

E - OFFICE

ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๓๕๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1			
รับที่	1710	<input type="checkbox"/> อภ.	<input type="checkbox"/> กง
วันที่	8 ต.ค. 2557	<input type="checkbox"/> นค.	<input type="checkbox"/> สก
เวลา		<input checked="" type="checkbox"/> สช.	<input type="checkbox"/> ตลน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๘ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การปรับปรุงหลักเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขต

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย กิจกรรมและหลักเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน จำนวน ๘ แผ่น

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน คือ การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก และการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๔ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อให้การแข่งขันกิจกรรมดังกล่าวดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม ยึดเกณฑ์การตัดสินเดียวกันอันจะส่งผลให้การคัดเลือกผู้แทนระดับภาคเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติมีความเหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของผู้เข้าแข่งขันทุกฝ่าย ดังนั้น จึงใคร่ขอปรับเกณฑ์บางประเด็นเพื่อให้มีความชัดเจน เป็นธรรมและแก้ปัญหาที่มีการร้องเรียนโดยปรับเกณฑ์ใน ๒ เรื่อง ได้แก่ คุณสมบัติของคณะกรรมการและข้อควรคำนึง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๗๓๐ - ๒

โทรสาร ๐ ๒๒๔๔ ๕๗๓๐

กิจกรรมและหลักเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

สรุปกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น				ประเภท	หมายเหตุ
	สพป.		สพม.			
	ป. 4-6	ม. 1-3	ม.1-3	ม.4-6		
1. การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	
2. การแข่งขันขุวบรรณรักษ์ส่งเสริมการอ่าน	✓	✓	✓	✓	ทีม 3 คน	
รวม	2	2	2	2		
รวม 2 กิจกรรม	8 รายการ					

เกณฑ์การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก

1. หนังสือเล่มเล็ก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (สพป. และ สพม.)
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ 3 คน
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ป. 4-6 จำนวน 1 ทีม
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 2 ทีม (สพป. และ สพม.)
 - 2.2.3 ระดับชั้น ม. 4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 กรอกร่องเป็นหนังสือบันทึงคดีที่ คณะกรรมการจะส่งกรอกร่องให้ทราบในวันแข่งขัน โดยกรอกร่องต้องคำนึงถึงความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

3.2 รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

1) นักเรียนระดับชั้น ป.4 -6

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือแรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 6 หน้า และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
- เรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ เป็นร้อยแก้ว คำคล้องจอง หรือกลอนเปล่า อย่างใดอย่างหนึ่งตลอดเนื้อเรื่อง

ขนาดและรูปแบบของตัวอักษรมีขนาดโตพอสมควรเหมาะสมแก่วัย

- มีภาพประกอบบรรยายสีด้วยสีไม้

2) นักเรียนระดับชั้น ม. 1 -3

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง
- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือแรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 10 หน้า และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน
- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเอง หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นบทร้อยแก้ว หรือร้อยกรอง

- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับเด็กชั้น ม. 1 - 3
- มีภาพประกอบบรรยายสีด้วยสีไม้ระบายด้วยน้ำ

3) นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

- ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4 พับครึ่ง

- รูปเล่มประกอบด้วยหน้าปก ปกใน ปกหลัง ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือแรงบันดาลใจและวัตถุประสงค์ของหนังสือ มีเนื้อเรื่อง 12 หน้า และให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน

- เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองหรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ เป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรองประกอบภาพ

- เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัยรุ่น ชั้น ม. 4 - 6

- มีภาพประกอบบรรยายสื่ด้วยสีไม่ระบายด้วยน้ำ

3.3 ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน

3.4 กำหนดเวลา 6 ชั่วโมง

3.5 อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100คะแนน

4.1 เนื้อหาสาระ	20	คะแนน
4.2 ภาพประกอบ	15	คะแนน
4.3 ภาษา และฉันทลักษณ์	15	คะแนน
4.4 ความคิดสร้างสรรค์	15	คะแนน
4.5 ชื่อเรื่อง	10	คะแนน
4.6 ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	10	คะแนน
4.7 ความสวยงามของรูปเล่ม	10	คะแนน
4.8 การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมสอดคล้อง	5	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ

1) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

2) เกินเวลาดัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3-5 คน

6.1 คณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นนักวิชาการศึกษา ศิษยานุศิษย์ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 คน

(ชาย 1 คน หญิง 1 คน)

6.2 คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด
- เป็นครูบรรณารักษ์ หรือครูผู้ทำหน้าที่ครูบรรณารักษ์ และ/หรือครู/ผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และงานห้องสมุด/บรรณารักษ์
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บุคลากรในองค์กร/หน่วยงานที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการอ่าน นักเขียนหรือนักวาดภาพหนังสือเด็ก หรือหนังสือสำหรับวัยรุ่น
- ส่วนกลางจะจัดส่งบุคลากรที่รับผิดชอบไปร่วมเป็นสักขีพยานโดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

ข้อควรคำนึง

- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันและกรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาในเขตของตนแข่งขัน (กรณีที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการไปแล้ว ขอให้แจ้งออกเสียง หรือมีคำสั่งแต่งตั้งเปลี่ยนแปลงได้เพื่อความโปร่งใส)
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการไม่ควรเป็นผู้ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน และกรณีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการจึงไม่ควรเป็นผู้ที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกัน

สถานที่ทำการแข่งขัน

- ห้องที่ใช้แข่งขันต้องจัดโต๊ะเก้าอี้ให้พร้อม โดยมีขนาดเหมาะสมสำหรับทำงานกลุ่มที่มีนักเรียน 3 คน และสามารถดำเนินการแข่งขันพร้อมกันได้ทุกทีมในระดับเดียวกัน

หมายเหตุ 1) ห้ามผู้เข้าแข่งขันนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดเข้าห้องแข่งขัน

2) ก่อนเวลาการแข่งขันให้กรรมการจัดการแข่งขันตรวจสอบอุปกรณ์และเครื่องมือแข่งขันของทุกทีม เพื่อความเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

3) การสอบอนุญาตเข้าห้องน้ำต้องมีกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ดูแลไม่ให้เกิดการทุจริต (เพศเดียวกับผู้เข้าร่วมการแข่งขัน)

4) การส่ง-มอบอาหาร/น้ำ หรืออุปกรณ์การแข่งขันอื่นใดต้องส่ง-มอบผ่านกรรมการจัดการแข่งขันเท่านั้น

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ชนะเลิศลำดับสูงสุดลำดับที่ 1-3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่ไม่มีทีมที่ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากันให้ดูคะแนนข้อที่ 2 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูคะแนนในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ใช้วิธีจับฉลาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพิจารณา

ควรต่อยอดโดยการจัดทำพัฒนาทักษะการจัดทำหนังสือเล่มเล็กและให้โอกาสนักเรียนได้พบนักเขียนมืออาชีพ

เกณฑ์การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

2. ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 (สพป. และ สพม.)
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.4-6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันเป็นทีม ๆ ละ 3 คน (แต่ละชั้นได้แต่ต้องอยู่ในช่วงชั้นเดียวกัน)
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 2.2.1 ระดับชั้น ป. 4-6 จำนวน 1 ทีม
 - 2.2.2 ระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 2 ทีม (สพป. และ สพม.)
 - 2.2.3 ระดับชั้น ม. 4-6 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การประกวดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยนักเรียนผู้ทำหน้าที่ยุวบรรณารักษ์ช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน และนักเรียนที่เข้าประกวดยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่านต้องเป็นนักเรียนที่มีหน้าที่ช่วยงานห้องสมุดโรงเรียน หรืออยู่ในชมรม/ชุมนุมห้องสมุด/ส่งเสริมการอ่านไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีหน้าที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมสร้างสรรค์อย่างหลากหลาย โดยใช้สื่อที่น่าสนใจเพื่อเชิญชวนให้นักเรียนทั่วไปเกิดความสนใจการอ่านและร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ โดยจัดทั้งในห้องสมุดและนอกห้องสมุด รวมถึงชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อสร้างสังคมแห่งการอ่านและการเรียนรู้

3.2 การนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านใช้เวลา 10 นาที ซึ่งยุวบรรณารักษ์ต้องนำเสนอถึงบรรยากาศห้องสมุดของโรงเรียน รวมถึงภาระหน้าที่และให้สาธิตกิจกรรมที่ยุวบรรณารักษ์เป็นผู้คิดและดำเนินการเองที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์และสามารถปฏิบัติได้จริง ตลอดจนเป็นที่ชื่นชอบของผู้เข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 1 กิจกรรม

3.3 สื่อ/อุปกรณ์ประกอบกิจกรรมให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเอง

3.5 กิจกรรมที่นำเสนอต้องมีความเหมาะสมกับวัยของผู้เข้าแข่งขัน

3.6 รูปแบบการแข่งขัน

1) นักเรียนระดับชั้น ป.4 -6

- นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเอง

โดยใช้เสียงจริงในการนำเสนอ ไม่มีการบันทึกเสียงของผู้นำเสนอ

- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่เกิน 5 นาที และเวลานำเสนอทีมละ 10 นาที

2) นักเรียนระดับชั้น ม.1 -3

- นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเอง โดยใช้เสียงจริงในการนำเสนอ ไม่มีการบันทึกเสียงของผู้นำเสนอ
- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่เกิน 5 นาที และเวลานำเสนอทีมละ 10 นาที

3) นักเรียนระดับชั้น ม.4 -6

- นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่นักเรียนเป็นผู้คิดและดำเนินการเอง โดยใช้เสียงจริงในการนำเสนอ ไม่มีการบันทึกเสียงของผู้นำเสนอ
- เวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ไม่เกิน 5 นาที และเวลานำเสนอทีมละ 10 นาที
- การนำเสนอกิจกรรมอาจใช้ทั้งภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100คะแนน

การวางร่างกาย (40 คะแนน)

- | | | |
|----------------------------------|----|-------|
| 4.1 บุคลิกท่าทาง ความมั่นใจ | 10 | คะแนน |
| 4.2 อักขรวิธี | 10 | คะแนน |
| 4.3 น้ำเสียง สีส่า และการใช้ภาษา | 10 | คะแนน |
| 4.4 ความน่าสนใจ ชวนติดตาม | 10 | คะแนน |

เนื้อหาสาระกิจกรรม (60 คะแนน)

- | | | |
|--|----|-------|
| 4.5 ความโดดเด่น แปลกใหม่ | 10 | คะแนน |
| 4.6 ความคิดสร้างสรรค์ | 10 | คะแนน |
| 4.7 ขั้นตอน/ลำดับเนื้อหา ความต่อเนื่องของกิจกรรม | 10 | คะแนน |
| 4.8 การนำไปใช้ได้จริง | 10 | คะแนน |
| 4.9 ผลที่คาดว่าจะได้รับ | 10 | คะแนน |
| 4.10 สื่อประกอบ | 10 | คะแนน |

5. เกณฑ์การตัดสิน

- | | |
|-----------------|-------------------------------|
| ร้อยละ 80 – 100 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง |
| ร้อยละ 70 – 79 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน |
| ร้อยละ 60 – 69 | ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง |

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่คณะกรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่น

หมายเหตุ

- 1) ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด
- 2) ใช้เวลาเกินที่กำหนดตัดคะแนนนาทีละ 1 คะแนน ทั้งส่วนของเวลาการจัดเตรียมและเวลาในการนำเสนอ แต่ทั้งนี้เวลาที่เกินต้องไม่มากกว่า 5 นาที

6. คณะกรรมการการแข่งขัน ระดับชั้นละ 3-5 คน

คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- เป็นศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และการพัฒนาห้องสมุด
- เป็นครูบรรณารักษ์ หรือครูผู้ทำหน้าที่ครูบรรณารักษ์ และ/หรือครูสาขาอื่น หรือผู้อำนวยการโรงเรียนที่มีความรู้ด้านการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และงานห้องสมุด/บรรณารักษ์
- ผู้ทรงคุณวุฒิในด้านบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ และ/หรือสาขาที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด
- ส่วนกลางจะจัดส่งบุคลากรที่รับผิดชอบไปร่วมเป็นสักขีพยาน โดยรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเอง

ข้อควรคำนึง

- กรรมการที่เป็นครูผู้สอนต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขันและกรรมการที่เป็นศึกษานิเทศก์ต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาในเขตของตนเข้าแข่งขัน (กรณีที่มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการไปแล้ว ขอให้แจ้งคอกอเลียง หรือมีคำสั่งแต่งตั้งเปลี่ยนแปลงได้เพื่อความโปร่งใส)
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการไม่ควรเป็นผู้ที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน และกรณีการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา กรรมการจึงไม่ควรเป็นผู้ที่อยู่ในโรงเรียนเดียวกัน

สถานที่ทำการแข่งขัน

- ต้องมีเวทีหรือพื้นที่กว้างพอที่นักเรียนจะนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
- สถานที่แข่งขันควรเปิดให้ผู้ชมร่วมชมได้ชมโดยกันอาณาเขตเฉพาะพื้นที่ที่ใช้ทำการแข่งขันเท่านั้น

หมายเหตุ

- ห้ามผู้เข้าแข่งขันนำเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดเข้าห้อง/เวทีการแข่งขัน ยกเว้นกรณีนำมาเพื่อเป็นสื่อประกอบในการนำเสนอ
- การนำสื่อและวัสดุอุปกรณ์ประกอบในการนำเสนอต้องเป็นสื่อ/วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการนำเสนอเท่านั้น และควรคำนึงถึงเวลาในการจัดเตรียมอุปกรณ์ด้วย
- ควรแต่งกายให้สุภาพนักเรียน หรือชุดพลศึกษา หรือชุดประจำโรงเรียน

7. การเข้าแข่งขันระดับชาติ

7.1 ทีมที่ชนะเลิศและมีคะแนนสูงสุดในลำดับ 1-3 จากการแข่งขันระดับภาคจะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับชาติ

7.2 ในกรณีที่ทีมที่ชนะเลิศลำดับสูงสุดได้คะแนนเท่ากันมากกว่า 3 ทีม ให้พิจารณาลำดับตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ 1 เท่ากัน ให้ดูคะแนนข้อที่ 2 ผู้ใดได้คะแนนข้อที่ 2 มากกว่า ถือเป็นผู้ชนะแต่ถ้าข้อที่ 2 เท่ากัน ให้ดูคะแนนในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้ใช้วิธีจับฉลาก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพิจารณา

ควรต่อยอดโดยการจัดค่ายยุวบรรณารักษ์ และให้โอกาสนักเรียนได้ศึกษาดูงานห้องสมุดมีชีวิตของโรงเรียนอื่น ๆ

รายชื่อคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก
และการแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	สังกัด	เบอร์โทร.
1	นางศกุนตลา สุขสมัย	รอง ผอ.สวท.	สวท. สพฐ.	08 1345 7556
2	พ.จ.อ.แดงรัตน์ชัย คงสม	นักวิชาการศึกษา	สวท. สพฐ.	08 6006 2383

Board of Academic Affairs and Education