



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดวัน เวลา การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๘ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมหนังสือ ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๕ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๖๘๐๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๔ มาตรา ๕๗ และมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ และมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ในการประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๘ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดำรง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ตำแหน่งที่รับสมัคร

๑.๑ จำนวนตำแหน่งว่างที่จะใช้บรรจุและแต่งตั้ง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จำนวน ๕ ตำแหน่ง

๑.๒ อัตราเงินเดือนที่บรรจุและแต่งตั้ง

ได้รับอัตราเงินเดือนในอันดับและเงินวิทยฐานะไม่สูงกว่าที่ได้รับอยู่เดิมก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑ ปัจจุบันต้องเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และต้องไม่เป็นผู้ดำรงตำแหน่งเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๒ มีคุณสมบัติทั่วไปไปตามมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗

๒.๓ มีคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ตามมาตรฐานตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดย

๑) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์

๒) ดำรงตำแหน่ง...

๒) ดำรงตำแหน่ง หรือ เคยดำรงตำแหน่ง อย่างใดอย่างหนึ่ง ต่อไปนี้

๒.๑) ตำแหน่งครู ที่มีวิทยฐานะไม่ต่ำกว่า ครูชำนาญการ

๒.๒) ตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า (ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๗ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔)

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัครเข้ารับการศึกษา

๓.๑ วันรับสมัคร

รับสมัครคัดเลือกระหว่างวันที่ ๑๒ - วันอังคารที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ในเวลาราชการ (เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น. และ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.) ไม่เว้นวันหยุดราชการ และให้ผู้สมัครดาวน์โหลดเอกสารใบสมัครได้ที่เว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ <https://www.pyo1.go.th>

๓.๒ การสมัครเข้ารับการศึกษา

๓.๒.๑ ให้ผู้สมัครยื่นใบสมัครด้วยตนเองพร้อมเอกสารที่กำหนด โดยกรอกรายละเอียดอย่างถูกต้องครบถ้วน ณ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เลขที่ ๕๔๘ หมู่ที่ ๑๑ ถนนสนามกีฬา ตำบลบ้านต๋อม อำเภอเมืองพะเยา จังหวัดพะเยา ๕๖๐๐๐

๓.๒.๒ การรับสมัครเข้ารับการศึกษา มี ๒ รูปแบบได้แก่

๑) สมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น โดยต้องสมัครเข้ารับการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเดียวกันกับที่ตนเองสังกัดเท่านั้น

๒) สมัครเข้ารับการศึกษาด้วยตนเอง สำหรับผู้สมัครเข้ารับการศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เลือกสมัครในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่งเพียงแห่งเดียวเท่านั้น หากตรวจสอบภายหลังพบว่าผู้สมัครรายชื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเกินกว่าหนึ่งแห่งจะถูกตัดสิทธิการคัดเลือกทั้งหมด

ทั้งนี้ ในวันสมัครเข้ารับการศึกษา ผู้สมัครต้องรับรองตนเองด้วยว่า ในวันบรรจุและแต่งตั้งตนเองไม่ติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด และกรณีในวันบรรจุและแต่งตั้ง ผู้ได้รับการคัดเลือกติดเงื่อนไขอื่นใดที่ ก.ค.ศ.กำหนด หรือได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดหนึ่งแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ และผู้สมัครที่ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ต้องรับรองตนเองด้วยว่า หากตนเองเป็นผู้ได้รับการคัดเลือก ในวันบรรจุและแต่งตั้งต้องไม่ติดเงื่อนไขในการปฏิบัติหน้าที่อยู่ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือเงื่อนไขอื่นใด ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. เอกสารหลักฐานที่จะต้องแสดงในวันสมัคร ดังนี้

๔.๑ เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครคัดเลือก ให้ผู้ที่คุณสมบัติครบถ้วนและประสงค์จะสมัครเข้ารับการศึกษา ยื่นเอกสารสมัคร โดยให้มีเอกสารฉบับจริงมาแสดง และสำเนาอย่างละ ๑ ฉบับ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้องด้วยตนเอง และต้องเรียบร้อย ครบถ้วนสมบูรณ์ในวันสมัครดังนี้

๑) ใบสมัครเข้ารับการศึกษาตามแบบที่กำหนด

สำหรับผู้สมัครเข้ารับการศึกษา โดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ให้แนบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมเพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแบบที่ ก.ค.ศ.กำหนด พร้อมใบสมัครเข้ารับการศึกษาด้วย

๒) สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่ยังไม่หมดอายุ

๓) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน ที่ยังไม่หมดอายุ

๔) สำเนาทะเบียนบ้านที่มีชื่อของผู้สมัคร

๕) สำเนาปริญญา...

- ๕) สำเนาปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และใบแสดงผลการเรียน
- ๖) ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ที่ยังไม่หมดอายุ
- ๗) สำเนา ก.พ.๗/สำเนา ก.ค.ศ.๑๖ โดยเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติเป็นผู้รับรองข้อมูล
- ๘) รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวกและไม่สวมแว่นตาดำ ขนาด ๑ นิ้ว X ๑.๕ นิ้ว ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน ๖ เดือน จำนวน ๓ รูป

๙) ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ออกให้ไว้ไม่เกิน ๑ เดือน ซึ่งแสดงว่าไม่เป็นโรคตามกฎหมาย ก.ค.ศ.ว่าด้วยโรค พ.ศ. ๒๕๔๙ จำนวน ๑ ฉบับ

๑๐) หลักฐานอื่นๆ (ถ้ามี) เช่นหนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-สกุล หรือทะเบียนสมรส เป็นต้น

๔.๒ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์

๔.๓ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์

๔.๔ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์

ทั้งนี้ ให้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาด้วยจำนวนทั้งสิ้น ๖ ชุด โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ ๑ ชุด และสำเนา จำนวน ๕ ชุด และให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกรับรองสำเนาถูกต้อง พร้อมทั้งลงชื่อกำกับทุกหน้า

๕. ค่าธรรมเนียมการสมัครคัดเลือก

ผู้สมัครต้องชำระค่าธรรมเนียมการสมัครเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๕๐๐ บาท เมื่อได้ยื่นใบสมัครและได้ออกใบเสร็จรับเงินค่าธรรมเนียมสมัครคัดเลือก หน่วยรับสมัครจะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใดๆ

๖. องค์ประกอบการประเมิน

๖.๑ ด้านผลงาน (๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากเอกสาร ผลงานหรือรางวัลด้านการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์

๖.๒ ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (๑๕๐ คะแนน) ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาในประเด็นดังต่อไปนี้

๖.๒.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล ได้แก่

๑) บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา

๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์ และปฏิภาณในการแก้ปัญหา

๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์

๖.๒.๒ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา

๖.๒.๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๖.๒.๔ การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ พอยท์

๗. เกณฑ์การตัดสิน

๗.๑ ผู้เข้ารับการคัดเลือกจะต้องผ่านเกณฑ์การพิจารณาถ่วงรอนความเหมาะสมเบื้องต้น โดยต้องมีความเหมาะสมตามองค์ประกอบ ทั้ง ๒ องค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงาน

๗.๒ ผู้เข้ารับการศึกษาต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการศึกษาประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา

๗.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือก ได้คะแนนรวมเท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษามากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับดีกว่า หากยังได้คะแนนด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษาเท่ากันอีก ให้ผู้ที่มีอาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๘. การประกาศรายชื่อ

๘.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ตามกำหนดการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๗/ว ๔๖๘๐๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘)

๘.๒ ผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นจะประกาศรายชื่อภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ <https://www.pyo1.go.th>

๘.๓ ผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน จะประกาศรายชื่อภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘ โดยเรียงตามหมายเลขประจำตัวผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ <https://www.pyo1.go.th>

๘.๔ ผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ เฉพาะผู้ได้คะแนนประเมินด้านผลงานและด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา แต่ละองค์ประกอบไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยเรียงลำดับที่จากผู้ได้คะแนนจากมากไปหาน้อย จะประกาศรายชื่อ ภายในวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ และทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ <https://www.pyo1.go.th> และให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยความเห็นชอบ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

๙. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะดำเนินการ ดังนี้

๙.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกินสองปี นับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๙.๒ ยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเฉพาะบุคคล เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑) ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ในสังกัดใดสังกัดหนึ่งแล้ว

๒) ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๓) ในวันที่บรรจุและแต่งตั้ง มีคุณสมบัติไม่ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งหรือติดเงื่อนไข

๔) ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๕) ไม่มาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๖) กรณีตรวจสอบภายหลังว่า ผู้ได้รับการคัดเลือกกราบไต่เป็นผู้ขาดคุณสมบัติตามข้อ ๒ หรือ รายงานข้อมูลในเอกสารเป็นเท็จ หรือใช้เอกสารอันเป็นเท็จ จะยกเลิกผลการคัดเลือกรายนั้นทันที และหากได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วแต่ปรากฏว่าเป็นผู้ขาดคุณสมบัติผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง จะเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้งนั้นโดยทันทีและจะเรียกร้องสิทธิใดๆ ไม่ได้

๗) ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๔) และข้อ ๕) ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นได้ตามเดิมอีกครั้งก็ได้

๘) การนำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีอื่นให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๑๐. การบรรจุและแต่งตั้ง

๑๐.๑ บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชีจากผู้มีคุณสมบัติ ครบถ้วนตามมาตรฐานตำแหน่งและผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๐.๒ ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งต้องได้รับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ทุก ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรกไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมิน ให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมิน ครั้งที่ ๒ แล้ว ให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ ในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับเงินเดือนในอัตราค่าจ้างทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยสั่งย้าย หรือ เกือบอัตราค่าจ้างเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มี ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้นไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตราค่าจ้างต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือว่าเป็นอันสิ้นสุด

๑๐.๓ ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

๑๐.๔ การดำเนินการคัดเลือกในครั้งนี้ เป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือ ระบบคุณธรรม ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทาง ไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต ๑ จะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายธงชัย คำปวง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

ปฏิบัติหน้าที่แทนประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

กำหนดการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. ประกาศรับสมัครคัดเลือก	ภายในวันอังคารที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๒. รับสมัครคัดเลือก	ระหว่างวันพุธที่ ๑๒ - วันอังคารที่ ๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
๓. กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น	ระหว่างวันพุธที่ ๑๙ - วันจันทร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๘
๕. ประเมินด้านผลงาน	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๒๘ พฤศจิกายน - วันพุธที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๘
๖. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกด้านผลงาน	ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๘
๗. ประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	ระหว่างวันศุกร์ที่ ๑๒ - วันพฤหัสบดีที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๘
๘. ประกาศผลการคัดเลือก	ภายในวันอังคารที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๘

หมายเหตุ ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๕
ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘



**แนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว ๔๖๘๐๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๕ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ ข้อ ๗.๑.๓ ให้ส่วนราชการกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการศึกษา นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางและวิธีการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นของผู้สมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ดังนี้

๑. ผู้เข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ซึ่งกรณีสมัครโดยได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชาชั้นต้นหรือสมัครเข้ารับการศึกษาด้วยตนเอง จะต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตรงตามที่ระบุไว้ในประกาศรับสมัคร

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษา

๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบงานด้านการนิเทศการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น มีหน้าที่กลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นตามองค์ประกอบ ดังนี้

๓.๑ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓.๒ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์

๔. คณะกรรมการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นสรุปผลการพิจารณาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการศึกษาที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นทั้งสององค์ประกอบ เพื่อเข้ารับการประเมินด้านผลงานตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด



**รายละเอียดองค์ประกอบการก่อกองความเหมาะสมเบื้องต้น
ของผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๖๘๐๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ที่	องค์ประกอบ	ผลการพิจารณา	กรอบการพิจารณา
๑	ประวัติและประสบการณ์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจัดทำเอกสารประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษาและการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาได้ไม่เกิน ๒๕ หน้า	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	พิจารณาจาก ๑. ประวัติส่วนตัว ๒. ประสบการณ์การพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการหรือการพัฒนาการศึกษา ๓. ประสบการณ์การเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องเอกสารประวัติและประสบการณ์
๒	วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ให้ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกจัดทำเอกสารแสดงวิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องมีความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์	<input type="checkbox"/> เหมาะสม <input type="checkbox"/> ไม่เหมาะสม	พิจารณาจากความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวิสัยทัศน์เกี่ยวกับ ๑. ความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา ๒. การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓. การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องเอกสารแสดงวิสัยทัศน์



**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(ส่งพร้อมหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุดที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๔๖๔๐๔ ลงวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๘)

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๕ ลงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๘ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

องค์ประกอบการประเมิน (คะแนนรวม ๒๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. ด้านผลงาน	(๕๐)
๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา	(๑๕๐)
๒.๑ คุณลักษณะส่วนบุคคล	๕๐
๑) บุคลิก ลักษณะ ท่วงที วาจา	๑๐
๒) วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	๑๐
๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์	๑๐
๔) ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม	๑๐
๒.๒ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา	๕๐
๒.๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	๓๐
๒.๔ การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา	๓๐
รวม	๒๐๐



**รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
<p>ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ให้ผู้สมัครจัดทำรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ ทั้งนี้ แนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา ไม่เกิน ๕ หน้า โดยนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียน การสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้</p> <p>๑. ความเป็นมา/ปัญหา ๒. วิธีดำเนินการ ๓. ผลการดำเนินงาน ๔. ประโยชน์ที่ได้รับ ๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ</p> <p>โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้</p> <p>(๑) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย ๓๐ (๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย ๓๕ (๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง ๔๐ (๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก ๔๕ (๕) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด ๕๐</p>	(๕๐)	พิจารณาจากรายงานผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวข้อง การจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยผู้สมัครและผู้บังคับบัญชาเป็นผู้รับรองความถูกต้อง ของรายงานผลงานหรือรางวัล

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

ให้ประเมินจากการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา โดยพิจารณาตามองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>คุณลักษณะส่วนบุคคล</p> <p>๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงท่า วาจา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p>	(๕๐) (๑๐) ๔ ๖ ๘ ๑๐	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ ๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ ๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร ๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>๑.๔ ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ชาติไทย จิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดี ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และคุณธรรมจริยธรรม</p>	<p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๑๐)</p>	<p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. การควบคุมอารมณ์</p> <p>๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า</p> <p>๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น</p> <p>๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์</p> <p>๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์</p> <p>พิจารณาจากการนำเสนอที่แสดงให้เห็นว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ชาติไทย รวมถึงจิตสำนึกเรื่องการรักชาติ รักประเทศ จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลักคิตที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญของชาติ เป็นพลเมืองที่ดี</p>
๒	<p>ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒.๑ การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p> <p>(๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p>	<p>(๕๐)</p> <p>(๑๐)</p> <p>๔</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p> <p>(๓๐)</p> <p>๑๒</p> <p>๑๘</p> <p>๒๔</p> <p>๓๐</p> <p>(๑๐)</p> <p>๖</p> <p>๘</p> <p>๑๐</p>	<p>พิจารณาจากแผนการนิเทศการศึกษาดมองค์ประกอบ ดังนี้</p> <p>๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น</p> <p>๒. การวางแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. กำหนดวิธีการนิเทศ</p> <p>๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ</p> <p>๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย</p> <p>๔. ผู้นิเทศสามารถเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาที่สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาได้จริง</p> <p>พิจารณาจาก</p> <p>๑. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย</p> <p>๒. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมตามแผนการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม</p>



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	(๓๐) ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ได้เป็นอย่างดี
๔	การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ (๑) มีตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ (๒) มีตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ (๓) มีตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ (๔) มีตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	(๓๐) ๑๒ ๑๘ ๒๔ ๓๐	พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครูหรือสถานศึกษา ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้ ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษาที่แสดงถึงการแก้ปัญหาและความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียนการสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผลต่อครูหรือสถานศึกษา ๔. แนวทางการแก้ปัญหาและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการนิเทศ



(โปรดเขียนตัวบรรจงด้วยปากกาถูลีน)

- ผู้สมัครจะต้องกรอกใบสมัครด้วยลายมือของตนเองและลงลายมือชื่อต่อเจ้าหน้าที่รับสมัคร
- ก่อนยื่นใบสมัครจะต้องตรวจสอบหลักฐานต่าง ๆ ให้ครบถ้วน ถูกต้องและรับรองสำเนาเอกสารทุกแผ่น



ติดรูปถ่าย
ขนาด ๑ นิ้ว
ถ่ายไว้ไม่เกิน
๖ เดือน

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๘
อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

เลขประจำตัวสอบ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เรียน ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา.....

ด้วยข้าพเจ้าประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอเสนอรายละเอียดพร้อมหลักฐานเกี่ยวกับตัวข้าพเจ้าเพื่อประกอบการพิจารณา ดังต่อไปนี้

- ชื่อ - ชื่อสกุล (นาย,นาง,นางสาว/.....)..... สัญชาติ..... เชื้อชาติ.....
- บัตรประจำตัวประชาชนเลขที่..... วันออกบัตร..... วันหมดอายุ.....
ออกให้ ณ จังหวัด..... เกิดวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
- ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตรอก/ซอย..... ถนน.....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์มือถือ.....
- คุณวุฒิ
[] ปริญญาตรี ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
[] ปริญญาโท ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
[] ปริญญาเอก ชื่อวุฒิการศึกษา..... สาขา/วิชาเอก.....
จากสถาบันการศึกษา..... เมื่อวันที่.....
- ปัจจุบันเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง..... วิทยฐานะ.....
รับเงินเดือน อันดับ คศ.เงินเดือนบาท
สถานศึกษา/หน่วยงาน..... อำเภอ..... จังหวัด.....
สังกัด.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

/๖. ข้าพเจ้า...

๖. ข้าพเจ้าประสงค์จะใช้ตำแหน่งหรือประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งต่อไปในการสมัครคัดเลือก
- [] ๖.๑ ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี
.....เดือน.....วัน (นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร)
- [] ๖.๒ เคยดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี
.....เดือน.....วัน
- [] ๖.๓ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี
.....เดือน.....วัน
- [] ๖.๔ เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๒ เมื่อวันที่.....ถึงวันที่.....เป็นเวลา.....ปี
.....เดือน.....วัน

๗. หลักฐานที่แนบมาพร้อมใบสมัครคัดเลือก ซึ่งได้รับรองสำเนาถูกต้องแล้ว รวม.....รายการ คือ
(ให้จัดเรียงตามลำดับ)

- [] ๗.๑ สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ
- [] ๗.๒ ระเบียบแสดงผลการเรียน (Transcript) ฉบับภาษาไทย
- [] ๗.๓ สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖) ที่ได้รับการรับรองจากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติ
- [] ๗.๔ สำเนาทะเบียนบ้าน
- [] ๗.๕ สำเนาบัตรข้าราชการ
- [] ๗.๖ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- [] ๗.๗ สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพศึกษานิเทศก์
- [] ๗.๘ ใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของรัฐ ไม่เกิน ๓๐ วันก่อนวันสมัคร
- [] ๗.๙ แบบเสนอชื่อผู้มีความรู้ความสามารถเหมาะสม เพื่อสมัครเข้ารับการศึกษาเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งศึกษาเทศก์ (ถ้ามี) จำนวน.....ชุด (กรณีได้รับการเสนอชื่อจากผู้บังคับบัญชา)
- [] ๗.๑๐ ประวัติและประสบการณ์ที่แสดงถึงการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการเป็นผู้นำทางวิชาการ หรือการพัฒนาการศึกษา
และการเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ ความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร
TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน.....ชุด
- [] ๗.๑๑ วิสัยทัศน์การเป็นศึกษานิเทศก์ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK
ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ จำนวน.....ชุด
- [] ๗.๑๒ ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A๔
แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ พร้อมแนบเอกสารหลักฐานประกอบ
ไม่เกิน ๕ หน้า จำนวน.....ชุด
- [] ๗.๑๓ หลักฐานอื่น ๆ ถ้ามี (โปรดระบุ).....
ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้จัดเตรียมแผนการนิเทศ เพื่อนำไปประกอบการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศ
การศึกษาไว้เรียบร้อยแล้ว

๘. สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
.....

เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน.....เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....

เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail

/ข้าพเจ้า...

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติทั่วไปตามมาตรา ๓๐ และคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งตามมาตรา ๔๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๕ และคุณสมบัติด้านอื่นครบถ้วนตามประกาศรับสมัครคัดเลือก ข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้องเป็นจริงทุกประการ หากข้อความดังกล่าว ไม่เป็นความจริง ไม่ถูกต้อง เป็นเอกสารเท็จ หรือไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในประกาศให้ถือว่าข้าพเจ้า ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น การวินิจฉัยของคณะกรรมการตรวจคุณสมบัติถือเป็นที่สุด

(ลงชื่อ)..... ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ยื่นใบสมัคร วันที่..... เดือน พ.ศ.

/คำรับรอง...

คำรับรองของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า.....

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และเป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการคัดเลือก เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้

(ลงชื่อ).....ผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า [] มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร [] ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (.....)	ลงชื่อ..... (.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน พ.ศ.	วันที่.....เดือน พ.ศ.

หมายเหตุ ใบสมัครนี้เป็นเพียงตัวอย่างที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้น ซึ่งผู้ดำเนินการคัดเลือก สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

แบบเสนอชื่อผู้ที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสม
เพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา/ส่วนราชการ.....
วันที่.....

๑. ข้อมูลผู้ได้รับการเสนอชื่อเพื่อสมัครเข้ารับการคัดเลือก

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ/ระดับ.....
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....
รับเงินเดือนอันดับ.....อัตราเงินเดือน.....บาท

ผลงานที่เกี่ยวข้องกับลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ที่โดดเด่นและภาคภูมิใจ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

๒. ข้อมูลผู้เสนอ

ชื่อ - สกุล.....ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง.....วิทยฐานะ/ระดับ.....
สถานศึกษา/หน่วยงานการศึกษา.....สังกัด.....

ความเห็นในการเสนอชื่อ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอชื่อ
(.....)
ตำแหน่ง.....

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๒	<p>การนิเทศการศึกษา</p> <p>(๑) วิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริม ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>(๒) ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ การสอนและการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>(๓) ประสาน สนับสนุน และเผยแพร่ผลงานด้านการนิเทศการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(๔) ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลาย ด้วยความเป็นกัลยาณมิตร</p> <p>(๕) มีการนิเทศให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา</p>	<p>การดำเนินงานด้านการนิเทศการศึกษาพิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ 	<p>(๒๕)</p> <p>๐</p> <p>๑๗</p> <p>๑๙</p> <p>๒๑</p> <p>๒๓</p> <p>๒๕</p>
๓	<p>การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๑ มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๒ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาและหน่วยงาน</p> <p>๓.๓ มีการติดตาม ประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ</p> <p>๓.๔ มีการวิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศ ที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาต่อสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา</p> <p>๓.๕ มีการนำข้อมูลและสารสนเทศ ไปใช้ในการวางแผนส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา</p>	<p>การดำเนินงานด้านการนิเทศการศึกษาพิจารณาจากการดำเนินงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ 	<p>๒๕)</p> <p>๐</p> <p>๑๗</p> <p>๑๙</p> <p>๒๑</p> <p>๒๓</p> <p>๒๕</p>
๔	<p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>(๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรอบรู้ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>(๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา</p>	<p>การดำเนินงานด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพพิจารณาจากการดำเนินงานดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีการดำเนินงาน - มีการดำเนินงาน ๑ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๒ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๓ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๔ ข้อ - มีการดำเนินงาน ๕ ข้อ 	<p>(๒๕)</p> <p>๐</p> <p>๑๗</p> <p>๑๙</p> <p>๒๑</p> <p>๒๓</p> <p>๒๕</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากพัฒนาตนเอง และวิชาชีพอมาใช้ในการพัฒนาการนิเทศการศึกษา รวมถึง การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน</p> <p>(๔) มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการนิเทศ การจัดการ เรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่ หน่วยงาน การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ</p> <p>(๕) มีการเผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการนิเทศ การจัดการ เรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่ หน่วยงาน การศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ</p>		

๒. เกณฑ์การตัดสิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

- (๑) ระดับดีมาก ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- (๒) ระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๗๙
- (๓) ระดับปานกลาง ร้อยละ ๖๐- ๖๙
- (๔) ระดับพอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๕๙
- (๕) ระดับต้องปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมินต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไปจึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของ คณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ดำเนินการตาม หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน คณะละ ๓ คน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ประธานกรรมการ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการ
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ
- ๓) ศึกษานิเทศก์ที่มีผลการปฏิบัติงานเป็นแบบอย่างที่ดี กรรมการและเลขานุการ

และได้รับการยอมรับโดยคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนา การศึกษาแต่ละคณะจะดำเนินการประเมินศึกษานิเทศก์ ไม่เกิน ๑๐ คน

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการ ประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติ หน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๒ ครั้ง ๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน

/ให้ผู้ประเมิน...

ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบเพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมินหากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยจะส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้งผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกันกับที่ผู้นั้น มีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้น ในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลังต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
กับ

นาย/นาง/นางสาว.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กับ นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... โดยมีข้อตกลงดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ตามแผนปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน และวิธีการประเมิน ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่ง และราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์
ระหว่าง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
กับ

นาย/นาง/นางสาว.....

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กับ นาย/นาง/นางสาว..... ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... โดยมีข้อตกลงดังนี้

๑. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ตามแผนปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนประเมิน และวิธีการประเมิน ที่ อ.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กำหนด

๒. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนดทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ ๑ ให้ดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่ง และราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ.ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น ๒ ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ ๑ ฉบับ

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน