

RECEIVED



ที่ ศธ ๐๕๓๒.๐๑/๒๗๓๗

17	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
ตำบลบ้านดู่ อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงราย ๕๗๑๐๐

๓ มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
ชำนาญการพิเศษ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย ใบงานสลิปค้นก่อนเข้ารับการอบรม (ชำนาญการพิเศษ)

จำนวน ๒ ชุด

ด้วย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จะจัดการอบรมโครงการพัฒนาข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครู ผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาชำนาญการพิเศษ ขึ้น ระหว่างวันที่ ๑๒-๑๓, ๑๙-๒๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗ ในการนี้ จึงเรียนมา
เพื่อขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์โครงการดังกล่าวให้บุคลากรในสังกัดของท่านทราบ หากบุคลากรใน
สังกัดของท่านประสงค์ที่จะเข้าร่วมโครงการ ขอให้ท่านรวบรวมรายชื่อส่งไปยังคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗ เพื่อคณะครุศาสตร์จะได้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง
ต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการฯ โอนเงินเพื่อชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๔,๐๐๐ บาท
(สี่พันบาทถ้วน) เข้าที่บัญชี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย “โครงการพัฒนาวิชาชีพครู” ธนาคารกรุงศรีอยุธยา
สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เลขที่บัญชี ๔๒๒-๑-๓๖๘๐๓-๓ และส่งหลักฐานการโอนเงินเพื่อยืนยัน
การเข้าร่วมโครงการฯ ภายในวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ ดร.ปรมินทร์ อริเดช)

คณบดีคณะครุศาสตร์ ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

คณะครุศาสตร์

โทร. ๐-๕๓๗๗-๖๐๑๔ / ๐-๕๓๗๗-๖๐๙๘

โทรสาร ๐-๕๓๗๗-๖๐๑๔ ต่อ ๑๙



ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษาชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

- 1.1 การวางแผนกลยุทธ์และประเมินแผนงาน (งานโครงการ)
- 1.2 การเปลี่ยนแปลงการบริหารจัดการงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาผู้เรียนหรือกำลังคนสู่ประชาคมอาเซียน
- 1.3 การมอบหมาย การกำกับติดตามงานและการส่งเสริมการพัฒนาครูเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 1.4 การนำกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา และวิชาชีพ
- 1.5 การระดมทรัพยากรและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
- 1.6 การส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 กลยุทธ์การบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความสำเร็จ

- 2.1 การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.2 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 2.3 การสร้างพลังเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
- 2.4 กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 อุดมการณ์ในการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

- 3.1 ผู้นำด้านคุณธรรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.2 วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา
- 3.3 การมีจิตสำนึก ความมุ่งมั่น การสร้างศรัทธาและมีอุดมการณ์ในวิชาชีพ

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ ตามลำดับ รวมไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่มในวันปฐมนิเทศ

ใบกิจกรรม
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
สำหรับครูชำนาญการพิเศษ

1. ให้ผู้เข้ารับการพัฒนาแต่ละคนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากตำรา เอกสาร บทความ งานวิจัย สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในหน่วยการเรียนรู้ ดังนี้

ส่วนที่ 1 การพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เทคนิคการออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

1. การวิเคราะห์และพัฒนาหลักสูตร
2. การออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและบริบทของสถานศึกษา
3. การออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ภาวะผู้นำทางวิชาการ

1. การเป็นผู้นำทางวิชาการ
2. การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน
3. นวัตกรรมการบริหารจัดการในชั้นเรียน
4. จิตวิทยาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
5. การให้คำปรึกษา คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพ
การปฏิบัติงานของครูชำนาญการพิเศษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ความเป็นครู

1. พัฒนาจิตวิญญาณของความเป็นครู เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม
2. วินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. การวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
2. การวางแผนกลยุทธ์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. นำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากข้อ 1 สรุปสร้างองค์ความรู้และจัดทำรายงาน ประกอบด้วย บทนำ เนื้อเรื่อง สรุป แนวทางการประยุกต์สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา จำแนกเป็นรายหน่วยการเรียนรู้ที่ 1-4 ตามลำดับ รวมกันไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวมบรรณานุกรม) ส่งให้วิทยากรประจำกลุ่ม ในวันพุธนิเทศ