให้นับเป็น ๑ ปี)

๕.๑ วุฒิการศึกษา (๕ คะแนน) กำหนดดังนี้

៥ ក្រុមប្រឹក្សា

วุฒิปรินญาตราวิชาเอกการบริหารการศึกษา/

၈ အလုပ်

๕ คะแนน

๔. ความเป็นมา

on RETURN

5. **අනුමාන**

๔. ความเป็นมา

៣ កម្រិត

๒ คะแนน

○ **ඇමුණ**

องค์ประกอบที่ ๗ ความอาวุโสตามหลักราชการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

ผู้ใดอยู่ระดับอาวุโสสูงสุด ให้ได้คะแนน ๑๐ คะแนน ผู้ใดมีอาวุโสลำดับรองลงมา ให้ได้คะแนนลดหลั่นตามลำดับ โดยมีความแตกต่างลำดับละ ๑ คะแนน และให้ผู้มีความอาวุโสตั้งแต่ลำดับที่ ๖ ลงไป (ถ้ามี) ให้ได้คะแนน ๕ คะแนน การนับลำดับอาวุโสตามองค์ประกอบนี้ ใช้เกณฑ์การลำดับอาวุโสตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีวิทยฐานะสูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๒. ถ้าเป็นผู้ที่มีวิทยฐานะเท่ากัน ผู้ใดได้รับการเลื่อนวิทยฐานะนั้นก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๓. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะพร้อมกันผู้ใดได้รับเงินเดือนมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๔. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเงินเดือนเท่ากัน ผู้ใดมีอายุราชการมากกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๕. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นที่สูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๖. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นก่อน ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า
๗. ถ้าเป็นผู้ที่ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกันผู้ใดมีอายุแก่กว่า ถือว่าผู้นั้นอาวุโสกว่า

องค์ประกอบที่ ๘ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาในปัจจุบัน (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

- | | |
|--------------------------|---------|
| ๘.๑ ระยะเวลา ๕ ปี ขึ้นไป | ๕ คะแนน |
| ๘.๒ ระยะเวลา ๔ ปี | ๔ คะแนน |
| ๘.๓ ระยะเวลา ๓ ปี | ๓ คะแนน |
| ๘.๔ ระยะเวลา ๒ ปี | ๒ คะแนน |
| ๘.๕ ระยะเวลา ๑ ปี | ๑ คะแนน |

(ระยะเวลานับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอย้าย หากมีเศษ ๖ เดือน ขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี)

นี่คำร้องขอท้ายวันที่...

[illegible]

