

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๙๕/ วว๖๗/๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕๔๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนหนานท์พานิชบ้านต่อม
อำเภอเมืองพะ夷า จังหวัดพะ夷า ๕๖๐๐๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรมปีกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๙ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

๓. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๗๔๓๖
ลงวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๕

๔. ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ของสถานศึกษาทุกราย

๕. บัญชีตำแหน่งว่างของสถานศึกษาและความต้องการครู

ด้วย สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ออกปฏิบัติตั้งแต่ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปีกติ) ประจำปี ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยพร้อมนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะ夷า เขต ๑ จังหวัดพะ夷า ให้ทราบและแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีความประสงค์ขอย้ายให้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ และตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะ夷า เขต ๑ ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา โดยให้ดำเนินการดังนี้

๑. ให้จัดส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการย้าย จำนวน ๑ ชุด

๒. การจัดส่งคำร้องขอย้าย ให้ดำเนินการดังนี้

๒.๑ คำร้องขอย้าย/ ก.พ.๙ หรือ ก.ค.๙/สำเนาทะเบียนบ้าน/สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู/ สำเนาใบปริญญาบัตรและสำเนาใบแสดงผลการเรียน(Transcript) ตั้งแต่ปริญญาตรีเป็นต้นไป เอกสารการเปลี่ยนชื่อ /สกุล /ทะเบียนสมรส (ถ้ามี)/ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (แยกออกจากเล่มเอกสาร)

๒.๒ เก็บเอกสารตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ให้เป็นไปตามกรอบการพิจารณาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ ให้ครบถ้วน โดยให้จัดทำองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับตามองค์ประกอบที่ ๑ – ๗ ให้จัดทำหมายเหตุหรือติดสลิป หรือจัดทำใบแทรกแต่ละองค์ประกอบ ในกรณีถ่ายเอกสารและการเข้าเล่มเอกสารให้สามารถเปิดอ่านได้ชัดเจน รวมถึงการรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณาฯ หากผู้ขอย้ายไม่ยื่นเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอย้ายตามตัวชี้วัดที่กำหนดหรือไม่รับรองสำเนาเอกสารที่กำหนดตาม

กรอบการพิจารณา จะถือว่าไม่ประسنคจะส่งเอกสารหลักฐานหรือไม่มีเอกสารหลักฐานตัวชี้วัดตามองค์ประกอบการย้าย

๓. คำร้องขอย้ายที่ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ แล้วนั้น ไม่อนุญาตให้บันทึกเพิ่มเติมหรือขอเปลี่ยนแปลงโรงเรียน และหรือเพิ่มเติมเอกสารตามองค์ประกอบการย้าย

๔. กรณีได้รับบุตรการศึกษาสูงสุดเพิ่ม ให้ดำเนินการเพิ่มวุฒิใน กพพ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ให้เรียบร้อย ก่อนใช้ประกอบการยื่นขอย้าย

ทั้งนี้ สามารถสืบค้นรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพิ่มเติมได้ที่ <http://www.pyoe.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการ ในสังกัดทราบต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายธงชัย คำป่วง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา (เขต ๑)

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ ๐-๕๔๘๘-๗๒๐๗
โทรสาร ๐-๕๔๘๘-๗๒๐๒



ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ ก ๑๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๙๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๗/๔ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๐๒๕ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕
๓. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๒๒ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๕
๔. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๒ ๓๒ ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สั่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา และตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ส่วนราชการและ
หน่วยงานการศึกษาทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหนังสือ
ที่อ้างถึง ๑ และ ๒ เกี่ยวกับรายงานการสอน และหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือที่อ้างถึง ๓ และ ๔ ตั้งแต่วันที่ ๑
มกราคม ๒๕๖๖

ทั้งนี้ คำร้องขอเป็นไปได้วันที่ ๑ - ๓๕ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒
ให้ใช้พิจารณาเป็นวันที่ ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสั่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖
เป็นต้นไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

มี/๘/๘

(รองศาสตราจารย์ประวิตร เจริญรัตน์)
เลขาธิการ ก.ค.ศ.

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๖
โทร. ๐ ๒๖๘๐ ๒๘๘๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๐ ๑๐๑๙

สังที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๑ ๑๗ ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอันที่จะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียน รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๔๙ วรรคหนึ่งแห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ก.ค.ศ. ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. นิยาม

ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือการย้ายเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคุณครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนระหว่างผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคุณครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามด้วยบุคคล จากสถานศึกษาเดิมไปทำงานในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้นๆ

“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ บริษัทจดทะเบียน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกรุงเทพมหานคร จังหวัดเชียงใหม่ ขอกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์ฯ หน่วยงานราชวิทยาลัย



ช. อัตรากำลัง

การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับข้าราชการต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นต่าแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ต่าแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นปีฐาน นอกจากจะจะมีอัตรากำลังตามวาระคนหนึ่งแล้ว สถานศึกษาที่รับข้าราชการต้องมีจำนวนต่าแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

ค. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่าแหน่งครู

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต่าแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

๑. การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขอข้าราชการตู่และบิดา มารดา หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อยุ่ร่วมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

๒. การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขอข้าราชการ เนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง หรือ ถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อยุ่ร่วมบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

๓. การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อกับปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขอข้าราชการ

๑.๑ ปัจจุบันดำรงต่าแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในต่าแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงต่าแหน่งครูแล้ว

หัวนี้ ผู้ขอข้าราชการต้องไม่ติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือผ่อนไชอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอข้าราชการ

กรณีที่ผู้ขอข้าราชการมีระยะเวลาปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากการ เหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอข้าราชการ

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างสาศึกษาต่อเต็มเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจำกัดของคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๒ กำหนดให้ยื่น คำร้องขอข้าราชการต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีก่อนหน้าที่กำหนด



๖. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อย้าย

ในการพิจารณาข้อย้ายกรณีปีปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการที่จะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อย้าย ประกอบด้วย

- ๖.๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอกที่ข้าราชการได้รับการฝึกอบรม
- ๖.๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๖.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๖.๔ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน
- ๖.๕ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ
- ๖.๖ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๖.๗ ความต้องการตามหลักภาระการ

๗. การยื่นคำร้องขอข้อย้ายและรอบการพิจารณาข้อย้าย

ให้มีการยื่นคำร้องขอข้อย้ายปีละ ๒ ครั้ง และพิจารณาข้อย้ายได้ ๒ รอบ ดังนี้

๗.๑ การยื่นคำร้องขอข้อย้ายครั้งที่ ๑ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการข้อย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดทั้งนี้ คำร้องขอข้อย้ายให้นำมาใช้พิจารณาข้อย้ายรอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ของปีเดียวกัน โดยในรอบการข้อย้ายอาจพิจารณาข้อย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

๗.๒ การยื่นคำร้องขอข้อย้ายครั้งที่ ๒ ให้ยื่นในเดือนกรกฎาคมของทุกปี เป็นเวลา ๑๕ วันทำการ ตามปฏิทินการข้อย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนดทั้งนี้ คำร้องขอข้อย้ายให้นำมาใช้พิจารณาข้อย้ายรอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๐ ตุลาคม ของปีเดียวกัน โดยในรอบการข้อย้ายอาจพิจารณาข้อย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

หากคำร้องขอข้อย้ายตามข้อ ๗.๑ หรือข้อ ๗.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือพ้นกำหนดการพิจารณาข้อย้ายตามระยะเวลาในรอบที่กำหนด ให้ถือว่าคำร้องขอข้อย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ใดประสงค์จะขอข้อย้ายให้ยื่นคำร้องขอข้อย้ายใหม่

๘. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แห่งแต่ละกรณี

๘.๑ กำหนดนัดปฏิทินการข้อย้าย

๘.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๖ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาข้อย้ายเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๘.๑ และ ๘.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอข้อย้ายด้วย

๘. การดำเนินการของผู้ขอข้อย้าย

๘.๑ เมื่อผู้ใดประสงค์ขอข้อย้ายและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอข้อย้ายตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามสำเนา โดยให้ยื่นคำร้องขอข้อย้ายตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในปฏิทินการย้าย ทั้งนี้ ผู้ขอข้อย้ายสามารถตรวจสอบสถานศึกษาที่บรรจุอยู่ในหนังสือคำรับรอง ตำแหน่งได้ทั้งสถานศึกษาที่มีตำแหน่งวางและสถานศึกษาที่คาดว่าจะวาง



๕.๒ กรณีผู้ขอรับสิทธิ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำเนินการทำหนังสือสั่งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สั่งกัดโดยสั่งกัดหนึ่งได้เพียงสั่งกัดเดียว

๕.๒.๒ กรณีขอรับไปสั่งกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำเนินการทำหนังสือเพียงจังหวัดเดียว

๖. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิทธิ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน ขอรับไปดำเนินการทำหนังสือ

๖.๑ คำร้องขอรับสิทธิ์ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับสิทธิ์ที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับสิทธิ์ไว้ โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๖.๒ คำร้องขอรับสิทธิ์ระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาภายนอกจังหวัดเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ส่งคำร้องขอรับสิทธิ์ร่วมความเห็นคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับสิทธิ์ ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขอรับสิทธิ์ไปดำเนินการทำหนังสือ โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควร และนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๖.๓ คำร้องขอรับสิทธิ์ระหว่างจังหวัด หรือคำร้องขอรับสิทธิ์ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอรับสิทธิ์ร่วมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับสิทธิ์ เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับสิทธิ์ก่อนส่งคำร้องขอรับสิทธิ์ไปยัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี โดยให้ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามระยะเวลาในปฏิทินการย้ายที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขอรับสิทธิ์ ไปดำเนินการทำหนังสือ เสนอ กศจ. ที่รับย้าย หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

กรณีได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่ขอรับไปดำเนินการทำหนังสือโดยระบุไว้ก่อน ฯ ว่า “สถานศึกษาใดก็ได้” ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำเสนอ อ.ก.ค.ศ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณาให้ความเห็นว่าจะพิจารณาให้ย้ายไปดำเนินการทำหนังสือในสถานศึกษาใด แล้วจึงขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษานั้น และให้ดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๖.๑ - ข้อ ๖.๓

๗. การกลั่นกรองการย้าย

การพิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ค.ศ. พิจารณากลั่นกรองการย้าย สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง ดังคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเห็นมา



๔. การพิจารณาข่าย

๔.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตในจังหวัดร่วมกันจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการข่าย แล้วเสนอคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ในจังหวัด และศึกษาธิการจังหวัด เพื่อท่านน้ำที่ตรวจสอบข้อมูล และจัดลำดับตามองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัดที่กำหนด โดยให้เลือกผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคนใดคนหนึ่งเป็นประธาน และเมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นำเสนอ อกศจ. ตรวจสอบการให้คะแนนด้วยคะแนนตัวชี้วัดและ การประเมินให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการข่าย ทั้งนี้ หาก อกศจ. พิจารณาแล้วมีความเห็นต่างจากคณะกรรมการให้เสนอความเห็นพร้อมทั้งระบุเหตุผลให้ชัดเจนต่อ อกศจ. เพื่อพิจารณาต่อไป

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการข่าย ประมิณให้เป็นไปตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนด และพิจารณากลั่นกรองการข่าย พร้อมให้ความเห็นต่อ อกศจ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง เพื่อพิจารณาต่อไป

๔.๒ ให้ กศจ. หรือ อกศจ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๔.๒.๑ พิจารณาข่าย โดยให้นำความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการข่าย แล้วแต่กรณี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา มาประกอบการพิจารณาข่าย หันนี้ผู้ขอข่าย ไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ข่ายเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของ อกศจ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการข่าย แล้วแต่กรณี ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔.๒.๒ ให้พิจารณาข่ายกรณีปกติ ภายในการข่ายที่กำหนด สำหรับการพิจารณาข่าย ของ กศจ. ในแต่ละรอบ ให้พิจารณาข่ายพร้อมกันทุกเขตพื้นที่การศึกษาในภาพรวมของจังหวัด

๔.๒.๓ ให้พิจารณาค่าร้องขอข่ายที่ระบุข้อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน แล้วจึงพิจารณา ค่าร้องขอข่ายที่ระบุสถานศึกษาได้ ๗ ครั้ง

กรณีที่ ๒ การข่ายกรณีพิเศษ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข่าย ไว้ดังนี้

๑. ผู้ขอข่ายต้องมีเหตุเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อคุ้มครอง มารดา ครุ่นคิด บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามครุ่นคิด กรณีใดกรณีหนึ่ง ให้นำสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้เป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๑.๑ กรณีผู้ขอข่ายเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งต้องรักษาตัวต่อเนื่อง เป็นเวลานานและแพทย์แผนปัจจุบันในท้องถิ่นไม่สามารถรักษาได้ หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแล อายุไม่เกิน ๖๐ ปี ซึ่งมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง

๑.๒ กรณีผู้ขอข่ายถูกคุกคามต่อชีวิต ต้องเป็นผู้ประสบปัญหาถูกคุกคาม ป้องร้ายต่อชีวิต โดยมีหลักฐานทางราชการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาซึ่งต้นได้ตรวจสอบข้อเท็จจริงก่อนให้คำรับรองเหตุ



๑.๓ กรณีบ้ายเพื่อถูกละบิดา มาตรา คู่สมรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ที่ต้องรักษาตัวเนื่องเป็นเวลานานหรือไม่สามารถช่วยเหลือตัวเองได้ ต้องมีหลักฐานทางการแพทย์แผนปัจจุบันรับรอง โดยผู้ขอรับต้องเป็นบุตรคนเดียวหรือเหตุออย่างเดียวของคนเดียวของบิดา มาตรา ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบุตรที่ทำลายหุทกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบิดาหรือมาตราซึ่งเจ็บป่วย ร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นคู่สมรสตามกฎหมายของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเป็นบิดา หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่ทำลายหุทกคนให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแล บิดาหรือมารดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๑.๔ กรณีการย้ายเพื่อติดตามคู่สมรส คู่สมรสต้องเป็นบุราษการ หรือลูกจ้างประจำส่วนราชการ หรือพนักงานของรัฐที่เรียกว่าอย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ สังจดทะเบียนสมรสก่อนวันที่คู่สมรส ได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องย้ายไปอาศัยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขอรับตามข้อ ๑.๓ หรือข้อ ๑.๔ แล้วแต่กรณี ต้องไม่ติดเชื้อในการบรรจุและ แต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ค. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ค หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

กรณีผู้ขอรับตามข้อ ๑.๑ หรือข้อ ๑.๒ แล้วแต่กรณี ติดเชื้อไปกับหน่วยงานอื่นต้องได้รับ ความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อนอื่นคำร้องขอรับ

๖. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๖.๑ เมื่อผู้ขอรับมีเหตุในกรณีได้กรณีหนึ่งตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอรับตามแบบ ที่ ก.ค.ค. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ทั้งนี้ ผู้ขอรับ ต้องระบุว่าเก็บในจังหวัดที่ประสงค์จะย้ายไปดำรงตำแหน่งซึ่งจังหวัดนั้นมีสถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างหรือ สถานศึกษาที่คาดว่าจะว่าง

๖.๒ กรณีผู้ขอรับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒.๑ ให้ขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ สังกัดใดสังกัดหนึ่งได้เพียงสังกัดเดียว

๖.๒.๒ กรณีขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุจังหวัดที่ประสงค์ จะขอรับไปดำรงตำแหน่งได้เพียงจังหวัดเดียว

๗. การยื่นคำร้องขอรับ

ผู้ขอรับกรณีพิเศษให้ยื่นคำร้องขอรับได้โดยตัว แต่เมื่อคำร้องขอรับได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการได้ให้อีกเป็นอันยุติ

๘. การกลั่นกรองการรับ

การพิจารณาขั้นรากฐานการคุ้มครองทางการศึกษา ดำเนินการในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ให้ อ.ก.ช. พิจารณากลั่นกรองการรับ สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงาน ก.ค.ค. ที่ ก.ค.ค. ตั้ง ด้วยคณะกรรมการกลั่นกรองการรับขั้นความเหมาะสม



๕. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับข้อมูลได้รับไปดำเนินการตามที่ระบุไว้

๕.๑ คำร้องขอรับข้อมูลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ขอรับข้อมูลได้รับไปดำเนินการตามที่ระบุไว้ ให้ข้อมูลเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปประกอบการพิจารณาของ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี

๕.๒ คำร้องขอรับข้อมูลระหว่างเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดเดียวกัน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนส่งคำร้องขอรับข้อมูลรวมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับข้อมูล ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นรับข้อมูลได้รับไปดำเนินการตามที่ระบุไว้ ให้ข้อมูลเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา โดยให้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปประกอบการพิจารณาของ กศจ.

๕.๓ คำร้องขอรับข้อมูลระหว่างจังหวัด หรือคำร้องขอรับข้อมูลระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว ก่อนนำคำร้องขอรับข้อมูลรวมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับข้อมูล เสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติให้ส่งคำร้องขอรับข้อมูลก่อนส่งคำร้องขอรับข้อมูลไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับข้อมูลรวมความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาของผู้ขอรับข้อมูลแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้นั้นรับข้อมูลได้รับไปดำเนินการตามระยะเวลาอันสมควรและนำความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาไปประกอบการพิจารณาของ กศจ. ที่รับข้อมูล หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

๖. การพิจารณาข้อมูล

๖.๑ ให้ อ.ก.ค.ศ. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี พิจารณากลั่นกรองการย้ายตามข้อเท็จจริง พร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อมูล โดยให้นำความเห็นของ อ.ก.ค.ศ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษามาประกอบการพิจารณาข้อมูล ทั้งนี้ ผู้ขอรับข้อมูลไม่จำเป็นต้องได้รับการพิจารณาให้ย้ายเสมอไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเท่านั้น หากมีความเห็นต่อไปจากความเห็นของ อ.ก.ค.ศ. หรือคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี ให้รายบุคคลให้ชัดเจน



ทั้งนี้ เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น ที่รับย้าย แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอย้ายและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จสิ้นภายใน ๕๕ วัน

**กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้**

๑. การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา กรณีที่สถานศึกษาไม่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ตรงตามความจำเป็นไปดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ดังกล่าวได้ โดยนำเสนอ อกช. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาแล้วก่อนเสนอ เหตุผลและความจำเป็นต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๒. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึงความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการ และความเป็นธรรมแก่ผู้นั้นด้วย โดยต้องปรากฏข้อเท็จจริงว่า หากให้ผู้นั้นปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการนำเสนอ อกช. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาแล้วก่อนเสนอต่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๓. การย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเห็นว่าสถานศึกษาไม้อัตรากำลังเกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง ให้เสนอ อกช. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาแล้วก่อนเสนอ และเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาขั้ยโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตรากำลัง ที่ ก.ศ. กำหนด โดยให้นำมาย比例และเงื่อนไขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่ขัดหรือแย้งกับนโยบายและหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณานำเสนอ อกช. หรือ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาแล้วก่อนเสนอ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำร้องขอย้ายหรือไม่ก็ได้

๔. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะครุเชี่ยวชาญพิเศษ ของทุกส่วนราชการ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดส่งคำร้องขอย้าย ความเห็นของคณะกรรมการการศึกษา ของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี มติ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ดัง ของผู้ขอย้ายและผู้รับย้าย แล้วแต่กรณี ที่ ก.ศ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ศ. ดัง พร้อมเอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ศ. พิจารณา



จ. การออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ กศจ. หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง หรือ ก.ค.ศ. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายแล้วให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ สั่งบรรจุและแต่งตั้ง และให้ส่งสำเนาคำสั่งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. จำนวน ๑ ชุด ภายใน ๗ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่ได้รับการพิจารณาให้ย้ายรายงานด้วยปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ ภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่รับทราบคำสั่ง

การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ทุกราย ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคลและหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีปัจจัยใดๆ ก็ตามที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ เช่น อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ให้เสนอให้ ก.ค.ศ. พิจารณาต่อไป



แบบคำเรื่องของรัชกาลปัจจุบันและการต่อสู้ของชาวกาลังสาครที่ต้องการได้เอกราช

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

หลักสูตรประชุมทางการเมืองฯ	ความเห็นชอบของบุคลากร
<p>โปรดอ่านข้อความดังต่อไปนี้เป็นอย่างลึกซึ้งแล้วดำเนินการต่อไปตามที่ระบุไว้</p> <p>(กรณีหลักสูตรนี้เป็นฉบับร่างสำเนา ให้บรรจุลงในหน้าหลักฐาน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> สำเนา ก.๒ หรือ สำเนา ก.๑,๙,๑๖ <input type="radio"/> สำเนาแบบเดิมทั้งฉบับ <input type="radio"/> สำเนาใบสำคัญการสอนครั้ง <input type="radio"/> ในวันของมหกรรม <input type="radio"/> บันทึกประจํารับ สำหรับฝ่ายปกครอง <input type="radio"/> บันทึกขออนุมัติขอเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะเชิงนักศึกษา <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ รับ เดือน พ.ศ. 	<p>ความเห็นชอบของบุคลากรผู้สอนพึงพิจารณาฯ หรือ ผู้สอนยกการสอนบ้านเรียนมาทางโทรศัพท์พิเศษ</p> <p>หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p> <p>.....</p> <p>ลงชื่อ (.....) ตำแหน่ง รับ เดือน พ.ศ.</p>

ขอรับรองว่าตัวอยู่ดูถูกต้องและเป็นความจริง

ลงชื่อ
(.....)
ผู้สอน พ.ศ.



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๘๘

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๕ มกราคม ๒๕๖๖

เรื่อง การแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการ ศึกษาธิการจังหวัด และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาทราบ และถือปฏิบัติ โดยในหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ดังกล่าว ได้กำหนดให้ กศจ. มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องตรวจสอบอยู่ติด แก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หน้าที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้วเห็นว่า เพื่อให้การดำเนินการพิจารณาข่ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงมีมติแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

น.ก.ศ.

(รองศาสตราจารย์ประวิตร เอราวราษฎร)
เลขานุการ ก.ค.ศ.

การกิจจะบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๖
โทร. ๐ ๒๖๘๐ ๒๕๖๘
โทรสาร ๐ ๒๖๘๐ ๑๐๒๙

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ

ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/๑๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ตัวที่สุด ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/๖๙ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๖)

โดยที่ มาตรา ๙ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะกรรมการความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้มี อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนับรับแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา แล้วแต่กรณี ดังนั้น เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/๑๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) และมาตรา ๔๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๖๙ ก.ค.ศ. จึงแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/๑๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. ให้แก้ไขคำว่า “กศจ.” เป็น “อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี” ทุกแห่ง

๒. ให้แก้ไขคำว่า “อกศจ.” เป็น “คณะกรรมการกัลลั่นกรองการย้าย” ทุกแห่ง โดยให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการ กัลลั่นกรองการย้าย เพื่อทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในการย้ายแต่ละกรณี โดยมีองค์ประกอบดังนี้

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน

(๒) อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน กรรมการ

(๓) ผู้ทรงคุณวุฒิ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่า

เป็นผู้ที่ความรู้ความสามารถเหมาะสม

และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๒ คน

(๔) ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ (๒) ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการครู จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการตามข้อ (๓) ให้แต่งตั้งเป็น อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น



๓. การพิจารณาข้อบัญญัติ การย้ายกรณีปกติ

ข้อ ๕.๒.๒ ข้อ ๘.๑ วรรคแรก และข้อ ๕.๒.๒ โดยในแต่ละข้อ ให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๕.๒.๒ กรณีขอย้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอขอย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒.๒”

“ข้อ ๘.๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการย้ายแล้วให้เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่กำหนดพร้อมทั้งจัดทำด้วยตนเอง ผลการประเมิน และพิจารณาโดยกลั่นกรองการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แล้วแต่กรณี พิจารณา”

“ข้อ ๕.๒.๒ ให้พิจารณาข้อบัญญัติ การย้ายกรณีปกติ ภายใต้เงื่อนไขการย้ายที่กำหนด”

๔. การพิจารณาข้อบัญญัติ การย้ายกรณีพิเศษ

ข้อ ๖.๑ และ ข้อ ๖.๒.๒ โดยในแต่ละข้อ ให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒.๑ เมื่อผู้ขอข้อบัญญัติในกรณีได้กรณีที่นักเรียนตามข้อ ๑ ให้ยื่นคำร้องขอข้อบัญญัติ ตามลำดับ ตามแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ทั้งนี้ ผู้ขอข้อบัญญัติต้องระบุ เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์จะย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒.๒ กรณีขอย้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์จะขอขอย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒.๒”

“ข้อ ๖.๒.๒ กรณีขอย้ายไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุเขตพื้นที่การศึกษาที่ประสงค์จะขอขอย้ายไปดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในข้อ ๕.๒.๒”

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับแบบคำร้องขอข้อบัญญัติให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเดียวกัน ให้เข้มแข็งและวิธีการย้ายฯ นี้ ได้ตามความเหมาะสมและจำเป็น





ตัวนันทีสุค

ที่ กศ ๐๔๐๐๙/๑ กําหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

ฉบับ ๑๕๖๕

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กศ ๐๒๐๖.๔/ว ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิงห์ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามหนังสือที่ อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ รายละเอียดตามสิงห์ส่งมาด้วย ๑ และ ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการท่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิริยะ พิริยะเวช)
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการตัวแทน
เจ้าหน้าที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๑ - ๖

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

ที่	กิจกรรม	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒
๑	สพท./สศค. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างห้องห้อมข้อมูลยังตราฯ กำลังข้าราชการครู และวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สพท./สศค. และเว็บไซต์ สพท./สศค. ให้ข้าราชการครุทราบ ข้อมูลประกอบด้วย (๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด (๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็น ของสถานศึกษา	ก่อนวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปถึง สพท./สศค. ของผู้ขอย้าย	ภายในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๖
๔	กรณีขอย้ายไปต่าง สพท./สศค. สพท./สศค. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา ร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศค. ส่งไปถึง สพท./สศค. ที่รับย้าย	ภายในเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖
๕	สพท./สศค. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่	ก่อนวันที่
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศค.	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา /อ.ก.ค.ศ. สศค.	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา /อ.ก.ค.ศ. สศค.
๗	สพท./สศค. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการพิจารณาขอย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดดัวซึ่งกันที่ สพท. กำหนด	พิจารณาอนุมัติย้าย	พิจารณาอนุมัติย้าย
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศค. พิจารณาอนุมัติการย้าย	ระหว่างวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖	ระหว่างวันที่ ๑ กันยายน - ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๖
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศค.	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

หมายเหตุ : ในแต่ละรอบการย้ายอาจมีการพิจารณาข่ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

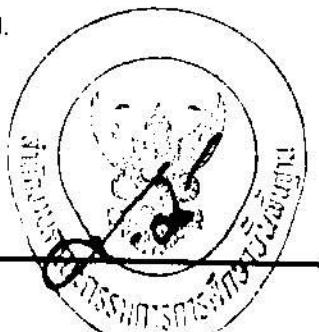


**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินความของค์ประกอบการย้าย
ชาร์เตอร์ครุและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

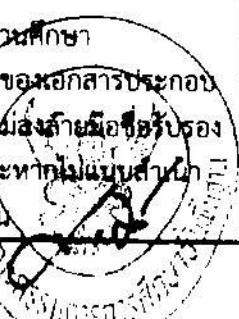
คำชี้แจงประกอบการพิจารณา

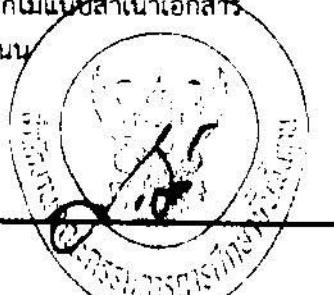
การพิจารณาฯ ให้พิจารณาจากวิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา ก่อนลำดับแรก หากไม่มี ให้พิจารณาประสบการณ์วิชาที่สอนตรงตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา เป็นลำดับเดียว

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
●	ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ในวิชาเอก ที่ย้ายไปดำรงตำแหน่ง	(๓๐)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ ^{รับรองสำเนาถูกต้อง}
●.๑	ความรู้ (๑) ปริญญาเอก (๒) ปริญญาโท (๓) ปริญญาตรี (๔) ต่ำกว่าปริญญาตรี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	
●.๒	ความสามารถ (๑) รับผิดชอบ ๕ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๒) รับผิดชอบ ๔ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๓) รับผิดชอบ ๓ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๔) รับผิดชอบ ๒ งาน/โครงการ/กิจกรรม (๕) รับผิดชอบ ๑ งาน/โครงการ/กิจกรรม	(๑๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	พิจารณาจาก งาน/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งผู้ขอย้ายเป็นผู้รับผิดชอบ ที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพของผู้เรียน/สถานศึกษา ^{ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนด} ให้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง ^{โดยแนบคำสั่งของโรงเรียนหรือเอกสารหลักฐานที่มอบหมาย ให้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม} ^{ทั้งนี้ ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อ^{รับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา} หากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน}
●.๓	ประสบการณ์การสอน (๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา ที่สังกัดประเภทเดียวกันกับที่ขอย้าย (๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษา ที่สังกัดไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับ ที่ขอย้าย	(๑๐) ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเภท เดียวกันกับที่ขอย้าย หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๔	๑.๔ วิชาเอก ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> (๑) วิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา (๒) วิชาเอกไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา แต่มีประสบการณ์วิชาที่สอนตรง ตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา (๓) วิชาเอกไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอก ที่กำหนดให้มีในสถานศึกษา และไม่มีประสบการณ์วิชาที่สอนตรง ตามมาตรฐานวิชาเอก หรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา 	(๕) ๕ ๓ ๐	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.ท. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานที่ได้เห็นว่า มีประสบการณ์การสอน</p> <p>หัวนี้ เกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกที่กำหนดให้มี ในสถานศึกษาให้เป็นไปตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๙ ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๕</p>
๒	๒. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน ๒.๑ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต /ศูนย์เครือข่าย (๕) ระดับสถานศึกษา ๒.๒ ผลงาน/รางวัลที่เกิดกับสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> (๑) ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค/ระดับเขตตรวจราชการ หรือ ระดับกลุ่มสถานศึกษา/เครือข่ายสถานศึกษา สังกัด สศศ. (๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับจังหวัด (๔) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สาขาวิชาเขต /ศูนย์เครือข่าย (๕) ระดับสถานศึกษา 	(๒๐) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒	<p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อนักเรียนที่ผู้ขอรับ รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายที่ได้รับรางวัล ระดับสูงสุดย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยืนคำรับรองขอรับ ประจำปีในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ของผู้ขอรับ ประจำปัจจุบัน</p> <p>หัวนี้ ผู้ขอรับ ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ของเอกสารประกอบการพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใด ไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณา และหากไม่แนบสำเนาเอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> <p>พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ระบุชื่อของสถานศึกษาปัจจุบัน ของผู้ขอรับ ที่ได้รับรางวัลระดับสูงสุด ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยืนคำรับรองขอรับ ประจำปีในแต่ละครั้ง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงาน/รางวัล ที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ในสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้แนบเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นว่าผู้ขอรับ มีส่วนรับผิดชอบในผลงาน/รางวัล นั้น</p> <p>หัวนี้ ผู้ขอรับ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ต้องลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องของเอกสารประกอบ การพิจารณาทุกฉบับ หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรอง สำเนาถูกต้องจะไม่นำมาพิจารณาและหากไม่แนบสำเนา เอกสารหลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปีละ ๑ คะแนน)	<p>พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง</p> <p>กรณีที่ผู้ขอรับย้ายมีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา^{ปัจจุบันไม่ครบ ๒๔ เดือน} เนื่องจากสถานศึกษาเดิม^{ถูกยุบ รวม หรือเลิก ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงาน} ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษา^{ปัจจุบันมานั้นรวมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.} ที่ ศธ ๐๖๐๖.๕/ว ๗๙ ลงวันที่ ๗๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง</p> <p>โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง หันนี้ ไม่นับรวม เวลาการทราบที่วิคูณ ถ้าเข้าช่องปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี</p>
๔	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ^{๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ}	(๑๐) ๑๐ ๔	<p>พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อ^{สถานศึกษาในเขตที่นั่นที่พิเศษ สังกัด สพฐ.} ลงวันที่ ๒๗^{กันยายน ๒๕๖๕} หรือตามประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ.^{เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษเพื่อใช้เป็นเงื่อนไข} ในการลดระยะเวลาการขอวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะ^{สำหรับสายงานการสอนและสายงานบริหารสถานศึกษา} ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๕ หรือตามประกาศพื้นที่พิเศษ^{ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อัญญานสุดท้าย} ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง^(สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cqd.go.th)</p>
๕	การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ๕.๑ การเข้ารับการอบรม สัมมนา ในรูปแบบ Onsite หรือ Online เพื่อนำความรู้มาใช้ในการพัฒนา ^{การจัดการเรียนการสอน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้} (๑) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ^{จำนวน ๕ ครั้งขึ้นไป} (๒) มีการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ^{จำนวน ๑ - ๔ ครั้ง}	(๑๐) (๕) ๕ ครั้งละ ๑ คะแนน	<p>พิจารณาจาก สำเนาคูมบัตรที่ออกโดยสถาบันทางการศึกษาหรือหน่วยงาน ที่จัดการอบรม สัมมนา โดยแนบคูมบัตรการเข้ารับ^{การอบรม สัมมนา ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี} นับถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับย้ายประจำปีในแต่ละครั้ง^{หันนี้ ผู้ขอรับย้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง} ของเอกสารทุกฉบับ</p> <p>หากรายการใดไม่ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง^{จะไม่นับมาพิจารณา และหากไม่แน่ใจเอกสาร} หลักฐานใด ๆ ให้ได้ ๐ คะแนน</p> 

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๕.๒	การนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๕.๑ ไปใช้ในการพัฒนา การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาตนเองและ พัฒนาวิชาชีพ ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความรอบรู้ในการจัดการเรียนการสอน ที่ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียน ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ดังนี้ ๑) ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียน มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียน มาก ๓) ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียน ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียน น้อย ๕) ส่งผลต่อกุญภาพผู้เรียน น้อยที่สุด	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะ ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ตามข้อ ๕.๑ โดยมีเนื้อหา ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH Sarabun PSK หรือ TH Sarabun IT ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์ ไม่ต้องมีเอกสาร หลักฐานประกอบ และไม่รับพิจารณาเอกสาร ผ่าน QR Code
๖	การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม แยกจากรายบารณฑ์วิชาชีพ ๖.๑ การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกกลงโทษภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกกลงโทษตัดเงินเดือน ๔) เคยถูกกลงโทษลดเงินเดือน	(๐๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอหยัยประจำปีในแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประจำติดลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง
	๖.๒ การรักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษทางจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) เคยถูกตัดเงินเดือน ๓) เคยถูกภาคทัณฑ์ ๔) เคยถูกพักใช้ หรือเคยถูกเพิกถอน ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้อง ขอหยัยประจำปีในแต่ละครั้ง โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประจำติดลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง หรือจากแบบคำร้องขอหยัยของผู้ขอหยัยที่รายงาน ข้อมูลอื่น ๆ ตามข้อ ๑
๗	ความอาชญากรรมหลักทรัพย์ ๗.๑ วิทยฐานะ ๑) วิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ ๒) วิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๓) วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๔) วิทยฐานะชำนาญการ ๕) ไม่มีวิทยฐานะ	(๐๐) (๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำติดลงลายมือชื่อ รับรองสำเนาถูกต้อง หรือเอกสารหลักฐานอื่น ที่แสดงให้เห็นว่า มีวิทยฐานะตามที่รายงาน
	๗.๒ อาชญากรรม ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๕) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอหยัย ประจำปีในแต่ละครั้ง
รวม		๐๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาชญากรรมในรายการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาชญากรรมในรายการ

รายงานการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานศึกษาฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	ประเภท	ร.ร. ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษา	จำนวนศึกษา	จำนวนครุภัณฑ์ ก.ค.ศ.						จำนวนครุภัณฑ์ ก.ค.ศ.					
							รวม	ห้อง	ผล.	รหง.	ครุ	รวม	ผอ.	รอง	ครุ	รวม	ผอ.	รอง
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)	(11)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)
1	56010001	บ้านจำป้า hairy	เมืองพะเยา	ข.ขยายโดยการตั้งตามบทนำของโรงเรียนศูนย์ภาค	144	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1
2	56010002	บ้านดานเรือกรนวน ภาครุ่งเพาพ 17	เมืองพะเยา	บ.ประกันศึกษา บ.ประกันศึกษา	57	8	0	0	4	4	1	0	6	7	-1	0	-2	-3
3		บ้านศาลา&บ้านหอกวัว (บุญมาศุภารักษ์)	เมืองพะเยา	บ.ประกันศึกษา บ.ประกันศึกษา	25	7	1	0	4	5	1	0	3	4	0	0	1	1
4			เมืองพะเยา	ข.ขยายโดยการตั้งตามบทนำของโรงเรียนศูนย์ภาค	236	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1
5			เมืองพะเยา	บ.ประกันศึกษา บ.ประกันศึกษา	38	8	1	0	5	6	1	0	4	5	0	0	1	1
6			เมืองพะเยา	ข.ขยายโดยการตั้งตามบทนำของโรงเรียนศูนย์ภาค	153	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1
7		บ้านตាพระยะและบ้านต้มอ่อน	เมืองพะเยา	ข.ขยายโดยการตั้งตามบทนำของโรงเรียนศูนย์ภาค	177	11	1	0	15	16	1	1	14	16	0	-1	1	0
8		บุญชนะดัมทำไก่บ้านต้ำเหล้า	เมืองพะเยา	บ.ประกันศึกษา บ.ประกันศึกษา	101	8	1	0	8	9	1	0	8	9	0	0	0	0
9	56010019	บ้านดอกบ้า(ราษฎร์บำรุง)	เมืองพะเยา	บ.ประกันศึกษา บ.ประกันศึกษา	140	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-1
10	56010022	บ้านสันเมืองใหม่	เมืองพะเยา	บ.ประกันศึกษา บ.ประกันศึกษา	67	9	1	0	5	6	1	0	6	7	0	-1	-1	-14.29

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	จำนวนเดือน	ประเภท	ร.ร. ที่มีลักษณะพิเศษ	สถานศึกษา	จำนวนครุภัณฑ์ ก.ก.ร.		จำนวนครุภัณฑ์ ก.ก.ร.		จำนวนครุภัณฑ์ ก.ก.ร.		จำนวนครุภัณฑ์ ชาติ + กิน	จำนวนครุภัณฑ์ ชาติ + กิน						
							รวม	นร.	ห้อง พนธ.	ร่อง ครุภัณฑ์	ร่อง ครุภัณฑ์	ผู้	ครุภัณฑ์	ผู้						
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)		41	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-28.57
24	56010057	บ้านแม่พริก	—	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ	94	7	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-33.33	
25	56010058	บ้านใหม่	—	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
26	56010059	บ้านดง	—	ช.ขยายโอกาส	๑.โครงการหนี้ตัวบานหนี้โรงเรียนศูนย์ฯ	84	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00
27	56010062	บ้านสำราญ	—	ช.ขยายโอกาส	๑.โครงการหนี้ตัวบานหนี้โรงเรียนศูนย์ฯ	230	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25
28	56010066	ไทรรัตน์วิทยา ๔๖(จตุภาคี๕)	—	บ.ประถมศึกษา	๑.โครงการหนี้ตัวบานหนี้โรงเรียนศูนย์ฯ	254	10	1	1	13	15	1	1	12	14	0	0	1	1	7.14
29	56010067	บ้านสำราญราษฎร์	—	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ	68	6	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	-3	-42.86
30	56010068	บ้านสำราญราษฎร์	—	บ.ประถมศึกษา	๑.โครงการหนี้ตัวบานหนี้โรงเรียนศูนย์ฯ	182	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-1	-7.69
31	56010069	บ้านป่าสูน	—	ช.ขยายโอกาส	๑.ขยายโอกาส	91	10	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00
32	50600071	บ้านทุ่ฟ่วง	—	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ	44	9	1	0	3	4	1	0	6	7	0	-3	-3	-42.86	
33	56010072	บ้านสันฉบก	—	บ.ประถมศึกษา	๑.โครงการหนี้ตัวบานหนี้โรงเรียนศูนย์ฯ	31	7	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00
34	56010073	บ้านค่า	—	ช.ขยายโอกาส	๑.โครงการหนี้ตัวบานหนี้โรงเรียนศูนย์ฯ	148	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25
35	56010074	บ้านค่าน้ำ	—	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ	80	8	1	0	5	6	1	0	6	7	0	0	-1	-1	-14.29
36	56010076	บ้านร่องจ้ำ	—	ช.ขยายโอกาส	๑.โครงการหนี้ตัวบานหนี้โรงเรียนศูนย์ฯ	74	12	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00

ลำดับ	รหัสบ้านเด็กฯ (DMC 8 หลัก)	ชื่อบ้านเด็กฯ	จำนวนเด็กชาย	จำนวนเด็กหญิง	ประเภท	ร.ร. ที่มีลักษณะพิเศษ	สถานศึกษา	จำนวนครุ										จำนวนครุ ชาต.+เกิน ชาติ				
								รวม	ชาย จ.18	ตามมาตรฐาน ก.ค.ศ.	นร. ห้อง	ผู้. ห้อง	ครุ	รวม	ผู้. ห้อง	ครุ	รวม	ผู้. ห้อง	ครุ	รวม		
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)			นร.	ห้อง	ผู้.	ห้อง	ครุ	รวม	ผู้.	ห้อง	ครุ	รวม	ผู้.	ห้อง	ครุ	รวม	
37	56010077	อนุบาลลูกค้าใต้ดิน(ชุมชนสันติภาพทัน)	เด็กชาย	เด็กหญิง	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ		58	9	1	0	5	6	1	0	6	7	0	0	-1	-1	-14.29
38	56010079	บ้านบุญเรือง(บิ๊บบิ๊บวังคานุเคราะห์)	เด็กชาย	เด็กหญิง	บ.ประถมศึกษา	บ.ครุการหนึ่งต่อห้องเดียวเรียงคุณภาพ	21	6	1	0	3	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0.00	
39	56010080	บ้านป่าง			บ.ขยายโอกาส	บ.ป.กติ		65	9	1	0	6	7	1	0	11	12	0	0	-5	-5	-41.67
40	56010082	บ้านเพลิง			บ.ประถมศึกษา	บ.ครุการหนึ่งต่อห้องเดียวเรียงคุณภาพ	41	7	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00	
41	56010083	บ้านปืน			บ.ขยายโอกาส	บ.ครุการหนึ่งต่อห้องเดียวเรียงคุณภาพ	166	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25	
42	56010085	บ้านวชชอนแดง			บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ		30	8	1	0	2	3	0	0	3	3	1	0	-1	0	0.00
43	56010086	ชุมชนบ้านห้วยสาน			บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ		107	8	1	0	5	6	1	0	8	9	0	0	-3	-3	-33.33
44	56010088	บ้านห้วยตันครี			บ.ขยายโอกาส	บ.ครุการหนึ่งต่อห้องเดียวเรียงคุณภาพ	112	12	1	0	13	14	1	0	13	14	0	0	0	0	0.00	
45	56010089	บ้านนิสนมบูรณะ			บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ		57	8	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	-3	-42.86
46	56010091	บ้านสันติม่วง			บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ		51	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57
47	56010093	บ้านป่าแม่เหงว่			บ.ประถมศึกษา	บ.ป.กติ		46	8	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	-3	-42.86
48	56010094	บ้านดงอินด้า			บ.ขยายโอกาส	บ.ป.กติ		119	11	1	0	14	15	1	0	13	14	0	0	1	1	7.14
49	56010096	บ้านดงขุนนาค			บ.ขยายโอกาส	บ.ป.กติ		47	10	1	0	8	9	1	0	8	9	0	0	0	0	0.00

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา (3)	จำนวน/ครัวเรือน	ประเภท สถานศึกษา (8)	ร.ร. ที่มีสัตว์เลี้ยงพิพากษา (11)	จำนวนน้ำครุ				จำนวนครุ				จำนวนครุ- ชาติ + กิน					
						รวม				ตาม จ.18				ตามเกณฑ์ ก.ศ.					
						บ.นร.	น่อง	ผอ.	รอง	ครุ	รวม	ผอ.	รอง	ครุ	รวม	ผอ.	รอง	ครุ	
50	56010098	บ้านแหล่ง	(2)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ป.ป.กติ	114	9	1	0	9	10	1	0	8	9	0	0	1	11.11
51	56010099	บ้านร่อออย	(3)	แม่ใจ	๗.ขยายโอกาส ๑.โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตโรงเรือนศูนย์กลาง	126	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-6.25
52	56010101	บ้านห้วยเดรัญราษฎร์	(4)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ๓.โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตโรงเรียนศูนย์กลาง	68	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0.00
53	56010102	บุญชุมบ้านป่าแฝดสามัคคี	(5)	แม่ใจ	๗.ขยายโอกาส ๓.โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตโรงเรียนศูนย์กลาง	71	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0.00
54	56010103	บ้านหนองสรวง	(6)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ป.ป.กติ	40	8	1	0	4	5	0	0	4	4	1	0	0	1.25
55	56010105	บ้านป่าตัง	(7)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ป.ป.กติ	64	8	1	0	5	6	1	0	6	7	0	0	-1	-14.29
56	56010106	บ้านแม่ใจ(แม่ใจเพาะวิทยาการ)	(8)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ๓.โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตโรงเรียนศูนย์กลาง	47	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0.00
57	•	บุญชุมบ้านแม่สุก&บ้านแม่จร้าตี	(9)	แม่ใจ	๗.ขยายโอกาส ๓.โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตโรงเรียนศูนย์กลาง	142	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-6.25
58	56010108	บ้านแม่จوا	(10)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ป.ป.กติ	64	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-28.57
59	56010112	อนุบาลแม่ใจ(บ้านศรีอ้อย)	(11)	แม่ใจ	๗.ขยายโอกาส ๓.โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตโรงเรียนศูนย์กลาง	133	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-6.25
60	56010113	บ้านป่าสักสามัคคี	(12)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ป.ป.กติ	47	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-28.57
61	56010114	บ้านทุ่งป่าช่า	(13)	แม่ใจ	ป.ประถมศึกษา ป.ป.กติ	35	9	1	0	3	4	0	0	4	4	1	0	-1	0.00
62	56010115	เจริญใจ	(14)	แม่ใจ	๗.ขยายโอกาส ป.ป.กติ	36	11	1	0	6	7	0	0	8	8	1	0	-2	-12.50

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน/จำนวนครัวเรือน	ประเภท	ร.ร. ที่มีลักษณะพิเศษ	สถานศึกษา	จำนวนครัวเรือน						จำนวนครัวเรือนตามเกณฑ์ ก.ศ.ร.						จำนวนครัวเรือนทั้งหมด			
							จำนวนครัวเรือน						ตามเกณฑ์ ก.ศ.ร.									
							รวม	ห้อง	ผด. ห้อง	รวม	ครัว	รวม	ผด. ห้อง	ครัว	รวม	ผด. ห้อง	ครัว	รวม				
63	56010116	บ้านบ้านแบ่งได้	(3)	(1)	(2)	(5)	(8)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(25)			
64	56010117	บ้านเดน(เจนจัมเทรา Nur)				แม่จื	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ		55	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	-2	-28.57
65	56010118	อนุบาลภูภานยາว				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ		64	8	1	0	5	6	1	0	6	7	0	-1	-14.29
66		บ้านแม่ခิ๊ง&บ้านเดน(บ้านแม่เงี้ย)				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ	โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งตำบลเรียนดี	162	8	1	0	10	11	1	1	10	12	0	-1	-8.33
67	56010120	บ้านกว้างหนา(สุกทันอุบลรัตน์)				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ	โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งตำบลเรียนดี	75	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0.00
68	56010121	บ้านร่องปอ				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ		81	8	1	0	4	5	1	0	8	9	0	-4	-4.44
69	56010126	บ้านอิงค์ง				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ	โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งตำบลเรียนดี	46	7	1	0	4	5	1	0	6	7	0	-2	-28.57
70	56010127	บ้านหัวแยก				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ		91	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0.00
71	56010128	บ้านเมืองคำ				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ		37	8	0	0	3	3	0	0	4	4	0	-1	-25.00
72	5601029	บ้านกาดดี				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ		82	8	0	0	5	5	1	0	8	9	-1	-3	-4.44
73	56010132	บ้านหัวยหรายชา				ภูภานยາว	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ป.กติ		68	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	-2	-28.57
										14	4	0	0	1	1	0	0	3	3	0	-2	-66.67
										8471	713	68	5	641	714	67	23	698	788	1	-18	-871.3

บัญชีรายละเอียดคำแนะนำที่ไม่มีเงื่อนไขสำหรับใช้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖

(แบบทักษะหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ที่ ศธ.๐๘๐๙๙/๔๗๔๙ ลงวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	อัตรากำลัง			จำนวน นักเรียน/ห้อง		ความ ต้องการ วิชาเอก
				จ.ตด	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	อัตรา	นร.	ห้อง	
๑	อนุบาลพะเยา	เมือง	๒๔๗๙	๗๕	๗๖	-๑	๑๘๙	๖๓	ภาษาไทย
๒	บ้านปาง	ดอยคำใต้	๘๖๐	๖	๑๑	-๕	๖๕	๙	ภาษาไทย
๓	บ้านกว้านเนนอ	ภูกระดึง	๒๔๗๔	๕	๘	-๔	๘๑	๘	ภาษาไทย
๔	บ้านถ้ำประชาบุรพาราษ์	ดอยคำใต้	๒๗๒๑	๑๑	๑๑	๐	๑๘๖	๙	ปฐมนิเทศ
๕	บ้านร่องปอ	ภูกระดึง	๒๓๗๖	๕	๖	-๒	๔๖	๗	ปฐมนิเทศ
๖	บ้านโพธิ์ทอง	ดอยคำใต้	๒๗๔๕	๖	๖	๐	๔๑	๗	ประถมศึกษา
๗	บ้านโพธิ์ทอง	ดอยคำใต้	๒๗๔๗	๖	๖	๐	๔๑	๗	ภาษาไทย
๘	บ้านปิน	ดอยคำใต้	๒๔๒๓	๑๙	๑๙	๐	๑๖๖	๑๑	คณิตศาสตร์
๙	บ้านทุ่งตันศรี	ดอยคำใต้	๓๒๕๑	๑๔	๑๔	๐	๑๑๒	๑๒	ประถมศึกษา

รับรองข้อมูลถูกต้อง


 (นางบัวล่อง หอมยา)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล