

สิ่งเล็กๆ ที่คุณทำ อาจยิ่งใหญ่กว่าที่คิด

ภาพโดย ลัษชัย บัชรอง



รางวัลลูกโลกสีเขียว ครั้งที่ 19

ร่วมค้นหา แนะนำ หรือส่งผลงานเข้าสู่การพิจารณารางวัลลูกโลกสีเขียว เพื่อยกย่อง เชิดชู และให้กำลังใจแก่บุคคล ชุมชน กลุ่มเยาวชน และสื่อมวลชน ที่เป็นแบบอย่าง ด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

บนวิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า หรือการรักษาพื้นที่สีเขียวในสังคมเมือง

ประเภทผลงาน

ชุมชน



บุคคล



กลุ่มเยาวชน



งานเขียน



ความเรียงเยาวชน



สื่อมวลชน



เปิดรับสมัครผลงาน

ประเภทชุมชน บุคคล และกลุ่มเยาวชน
ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 31 ธันวาคม 2560

ประเภทงานเขียน ความเรียงเยาวชน และสื่อมวลชน
ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 31 มีนาคม 2561

ผู้ส่งผลงาน: ชุมชน เครือข่ายชุมชน หน่วยงาน อบต. สถานศึกษา กลุ่มเยาวชน เจ้าของผลงาน ประชาชนที่ต้องการสนับสนุนส่งเสริมและยกย่องการทำงานด้านอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเภทชุมชน

- เป็นชุมชนที่อนุรักษ์ทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน **จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 5 ปี**
- เป็นชุมชนที่ให้ความรู้ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม คุ่มค่า ให้ความสำคัญต่อการมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เกิดประชาสังคม และมีการจัดการชีวิตตามปรัชญาความพอเพียง
- ในกรณีที่เป็นเครือข่ายชุมชน ต้องมีกิจกรรมที่มีความเชื่อมโยงและมีเป้าหมายร่วมกันในด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า อาทิ การอนุรักษ์ลุ่มน้ำ เป็นต้น
- ในกรณีที่เป็นชุมชนเมือง ต้องดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมือง อาทิ การดูแลรักษา ระบบนิเวศเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียวในเมือง การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพในเมือง การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ขยะ การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีพอเพียง
- ผลงานในทุกกรณีสามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการเรียนรู้และนำไปปฏิบัติต่อไปได้

ประเภทบุคคล

- เป็นบุคคลที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีผลงานหรือผลิตภัณฑ์เกิดผลงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ที่สัมพันธ์กับชีวิตผู้คน ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืนและต่อเนื่อง **จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 5 ปี**
- ผลงานอนุรักษ์ต้องเป็นผลงานที่เริ่มต้นด้วยความมุ่งมั่น มีเจตนาดี เป็นที่ยอมรับของชุมชน และเป็นผู้มีวิถีชีวิตสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาความพอเพียง
- สามารถเป็นแบบอย่างเพื่อการเรียนรู้ และนำมาปฏิบัติต่อไปได้ **หมายเหตุ:** ประเภทบุคคล ผู้ส่งผลงานต้องไม่ใช่เจ้าของผลงาน

ประเภทกลุ่มเยาวชน

- เป็นกลุ่มเยาวชนไทยที่อายุไม่เกิน 25 ปี หรือสถาบันการศึกษาที่ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีกิจกรรมสอดคล้องกับแนวทางปรัชญาความพอเพียง และเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมกับท้องถิ่นหรือชุมชนของตนเอง **จนถึงปัจจุบันอย่างน้อย 3 ปี**
- ในกรณีที่เป็นกลุ่มเยาวชนหรือสถานศึกษาในเมือง ต้องดำเนินกิจกรรมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในเมือง อาทิ การดูแลรักษา ระบบนิเวศเมืองการสร้างพื้นที่สีเขียวในเมือง การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ขยะ การจัดการและอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมการเสริมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับการดำเนินชีวิตวิถีพอเพียง

ประเภทงานเขียน

- เป็นงานเขียนภาษาไทยที่สร้างสรรค์ด้วยตนเอง มีชิ้นงานแปลหรือดัดแปลงจากผลงานผู้อื่น
- เป็นงานเขียนที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่สู่สาธารณะ **นับตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2559** ถึงวันปิดรับสมัครผลงาน หรือเป็นงานที่เขียนขึ้นใหม่ ไม่จำกัดจำนวนหน้า
- มีเนื้อหาสาระเชิงสร้างสรรค์ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและทรัพยากรดิน น้ำ ป่า ครอบคลุมมิติของการอยู่ร่วมกับธรรมชาติ และการคงอยู่ของระบบนิเวศอย่างยั่งยืน สอดแทรกด้วยแนวคิดปรัชญาความพอเพียง
- ในกรณีที่เป็นงานเขียนประเภทบทความหรือสารคดีต้องนำเสนอข้อเท็จจริงถูกต้อง ใช้อ้างอิงได้ หากมีเนื้อหาสาระที่อ้างอิงถึงบุคคลต้องสามารถตรวจสอบได้
- ในกรณีที่ใช้นามปากกา ต้องแจ้งชื่อ - นามสกุลจริง และแสดงหลักฐานการเป็นเจ้าของผลงาน โดยส่งสำเนาผลงานที่ตีพิมพ์ในสื่อต่าง ๆ มาด้วย และหากผู้เขียนมิได้ส่งผลงานเข้าประกวดเอง ผลงานนั้นต้องได้รับอนุญาตจากผู้เขียนก่อน
- **ผลงานที่ส่งเข้าประกวดส่งได้เพียง 1 ผลงาน** และผลงานนั้นต้องไม่เคยได้รับรางวัลจากสถาบันอื่น ๆ มาก่อน
- สำหรับผู้ที่เคยได้รับรางวัลลูกโลกสีเขียว **ประเภทงานเขียน** ในระดับรางวัลดีเด่น ควรเว้นระยะเวลาไป 3 ปี จึงมีสิทธิ์ส่งผลงานเข้ารับรางวัลได้ เพื่อให้มีการกระตุ้นการเขียนและสร้างสรรค์งานเรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

ประเภทความเรียงเยาวชน

- ผู้เขียนจะต้องตั้งชื่อหัวข้อความเรียงเอง ภายใต้แนวคิด **“ทรัพยากรธรรมชาติ วิถีชีวิตและสิ่งแวดล้อม”**
- เป็นงานเขียนที่เชื่อมโยงมิติต่าง ๆ เช่น เป็นมุมมองของผู้เขียนที่แสดงถึงการเปิดโลกทัศน์ของผู้เขียนจากประสบการณ์จริง จากจินตนาการ เพิ่มคุณค่าทางจิตใจหรือจิตสำนึก เกิดกระบวนการเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ และเป็นประเด็นที่อยู่ในกระแสความสนใจของสังคม
- ความยาวของผลงาน มีดังนี้
- ผู้เขียนอายุไม่เกิน 15 ปี ผลงานต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า 3 หน้า กระดาษ A4
- ผู้เขียนอายุ 16-25 ปี ผลงานต้องมีความยาวไม่ต่ำกว่า 5 หน้า กระดาษ A4

ประเภทสื่อมวลชน

- เป็นสื่อมวลชนประเภทใดประเภทหนึ่ง เช่น สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อวิทยุ สื่อโทรทัศน์ เว็บไซต์ และหน่วยงาน
- มีผลงานด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำเสนอปัญหาเพื่อนำไปสู่การแก้ไขและมุ่งเสริมสร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- มีผลงานด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง

ต้องการส่งผลงานเข้ารับรางวัลในประเภท (โปรดทำเครื่องหมายในช่องว่าง)

☐ ชุมชน ☐ บุคคล ☐ กลุ่มเยาวชน ☐ งานเขียน ☐ ความเรียงเยาวชน ☐ สื่อมวลชน

ประวัติการส่งผลงาน

☐ ส่งเป็นครั้งแรก ☐ เคยส่งแล้ว : ปี พ.ศ.....ประเภท.....

ท่านได้รับทราบข่าวการประกวดจาก

☐ โพสต์เตอร์/แผ่นพับ ☐ หนังสือพิมพ์ ☐ เว็บไซต์ ☐ วิทยุชุมชน ☐ วิทยุ ☐ โทรทัศน์ ☐ บุคคล

ชื่อ ☐ ชุมชน/เครือข่าย/กลุ่ม ☐ บุคคล ☐ กลุ่มเยาวชน ☐ สื่อมวลชน :

ชื่อ ☐ งานเขียน ☐ ความเรียงเยาวชน :

ชื่อ ☐ เจ้าของผลงาน ☐ ผู้ประสานงาน ☐ ผู้นำส่งผลงาน :(สามารถระบุได้มากกว่า 1 ช่อง พร้อมที่อยู่)

ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้ เลขที่.....ซอย.....

ถนน.....หมู่ที่.....บ้าน.....

แขวง/ตำบล.....เขต/อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทร.....มือถือ.....แฟกซ์.....

อีเมล.....

จุดเด่นผลงาน.....

เพื่อให้คณะกรรมการฯ ได้รับทราบข้อมูลมากที่สุด โปรดให้รายละเอียดของผลงานอย่างครบถ้วน ตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

ประเภทชุมชน

1. ข้อมูลพื้นฐานของชุมชน

- ประวัติการก่อตั้งชุมชน/เครือข่ายชุมชน
- จำนวนประชากร จำนวนครัวเรือน จำนวนสมาชิกกลุ่ม
- ศาสนา ภาษา และชาติพันธุ์
- วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ปฏิทินกิจกรรมโดยรวมของชุมชน
- อาชีพ

- การรวมกลุ่มในชุมชน

2. ลักษณะพื้นที่ดำเนินงาน

- พิกัด แผนที่ทางภูมิศาสตร์แสดงขอบเขตชุมชน หรือแผนที่ภาพถ่ายทางอากาศที่แสดงให้เห็นสภาพชุมชน และพื้นที่ป่า หรือพื้นที่ดำเนินกิจกรรม (ในกรณีที่อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ, อุทยานแห่งชาติ, พื้นที่สาธารณะ ฯลฯ โปรดระบุชื่อพื้นที่)
- ขนาดพื้นที่ (ชุมชน, ป่า, พื้นที่ดำเนินกิจกรรม)
- ในกรณีเป็นป่าชุมชนที่ขึ้นทะเบียนกับกรมป่าไม้ โปรดระบุรหัสป่าชุมชน วันที่ขึ้นทะเบียนป่าชุมชน และแนบหนังสือแสดงโครงการป่าชุมชน
- ข้อมูลพื้นที่ป่าที่ดูแลรักษา/สภาพพื้นที่ในการดำเนินงาน และจุดเด่นของพื้นที่
- แผนที่การเดินทางเข้าชุมชน/บุคคล โดยสังเขป

3. จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน (กลุ่ม) หรือ เครือข่ายชุมชน

4. รูปแบบ/กิจกรรมที่ดำเนินงาน

- ข้อมูลหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการประกวด คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมในเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียว การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ชยะ และการอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคม
- วัตถุประสงค์และเป้าหมายในการดำเนินงาน
- โครงสร้างกลุ่ม หน้าที่และความรับผิดชอบ
- กฎกติกาหรือข้อตกลงของกลุ่มในการบริหารจัดการทรัพยากร
- เศรษฐกิจชุมชนที่สอดคล้องกับการใช้ประโยชน์ทรัพยากรดิน น้ำ ป่า อย่างยั่งยืน และการดำเนินกิจกรรมทางด้านสิ่งแวดล้อม (ถ้ามี)
- สุขภาพและสิ่งแวดล้อมชุมชน เช่น ระบบสาธารณสุข การจัดการขยะ น้ำเสีย
- กระบวนการถ่ายทอดความรู้ สู่รุ่น

5. ปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมและวิธีการแก้ไข

6. การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)

7. การขับเคลื่อนขยายการอนุรักษ์ไปสู่ชุมชนข้างเคียงหรือองค์กรอื่นๆ ในชุมชน/การสร้างเครือข่าย

8. ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน

9. จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ

10. แผนงานในอนาคต

ประเภทบุคคล

- ประวัติเจ้าของผลงาน (อายุ, ประวัติการทำงาน, การทำงานในปัจจุบัน, หน้าที่, สถานที่ทำงาน, การศึกษา, เกียรติประวัติ)

- การดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการประกวด คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” และการจัดการสิ่งแวดล้อม
- พื้นที่ป่า หรือ พื้นที่ดำเนินงาน ประเภทป่า การอนุรักษ์หรือการบริหารจัดการป่า
- ปี พ.ศ. ที่เริ่มต้นดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์
- ผู้ได้รับประโยชน์จากการดำเนินงาน / การสร้างเครือข่าย / การสืบทอด
- การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)
- ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน
- จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- ปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมและวิธีการแก้ไข
- แผนงานในอนาคต

ประเภทกลุ่มเยาวชน

- ประวัติการก่อตั้งกลุ่มเยาวชน
- จำนวนสมาชิกกลุ่ม ลักษณะสมาชิกอยู่ในระบบโรงเรียนหรือนอกระบบ ระดับชั้นการศึกษาและที่ปรึกษากลุ่ม (ถ้ามี)
- จุดเริ่มต้นหรือแรงบันดาลใจในการดำเนินงานอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- วัตถุประสงค์/เป้าหมายของการดำเนินงาน/กิจกรรม
- สภาพพื้นที่ป่า ประเภทป่า และหรือ พื้นที่ดำเนินงาน
- รูปแบบการดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน
 - ข้อมูลหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการดำเนินงานที่สอดคล้องกับหัวข้อการประกวด คือ “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” การดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการสิ่งแวดล้อมในเมือง การสร้างพื้นที่สีเขียว การรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การจัดการปัญหาภาวะมลพิษด้านน้ำ อากาศ ชยะ และการอนุรักษ์พลังงาน รวมไปถึงกิจกรรมสร้างจิตสำนึก การสร้างประชาสังคม
 - โครงสร้างกลุ่ม หน้าที่และความรับผิดชอบ(ถ้ามี)
 - ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมอนุรักษ์.....ปี (พ.ศ.....ถึง พ.ศ.....)
- ปัญหา/อุปสรรค ที่เกิดขึ้นจากการทำกิจกรรมและวิธีการแก้ไข
- การสนับสนุนจากองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ (ถ้ามี)
- ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน / การสร้างเครือข่าย / การสืบทอด
- จุดเด่นของผลงานสะท้อน “วิถีพอเพียง แบ่งปัน ผูกพัน ดิน น้ำ ป่า” หรือการดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ
- แผนงานในอนาคต
- อื่นๆ เช่น รางวัลเกียรติยศ

ประเภทงานเขียน

- โปรดระบุผลงานเขียนประเภท อาทิ สารคดี / บทความ / เรื่องสั้น / กวีนิพนธ์ / นวนิยาย เป็นต้น
- โปรดระบุว่าเป็นผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์แล้ว หรือยังไม่เคยตีพิมพ์ หากตีพิมพ์แล้ว โปรดระบุชื่อที่ตีพิมพ์และช่วงเวลาตีพิมพ์ พร้อมสำเนาหน้าปกและเนื้อหา (ถ้ามี)

ประเภทความเรียงเยาวชน

- อายุ โรงเรียน/สถานศึกษา และปีที่ศึกษา ของผู้เขียน

ประเภทสื่อมวลชน

- ประเภทสื่อ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ หรือ เว็บไซต์ เป็นต้น

ด้วยตระหนักในพระคุณและคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติ จึงได้มีบุคคลและกลุ่มบุคคลจำนวนไม่น้อยที่พยายามจะอนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้วยร่างกาย แรงใจ และด้วยความมุ่งมั่น บางคนใช้ชีวิตเพื่อเข้าแลก บางชุมชนใช้เวลา กว่าชั่วอายุ เพื่อรักษาสมบัติธรรมชาติไว้ให้ลูกหลานได้ใช้สืบไป ความดีนี้สมควรได้รับการยกย่องและร่วมเป็นกำลังใจ

“รางวัลลูกโลกสีเขียว” เป็นโครงการต่อเนื่อง จากโครงการปลูกป่าถาวรเฉลิมพระเกียรติฯ 1 ล้านไร่ของ ปตท. โดยได้ถือกำเนิดขึ้นในปี พ.ศ. 2542 เพื่อถวายเป็นราชสักการะแด่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ 72 พรรษา ด้วยความร่วมมือของผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาต่าง ๆ อาทิ องค์กรพัฒนาเอกชน นักอนุรักษ์ นักวิชาการ นักเขียน สื่อมวลชน ฯลฯ โดยมีเป้าหมายที่จะสนับสนุนเป็นกำลังใจยกย่องและเผยแพร่การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของบุคคลและ กลุ่มบุคคลเหล่านี้ให้เป็นที่ยอมรับผู้สังคมในวงกว้าง เป็นเยี่ยงอย่าง ของการประกอบสิ่งที่ดีงามในสังคมไทย เป็นแบบอย่างในการนำไปประยุกต์ใช้แม้ต่างถิ่น ต่างวัฒนธรรม หรือต่างภูมิโนเศ อีกทั้ง ยังเป็นการกระตุ้นให้เกิดการสร้างผลงาน สร้างเครือข่ายแห่งการอนุรักษ์ฯ ให้ยั่งยืนสืบไป

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว โครงการฯ จึงได้จัดให้มีการมอบ **“รางวัลลูกโลกสีเขียว”** ขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปีเพื่อยกย่อง เชิดชู บุคคล ชุมชน กลุ่มเยาวชน งานเขียน และสื่อมวลชน ที่มี ผลงานด้านการสร้างสรรค์และการอนุรักษ์ธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า ที่เด่นชัดและเป็นที่ประจักษ์สามารถเป็นแบบอย่างแก่ประชาชนทั่วไป โดยมีผู้ได้รับรางวัลและขยายผลการเรียนรู้ไปแล้วทั้งสิ้น 647 รางวัล โดยในจำนวนนี้มีผลงานรางวัล **“สิปปนนท์ เกตุทัต รางวัลแห่งความยั่งยืน”** ซึ่งเป็นรางวัลที่จัดขึ้นในปี 2548 เพื่อเป็นอนุสรณ์ และเป็นที่ระลึกถึงการจากไปของ ศ.ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต ผู้ร่วมก่อตั้ง **“รางวัลลูกโลกสีเขียว”** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการให้กำลังใจ แก่ชุมชนที่เคยได้รับ “รางวัลลูกโลกสีเขียว” มาแล้ว 5 ปีขึ้นไป และ ยังคงอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติอย่างเข้มแข็ง ไม่รู้เหน็ดเหนื่อยและ ทวีขึ้นกว่าเดิม อีกทั้งมีนวัตกรรมในการดำเนินงานเป็นองค์ความรู้ ใหม่ที่เหมาะสมกับกาลเวลา

ในทศวรรษที่สองโครงการ **“รางวัลลูกโลกสีเขียว”** ก้าวสู่การ เป็น **“สถาบันลูกโลกสีเขียว”** เพื่อแสดงเจตนารมณ์อันแน่วแน่ใน การสร้างสรรค์และดำเนินงานดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติ ดิน น้ำ ป่า ระบบนิเวศ ภายใต้การสนับสนุนของมูลนิธิพลังที่ยั่งยืน โดยยังคงคัดเลือกและยกย่องผู้ที่มีอุดมการณ์ในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และได้เพิ่มบทบาทการดำเนินการส่งเสริมวิเคราะห้ ถอดองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่ และยังมี **“เวทีเครือข่ายลูกโลกสีเขียว”** ตามภาคต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ได้รับรางวัลและผู้เกี่ยวข้อง ในพื้นที่ใกล้เคียงได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ตลอด จนหยิบยกประเด็นที่เป็นสภาพปัญหาในภูมิภาคนั้น ๆ มาหารือ ร่วมกัน และกิจกรรม **“เพื่อนลูกโลกสีเขียว”** ที่มุ่งหนุนเสริมให้ ชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติใน พื้นที่ของตน จากผู้รู้ นักวิชาการ เพื่อน ๆ เครือข่ายลูกโลกสีเขียว

การพิจารณาผลงานจะผ่านกระบวนการเป็นลำดับขั้น จากคณะกรรมการภาค คณะกรรมการคัดเลือก และคณะกรรมการ ตัดสิน โดยคณะกรรมการจะใช้ฉันทามติในการพิจารณาผลงาน

คณะกรรมการตัดสิน

ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล.....	ประธาน
นายมีชัย วีระไวทยะ	รองประธาน
ศ.ดร.ทองโรจน์ อ่อนจันทร์.....	กรรมการ
ดร.สมศักดิ์ สุขวงศ์.....	กรรมการ
ศ.ดร.สนธิ อักษรแก้ว.....	กรรมการ
นายพงษ์ศักดิ์ พยัฆวิเชียร	กรรมการ
นายนิวัติ กองเพียร.....	กรรมการ
นายแพทย์พลเดช ปิ่นประทีป.....	กรรมการ
นายเทวินทร์ วงศ์วานิช.....	กรรมการ
อธิบดีกรมป่าไม้.....	กรรมการ
อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ..	กรรมการ

ส่งทางไปรษณีย์หรือส่งด้วยตนเองได้

สถาบันลูกโลกสีเขียว

อาคารสำนักงานใหญ่ บริษัท ปตท. จำกัด (มหาชน)

555 ถนนวิภาวดีรังสิต เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900

โทรศัพท์ 02 537 2146 , 02 537 1993

โทรสาร 02 537 3829

อีเมล greenglobe42@gmail.com



www.greenglobeaward.com หรือ

Facebook: ชุมชนลูกโลกสีเขียว

รางวัลประกอบด้วย โลรางวัล ใบประกาศเกียรติคุณ และรางวัลเงินสดมูลค่ารวมกว่า 3,000,000 บาท

ประเภทผลงาน		รางวัลละ (บาท)
ชุมชน		250,000
บุคคล		100,000
กลุ่มเยาวชน		50,000
งานเขียน	รางวัลดีเด่น	50,000
	รางวัลชมเชย	25,000
ความเรียงเยาวชน	รางวัลดีเด่น	5,000
	อายุไม่เกิน 15 ปี	รางวัลชมเชย 2,500
ความเรียงเยาวชน	รางวัลดีเด่น	10,000
	อายุ ไม่เกิน 16-25 ปี	รางวัลชมเชย 5,000
สื่อมวลชน		100,000