

สรุปการจัดทำเอกสารประกอบการพิจารณาข้อความ ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๗
(รอบที่ ๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. คำร้องขออย่าย (ฉบับจริง)
 - ๑.๑ แบบตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (การย้ายสับเปลี่ยน/ย้ายกรณีพิเศษ/ย้ายเพื่อประโยชน์ทางราชการ)
 - ๑.๒ แบบตามที่ สพฐ.กำหนด (การย้ายกรณีปกติ)
๒. สำเนา ก.พ.๗ /ก.ค.ศ.๑๖ ฉบับปัจจุบัน ที่ระบุเงินเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ให้ถ่ายครบถ้วนແเน່
โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำตัว ของ สพท./สศศ. รับรองสำเนาถูกต้อง
๓. สำเนาใบปริญญาบัตรและสำเนาใบแสดงผลการเรียน (Transcrip) ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
ทุกระดับ (ผู้ขออย้ายรับรองสำเนา)
๔. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (ผู้ขออย้ายรับรองสำเนา)
๕. สำเนาทะเบียนบ้าน (ผู้ขออย้ายรับรองสำเนา)
๖. เอกสารการเปลี่ยนชื่อ – ชื่อสกุล /สำเนาใบทะเบียนสมรส (ถ้ามี) (ผู้ขออย้ายรับรองสำเนา)
๗. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งครุภูมิช่วยให้ดำรงตำแหน่งครู คศ. ๑ กรณีที่เป็นผู้ผ่านการประเมินการเตรียม
ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ระหว่างปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗ (ซึ่งผู้มีอำนาจลงนามคำสั่งภายใต้
กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย้าย ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗) (ผู้ขออย้ายรับรองสำเนา)
๘. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ขออย้าย ๑ คนต่อรายงาน ๑ ชุด)

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย (จัดทำเป็นรูปเล่ม ให้สามารถเปิดอ่านได้ง่ายและมีความชัดเจน หรือใช้คลิปหนึบ)

๑. คำร้องขออย้าย (สามารถใช้สำเนาที่ถ่ายจาก ส่วนที่ ๑ ได้ และผู้ขออย้ายรับรองสำเนา)
๒. แบบตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (การย้ายกรณีสับเปลี่ยน/กรณีพิเศษ/เพื่อประโยชน์ทางราชการ)
๓. แบบตามที่ สพฐ.กำหนด (การย้ายกรณีปกติ)
๔. สำเนา ก.พ.๗ /ก.ค.ศ.๑๖ ฉบับปัจจุบัน ที่ระบุเงินเดือน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ โดยมีเจ้าหน้าที่งาน
ทะเบียนของ สพท./สศศ. รับรองสำเนาถูกต้อง (ฉบับจริงที่รับรองข้อมูลโดยเจ้าหน้าที่ หรือถ่ายจากฉบับจริงที่มี
เจ้าหน้าที่รับรอง โดยผู้ขออย้ายรับรองสำเนาอีกครั้งหนึ่ง)
๕. แบบรายงานรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ในการประเมิน
๖. เอกสารประกอบรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน โดยแนบเอกสาร
ประกอบการพิจารณา ตามกรอบการพิจารณา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (หนังสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๘๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖)
* สำหรับองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ใดๆ ที่ใช้ข้อมูลจาก สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ผู้ยื่นคำร้องขออย้าย
ไม่ต้องแนบ ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ อีก เนื่องจากสามารถตรวจสอบได้จาก เอกสาร ตามข้อ ๒
๗. เอกสารอื่นๆ ตามเหตุผลที่ขออย้าย

.....



ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๙๗

สำนักงาน ก.ค.ศ.

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๙๐ กฤกฏาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เอกอัธิการ อธิบดี และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๒๔ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

สิงที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ค.ศ. พิจารณาแล้ว มีมติดังนี้

๑. ให้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย โดยให้ใช้บังคับกับทุกส่วนราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

๓. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี ดำเนินการย้ายรอบที่ ๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามปฏิทินที่ส่วนราชการกำหนด และหลักเกณฑ์และวิธีการ ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ต่อไปให้แล้วเสร็จ

ทั้งนี้ กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาฯ ดังกล่าว ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี นำตำแหน่งว่าง ที่เหลือนั้นไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งดังจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีกและ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม เช่น การขอให้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น และให้ดำเนินการโดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้นมีข้าราชการครูพร้อมปฏิบัติหน้าที่ ก่อนเปิดภาคเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

๒๖/๑๐/๘

(รองศาสตราจารย์ประวิ特 เอราวรรณ)

การกิจระบบตำแหน่งและวิทยฐานะที่ ๒

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๒๔๒๔

เลขอัธิการ ก.ค.ศ.

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๑๐๒๙

สิงที่ส่งมาด้วย

หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๗ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอันที่จะนำมาซึ่งคุณภาพผู้เรียน รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และเพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์มาใช้ในการย้ายซึ่งเป็นไปตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๔) มาตรา ๔๙ วรรคหนึ่งและวรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรัฐมนตรีฯ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ. ๒๕๖๕ ก.ค.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การย้าย” หมายความว่า การแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง หรือ การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง หรือการย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน

“การย้ายไปดำรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครองซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ดำรงตำแหน่งในต่างสถานศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การย้ายโดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีคนครอง โดยการตัดโอนตำแหน่งและอัตราเงินเดือน ตามตัวบุคคล จากสถานศึกษาเดิมไปก้าวน์ในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฐมวัยและศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ส่วนราชการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ ยกเว้น โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

“อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประจำศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

“อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๖. อัตรากำลัง

การย้ายทุกกรณี สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวม ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตำแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตำแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจาก จะมีอัตรากำลังตามวรคหนึ่งแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอก ไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

ค. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย

ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน

๒. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๓ คน กรรมการ

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาว่า

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม

และไม่เป็นผู้มีส่วนได้เสียกับการย้าย จำนวน ๒ คน กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เลขาธุการ

ทั้งนี้ กรรมการตามข้อ ๒ ให้แต่งตั้งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการครู จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการตามข้อ ๓ ต้องไม่เป็นอนุกรรมการ ใน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษานั้น

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการย้ายตามความเห็นชอบ



๑. การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มี ๓ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เพื่อดูแลบิดา มารดา หรือเพื่อกลับภูมิลำเนา หรือเพื่อยุ่งรวมกับคู่สมรส หรือการย้ายสับเปลี่ยน หรือการย้ายด้วยเหตุผลอื่น

กรณีที่ ๒ การย้ายกรณีพิเศษ คือ การย้ายตามคำร้องขออย่าง เนื่องจากเข็งป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อชีวิต หรือเพื่อดูแลบิดา มารดา คู่สมรส บุตร ซึ่งเข็งป่วยร้ายแรงหรือทุพพลภาพ หรือเพื่อติดตามคู่สมรส

กรณีที่ ๓ การย้ายกรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ คือ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือการย้ายเพื่อแก้ปัญหาการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการย้ายเพื่อเกลี่ยอัตรากำลังของสถานศึกษา

กรณีที่ ๑ การย้ายกรณีปกติ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย ไว้ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขออย่าย

๑.๑ ปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู หรือเป็นผู้ที่ผ่านการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ในตำแหน่งครูผู้ช่วยและได้รับคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูแล้ว

ทั้งนี้ ผู้ขออย่ายต้องไม่มีติดเงื่อนไขการบรรจุและแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์และวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ. หรือหน่วยงานอื่นกำหนด

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ติดต่อกันมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

กรณีที่ผู้ขออย่ายมีระยะเวลาบวบปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาปัจจุบันไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิมถูกยุบ รวม หรือเลิก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ ให้นำระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษาปัจจุบันมานับรวมกัน เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออย่าย

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อเต็มเวลา

สำหรับการย้ายสับเปลี่ยน นอกจากต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๑.๑ - ๑.๓ แล้ว ในวันที่ยื่นคำร้องขออย่ายต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๕ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบเกณฑ์อายุราชการ

๒. การกำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่าย

ในการพิจารณาอย่ายกรณีปกติ ให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย่ายในข้อ ๒.๖.๑ ดังนี้

๒.๑ เหตุผลในการขออย่าย

๒.๒ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน

๒.๔ ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๕ การรักษาวันนัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ อายุราชการ

๒.๗ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน

๓. การยื่นคำร้องขอ้าย้ายและรอบการพิจารณาอย้าย

ให้มีการยื่นคำร้องขอ้าย้ายปีละ ๒ รอบ ดังนี้

๓.๑ การยื่นคำร้องขอ้าย้ายรอบที่ ๑ ให้ยื่นภายในเดือนกรกฎาคม โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาอย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้ ทั้งนี้ การออกคำสั่งย้ายในแต่ละครั้ง ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคมของปีเดียวกัน และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

๓.๒ การยื่นคำร้องขอ้าย้ายรอบที่ ๒ ให้ยื่นภายในเดือนกรกฎาคม โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาอย้ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้ ทั้งนี้ การออกคำสั่งย้ายในแต่ละครั้ง ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคมของปีเดียวกัน และให้ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แล้วแต่กรณี

หากคำร้องขอ้าย้ายตามข้อ ๓.๑ หรือข้อ ๓.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติ หรือพ้นกำหนดการพิจารณาอย้ายในแต่ละรอบ ให้ถือว่าคำร้องขอ้าย้ายนั้นเป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ได้ประสังค์จะขอ้าย้ายให้ยื่นคำร้องขอ้าย้ายใหม่

๔. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี

๔.๑ กำหนดปฏิทินการย้ายให้เป็นไปตามปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบข้อ ๒ และกำหนดแบบการยื่นคำร้องขอ้าย้ายกรณีปกติ ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนดองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาอย้ายเพิ่มเติมได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ศ. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอ้าย้ายด้วย

๔.๓ จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกอย่างท่องาน เพื่อให้การย้ายมีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ในระยะเริ่มแรกระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ยังไม่แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการย้ายตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ตามที่ปฏิบัติอยู่เดิมไปก่อนหน้านี้



๔. การดำเนินการชุมชนชั้นนำชุมชน

๕.๙ บัญชีให้ประจําเดือนข้ามและมีคุณสมบัติตามข้อ ๑ ให้เป็นสำรับรายการข้ามตามแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการกำหนดที่มีฐานะ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ทำหน้า หรือหมายเหตุประกอบหนังสือของทางการศึกษาและผู้บัญชาติในส่วนราชการอื่น แต่ให้เป็นสำรับรายการข้ามตามแบบที่กำหนดโดยทางการศึกษาและผู้บัญชาติในส่วนราชการอื่น ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม

๕.๖.๔ ให้ร่างสภานักศึกษาที่ประสมต์จัดทำข้อบังคับการดำเนินงาน ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาภาคีและ สังกัดเขตสังกัดหน่วยให้เพื่อลงสังกัดเดียว

๕.๒.๖ กรณีข้อความไปสัมภาษณ์ส้านักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเข้าไปศึกษาเรียนต่อพื้นที่การศึกษา

๕. ทราบถึงภาระที่ต้องรับผิดชอบในส่วนที่ทางการต้องดูแล ไม่ว่าจะเป็นการซ่อมแซม

๖.๙ สำหรับจ้าวย้ายภายในส่วนราชการเดียวกันที่การศึกษาเดิมไว้กัน หรือส่วนบุคคลของงาน
การศึกษาเดิม หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้ส่วนราชการเดียวกันที่การศึกษา หรือส่วนบุคคลของงาน
การศึกษาเดิม หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นำคำร้องขอเข้ามาทุกรายที่ระบุชื่อสถานศึกษา ขอทราบเห็น
จากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้ขอเข้าย้ายระดับใด โดยให้ดำเนินการตามปกติทั้งการซักถามการเข้าย้ายที่ส่วนราชการของตน
การศึกษาเดิมนี้ฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด และดำเนินการหานักเรียนของตนที่ควรจะได้รับการเข้าร่วมเรียน
หากประพฤติไม่ดีอาจถูกส่ง ค.ก.ศ. แต่เดิมที่การศึกษา หรือ ค.ก.ศ. ส่วนบุคคลของงานการศึกษาเดิม ให้ดำเนินการ
ที่ดีด้วย ดังนั้นจึงไม่สามารถ



๖.๖ คำว่าองค์ประกอบทางเพศที่การศึกษา ให้ส้านักงานเขตที่การศึกษาตั้งแต่เด็กอนุบาล ถึงเด็กชั้นอนุบาล เด็กที่การศึกษา พิจารณาอยู่บุคคลให้สานักงานเขตที่การศึกษา ท่านส่งให้ร้องขอข้อหา ก่อนส่งให้ร้องขอข้อหาเรื่องความเห็นชอบของกรรมการสถานศึกษาของผู้ร้องข้อหา ไปยังส้านักงานเขตที่การศึกษาฝ่ายปกครอง และให้ส้านักงานเขตที่การศึกษาฝ่ายทาง ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่ผู้นั้นขอร้องไปดำเนินการด้านหน้า โดยให้ดำเนินการตามปฏิทินการยื่นขอส้านักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก้าหน้า และดำเนินความเห็นก้าหน้า คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานก้าหน้า และดำเนินการตามที่กำหนด

๖.๓ ค่าวัสดุอย่างอื่นระหว่างสำนักงานเขตที่น้ำที่การศึกษาทั้งสำนักงานบริหารงานการศึกษาฯ เดชะ
ให้สำนักงานเขตที่น้ำที่การศึกษาด้านทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี เสนอ อ.ก.ค.ศ. เดชะที่น้ำ
การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ที่อาจอนุมูลบุตรให้ลงชื่อไว้รับรองอย่าง
ก่อนส่งตัวเรื่องขอรับไปปั้นสำนักงานเขตที่น้ำที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี
โดยใช้สิทธิ์สำนักงานเขตที่น้ำที่การศึกษาปลายทาง หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามปฏิทิน
การเข้าข่ายที่สำนักงานเขตและกรุณาการการศึกษาเข้าห้องครุนภำพน และให้สำนักงานเขตที่น้ำที่การศึกษาปลายทาง
หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากเขตและกรุณาตรวจสอบศักยภาพผู้บุนเดชข่าย
ไปยังเด็กหนุ่มสาว แล้วเสนอ อ.ก.ค.ศ. เดชะที่น้ำที่การศึกษาที่รับข่าย หรือ อ.ก.ค.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
แล้วแต่กรณี พิจารณาต่อไป

กรณีนี้ได้ระบุว่าสถานศึกษาที่ขอรับปัจฉิมท่านให้เช่นไปต่อไป ๆ ว่า “สถานศึกษาไม่ได้”
ให้สักกันหนานาบทัพที่การศึกษา หรือสักกันบันทึกรายงานการศึกษาพิเศษ หรือสักกันรายการอื่น แล้วแต่ครุย์ นำส่วนของ
คณะกรรมการกลั่นกรองอย่างร้ายกาจ ที่จารณาให้ทราบเห็นว่าจะพิจารณาให้เขียนไปปัจฉิมท่านในสถานศึกษาได้
แล้วจึงออกความเห็นจากคณะกรรมการกลั่นกรองเป็นลายมือชื่อ ๒๐ - ๒๑ ๒๒ หมายเหตุทั้งสาม

๔. อบรมศัลยกรรมจราจรทั่วไป

การพัฒนาฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามแนวทางฯ ให้คุณภาพการ
แก้ไขการสอนภาษาไทย พัฒนาภาษาไทยในกระบวนการเรียนรู้

๕. ภารกิจการตรวจสอบ

๔๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนักงานภาคการอื่น แล้วแต่กรณี จัดทำข้อบัญชีที่จะใช้ประกอบการพิจารณากรรชัย แล้วเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการยื่นคำรับนักการประดิษฐ์ตามของคู่ประกอบและดำเนินการที่กำหนด และพิจารณาต่อคณะกรรมการกลั่นกรองการยื่นคำรับนักการประดิษฐ์ ที่ ก.ศ.ศ. ตามที่ได้ประกาศไว้ หรือ อ.ก.ก.ก. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ก.ก. ที่ ก.ศ.ศ. ผู้ดูแลการศึกษาพิเศษ

๘.๖ ให้ ข้าราชการ เขตพื้นที่การศึกษา หรือ ว.ก.ส.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ ว.ก.ส.ส. พื้นที่ ก.ส.ส. ผู้ ดูแล้วงบประมาณ ดำเนินการดังนี้

๕.๖.๑ ผู้จัดการฝ่ายวิชาชีวะ โดยให้คำอธิบายถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ ซึ่งหมายความว่าที่นี่ควรจะมีการศึกษาเรื่องสุขภาพด้านสุขอนามัยอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษานั้นควรมีการสอนเรื่องสุขอนามัย ให้กับเด็กๆ ให้เข้าใจในสุขอนามัย ให้มีการบริหารจัดการอย่างดี ให้เด็กๆ ได้รับการศึกษาเรื่องสุขอนามัยอย่างต่อเนื่อง ผู้จัดการฝ่ายวิชาชีวะ ขอใช้สิทธิ์ของตนยังคงดำเนินการรับโอน เป็นส่วนหนึ่งให้กับสหกรณ์การเกษตรที่ ๔ จังหวัดเชียงใหม่ ให้ดำเนินการต่อไป



๗) พิจารณาถ่ายผู้เรียนที่มีสาขาวิชาเอกที่ตรงตามความต้องการเข้าเป็นรอง
สถานศึกษาที่รับเข้า และได้คะแนนรวมการประยุกต์ความคิดเห็นประกอบไปด้วย ๒ โหวตเรียบร้อยแล้วจากมาตราไปหนึ่ง

สำหรับการพิจารณาถ่ายผู้เรียนที่ไม่ตรงตามความต้องการที่นักเรียนที่การศึกษา ให้พิจารณาถ่าย
ผู้เรียนที่มีสาขาวิชาเอกตรงตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกและหมายความด้วยต้องการเข้าเป็นรองสถานศึกษาที่รับเข้า
และได้คะแนนรวมการประยุกต์ความคิดเห็นประกอบไปด้วย ๒ โหวตเรียบร้อยแล้วจากมาตราไปหนึ่ง

๘) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๗) ให้ หรือดำเนินการตามข้อ ๙) และ
ยังมีด้านหนึ่งร่างหนังสือ ให้พิจารณาถ่ายผู้เรียนที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่มวิชาเรียนทางเดียวที่นักเรียนกับสาขาวิชาเอก
ที่ร่วมและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ร่างหนังสือด้วย และตรวจสอบความต้องการเข้าเป็นรองของ
สถานศึกษาที่รับเข้า และได้คะแนนรวมการประยุกต์ความคิดเห็นประกอบไปด้วย ๒ โหวตเรียบร้อยแล้วจากมาตราไปหนึ่ง

สำหรับการพิจารณาถ่ายผู้เรียนที่ไม่ตรงตามความต้องการที่การศึกษา ให้พิจารณาถ่าย
ผู้เรียนที่มีสาขาวิชาเอกในกลุ่มวิชาเรียนทางเดียวที่นักเรียนกับสาขาวิชาเอกและได้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชา
เดียวกันในกลุ่มวิชาเรียนทางเดียวที่ร่างหนังสือด้วย และตรวจสอบความต้องการเข้าเป็นรองของสถานศึกษาที่รับเข้า และได้คะแนน
รวมการประยุกต์ความคิดเห็นประกอบไปด้วย ๒ โหวตเรียบร้อยแล้วจากมาตราไปหนึ่ง

๙) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๗) และข้อ ๘) ให้ หรือดำเนินการ
ตามข้อ ๙) และข้อ ๑๐) และยังมีด้านหนึ่งร่างหนังสือ ให้พิจารณาถ่ายผู้เรียนที่มีสาขาวิชาเอกไปห้องและ
ไม่อยู่ในกลุ่มวิชาเรียนทางเดียวที่นักเรียนกับสาขาวิชาเอกที่ร่างหนังสือด้วย และตรวจสอบ
ในสาขาวิชาเอกที่ร่างหนังสือด้วย และตรวจสอบความต้องการเข้าเป็นรองของสถานศึกษาที่รับเข้า และได้คะแนน
รวมการประยุกต์ความคิดเห็นประกอบไปด้วย ๒ โหวตเรียบร้อยแล้วจากมาตราไปหนึ่ง

สำหรับการพิจารณาถ่ายผู้เรียนที่ไม่ตรงตามความต้องการที่การศึกษา ให้พิจารณาถ่าย
ผู้เรียนที่มีสาขาวิชาเอกไปห้องและไม่อยู่ในกลุ่มวิชาเรียนทางเดียวที่นักเรียนกับสาขาวิชาเอกที่ร่าง
หนังสือด้วย และปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเรียนทางเดียวที่นักเรียนกับสาขาวิชาเอกที่ร่างหนังสือด้วย และตรวจสอบ
ความต้องการเข้าเป็นรองของสถานศึกษาที่รับเข้า และได้คะแนนรวมการประยุกต์ความคิดเห็นประกอบไปด้วย ๒ โหวตเรียบร้อยแล้วจากมาตราไปหนึ่ง

ทั้งนี้ การดำเนินการตามข้อ ๗) - ๑๐) ในแต่ละข้อให้พิจารณาหารือของบุคคล
ที่รับผิดชอบสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำรับรองของบุคคลที่รับผิดชอบสถานศึกษาใด ๆ ที่ได้ ภายนอก และ
ให้นำความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการรับเข้า รวมทั้งพิจารณาเห็นชอบให้มีการประเมินผลการสอนของสถานศึกษา
หากประเมินผลการสอนของสถานศึกษาให้แล้วปัจจุบันประกอบกิจกรรมทางการศึกษาให้แล้วและใน สำหรับคุณเห็น
ของคณะกรรมการสถานศึกษาให้แล้วปัจจุบันประกอบกิจกรรมทางการศึกษาให้แล้ว หากมีความเห็นต่อจากคุณเห็น
ขอความมั่นใจก่อนการรับเข้า ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๔.๒.๖ กรณีมีด้านหนึ่งร่างหนังสือด้วยจากมาตราพิจารณาถ่าย ตามที่ ๔.๒.๕ ไม่ได้ระบุ
ให้ อ.ก.ศ.ส. เผด็จที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ.ส. ผู้อธิการ ที่
แล้วแต่กรณี นำด้านหนึ่งร่างที่เหลือนี้ไปใช้สำหรับการบรรยายและแต่งตั้งจากบัญชีมูลค่าแบบชั้นบันได หากยังมี
ด้านหนึ่งร่างหนังสือด้วยและไม่มีบัญชีมูลค่าแบบชั้นบันได ให้ อ.ก.ศ.ส. เผด็จที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ส. สำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ.ส. ผู้อธิการ ลึํ แล้วผูกขาด พิจารณาไว้คำนึงหนึ่งร่างต่อไปโดยไม่ต้องมีบัญชีมูลค่าแบบ
ชั้นบันไดบัญชีมูลค่าแบบชั้นบันได การรับโอน เป็นดัง



๔.๒.๓ การพัฒนาถ่าย ตามข้อ ๔.๒.๑ ต้องมีผู้รับผิดชอบที่ดำเนินการให้คำสั่ง
เมื่อไปรษณีย์ ๔.๓ หรือข้อ ๔.๔ แม่นยำต่อกรณี ที่ออกให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานครุ ที่ได้รับ^๑
การพัฒนาอยู่แล้วที่เป็นภาระของบุคลากรด้วยความต้องการที่จะให้บุคลากรทางการศึกษาแห่งใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน^๒
กรณีเมื่อต้องดำเนินการร่วมกันเพื่อจัดการเรียนรู้ ที่ กศน.๔.๔ กรณีที่การศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่
หรือ กศน.๔.๕ กศน.๔.๖ แม่นยำต่อกรณี ดำเนินการตามข้อ ๔.๒.๖ โดยที่ ต้องให้บุคลากรทางการศึกษาที่มีตัวแทนร่วมดำเนิน
การพัฒนาครุที่จะเป็นภาระของบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้รับผิดชอบ

กรอบที่ ๖ การเข้ามาร่วมมือ

ก้าวบนเส้นทางพัฒนาการเรียนรู้ ให้ดีขึ้น

๑๑. การมีส่วนร่วมของบุคลากรที่จะเป็นผู้เข้ามาประจำและดูแลนักเรียนที่ต้องการเข้ามาที่ห้องเรียน เป็นกระบวนการและบทบาทที่เน้นภารกิจบุคคลในที่ต้องการไม่สามารถแบ่งจากได้ หรือเป็นผู้ที่เข้ามาประจำห้องเรียนที่ต้องได้รับการอนุมัติ อย่างไรก็ตาม ชั้นมัธยมศึกษาพิเศษการแพทย์แผนปัจจุบันรับนักเรียน

๑๖. การนิรชัยยานมุ่งดูแลความต่อเนื่อง ต้องมีน้ำประ Chunปัญญาอยู่ท่ามกลาง ป้องกันภัยต่อเนื่อง
ให้มีหลักประกันการบริหารยั่งยืน และผู้บังคับบัญชาต้องเป็นผู้ตรวจสอบตัวเองว่าจริงๆ กำกับให้ได้รับการอนุมัติ

พื้นที่ กรณีเป็นบุตรพี่เลี้ยงจากพ่อคุณไปตัวการรับรองว่ามันเป็นที่หลักซึ่งรับผิดชอบ
คุณปฏิ躬การหรือการคาดเดาซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรืออุบัติเหตุ ก็ตาม ให้สืบงานจากเขตพื้นที่ตัวการพิจารณา
การศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่สถานะ คำแนะนำการตรวจสอบฯลฯ ที่เกี่ยวข้อง

๗.๕ กรณีการร้ายที่ติดตามคุณภาพ คุณธรรมศักดิ์สิทธิ์เป็นรากฐาน หรือสูญเสียไปจาก
กระบวนการ หรือมังกรของรัฐที่เรียกว่าอ้อย่างอื่น หรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ซึ่งจะหมายความว่าคนที่
ดูแลรักษาจิตใจในการพัฒนาไปทางด้านนี้เป็นคนไม่อาจต่อต้านได้ แต่ต้องเข้าไปใช้ชีวิตในลักษณะเดียวกัน

พื้นที่ ศูนย์อักษรภาษาไทย ๑.๓ บริเวชช์ ๑.๔ แหล่งเรียนรู้ฯ ๑.๕ สถาบันวิจัยภาษาไทยและวรรณคดีไทย

ក្រសួងព័ត៌មានយោបាយគម្រោះ ន.១ ទីនៅខែ ៩ ឆ្នាំ នៅលើរបាយការណ៍ និងរំរាប់ការបង្កើតរំភេប

๖. การดำเนินการของมนุษย์

๒.๑ เมื่อผู้ขอรับมีเหตุในการขอให้การณ์หนึ่งตามข้อ ๑ ให้เป็นผู้ร้องขอรับค่ายตามแบบ
ที่ ก.ก.ส. กำหนด พร้อมความพึงพอใจของกรรมการงานกาลสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาตามที่ได้ตั้ง โดยให้ระบุว่าตนที่รับ
สถานศึกษาที่นี้ค่าเงินง่วงงานหรือสถานศึกษาที่ควรจะได้รับ

๖.๖ กรณีมีข้อบัญชีสังกัดสำนักงานคุมประพฤติการดำเนินการที่ทางบ้านพื้นฐาน

๖.๖.๓ ให้เช่าห้องประชุมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาในสังกัดให้กับหน่วยงานที่ได้รับอนุญาต

๖.๒.๖ การพัฒนาอย่างเป็นราก柢柢สำนักงานเขตที่ทำการศึกษา ให้ระบุอุปกรณ์ที่ประสมค์และอย่างเป็นราก柢柢สำนักงานเขตที่ทำการศึกษาเดิมหนึ่ง

๓. การอนุรักษ์ธรรมชาติ

ผู้ช่วยการน้ำที่เขมรให้ยื้อสำรองราชบัลลังก์ได้ด้วยมหามัย แม้เมื่อการร้องขอราชบัลลังก์มาแล้ว ก็ต้องรับการพิจารณาต่อ ผลการพิจารณาเป็นไปอย่างไรให้มีผลเป็นทันที

๕. การติดตั้งห้องน้ำในบ้าน

ภาคพื้นที่ จ้ารอนายเข้ามายังห้องน้ำ ใช้เวลาอีกครึ่งชั่วโมง แล้วเขากลับมาอยู่ห้องน้ำ ตัวเขานั่งลง

๖. อย่าลืมติดตามข่าวสารของรัฐบาลและองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อทราบข้อมูลล่าสุด

๔.๙ คำว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่การศึกษาด้วยกัน หรือส่วนบุคคลในงานการศึกษาที่ให้ หรือส่วนราชการอื่น เลี้ยงดูการศึกษา ให้ส่วนบุคคลดังที่นี่ที่การศึกษา หรือส่วนบุคคลในงานการศึกษาที่ให้ หรือส่วนราชการอื่น แต่ไม่ได้เป็นเจ้าของทรัพย์สินที่ใช้ในงานการศึกษา แล้วจึงต้องรายงานสถานศึกษาที่จะให้ผู้ช่วยด้วย อ้างอิงไปด้วยชื่อหนังสือ แต่ไม่มีพิจารณาสถานศึกษาโดยแล้วให้ข้อความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ปัจจัยที่มีผลต่อความประพฤติของเด็ก แนะนําความดีบังคับกฎหมายการสอนการศึกษา หรือ มาประจํากองการพิจารณายouth ค.ก.ค.ส. เซ็นที่นี่ที่การศึกษา หรือ ค.ก.ค.ส. ส่วนบุคคลในงานการศึกษาที่ให้ หรือ ค.ก.ค.ส. ที่ ก.ส.ส. ด้วย แล้วแต่กรณี



๒๕๘๙

๖.๑ ให้คณบดีกรรมการกลั่นกรองการเขียน พิจารณากลั่นกรองการเขียนตามข้อต่อไปนี้จริง
พร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ อ.ก.ศ.ส. เอกพันธ์การศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง หรือ
อ.ก.ศ.ส. ศึกษาดูแล แต่ไม่ห้าม พิจารณา

๖.๒ ให้ อ.ก.ส.๓ เดินหน้าการศึกษา หรือ อ.ก.ส.๔ ดำเนินการบริหารงานการศึกษาเพิ่มเติบโต หรือ อ.ก.ส.๕ ที่ ก.ส.๕ ดึง แล้วแต่กรณี ให้จราจรย้าย โถถังให้น้ำตามเดินทางของรถบรรทุกสันน้ำลงมาเข้าร่อง รวมทั้งทางเดินของค่ายของการลงมาลงทางสันน้ำ นาประภูมิการพืช ถนนสาย ที่นี่ ผู้ขออ้ายไม่รับเป็นส่วนตัวรับ การพื้นที่ราบที่ใช้ริบบ์และแปลง ส่วนรับความเห็นของค่ายของการลงมาลงทางสันน้ำให้ไว้เป็นส่วนตัวรับ กการพื้นที่ราบที่นี่ ทางผู้ขออ้ายเห็นด้วยจากความเห็นของค่ายของการลงมาลงทางสันน้ำลงมาลง ให้ระบุเหตุผล ให้พิจารณา

ที่นี่ เมื่อสำเนางานเขียนที่นี่มาสักกี้ๆ หรือสำเนาที่บริหารงานการศึกษาให้ เว็บไซต์ราชการที่นี่ ที่รับข้อความลับทางอีเมล์ ได้รับคำว่าดูของข้อมูลและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยการรับรองโดยผู้ที่มีอำนาจใน ๕๕ วัน

กรณีที่ ๓ การเข้าขอกฎหมายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ สำนักงานปลัดกระทรวงมหาดไทย [แก้ไข]

๖. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้คำนึง到การเหมาะสม
ประโยชน์ของทางราชการ และห้ามเป็นธรรมเนียมที่บังคับตัว โดยต้องประกาศข้อความว่า หากให้บังคับนั้นเป็นภาระหนัก
ในสังกัดศึกษาด้วยไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการ นำเสนอ
คณะกรรมการกลั่นกรองอย่างถูกต้อง เพื่อพิจารณาแก้ไขในกรองและเสนอต่อ อ.ก.ส.ส. เอกที่น้ำทึบการศึกษา หรือ
อ.ก.ส.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดึง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๗. การย้ายเพื่อเกลี้ยอัตราค่าจ้างของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตที่น้ำทึบการศึกษา
หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเพื่อส่งสถานศึกษาให้
มีอัตราค่าจ้างเกินเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ อ.ก.ส.ส. กำหนด และเป็นค่าแรงที่มีคุณค่า ให้เสนอคณะกรรมการ
กลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาแก้ไขในกรองและเสนอ อ.ก.ส.ส. เอกที่น้ำทึบการศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. สำนักบริหารงาน
การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดึง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อความดังต่อไปนี้และดำเนินการ
ตามที่ระบุไว้ดังนี้ คือเป็นไปตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ส.ส. กำหนด โดยให้นำไปขยายและเชื่อมต่อสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี นาประ楫ยกการพิจารณาด้วย
ทั้งนี้ ป้ายบอกและร่องป้ายดังต่อไปนี้ไม่ใช่หนังสือเมืองและหลักเกณฑ์และธงการที่ ก.ส.ส. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประปะไปที่น้ำทึบการราชการ ให้สูญในคุณค่าของสำนักงานเขตที่น้ำทึบ
การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนักงานการศึกษาพิเศษ ที่จะพิจารณาดำเนิน
คุณค่าของรายการที่น้ำทึบการราชการ ให้ส่วนราชการที่น้ำทึบค่าจ้างของข้อความดังต่อไปนี้และดำเนินการ
ตามที่ระบุไว้ดังต่อไปนี้ คือเป็นไปตามเกณฑ์อัตราค่าจ้างที่ ก.ส.ส. กำหนด เอกที่น้ำทึบการศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส.
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดึง แล้วแต่กรณี พิจารณา ให้สามารถพิจารณาได้ร่วมกัน
ของทั้งสองฝ่าย

๘. การเข้ารับราชการคุณและบุคลากรทางการศึกษา สำเนาบัญชี ที่มีวิทยฐานะครุภัณฑ์ภาษาไทย

สำหรับการเข้ารับราชการคุณและบุคลากรทางการศึกษา สำเนาบัญชี ที่มีวิทยฐานะ
ครุภัณฑ์ภาษาไทย ของการย้ายทุกกรณี ให้ส่วนราชการที่น้ำทึบค่าจ้างของข้อความดังต่อไปนี้และดำเนินการ
สถานศึกษาของผู้ขอรับและผู้รับข้อมูล แล้วแต่กรณี บดี อ.ก.ส.ส. เอกที่น้ำทึบการศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. สำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดึง แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณา ให้สามารถพิจารณา
ของทั้งสองฝ่าย ดังนี้ ๑. กรณีที่น้ำทึบการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส.

๙. การออกค่าสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

เมื่อ อ.ก.ส.ส. เอกที่น้ำทึบการศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ
อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดึง หรือ ก.ส.ส. แล้วแต่กรณี พิจารณาอุบัติการบัญชีในแต่ละครั้งแล้ว ให้ผู้มีอำนาจ
ออกหมายฯ ๕๐ ออกค่าสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยไม่มีผลบังคับบัญชีที่ได้กำหนดไว้ในข้อ ๓๒ หรือข้อ ๓๓ แล้วแต่กรณี
และให้ดำเนินการออกค่าสั่ง ภายใน ๓ วันหลังจาก นับตั้งแต่วันที่รับทราบผลตัดสินใจฯ โดยให้สั่งแต่ละค่าสั่ง
สำนักงาน ก.ส.ส. สำนักฯ ๔ ชุด ภายใน ๕ วัน ขั้มต้นที่ออกค่าสั่ง ท่านนี้ ให้ทั้งราชการคุณและบุคลากรทางการศึกษา
ค่ามหบ前行 ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้เป็นกรณีที่ต้องไปประจำงานค่าเชื้อเพลิงที่น้ำทึบการศึกษา
ตามวันและเวลาที่ได้กำหนดในปฏิทินการสอน



การดำเนินการย้ายชื่อรำยการครุและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
ให้เป็นไปตามหลักการบริหารด้านภาระบ้านเมืองหรือ ให้ยึดอิทธิพลของบุคคล
และหน้าที่การให้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

การที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักการนี้และวิธีการนี้ได้ กรณีป้องกันภัยภัยด้วย
ความหลังจากที่มีการดำเนินการนี้ให้เสนอ ล.ก.ส.ส. เพื่อนำไปใช้ หรือ ล.ก.ส.ส. ดำเนินการให้ทราบการดำเนินการนี้
หรือ ล.ก.ส.ส. ที่ ล.ก.ส. ทั้ง แล้วแต่กรณี ที่จารชนท่านจะเสนอให้ ล.ก.ส.ส. ผู้จัดนัดหมาย



แบบบันทึกการเดินทางท่องเที่ยวที่ต้องการจะนำมายังประเทศไทย ให้ได้รับอนุญาตเข้าประเทศได้โดยไม่ต้องขอวีซ่า

ପ୍ରକାଶକ ମେଳି

ชื่อ-สกุล.....	คำพูด.....	วิทยาน.....	
เลขประจำตัวประชาชน บ.	บ.	บ.	
สถานศึกษา	วันเดือนปีเกิด.....	วันเดือนปีเกิด.....	
รับเงินเดือนอั้น.....	บาน (ใบอนุญาต.....)	บาน (ใบอนุญาต.....)	
หมายเลขอห์ดที่.....			
ปัญจิตอ่อนด้า	ชื่อสกุลอัน ๆ	ชื่อสกุลอัน ๆ	
๑. เกิดบ้านที่..... ก็อวน	๑. การรักษาไว้มั่นคงและยั่งยืนของ ประเทศในทางด้านวัฒนธรรม	๑. การรักษาไว้มั่นคงและยั่งยืนของ ประเทศในทางด้านวัฒนธรรม	
๒. คุณวุฒิ	๒. ความเชี่ยวชาญ/วิชาอาชีว.....	๒. ความเชี่ยวชาญ/วิชาอาชีว.....	
สาขาวิชา/วิชาอาชีว	๓. ภารกิจที่มีผลต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย	๓. ภารกิจที่มีผลต่อสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย	
วิชาที่	๔. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย	๔. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาไทย	
ให้ชื่อชุบทุกภาษาที่ใช้ วิชาไทยต่อไปต่อมาเรียกว่าภาษาไทย	๕. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	๕. ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ	
๖. ประสมการร่วม	๖. ประสมการร่วม	๖. ประสมการร่วม	
๗. ชีวิตทางบ้าน	๗. ชีวิตทางบ้าน	๗. ชีวิตทางบ้าน	
๘. ภัยคุกคาม	๘. ภัยคุกคาม	๘. ภัยคุกคาม	
๙. ภัยคุกคาม	๙. ภัยคุกคาม	๙. ภัยคุกคาม	
๑๐. ภัยคุกคาม	๑๐. ภัยคุกคาม	๑๐. ภัยคุกคาม	
สังกัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการที่นี่ที่นั่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการที่นี่ที่นั่น	
เดชอธิการ	ตั้งแต่ต้นเดือนกรกฎาคมถึงสิ้นเดือนมิถุนายน	ตั้งแต่ต้นเดือนกรกฎาคมถึงสิ้นเดือนมิถุนายน	
สถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการที่นี่ที่นั่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาธิการที่นี่ที่นั่น	
รับเงินเดือนอั้น	บาน (ใบอนุญาต.....)	บาน (ใบอนุญาต.....)	
หมายเลขอห์ดที่.....			

ประเด็นส่วนตัว	ข้อมูลอื่น ๆ	ข้อเขียน (เลือกการเขียนให้ถูกที่สุด)
๑. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด	๓. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด	<input checked="" type="radio"/> การเขียนตามที่เขียนไว้
๒. พี่น้องหรือครัวเรือนอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่ ตำบล อำเภอ จังหวัด	๔. นางรักที่ได้รับประทานอาหารที่แสนอร่อยความรู้สึกว่า..... ความสามารถวัด..... (๑).....	<input checked="" type="radio"/> ให้ระบุชื่อเด็กที่ได้รับประทานอาหารได้ดีมากตามที่หัวข้อ ๑ หรือ ๒ แล้วจะไม่สามารถบันทึกเรื่องเสียงแบบ
๓. เริ่มรับประทานอาหารตั้งแต่..... สถานศึกษา..... สังกัด คงแม่บ้าน..... เดือน..... พ.ศ.	๕. ปัจจุบันต้องทำภาระ..... สถานศึกษา..... สังกัด คงแม่บ้าน..... เดือน..... พ.ศ.	<input checked="" type="radio"/> ให้ระบุเดือนที่เริ่มรับประทานอาหารตามที่หัวข้อ ๑ หรือ ๒ ตามที่หัวข้อ ๑ ให้เจ้าของอาหารเขียนไว้
๔. ความลับ..... (๒).....	๖. ความลับ..... (๓).....	<input checked="" type="radio"/> ขอระมัดระวังการเขียนไว้
๕. ความลับ..... (๔).....	๗. ความลับ..... (๕).....	<input checked="" type="radio"/> ใช้ภาษาไทยเขียนไว้
๖. ความลับ..... (๖).....	๘. ความลับ..... (๗).....	<input checked="" type="radio"/> ให้เจ้าของอาหารเขียนไว้
๗. ความลับ..... (๘).....	๙. ความลับ..... (๙).....	<input checked="" type="radio"/> ให้เจ้าของอาหารเขียนไว้

หลักฐานประกอบการพิจารณา	ความเห็นชอบที่ผู้บังคับบัญชา
<p>ให้สูตรยาจัตส์และยาสลบสำหรับการพิจารณา ดังนี้ (กรณีพลัดท่อน้ำที่เป็นอยู่สำเร็จ ให้รับรองสำเนาถูกฉบับ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> สำเนา ก.พ. ๑ เรื่อง สำเนา ก.พ.๑ ๑๒ <input type="radio"/> สำเนาหมายปืนยันบันทึก <input type="radio"/> สำเนาใบสำคัญการสมรส <input type="radio"/> ในรัฐธรรมนูญ <input type="radio"/> บันทึกประชุมร่วม สำราญ/นายปกครอง <input type="radio"/> บันทึกของกองตรวจข้อหาอย่างเป็นทางการ <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ 	<p>ความเห็นชอบผู้บังคับบัญชาที่ได้ทำการศึกษา หรือ ผู้ช่วยนักงานที่สำนักงานทรัพยากรบุคคลวิเคราะห์ตามมาตราที่๑๗</p> <p>หากหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p> <p>ลงชื่อ พ.ศ.</p>

ผู้บังคับบัญชาที่ได้รับมอบอำนาจ
ลงชื่อ พ.ศ.
)
ลงชื่อ พ.ศ.
)
ลงชื่อ พ.ศ.
)

หมายเหตุ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพื้นที่ฯ หรือสำนักงานทรัพยากรบุคคล แล้วแต่กรณี สามารถปฏิรูปแบบค่าใช้จ่ายตามความเหมาะสมและจริง



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/วพ/๔๖๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๑๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ฉบับ

๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

จำนวน ๑ ชุด

๓. แบบคำร้องขอย้ายกรณีปกติ

จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการย้ายกรณีปกติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ และการย้ายสับเปลี่ยนให้ใช้แบบคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้จัดทำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ จึงให้ใช้การย้ายตามที่ปฏิบัติอยู่เดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี

(นาย วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๑๒๔๔ ๕๖๖๑ - ๖

**ปฏิทินการซ้ายซ้ายราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครุ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การซ้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ลำดับ	กิจกรรม	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑	สภาพ./สศศ. ประชาสัมพันธ์ดำเนินการร่วมกับบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครุ และวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษา ณ สภาพ./สศศ. และเว็บไซต์ สภาพ./สศศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย ๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด ๒) ดำเนินการร่วมของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	ก่อนวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	ข้าราชการครุยื่นคำร้องขอรับ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอรับ และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปยัง สภาพ./สศศ. ของผู้ขอรับ กรณีส่งคำร้องขอรับ ทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔	การยื่นขอรับไปยัง สภาพ./สศศ. สภาพ./สศศ. ของผู้ขอรับ ตรวจสอบและพิจารณา ร่วมคำร้องขอรับ และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งไปยัง สภาพ./สศศ. ที่รับผิดชอบ กรณีส่งคำร้องขอรับทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕	สภาพ./สศศ. ที่รับผิดชอบ ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอรับไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอรับระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติรับ	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติรับ
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอรับระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สภาพ./สศศ.		
๗	สภาพ./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการรับที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดดัวข้อวัดที่ สพฐ. กำหนด		
๘	กลั่นกรองการรับ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๙	เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการรับ		
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งรับและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๑	ให้ข้าราชการครูไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ โดยในรอบการรับอาจพิจารณาอย่างกว้างขวางนี้ครั้งกี่ได้

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำหรับการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน การประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอย้าย	๓๐
๒. สภาพความยกระดับในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐
๕. การรักษาระบบ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕
๖. อายุราชการ	๑๐
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๕
รวม	๑๐๐

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กระบวนการพิจารณา
๑	เหตุผลในการขอรับ ๑) กลับภูมิลำเนา ๑.๑) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในอำเภอเดียวกัน กับสถานศึกษาที่ขอรับ ๑.๒) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน กับสถานศึกษาที่ขอรับ ๒) ดูแลบิดา มารดา/อญร่วมกับคุณแม่ ๓) เหตุผลอื่น	(๑๐)	พิจารณาจาก เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอรับ ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอรับ ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คุณแม่ ๓. สำเนาทะเบียนสมรส ๔. เอกสารอื่น ๆ โดยผู้ขอรับยื่นลงนามยื่นขอรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ภูมิลำเนาของผู้ขอรับ หมายความว่า ถ้าเป็นบ้านเดียวกัน กับสถานที่อยู่ ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอรับ และให้หมายความรวมถึง ถ้านั้นเป็นสถานที่อยู่คุณพ่อคุณแม่ เนื่องจากคุณพ่อคุณแม่ยังไม่ได้ยื่นเอกสารขอรับ ให้ถือว่าอยู่ในบ้านเดียวกัน ดูแลบิดา มารดา/อญร่วมกับคุณแม่ ทั้งนี้ ผู้ขอรับต้องมีเชื้อหรือเคยมีเชื้ออยู่ร่วมกัน แล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่น คำร้องขอรับประจําปีในแต่ละรอบ หมายเหตุ ๑. กรณีมีเชื้ออยู่ในทะเบียนบ้านภูมิลำเนาไม่ครบ ๑ ปี ให้อธิบายอยู่ในทะเบียน (๒) ดูแลบิดา มารดา/อญร่วมกับคุณแม่ ๒. กรณีผู้ขอรับยื่นลงนามยื่นขอรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๒	รายการน้ำท่ากล้าในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ. หรือประกาศกระทรวงการคลัง ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๑๐)	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อ สถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ หรือตามประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ที่ได้เข้าเป็นผู้สนใจในการทดสอบและทำการขอรับอนุญาต หรือเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ในการ ศึกษาอาชญากรรมเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รอง ผอ. สถานศึกษา และ ผอ. สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศที่นี่พิเศษ ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อยู่ในวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจําปีในแต่ละรอบ (สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cgd.go.th)

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	๑. ระบบราชการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปีละ ๑ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๙ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำของ สพท./สศค. ลงลายมือชื่อไว้รับรองสำเนาถูกต้อง กรณีที่ถูกลอยชื่อ ยังไม่ระบุการปฏิบัติงานหน้าที่ ความรับผิดชอบเบื้องต้นการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ปัจจุบันไม่ครบ ๖๔ เหตุผล เมื่อจากสถานศึกษาเดิม ถูกยุบ รวม หรือลิขิ ให้นำร่างระยะเวลา การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือลิขิ และสถานศึกษา ปัจจุบันมานั้นรวมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๑๖๐๖.๔/๑๖ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้าย ที่สำนักฯ ได้รับหนังสือคำร้องขอขยายประจำปีเป็นแต่ละรอบ ห้างนี้ ไม่นับรวมเวลาการขอการท้วงคุณ ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำต้องไม่ลงลายมือชื่อ ^{รับรอง} ให้ได้ ๐ คะแนน
๔	๔. ภาระงานของผู้อำนวยการครุและบุคลากรทางการศึกษา ๔.๑ ภาระงานการสอน ๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมนิยม ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓ ประเมินการศึกษาเพิ่มเติม ๔.๑.๓.๑ เอกสารความพิการ และ ศูนย์การศึกษาเพิ่มเติม ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓.๒ การศึกษาสูงครรภ์ และ รายประมาณครรภ์ ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	(๑๐) ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘	พิจารณาจาก ตารางสอนปัจจุบัน ซึ่งมีผู้อำนวยการสถานศึกษา ^{ลงลายมือชื่อไว้รับรองสำเนาถูกต้อง} ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กรณีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และงานขอบเขตของนโยบาย และจุดเน้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๑๖๐๖.๗/๑๖ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ หมายเหตุ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ หรือมีผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่ลงลายมือชื่อไว้รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน

๓

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๔.๖	(๔.๖) การรายงานประสิทธิภาพการสอน (๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ข้อย้าย (๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ในกระทรวงกับประเภทเดียวกันกับที่ข้อย้าย	(๐๐) ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ข้อย้าย หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.
๔.๗	การวักษภัยนัย คุณธรรม จริยธรรม และ karakter ภูมิปัญญา (๑) ไม่เคยถูกกลงโทษ (๒) เคยถูกกลงโทษ	(๔) ๕ ๐	พิจารณาจาก การวักษภัยนัย คุณธรรม จริยธรรม และ karakter ภูมิปัญญาที่ยังคงดำเนินต่อไปที่ยังคงดำเนินต่อไป นับถึงวันเดียวที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอขยับประจำปีเมื่อครั้งที่สอบ ภาคฯ ๑๖ ที่เป็นปีจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำของ สถาบัน/สาขาวิชา ลงนามมือที่อิหร่านส่วนถูกต้อง และจาก แผนคำร้องขอขยับของผู้ขอขยับที่รายงานข้อมูลตามข้อ ๕ หมายเหตุ หากสำเนา ภาคฯ ๑๖ หรือ กศศ. ๑๖ ไม่มีหน้าที่เก็บข้อมูล กับภัยนัยและการวักษภัย หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประจำ ไม่ลงลายมือชื่อรองไว้ให้ได้ ๐ คะแนน
๖	อาชญากรรม (๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๐๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา กศศ. หรือ กศศ. ๑๖ ที่เป็นปีจุบันโดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประจำของ สถาบัน/สาขาวิชา ลงนามมือที่อิหร่าน ส่วนถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เดือนรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอขยับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีเนื้อหาความชำนาญใน ๑ หน้า กระดาษ A4 ขนาดหัวอักษร ไม่ค้างไว้ ๑๖ พอยต์ โดยเอกสารอ้างอิงแนบห้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code หมายเหตุ หากเขียนกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบห้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
๗	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มากที่สุด (๒) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มาก (๓) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ปานกลาง (๔) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา น้อย	(๐๔) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๙	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน อ่อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอขยับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีเนื้อหาความชำนาญใน ๓ หน้า กระดาษ A4 ขนาดหัวอักษร ไม่ค้างไว้ ๑๖ พอยต์ โดยเอกสารอ้างอิงแนบห้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code หมายเหตุ หากเขียนกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แนบห้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอุปโภคในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.

ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดทำดับอาชญาในราชการ

แบบบันทึกสำหรับข้อมูลเชิงคุณภาพที่ได้จากการสำรวจในชุมชนที่ต้องการทราบรายละเอียดของชุมชน เช่น จำนวนประชากร ขนาดพื้นที่ ภูมิศาสตร์ ลักษณะทางเศรษฐกิจ ภัยธรรมชาติ ฯลฯ

卷之三

บัญชีรายละเอียดตำแหน่งว่างที่ไม่มีเงื่อนไขสำหรับใช้รับย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ข้อมูล ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง เลขที่จ่าย ตรง	ยังตั้ง	เงินเดือน	อัตรากำลัง		วิชาเอกที่ ต้องการ
							จ.๑๙	เกณฑ์ ก.ค.๗	
๑	ชุมชนบ้านแม่สี	เมือง	๑๐	๐๑๔๖๖๔๖	ศศ.๓	๕๘,๓๘๐	๑๕	๑๕	ปฐมวัย
๒	บ้านแม่พริก	ดอยคำเตี้ย	๒๘๕๙	๐๑๔๗๓๓๑	ศศ.๒	๕๖,๗๕๐	๔	๖	ปฐมวัย
๓	บ้านเจน (เจนจันทรานุกูล)	ภูgamiyaw	๕๓๐	๐๑๔๖๘๔๗	ศศ.๓	๕๘,๓๘๐	๔	๖	ภาษาไทย

รับรองข้อมูลถูกต้อง

(นางบัวล่อง หอมยา)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

แบบแสดงที่ดินและเบรินงานของสถานศึกษาประจำการ สำหรับกำลังครุของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับ รหัสสถานศึกษา (DMC ยเลค)	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ/ เขต ที่ ก.	ประเภท สถานศึกษา	ร.ร. ที่มี ลักษณะพิเศษ	จำนวนครรภ์			จำนวนครรภ์ ที่ได้รับอนุมัติ	จำนวนครรภ์ ที่ได้รับอนุมัติ แต่ไม่ได้รับอนุมัติ
					ตาม จ. 18	ตามเกณฑ์ ก.ค.ศ.	ผอ. รอง ครรภ์ รวมผล. รวม ครรภ์ รวมผล. รวม ครรภ์ รวม		
(1) (2)	(3)	(5)	(8)	(11)	(13) (14) (15) (16)	(17) (18) (19) (20)	(21) (22) (23) (24)	(25)	ครรภ์
1	56010001 บ้านจำปาหวย	เมืองพะเยา	ช. ขยายໂຄສາ	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	144	11 1 0 14 15 1 1 14 16 0 -1	0 -1 0 -1	-6.25	0.00
2	56010002 บ้านนาเรือ(บ้านครกรถพ 17)	เมืองพะเยา	ป.ประถมศึกษา	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	57	8 0 0 4 4 1 0 6 7 -1	0 -2 0 -3	-42.86	-33.33
3	บ้านคลองขันดอยคำ (บ้านครัวหิน)	เมืองพะเยา	ป.ประถมศึกษา	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	25	7 1 0 4 5 1 0 3 4 0 0	1 1 1 1	25.00	33.33
4	56010009 บ้านต้อม	เมืองพะเยา	ช. ขยายໂຄສາ	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	236	11 1 0 14 15 1 1 14 16 0 -1	0 -1 0 -1	-6.25	0.00
5	56010011 ตำบลสันป่าไม้	เมืองพะเยา	ป.ประถมศึกษา	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	38	8 1 0 4 5 1 0 4 5 0 0	0 0 0 0	-6.25	0.00
6	56010012 บ้านร่องห้า	เมืองพะเยา	ช. ขยายໂຄສາ	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	153	11 1 0 14 15 1 1 14 16 0 -1	0 -1 0 -1	-6.25	0.00
7	บ้านต่อพรมและบ้านต้มอ่อน	เมืองพะเยา	ช. ขยายໂຄສາ	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	177	11 1 0 15 16 1 1 14 16 0 -1	1 1 1 1	0.00	7.14
8	บ้านบันตุ่นท่าและบ้านต้มห่อ	เมืองพะเยา	ป.ประถมศึกษา	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	101	8 1 0 8 9 1 0 8 9 0 0	0 0 0 0	0.00	0.00
9	56010019 บ้านดอกบัว(ราชบูรณะ)	เมืองพะเยา	ป.ประถมศึกษา	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	140	9 1 0 11 12 1 1 11 13 0 -1	0 -1 0 -1	-7.69	0.00
10	56010022 บ้านสันเรียงใหม่	เมืองพะเยา	ป.ประถมศึกษา	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	67	9 1 0 5 6 1 0 6 7 0 0	-1 -1 -1 -1	-14.29	-16.67
11	56010024 บ้านส่าง	เมืองพะเยา	ป.ประถมศึกษา	ตามภาระที่ต้องเสียเงินเดือนพำน	102	8 1 0 8 9 1 0 8 9 0 0	0 0 0 0	0.00	0.00

ลำดับ พัสดุ	รหัสผู้ใช้ (DMC& หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	จำนวน/ กี่ จำนวน สำเนา	ประเภท สำเนา	ร.ร. ที่มี สถานศึกษา	ลักษณะพิเศษ	จำนวนครรภ์						จำนวนครรภ์ ตามมาตรา จ.18	ตามมาตราที่ ก.ค.ศ. - ชาด, +เงิน							
							ผล.	คง คุณ คุณ ผล.	คง คุณ คุณ ผล.	คง คุณ คุณ ผล.	คง คุณ คุณ ผล.	คง คุณ คุณ ผล.									
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)		(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(26)	
1.2		บ้านใหม่&บ้านปั้ง																			
13	56010028	บ้านแม่ก้า				เมืองพะเยา บ.ประถมศึกษา	ต่อคราวการนับจำนวนเด็กผู้เรียนเชิงคุณภาพ	73	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	
14	56010030	บ้านหัวเรือคีรี				เมืองพะเยา บ.ขยายโอกาส	บ.ป.ปกติ	160	12	1	0	15	16	1	1	15	17	0	-1	0	
15	56010032	อนุบาลล้มอะไหล่บ้านทุ่นพาก				เมืองพะเยา บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	48	8	1	0	5	6	1	0	6	7	0	-1	-14.29	
16	56010034	บ้านร่องคำ				เมืองพะเยา บ.ขยายโอกาส	ต่อคราวการนับจำนวนเด็กผู้เรียนเชิงคุณภาพ	228	12	1	0	15	16	1	1	15	17	0	-1	-16.67	
17		บ้านแม่น้ำเรือตี้&บ้านน้ำ				เมืองพะเยา บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	60	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	-5.88	
18	56010039	บ้านโนนเงิน				เมืองพะเยา บ.ขยายโอกาส	บ.ป.ปกติ	101	8	0	0	6	6	1	0	8	9	-1	0	-2	
19	56010040	บ้านหัวเรือ				เมืองพะเยา บ.ขยายโอกาส	บ.ป.ปกติ	166	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	-33.33	
20	56010041	บ้านบ่าตา				เมืองพะเยา บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	93	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	
21	56010048	บ้านบ้านแม่สี				เมืองพะเยา บ.ขยายโอกาส	ต่อคราวการนับจำนวนเด็กผู้เรียนเชิงคุณภาพ	170	12	1	0	15	16	1	1	15	17	0	-1	-5.88	
22	56010051	อนุบาลหนองต้ม				เมืองพะเยา บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	66	7	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-42.86	
23	56010056	บ้านหนองต้ม				ต่อคำได้ บ.ขยายโอกาส	ต่อคราวการนับจำนวนเด็กผู้เรียนเชิงคุณภาพ	1829	63	1	4	76	81	1	4	76	81	0	0	0	
24	56010057	บ้านแม่พริก				ต่อคำได้ บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	134	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	-6.25	
25	56010058	บ้านโนนใหม่				ต่อคำได้ บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	41	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-28.57	
26	56010059	บ้านดง				ต่อคำได้ บ.ขยายโอกาส	บ.ป.ปกติ	94	7	0	0	5	5	1	0	8	9	-1	0	-33.33	
27	56010062	บ้านจำไกร				ต่อคำได้ บ.ขยายโอกาส	ต่อคราวการนับจำนวนเด็กผู้เรียนเชิงคุณภาพ	84	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	-44.44	
								230	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	-6.25	

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC ช.ผัง)	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ/ กิจ ประจำ	ประเภท สถานศึกษา	ร.ร. ที่มี ลักษณะพิเศษ	ตามเงื่อนไข ก.ศ. - ขาด, +เกิน						จำนวนครุ ภัณฑ์								
						จำนวนครุ ภัณฑ์														
						ตาม จ.18	ตามเงื่อนไข ก.ศ. - ขาด, +เกิน													
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	(25)	
28	56010066	ไทยรัฐวิทยา 46(ตลอดสาย)	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	โครงสร้างฟาร์มาซีคณาจารย์	254	10	1	12	14	1	1	12	14	0	0	0	0	0.00	
29	56010067	บ้านถ้ำประชาบารุง	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	68	6	0	4	4	1	0	6	7	-1	0	-2	-3	-42.86/-33.33	
30	56010068	บ้านถ้ำประชาบุตรราษฎร์	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	โครงสร้างฟาร์มาซีคณาจารย์	182	9	1	0	11	12	1	1	11	13	0	-1	0	-1	-7.69/0.00
31	56010069	บ้านบึงรุ้น	ตอยคำได้	ขยายโอกาส	บ.บันภูเขา	91	10	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00
32	50600071	บ้านหุ่งหลวง	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	44	9	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-28.57	-33.33
33	56010072	บ้านสันจงบก	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	โครงสร้างฟาร์มาซีคณาจารย์	31	7	1	0	4	5	1	0	4	5	0	0	0	0	0.00
34	56010073	บ้านคำ	ตอยคำได้	ขยายโอกาส	บ.บันภูเขา	148	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25/0.00
35	56010074	บ้านคำบาน	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	80	8	1	0	5	6	1	0	6	7	0	0	-1	-1	-14.29/-16.67
36	56010076	บ้านร่องจ้วว่า	ตอยคำได้	ขยายโอกาส	โครงสร้างฟาร์มาซีคณาจารย์	74	12	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00
37	56010077	อนบากลอกคำได้(ชุมชนสัมช้าพิน)	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	58	9	0	0	5	5	1	0	6	7	-1	0	-1	-2	-28.57/-16.67
38	56010079	บ้านบุญเรืองพวงวะสาขุคราษฎร์	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	โครงสร้างฟาร์มาซีคณาจารย์	21	6	1	0	3	4	1	0	3	4	0	0	0	0	0.00
39	56010080	บ้านบ่าง	ตอยคำได้	ขยายโอกาส	บ.ป.ปกติ	65	9	1	0	6	7	1	0	11	12	0	0	-5	-5	-41.67/-45.45
40	56010082	บ้านพือทอง	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	โครงสร้างฟาร์มาซีคณาจารย์	41	7	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00
41	56010083	บ้านบึง	ตอยคำได้	ขยายโอกาส	บ.บันภูเขา	166	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-1	-6.25/0.00
42	56010085	บ้านรังขอมแแดง	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	30	8	1	0	2	3	0	0	3	3	1	0	-1	0	-33.33
43	56010086	ชุมชนบ้านห้วยล้าน	ตอยคำได้	ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	107	8	1	0	6	7	1	0	8	9	0	-2	-2	-22.22	-25.00

ลำดับ ชั้นสถานศึกษา (IDMC ยังสัก)	ชื่อสถานศึกษา	ร.ร. ที่มี สถาบันศึกษา	ประจำอ/ กิจ อาชญา	ประจำทาง	สถานศึกษา	ลักษณะพิเศษ	จำนวนครุ						จำนวนครุ							
							ตาม จ.18						ตามมาตราที่ ก.ศ.ส. - ฯด. +กิน							
							ผล.	รอง	ครุ	รวม	ผล.	รอง	ครุ	รวม	ผล.	รอง	ครุ	รวม		
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)		(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)	(21)	(22)	(23)	(24)	(25)	
44	56010088 บ้านทั่งศรี	บ้านทั่งศรี	บ้านค้าตี้ บ.ขยายโอกาส	โครงการเพิ่งดำเนินการเพื่อรับเชิงบูรณาการ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	112	12	1	0	13	14	1	0	13	14	0	0	0	0.00
45	56010089 บ้านเนินสมบูรณ์	บ้านเนินสมบูรณ์	บ้านค้าตี้ บ.ขยายโอกาส	โครงการเพิ่งดำเนินการเพื่อรับเชิงบูรณาการ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	57	8	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	-42.86 -50.00
46	56010091 บ้านสันต์ม่วง	บ้านสันต์ม่วง	แม่ใจ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	51	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-28.57 -33.33
47	56010093 บ้านป่าแห่งหนื้นฟื้น	บ้านป่าแห่งหนื้นฟื้น	แม่ใจ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	46	8	1	0	3	4	1	0	6	7	0	0	-3	-42.86 -50.00
48	56010094 บ้านจันตนา	บ้านจันตนา	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	119	11	1	0	13	14	1	0	13	14	0	0	0	0.00
49	56010096 บ้านหนองบูรณ์	บ้านหนองบูรณ์	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	47	10	1	0	8	9	1	0	8	9	0	0	0	0.00
50	56010098 บ้านเหลา	บ้านเหลา	แม่ใจ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	114	9	1	0	9	10	1	0	8	9	0	0	0	0.00
51	56010099 บ้านเรือออย	บ้านเรือออย	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	126	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-6.25 0.00
52	56010101 บ้านห้วยเจริญราษฎร์	บ้านห้วยเจริญราษฎร์	แม่ใจ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	68	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0.00
53	56010102 ชุมชนบ้านป่าและสารเมือง	บ้านป่าและสารเมือง	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	71	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0.00
54	56010103 บ้านหนองสรวง	บ้านหนองสรวง	แม่ใจ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	40	8	1	0	4	5	0	0	4	4	1	0	0	25.00 0.00
55	56010105 บ้านป่าตึง	บ้านป่าตึง	แม่ใจ	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	64	8	1	0	4	5	1	0	6	7	1	0	-2	-28.57 -33.33
56	56010106 บ้านแม่ใจพะทวะวิทยากร	บ้านแม่ใจพะทวะวิทยากร	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	47	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	-1	-6.25 0.00
57	—	บุนนาคแม่สัก&บ้านแม่จ้ำตี้	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	142	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-28.57 -33.33
58	56010108 บ้านแม่อ้วว้า	บ้านแม่อ้วว้า	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	64	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-6.25 0.00
59	56010112 อนุบาลแม่ใจ(บ้านศรีร้อย)	อนุบาลแม่ใจ(บ้านศรีร้อย)	แม่ใจ	บ.ขยายโอกาส	บ.ประกันศึกษา	บ.ประกันศึกษา	133	11	1	0	14	15	1	1	14	16	0	-1	0	-6.25 0.00

ลำดับ	รหัสสถานศึกษา (DMC ช.น)	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ/ ก ง อ ภ า ဝ า	ประม พ สถานศึกษา	ร.ร. ที่มี ลักษณะพิเศษ	จำนวนครุ															
						ตาม จ.18			ตามเกณฑ์ ก.ศ.ศ.												
						ผล.	รอง	ครุ	รวมผล.	รอง	ครุ	รวม									
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(20) (21) (22) (23) (24) (25)									
60	56010113	บ้านป่าสักสามัคคี	แม่ใจ	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	47	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57	-33.33
61	56010114	บ้านป่าสักสามัคคี	แม่ใจ	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	35	9	1	0	4	5	0	0	4	4	1	0	0	1	25.00	0.00
62	56010115	เจริญใจ	แม่ใจ	ช.ขยายโอกาส	บ.ป.ปกติ	36	11	1	0	6	7	0	0	8	8	1	0	-2	-1	-12.50	-25.00
63	56010116	บ้านป่าแห่งใต้	แม่ใจ	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	55	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57	-33.33
64	56010117	บ้านเงิน(เงินจันทร์ราษฎร์)	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	64	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57	-33.33
65	56010118	อนุบาลภูมิไทย	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	162	8	1	0	10	11	1	1	10	12	0	-1	0	-1	-8.33	0.00
66		บ้านแม่อิง&บ้านสันติเนียง	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	75	8	1	0	6	7	1	0	6	7	0	0	0	0	0.00	0.00
67	56010120	บ้านวันทนี(สุศันอุบัณ្ណ)	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	81	8	1	0	4	5	1	0	8	9	0	0	-4	-4	-44.44	-50.00
68	56010121	บ้านร่องปอ	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	46	7	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57	-33.33
69	56010126	บ้านอิงคง	ภูมิไทย	ช.ขยายโอกาส	บ.ป.ปกติ	91	11	1	0	11	12	1	0	11	12	0	0	0	0	0.00	0.00
70	56010127	บ้านทวยแก้ว	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	37	8	0	0	3	3	0	0	4	4	0	0	-1	-1	-25.00	-25.00
71	56010128	บ้านม่วงคำ	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	82	8	0	0	6	6	1	0	8	9	-1	0	-2	-3	-33.33	-25.00
72	5601029	บ้านกาเต็ต	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	68	8	1	0	4	5	1	0	6	7	0	0	-2	-2	-28.57	-33.33
73	5601032	บ้านหัวทยารายชา	ภูมิไทย	บ.ประถมศึกษา	บ.ป.ปกติ	14	4	0	0	1	1	0	0	3	3	0	0	-2	-2	-66.67	-66.67
รวมทั้งสิ้น โรงเรียน						8471	713	65	5	640	710	67	23	698	788	-2	-18	-58	-78	.919.04	.921.65

ลำดับ พัฒนาศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา (ชื่อเดิม)	วันออก/ กําหนด	ประเภท สถานศึกษา	ร.ร. ที่มี ลักษณะพิเศษ	ตาม จ.18 ตามเงื่อนที่ ก.ค.ส. - ชาติ, + เกิน			จำนวนครุ จิต		
					ผอ. รอง ครุ. รวม	ครุ. รวม พย. ครุ. รวม ครุ.	ผอ. รอง ครุ. รวม พย. ครุ. รวม ครุ.	ผอ. รอง ครุ. รวม พย. ครุ. รวม ครุ.	ผอ. รอง ครุ. รวม พย. ครุ. รวม ครุ.	ผอ. รอง ครุ. รวม พย. ครุ. รวม ครุ.
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)			(13) (14) (15)	(16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25)	คร.

ลำดับ รหัสสถานศึกษา (DMC 8 หลัก)	ชื่อสถานศึกษา	ก ําນอ/ ก ํง อ ําเภอ	ประเพณ สถาบันศึกษา	ร.ร. ที่มี ลักษณะพิเศษ	จำนวนครุ ฑาม จ.18 ตามมาตรฐานฯ ก.ศ.ส.			จำนวนครุ - ชาติ + กิน		
					ผู้. รอง ครุ	รอง ครุ	รวม	ผู้. รอง ครุ	รอง ครุ	รวม
(1)	(2)	(3)	(5)	(8)	(11)			(13)	(14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25)	(13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) ค ร

ยื่นคำร้องขอรับรองวันที่

ชื่อ-สกุล..... เจ้าหน้าที่ประจำงาน <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> สถานศึกษา รับเงินเดือนดับบ..... อัตราเงินเดือน..... บาท (ปีงบประมาณ หมายเลขอรหัสที่		วิทยุงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="radio"/> สำนักส่งเสริมนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ <input type="radio"/> สำนักส่งเสริมบริหารงานการศึกษาที่เปิดกว้าง สำนักศึกษา รับเงินเดือนดับบ..... อัตราเงินเดือน..... บาท (ปีงบประมาณ หมายเลขอรหัสที่	
ประวัติส่วนตัว ๑. เกตเอนด์..... เดือน..... พ.ศ. ๒. คุณวุฒิ..... สาขาวิชา/วิชาเอก..... วิชาโท..... (ให้ระบุทุกอย่างใน วิชาเอก วิชาโทที่ได้รับการศึกษา) ๓. ความรู้ภาษาต่างประเทศ..... ๔. ประวัติการทำงาน		ข้อมูลอื่น ๆ ๑. การรักษาความปลอดภัยของบุคคล เชยกรุงโภษทางวิถี <input type="radio"/> ภาครัฐบาล <input type="radio"/> ตัดสินใจด้วย <input type="radio"/> จัดซื้อจัดจ้างด้วยตนเอง/โดยเดินด้วย เคล็ดลับพิจารณาได้ไว้กับภาคประปาหรือวิสาหกิจชุมชน <input type="radio"/> ร่วมกับภาคเอกชน <input type="radio"/> ภาคเอกชน <input type="radio"/> พัฒนาอย่างต่อเนื่อง <input type="radio"/> เพิ่มประสิทธิภาพ ๒. ประสบการณ์ ๓. สภาพความชำนาญในการปฏิบัติงาน <input type="radio"/> กิจกรรม/ชายแดน/เสียงรบ <input type="radio"/> มีสังคมกลิ่น/ผู้ด้อยดุล/กลุ่มพิชิต <input type="radio"/> ใช้ภาษาที่ไม่สามารถติดต่อได้ทางภาษาไทย <input type="radio"/> ยากลำบากในการเดินทาง <input type="radio"/> ระยะทางไกลที่ต้องเดินทางไกล ๔. คุณธรรม ชีวิต ความเชื่อในศาสนา ๕. ทั่วไป ๖. สำนักงาน ๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... กม. <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ ๙. จังหวัด	
		<input type="radio"/> สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน <input type="radio"/> สำนักส่งเสริมนักเรียนเชิงสร้างสรรค์ <input type="radio"/> สำนักส่งเสริมบริหารงานการศึกษาที่เปิดกว้าง <input type="radio"/> กรมส่งเสริมการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ <input type="radio"/> อื่น ๆ	
		<input type="radio"/> ขอรับรองด้วยตน <input type="radio"/> การเข้ามาร่วมมือและช่วยเหลือ หมายเหตุ : ให้สืบ rog กรณีเอกสารนี้หายไป	
		ขอรับรองโดยลงนาม (เลือกกรอกไม่超過หนึ่ง)	

ประวัติส่วนตัว	ชื่อผู้อ่อน ๑	ชื่อพี่ย์ (เลือกกรณีได้ตามท้อง)
๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ หมู่ ตำบล บ้านเลขที่ ชั้นหัด ๗. พื้นที่เมืองได้รับภัยแล้ว บ้านเลขที่ หมู่ที่ ตำบล ชั้นหัด ถูกไฟไหม้ออกจากบ้าน พ.ศ.	๓. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ หมู่ ตำบล บ้านเลขที่ ชั้นหัด พ.ศ.	<input checked="" type="radio"/> การซ้ายกรณีพิเศษ ข้อ เหตุผล ๑. ให้ระบุอ้างอิงที่สถานศึกษาที่ประสงค์จะไปต่อ续คำแนะนำ ได้ไม่เกิน ๓ วันนับ (๑) ถ้าภายใน (๒) ถ้าได้ออ (๓) ถ้าได้ออ ๒. ถ้าไม่ได้ต้องระบุ ตามข้อ ๑ <input checked="" type="radio"/> ให้พิจารณาสถานศึกษาใดได้ <input checked="" type="radio"/> จะระบุวันการเข้าฯ
๘. วงศ์สกุลที่ตัวพี่หรือพี่สาวที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ (๑) ๙. หมายเหตุ ในข้อ ๒ ผู้อยู่อาศัยต้องใส่เครื่องหมาย ✓ หากข้อใดข้อหนึ่งตัวอย่าง มิว่าก็ตามได้ ✓ ห้ามลืม	๔. วงศ์สกุลที่ตัวพี่หรือพี่สาวที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ (๑) ๑๐. หมายเหตุ ในข้อ ๒ ผู้อยู่อาศัยต้องใส่เครื่องหมาย ✓ หากข้อใดข้อหนึ่งตัวอย่าง มิว่าก็ตามได้ ✓ ห้ามลืม	<input checked="" type="radio"/> ซึ่งทางโรงเรียนจะประเมินตัวบุคคลนักเรียนตามที่ได้รับการอบรมมา ๑ หรือ ๒ แล้วจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลง ๑๑. หมายเหตุ : การเข้ามาของบุตรหลานที่ต้องการเข้ามาเรียนต่อในสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาด้วยจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงได้เมื่อมาเรียนแล้ว
๑๒. เรียนรับราชการตั้งแต่ปี สถานศึกษา สังกัด ๑๓. ปัจจุบันดำรงคำแนะนำ สถานศึกษา สังกัด ชั้นหัด พ.ศ.	๑๔. รวมเวลาเข้าประจำการร่วมชุมชน ชั้น ๑๕. การติดต่อทางโทรศัพท์ ไม่อยู่ระหว่างสถานศึกษา อยู่ระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเวลา ระหว่าง สถานที่ ชั้นหัด พ.ศ.	<input checked="" type="radio"/> การเข้ามาของบุตรหลานที่ต้องการเข้ามาเรียนต่อในสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาด้วยจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลง หมายเหตุ : การเข้ามาของบุตรหลานที่ต้องการเข้ามาเรียนต่อในสถานศึกษาที่ได้รับการพิจารณาด้วยจะไม่ขอระงับหรือเปลี่ยนแปลงได้เมื่อมาเรียนแล้ว

หลักฐานประกอบการพิจารณา	ความเห็นของผู้รับคำบัญชา
<p>ใบอนุญาตจัดตั้งสถานประกอบการพิจารณาตั้งแต่ (กรณีห้องโถนที่เป็นฉบับสำเนา ให้บรรยายตามทุกฉบับ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> สำเนา ก.พ. หรือสำเนา ก.ค.ศ. เลข..... <input type="radio"/> สำเนาหมายเหตุฉบับ..... <input type="radio"/> สำเนาไม่สำคัญของสมุด <input type="radio"/> ใบวัสดุของพาย <input type="radio"/> บันทึกประจำวัน ตัวร่วม/ผู้ยาปลูกครอง <input type="radio"/> บันทึกขอตั้งของผู้ขออนุญาตแบบประยุกต์ทาง <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ..... 	<p>ความเห็นของผู้รับคำบัญชาดังนี้.....</p> <p>หากสำหรับห้องโถนที่รับการพิจารณาฯ สถานศึกษาต้องการรับวิชาชีพฯ</p> <p>○ ลงชื่อ (.....)</p> <p>○ 捺empre (.....)</p> <p>○ รับ เดือน พ.ศ.</p>
	<p>ความเห็นของผู้รับคำบัญชาดังนี้.....</p> <p>สำหรับห้องโถนที่รับการพิจารณาฯ หรือผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการรักษาพิเศษ หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี</p> <p>○ ลงชื่อ (.....)</p> <p>○ 捺empre (.....)</p> <p>○ รับ เดือน พ.ศ.</p>
	<p>ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริง</p> <p>ลงชื่อ (.....)</p> <p>ผู้อยู่อาศัย)</p> <p>วัน เดือน พ.ศ.</p>

หมายเหตุ สำเนาของเอกสารพิจารณาฯ หรือ สำเนาเรื่องราวงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนงานราชการที่เกี่ยวข้อง สำเนาที่ได้รับมาใหม่จะสามารถใช้ได้ สำหรับรับแบบคำร้องขออย่างเดียว ไม่สามารถรับแบบคำร้องขอได้

แบบรายงานรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด การประเมิน
ประกอบการพิจารณาやり (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบที่ ๑)
ลังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ชื่อ - สกุล..... ตำแหน่งครุ อันดับ เงินเดือน(๑ ต.ค.๕๖๖).....
 วุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี).ชื่อย่อ..... วิชาเอก.....
 (ปริญญาโท) ชื่อย่อ..... วิชาเอก..... โรงเรียน.....
 อำเภอ..... จังหวัด..... สพท.....
 บรรจุเข้ารับราชการครั้งแรกในกลุ่มวิชาเอก.....

๑. เหตุผลในการขอย้าย

() กลับภูมิลำเนา

() มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ใน อำเภอเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย

() มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ใน จังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย

() ดูแลบิดา матери/อยู่ร่วมกับคู่สมรส

() เหตุผลอื่น.....

เอกสารอ้างอิง : เอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอย้าย หน้าที่..... ถึง.....

๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

() ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ.หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ.หรือประกาศกระทรวงการคลัง

() ตั้งอยู่ในพื้นที่ป่า

เอกสารอ้างอิง : แบบประกาศพื้นที่พิเศษ หน้าที่..... ถึง.....

๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน

() ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป

() ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี

เอกสารอ้างอิง : สำเนา ก.พ.๗ / ก.ค.๑๖ (ถ่ายให้ครบถ้วน) มีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติลงลายมือชื่อรับรอง

๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๑ ภาระงานการสอน

๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

() ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ () ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

() ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ () ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๑.๓ ประเภทการศึกษาพิเศษ

๔.๑.๓.๑ เผาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ

() ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ () ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๓.๒ การศึกษาสังเคราะห์และราชประชานสังเคราะห์

- () ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ () ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
เอกสารอ้างอิง : ตารางสอนปัจจุบัน (ผู้อำนวยการสถานศึกษารับรองสำเนาถูกต้อง)

๔.๒ ภาระงานประจำการณ์การสอน

- () ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ
() ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ

เอกสารอ้างอิง : ก.พ.๙/ก.ค.๗๖ (ไม่ต้องแนบอีก)

๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

- () ไม่เคยถูกกลงโทษ () เคยถูกกลงโทษ

เอกสารอ้างอิง : สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ (ให้ถ่ายสำเนาทุกแผ่น ตามกรอบการพิจารณา
จะตรวจสอบจาก ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ หาก ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการ
รักษาวินัย หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน) และตรวจสอบ
ข้อมูลจากแบบคำร้องขอ้ายที่รายงานข้อมูลตามข้อ ๕

๖. อายุราชการ

- () ຕັ້ງແຕ່ ៣០ ປີ ຂຶ້ນໄປ

เอกสารอ้างอิง : สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ (ไม่ต้องแนบอีก เนื่องจากสามารถตรวจสอบได้จาก ข้อ ๓)

๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน

การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A ๔ ขนาดตัวอักษร ไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ โดยเอกสารอ้างอิงแบบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code (หากเขียนเกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแบบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน)

เอกสารอ้างอิง : หน้าที่..... ถึง.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาัยย์ดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

..... ถึงชื่อ (.....)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....

[View Details](#) [Edit](#) [Delete](#)

..... លើក

ตำแหน่ง.....