

รายงานผลการดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ซึ่งเป็นภารกิจตามแนวทางการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป มีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. 2550 ข้อ 1(4) ด้านการบริหารทั่วไป (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) งานนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนงานตามภารกิจของสำนักงานที่มีจุดอ่อน หรือควรได้รับการแก้ไข โดยมีแผนงานโครงการและกิจกรรมนำไปสู่เป้าหมาย รวมทั้งมีการกำกับติดตามตรวจสอบและประเมินผลภายในองค์กร หน่วยงานภายนอกองค์กร จนทำให้สำนักงานประสบผลสำเร็จในระดับคุณภาพ สามารถเป็นแบบอย่างให้หน่วยงานที่มีการบริหารจัดการลักษณะเดียวกัน หรือลักษณะคล้ายกันเป็นอย่างดี ดังปรากฏผลตามรายงานฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. สถานที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	1
2. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	2
3. โครงสร้างการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	3
4. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	9
5. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	10
6. ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	12
7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	13

ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

1. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	15
2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	16
3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดพะเยา	17
4. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดพะเยา	18
5. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	19

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	21
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	25
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	43
กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	59
กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	61

ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน

- ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	67
- ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	67
- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	67

ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

- ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	68
- ด้านผู้เรียน	68
- ด้านผู้ปกครอง และชุมชน	68

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
- ด้านโรงเรียน	69
- ด้านงบประมาณ	69

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. สถานที่ตั้งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 598 หมู่ที่ 11 ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา รหัสไปรษณีย์ 56000

เบอร์โทรศัพท์ 054-887204

โทรสาร 054-887201

Website <http://www.pyo1.go.th>

e-mail pyo1area@gmail.com

มีภารกิจหลักในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพื้นที่บริการ 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอเมืองพะเยา อำเภอดอกคำใต้ อำเภอแม่ใจ และอำเภอภูกามยาว มีพื้นที่ 2,179.9 ตารางกิโลเมตร ตำบล 36 ตำบล หมู่บ้าน 378 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนตำบล 15 แห่ง เทศบาลตำบล 21 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง ประชากร 211,758 คน และมีพื้นที่ติดต่อดังนี้



ทิศเหนือ	ติดเขตอำเภอพาน อำเภอป่าแดด และอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย
ทิศใต้	ติดเขตอำเภองาว จังหวัดลำปาง และอำเภอสอง จังหวัดแพร่
ทิศตะวันออก	ติดแขวงไชยบุรี ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และอำเภอท่าวังผา อำเภอเมืองน่าน อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน
ทิศตะวันตก	ติดเขตอำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

ตารางแสดงข้อมูลเขตบริการการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน		จำนวนเทศบาล/อบต.		ระยะห่างจาก อำเภอถึงจังหวัด (กม.)
		ตำบล	หมู่บ้าน	ท.เมือง/ ท.ตำบล	อบต.	
เมืองพะเยา	842	15	172	10	4	-
ดอกคำใต้	823.3	12	99	4	7	15
แม่ใจ	300.8	6	66	6	1	24
ภูกามยาว	213.8	3	41	1	3	18
รวมทั้งสิ้น	2,179.9	36	378	22	15	

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดพะเยา ข้อมูล ณ 31 ธันวาคม 2561

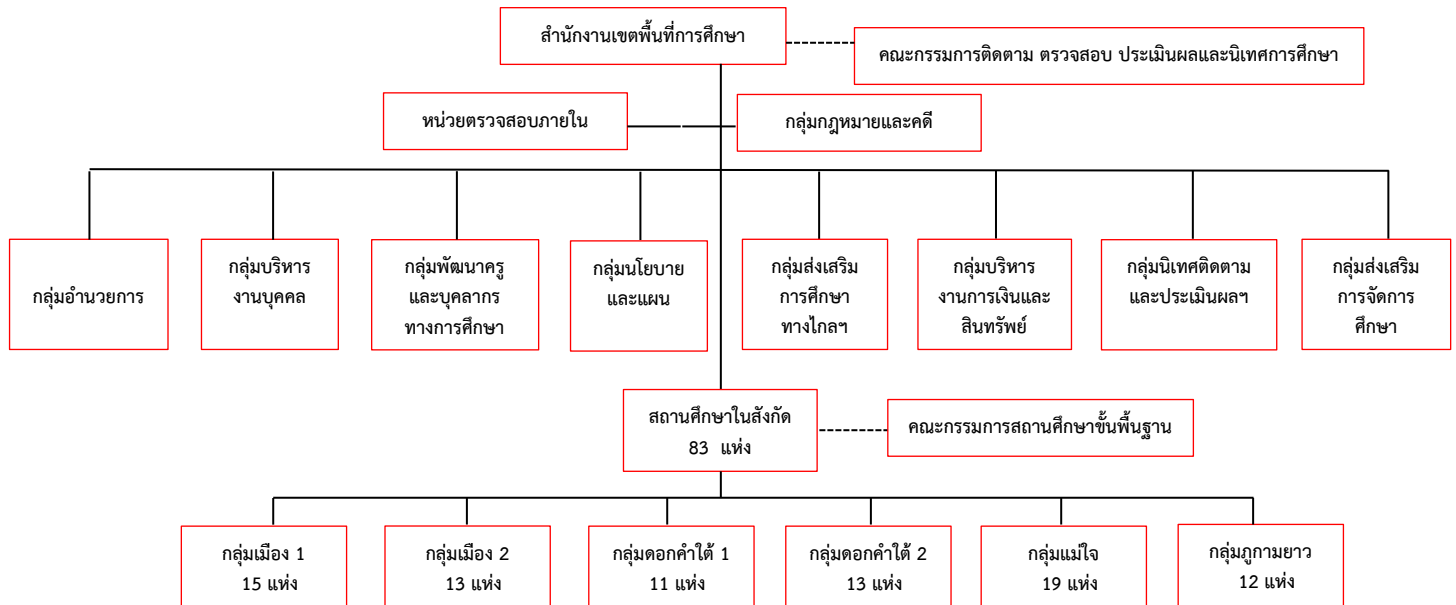
2. ภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับ ดูแล ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และ ที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา พ.ศ. 2553 มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่ จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

3. โครงสร้างการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



(1) กลุ่มอำนวยการ

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1.1 ปฏิบัติงานสารบรรณของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.2 ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
- 1.3 ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.4 จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
- 1.5 ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
- 1.6 ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา
- 1.7 ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- 1.8 ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพ
- 1.9 ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- 1.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 2.1 จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- 2.2 วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

2.3 ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

2.4 ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

2.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

(3) กลุ่มบริหารงานบุคคล

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

3.1 วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

3.2 ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

3.3 วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และ

การลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.4 ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนขั้นเงินเดือน
การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.5 จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

3.6 จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

3.7 ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตร
ประจำตัวและการขออนุญาตต่าง ๆ

3.8 ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดี
ของรัฐ

3.9 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ
มอบหมาย

(4) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและ
การศึกษาตามอัธยาศัย

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
บุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

4.4 ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย
และมาตรฐานการศึกษา

4.5 ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

4.6 ส่งเสริมการการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี
ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และ
งานกิจการนักเรียนอื่น

4.7 ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

4.8 ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันและแก้ไขและ
คุ้มครองความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

- 4.9 ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- 4.10 ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนา และการวัฒนธรรม
- 4.11 ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.12 ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- 4.13 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 5.1 ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- 5.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 5.3 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา
- 5.4 วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 5.5 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- 5.6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย พัฒนาสื่อ นวัตกรรม การนิเทศทางการศึกษา
- 5.7 ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- 5.8 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(6) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 6.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน
- 6.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการบัญชี
- 6.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ
- 6.4 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์
- 6.5 ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- 6.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(7) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 7.1 ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- 7.2 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 7.3 ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- 7.4 ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7.5 ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

7.6 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(8) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

8.1 ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

8.2 ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

8.3 ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและ

จรรยาบรรณ

8.4 ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือ

ต่างประเทศ

8.6 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.7 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(9) กลุ่มกฎหมายและคดี (ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าหน่วยราชการ)

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

9.1 ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

9.2 ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

9.3 ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

9.4 ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

9.5 ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์

9.6 ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่

9.7 ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญาและคดีอื่น ๆ ของรัฐ

9.8 ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

9.9 ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดี

ของรัฐ

9.10 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(10) หน่วยตรวจสอบภายใน (ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าหน่วยราชการ)

มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

10.1 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

10.2 ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับ

ผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

10.3 ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

10.4 ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

10.5 ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ทำเนียบผู้บริหาร

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



นายประถม เชื้อหมอ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



นายสุชุม พรหมเสน
รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต 1



นายณัฐพล สุวรรณลพ
รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต 1



นายทศพร จันทรเนตร
รอง ผอ.สพป.พะเยา เขต 1

ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย



นายเอี่ยม มังคลาด
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล



นางโสภี คำชูสังข์
ผอ.กลุ่มบริหารงาน
การเงินและสินทรัพย์



นางวิไลวรรณ ชันคำ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มบริหาร
งานบุคคล



นางนงลักษณ์ จำปานคร
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางชรินทร์ทิพย์ โพธิเจริญ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นางชไมพร ปวงคำ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มอำนวยการ



นางสมบูรณ์ เรืองงาม
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.หน่วยตรวจสอบ
ภายใน



นางศรีวรรณ ตาลดี
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและ
บุคลากรทางการศึกษา



นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทางไกลฯ



นายพงษ์ศักดิ์ มิ่งขวัญ
ปฏิบัติหน้าที่
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี

4. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

(ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2563)

กลุ่มบุคลากร	เพศ			คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง	รวม	
ผอ. สพป.	1	-	1	1.67
รองฯ ผอ. สพป.	3	-	3	4.92
กลุ่มอำนวยการ	1	3	4	6.56
กลุ่มนโยบายและแผน	-	4	4	6.56
กลุ่มบริหารงานบุคคล	1	4	5	8.20
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	5	5	8.20
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	2	7	9	14.75
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	2	8	10	16.39
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	1	-	1	1.67
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรฯ	-	1	1	1.67
กลุ่มกฎหมายและคดี	1	-	1	1.67
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	2	2	3.28
พนักงานราชการ	1	-	1	1.67
ลูกจ้างประจำ	7	-	7	11.48
ลูกจ้างชั่วคราว	3	4	7	11.48
รวม	23	38	61	100.00
ร้อยละ	37.70	62.30	100.00	-

5. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ขนาดโรงเรียน		จำนวน
ขนาดเล็ก	นักเรียน 1-120 คน	60
ขนาดกลาง	นักเรียน 121-300 คน	22
ขนาดใหญ่	นักเรียน 301-1500 คน	-
ขนาดใหญ่พิเศษ	นักเรียน 1500 คนขึ้นไป	1
จำนวนโรงเรียนรวมทั้งสิ้น		83

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามประเภทที่เปิดสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ระดับชั้นที่เปิดสอน	จำนวน	ร้อยละ
ปฐมวัย – ประถมศึกษา	52	62.65
ปฐมวัย – มัธยมศึกษาตอนต้น	26	31.33
ประถมศึกษา	4	4.82
ประถมศึกษา – มัธยมศึกษาตอนต้น	1	1.20
รวมทั้งสิ้น	83	100.00

ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนจำแนกตามการจัดการเรียนการสอน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนปกติ	74	89.16
โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรวม		
- เรียนรวมทุกช่วงชั้น	9	10.82

ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียนและครู จำแนกตามกลุ่มโรงเรียน

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ที่	กลุ่มโรงเรียน	จำนวน			
		โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู
1	เมือง 1	15	1,480	136	132
2	เมือง 2	13	2,984	164	195
3	ดอกคำใต้ 1	11	1,357	108	119
4	ดอกคำใต้ 2	13	1,171	115	105
5	แม่ใจ	19	1,480	165	146
6	ภูพานยาว	12	670	95	72
รวมทั้งสิ้น		83	9,142	783	769

ตารางที่ 5 แสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียน นักเรียน ห้องเรียนและครู จำแนกตามอำเภอ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ที่	อำเภอ	จำนวน			
		โรงเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู
1	เมืองพะเยา	28	4,464	300	327
2	ดอกคำใต้	24	2,528	223	224
3	แม่ใจ	19	1,480	165	146
4	ภูกามยาว	12	670	95	72
รวมทั้งสิ้น		83	9,142	783	769

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนนักเรียนจำแนกตามชั้น เพศ และห้องเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ช่วงชั้น	ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวน
		ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
ปฐมวัย	อนุบาล 1				16
	อนุบาล 2				77
	อนุบาล 3				81
	รวมปฐมวัย				174
ประถมศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ 1				89
	ประถมศึกษาปีที่ 2				88
	ประถมศึกษาปีที่ 3				85
	ประถมศึกษาปีที่ 4				87
	ประถมศึกษาปีที่ 5				89
	ประถมศึกษาปีที่ 6				90
รวมประถมศึกษา					528
มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1				27
	มัธยมศึกษาปีที่ 2				27
	มัธยมศึกษาปีที่ 3				27
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น					81
รวมทั้งสิ้น					783

ตารางที่ 7 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามวุฒิการศึกษาและอำเภอ

อำเภอ	วุฒิการศึกษา								รวมจำนวนครู		
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท		ปริญญาเอก				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
เมืองพะเยา	1	3	38	203	27	65	0	0	66	271	337
ดอกคำใต้	0	0	53	114	25	25	0	0	78	139	217
แม่ใจ	0	1	33	69	17	22	0	0	50	92	142
ภูกามยาว	0	1	18	35	9	10	0	0	27	46	73
รวมทั้งสิ้น	1	5	142	421	78	122	0	0	221	548	769

ที่มา : โปรแกรม EMIS ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน		
	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการครู	221	548	769
บุคลากร 38 ค(2)	0	1	1
ลูกจ้างประจำ	31	3	34
พนักงานราชการ	1	7	8
ลูกจ้างชั่วคราว	93	252	345
รวมทั้งสิ้น	349	804	1,153

ที่มา : โปรแกรม EMIS ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2562

6. ข้อมูลงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ตารางรายละเอียดงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

งบรายจ่าย	งบประมาณ (บาท)
งบบุคลากร	2,070,336
งบดำเนินงาน	58,608,080
งบเงินอุดหนุน	42,981,747
งบลงทุน	38,008,412
งบรายจ่ายอื่น	-
รวม	141,668,575

7. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 1 แสดงผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

การประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{X}		
	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ด้านภาษา (Literacy)	48.69	46.00	46.46
ด้านคำนวณ(Numeracy)	51.53	45.64	44.94
ภาพรวม	50.11	45.82	45.70

ตารางที่ 2 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

การประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{X}		
	เขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	52.84	47.95	49.07
คณิตศาสตร์	37.44	31.60	32.90
วิทยาศาสตร์	38.03	34.30	35.55
ภาษาอังกฤษ	36.60	30.86	34.42
คะแนนเฉลี่ย	41.23	36.18	37.99

ตารางที่ 3 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 เปรียบเทียบระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด และระดับประเทศ

การประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{X}		
	เขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	58.28	55.91	55.14
คณิตศาสตร์	25.87	26.98	26.73
วิทยาศาสตร์	31.37	30.22	30.07
ภาษาอังกฤษ	32.77	32.98	33.25
คะแนนเฉลี่ย	37.07	36.52	36.30

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับ
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัดและระดับประเทศ

การประเมิน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ \bar{X}		
	เขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	71.66	67.49	68.50
การอ่านรู้เรื่อง	74.37	72.51	72.81
ภาพรวม	73.02	70.00	70.66

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษา

1. นโยบายด้านการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้คู่คุณธรรมอย่างมีคุณธรรม ทักษะและเสมอภาค เป็นกำลังคนที่มีทักษะและศักยภาพรองรับการพัฒนาประเทศ ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทเทียบเท่าระดับสากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
3. ผลิต พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพกำลังคน
4. พัฒนาสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และนวัตกรรม
5. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
3. การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
4. การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น
2. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศใน

อนาคต

4. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของพื้นที่และประเทศ
5. คนไทยมีองค์ความรู้ สามารถสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ พัฒนางานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
6. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการกระจายอำนาจสู่ภูมิภาค

2. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs, 2030)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

นโยบาย

- นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ 2 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

3. นโยบาย ยุทธศาสตร์ของจังหวัดพะเยา

วิสัยทัศน์

แหล่งผลิตเกษตรปลอดภัย สังคมเข้มแข็งพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการเกษตรปลอดภัย และการค้า การลงทุน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. สร้างคุณค่าและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
3. พัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
4. ส่งเสริมความมั่นคงภายในและตามแนวชายแดน

เป้าประสงค์

1. ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น
2. จังหวัดมีพื้นที่เกษตรปลอดภัยเพิ่มขึ้น และช่องทางการตลาดผลผลิตเกษตรปลอดภัยมีการขยายตัวเพิ่มขึ้น
3. จังหวัดมีมูลค่า การค้า การลงทุน การท่องเที่ยว และการค้าชายแดน เพิ่มขึ้น
4. สังคม ชุมชน มีความเข้มแข็งพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
5. จังหวัดพะเยามีทรัพยากรธรรมชาติ ที่อุดมสมบูรณ์ สิ่งแวดล้อมปราศจากมลพิษและลดการเกิดภาวะโลกร้อน
6. ประชาชนอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข มีความมั่นคง ปลอดภัย สังคมเข้มแข็ง

4. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัดพะเยา

วิสัยทัศน์

คนพะเยาได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ ภายใต้งานพัฒนาวัฒนธรรม โดยสอดคล้องและเอื้อต่อการพัฒนาจังหวัด

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
2. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
4. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
5. นักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษามีโอกาสศึกษาต่อ มีงานทำหรือประกอบอาชีพส่วนตัว
6. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์

1. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
3. พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
4. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อสนองตอบตลาดแรงงาน
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

5. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เป็นองค์กรชั้นนำผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล โดยการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ และมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้เป็นไปตามมาตรฐาน สพท. ที่เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน
2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและบริการ
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการ
5. พัฒนาหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
6. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิตคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
7. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรมและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติของผู้เรียน
8. ส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและระบบบริหารจัดการ
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการและบริการให้เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
10. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สพป.พะเยา เขต 1 มีคุณภาพการบริหารจัดการได้ตามมาตรฐาน สพท.
2. สพป.พะเยา เขต 1 มีระบบเทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและบริการที่มีคุณภาพ ทันสมัย และรวดเร็ว
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
4. สพป.พะเยา เขต 1 มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและบริการที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเหมาะสมกับการใช้งาน
5. สถานศึกษามีหลักสูตรและระบบประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ศิลปวัฒนธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสู่การปฏิบัติของผู้เรียน
8. สพป.พะเยา เขต 1 และสถานศึกษามีงานวิจัยที่พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและระบบบริหารจัดการ
9. สพป.พะเยา เขต 1 และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการและบริการเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ
10. สพป.พะเยา เขต 1 และสถานศึกษามีภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

พุทธศาสนสุภาษิตประจำองค์กร

“สุสสุสา สุตวทุตฺถนิ” การใฝ่ศึกษาเป็นเครื่องพัฒนาความรู้

ค่านิยมองค์กร

P H A Y A O 1

- | | | |
|---|---|--|
| P | : | Professional (ความเป็นมืออาชีพ) |
| H | : | Harmony (ความสามัคคี) |
| A | : | Accountability (ความรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้) |
| Y | : | Youth (เพื่อเด็กและเยาวชน) |
| A | : | Aim (การมุ่งสู่เป้าหมายร่วมกัน) |
| O | : | Ownership (ความรู้สึกรับผิดชอบเป็นเจ้าขององค์กร) |
| 1 | : | 1 (มุ่งสู่ความเป็นเลิศ) |

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้ดำเนินการขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติจากกิจกรรม โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งนโยบายและประเด็นการติดตามผลการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามภารกิจในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสนองนโยบายให้บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และจุดเน้นที่กำหนดทำให้เกิดผลการดำเนินงานที่แสดงเป็นผลสำเร็จของการปฏิบัติงานทั้งด้านประสิทธิภาพและประสิทธิผลในรอบปีที่ผ่านมา ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ชื่อโครงการ : ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (A.T.C)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ตามแนวทางของสำนักงาน ลูกเสือโลก บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วางแผนและบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือสามัญ สามารถพัฒนาตนเองด้านลูกเสือ เพื่อขอรับเครื่องหมายทางลูกเสือที่สูงขึ้น

เป้าหมาย

1. จัดฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น (A.T.C) จำนวน 1 รุ่น 40 คน
2. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือและได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรมบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้เบื้องต้น (A.T.C) จำนวน 1 รุ่น 40 คน ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือและได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรมบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญ ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ขับเคลื่อนกิจกรรมลูกเสือ สามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้จัดกิจกรรมสำหรับลูกเสือได้

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ชื่อโครงการ : ฝึกอบรมทบทวนการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือมีความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ของสำนักงานลูกเสือโลก บรรลุเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. เพื่อให้สามารถทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน
2. ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีทักษะความรู้ ความสามารถทางวิชาลูกเสือ และได้ประสบการณ์เพื่อไปพัฒนาการฝึกอบรม บริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือของตนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

งบประมาณ 108,890 บาท (หนึ่งแสนแปดพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 27 โรงเรียน ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในจุดหมาย วัตถุประสงค์และวิธีการฝึกอบรมเยาวชนแบบใหม่ของสำนักงานลูกเสือโลก บรรลุตามเป้าหมายตามอุดมการณ์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ สามารถทำหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และบริหารงานลูกเสือในกองลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ชื่อโครงการ : การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงให้เข้ารับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง และสถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา อย่างน้อย 1 ศูนย์
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงให้เข้ารับการคัดเลือกผลงานของสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ

เป้าหมาย

1. ทุกโรงเรียนทั่วไปที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและสถานศึกษาพอเพียงเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาอย่างน้อย 1 ศูนย์
2. ทุกสถานศึกษาพอเพียงได้รับการคัดเลือกผลงานของสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีสถานศึกษาพอเพียงที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนตามกลุ่มเป้าหมายได้เข้ารับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงและผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงระดับเขตพื้นที่การศึกษาทุกโรงเรียน โรงเรียนมีความตระหนักรู้และเข้าใจกระบวนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนสามารถนำไปบูรณาการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

ชื่อโครงการ : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิชอบชั่วดี และภูมิใจในการทำความดี
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน สร้างเครือข่าย ชุมชน องค์กรแห่งคุณธรรมโดยขอความร่วมมือจากหน่วยงานและองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจนและมีความต่อเนื่อง

เป้าหมาย

โรงเรียนที่เป็นตัวแทนหน่วยขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมระดับเครือข่ายกลุ่มโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 6 โรงเรียน

งบประมาณ 70,000 บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ให้กับผู้บริหารทุกโรงเรียนในสังกัดได้ตระหนักรู้และเข้าใจกระบวนการขับเคลื่อนฯ เพื่อนำไปบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในโรงเรียนให้เกิดพฤติกรรมเชิงบวกและลดพฤติกรรมเชิงลบของผู้บริหาร ครูและนักเรียน
2. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการเสริมสร้างด้านคุณธรรม จริยธรรมในสถานศึกษา คือ ด้านสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณธรรม ด้านการบริหารเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ด้านการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และด้านครูชน คนคุณธรรมประเภทครูผู้สอน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน -ไม่มี-

ข้อเสนอแนะ -ไม่มี-

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ชื่อโครงการ : โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระจริยวัตร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สพป.พะเยา เขต ๑

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเทิดพระเกียรติและแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียน ครูในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

เป้าหมาย

1. สถานศึกษาแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
 2. ส่งเสริมนักเรียนและครูในเขตพื้นที่การศึกษามีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
 3. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
- งบประมาณ 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาได้แสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
2. นักเรียนและครูในเขตพื้นที่การศึกษามีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ
4. ได้ผู้ชนะเลิศที่ได้รับรางวัลการเขียนเรียงความแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในระดับเขตพื้นที่

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรมมีน้อยแต่โรงเรียนมีกิจกรรมที่จะต้องดำเนินการมากจึงทำให้โรงเรียนไม่สามารถส่งเรียงความเข้ามาประกวดได้ทันเวลาที่กำหนด

ข้อเสนอแนะ

1. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้มากขึ้นกว่าเดิม
2. ขยายระยะเวลาการส่งผลงานเข้าประกวด



**ชื่อโครงการ : การแข่งขันทักษะภาษาไทยในโครงการรักษ์ภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ
ปี ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนสาระภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน
2. เพื่อพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อสนับสนุน สร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มโรงเรียนด้านการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนสาระภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด จำนวน 85 โรงเรียน ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยที่เหมาะสมกับระดับช่วงวัย
3. กลุ่มโรงเรียน 6 กลุ่มโรงเรียนมีความเข้มแข็ง และสามารถจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับกลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 21,290 บาท (สองหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนสาระภาษาไทยโรงเรียนในสังกัด ได้รับการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาไทย
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาไทยที่เหมาะสมกับระดับช่วงวัย
3. กลุ่มโรงเรียน 6 กลุ่ม มีความเข้มแข็งและสามารถจัดการแข่งขันทักษะภาษาไทยในระดับกลุ่มโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียนนั้นกระชั้นชิดเกินไป ทำให้ไม่สามารถจัดการอะไรได้มาก ครูผู้ฝึกสอนก็ไม่มีเวลาซ้อมนักเรียนเพราะเปิดเทอม (ภาคเรียนที่ 1 เดือน พฤษภาคม – มิถุนายน) ต้องเริ่มทำการแข่งขันในระดับกลุ่มโรงเรียนทันที ทำให้ได้ตัวแทนที่จะมาแข่งในระดับเขตพื้นที่นั้นอาจมีการเตรียมตัวน้อยเกินไป ส่งผลกระทบต่อการเข้าแข่งขันในระดับชาติได้

ข้อเสนอแนะ

1. ขยายระยะเวลาในการแข่งระดับเขตพื้นที่ออกไปเพื่อให้ในระดับกลุ่มโรงเรียนและกลุ่มเอกชนมีเวลาเตรียมตัว จัดการแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ได้ตัวแทนที่ต้องการเข้าไปแข่งในระดับเขตพื้นที่และระดับชาติต่อไป
2. ขยายช่องทางการประชาสัมพันธ์การแข่งขันทักษะภาษาไทยไปยังทุกโรงเรียนและทุกสังกัดให้เข้าร่วมการแข่งขัน เพราะบางสังกัดอาจไม่รับรู้กิจกรรมและช่วงเวลาในการแข่งขัน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 Phayao Primary Education Service Area Office 1



“การแข่งขันทักษะภาษาไทย”

วันอังคาร ที่ 11 มิถุนายน 2562 เวลา 08.30 น.

นายประถม เชื้อหมอด สอ. สท.พะเยา เขต 1 ประธานเปิดการแข่งขันทักษะภาษาไทย
ตามโครงการรักภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา 2562 ณ ห้องประชุมต๋อยหลวง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
โทร. ๐-๕๔ ๘๘๗ ๑๘๘
โทรสาร ๐-๕๔ ๘๘๗ ๒๐๒, ๐๕๔-๘๘๗ ๑๘๘
www.pyo1.go.th

ภาพ/ข่าว โดย
นายประเมธัน ฐานุปือ
นักประชาสัมพันธ์
สท.พะเยา เขต 1

**ชื่อโครงการ : การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเกี่ยวกับการอ่านรู้เรื่องของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สพป.พะเยา เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัด ให้มีเทคนิค วิธีการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานของการอ่านที่ดี และนำไปสู่การอ่านรู้เรื่องได้
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT (การอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) ให้สูงขึ้น
3. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไปได้

เป้าหมาย

1. พัฒนาครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในสังกัด ให้มีเทคนิค วิธีการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานของการอ่านที่ดี และนำไปสู่การอ่านรู้เรื่องได้ทุกโรงเรียน
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ยกผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT (การอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3
3. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ต่อไปได้ทุกโรงเรียน

งบประมาณ 80,300 บาท (แปดหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในสังกัด มีเทคนิค วิธีการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีพื้นฐานของการอ่านที่ดี และนำไปสู่การอ่านรู้เรื่องได้ทุกโรงเรียน
2. ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ RT (การอ่านนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) ให้สูงขึ้นร้อยละ ๓
3. ทุกโรงเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

ครูต้องการอบรมเรื่องเทคนิคการสอนการอ่านรู้เรื่อง แต่วิทยากรนำเสนอเทคนิคการสอนที่เน้นการฝึกสะกดคำเป็นส่วนใหญ่ ทำให้ไม่ได้รับความรู้และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับการสอนการอ่านรู้เรื่องมากเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มเติมความรู้ทักษะของครูเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเกี่ยวกับการสอนการอ่านรู้เรื่องในการอบรมครั้งต่อไป



ชื่อโครงการ : การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจในมาตรฐานหลักสูตร และตัวชี้วัด รวมทั้งวิธีการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ
2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะการคิดเชิงคำนวณ การคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเป็นขั้นตอน และเป็นระบบ

เป้าหมาย

1. ครูผู้สอนโรงเรียนแกนนำ จำนวน 30 คน สามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 27,550 บาท (สองหมื่นเจ็ดพันห้าร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนโรงเรียนแกนนำ จำนวน 30 คน และครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมพัฒนา สามารถจัดการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

โรงเรียนขาดงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์เพื่อใช้สอนนักเรียน ทำให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ เนื่องจากเป็นวิชาที่บรรจุอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2560

ชื่อโครงการ : วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินงาน และการจัดการเรียนการสอน
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ในการ พัฒนาการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 80 มีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง
2. ร้อยละ 80 ของหน่วยงานทุกระดับมีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 60 มีการทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา และพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนา การบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอน จำนวน 3 เรื่องขึ้นไป

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

1. มีผู้ส่งโครงการวิจัยจำนวนน้อย
2. งบประมาณที่ให้ต่อ 1 โครงการน้อยเกินไป
3. ครูไม่มีความสนใจในการทำวิจัยเท่าที่ควร

ข้อเสนอแนะ

ปรับงบประมาณให้สูงขึ้น

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาสื่อ/เทคนิควิธีซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้ทัดเทียมกับนานาชาติ
3. เพื่อนิเทศกำกับติดตามการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
4. เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

เป้าหมาย

1. โรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาร้อยละ 100 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้สูงขึ้น
2. สื่อ/เทคนิควิธี ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ร้อยละ 100
3. การนิเทศติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลร้อยละ 100
4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนที่เข้ารับการพัฒนาศามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้สูงขึ้น
2. สื่อ/เทคนิควิธี ซึ่งเป็นนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้
3. การนิเทศติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้างเวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ให้แก่บุคลากรหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร ครูวิชาการ ครูผู้สอนและสถานศึกษาในสังกัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามเป้าหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้เกิดความมั่นใจ มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้าง เวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการ และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง
2. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ทุกโรงเรียน
3. บุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ และครูผู้สอนที่เกี่ยวข้อง สามารถนำความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โครงสร้าง เวลาเรียน การจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
4. สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน สามารถพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีความพร้อมและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ชื่อโครงการ : พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ได้รับสื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อเข้าถึงการศึกษาค้นคว้า ทักษะการดำรงชีวิต และพื้นฐานอาชีพเพื่อพึ่งตนเองได้
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนที่จัดการเรียนรวม ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท

เป้าหมาย

1. โรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม และโรงเรียนทั่วไปที่จัดการเรียนรวม สามารถบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาพิเศษรูปแบบการจัดการเรียนรวมได้อย่างมีคุณภาพและผ่านเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 100 ได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล

งบประมาณ 226,500 บาท (สองแสนสองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. เด็กพิการเรียนรวมทุกคนได้รับสิทธิและโอกาสที่เท่าเทียมกันในการได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ในรูปแบบที่เหมาะสมอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล
2. โรงเรียนที่จัดการเรียนรวมมีความเข้มแข็ง ในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับสภาพความพิการในแต่ละประเภท
3. โรงเรียนต้นแบบและโรงเรียนที่จัดการเรียนรวมสามารถจัดโรงเรียน เป็นศูนย์บริการ(Student Support Services:SSS) และแหล่งเรียนรู้ (Resource Center) Best practice ในเรื่องหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/นวัตกรรม การวัดและประเมินผลสำหรับเด็กพิการ และผ่านเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรวม ร้อยละ 80
4. นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับการพัฒนาทางด้านทักษะพัฒนาการ ความพร้อมทางด้านวิชาการ การเรียนรู้ตามหลักสูตรชั้นปีสูงสุดเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี ร้อยละ 100

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

1. จำนวนนักเรียนในโครงการมีความแตกต่างทางด้านความบกพร่องหลายประเภท ต้องจัดทำสื่อที่หลากหลายและเหมาะสมตามความพิการทางการศึกษา
2. การใช้สื่อในการสอน ผู้ปกครองยังขาดการมีส่วนร่วมในการช่วยพัฒนาทักษะการเรียนรู้ พฤติกรรมของผู้เรียนโดยใช้สื่อที่ผลิตขึ้นตามศักยภาพของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะ

ครูผู้สอนต้องแสวงหาเทคนิค วิธีการสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอเพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ความรู้และความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาแก่ครูและผู้บริหารสถานศึกษา
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาในสถานศึกษา
3. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ถอดบทเรียน ให้ทราบสภาพการนำหลักสูตรไปใช้ในสถานศึกษา

รวมทั้งจุดเด่น จุดควรพัฒนา

เป้าหมาย

1. อบรมเชิงปฏิบัติการแก่ผู้บริหาร จำนวน 77 คน 1 วัน และครู จำนวน 106 คน 1 วัน เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. โรงเรียน จำนวน 85 โรงเรียน นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. ผู้บริหารสามารถขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ
4. ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาได้บรรลุผลการเรียนรู้
5. นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

งบประมาณ 225,000 บาท (สองแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษา ในวันที่ 3 พฤษภาคม 2562 ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ ครู วิชาการของทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 76 โรงเรียน (โรงเรียนที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา 1 คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน รวมทั้งสิ้น 104 คน)
2. จัดประชุมชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่สถานศึกษาและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้กับผู้บริหารทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียนๆ ละ 1 คน รวม 76 คน ในวันที่ 21 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ของโรงเรียนเครือข่ายสุจริต ร้อยละ 10 ในโครงการโรงเรียนสุจริต จำนวน 15 โรงเรียน ในงานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2562 วันที่ 16 – 17 กันยายน 2562 ณ โรงเรียนบ้านต๋อม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จัดสรรงบประมาณให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียนละ 2,000 บาทเพื่อไปดำเนินการเป็นทุนหมุนเวียนในการจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดีให้กับนักเรียน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ชื่อโครงการ : วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดสอบและนำผลการทดสอบ Pre O-NET มาใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษานำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลให้กับครู และบุคลากรในโรงเรียนที่สนใจ และให้กับสมาชิกชมรมนักวัดและประเมินผล
5. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในการรับการประเมิน PISA 2021
6. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
7. เพื่อให้ครูผู้สอน และนักเรียน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
8. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินคุณภาพจากการทดสอบ Pre O-NET
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 นำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผล
5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA 2021
6. สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ 100 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่มีมาตรฐานทัดเทียมกัน
7. ครูผู้สอน และนักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21
8. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนร้อยละ 100 สามารถนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการประเมินคุณภาพจากการทดสอบ Pre O-NET
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 นำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผล
5. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 ได้รับการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมิน PISA 2021

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ชื่อโครงการ : Expert รวมพล “คนพะเยา”**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพผู้เรียน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ และสร้างสมรรถนะประชาชนจังหวัดพะเยาสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ได้เข้าร่วมแข่งขันและแสดงความสามารถในด้านวิชาการด้านศิลปหัตถกรรม และด้านทักษะวิชาชีพ ในระดับภาค และระดับชาติ

เป้าหมาย

1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในอำเภอเมืองพะเยา อำเภอแม่ใจ อำเภอดอกคำใต้ และอำเภอภูกามยาว ทุกสังกัด
2. คัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2562

งบประมาณ 600,000 บาท (หกแสนบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีตัวแทนนักเรียนในทุกสังกัด ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่จะเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคเหนือ ณ จังหวัดสุโขทัย ระหว่างวันที่ 21-23 ธันวาคม 2562 จำนวน 203 รายการ นักเรียน จำนวน 539 คน ครูผู้ฝึกสอน จำนวน 325 คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 200 คน รวมทั้งสิ้น 1,064 คน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการศึกษารองรับการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภาคลุ่มแม่น้ำโขง
(Greater Mekong Sub-region : GMS)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของจังหวัดพะเยาให้สอดคล้องกับกลุ่ม GMS และอาเซียน

เป้าหมาย

ครู บุคลากรการศึกษาและนักเรียนผู้เข้าร่วมโครงการ GMS สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้รับการพัฒนาและสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

**ชื่อโครงการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการขยายผล Boot Camp และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
ภาษาอังกฤษ**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและเสริมสร้างประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้ผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ยังไม่ผ่านกิจกรรม Boot Camp
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกิจกรรม Boot Camp
3. นิเทศ ติดตามความสามารถในด้านการสอนภาษาของครูภาษาอังกฤษทุกคนที่ผ่านกระบวนการในการอบรม Boot Camp

เป้าหมาย

ครูภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เครือข่ายละ 12 คน จำนวน 72 คน

งบประมาณ 63,890 บาท (หกหมื่นสามพันแปดร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ครูภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามกิจกรรม Boot Camp สามารถสื่อสารและเสริมสร้างประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ชื่อโครงการ : พัฒนาคู่มือบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้สื่อเพื่อการศึกษาของโรงเรียนพระราชรัฐ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนพระราชรัฐ
2. เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้ดีขึ้นเพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียนและเข้าใจผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยี

เป้าหมาย

1. โรงเรียนพระราชรัฐในสังกัด
2. ครูผู้สอนโรงเรียนพระราชรัฐได้รับการพัฒนาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
3. นักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐ มีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
4. ประสานงานกับภาคเอกชนตามโครงการบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามเป้าหมาย

งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ครูผู้สอนโรงเรียนพระราชรัฐได้รับการพัฒนาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และนักเรียนโรงเรียนพระราชรัฐมีความสามารถในการสื่อสารและการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจได้อย่างถูกต้องบนพื้นฐานของข้อมูลและเหตุผล การใช้ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง สามารถค้นหาความรู้ใหม่ ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ชื่อโครงการ : การนิเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสังกัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการ ด้านนิเทศ การศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและ ประสิทธิภาพ
3. เพื่อพัฒนาระบบนิเทศในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสถานศึกษา การบริหาร การศึกษาและงานนโยบายต่างๆ
4. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ สามารถดำเนินการด้านนิเทศการศึกษาของ สถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน
5. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐาน
6. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดำเนินงานโครงการตามนโยบายได้อย่างมีคุณภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีข้อมูลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศของสถานศึกษาและสามารถนำไปเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้

เป้าหมาย

1. การพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 77 คน ครูวิชาการโรงเรียน 110 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน
2. การส่งเสริมและนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของสถานศึกษา จำนวน 84 โรงเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สถานศึกษาทุกโรงเรียน/โครงการ
4. สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับ ที่น่าพอใจ
5. สถานศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานนิเทศฯ แบบบูรณาการ โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่ายเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโครงการทุกกิจกรรม

งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 70 คน ครูวิชาการโรงเรียนระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น รวมจำนวน 171 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านนิเทศศึกษาและ วิชาชีพ
2. โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและนิเทศติดตามการดำเนินการนิเทศภายในของ สถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน/โครงการ ได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
4. โรงเรียนในสังกัดร้อยละ 100ผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับ ที่น่าพอใจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

5. โรงเรียนในสังกัดมีความพึงพอใจต่อ การนิเทศติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ ดี ร้อยละ 80.33 และระดับดีมาก ร้อยละ 16.67

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

1. จำนวนอัตรากำลังของศึกษานิเทศก์มีน้อย ทำให้มีภาระงานที่รับผิดชอบมากขึ้นทำให้บางครั้งไม่สามารถนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาตามแผนนิเทศได้
2. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงาน ไม่ตรงตามแผนนิเทศที่ได้กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะ

1. มีการบูรณาการกิจกรรมนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานร่วมกับโครงการอื่น
2. สร้างเครือข่ายในการนิเทศภายในโรงเรียน



ชื่อโครงการ : พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่**วัตถุประสงค์**

เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาใหม่ มีความรู้ความเข้าใจ ในการบริหารและจัดการศึกษาและเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษาตลอดจน ส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และนำประสบการณ์และองค์ความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงตนเองพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมตามนโยบายของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 11 คน ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ สามารถนำการบริหารการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามแนวการใช้โรงเรียนเป็นฐาน

งบประมาณ 10,070 บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่ได้นำประสบการณ์ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปฏิบัติในโรงเรียนที่ปฏิบัติงานได้จริง อันส่งผลถึงคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพของครูและบุคลากร และภาพรวมของโรงเรียน

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ชื่อโครงการ : ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี 2562

วัตถุประสงค์

1. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลเกิดความภาคภูมิใจในอาชีพ มีขวัญกำลังใจในการทำงาน โดยเฉพาะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นแรงช่วยเสริมให้ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีกำลังใจในการพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งๆ ขึ้นต่อไป
2. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับรางวัลมีผลงานที่ดีและมีการพัฒนาผลงานเป็นที่ยอมรับ และสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาการภายในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนใกล้เคียงได้อย่างกว้างขวาง มีความภาคภูมิใจและมีขวัญกำลังใจในการทำงานและพัฒนางานด้านวิชาการได้ดียิ่งขึ้น

เป้าหมาย

1. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติมีผลงาน ดีเยี่ยมเป็นที่ยอมรับและสามารถเผยแพร่เป็นตัวอย่างได้

งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ -

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับรางวัลมีผลงานที่ดีและมีการพัฒนาผลงานเป็นที่ยอมรับ และ สร้างเครือข่ายทางด้านงานวิชาการภายในโรงเรียนของตนเองและโรงเรียนใกล้เคียงได้อย่างกว้างขวาง

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ชื่อโครงการ : ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ปีงบประมาณ 2562

วัตถุประสงค์

1. สำนักงานเขตพื้นที่พัฒนาความร่วมมือขององค์กรบุคคลให้สามารถกำกับ สนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลอย่างมีประสิทธิภาพ และร้อยรัดกันอย่างเป็นองค์รวม

เป้าหมาย

1. จัดประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 11 คน รวม 20 คน จำนวน 1 ครั้ง
2. พัฒนาและเชื่อมโยงบทบาท ตามภารกิจของ คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา
3. เสริมความเข้มแข็งของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) จำนวน 9 คน บุคลากรและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนส่งเสริมการ ทำงานร่วมกันเพื่อประกันโอกาส คุณภาพ ประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา
4. คณะกรรมการฯและอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ มีความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมและพัฒนาองค์กรบุคคลตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 15,350 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล วันที่ 29 กันยายน 2562 ณ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
2. คณะกรรมการฯ มีแนวทางการพัฒนาตามบทบาทและภารกิจฯ อย่างมีระบบ
3. คณะกรรมการฯ มีความเข้มแข็ง ในการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ
4. คณะกรรมการฯและอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต 1 และมีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ มีความเข้มแข็ง ในการบริหารและการจัดการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและพัฒนาองค์กรบุคคลตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ชื่อโครงการ : พัฒนากิจกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 ได้พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และการสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. เพื่อให้ศึกษานิเทศก์ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รูปแบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับเครือข่ายนิเทศการศึกษา
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต 1 มีรายงานผลการนิเทศ ติดตามและการประเมินผลที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

เป้าหมาย

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกคน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 ครั้ง
2. สรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่
4. บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
5. จัดทำสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีแนวทางการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 6 และนำมาแบบอย่างและประยุกต์ใช้ในการนิเทศการศึกษา
2. บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

**ชื่อโครงการ : เสริมสร้างขวัญกำลังใจผู้สร้างคุณูปการด้านการจัดการศึกษาแก่ข้าราชการ และบุคลากร
ทางการศึกษาในสังกัด สพป. พะเยา เขต 1**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในวาระที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562
2. เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
3. เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันหลังวัยเกษียณ
4. เพื่อมอบประกาศเกียรติคุณและของที่ระลึกแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในวาระที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562
5. เพื่อการมีส่วนร่วม ความสามัคคีในหมู่คณะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 130 คน มีขวัญกำลังใจและได้รับความรู้เพื่อนำไปเป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

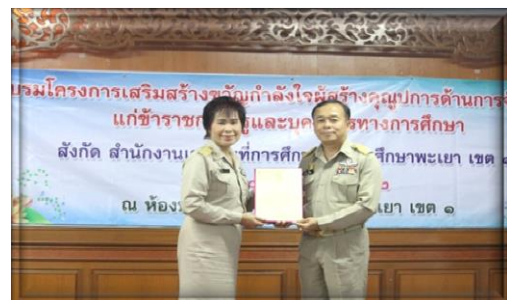
งบประมาณ 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้รับความรู้ มีความภาคภูมิใจ มีขวัญกำลังใจ มีความสมัครสมานสามัคคีในหมู่คณะ และมีความพึงพอใจในกิจกรรมระดับดีมาก

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
2. เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลทุกโรง มีการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

เป้าหมาย

1. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนละ 3 คน
2. พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจำนวน 35 โรงเรียน
3. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
4. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 52,500 บาท (ห้าหมื่นสองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ
2. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

1. สื่อการสอนมีราคาสูง โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดงบประมาณในการจัดหาจึงทำให้ครูผู้สอนไม่ถนัดการใช้สื่อ/อุปกรณ์
2. โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดงบประมาณในการจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อจัดทำ/พัฒนานวัตกรรมใหม่ๆโดยใช้เทคโนโลยี

ข้อเสนอแนะ

วิทยาการคำนวณเป็นเรื่องใหม่สำหรับครูหลายท่าน ครูผู้สอนต้องแสวงหาเทคนิค วิธีการสอนใหม่ ๆ อยู่เสมอเพื่อนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป



ชื่อโครงการ : บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ของผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) ที่ช่วยผลักดันให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับผู้เรียนในการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้เรียน ตามแนวทาง “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”
3. เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนได้เตรียมความพร้อมและมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำด้วยตนเอง มีทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. เพื่อสร้างความเข้มแข็ง และขยายผลโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ให้พัฒนาอย่างมีคุณภาพต่อเนื่องยั่งยืน
5. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาขยายผลและพัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้อย่างมีคุณภาพ
6. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพต่อเนื่องและยั่งยืน
7. ผู้เรียนในโรงเรียนโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ทุกคนได้รับการวางรากฐานเตรียมความพร้อมเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกกับกิจกรรมและมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา มีทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
8. โรงเรียนทุกโรงเรียนในโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” สามารถจัดประสบการณ์ได้ครบถ้วนตามเกณฑ์การประเมินอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนารูปแบบในการพัฒนาโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เป้าหมาย

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 77 คน ครูวิชาการโรงเรียน 110 คน และศึกษานิเทศก์ การพัฒนาผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) จำนวน 1 คน วิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น (LT) จำนวน 2 คน
2. พัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย จำนวน 100 คน และครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา จำนวน 12 คน
3. พัฒนาผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย จำนวน 80 โรงเรียน และระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน
4. สถานศึกษาร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียนในระดับที่น่าพอใจ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น มีความรู้ความเข้าใจ สามารถช่วยเหลือแนะนำ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับครูได้อย่างมีคุณภาพ
5. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้รับการปลูกฝังและได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

7. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีการบริหารจัดการตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณ 149,260 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

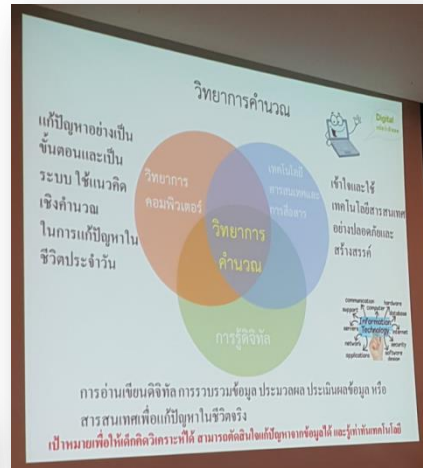
1. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่นจำนวน 2 คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับครูได้อย่างมีคุณภาพ
2. ครูผู้สอนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ระดับปฐมวัย จำนวน 100 คน และครูผู้สอน ระดับประถมศึกษา จำนวน 12 คน ได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
3. ผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” จำนวน 66 โรงเรียน และระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ได้รับการปลูกฝังและได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น จำนวน 2 คน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับครูได้อย่างมีคุณภาพ
5. ครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
6. ผู้เรียนในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับการปลูกฝังและได้รับความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
7. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ระดับปฐมวัย จำนวน 76 โรงเรียน และระดับประถมศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน มีการบริหารจัดการตามแนวทางของโครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ได้อย่างมีคุณภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

1. โรงเรียนขนาดเล็ก ขาดครูปฐมวัยที่เป็นครูประจำการ โรงเรียนต้องระดมทุนในการจ้างครูมาสอนเอง
2. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของครูที่โรงเรียนจ้างเอง บางโรงเรียนมีครูไม่จบสาขา การศึกษาปฐมวัย จึงทำให้ขาดประสบการณ์ในการทำงานและการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย
3. บางโรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนแบบรวมชั้นในระดับปฐมวัย ทำให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

1. มีการจัดสรรครูผู้สอนประจำการวิชาเอกปฐมวัยให้กับโรงเรียนที่ยังขาดแคลนครูผู้สอนปฐมวัย
2. โรงเรียนควรพิจารณาการจ้างครูมาสอนตรงกับสาขา/วิชาเอกปฐมวัย



ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ได้พัฒนาระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและการสรุปรายงานการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกคนให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. ประชุมสรุปรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

งบประมาณ 149,260 บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันสองร้อยหกสิบบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. บุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาทุกคนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการนิเทศ ติดตามผลการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีรายงานผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

ให้สูงขึ้น

3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวาง และทั่วถึง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด จำนวน 52 โรงเรียน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ.
4. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาทางไกลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาทางไกลฯ สู่การปฏิบัติในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดได้รับการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อการศึกษาทางไกลฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ชื่อโครงการ : อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการเรียนรู้สำหรับสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
2. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

เป้าหมาย

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของ สพฐ.
4. ครูผู้สอน ร้อยละ 80 สามารถจัดการเรียนรู้ด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ 100 สามารถบริหารจัดการศึกษาโดยใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ร้อยละ 100 มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณ - ไม่ใช้งบประมาณ -

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 84 โรงเรียน มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาโดยใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาโดยใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในระดับโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศและระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับภารกิจด้านต่าง ๆ สนองตอบนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของเขตพื้นที่การศึกษา

เป้าหมาย

1. ชูการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 84 คน
2. ห้อง Video Conference และ อุปกรณ์สำหรับถ่ายทอดสด(Live)
3. มีการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562 ในรูปแบบของเอกสารและผ่านทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีฐานข้อมูลสารสนเทศที่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีห้อง Video Conference ที่สามารถถ่ายทอดสดและเป็นช่องทางในการนิเทศ ติดตามโรงเรียนในสังกัดและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้สนับสนุนการเรียนการสอนได้
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่สามารถใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

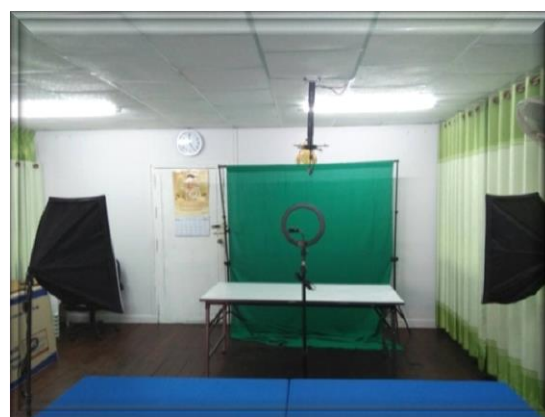
งบประมาณ 52,000 บาท (ห้าหมื่นสองพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. โรงเรียนในสังกัดและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีห้อง Video Conference และ อุปกรณ์สำหรับถ่ายทอดสด(Live)

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



**ชื่อโครงการ : นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน
ประถมศึกษาและอาหารเสริม(นม) โรงเรียน ประจำปี 2562**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
2. เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลพร้อมทั้งกำกับดูแล การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายและเกิดประโยชน์สูงสุด ในการแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
3. เพื่อพิจารณาและคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันของโรงเรียนในสังกัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับประเทศต่อไป

เป้าหมาย

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 84 โรงเรียน

งบประมาณ 25,000 บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. นักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด ได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และเพียงพอต่อความต้องการของร่างกาย
2. คณะกรรมการออกนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล พร้อมทั้งกำกับ ดูแล การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันบรรลุตามเป้าหมาย เกิดประโยชน์สูงสุด และแก้ปัญหานักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีโรงเรียนต้นแบบอาหารกลางวันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -

ชื่อโครงการ : การตรวจสอบการปฏิบัติงานด้านการบริหารงบประมาณ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจในระบบการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ
2. เพื่อให้ทราบว่ากลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ดำเนินการด้านการเงินการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

เป้าหมาย

1. สถานศึกษา จำนวน 36 แห่ง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชี
2. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ ดำเนินการด้านการเงินการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

งบประมาณ 20,000 บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ครูในสถานศึกษามีความรู้และความเข้าใจในระบบการเงินการบัญชีได้อย่างถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ
2. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ดำเนินการด้านการเงินการบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพและโปร่งใส

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน

1. สถานศึกษาเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานการเงินบ่อย ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง
2. ครูทำหน้าที่การเงินไม่มีความรู้ทางด้านการเงินการบัญชีเพียงพอ
3. โรงเรียนรับนโยบายจาก สพฐ. ในการจัดโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทำให้การปฏิบัติหน้าที่การเงินการบัญชีของผู้รับผิดชอบปฏิบัติได้ไม่เต็มที่
4. การปฏิบัติงานด้านการเงินการบัญชีของโรงเรียนไม่ต่อเนื่องกัน ทำให้การควบคุมทางด้านการเงินการบัญชีไม่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
5. ครูมีหน้าที่สอนหนังสือแก่นักเรียน การทำหน้าที่เจ้าหน้าที่การเงินจึงทำได้ไม่เต็มที่

ข้อเสนอแนะ

1. ส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความชำนาญด้านการเงินการบัญชีและพัสดุอย่างน้อยปีละครั้ง
2. จัดให้มีบุคลากรทางด้านการเงินการบัญชีและพัสดุโดยเฉพาะ



ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีคะแนนการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

เป้าหมาย

1. ผู้บริหาร และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ทุกคน จำนวน 67 คน
2. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ทุกคน มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีผลการประเมินคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายหรือสูงกว่าเป้าหมายเพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน(CPI)ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น รวมทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 มีฐานข้อมูลโครงการโรงเรียนสุจริตเพื่อเตรียมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

งบประมาณ 210,000 บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ผลการดำเนินงาน

1. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 เรื่อง นโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ประกาศ ณ วันที่ 4 เมษายน 2562
2. ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานและประกาศนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 จำนวน 3 ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ประกาศ ณ วันที่ 3 เมษายน 2562
3. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในวันที่ 11 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมตอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
4. จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตและการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ให้กับผู้บริหารการศึกษาและบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในวันที่ 11 มิถุนายน 2562 ณ ห้องประชุมตอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลผ่านเว็บไซต์และสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริต ให้กับเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 และครูที่รับผิดชอบ ICT ของทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 76 โรงเรียน ในวันที่ 2 สิงหาคม 2562 ณ ห้องประชุมดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

6. การสร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ต่อต้านการทุจริตโดยการจัดทำเป็นป้ายไว้นิล จำนวน 2 ผืน และแผ่นป้ายสติ๊กเกอร์ข้อความต่อต้านการทุจริต จำนวน 50 แผ่น ติดภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

7. ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตที่ผลการการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศด้านการประเมิน ITA และการประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมข้อมูลการประเมิน ITA Online โดยมีผู้บริหารและบุคลากร(ผอ.กลุ่มงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง)ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1 ในวันที่ 3 – 4 กรกฎาคม 2562 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน - ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ - ไม่มี -



ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

1. ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน			ระดับคุณภาพ
	ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	รวม	
สพป.พะเยา เขต 1	80	160.25	240.25	ดีมาก

2. ผลการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมินองค์ประกอบที่ 1	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
สพป.พะเยา เขต 1	4.84270	4.64118	4.67141	93.43	ระดับคุณภาพ

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ผลการประเมิน ITA	
		คะแนน	ระดับ
86	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1	87.76	A

ส่วนที่ 5

ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหารบางคนยังติดยึดติดพฤติกรรมการบริหารหรือวัฒนธรรมการบริหารเดิม ทำให้ไม่ถนัดในการบริหารแบบกระจายอำนาจ
- ผู้บริหารบางคนขาดความรู้ความสามารถในการบริหารงานตามการกระจายอำนาจทั้ง 4 ด้าน รวมทั้งขาดความสามารถในการวิเคราะห์นโยบาย และดำเนินงานตามโครงการให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด
- ครูไม่ครบชั้น
- ขาดครูในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ครูมีงานอื่นนอกเหนือจากงานสอนเป็นจำนวนมากทำให้สอนได้ไม่เต็มที่
- ครูไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอน การเรียนการสอนยังมุ่งเน้นการท่องจำมากกว่าที่จะให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อีกทั้งไม่สามารถปลูกฝังการรักที่จะเรียนรู้ต่อไป
- เนื้อหาสาระที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในโลกแห่งอนาคต อันได้แก่ ความรู้ด้านการจัดการภาษาต่างประเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่เพียงพอ
- การจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนหรือผู้ปกครองยังมีน้อย
- ครูส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการประกันคุณภาพภายใน

ด้านผู้เรียน

- นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาส มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ขาดความพร้อมในเกือบทุกด้าน
- นักเรียนมีจำนวนลดลง เนื่องจากอัตราการเกิดลดลง และอีกส่วนหนึ่งผู้ปกครองส่งไปเรียนในโรงเรียนสังกัดอื่น
- คะแนนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้หลักของการสอบระดับชาติบางวิชาต่ำกว่า ร้อยละ 50
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกในด้านผู้เรียน ส่วนใหญ่จะไม่ได้มาตรฐานในมาตรฐานที่ 4 เกี่ยวกับการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มาตรฐานที่ 5 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และมาตรฐานที่ 6 ทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ในด้านครู ส่วนใหญ่จะไม่ได้มาตรฐานในมาตรฐานที่ 9 เป็นเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ด้านผู้ปกครอง และชุมชน

- ขาดความรู้ ความเข้าใจในการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามแนวทางของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ 2542 ทำให้การขาดความร่วมมือ ช่วยเหลือโรงเรียนในด้านต่าง ๆ
- การไม่มีความสามารถในการมาร่วมปฏิบัติงานในโรงเรียนตามบทบาทที่ควรจะเป็น เช่น การร่วมบริหาร การสร้างหลักสูตรท้องถิ่น การรักษาผลประโยชน์ของลูกหลานของตน
- กรรมการสถานศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจในบทบาทของตนเอง รวมทั้งอาจขาดศักยภาพและความพร้อมจึงไม่สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทที่กฎหมายกำหนดได้

ด้านโรงเรียน

- โรงเรียนส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กขาดความพร้อมในการบริหารงานการเงินและบุคลากร เนื่องจากบุคลากรน้อย และยังมีความเข้าใจที่ไม่ชัดเจนเกี่ยวกับระเบียบต่าง ๆ ด้านการเงิน พัสดุ การบัญชี และการดำเนินการตามกฎหมาย

ด้านงบประมาณ

- โรงเรียนขนาดเล็กได้รับงบประมาณไม่เพียงพอที่จะดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้
- ครูขาดความรู้ความสามารถในการทำงานบุคลากรบัญชีและการจัดทำรายงาน
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาทำได้น้อย
- การใช้งบประมาณยังขาดประสิทธิภาพ

ภาคผนวก

**คะแนนการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การประเมิน องค์ประกอบที่ ๑	ประเมินผู้บริหาร	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ
๗๑	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๑	๔.๘๘๔๔๓	๔.๒๗๖๕๔	๔.๓๖๗๗๓	๘๗.๓๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๒	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๒	๔.๐๘๘๘๐	๔.๒๕๔๔๘	๔.๒๒๙๖๓	๘๔.๕๙	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๓	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๓	๔.๘๗๗๗๓	๔.๕๗๖๔๗	๔.๖๒๑๖๖	๙๒.๔๓	ระดับคุณภาพ
๗๔	สพป.บุรีรัมย์ เขต ๔	๓.๘๐๘๘๓	๔.๒๖๙๔๑	๔.๒๐๐๓๓	๘๔.๐๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๕	สพป.พุนนัง เขต ๑	๓.๕๘๔๔๓	๔.๑๓๖๕๘	๔.๐๕๔๑๗	๘๑.๐๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๖	สพป.พุนนัง เขต ๒	๔.๘๖๖๕๐	๔.๑๒๓๗๘	๔.๒๓๕๑๙	๘๔.๗๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๗	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๔.๘๒๔๔๓	๔.๗๖๑๗๗	๔.๗๗๒๒๔	๙๕.๔๒	ระดับคุณภาพ
๗๘	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๔.๗๗๖๖๐	๓.๗๔๕๑๐	๓.๙๐๐๑๓	๗๘.๐๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๗๙	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑	๔.๘๐๒๗๐	๔.๖๔๐๐๐	๔.๖๖๔๔๑	๙๓.๒๙	ระดับคุณภาพ
๘๐	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๒	๓.๔๘๐๑๗	๔.๐๓๔๑๘	๓.๙๕๕๓๓	๗๙.๑๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๑	สพป.ปัตตานี เขต ๑	๔.๘๐๓๙๓	๔.๐๒๑๖๘	๔.๑๓๙๐๒	๘๒.๗๘	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๒	สพป.ปัตตานี เขต ๒	๔.๘๖๗๖๗	๔.๕๘๔๗๑	๔.๖๒๗๑๕	๙๒.๕๔	ระดับคุณภาพ
๘๓	สพป.ปัตตานี เขต ๓	๔.๔๖๓๓๓	๔.๗๐๔๗๑	๔.๖๖๘๕๐	๙๓.๓๗	ระดับคุณภาพ
๘๔	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๓.๙๙๔๐๐	๔.๕๖๖๔๗	๔.๓๙๕๖๐	๘๗.๙๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๕	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๔.๘๒๐๖๐	๔.๗๖๔๗๑	๔.๗๗๓๐๙	๙๕.๔๖	ระดับคุณภาพ
๘๖	สพป.พะเยา เขต ๑	๔.๘๔๒๗๐	๔.๖๔๑๑๘	๔.๖๗๑๔๑	๙๓.๔๓	ระดับคุณภาพ
๘๗	สพป.พะเยา เขต ๒	๔.๙๓๑๐๓	๔.๓๙๔๗๑	๔.๔๗๕๑๖	๘๙.๕๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๘๘	สพป.พังงา	๔.๕๓๘๓๓	๔.๕๒๗๖๕	๔.๕๒๙๒๕	๙๐.๕๙	ระดับคุณภาพ
๘๙	สพป.พัทลุง เขต ๑	๔.๘๘๘๐๐	๔.๗๐๕๘๘	๔.๗๓๓๒๐	๙๔.๖๖	ระดับคุณภาพ
๙๐	สพป.พัทลุง เขต ๒	๔.๘๙๗๐๓	๔.๒๘๖๖๔	๔.๓๗๘๒๐	๘๗.๕๖	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๑	สพป.พิจิตร เขต ๑	๔.๓๓๖๑๓	๔.๔๙๐๕๑	๔.๔๖๗๓๕	๘๙.๓๕	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๒	สพป.พิจิตร เขต ๒	๔.๘๒๔๘๓	๔.๘๑๖๔๗	๔.๘๑๗๗๓	๙๖.๓๕	ระดับคุณภาพ
๙๓	สพป.พิษณุโลก เขต ๑	๔.๙๑๐๓๓	๔.๔๗๗๗๘	๔.๕๔๒๓๓	๙๐.๘๕	ระดับคุณภาพ
๙๔	สพป.พิษณุโลก เขต ๒	๔.๒๐๘๘๓	๔.๑๒๔๒๖	๔.๑๓๖๙๕	๘๒.๗๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๕	สพป.พิษณุโลก เขต ๓	๔.๙๐๔๗๗	๔.๖๘๖๐๘	๔.๗๑๘๘๘	๙๔.๓๘	ระดับคุณภาพ
๙๖	สพป.เพชรบุรี เขต ๑	๔.๙๑๗๘๓	๓.๙๖๘๐๓	๔.๑๑๐๕๐	๘๒.๒๑	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๗	สพป.เพชรบุรี เขต ๒	๔.๘๖๕๒๐	๔.๒๓๙๖๗	๔.๓๓๓๕๐	๘๖.๖๗	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๙๘	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๑	๔.๘๙๓๓๗	๔.๕๑๐๐๐	๔.๕๖๗๕๑	๙๑.๓๕	ระดับคุณภาพ
๙๙	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒	๔.๘๔๔๕๓	๔.๒๓๕๓๐	๔.๓๖๖๖๘	๘๖.๕๓	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐๐	สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๓	๔.๘๗๗๐๗	๔.๗๖๔๗๑	๔.๗๘๑๕๖	๙๕.๖๓	ระดับคุณภาพ
๑๐๑	สพป.แพร่ เขต ๑	๔.๙๕๔๖๓	๔.๔๔๑๑๘	๔.๕๑๘๒๐	๙๐.๓๖	ระดับคุณภาพ
๑๐๒	สพป.แพร่ เขต ๒	๓.๘๖๒๕๓	๓.๗๑๗๐๖	๓.๗๓๘๙๔	๗๔.๗๘	ระดับมาตรฐานขั้นต้น
๑๐๓	สพป.ภูเก็ต	๔.๗๘๑๖๗	๔.๓๙๗๐๖	๔.๔๕๔๗๕	๘๙.๑๐	ระดับมาตรฐานขั้นสูง
๑๐๔	สพป.มหาสารคาม เขต ๑	๔.๙๕๖๘๐	๔.๕๗๔๗๑	๔.๖๓๒๐๒	๙๒.๖๔	ระดับคุณภาพ
๑๐๕	สพป.มหาสารคาม เขต ๒	๔.๕๐๒๔๐	๔.๒๓๑๑๘	๔.๒๗๑๘๖	๘๕.๔๔	ระดับมาตรฐานขั้นสูง



2. ภาพรวมของผลการดำเนินงานการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2 ส่วน คือ (1) ติดตามและประเมินผลตามแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 14 ตัวชี้วัด และ (2) ติดตามและประเมินผลตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 20 ประเด็นการพิจารณา เมื่อพิจารณาเนื้อหาของประเด็นทั้ง 2 ส่วน จะเห็นว่ามีเชื่อมโยงกันโดยกระบวนการดำเนินงานตามมาตรฐานในมาตรฐานที่ 1 และมาตรฐานที่ 2 เป็นกระบวนการดำเนินงานที่เขตพื้นที่การศึกษาจำเป็นต้องมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องเหมาะสมตามสภาพพื้นที่และบริบทซึ่งต้องใช้ทรัพยากรทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง ในขณะที่ มาตรฐานที่ 3 เปรียบเสมือนผลการดำเนินงานที่เกิดจากมาตรฐานที่ 1 และ มาตรฐานที่ 2 อย่างไรก็ตาม เมื่อมีการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ทั่วถึง ครอบคลุมภาระงานและกลุ่มเป้าหมาย ผลที่ได้ย่อมสะท้อนถึงความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามตัวชี้วัดที่กำหนดตามแผนปฏิบัติราชการไปสู่ผู้เรียนได้อีกทางหนึ่งเช่นกัน ดังนั้น เพื่อให้เห็นผลการดำเนินงานในภาพรวมที่เป็นรูปธรรม จึงนำผลการติดตามและประเมินผลทั้ง 2 ส่วน มาสรุปรวมกันเพื่อสะท้อนการดำเนินงานในภาพรวมของเขตพื้นที่การศึกษา พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการการดำเนินงานอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 49 เขต ระดับดีมาก จำนวน 161 เขต และระดับดี จำนวน 15 เขต สะท้อนให้เห็นว่า เขตพื้นที่การศึกษาทั้ง 225 เขต มีความตระหนักและเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการการศึกษา ถึงแม้ว่าจะมีข้อจำกัดเกี่ยวกับทรัพยากร เช่น ด้านงบประมาณ บุคลากร เป็นต้น แต่ได้ใช้ความพยายามในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย แผนงาน โครงการ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งผลการประเมินภาพรวมจำแนกรายเขต ดังนี้

แสดงผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน			ระดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	รวม	
1	ประถมศึกษากระบี่	90	182.5	272.5	ดีมาก
2	ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	87	181.75	268.75	ดีมาก
3	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 1	89	133.5	222.5	ดี
4	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 2	91	204.25	295.25	ดีเยี่ยม
5	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 3	76	186.5	262.5	ดีมาก
6	ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต 4	85	172.25	257.25	ดีมาก
7	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	87	187.5	274.5	ดีมาก
8	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2	84	153.5	237.5	ดีมาก
9	ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3	91	178.5	269.5	ดีมาก
10	ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1	77	149.25	226.25	ดีมาก
11	ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 2	80	157.5	237.5	ดีมาก
12	ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1	92	171.25	263.25	ดีมาก
13	ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 2	81	170	251	ดีมาก
14	ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 3	89	183.5	272.5	ดีมาก
15	ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4	85	185	270	ดีมาก
16	ประถมศึกษาขอนแก่น เขต 5	91	178.75	269.75	ดีมาก
17	ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	91	169.25	260.25	ดีมาก



ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน			ระดับคุณภาพ
		ตัวชี้วัด	มาตรฐาน	รวม	
60	ประมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4	82	175.5	257.5	ดีมาก
61	ประมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	81	154.5	235.5	ดีมาก
62	ประมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	82	166	248	ดีมาก
63	ประมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	78	142.75	220.75	ดี
64	ประมศึกษานนทบุรี เขต 1	96	173.75	269.75	ดีมาก
65	ประมศึกษานนทบุรี เขต 2	88	174.5	262.5	ดีมาก
66	ประมศึกษานราธิวาส เขต 1	60	155	215	ดี
67	ประมศึกษานราธิวาส เขต 2	77	189.5	266.5	ดีมาก
68	ประมศึกษานราธิวาส เขต 3	74	168	242	ดีมาก
69	ประมศึกษาน่าน เขต 1	97	202.75	299.75	ดีเยี่ยม
70	ประมศึกษาน่าน เขต 2	91	192	283	ดีเยี่ยม
71	ประมศึกษาบึงกาฬ	75	152.5	227.5	ดีมาก
72	ประมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1	85	181.5	266.5	ดีมาก
73	ประมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2	89	180.5	269.5	ดีมาก
74	ประมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 3	87	192.75	279.75	ดีเยี่ยม
75	ประมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 4	81	174.75	255.75	ดีมาก
76	ประมศึกษาปทุมธานี เขต 1	85	168	253	ดีมาก
77	ประมศึกษาปทุมธานี เขต 2	91	166.25	257.25	ดีมาก
78	ประมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1	83	172.5	255.5	ดีมาก
79	ประมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	85	167.75	252.75	ดีมาก
80	ประมศึกษาปราจีนบุรี เขต 1	87	179.75	266.75	ดีมาก
81	ประมศึกษาปราจีนบุรี เขต 2	92	185.75	277.75	ดีเยี่ยม
82	ประมศึกษาปัตตานี เขต 1	80	135	215	ดี
83	ประมศึกษาปัตตานี เขต 2	70	184.25	254.25	ดีมาก
84	ประมศึกษาปัตตานี เขต 3	70	169.5	239.5	ดีมาก
85	ประมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1	87	177.75	264.75	ดีมาก
86	ประมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2	92	190.25	282.25	ดีเยี่ยม
87	ประมศึกษาพะเยา เขต 1	80	160.25	240.25	ดีมาก
88	ประมศึกษาพะเยา เขต 2	88	163	251	ดีมาก
89	ประมศึกษาพังงา	74	174.5	248.5	ดีมาก
90	ประมศึกษาพัทลุง เขต 1	87	186.5	273.5	ดีมาก
91	ประมศึกษาพัทลุง เขต 2	89	190.25	279.25	ดีเยี่ยม
92	ประมศึกษาพิจิตร เขต 1	86	184.5	270.5	ดีมาก
93	ประมศึกษาพิจิตร เขต 2	80	191.25	271.25	ดีมาก
94	ประมศึกษาพิษณุโลก เขต 1	86	161.5	247.5	ดีมาก
95	ประมศึกษาพิษณุโลก เขต 2	80	176.5	256.5	ดีมาก
96	ประมศึกษาพิษณุโลก เขต 3	89	185	274	ดีมาก
97	ประมศึกษาเพชรบุรี เขต 1	85	159	244	ดีมาก
98	ประมศึกษาเพชรบุรี เขต 2	83	175.25	258.25	ดีมาก
99	ประมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	96	201.75	297.75	ดีเยี่ยม
100	ประมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2	92	192.5	284.5	ดีเยี่ยม
101	ประมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	80	178.5	258.5	ดีมาก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency
Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๒๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำนวน ๒๒๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การดำเนินการ ไม่เป็นไปตาม เงื่อนไขที่กำหนด			ผลการประเมิน ITA	
		IIT	EIT	OIT	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑				๙๙.๒๒	AA
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒				๙๘.๒๙	AA
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒				๙๖.๓๖	AA
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑				๙๖.๑๕	AA
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑				๙๕.๖๖	AA
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒				๙๕.๓๐	AA
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑				๙๔.๙๖	A
๘	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๙ (สุพรรณบุรี นครปฐม)				๙๔.๘๙	A
๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๐ (ชัยภูมิ)				๙๔.๗๗	A
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑				๙๔.๔๙	A

/๑๑. สำนักงาน...

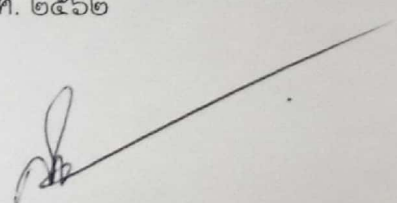
ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การดำเนินการ ไม่เป็นไปตาม เงื่อนไขที่กำหนด			ผลการประเมิน ITA	
		IIT	EIT	OIT	คะแนน	ระดับ
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑				๘๗.๙๐	A
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓				๘๗.๘๔	A
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด				๘๗.๘๓	A
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓				๘๗.๗๙	A
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑				๘๗.๗๖	A
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑				๘๗.๗๖	A
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร				๘๗.๗๒	A
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ				๘๗.๗๒	A
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒				๘๗.๖๑	A
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ				๘๗.๕๓	A
๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑				๘๗.๔๔	A
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๗ (จันทบุรี ตราด)				๘๗.๔๑	A
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒				๘๗.๒๐	A
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครศรีธรรมราช เขต ๑				๘๗.๑๗	A
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑				๘๗.๑๖	A
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓				๘๖.๙๗	A
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑				๘๖.๘๘	A
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๕ (ขอนแก่น)				๘๖.๘๒	A
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔				๘๖.๖๓	A
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒				๘๖.๔๒	A
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒				๘๖.๓๘	A
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖				๘๖.๓๓	A

ลำดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	การดำเนินการ ไม่เป็นไปตาม เงื่อนไขที่กำหนด			ผลการประเมิน ITA	
		IIT	EIT	OIT	คะแนน	ระดับ
๒๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต ๒				๗๒.๙๒	C
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑				๗๑.๒๓	C
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕				๕๗.๔๘	D
***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑			*	๘๒.๕๓	B
***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔			*	๘๑.๒๑	B
***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓			*	๗๙.๓๕	B
***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑			*	๗๖.๑๘	B
***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑			*	๖๕.๘๖	C
***	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗			*	๖๓.๒๔	D

หมายเหตุ

ลำดับที่ *** ไม่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขการประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จึงไม่นำมาจัดอันดับ

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายสุเทพ จิตยวงษ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายประถม เชื้อหมอ	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
นายสุขุม พรหมเสน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
นายณัฐพล สุวรรณลพ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
นายทศพร จันทรเนตร	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1
นายเอี่ยม มังคลาด	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
นางโสภี คำชูสังข์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
นางชไมพร ปวงคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
นางนงลักษณ์ จำปานคร	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางวิไลวรรณ ชันคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
นางชรินทร์ทิพย์ โพธิเจริญ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
นางสมบุญณี เรืองงาม	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
นางศรีวรรณ ตาลดี	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
นายรัชชาพงษ์ ต่อมคำ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล
	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
นายพงษ์ศักดิ์ มิ่งขวัญ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางสาวแสงเดือน พรหมสุริยา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มงานวิเคราะห์งบประมาณ 2)
นางสาววรประภา พินิจสุวรรณ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน)
นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล)

จัดทำรูปเล่ม/ออกแบบปกและภาพประกอบ

นางรุ่งอรุณ เพ็ชรภู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ (หัวหน้ากลุ่มงานติดตาม ประเมินผลและรายงานผล)
---------------------	---

