

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๙๙/ว ๑๗๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕๘๒ หมู่ที่ ๑๑ ถนนมหาวิทยา ตำบลบ้านต่อม
อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ปี พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบที่ ๒)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๔๐๙.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๙/ว ๓๔๖๗
ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. บัญชีตำแหน่งว่างของสถานศึกษาและความต้องการครู

๔. ข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ของสถานศึกษาทุกราย

๕. แบบคำร้องขอย้าย กรณีปกติ (แบบที่ สพฐ.กำหนด)

๖. แบบคำร้องขอย้าย กรณีย้ายสับเปลี่ยน /กรณีพิเศษ / กรณีเพื่อประโยชน์ของทางราชการ
(แบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด)

๗. แบบรายงานรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินฯ

ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้ออกปฏิบัติตั้งแต่ วันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๗ เป็นต้นไป ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๑) นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายและรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อใช้ในการดำเนินการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีปกติ) ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และได้กำหนดให้ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จัดส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา ประจำปี ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ระหว่างวันที่ ๕ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัดรวมและจัดส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ ภายในวันที่ ๐๕ สิงหาคม ๒๕๖๗

จึงขอประชาสัมพันธ์ให้ผู้ขอย้ายจัดส่งคำร้องขอย้ายและเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย (๒) จำนวน ๑ ชุด หากผู้ขอย้ายไม่ยื่นเอกสารหลักฐานประกอบคำร้องขอย้ายตามตัวชี้วัดที่กำหนด จะถือว่าไม่ประสงค์จะส่ง เอกสารหลักฐานหรือไม่มีเอกสารหลักฐานตามองค์ประกอบการย้าย และคำร้องขอย้ายที่ส่งถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ แล้วนั้น ไม่อนุญาตให้บันทึกเพิ่มเติมเอกสารหรือ ขอเปลี่ยนแปลงโรงเรียน และหรือเพิ่มเติมเอกสารการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย กรณีได้รับอนุญาต การศึกษาสูงสุดเพิ่มให้ดำเนินการเพิ่มอีกใน ก.พ.๗ หรือ ก.ค.ศ.๑๖ ให้เรียบร้อยก่อนยื่นคำร้องขอย้าย

“เรียนดี มีความสุข”

ทั้งนี้ สามารถสืบค้นรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย เพิ่มเติมได้ที่ <http://www.pyo.e.go.th>
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



“(นายธงชัย คำใจวงศ์)”

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทรศัพท์ ๐-๕๔๘๘-๗๒๐๗
โทรสาร ๐-๕๔๘๘-๗๒๐๒

“เรียนดี มีความสุข”

สรุปการจัดทำเอกสารประจำการพิจารณาข้อความที่มีความสำคัญ (การย้ายกรณีปักติด) ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบที่ ๒)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

.....

ส่วนที่ ๑ ประกอบด้วย

๑. คำร้องขอข้อความ (ฉบับจริง)

- ๑.๑ แบบตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (การย้ายสับเปลี่ยน/ย้ายกรณีพิเศษ/ย้ายเพื่อประโยชน์ทางราชการ)
๑.๒ แบบตามที่ สพฐ.กำหนด (การย้ายกรณีปักติด)

๒. สำเนา ก.พ.๗ / ก.ค.ศ.๑๖ (ที่บันทึกเงินเดือนปัจจุบัน) ถ่ายให้ครบถ้วน เพื่อตรวจสอบข้อมูล
ด้านวินัย และด้านอื่นๆ (ใช้ฉบับจริงที่มีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ของ สพท./สศค. รับรองสำเนาถูกต้อง)
หากไม่ถ่ายหน้าที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการรักษาวินัย หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อรับรอง
ให้ได้ ๐ คะแนน)

๓. สำเนาใบปริญญาบัตรและสำเนาใบแสดงผลการเรียน (Transcrip) ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป
ทุกระดับ (ผู้ขอรับรองสำเนา)

๔. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน (ผู้ขอรับรองสำเนา)

๕. สำเนาทะเบียนบ้าน (ผู้ขอรับรองสำเนา)

๖. เอกสารการเปลี่ยนชื่อ - ชื่อสกุล / สำเนาใบทะเบียนสมรส (ถ้ามี) (ผู้ขอรับรองสำเนา)

๗. สำเนาคำสั่งแต่งตั้งครุภู่ช่วยให้ดำรงตำแหน่งครุภ. ๑ กรณีที่เป็นผู้ผ่านการประเมินการเตรียม
ความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครุภู่ช่วยแล้ว แต่ยังไม่ได้บันทึกข้อมูลใน ก.ค.ศ.๑๖ (ซึ่งผู้มีอำนาจ
ลงนามคำสั่งภายในวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับรองภายในวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗)
(ผู้ขอรับรองสำเนาถูกต้อง)

๘. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผู้ขอรับรอง ๑ คนต่อรายงาน ๑ ชุด)

๙. หลักฐานการเปลี่ยนชื่อ / สกุล (ถ้ามี)

ส่วนที่ ๒ ประกอบด้วย (จัดทำเป็นรูปเล่ม ให้สามารถเปิดอ่านได้ง่าย การถ่ายเอกสารให้มีความชัดเจน)

๑. คำร้องขอรับรอง (สามารถใช้สำเนาที่ถ่ายจากต้นฉบับ ส่วนที่ ๑ ได้ และผู้ขอรับรองสำเนาถูกต้อง)

๑.๑ แบบตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด (การย้ายกรณีสับเปลี่ยน/กรณีพิเศษ/เพื่อประโยชน์ทางราชการ)

๑.๒ แบบตามที่ สพฐ.กำหนด (การย้ายกรณีปักติด)

๒. สำเนา ก.พ.๗ / ก.ค.ศ.๑๖ (ที่บันทึกเงินเดือนปัจจุบัน) ถ่ายให้ครบถ้วน เพื่อตรวจสอบข้อมูล
ด้านวินัย และด้านอื่นๆ (ใช้ฉบับจริงที่มีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ ของ สพท./สศค. รับรองสำเนาถูกต้อง)
หากไม่ถ่ายหน้าที่เกี่ยวข้องกับวินัยและการรักษาวินัย หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อรับรอง
ให้ได้ ๐ คะแนน)

๓. แบบรายงานรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด ในการประเมิน (ให้แนบเฉพาะในส่วนที่ ๒ เท่านั้น)

๔. เอกสารประกอบรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน โดยแนบเอกสาร
ประกอบการพิจารณา ตามกรอบการพิจารณา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (หนังสือ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ กช ๐๘๐๐๙/๑๗๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖)

* สำหรับองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ใดๆ ที่ใช้ข้อมูลจาก สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ ผู้ยื่นคำร้องขอรับรอง
ไม่ต้องแนบ ก.พ.๗/ก.ค.ศ.๑๖ อีก เนื่องจากสามารถตรวจสอบได้จาก เอกสาร ตามข้อ ๒

หมายเหตุ ให้การจัดทำเล่มให้จัดเรียงตามลำดับข้อ ๑ – ๔ /การถ่ายเอกสารหรือการถ่ายย่อเอกสาร ทุกฉบับ
ให้มีความชัดเจน อ่านง่าย จัดทำเลขหน้า หรือติดสิลิปแต่ละองค์ประกอบ เพื่อให้คณะกรรมการสามารถตรวจ
ให้คะแนนได้รวดเร็ว ถูกต้อง

(ลงเอกสารประกอบการพิจารณาถึง สพป.พะเยา เขต ๑ จำนวน ๑ ชุด)



ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๙๗

สำนักงาน ก.ศ.ก.
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กมม. ๑๐๓๐๐

๙๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการข่ายเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขานุการ อนับติ แผลงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ข้างต้น ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ศ.ก. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๘ ลงวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖

๒. หนังสือสำนักงาน ก.ศ.ก. ค่าวันที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑๘ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖

สังที่ส่วนกลาง หลักเกณฑ์และวิธีการข่ายเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ส่วนที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงาน ก.ศ.ก. ได้แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการข่ายเข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษา ทราบและถือปฏิบัติ นั้น

ก.ศ.ก. พิจารณาแล้ว รับด้วยดังนี้

๑. ให้ยกเว้นหลักเกณฑ์และวิธีการข่ายเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ส่วนที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ดังนี้ไว้กันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖

๒. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการข่ายเข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามที่ที่ส่วนที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ดังนี้ไว้กันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

๓. ให้ อ.ก.ศ.ก. เขตพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ก. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ.ก. ที่ ก.ศ.ก. ดัง เดิมพักรณ์ ดำเนินการข่ายรอบที่ ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ตามปฏิทินที่ส่วนราชการกำหนด และหลักเกณฑ์และวิธีการฯ ตามที่ส่วนที่อ้างถึง ๑ และ ๒ ต่อไปได้แล้วเสร็จ

ดังนี้ กรณีมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่จากการพิจารณาข่ายดังกล่าว ให้ อ.ก.ศ.ก. เขตพื้นที่ การศึกษา หรือ อ.ก.ศ.ก. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ.ก. ที่ ก.ศ.ก. ดัง เดิมพักรณ์ นำตำแหน่งว่าง ที่เหลือนั้นไปใช้ส่วนรับภาระและแบ่งตั้งจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ หากยังมีตำแหน่งว่างเหลืออยู่อีกและ ไม่มีบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ให้พิจารณาใช้ตำแหน่งว่างดังกล่าวได้ตามความเหมาะสม แต่ การขอใช้บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นต้น และให้ดำเนินการโดยเร็ว เพื่อให้สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่างนั้นมีภาระราชการครุภาระอยู่บังคับหน้าที่ ก่อนเปิดภาคเรียน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

26/07/2023

(รองศาสตราจารย์ประวิตร เอราวราณ)
การกิจระเบนตำแหน่งและวิทยุงานที่ ๖

เลขานุการ ก.ศ.ก.

โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๒๕๖๖

โทรสาร ๐ ๒๒๔๐ ๒๕๖๖

สัมภาษณ์ฯ

หลักเกณฑ์และวิธีการอ้างอิงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(สัมภาษณ์หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๖๐๖.๔/๙๖ ลงวันที่ ๙๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖)

การอ้างอิงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ความหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ เป็นการดำเนินการเพื่อให้สถานศึกษามีอัตรากำลังรับใช้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่เหมาะสม สามารถดูแลการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ในอันที่จะบรรลุเป้าหมายพัฒนา รวมทั้งประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และเพื่อให้การอ้างอิงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีประสิทธิภาพ โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ จึงกำหนดให้มีการนำวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ ท.ศ. ๒๕๖๖ มาใช้ดำเนินการอ้างอิงเป็นไปตามมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิรูปราชการ พ.ศ. ๒๕๖๒

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๔) มาตรา ๔๔ วรรคหนึ่งและมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ท.ศ. ๒๕๖๒ และที่พำนักเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ท.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบกับพระราชบัญญัติฯ ให้เพิ่มเติมคำอ้างหัวหน้าศูนย์รักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ท.ศ. ๒๕๖๗ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติการปฏิรูปราชการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ท.ศ. ๒๕๖๖ ท.ศ. จึงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการอ้างอิงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ก. ในหลักเกณฑ์และวิธีการนี้

“การอ้างอิง” หมายความว่า การเมตตาชี้ว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ให้ค่าแรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม ซึ่งอาจเป็นการอ้างอิงไปค่าแรงตำแหน่งว่าง หรือ การอ้างอิงเพิ่มเติมกับตำแหน่งที่เดิมครอง หรือการอ้างอิงการตัดโอนค่าแรงใหม่และอัตราเงินเดือน

“การอ้างอิงไปค่าแรงตำแหน่งว่าง” หมายความว่า การอ้างอิงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไปแต่งตั้งให้ค่าแรงตำแหน่งเดิมที่เป็นตำแหน่งว่างและมีอัตราเงินเดือนในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“การเขียนสันนิษฐาน” หมายความว่า การเขียนสันนิษฐานกับตำแหน่งที่ไม่ทราบซึ่งมีผลการอ้างอิงผู้รับตำแหน่งครูด้วยกัน ที่ค่าแรงตำแหน่งในค่ายสอนศึกษา ในส่วนราชการเดิม

“การอ้างอิงการตัดโอนค่าแรงใหม่และอัตราเงินเดือน” หมายความว่า การอ้างอิงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ซึ่งเป็นตำแหน่งที่มีค่ารายได้เท่ากับเดิม แต่ต้องตัดโอนค่าแรงใหม่และอัตราเงินเดือน ตามด้วยหลัก ๑๙ ของมาตราศึกษาเพิ่มไปกำหนดในสถานศึกษาอื่น ในส่วนราชการเดิม

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีอยู่ในประเทศไทย หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอยู่ในประเทศไทย



“สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สำนักงานการอื่น” หมายความว่า สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ กรมส่งเสริมการเรียนรู้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาฝ่ายสังกัดส่วนราชการในกระทรวงศึกษาธิการ บก隽 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย

“อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษา” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษาประถมศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษารัตน์อัยศึกษา

“อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง” หมายความว่า อ.ก.ค.ศ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อ.ก.ค.ศ. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. กรมส่งเสริมการเรียนรู้

๔. อัตรากำลัง

การเบิกทุกกรณี สถานศึกษาที่รับอัตรากำลังด้วยมือครัวก้าวสูงสามารถขออนุมัติการสอนในภาครวม ไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเป็นตัวแหน่งที่ไม่มีเงื่อนไขในการใช้ตัวแหน่ง

สำหรับสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของจาก ลงทะเบียนเข้าสังคมนิเวศน์ สถานศึกษาที่รับอัตรากำลังด้วยมือช่างงานตัวแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอก ไม่เกินเกณฑ์อัตราครุภาระวิชาเอกทางที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย

๕. การแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการเข้าย

ให้ อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษา จัดแต่งการกลั่นกรองการเข้าย ประจำเดือนต่อเดือน

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำเดือน

๒. อนุกรรมการใน อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษา จำนวน ๑ คน กรรมการ

๓. ผู้ทรงคุณวุฒิ อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษา ที่ได้รับการ

เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถสามารถประเมินและ

และไม่เป็นขุ้มส่วนได้เสียกับการเข้าย จำนวน ๑ คน กรรมการ

๔. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเวศน์บุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เลขาธุการ

หัวนี้ กรรมการคนละ ๒ คน แต่ต้องซึ่งจากอนุกรรมการผู้แทน จำนวน ๑ คน อนุกรรมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ คน และอนุกรรมการครุ จำนวน ๑ คน สำหรับกรรมการครุ ๑ คน ต้องไม่เป็นอนุกรรมการ
ใน อ.ก.ค.ศ. เผด็จที่การศึกษาหัวนี้

สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและส่วนราชการอื่น ให้ อ.ก.ค.ศ. ล่ามอันรับรอง
การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ตั้ง แม้แต่กรณี ตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการเข้าย ประจำเดือนต่อเดือน



๑. การเข้ามารายการครุและบุคลากรทางการศึกษา

การเข้ามารายการครุและบุคลากรทางการศึกษา คำแนะนำครุ มี ๗ กรณี ดังนี้

กรณีที่ ๑ การเข้ามารายการเปิดตัว คือ การเข้ามารายการของบุคลากรทางการศึกษา หรือเพื่อขอรับอนุญาต หรือเพื่อยื่นรับรองคุณสมบัติ หรือการเข้ามารับเปลี่ยน หรือการเข้ามารับมอบหมาย

กรณีที่ ๒ การเข้ามารายการเชิงแบบ คือ การเข้ามารายการของบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากเจ็บป่วยหรือไข้ หรืออุบัติเหตุ หรือเพื่อขอรับอนุญาต บุคลากรทางการศึกษา ซึ่งเข้ามาประจำการหรือหักพักงาน หรือเพื่อติดตามคุณสมบัติ

กรณีที่ ๓ การเข้ามารายการเพื่อประชุมนักเรียนทางการศึกษา คือ การเข้ามารายการของบุคลากรทางการศึกษา หรือการเข้ามารายการเพื่อแก้ไขภาระการบริหารจัดการในสถานศึกษา หรือการเข้ามารายการเพื่อเตรียมตัวรับภาระสอนในสถานศึกษา

กรณีที่ ๔ การเข้ามารายการ

ดำเนินหลักเกณฑ์และวิธีการเข้ามารายการ ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้เข้ามารายการ

๑.๑ ปัจจุบันมีภาระสอนหนาแน่นหรือเป็นผู้ที่ดูแลนักเรียนรายห้องเรียนและห้องเรียนชั้นเดียวกัน ไม่สามารถเข้ามารายการและได้รับค่าตอบแทนบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครุภูลวัลลภ

ห้องเรียนที่ต้องมีเดินทางไกล หรือเดินทางไกลต่อวัน หรือเดินทางไกลต่อสัปดาห์ หรือเดินทางไกลต่อเดือน หรือเดินทางไกลต่อเดือนต่อปี ไม่เกิน ๕๐๐ กม. สำหรับเดินทางไกลต่อเดือนต่อปี ไม่เกิน ๕๐๐ กม. หรือเดินทางไกลต่อเดือนต่อปี ไม่เกิน ๕๐๐ กม. หรือเดินทางไกลต่อเดือนต่อปี ไม่เกิน ๕๐๐ กม.

๑.๒ ได้ปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษานี้อยู่บัน พัฒนาศักยภาพและศักยภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้ที่มีความสามารถและมีความสามารถทางวิชาการ

กรณีที่ผู้เข้ามารายการมีระดับเวลาปฏิบัติงานตามมาตรฐานที่ควรรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษานี้อยู่บันไม่ครบ ๘๙ เดือน นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้เป็นค่าร้องขอรายเดือน เป็นเดือนต่อเดือนต่อปี ไม่เกิน ๕๐๐ กม. รวม หรือเด็ก อันเนื่องมาจากเหตุของทางราชการ ให้บาระดับเวลาการปฏิบัติงานหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษานี้อยู่บัน รวม หรือเด็ก และสถานศึกษานี้อยู่บันนานกว่า ๕๐๐ กม. นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้เป็นค่าร้องขอรายเดือน

๑.๓ ไม่อยู่ระหว่างลาศึกษาด้วยเวลา

สำหรับการเข้ามารับเปลี่ยน หลักสูตรที่มีครุภูลวัลลภเดือนที่ ๑๑ - ๑๒ แม้ว่าในเดือนที่ยังไม่ครบ ๑๒ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายนของปีที่ครบกำหนดโดยไม่อาจทราบการ

๒. การกำหนดระยะเวลาประจำเดือนเพื่อใช้ในการพิจารณาเข้ามารายการ

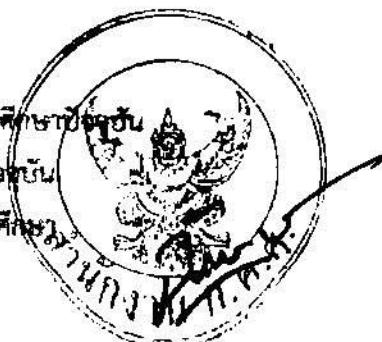
ในการพิจารณาเข้ามารายการเปิดตัว ให้คำนึงถึงประโยชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ โดยมีองค์ประกอบเพื่อใช้ในการพิจารณาเข้ามารายการในเดือน ๑๖.๑ ดังนี้

๒.๑ เนื้อหาในรายชื่อ

๒.๒ สามารถขยายลักษณะในการปฏิบัติงานในสถานศึกษานี้อยู่บัน

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษานี้อยู่บัน

๒.๔ การรายงานของครุภูลวัลลภและบุคลากรทางการศึกษา



๒.๕ การรักษาภัยนัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๖ อาชญากรรม

๒.๗ ผลการปฏิบัติงานที่เกิดก้าญจน์เรียนและสอนศึกษาปัจจุบัน

๓. การยื่นคำร้องขอข้อมูลประกอบการพิจารณาข้อหา

ให้มีการยื่นคำร้องขอข้อมูลตาม ๒ รอบ ดังนี้

๑๑. การยื่นคำร้องขอข้อมูลที่ ๑ ให้เป็นภาษาไทยโดยชอบด้วยกฎหมาย ไม่เป็นอุบัติเหตุทางเดินทางมาเยือน มากกว่าหนึ่งครั้งได้ ทั้งนี้ การยื่นคำร้องขอในเดียวกัน ให้มีผลลัพธ์ที่ ๑ ถูกกฎหมายปีเดียวกัน และให้ผู้ยื่นคำน้ำขอตามมาตรา ๕๓ ค่าเบินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ส. เชคที่นี่ที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง แล้วแต่กรณี

๑๒. การยื่นคำร้องขอข้อมูลที่ ๒ ให้เป็นภาษาไทยโดยชอบด้วยกฎหมาย ไม่เป็นอุบัติเหตุทางเดินทางมาเยือน มากกว่าหนึ่งครั้งได้ ทั้งนี้ การยื่นคำร้องขอในเดียวกัน ให้มีผลลัพธ์ที่ ๑๒ ถูกกฎหมายปีเดียวกัน และให้ผู้ยื่นคำน้ำขอตามมาตรา ๕๓ ค่าเบินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติ อ.ก.ค.ส. เชคที่นี่ที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง แล้วแต่กรณี

หากคำร้องขอข้อมูลตามข้อ ๑.๑ หรือข้อ ๑.๒ แล้วแต่กรณี ไม่ได้วางการพิจารณาอนุมัติ หรือที่นิ่งก็ต้องการพิจารณาข้อความในเมื่อจะร่อน ให้มีคำร้องขอข้อหานี้เป็นอันยกเลิก และหากข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ที่แห่งใดแห่งหนึ่งได้ประสรุปว่าข้อเท็จจริงคำร้องขอข้อมูลใน

๔. การดำเนินการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานอื่น แล้วแต่กรณี

๔.๑ กำหนดปฏิทินการข้อหาให้เป็นไปตามปฏิทินการบริหารงานบุคคลที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด

๔.๒ กำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินความคงทนประกอบข้อ ๒ และกำหนดแบบการยื่นคำร้องขอข้อมูลนี้เป็น ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือ ส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี อาจพิจารณากำหนดของที่ประยุกต์ใช้ในการพิจารณาข้อหาเพิ่มเติม ได้ตามความเหมาะสม

เมื่อดำเนินการตามข้อ ๔.๑ และ ๔.๒ แล้วให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี แจ้งให้สำนักงาน ก.ค.ส. ทราบ และแจ้งให้หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการยื่นคำร้องขอข้อมูลด้วย

๔.๓ จัดทำระบบการย้ายข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษาฯ เล็กทรอนิกส์ เพื่อให้การย้ายมีประสิทธิภาพ โปรดัง ให้เป็นธรรม และตรวจสอบได้ ทั้งนี้ ในระบบเริ่มแรกทางระบบการย้าย ของยังไม่สามารถสั่งปั้นได้แล้วเสร็จ ให้ดำเนินการข้าราชการครุและบุคลากรนี้ ตามที่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ



๕. การดำเนินการของผู้ขอรับ

๕.๑ เมื่อผู้ได้รับสิ่งของขึ้นมาแล้วมีคุณสมบัติด้านซื้อ ให้ยื่นคำร้องขอรับแบบที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักงานเขตฯ อื่น แล้วแต่กรณี กำหนด หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้ และเมื่อยื่นคำร้องขอรับตามกฎหมายวิธีพิ�ิจการข้อหา โดยผู้ขอรับสามารถระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าไปดำเนินพิ�ิจการได้ที่สถานศึกษาที่เดิมท่านร่วมและสถานศึกษาที่เดิมท่านไม่ร่วม

หัวนี้ แบบคำร้องขอรับ ควรมีสาระสำคัญ เช่น ชื่อผู้ที่นฐานของผู้ขอรับ สถานศึกษาที่สำเร็จการศึกษา สถานศึกษาที่ดำเนินการสอนปัจจุบัน ประสาทกรรมการสอนในสถานศึกษาที่เคยเข้าเรียน สถานศึกษาที่ประสงค์จะเข้าไปดำเนินพิ�ิจการ ความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชา เป็นต้น ยังนี้ การให้ความเห็นชอบของผู้บังคับบัญชาของผู้ขอรับ นอกจากความเห็นชอบหนึ่งหน่วยในพิริญช์ไม่เป็นเห็นควรให้เข้าข่ายผู้ขอรับ จะต้องให้ความเห็นพื่อเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาข้อหาเพิ่มเติมด้วย โดยในส่วนของผู้อ้างภัยการสถานศึกษาต้องให้ความเห็นพื่อเป็นด้วยว่าปัจจุบันสถานศึกษานี้อัตรากำลังจ้างรายการครุยว่าวนเท่าใด และหากจ้างรายการครุยว่าวนเท่าใด มากเท่านั้นผู้อ้างภัยสำนักงานเขตที่การศึกษาหรือหัวหน้าส่วนราชการ ต้องให้ทราบเห็นพื่อเป็นด้วยว่า หากพิจารณาข้อหาจ้างรายการครุยว่าวนของสถานศึกษานั้น จะเบิกจ่ายอัตรากำลังที่กว่าจำนวนที่จ้างไว้ก่อนได้ เนื่องด้วยสถานศึกษาที่เข้ามาขอรับ บริจุและผ่องดึงผู้อุทธรณ์เพื่อรับได้ ขอใช้บัญชีผู้อุทธรณ์ซึ่งตนได้ ภาระเงินออนไลน เป็นต้น

กรณีผู้ขอรับประสังค์ขอถอนการยื่นคำร้องข้อหา ให้ดำเนินการก่อนที่ อ. ก. ส. ส. ลงนามที่การศึกษา หรือ อ. ก. ส. ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ. ก. ส. ส. ที่ ก. ส. ต. ดัง แล้วแต่กรณี ฉบับจดหมาย

๕.๒ กรณีผู้ขอรับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕.๒.๑ ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำเนินพิ�ิจการ ในสังกัดสำนักงานเขตที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ลังก์ที่ได้สังกัดหนึ่งได้เดิมสังกัดเดิม

๕.๒.๒ กรณีขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตที่การศึกษา ให้ระบุสถานศึกษาที่ประสงค์จะขอรับไปดำเนินพิ�ิจการได้เพียงเขตที่การศึกษาเดียว

๖. การขอค่าเสียหายจากคณะกรรมการการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับ ขอรับไปดำเนินพิ�ิจการ

๖.๑ ผู้ร้องขอรับภายในสำนักงานเขตที่การศึกษาเดียวกัน หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนาราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนาราชการอื่น แล้วแต่กรณี น้ำค้าร้องขอรับค่าดูกรายที่ระบุข้อสอบสถานศึกษา ขอความเห็นจากคณะกรรมการการสถานศึกษาที่ผู้ขอรับยื่นระบุไว้ ให้เป็นที่ดำเนินการตามปฏิทินการข้อหาที่สำนักงานเขตฯ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนาราชการอื่น แล้วแต่กรณี กำหนด และนำความเห็นของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาประกอบการพิจารณาของ อ. ก. ส. ส. เศษที่นักการศึกษา หรือ อ. ก. ส. ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ ก. ส. ส. ต. ดัง แล้วแต่กรณี



๖.๒ คำว่าองค์ประกอบของบทเรียนที่การศึกษา ให้สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านทาง
แผนฯ ออกค.ส. เนื่องพื้นที่การศึกษา ผู้จัดการอาชีวศึกษาให้ส่งคำว่าองค์ประกอบของ
ก่อนส่งคำว่าองค์ประกอบของ ที่นี่พื้นที่การศึกษาเป็นทาง และให้สานักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเป็นทาง ขอความเห็นจากคณะกรรมการการสอนศึกษาที่ผู้บังคับบัญชาไปดำเนินงาน โดยให้
คำแนะนำการดำเนินปฎิบัติการยังที่สานักงานคณะกรรมการการสอนศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และน้ำความเห็นของ
คณะกรรมการการสอนศึกษาฯ ประกอบการพิจารณาของ อ.ก.ค.ส. เนื่องพื้นที่การศึกษา

๖.๓ คำว่าองค์ประกอบของบทเรียนที่การศึกษาที่สานักงานการศึกษาพิเศษ
ให้สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านทาง หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แม้วแต่กรณี แผนฯ อ.ก.ค.ส. เนื่องพื้นที่
การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ผู้จัดการอาชีวศึกษาให้ส่งคำว่าองค์ประกอบ
ก่อนส่งคำว่าองค์ประกอบของ ที่นี่พื้นที่การศึกษาเป็นทาง หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี
โดยให้ส่งเมื่อสานักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นทาง หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ตามปฏิบัติ
การยกที่สานักงานคณะกรรมการการสอนศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และให้สานักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นทาง
หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ขอความเห็นจากคณะกรรมการการสอนศึกษาที่ผู้บังคับบัญชา
ไปดำเนินงาน แล้วเสนอ อ.ก.ค.ส. เนื่องพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบ หรือ อ.ก.ค.ส. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
แล้วแต่กรณี ที่จัดหมายมาอีก

กรณีที่ได้ระบุชื่อสถานศึกษาที่จะเข้าไปดำเนินพิธีพันธุ์ ให้ระบุให้ไว้ด้วย “สถานศึกษาได้รับ”
ให้สานักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสานักบริหารงานการสอนศึกษา แล้วแต่กรณี นำเสนอด้วย
คณะกรรมการกลั่นกรองการยื่น ที่จัดหมายให้ความเห็นว่าจะพิจารณาให้เข้าไปดำเนินพิธีพันธุ์ในสถานศึกษาได้
แล้วจึงออกหมายห้ามตามมาตรการของสถานศึกษาขั้นตอนที่ ๖.๑ - ๖.๓ แล้วแต่กรณี

๔. การกลั่นกรองการยื่น

การพิจารณายื่นข้าราชการครุภัณฑ์ของสถานศึกษา ร่วมเป็นครุ ให้คณะกรรมการ
กลั่นกรองการยื่น ที่จัดหมายกลั่นกรองการยื่น

๕. การพิจารณาข้อ

๕.๑ ให้สานักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสานักบริหารงาน
แผนฯ แล้วแต่กรณี จัดทำข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการยื่น แล้วเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการยื่น
ต่อไปนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ที่จัดหมายกลั่นกรองการยื่น ที่จัดหมาย
อ.ก.ค.ส. เนื่องพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง
แล้วแต่กรณี ที่จัดหมาย

๕.๒ ให้ อ.ก.ค.ส. เนื่องพื้นที่การศึกษา หรือ อ.ก.ค.ส. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ
อ.ก.ค.ส. ที่ ก.ค.ส. ดัง แล้วแต่กรณี ดำเนินการดังนี้

๕.๒.๑ พิจารณาข้อ ให้ได้ค้านข้อถึงประไบชน์ที่ทางราชการจะได้รับเป็นสำคัญ
ซึ่งหากมีการพิจารณาข้อ ข้าราชการครุภัณฑ์ของสถานศึกษาได้แล้ว สถานศึกษานั้นควรมีข้าราชการครุภัณฑ์อยู่
ที่จะปฏิบัติหน้าที่สอน ห้ามการบริหารลัทธาราคำสั่งพะหนานข้าราชการครุภัณฑ์ออกจากให้เข้าไป ที่นี่ ที่จัดหมายกลั่นกรอง
การยื่นและแต่งตั้งผู้สอบแข่งขันได้ อาจเป็นบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ การรับโอน เป็นคัน ให้ไม่ให้บัญชีผู้สอบแข่งขัน
การจัดการเรียนการสอนและเก็บเงินโดยทันทีที่ผู้เรียน ให้การพิจารณาข้อถึงประไบชน์ทางหน้าที่



๑) พิจารณาข้อเสนอที่มีลักษณะของความต้องการร้านเป็นของสถานศึกษาที่รับข้าว และให้คะแนนรวมการประเมินความต้องที่ประกอบในข้อ ๖ โดยเรียงลำดับตามที่ไปหน้าลง

สำหรับการพิจารณาข้อเสนอของสำนักงานเขตที่การศึกษา ให้พิจารณาข้อ ๔ ผู้ขอข้าวที่มีวิชาเอกทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาไทยด้วยการจ่ายเงินของสถานศึกษาที่รับข้าว และให้คะแนนรวมการประเมินความต้องที่ประกอบในข้อ ๖ โดยเรียงลำดับตามที่ไปหน้าลง

๒) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๑) ให้ หรือดำเนินการตามข้อ ๑) แล้ว ยังมีค่าແທນร่างเงื่อนไขอยู่ ให้พิจารณาข้อ ๔ ผู้ที่มีลักษณะของในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอก ที่ร่างและให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอก ที่ร่างและให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอก ที่ร่างและให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ร่างนี้อยู่ด้วย และตรวจความชำนาญด้วยการจ่ายเงินของสถานศึกษาที่รับข้าว และให้คะแนนรวมการประเมินความต้องที่ประกอบในข้อ ๖ โดยเรียงลำดับตามที่ไปหน้าลง

สำหรับการพิจารณาข้อ ๔ ผู้ที่มีลักษณะของในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอก ให้พิจารณาข้อ ๔ ผู้ที่มีลักษณะของในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกที่ร่างและให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ร่างนี้อยู่ด้วย และตรวจความชำนาญด้วยการจ่ายเงินของสถานศึกษาที่รับข้าว และให้คะแนนรวมการประเมินความต้องที่ประกอบในข้อ ๖ โดยเรียงลำดับตามที่ไปหน้าลง

๓) หากไม่สามารถดำเนินการตามข้อ ๑) และข้อ ๒) ให้ หรือดำเนินการตามข้อ ๑) และข้อ ๒) แล้วยังมีค่าແທນร่างเงื่อนไขอยู่ ให้พิจารณาข้อ ๔ ผู้ที่มีลักษณะของในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอก ที่ร่างและให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ร่างนี้อยู่ด้วย และตรวจความชำนาญด้วยการจ่ายเงินของสถานศึกษาที่รับข้าว และให้คะแนนรวมการประเมินความต้องที่ประกอบในข้อ ๖ โดยเรียงลำดับตามที่ไปหน้าลง

สำหรับการพิจารณาข้อ ๔ ผู้ที่มีลักษณะของในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอก ให้พิจารณาข้อ ๔ ผู้ที่มีลักษณะของในกลุ่มวิชาหรือทางเดียวกันกับสาขาวิชาเอกที่ร่างและให้ปฏิบัติหน้าที่สอนในสาขาวิชาเอกที่ร่างนี้อยู่ด้วย และตรวจความชำนาญด้วยการจ่ายเงินของสถานศึกษาที่รับข้าว และให้คะแนนรวมการประเมินความต้องที่ประกอบในข้อ ๖ โดยเรียงลำดับตามที่ไปหน้าลง

หัวนี้ การดำเนินการตามข้อ ๑ - ๙ ๙ ในแต่ละข้อให้พิจารณาคำร้องของข้าวที่ระบุชื่อสถานศึกษาให้แล้วเสร็จก่อน จึงพิจารณาคำร้องของข้าวที่ระบุสถานศึกษาใด ๆ ก็ได้ ภายหลัง และให้นำความเห็นของคณะกรรมการส่งกลับรองการอธิการบดี รวมทั้งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษานาประกอบการพิจารณาข้อ ๑ ผู้ขอข้าวเป็นเจ้าของต้องได้รับการพิจารณาให้ถูกชอบไป สำหรับความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาในที่เป็นข้อบุคคลประกอบการพิจารณาข้าว หากมีความเห็นต่างจากความเห็นของคณะกรรมการกันนั้น ให้ระบุเหตุผลให้ชัดเจน

๕.๒.๖ กรณีมีค่าແທນร่างเงื่อนไขอยู่จากการพิจารณาข้าว ตามที่ข้อ ๕.๒.๕ ให้แต่ละข้อ ให้ อ.ก.ก.ส. เผด็จที่การศึกษา หรือ อ.ก.ก.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ก.ก. ผู้จัดการ ผู้ดูแลนักเรียน นำค่าน้ำหน่วงที่เหลือนี้ไปใช้สำหรับการบรรจุและแต่งตั้งอาจารย์ชั่วคราวเพื่อรับนักเรียน ตามที่ค่าน้ำหน่วงเหลืออยู่อีกและไม่เกินข้อ ๔ ผู้สอนแต่งตั้งได้ ให้ อ.ก.ก. ก. ผู้จัดการ ผู้ดูแลนักเรียน การศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ก. ก. ผู้จัดการ ผู้ดูแลนักเรียน ให้จัดหนั่งร่างสัญญาให้ต่อไปในคราวต่อไป กรณีใช้บัญชีสูงและขึ้นได้ การรับโอน เป็นต้น



๔.๒.๓ การพิจารณาถ่าย ตามข้อ ๔.๒.๑ ต้องแจ้งเสร็จก่อนวันที่กำหนดให้ค่าเสื่อมผลในข้อ ๗.๑ หรือข้อ ๗.๒ แล้วพิจารณ เพื่อให้ข้าราชการครุและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงาน ที่ได้รับ การพิจารณาอนุมัติให้ถ่ายสามารถไปร้ายงานตัวเข้าบัญชีบด็อกหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่ก่อนเปิดภาคเรียน กรณีดำเนินงานว่างเหลืออยู่จากครั้งที่ ๑ ยกเว้น เด็กนักเรียนที่ไม่ได้รับอนุมัติ สำเนียกิจกรรมงานการศึกษาให้มา หรือยกเว้น ที่ ก.ค.ก. ที่ ๑๖๖ แจ้งไว้ ต่อให้สถานศึกษาที่มีดำเนินงานนั้น ให้ร่างเอกสารครุหรือยกเว้นบด็อกหน้าที่ก่อนเปิดภาคเรียนนั้น ๆ

กรณีที่ ๒ การถ่ายกรณีเดียว

ดำเนินเด็กเกณฑ์และวิธีการถ่าย ให้ดังนี้

๑. ถ่ายย้ายต้องมีเหตุเจ็บป่วยร้ายแรง หรือถูกคุกคามต่อตัว หรือเพื่อหัวเสียด้วย ชู้ส์มรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือถูกคุกคาม หรือเพื่อความดูแลตนเอง กรณีให้กรณีนั้น ให้นำสภากล่าวด้วย ตั้งแต่เป็นเรื่องเป็นหลักในการประกอบการพิจารณา

๒. กรณีผู้ถ่ายย้ายเจ็บป่วยร้ายแรง ต้องเป็นผู้เจ็บป่วยร้ายแรงซึ่งรักษาตัวต่อเนื่อง บีบไม่สามารถเดินทางไปจุบันให้ถอยกลับไม่สามารถรับภาระได หรือเป็นผู้ที่เจ็บป่วยร้ายแรงที่ต้องได้รับการดูแล อย่างใกล้ชิด ซึ่งมีหลักฐานพยานทราบการแพทย์แผนปัจจุบันทั้งสอง

๓. กรณีผู้ถ่ายย้ายถูกคุกคามต่อตัว ต้องเป็นผู้ประ社会化ถูกคุกคาม ป้องรักต่อตัว ให้เมืองหลักฐานพยานรายการยืนยัน และผู้บังคับบัญชาที่ดูแลให้ตรวจสอบก่อนให้คำรับรองแล้ว

๔. กรณีถ่ายเดียวคุกคาม บุตร ชู้ส์มรส บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือถูกคุกคาม ที่ต้องรักษาตัวบีบไม่สามารถห่อตัวเจ็บป่วยร้ายแรงหรือถูกคุกคาม ให้ต้องมีหลักฐานพยานทางการแพทย์แผนปัจจุบันทั้งสอง ไม่ดูซื้อถ่ายต้องมีเป็นบุตรคนเดียวหรือเด็กที่ยังคงเดินทางของบุตร บุตร ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรงหรือถูกคุกคาม หรือเป็นบุตรที่หาทำงานทุกชนิดในการรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบดูแลบุตรและบ้านเรือนการศึกษาให้ดูแล หรือเป็นชู้ส์มรสสถาบันกฎหมายฯของผู้เจ็บป่วยร้ายแรงหรือถูกคุกคาม หรือเป็นบุตร หรือมารดาตามกฎหมายของบุตรที่เข้าเก่าอย่างแรงหรือถูกคุกคาม

ทั้งนี้ กรณีเป็นบุตรที่หายานหุกคุณให้การรับรองว่ามีหน้าที่หลักต้องรับผิดชอบ ดูแลบุตรหรือนามาด้วยความตั้งใจเจ็บป่วยร้ายแรงหรือถูกคุกคาม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาให้ดูแล หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงาน การศึกษาให้ดูแล หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง

๕. กรณีการถ่ายเดียวคุกคาม ชู้ส์มรส ชู้ส์มรสต้องเป็นผู้ถ่ายร้ายแรง หรือถูกจ้างประจำ สำนักงาน หรือหนังสือรับรองที่เข้าร่วมกิจกรรมที่เริ่งข้อความนี้ หรือหนังสือรับรองกิจกรรม ซึ่งจะต้องเป็นสมมติก่อนวันที่ ชู้ส์มรสได้รับการแต่งตั้งไปดำรงตำแหน่งใหม่ และต้องบันทึกอาชญากรรมในจังหวัดเดียวกัน

ทั้งนี้ ผู้ขอถ่ายตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ แล้วแต่กรณี ต้องปีกันเงื่อนไขการบรรจุ หมายเหตุถึงตัวเด็กนักเรียนและวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนวิชาชีวะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ก. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ก หรือหน่วยงานที่นั่นกำหนด

กรณีผู้ขอถ่ายตามข้อ ๕.๑ หรือข้อ ๕.๒ แล้วแต่กรณี ต้องปีกันเงื่อนไขการบรรจุ หมายเหตุถึงตัวเด็กนักเรียนและวิธีการสอบแข่งขันหรือคัดเลือก หรือเงื่อนไขการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนวิชาชีวะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ก. กำหนด หรือเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ก หรือหน่วยงานที่นั่นกำหนด

ต้องได้รับความยินยอมจากหน่วยงานนั้นก่อนยื่นคำร้องถ่าย



๖. การดำเนินการของผู้ช่วยฯ

๖.๑ เมื่อผู้ช่วยฯมีเหตุในการณ์ได้กรณีนั้นตามข้อ ๖ ให้เป็นค่าวิธีของขอรับแบบที่ ก.ค.ศ. กำหนด หรือความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาด้วยคำสั่บ โดยให้ระบุสำเนาที่มีสถานศึกษาซึ่งดำเนินการร่วมหรือสถานศึกษาที่คาดว่าจะร่วม

๖.๒ การเมืองอย่างลับๆ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๒.๑ ให้ขอรับไปสังกัดสำนักงานเขตที่ทำการศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดให้สังกัดหนึ่งได้โดยสังกัดเดียว

๖.๒.๒ การเมืองอย่างลับๆ สำนักงานเขตที่ทำการศึกษา ให้ระบุสำเนาที่ประยุกต์ใช้ในดำเนินการด้านหนึ่งได้โดยจะเห็นที่ทำการศึกษาเดียวเท่านั้น

๗. การยื่นค่าวิธีของผู้ช่วยฯ

ผู้ช่วยฯกรณีพิเศษให้ยื่นค่าวิธีของขอรับได้โดยตัว และเมื่อค่าวิธีของขอรับได้รับการพิจารณาแล้ว ผลการพิจารณาเป็นประการได้ถือเป็นถ้วนดุ

๘. การกลับกรองการเข้าย

การพิจารณาข้อร้องเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา คำแนะนำครู ให้คณะกรรมการกลับกรองการเข้าย ที่จารย์กลับกรองการเข้าย

๙. การขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาผู้ช่วยฯ ขอรับไปดำเนินการด้านหนึ่ง

๙.๑ ค่าวิธีของขอรับภายนอกในสำนักงานเขตที่ทำการศึกษาเดียว กัน หรือสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ให้สำนักงานเขตที่ทำการศึกษา หรือสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว แล้วจึงพิจารณา สถานศึกษาที่จะให้ผู้ช่วยฯ อ้างไปดำเนินการด้านหนึ่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็น ทางชอบธรรมจากผู้อำนวยการศึกษา ให้ได้ดำเนินการตามระยะเวลาอันน้อยหน้า และดำเนินการที่คณะกรรมการสถานศึกษา นาประโคนการพิจารณาจาก ค.ก.ศ. เดชะนันท์พิการศึกษา หรือ อ.ก.ศ. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี

๙.๒ ค่าวิธีของขอรับว่าจะดำเนินการที่ทำการศึกษา ให้สำนักงานเขตที่ทำการศึกษาดำเนินการ ดำเนินการตรวจสอบเบื้องต้นโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ศ. เดชะนันท์พิการศึกษา พิจารณาอนุมัติค่าวิธีของขอรับ ความเห็นของผู้ช่วยฯ กรณี แล้วการตรวจสอบเบื้องต้นที่จังหวัด ในสังกัดงานเขตที่ทำการศึกษาเดียว ดำเนินการตรวจสอบเบื้องต้นที่จังหวัด ดำเนินการตรวจสอบเบื้องต้นที่จังหวัด แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้ช่วยฯ อ้างไปดำเนินการด้านหนึ่ง และเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้ว ให้ขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษา ให้ได้ดำเนินการตามระยะเวลาอันสั้นมาก ด้วยความเห็น ของคณะกรรมการสถานศึกษาฯ ประจำ อ.ก.ศ. เดชะนันท์พิการศึกษา



๕.๓ คำร้องขอรับสัมภาระของสำนักงานเขตที่ทำการศึกษาอันสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้สานักงานเขตที่ทำการศึกษาด้านทาง หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงโดยเร็ว และเสนอ อ.ก.ค.ศ. เหตุที่ทำการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ที่อาจมีภัยต่อส่วนราชการอันสืบเนื่องมาจากความไม่สงบทางการศึกษาของเด็กนักเรียน รวมทั้งการตรวจสอบข้อเท็จจริง ในส่วนงานที่ทำการศึกษาด้านทาง หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี และเมื่อสานักงานเขตที่ทำการศึกษาปิดภาคเรียน หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับสัมภาระของเด็กนักเรียน ที่อาจมีภัยต่อส่วนราชการอันสืบเนื่องมาจากความไม่สงบทางการศึกษา รวมทั้งการตรวจสอบข้อเท็จจริงแล้ว ให้ดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงอีกครั้งหนึ่ง แล้วจึงพิจารณาสถานศึกษาที่จะให้ผู้บุนเดิร์ฟไปดำเนินการและเมื่อพิจารณาสถานศึกษาได้แล้วให้ขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษานั้น โดยให้ดำเนินการตามระเบียบฯ ดังนี้ความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษานาที่จัดการศึกษาฯ ของ อ.ก.ค.ศ. เหตุที่ทำการศึกษา ที่รับเข้า หรือ อ.ก.ค.ศ. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖. การพิจารณาข้อรับ

๖.๑ ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการรับ พิจารณาหลักประกันการรับเข้าศึกษาดังนี้
พร้อมเหตุผล ก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เหตุที่ทำการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา

๖.๒ ให้ อ.ก.ค.ศ. เหตุที่ทำการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อรับ ให้แก้ไขข้อความที่อยู่ในคดีของกรรมการกลั่นกรองการรับเข้าศึกษา รวมทั้งการแก้ไขข้อความที่อยู่ในคดีของกรรมการกลั่นกรองการรับเข้าศึกษา นาประกอบการพิจารณาอีก ทั้งนี้ ผู้ขอรับเข้าศึกษาเป็นเด็กด้วยการพิจารณาให้รับเข้าศึกษาในส่วนของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ไว้เป็นชื่อบุลประกอบ การพิจารณาท่านนี้ หากมีความเห็นด้วยจากความเห็นของคณะกรรมการกลั่นกรองการรับเข้าศึกษา ให้ระบุเหตุผล ให้ดังนี้

ทั้งนี้ เมื่อสานักงานเขตที่ทำการศึกษา หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ ส่วนราชการอื่น ที่รับเข้า แล้วแต่กรณี ได้รับคำร้องขอรับและเอกสารหลักฐานครบถ้วนสมบูรณ์แล้ว ให้ดำเนินการโดยเร็วและเสร็จภายในภายใน ๔๕ วัน

กรณีที่ ๗ การขอยกเว้นเพื่อประโยชน์ของทางราชการ

กำหนดบทักเกณฑ์และวิธีการรับ ให้ดังนี้

๗. การรับเข้าศึกษาด้วยเหตุผลทางราชการ กรณีที่สถานศึกษาไม่มีความจำเป็นต้องได้รับ การศึกษาด้วยสภาพทางการศึกษาเป็นพิเศษ ให้สานักงานเขตที่ทำการศึกษา หรือสานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือส่วนราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาข้อรับเข้าศึกษาด้วยเหตุผลทางราชการ ด้วยเหตุผลด้วย มีความรุนแรง ความสามรถ ประสบการณ์ หรือวิชาเอก ธรรมดานามธรรมชาติ เป็นไปด้วยความจำเป็นต้องดำเนินการศึกษา ดังกล่าวไว้ โดยนำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการรับเข้าศึกษา เพื่อพิจารณาหลักประกันของตนและ ความจำเป็นด้วย อ.ก.ค.ศ. เหตุที่ทำการศึกษา หรือ อ.ก.ค.ศ. สานักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ค.ศ. ที่ ก.ค.ศ. ดัง แล้วแต่กรณีพิจารณา



๖. การย้ายเพื่อแก้ปัญหาในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้ดำเนินการตามมาด sau ประจำปีงบประมาณ และความเป็นธรรมแก่ผู้เรียนตัวบุคคลที่จะรับว่า หากไปอยู่ในภูมิภาคที่ไม่ได้ในสถานศึกษานั้นต่อไป จะเป็นปัญหาอุปสรรค และให้มีการสอบสวนข้อเท็จจริง ก่อนดำเนินการ นำเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาจากลั่นกรองและเสนอต่อ อ.ก.ส.ก. เอกพันธ์การศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดัง แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณา

๗. การย้ายเพื่อเดินทางกลับประเทศของสถานศึกษา กรณีสำนักงานเขตที่ทำการศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนักราชการอื่น แล้วแต่กรณี พิจารณาเดินทางสถานศึกษาได้ มีอัตราคำสั่งเกินเกณฑ์อัตราคำสั่งที่ ก.ส.ส. กำหนด และเป็นค่าเดินทางที่มีค่าครองใช้เดือนละเดือน ให้เสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาจากลั่นกรอง และเสนอ อ.ก.ส.ส. เอกพันธ์การศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดัง แล้วแต่กรณี ที่จารณาข้อยื่นขอการเดินทางและ ยื่นรายเดือนให้เป็นไปตามเกณฑ์อัตราคำสั่ง ที่ ก.ส.ส. กำหนด โดยให้นำเงินรายเดือนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือสำนักราชการอื่น แล้วแต่กรณี มาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ นโยบายและเงื่อนไขดังกล่าวต้องไม่หักหรือ雁ัยกันในรายและหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ส.ส. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ ให้อยู่ในดุลยพินิจของสำนักงานเขตที่ทำการศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือสำนักราชการอื่น แล้วแต่กรณี ที่จะพิจารณาดำเนินขอ คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย เพื่อพิจารณาจากลั่นกรองที่ก่อนหน้านอ อ.ก.ส.ส. เอกพันธ์การศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยอาจพิจารณาจากคำวิจารณ์ ของนายหรือเมือง

๘. การเข้าร่วมการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครุภาระ ที่มีวิทยฐานะสูงเชิงวิชาชีพ

สำหรับการเข้าร่วมการศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครุภาระ ที่มีวิทยฐานะ ครุภาระเชิงวิชาชีพ ของนักเรียนทุกกรณี ให้ส่วนราชการด้านสังกัดซึ่งคำร้องขอเข้า គานนี้เป็นของคณะกรรมการ สถานศึกษาของผู้ขอเข้าและผู้รับเข้า แล้วแต่กรณี นิติ อ.ก.ส.ส. เอกพันธ์การศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดัง แล้วแต่กรณี พิจารณา โดยนายหรือเมือง หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เสนอ ก.ส.ส. พิจารณา

๙. การออกค่าใช้บริการและแต่งตั้ง

เมื่อ อ.ก.ส.ส. เอกพันธ์การศึกษา หรือ อ.ก.ส.ส. สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ดัง หรือ ก.ส.ส. แล้วแต่กรณี พิจารณาอนุมัติการย้ายไปต่อศรีแล้ว ให้ผู้มีอำนาจ หมายเหตุ ออกคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง โดยให้มีผลตามวันที่ก้าวหน้าไว้ในข้อ ๗๖ แห่งข้อ ๗๖ แล้วแต่กรณี และให้ดำเนินการออกคำสั่ง ภายใน ๓ วันทำการ นับตั้งแต่วันที่รับทราบมติที่ถูกต้อง โดยให้สั่งแต่ละคนตั้งแต่ปัจจุบัน สำนักงาน ก.ส.ส. สำนัก ๑ ชุด ภายใน ๓ วัน นับแต่วันที่ออกคำสั่ง ทั้งนี้ ให้การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครุภาระ ที่ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้ย้ายกรณีไปต่อศรีต้องไปรายงานตัวเข้าบัญชีเดือนของสถานศึกษาที่ได้รับ หมายภาระและเวลาที่ก้าวหน้าในปัจจุบันการย้าย

การดำเนินการข่ายสารจากราชการและบุคลากรทางการพิจารณาตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้
ให้เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยมีศักยภาพสนับสนุนธรรม ความเสมอภาค ระหว่างบุคคล
และหลักการให้ได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน

กรณีที่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ได้ หรือมีป้องกันภัยกับการปฏิบัติ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการนี้ ให้เสนอ อ.ก.ส.ส. เผด็จที่ ก.ส.ส. หรือ อ.ก.ส.ส. สำนักบริหารงานภาครัฐที่ดูแล
หรือ อ.ก.ส.ส. ที่ ก.ส.ส. ทั้ง แม้แต่กรณี ที่จารนาก่อนที่จะเสนอให้ ก.ส.ส. พิจารณาต่อไป



ประวัติล่วงหน้า	ประวัติล่วงหน้า	ข้อ้อี้ษา (เลือกการปฏิบัติทางด้านนี้)
๑. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ๗. ที่อยู่เดิมได้รับที่อยู่แล้ว บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....	๓. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... ๕. นางวันที่ได้รับเชื้อโรคเป็นแสดงถึงความรู้สึกความรู้สึก ความไม่สบาย..... (๑)..... (๒)..... ๖. ผู้รับประทานอาหาร..... ๑. เริ่มรับประทานอาหารตั้งแต่..... สองชั่วโมง..... ๔. ปัจจุบันพัฒนาดี..... สองชั่วโมง..... ๘. รวมเวลาใช้รับประทานอาหาร..... ๙. การมาศักขร์ครั้งล่าสุด	○ การใช้ยาและยาเสพติด ทุก..... เดือน..... ๑. ให้ระบุว่าในอดีตเคยเสพยาเสพติดไปรักษาตัวไปรักษาตัวไม่ได้ไม่สนใจ อีก..... (๑) ยังคง..... (๒) ยังคง..... (๓) ยังคง..... ๒. ต้องไม่ได้เสพยาเสพตุ ตามชื่อ ๑ ○ ให้พิจารณาเสพยาเสพติดโดยอ้าง ○ ขอรับนักการแพทย์
	๔. ต้องเจ็บปวดร้าวท่องเที่ยวไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลตั้งแต่..... เดือน ๑ แล้วจะไม่สามารถรักษาตัวเองได้..... ไม่สามารถ..... ทุก..... เดือน..... หมายเหตุ ในชื่อ ๒ ผู้อยู่บ้านเพื่อโภคเครื่องหมาย ✓ หากไม่ใช่ต้องหักห้าม	๒. ต้องเจ็บปวดร้าวท่องเที่ยวไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลตั้งแต่..... เดือน ๑ แล้วจะไม่สามารถรักษาตัวเองได้..... ไม่สามารถ..... ทุก..... เดือน..... หมายเหตุ ในชื่อ ๒ ผู้อยู่บ้านเพื่อโภคเครื่องหมาย ✓ หากไม่ใช่ต้องหักห้าม
		○ การใช้ยาและยาเสพติดของอาหารคลัง (ยาปฏ.) กิน..... ยาเสพติด..... (๑)..... (๒)..... (๓)..... (๔)..... (๕)..... ๓. ต้องเจ็บปวดร้าวท่องเที่ยวไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลตั้งแต่..... เดือน..... ไม่สามารถ..... ทุก..... เดือน..... หมายเหตุ : การรักษาที่รับประทานยาทางการแพทย์ ให้เป็นครุภัยโดยชอบด้วยกฎหมายที่ได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากแพทย์ ที่จะพิจารณาอาการที่มีอยู่ที่ต้องการรักษา
		๔. ต้องเจ็บปวดร้าวท่องเที่ยวไปรักษาตัวที่โรงพยาบาลตั้งแต่..... เดือน..... ไม่สามารถ..... ทุก..... เดือน..... หมายเหตุ : การรักษาที่รับประทานยาทางการแพทย์ หรือส่วนราชการอื่น ให้รับการพิจารณาและอนุมัติจากแพทย์ที่รับผิดชอบด้วย หมายเหตุ :

หลักฐานประกอบการพิจารณา

ให้ผู้ขอใบอนุญาตประกอบการพิจารณาตั้งเป็น
กิจการที่เป็นไปตามเงื่อนไขดังนี้

- สัญชาติ ก.ศ. อหรือ สำเนา ก.ศ. ส. ๑๖
- สำเนาทะเบียนบ้าน
- สำเนาบันทึกการทำประวัติ
- ใบปรับปรุงแบบร่าง
- บันทึกประวัติร้าน ตัวร้าว/ผู้เช่า/ผู้ห้ามคัดค้าน
- บันทึกขออนุญาตอย่างเป็นทางการ
- ถิ่นฯ ระบุ

ตราสัญลักษณ์ประจำบัญชี

ตราสัญลักษณ์ประจำบัญชี

ตราสัญลักษณ์ประจำบัญชี

ตราสัญลักษณ์ประจำบัญชี

ลงชื่อ
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

ตราสัญลักษณ์ประจำบัญชี

ลงชื่อ
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

ตราสัญลักษณ์ประจำบัญชี

ลงชื่อ
(.....)

ลงชื่อ
(.....)

หมายเหตุ สำเนาของเอกสารที่เป็นที่การศึกษา หรือ สำเนาบันทึกของงานการศึกษาที่ได้รับ หรือสำเนาราษฎร์ยื่น ยังส่วนที่ไว้
ลงชื่อรับรองเป็นเครื่องยืนยันความชอบธรรมและจริง



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/วมส๑๖๗๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

๒๕๖๖ วันนี้

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

สั่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบคำร้องขอย้ายกรณีปกติ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการย้ายกรณีปกติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์
และวิธีการที่ ก.ค.ศ กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบ
ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
รายละเอียดตามสั่งที่ส่งมาด้วย ๑ - ๓ และการย้ายสับเปลี่ยนให้ใช้แบบคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน^{ไม่ได้จัดทำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์} จึงให้ใช้การย้ายตามที่ปฏิบัติอยู่เดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(นาย วงศ์진ดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ
กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๖๑ - ๒

**ปฏิทินการอ้าวซื้ารายการครุและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการครุ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ลำดับ	กิจกรรม	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑	สพท./สศศ. ประชาสัมพันธ์ดำเนินการห้องเรียนชื่อชุมชนอี้ตราฯ กำลังซื้ารายการครุ และวิชาเอกที่ต้องการซองแฟ้มสถานศึกษา ณ สพท./สศศ. และเว็บไซต์ สพท./สศศ. ให้ข้าราชการครุทราบ ข้อมูลประกอบด้วย ๑) สภาพอัตรากำลังซื้ารายการครุ ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด ๒) ดำเนินการห้องเรียนของสถานศึกษา โดยยึดความต้องการซื้ารายการครุ ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	ก่อนวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	ก่อนวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	ข้าราชการครุยื่นคำร้องขอซื้อ พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอซื้อ และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมห้องระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปยัง สพท./สศศ. ขอซื้อซื้อย้าย กรณีส่งคำร้องขอซื้อ ทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔	การย้ายซื้อไปยัง สพท./สศศ. สพท./สศศ. ของผู้ซื้อย้าย ตรวจสอบและพิจารณา ร่วมร่วมคำร้องขอซื้อ และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตที่นัดที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. ส่งไปยัง สพท./สศศ. ที่รับซื้อ กรณีส่งคำร้องขอซื้อทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงทะเบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕	สพท./สศศ. ที่รับซื้อ ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ซื้อย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ซื้อย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตที่นัดการศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติย้าย	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตที่นัดการศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติย้าย
๖	สถานศึกษาที่ผู้ซื้อย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สศศ.		
๗	สพท./สศศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพช. กำหนด		
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตที่นัดที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สศศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย		
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตที่นัดที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สศศ.	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ให้มีผลวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๑๑	ให้ข้าราชการครุไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาข่ายมากกว่าหนึ่งครั้งได้

**รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด
สำหรับการซ้ายซ้ายราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การซ้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดตัวชี้วัดและวิธีการซ้ายซ้ายราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ กช ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน การประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนด รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการซ้ายซ้ายราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การซ้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการซ้ายซ้าย	๓๐
๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๓๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๓๐
๔. การรายงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐
๕. การรักษาวินัย ศุภบรรณ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕
๖. อายุราชการ	๑๐
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๕
รวม	๑๐๐

๖. รายละเอียดของปัจจัยบุคคล ผู้ชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ผู้ชี้วัด	ค่าคะแนน	กระบวนการพิจารณา
๑	เหตุผลในการขออัยย ๑) กลับภูมิลำเนา ๑.๑) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในอำเภอเดียวกัน กับสถานศึกษาที่ขออัยย ๑.๒) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกัน กับสถานศึกษาที่ขออัยย ๒) ดูแลบิดา матери/อยู่ร่วมกับบุตรสมรส ๓) เหตุผลอื่น	(๑๐) ๓๐ ๗๙ ๖๕ ๖๐	พิจารณาจาก เอกสารที่สื่อถึงลักษณะเหตุผลในการขออัยย ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขออัยย ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา матери คู่สมรส ๓. สำเนาทะเบียนสมรส ๔. เอกสารอื่น ๆ ในปัจจุบันข้ออัยยจะมีอยู่รับรองสำบันภูมิท่องเทาบัน ภูมิลำเนาของผู้ขออัยย หมายความว่า ถ้าอันเป็น สถานที่อยู่ด้านหน้าทะเบียนบ้านของผู้ขออัยย และให้ หมายความรวมถึง อันอันเป็นสถานที่อยู่ด้านหน้าทะเบียน บ้านบิดาหรือมารดาของผู้ขออัยย หรืออันอันเป็น สถานที่อยู่ด้านหน้าทะเบียนบ้านคู่สมรสของผู้ขออัยย ทั้งนี้ ผู้ขออัยยต้องมีอยู่ร่องรอยเชิงชี้อยู่ร่วมกัน แล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่น คำร้องขออัยยประจำปีในแต่ละรอบ หากพบ ๑. กรณีมีชื่อยื่นในทะเบียนบ้านเดียวกันมีลำนำไปรับคน ๑ ปี ให้ถือว่าอยู่ในเดียวกัน ๒) ดูแลบิดา матери/อยู่ร่วมกับบุตรสมรส ๓. กรณีผู้ขออัยยยื่นลงนามมืออยู่รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๒	รายการความหลากหลายในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ก. หรือประกาศกระทรวงการศึกษาธิการ ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ	(๑๐) ๓๐ ๘	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อ ^๑ สถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือตามประกาศ สำนักงาน ก.ค.ก. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเมืองที่ในประกาศระบุระยะเวลาการขอวีวิทยฐานะ หรือเดือนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ในการ คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ^๒ รอง ผอ.สถานศึกษา และ ผอ.สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือตามประกาศที่พิเศษ ของกระทรวงการศึกษาธิการใช้อยู่ในวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขออัยยประจำปีในแต่ละรอบ (สามารถทราบรายละเอียดได้จากเว็บไซต์ www.cgd.go.th)

๖. รายละเอียดของปัจจอนบ ผู้ชี้แจง และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ผู้ชี้แจง	ค่าคะแนน	กระบวนการพิจารณา
๑	มาตรฐานการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน (๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (๒) ตั้งแต่ ๑ - ๕ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปีละ ๑ คะแนน)	ผู้จัดการฯ สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ก. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน ให้เมื่อเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สพศ. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ¹ กรณีพิจารณาข้อความของการปฏิบัติงานหน้าที่ คานรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ปัจจุบันในครุ ๒๔ เพื่อน เมื่อจากสถานศึกษาเดิม ถูกยก รวม หรือเลิก ให้นำระยะเวลา การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยก รวม หรือเลิก และสถานศึกษา ปัจจุบันยกมาบรวมกัน ตามหนังสือสำเนาลง ก.ค.ก. ที่ กศ ๑๙๐๖/๙๔ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ข้อ ๑.๖ วรรณสูง โดยให้นำระยะเวลาซึ่งวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอข้าราชการประจำปีต่อรอบ ห้าปี ไม่นับรวมเวลาภาระราชการหรือภาระดูแลบ้าน ตั้งแต่ ๖ เมื่อขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ ¹ รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๒	กระบวนการทางวิชาการคุณภาพและคุณภาพทางการศึกษา ² ๒.๑ กระบวนการสอน ๒.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐนวัย ³ (๑) กระบวนการตั้งแต่ ๑๕ ข้ามขึ้นไป/สับ派ห์ (๒) กระบวนการน้อยกว่า ๑๕ ข้ามลง/สับ派ห์ ๒.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ³ (๑) กระบวนการตั้งแต่ ๒๐ ข้ามขึ้นไป/สับ派ห์ (๒) กระบวนการน้อยกว่า ๒๐ ข้ามลง/สับ派ห์ ๒.๑.๓ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา ³ ๒.๑.๓.๑ เนื้หาความต้องการ และ ⁴ ศูนย์การศึกษาเดียว ⁵ (๑) กระบวนการตั้งแต่ ๑๕ ข้ามขึ้นไป/สับ派ห์ (๒) กระบวนการน้อยกว่า ๑๕ ข้ามลง/สับ派ห์ ๒.๑.๓.๒ การศึกษาและการติดตาม ⁴ และการประเมิน ⁵ (๑) กระบวนการตั้งแต่ ๒๐ ข้ามขึ้นไป/สับ派ห์ (๒) กระบวนการน้อยกว่า ๒๐ ข้ามลง/สับ派ห์ ๒.๑.๓.๓ รายงานผลการสอน ⁴ และการประเมิน ⁵ (๑) กระบวนการตั้งแต่ ๒๐ ข้ามขึ้นไป/สับ派ห์ (๒) กระบวนการน้อยกว่า ๒๐ ข้ามลง/สับ派ห์	(๑๐) ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘ ๑๐ ๘	ผู้จัดการฯ ตารางสอนปัจจุบัน ซึ่งมีจำนวนการสอนสถานศึกษา ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง ¹ กระบวนการ หมายถึง จำนวนข้ามไม่สอนตามตารางสอน งานสอนเดิมและจำนวนสอนตามการจัดการเรียนรู้ กรณีไม่รวมรวม ในขั้นตอนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และงานสอนบนถนนเมืองไทย และตุลาเนิน ตามหนังสือสำเนาลง ก.ค.ก. ที่ กศ ๑๙๐๖/๙๔ ๖๑ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖ หมายเหตุ หากไม่แนบเอกสารหลักฐานใด ๆ หรือมีผู้อำนวยการ สถานศึกษาไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ลำดับ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์ประเมิน	กระบวนการพิจารณา
	๔.๖) การรายงานประสานการมีการสอน ๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ ๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ	(๑๐) ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.
๔	การรักษากิจกรรม ศิริธรรม แห่งราชภัฏมหาวิทยาลัย ๑) ไม่เคยถูกกลงโทษ ๒) เคยถูกกลงโทษ	(๕) ๕ ๐	พิจารณาจาก การรักษากิจกรรม ศิริธรรม แห่งราชภัฏมหาวิทยาลัย ข้อนี้หลัง ๓ ปี นับตั้งแต่วันแรกที่ก้าวหน้าให้เข้าร่วมอย่าง ประจำปีไม่ต่ำกว่า ๙๐% จากจำนวน ก.๑ หรือ ก.๒ แล้ว ที่เป็นปีชุดบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำปี สพป./สพม./สพม. ลงนามยื่นขอรับรองเข้าเรียนต่อ และจาก แผนกวิชาของผู้ขอรับรองเข้าเรียน หากส่วน ก.๑ หรือ ก.๒ ลงนามยื่นขอรับรองเข้าเรียนต่อ ไม่ลงนามยื่นขอรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๕	อาชญากรรม ๑) ตั้งแต่ ๖๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๖๙ ปี	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๔ คะแนน	พิจารณาจาก สำนักภาคฯ หรือ กศศ. ๑๖ ที่เป็นปีชุดบันโดยมีผู้ด้านหน้าที่ งานทะเบียนประจำปี สพป./สพม./สพม. ลงนามยื่นขอรับรอง สำนักกฎหมาย โดยมีเจ้าหน้าที่ก้าวหน้าให้เข้าร่วมดำเนินการ นับตั้งแต่วันอุทิศวันที่ก้าวหน้าให้เข้าร่วมอย่างประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีนับรวมเฉพาะกรณีที่คุณ ตัวเลขของ ตั้งแต่ ๖ ต้องนับนี้ไป หักเป็น ๑ ปี หากขาด หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประจำปีไม่ลงนามยื่นขอ รับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๖	ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับผู้เรียนและสถานศึกษาปีชุดบัน ๑) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มาก ๓) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา น้อย	(๑๐) ๑๐ ๑๓ ๑๑ ๕	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับผู้เรียน และสถานศึกษาปีชุดบัน อ่อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับตั้งแต่วันอุทิศวันที่ก้าวหน้าให้เข้าร่วมอย่างประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีน้ำหน้าที่งานทะเบียนไม่เกิน ๑ หน้า กระดาษ A4 ขนาดหัวอักษร ไม่ต่ำกว่า ๑๖ กอห์ โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code หากขาด หากเขียนเกิน ๑ หน้า หรือเอกสารอังกฤษ แบบท้ายเกิน ๔ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอายุในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ศ.ศ.

ที่ ศธ ๑๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔ เรื่อง การจัดลำดับอายุในราชการ

แบบฟอร์มของข้อปฏิเสธบทนำ คือการชี้ข้อบกพร่องทางการศึกษา ที่แผนกรุ๊ป ห้องเรียนนักเรียนของครูผู้สอนที่ เดือน พ.ศ.

ประวัติส่วนตัว		ข้อมูลความต้องการของครูฯ	หมายเหตุการณ์
๑. เด็กผู้ชาย เดือน กศ. ๒. อุปกรณ์ วัสดุอุปกรณ์ ๓. เด็ก (เด็ก/เด็ก) ๔. ความต้องการของเด็ก ๕. หมายเหตุให้ทราบครูก่อนหน้าห้องเรียน	๖. เด็กต้องได้รับการดูแลอย่างดี <input checked="" type="checkbox"/> (๑) ก่อนเรียน <input checked="" type="checkbox"/> (๒) ขยับเครื่องเขียนในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> (๓) ถ่ายเศษกระดาษในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> (๔) ลุกเดินมาเดินไปในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> (๕) ช่วยเด็กมาเดิน / ช่วยเด็กหัดเดิน <input checked="" type="checkbox"/> (๖) บิน ๆ	๗. ให้เด็กที่ไม่สามารถเขียนลายอักษร เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูปให้เด็กหัดเขียนลายอักษร เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป (๑) ไม่เขียน ฝึกเขียน (๒) ไม่เขียน ฝึกเขียน (๓) ไม่เขียน ฝึกเขียน ๘. ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> (๑) สถานศึกษาได้ <input checked="" type="checkbox"/> (๒) ใช้งานระบบรายวัน ๙. ข้อควรระวังของครูที่ได้รับการดูแลอย่างดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๑๐. การเข้าร่วมกิจกรรมของครูฯ ที่จะช่วยให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๑๑. รายการของข้อปฏิเสธบทนำ	๑๑. ให้เด็กเข้าห้องเรียนโดยเด็ดขาดตามที่ครูฯ กำหนด (เช่น ห้องเรียนเด็กหัดเขียน ลูป ลูป) ๑๒. ตั้งแต่เด็กหัดเขียน ลูป ลูป <input checked="" type="checkbox"/> (๑) สถานศึกษาได้ <input checked="" type="checkbox"/> (๒) ใช้งานระบบรายวัน ๑๓. ข้อควรระวังของครูที่ได้รับการดูแลอย่างดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๑๔. การเข้าร่วมกิจกรรมของครูฯ ที่จะช่วยให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๑๕. รายการของข้อปฏิเสธบทนำ
๖. เด็กผู้หญิง เดือน กศ. ๗. อุปกรณ์ ๘. เด็ก (เด็ก/เด็ก) ๙. ความต้องการของเด็ก ๑๐. หมายเหตุให้ทราบครูก่อนหน้าห้องเรียน	๑๖. เด็กต้องได้รับการดูแลอย่างดี <input checked="" type="checkbox"/> (๑) ก่อนเรียน <input checked="" type="checkbox"/> (๒) ขยับเครื่องเขียนในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> (๓) ถ่ายเศษกระดาษในชั้นเรียน <input checked="" type="checkbox"/> (๔) ลุกเดินมาเดิน / ช่วยเด็กหัดเดิน <input checked="" type="checkbox"/> (๕) บิน ๆ	๑๗. ให้เด็กที่ไม่สามารถเขียนลายอักษร เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป (๑) ไม่เขียน ฝึกเขียน (๒) ไม่เขียน ฝึกเขียน (๓) ไม่เขียน ฝึกเขียน ๑๘. ดำเนินการ <input checked="" type="checkbox"/> (๑) สถานศึกษาได้ <input checked="" type="checkbox"/> (๒) ใช้งานระบบรายวัน ๑๙. ข้อควรระวังของครูที่ได้รับการดูแลอย่างดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๒๐. การเข้าร่วมกิจกรรมของครูฯ ที่จะช่วยให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๒๑. รายการของข้อปฏิเสธบทนำ	๒๑. ให้เด็กเข้าห้องเรียนโดยเด็ดขาดตามที่ครูฯ กำหนด (เช่น ห้องเรียนเด็กหัดเขียน ลูป ลูป) ๒๒. ตั้งแต่เด็กหัดเขียน ลูป ลูป <input checked="" type="checkbox"/> (๑) สถานศึกษาได้ <input checked="" type="checkbox"/> (๒) ใช้งานระบบรายวัน ๒๓. ข้อควรระวังของครูที่ได้รับการดูแลอย่างดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๒๔. การเข้าร่วมกิจกรรมของครูฯ ที่จะช่วยให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมได้ดี เช่นเด็กหัดเขียน ลูป ลูป ๒๕. รายการของข้อปฏิเสธบทนำ

แบบวัดและประเมินผลการเรียน		ตารางแบบประเมินคุณภาพเชิงปริมาณ	
แบบวัดส่วนตัว	ชุดทดสอบที่ประเมินผลการเรียน	ความพึงพอใจต่อผู้สอนของนักเรียน	ความพึงพอใจต่อผู้สอนของนักเรียน
๔. บุคลิกภาพ ฯลฯ	๕. การรักษาภาระ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณภาระเพื่อ ดำรงชีวิต <input type="radio"/> ไม่เคยถูกกล่าวหา <input type="radio"/> เดอบุคคลที่ดี	ความพึงพอใจต่อผู้สอนของนักเรียน ดังนี้ ตาม ๑. ๗๘ ด้านนี้ ดีมาก ปฏิบัติหน้าที่สอน ด้านนี้ ดี หัวใจตั้งใจสอนการเรียนด้วยความรักและกระซิบอยากรู้ ดี สอนด้วยความรักและสอนให้เข้าใจ ดี สอนด้วยความเมตตา ดี สอนด้วยความใส่ใจ ดี	ความพึงพอใจต่อผู้สอนของนักเรียน ดังนี้ ตาม ๑. ๗๘ ด้านนี้ ดีมาก ปฏิบัติหน้าที่สอน ด้านนี้ ดี หัวใจตั้งใจสอนการเรียนด้วยความรักและกระซิบอยากรู้ ดี สอนด้วยความรักและสอนให้เข้าใจ ดี สอนด้วยความเมตตา ดี สอนด้วยความใส่ใจ ดี
๕. ประพฤติการศึกษา	๖. เรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สถานศึกษา. ผู้สอน เดือน พ.ศ. ปัจจัยบ่งค่าทางภาษา สถานศึกษา.	หลักสูตรภาษาต่างประเทศ และการศึกษา ดีมาก ให้ผู้สอนภาษาต่างประเทศสอนภาษาต่างๆ ให้ดี (กรณีหลักสูตรเป็นฉบับสำเนา ให้รับรองโดยทางท้องถิ่น) <input type="radio"/> สำเนา พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับ สำนักงาน กศน. ๑๙ <input type="radio"/> สำนักภาษา <input type="radio"/> สำนักภาษาและศิลปะ <input type="radio"/> สำนักฯ ผู้สอน เดือน พ.ศ. ปัจจัยบ่งค่าทางภาษา ผู้สอน เดือน พ.ศ.	ความพึงพอใจต่อผู้สอนของนักเรียน ดังนี้ ตาม ๑. ๗๘ ด้านนี้ ดีมาก ให้ผู้สอนภาษาต่างประเทศสอนภาษาต่างๆ ให้ดี (กรณีหลักสูตรเป็นฉบับสำเนา ให้รับรองโดยทางท้องถิ่น) <input type="radio"/> สำเนา พ.ศ. ๒๕๖๙ สำหรับ สำนักงาน กศน. ๑๙ <input type="radio"/> สำนักภาษา <input type="radio"/> สำนักภาษาและศิลปะ <input type="radio"/> สำนักฯ ผู้สอน เดือน พ.ศ.
๖. ความรู้ทางวิชาชีพ ฯลฯ	๗. การใช้ภาษาต่อตัวเพื่อเรียนรู้ ๘. ปัจจัยบ่งค่าทางภาษาต่างประเทศ	ความพึงพอใจต่อผู้สอนของนักเรียน ดังนี้ ตาม ๑. ๗๘ ด้านนี้ ดีมาก ผู้สอน เดือน พ.ศ.	ความพึงพอใจต่อผู้สอนของนักเรียน ดังนี้ ตาม ๑. ๗๘ ด้านนี้ ดีมาก ผู้สอน เดือน พ.ศ.

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ข้อมูล ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(แบบท้ายหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ที่ ศธ ๐๘๐๙๔/๒ ๗๕๒๗/ลงวันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗)

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง เลขที่จ่าย ตรง	อัตราค่าตอบแทน	อัตรากำลัง	วิชาเอกที่ ต้องการ		
							ช.๑๙	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	
๑	ตำบลสันป่าม่วง	เมืองพะเยา	๒๕๐	๐๑๔๗๙๕๓๕	ศศ.๓	๕๕,๓๘๐	๕	๕	ภาษาไทย
๒	อนุบาลพะเยา	เมืองพะเยา	๓๐๘	๐๑๔๗๐๑๖	ศศ.๓	๕๕,๓๘๐	๗๖	๗๖	ภาษาอังกฤษ
๓	บ้านหนองหล่ม	ดอยคำได้	๒๘๗๙๕	๐๑๔๗๒๒๙๖	ศศ.๒	๔๖,๖๒๐	๑๔	๑๔	พลศึกษา
๔	บ้านหนองหล่ม	ดอยคำได้	๓๑๘๐	๐๑๔๗๒๒๙๘	ศศ.๓	๕๕,๓๘๐	๑๔	๑๔	วิทยาศาสตร์
๕	บ้านหนองหล่ม	ดอยคำได้	๔๐๔	๐๑๔๗๐๔๑	ศศ.๓	๕๕,๓๘๐	๑๔	๑๔	ภาษาไทย

รับรองข้อมูลดูด้วย



(นางบัวล่อง ห่มยา)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ประวัติล่วงหน้า	ชื่อผู้เรียน ๑	ชื่อผู้เรียน ๒	ชื่อผู้เรียน (เลือกการเรียนได้หนึ่งเท่านั้น)
๖. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ รหัสไปรษณีย์ _____ ที่อยู่เบอร์ _____ เบอร์โทรศัพท์ _____ บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____	๗. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ รหัสไปรษณีย์ _____ บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____	๘. ปัจจุบันอยู่บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____ บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ หมู่บ้าน _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____	<p>○ การใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑. ให้รับเข้าบ้านหรือมีสถานศึกษาที่ประชุมประจำเดือนได้รับคืนแบบไม่ได้ไม่เก็บ ๓ ถึง ๕๐</p> <p>(๑) ถึง ๑๐ (๒) ถึง ๒๐ (๓) ถึง ๔๐</p> <p>๒. ถ้าไม่ได้คืนแบบ ตามที่ ๑</p> <p>○ ให้ห้องเรียนมีสถานศึกษาไว้ให้</p> <p>○ ขอระหองห่วงภัย</p> <p>๓. ร่างรักษารักปรับปรุงและสามารถแสดงความสามารถรู้</p> <p>ความต้องการ</p> <p>(๙)</p> <p>๔. เริ่มรับราชการตั้งแต่บัดนี้</p> <p>สถานศึกษา _____ ฝ่ายปกครอง _____ บ้านเลขที่ _____ เลขบบ _____ หมู่ _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____</p> <p>๕. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง _____ สถานศึกษา _____ สำนัก _____ ตำแหน่ง _____ หมู่บ้าน _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____ อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____</p> <p>๖. รวมเวลาที่รับราชการมาทั้งหมด _____ ปี</p> <p>๗. รวมเวลาที่รับราชการมาทั้งหมด _____ ปี</p> <p>๘. การลงทุนทางเศรษฐกิจ _____ (๑๙)</p> <p>○ ไม่ยุ่งทำอาชญากรรมหรือเมือง _____ ○ อยู่ระหว่างสถานศึกษาหัวเรียน _____ ประจำบ้าน _____ สถานที่ _____ ตั้งแต่วันที่ _____ เดือน _____ ปี _____</p>
๙. ให้รับเข้าบ้านหรือมีสถานศึกษาที่ประชุมประจำเดือนได้รับคืนแบบไม่ได้ไม่เก็บ ๓ ถึง ๕๐	๑๐. การใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล	๑๑. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล	<p>๑๒. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๓. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๔. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๕. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๖. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๗. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๘. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๙. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๒๐. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p>
๑๐. ให้ห้องเรียนมีสถานศึกษาไว้ให้	๑๑. ให้ห้องเรียนมีสถานศึกษาไว้ให้	๑๒. ให้ห้องเรียนมีสถานศึกษาไว้ให้	<p>๑๓. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๔. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๕. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๖. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๗. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๘. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๑๙. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p> <p>๒๐. ใช้ภาษาไทยสืบทอด ๑๐ เน้นดูแล</p>

หลักฐานประกอบการพิจารณา	ทราบเห็นชอบบัญชีเบิกจ่ายฯ
<p>ให้สูญเสียชั่วคราวและต้องการรับคืนเงิน ให้รับรองสำเนาหนังదู้บบ.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> สำเนา ก.ภ. พ.ช. สำนักงาน ก.ศ.ส. ๑๖ <input type="radio"/> สำเนาของผู้มีอำนาจบันทึก <input type="radio"/> สำเนาของผู้มีอำนาจลงนาม <input type="radio"/> ในรูปแบบเอกสาร <input type="radio"/> บันทึกประจำวัน หรือจดหมายเหตุราย <input type="radio"/> บันทึกขออนุมัติของผู้ดูแลยศบัญชีเบิกจ่ายฯ <input type="radio"/> อื่น ๆ ระบุ 	<p>ทราบเห็นชอบบัญชีเบิกจ่ายฯ</p> <p>มาต่อตัวราชการตามลักษณะที่ได้รับการพิจารณา หรือ ผู้รับทราบการดำเนินการทางการศึกษาเดียว</p> <p>หรือหัวหน้าส่วนราชการอื่น แต่ไม่ใช่ผู้รับทราบการดำเนินการทางการศึกษาเดียว</p> <p>ลงชื่อ ตำแหน่ง พ.ศ.</p>

หมายเหตุ สำเนาของเอกสารที่ได้รับการพิจารณา หรือ สำเนาบริษัทตรวจสอบรายการเดียว หรือส่วนราชการเดียว แต่ไม่ใช่ผู้รับทราบการดำเนินการเดียว แต่สามารถควบรวมมาลงชื่อเดียวได้

**แบบรายงานรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด การประเมิน
ประกอบการพิจารณาอย่างยั่งยืน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (รอบที่ ๒)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑**

ชื่อ - สกุล ตำแหน่งครุ อันดับ เงินเดือน(๑ หม.ย.๔๗)
 วุฒิการศึกษา (ปริญญาตรี) ชื่อย่อ วิชาเอก
 (ปริญญาโท) ชื่อย่อ วิชาเอก โรงเรียน
 อำเภอ จังหวัด สพท
 บรรจุเข้ารับราชการครั้งแรกในกลุ่ววิชาเอก

๑. เหตุผลในการขอย้าย

- () กลับภูมิลำเนา
- () มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในอำเภอเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย
- () มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย
- () คุณลักษณะ/อุปสรรคกับคุณสมรถ
- () เหตุผลอื่น.....

เอกสารอ้างอิง : เอกสารที่แสดงถึงเหตุผลในการขอย้าย หน้าที่..... ถึง.....

(กรณีที่เป็นภูมิลำเนาของคุณสมรถนอกจากทะเบียนบ้านคุณสมรถแล้วต้องมีทะเบียนสมรสด้วย)

หมายเหตุ ผู้ขอย้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน

- () ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ.หรือประกาศสำนักงาน ก.ค.ศ.หรือประกาศกระทรวงการคลัง
- () ตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติ

เอกสารอ้างอิง : แบบประกาศพื้นที่พิเศษ หน้าที่..... ถึง.....

และผู้ขอย้ายรับรองสำเนาถูกต้อง

๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน

- () ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป (ระบุจำนวน.....ปี.....เดือน)
- () ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี (ระบุจำนวนปี.....ปี.....เดือน)

เอกสารอ้างอิง : สำเนา ก.พ.๗ / ก.ค.ศ.๑๖ (ไม่ต้องแนบอีก)

๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**๔.๑ ภาระงานการสอน****๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย**

- () ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (ระบุจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์)
- () ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ระบุจำนวน.....ชั่วโมง/สัปดาห์)

เอกสารอ้างอิง : ตารางสอนปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

() ภาระงานตั้งแต่ ๖๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)

() ภาระงานน้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)

เอกสารอ้างอิง : ตารางสอนปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๑.๓ ประเภทการศึกษาพิเศษ

๔.๑.๓.๑ เผพะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ

() ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)

() ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)

๔.๑.๓.๒ การศึกษาส่งเสริมและรายประชานุเคราะห์

() ภาระงานตั้งแต่ ๖๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ (ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)

() ภาระงานน้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ระบุจำนวนชั่วโมง/สัปดาห์)

เอกสารอ้างอิง : ตารางสอนปัจจุบัน ผู้อำนวยการสถานศึกษาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง

๔.๒ ภาระงานประสมการณ์การสอน

() ประสมการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดประเภทเดียวกันกับที่ขอย้าย

() ประสมการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัดไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับที่ขอย้าย

เอกสารอ้างอิง : ก.พ.๗/ก.ค.๗.๑๖ (ไม่ต้องแนบอีก)

๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

() ไม่เคยถูกลงโทษ () เคยถูกลงโทษ

เอกสารอ้างอิง : สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.๗.๑๖ (ไม่ต้องแนบอีก)

๖. อายุราชการ

() ตั้งแต่ ๒๐ ปี ขึ้นไป (ระบุจำนวนปีเดือน)

() ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี (ระบุจำนวนปีเดือน)

เอกสารอ้างอิง : สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.๗.๑๖ (ไม่ต้องแนบอีก)

๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน

การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอ้ายประจำปี โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A ๔ ขนาดตัวอักษร ไม่ต่ำกว่า ๑๖ พอยท์ โดยเอกสารอ้างอิงแบบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า และไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code (หากเขียนเกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิงแบบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน)

เอกสารอ้างอิง : หน้าที่ถึง

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลที่ใช้ประกอบการพิจารณาเยียย ดังกล่าวข้างต้นเป็น
ความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ)

(.....)

ความเห็นผู้บังคับบัญชา

.....
(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....