

E - OFFICE



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

ที่ ศธ ๐๔๐๐๕/ (๓๓๓)

๓ ตุลาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขอความร่วมมือให้โรงเรียนในโครงการทรูปลูกปัญญาประเมินผลการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา / มัธยมศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบประเมินผลการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา
๒. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทรูปลูกปัญญา

ด้วย กลุ่มบริษัท ทรู ได้ดำเนินโครงการทรูปลูกปัญญา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้สู่โรงเรียนทั่วประเทศ และเปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกัน อีกทั้งเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งโครงการฯ ดังกล่าวได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐ ปัจจุบันมีโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ ทั้งสิ้น จำนวน ๕,๕๐๐ โรงเรียน โรงเรียนต้นแบบทรูปลูกปัญญา จำนวน ๕๑ โรงเรียน จากทั่วประเทศ สำหรับในปี พ.ศ. ๒๕๕๗ กลุ่มบริษัท ทรู ขอความร่วมมือให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เข้าร่วมโครงการทรูปลูกปัญญา ตอบแบบสอบถามประเมินผลการใช้สื่อของทรูปลูกปัญญา ซึ่งประกอบด้วยแบบประเมินผล ๓ ด้าน คือ ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อ และด้านบริหารจัดการการใช้สื่อ พร้อมแนบผลงานหรือชิ้นงานจากการใช้สื่อของทรูปลูกปัญญา โดยจัดส่งไปที่กลุ่มบริษัท ทรู เลขที่ ๑๘ อาคารทรู ทาวเวอร์ ชั้น ๑๘ ถนนรัชดาภิเษก แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๒๐ (วงเล็บมุมซองว่า "โครงการทรูปลูกปัญญา") ภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๗ โดยมี นายพีรพล ชัยศรีบุญเรือง ฝ่ายกิจกรรมองค์กรเพื่อสังคม โทร. ๐ ๒๖๙๙ ๖๒๔๓ เป็นผู้ประสานงานโครงการฯ ทั้งนี้ โรงเรียนที่ผ่านการประเมินผล กลุ่มบริษัท ทรู จะมอบชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้เพิ่มเติม รายละเอียดตามเอกสารที่แนบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นโครงการที่มีประโยชน์สำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงเห็นสมควรให้ความร่วมมือแจ้งให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทรูปลูกปัญญา ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิเดช รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๑๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๖๑



โรงเรียน.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา เขต.....

ชื่อผู้ทำแบบประเมิน.....ตำแหน่ง.....เบอร์ติดต่อ.....

ตัวชี้วัด ด้านบริหารจัดการการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาของผู้บริหาร 22 ตัวชี้วัด

1.ด้านวิสัยทัศน์และความรู้

1.1 ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.2 ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.3 ผู้บริหารมีการแนะนำการบริหารการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ในพื้นที่ใกล้เคียงหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.4 ผู้บริหารเคยเข้าร่วมกิจกรรมและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ เคย ☐ ไม่เคย

2.ด้านการบริหารจัดการการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

2.1 ผู้บริหารมีการประชุมวางแผนร่วมกับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 ผู้บริหารมีการกำหนดแผนงานและโครงการหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.3 ผู้บริหารมีการดำเนินงานตามแผนงานและโครงการหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี



2.4 ผู้บริหารมีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและผู้ประสานงานโครงการหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

3.ด้านการส่งเสริมและพัฒนาครูในการใช้สื่อทรูปฏิปัญญา

3.1 ผู้บริหารจัดอบรมและพัฒนาครูด้านการใช้สื่อทรูปฏิปัญญาหรือไม่?

☐ จัด

☐ ไม่จัด

3.2 ผู้บริหารเคยพาคณะครูไปศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับโรงเรียนต้นแบบทรูปฏิปัญญาหรือไม่?

☐ เคย

☐ ไม่เคย

3.3 ผู้บริหารมีการจัดหาสื่อและแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติมนอกจากสื่อทรูปฏิปัญญาเพื่อเอื้อต่อการบริหารจัดการหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

3.4 ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการใช้สื่อทรูปฏิปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

3.5 ผู้บริหารมีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้การใช้สื่อทรูปฏิปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

4. ด้านการนิเทศ /กำกับ /ติดตาม และประเมินผลในการใช้สื่อทรูปฏิปัญญา

4.1 ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้สื่อทรูปฏิปัญญาหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี

4.2 ผู้บริหารมีการประเมินผลการใช้สื่อทรูปฏิปัญญาหรือไม่?

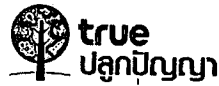
☐ มี

☐ ไม่มี

4.3 ผู้บริหารมีการนำผลการประเมินการใช้สื่อทรูปฏิปัญญามาปรับปรุงแก้ไขหรือไม่?

☐ มี

☐ ไม่มี



5. ด้านการเผยแพร่งานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

5.1 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูสร้างชิ้นงานจากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐

มี

☐

ไม่มี

5.2 ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูจัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐

มี

☐

ไม่มี

5.3 ผู้บริหารมีการส่งเสริมให้ครูและนักเรียนส่งผลงานเข้าประกวดหรือไม่?

☐

มี

☐

ไม่มี

5.4 กรณีที่ส่งผลงานเข้าประกวด เคยได้รับรางวัลหรือไม่?

☐

เคย

☐

ไม่เคย

5.5 ผู้บริหารมีการรายงานผลงานประจำปีไปยังหน่วยงานต้นสังกัดหรือไม่?

☐

มี

☐

ไม่มี

5.6 ผู้บริหารมีการรายงานผลงานประจำปีไปยังโครงการทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐

มี

☐

ไม่มี



ตัวชี้วัด ด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อทรูปลูกปัญญาของครู 11 ตัวชี้วัด

1.ด้านความรู้ความเข้าใจการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

1.1 ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อทรูปลูกปัญญาและมีการนำสื่อมาใช้หรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.2 ครูมีการวิเคราะห์สื่อทรูปลูกปัญญาเพื่อจัดเตรียมแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.3 ครูมีการกำหนดการสอนและแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่ ?

☐ มี ☐ ไม่มี

1.4 ครูได้รับการอบรมและพัฒนาด้านการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ ได้ ☐ ไม่ได้

2.ด้านความสามารถในการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

2.1 ครูมีการจัดทำทะเบียนสื่อทรูปลูกปัญญาและแบบบันทึกการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 ครูสามารถสร้างและใช้สื่อทรูปลูกปัญญาได้อย่างหลากหลายและต่อเนื่องหรือไม่?

☐ ได้ทำ ☐ ไม่ได้ทำ

3.ด้านผลงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา

3.1 ครูมีการรายงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญา ปีการศึกษาละ 1 ครั้งหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

3.2 ครูเคยเข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ เคย ☐ ไม่เคย

3.3 ครูเคยส่งผลงานเข้าประกวดการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี



3.4 ครูมีการมอบหมายให้นักเรียนสร้างชิ้นงานหรือไม่?

☐

มี

☐

ไม่มี

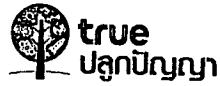
3.5 ครูมีผลงานวิจัยจากการใช้สื่อทรูปลูกปัญญาหรือไม่?

☐

มี

☐

ไม่มี



ตัวชี้วัด ด้านการใช้สื่อทรูปลกปัญญาของนักเรียน 7 ตัวชี้วัด

1.ด้านความรู้ความเข้าใจการใช้สื่อทรูปลกปัญญา

1.1 นักเรียนรู้จักสื่อทรูปลกปัญญา แต่ละประเภทหรือไม่?

☐ รู้จัก ☐ ไม่รู้จัก

1.2 นักเรียนสนใจการใช้สื่อทรูปลกปัญญาหรือไม่?

☐ สนใจ ☐ ไม่สนใจ

2.ด้านความสามารถในการใช้สื่อทรูปลกปัญญา

2.1 นักเรียนมีความสามารถในการใช้สื่อทรูปลกปัญญาหรือไม่?

☐ มี ☐ ไม่มี

2.2 นักเรียนสามารถนำเสนอผลงานการใช้สื่อทรูปลกปัญญาได้หรือไม่?

☐ ได้ ☐ ไม่ได้

3.ด้านผลงานการใช้สื่อทรูปลกปัญญา

3.1 นักเรียนมีผลงานของตนเองจากการใช้สื่อทรูปลกปัญญาหรือไม่?

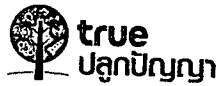
☐ มี ☐ ไม่มี

3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นหรือไม่?

☐ เพิ่ม ☐ ไม่เพิ่ม

3.3 นักเรียนเคยได้รับรางวัลจากการใช้สื่อทรูปลกปัญญาหรือไม่?

☐ เคย ☐ ไม่เคย



เกณฑ์ชี้วัดการประเมินคุณภาพ 5,000 โรงเรียน ในโครงการทรูปลูกปัญญา

รายละเอียดเกณฑ์ชี้วัด

1. เกณฑ์ชี้วัดแต่ละด้าน

- ด้านผู้บริหาร 22 ตัวชี้วัด
- ด้านครู 11 ตัวชี้วัด
- ด้านนักเรียน 7 ตัวชี้วัด

2. ระดับเกณฑ์การประเมิน

- ดีเยี่ยม 36 ข้อขึ้นไป
- ดีมาก 32 – 35 ข้อขึ้นไป
- ดี 28 – 31 ข้อขึ้นไป
- พอใช้ 24 – 27 ข้อขึ้นไป
- ปรับปรุง ต่ำกว่า 24 ข้อ

3. ระดับผลการประเมิน

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม

จะได้รับการพิจารณาเข้ารับการคัดเลือกเป็น ร.ร.ต้นแบบทรูปลูกปัญญา และติดตั้ง Active Board

(1 ห้องเรียน)

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

จะได้รับการพิจารณาเพิ่ม " ชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทรูปลูกปัญญา 3 ชุด "

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดี

จะได้รับการพิจารณาเพิ่ม " ชุดอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ทรูปลูกปัญญา 1 ชุด "

- ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

จะต้องพัฒนาให้อยู่ในระดับดี ขึ้นไปภายในระยะเวลา 1 ปี



หมายเหตุ : ร.ร.ต้องส่งเอกสารประกอบเป็นรูปเล่ม พร้อมแบบการประเมินดังนี้

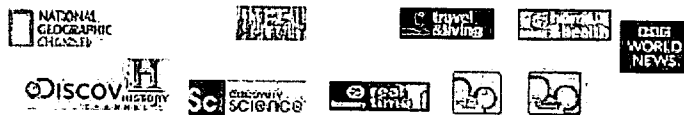
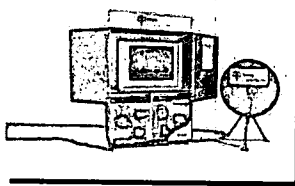
1. ผลวิจัยจากการใช้สื่อทรูปลุกปัญญา ไม่เกิน 4 หน้ากระดาษ A4
2. ผลสัมฤทธิ์ จากการใช้สื่อทรูปลุกปัญญา(สื่อทวิทัศน์ส์ , สื่อ 8 กลุ่มสาระ , สื่อทว คลิกไลฟ์ , สื่อเว็บไซต์ทรูปลุกปัญญา) เปรียบเทียบก่อน – หลัง การใช้ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นเรียน
3. ผลงาน ชิ้นงาน จากการใช้สื่อทรูปลุกปัญญาของนักเรียน

ถ้าผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม ดีมาก ดี จะได้รับเกียรติบัตรจากโครงการทรูปลุกปัญญา

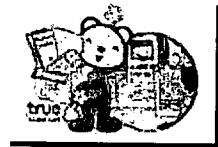


สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ที่โรงเรียนในโครงการทรูปลูกปัญญาได้รับ ประกอบด้วย

1. ชุดอุปกรณ์รับสัญญาณทรูวิชั่นส์, เครื่องรับโทรทัศน์ 32 นิ้ว และตู้เก็บอุปกรณ์ ช่องรายการคุณภาพที่มีเนื้อหาสาระเพื่อการเรียนรู้จากทรูวิชั่นส์ กว่า 50 ช่อง ซึ่งเป็นที่ยอมรับว่าเป็นรายการคุณภาพที่เด็กทั่วโลกควรได้ดู เช่น ช่องสารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติ และชีวิตสัตว์ Animal Planet, ช่องสารคดีเกี่ยวกับธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม National Geographic Channel, ช่องสารคดีเกี่ยวกับประวัติศาสตร์โลก วัฒนธรรม และอัตชีวประวัติบุคคลสำคัญของโลก The History Channel, ช่องสารคดีเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี Discovery Channel และ True Explore, ช่องรายการสำหรับเด็กและครอบครัว Disney Channel และ True Spark, ช่องข่าวทันเหตุการณ์ทั่วโลกและประเทศไทย BBC WORLD NEWS ,TNN24 และช่องทรูปลูกปัญญา เป็นต้น



2. สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนวิชาคอมพิวเตอร์แบบบูรณาการ "ทรูคลิกไลฟ์" สำหรับชั้น อ.1 – ม.6 ซึ่งมีพร้อมทั้งคู่มือการสอนสำหรับคุณครู แบบเรียน เพลง เกมส์ และบทเรียนแอนิเมชัน
3. อุปกรณ์แปลงสัญญาณ (Converter) เพื่อแปลงสัญญาณภาพจากคอมพิวเตอร์ขึ้นบนหน้าจอโทรทัศน์ เพื่อให้นักเรียนสามารถรับชมได้พร้อมกันทั้งห้องเรียน
4. เกมพอเพียง เพื่อปลูกฝังและเรียนรู้แนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง ในรูปแบบที่สนุกสนานและได้ความรู้ซึ่งสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ที่นำไปมอบให้นี้เป็นเพียงสื่อเบื้องต้นเท่านั้น ทรู มีความมุ่งมั่นที่จะนำสาระเนื้อหาเพื่อการเรียนรู้ผ่านสื่อต่างๆของเราไปมอบให้แก่โรงเรียนในโครงการทรูปลูกปัญญาเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง
5. อุปกรณ์ Easy Cap อุปกรณ์ที่จะช่วยให้คุณครูสามารถบันทึกรายการสารคดีความรู้จากช่องทรูวิชั่นส์ มาลงในคอมพิวเตอร์ เป็น ดิจิตอลไฟล์ แล้วนำมาทำเป็น VCD หรือ DVD สำหรับใช้เปิดสอนนักเรียนได้ในทุกชั่วโมงที่ต้องการ ทำให้จัดตารางการเรียนการสอนได้อย่างสะดวกยิ่งขึ้น





6. แผนโปรแกรม White Net สำหรับติดตั้งกับเครื่องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียนที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต โดยโปรแกรมนี้นำการกลั่นกรองและสกัดเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็ก โดยคุณครูสามารถเลือกจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง



7. ชุดอุปกรณ์ 3G+* ประกอบไปด้วย

- Net SIM ย่อมาจากคำว่า Internet SIM รูปร่างหน้าตาก็คือเหมือนกับ SIM ที่เราใช้บนโทรศัพท์มือถือ แต่ซิมนี้จะใช้สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตเท่านั้น
- Dongle หรือ Air Card ใช้สำหรับเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตผ่านคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก (Notebook) ซึ่งจะทำให้คุณครูสามารถเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเข้ากับโน้ตบุ๊ก เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนนอกห้องเรียน หรือสถานที่ต่างๆ ได้สะดวกยิ่งขึ้น
- White Net เป็น internet filtering software หรือซอฟต์แวร์ที่ใช้กลั่นกรองและสกัดตรวจจับภาพอนาจารต่าง ๆ บน Internet โดย White Net จะคอยช่วยปิดกั้น กลั่นกรองภาพหรือเว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ของเด็กๆ

* หมายเหตุ : ชุดอุปกรณ์ 3G+ จะคัดเลือกและส่งมอบให้กับ ร.ร. ที่อยู่ในพื้นที่เครือข่ายสัญญาณ True Move H ตามผลการคัดเลือกในแต่ละปี และจะส่งมอบจนครบทุก ร.ร. ในโอกาสต่อ ๆ ไป

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พะเยา เขต1 มีเครือข่ายโรงเรียนทรปลูกปัญญา จำนวน 15 โรงเรียน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ
1	ชุมชนบ้านห้วยลาน	ห้วยลาน	ดอกคำใต้
2	ไทยรัฐวิทยา 46 ดอกคำใต้	ดอนศรีชุม	ดอกคำใต้
3	บ้านคำ	ป่าช้าง	ดอกคำใต้
4	บ้านต้าประชาชนเคราะห์	บ้านต้า	ดอกคำใต้
5	บ้านเนินสมบุรณ์	ห้วยลาน	ดอกคำใต้
6	บ้านห้วยแก้ว	ห้วยแก้ว	ภูพานยาว
7	บ้านคำพระแล	บ้านคำ	เมือง
8	บ้านภูเงิน	แม่ปืม	เมือง
9	บ้านแม่กา	แม่กา	เมือง
10	บ้านสันเวียงใหม่	บ้านสาาง	เมือง
11	อนุบาลเมืองพะเยาบ้านโทกหวาก	แม่กา	เมือง
12	บ้านดอกบัว(ราษฎร์บำรุง)	บ้านดุ่น	เมืองพะเยา
13	ชุมชนบ้านแม่สุก	แม่สุก	แม่ใจ
14	บ้านไร่อ้อย	บ้านเหล่า	แม่ใจ
15	บ้านเหล่า	บ้านเหล่า	แม่ใจ