

ตัวอย่างเอกสารแนบท้ายคำร้องขออยาจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายงานการสอน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

.....
1. เอกสารประกอบผลการปฏิบัติงาน

1.1 สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น

- 1.1.1 ระดับชาติ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
1.1.2 ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
1.1.3 ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
1.1.4 ระดับอำเภอหรือมหาวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน....)
1.1.5 ต่ำกว่าระดับอำเภอ หรือมหาวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)

2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-net) ในปีการศึกษาที่ผ่านมา

3. ผลงานของครุ丹นนวัตกรรมหรือผลที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

- 3.1 ระดับชาติ เอกสารที่แนบได้แก่ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
3.2 ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
3.3 ระดับจังหวัด หรือเขตพื้นที่การศึกษา เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
3.4 ระดับอำเภอ หรือมหาวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน เอกสารที่แนบ (ระบุชื่อผลงาน..../ปี พ.ศ.....)
3.5 ระดับโรงเรียน เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
3.6 ต่ำกว่าระดับโรงเรียน เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)

4. ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จของนักเรียนที่ตนเองรับผิดชอบ

- 4.1 ระดับชาติ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
4.2 ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
4.3 ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
4.4 ระดับอำเภอหรือมหาวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน เอกสารที่แนบ (ระบุชื่อผลงาน..../ปี พ.ศ.....)
4.5 ระดับโรงเรียน เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
4.6 ต่ำกว่าระดับโรงเรียน เอกสารที่แนบ ได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน..../ปี พ.ศ.....)

5. ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

- 5.1 ระดับชาติ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
5.2 ระดับภาค หรือเขตตรวจราชการ เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
5.3 ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)
5.4 ระดับอำเภอหรือมหาวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน เอกสารที่แนบ (ระบุชื่อผลงาน..../ปี พ.ศ.....)
5.5 ระดับโรงเรียน เอกสารที่แนบได้แก่ (ระบุชื่อผลงาน...../ปี พ.ศ.....)

6. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน

(เอกสารแสดงถึงสภาพความยากลำบาก ของสถานศึกษา)

7. สำเนา ก.พ. 7 ฉบับที่เป็นปัจจุบัน

ขอรับรองว่าข้อมูลดังกล่าวถูกต้องสามารถตรวจสอบได้

(ลงชื่อ).....ผู้ขอจาย

(.....)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียน.....

หมายเหตุ รายละเอียดตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาข้าราชการพะเยา ลงวันที่ 26 มกราคม 2555



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาやり้ายาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา^{มาตรา ๓๔ ก (๑) (๒)}

อนุสนธิ ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมพะเยา เขต ๑ ลงวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๔๔ เรื่อง รายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาやり้ายาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๔ ก (๑) (๒) จึงยกเลิกการกำหนดรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์ฉบับดังกล่าว

เพื่อให้การดำเนินการやり้ายาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๔ ก (๑) (๒) เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และแก้ไขเพิ่มเติม และถูกต้องตามระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการやり้ายาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๑๒๐๖.๓/ว ๘ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๘ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๒๐๖.๔/๑๒๓๗ ลงวันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๔๔ และเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๔๕ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๔๕ จึงกำหนดรายละเอียดประกอบหลักเกณฑ์การพิจารณาやり้ายาราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๓๔ ก (๑) (๒) ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑. การย้ายกรณีปกติ ให้พิจารณารายละเอียดองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑ ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณธรรม หรือ วิชาเอกตามที่หน่วยงาน การศึกษาต้องการ

องค์ประกอบที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน

องค์ประกอบที่ ๓ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ

องค์ประกอบที่ ๔ ความอาชญากรรมหลักฐานการ

องค์ประกอบที่ ๕ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ ๖ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาปัจจุบัน

องค์ประกอบที่ ๗ เหตุผลการขอย้าย

องค์ประกอบที่ ๑. ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ คุณวุฒิหรือวิชาเอกตามที่หน่วยงานการศึกษาต้องการ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือสถานศึกษาที่มีความต้องการสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ให้พิจารณา ดังนี้

๑.๑.๑ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้พิจารณาจากผู้ขอรับ ที่มี คุณการศึกษาวิชาเอกตรงตามที่สถานศึกษาต้องการ หรือมีประสบการณ์การสอนในวิชาที่ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี และมีคะแนน O-net กลุ่มสาระนั้น ๆ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เท่ากับหรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ โดยให้แนบผลคะแนนดังกล่าวพร้อมกับคำร้องขอรับทุกราย

(การพิจารณาประสบการณ์การสอนให้พิจารณาจากคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี และให้อยู่ในคุณพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๑.๑.๒ สถานศึกษาที่มีความต้องการสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย ให้พิจารณาจากผู้ขอรับ ที่มี คุณการศึกษาปฐมวัย หรือวิชาเอกก่อนประถมศึกษา

๑.๒ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษา ให้พิจารณาจากผู้ขอรับที่ยื่น ความประสงค์ขอรับเข้าดำรงตำแหน่งในสถานศึกษานั้น ๆ ทุกราย โดยพิจารณาดังนี้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๑.๒.๑ วิชาเอกตรงตามที่สถานศึกษาต้องการ ๑๐ คะแนน

๑.๒.๒ มีประสบการณ์การสอนในวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ๓ ปีขึ้นไป ๘ คะแนน

๑.๒.๓ ไม่มีประสบการณ์การสอนในวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ ๖ คะแนน

(การพิจารณาประสบการณ์การสอน ให้พิจารณาจากคำสั่งที่ได้รับมอบหมาย ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี และให้อยู่ในคุณพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

องค์ประกอบที่ ๒ ผลการปฏิบัติงาน หมายถึงผลการปฏิบัติงานตามหน้าที่ความรับผิดชอบและผลการปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย และผลงานที่แสดงถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนเป็นที่ยอมรับในแต่ละระดับ (คะแนนเต็ม ๓๕ คะแนน)

ทั้งนี้เกียรติบัตรหรือหลักฐานที่ใช้ประกอบการพิจารณาผลงานที่แสดงถึงคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน จะต้องเป็นผลงานที่มาจากการแข่งขัน, คัดเลือก หรือการประเมิน โดยได้รับรางวัลที่ ๑ รางวัลที่ ๒ และรางวัลที่ ๓ ให้แนบหลักฐานอื่นที่แสดงว่าได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่นั้นจริง เช่น คำสั่ง, ประกาศผลการแข่งขัน, เกียรติบัตร, โล่รางวัล

๒.๑ สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาดีเด่น (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๑.๑ ระดับชาติ	๕ คะแนน
๒.๑.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ	๔ คะแนน
๒.๑.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๑.๔ ระดับอำเภอ หรือ สาขาวิชาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๑.๕ ต่ำกว่าระดับอำเภอ หรือสาขาวิชาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน หรือไม่มี	๑ คะแนน

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาบังคับวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอถ่าย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับ เป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๒.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นมัธยมฐาน (O-net) ในปีการศึกษา ที่ผ่านมา (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ใช้ผลคะแนนเฉลี่ยในกลุ่มสาระที่ปฏิบัติการสอน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประถมศึกษา ใช้ผลคะแนนเฉลี่ยในภาพรวมทุกกลุ่มสาระ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ให้แบบหลักฐานผลการประเมินประจำปีของแต่ละปี

๒.๒.๑ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๕% ขึ้นไป	๕ คะแนน
๒.๒.๒ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑ – ๔ %	๔ คะแนน
๒.๒.๓ เท่ากับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	๓ คะแนน
๒.๒.๔ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๑ – ๒ %	๒ คะแนน
๒.๒.๕ ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศตั้งแต่ ๓%	๑ คะแนน

๒.๓ ผลงานของครุต้านนวัตกรรมหรือผลที่เกิดจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒.๓.๑ ระดับชาติ	๑๐ คะแนน
๒.๓.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ	๘ คะแนน
๒.๓.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา	๖ คะแนน
๒.๓.๔ ระดับอำเภอ หรือสาขาวิชาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	๔ คะแนน
๒.๓.๕ ระดับโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๓.๖ ต่ำกว่าระดับโรงเรียนหรือไม่มี	๐ คะแนน

(การพิจารณาผลงานตามข้อ ๒.๓.๑ – ๒.๓.๒ ใช้ผลการแข่งขันได้ทุกระดับที่)

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาบังคับวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอถ่าย หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๒.๔ ผลงานที่แสดงถึงความสำเร็จของนักเรียนที่ตนอาจรับผิดชอบ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๒.๔.๑ ระดับชาติ	๑๐ คะแนน
๒.๔.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ	๕ คะแนน
๒.๔.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา	๖ คะแนน
๒.๔.๔ ระดับอำเภอ หรือสหวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	๔ คะแนน
๒.๔.๕ ระดับโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๔.๖ ต่ำกว่าระดับโรงเรียนหรือไม่มี	๐ คะแนน

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาบังคับวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้ นับเป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อยู่ในคุณพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

๒.๕ ผลการปฏิบัติงานตามนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๒.๕.๑ ระดับชาติ	๕ คะแนน
๒.๕.๒ ระดับภาค หรือ เขตตรวจราชการ	๕ คะแนน
๒.๕.๓ ระดับจังหวัด หรือ เขตพื้นที่การศึกษา	๓ คะแนน
๒.๕.๔ ระดับอำเภอ หรือสหวิทยาเขต/เครือข่าย/กลุ่มโรงเรียน	๒ คะแนน
๒.๕.๕ ระดับโรงเรียน	๑ คะแนน

(ในรอบ ๓ ปี ระยะเวลาบังคับวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ หากมีเศษ ๖ เดือนขึ้นไปให้ นับเป็น ๑ ปี การพิจารณาให้อยู่ในคุณพินิจของคณะกรรมการพิจารณากำหนดค่าคะแนน)

องค์ประกอบที่ ๓ การรักษาวินัย และ จรรยาบรรณ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๓.๑ ไม่เคยกระทำผิดจนถูกกลงโทษทางวินัย	๕ คะแนน
๓.๒ เคยกระทำผิดจนถูกกลงโทษภาคทัณฑ์	๕ คะแนน
๓.๓ เคยกระทำผิดจนถูกกลงโทษตัดเงินเดือน	๓ คะแนน
๓.๔ เคยกระทำผิดจนถูกกลงโทษคลดชั้นเงินเดือน	๒ คะแนน
๓.๕ เคยกระทำผิดจนถูกกลงโทษทางวินัย ๒ ครั้งขึ้นไป	๐ คะแนน

(ภายในระยะเวลา ๕ ปี ระยะเวลาบังคับวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ)

องค์ประกอบที่ ๔ ความอาชญากรรมหลักทรัพย์ (คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

ผู้ได้อยู่ระดับอาชญากรรมสูงสุด ให้ได้คะแนน ๕ คะแนน ผู้ได้มีอาชญากรรมลักษณะเดียวกันให้ได้คะแนน ลดลงตามลำดับโดยมีความแตกต่างลำดับละ ๑ คะแนน และให้ผู้มีความอาชญากรรมตั้งแต่ ลำดับที่ ๕ ลงไป (ตัวมี) ให้ได้คะแนน ๑ คะแนน การนับลำดับอาชญากรรมองค์ประกอบนี้ ใช้เกณฑ์การลำดับอาชญากรรมหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.พ. โดยพิจารณาเทียบตามจำนวน ผู้ซึ่งอยู่ในสถานศึกษานั้น ๆ ดังนี้

๑. ผู้ดำเนินการในระดับที่สูงกว่า ถือว่าผู้นั้นอาชญากรรมกว่า
๒. ถ้าผู้ดำเนินการในระดับเดียวกัน ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการในระดับนั้นก่อนถือว่าผู้นั้นอาชญากรรมกว่า
๓. ถ้าผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินการในระดับเดียวกันพร้อมกัน ผู้ได้ได้รับเงินเดือนมากกว่าถือว่า ผู้นั้นอาชญากรรมกว่า

๔. ถ้าเป็นผู้ได้รับเงินเดือนเท่ากัน ผู้ใดมีอายุราชการมากกว่าถือว่าผู้นั้นอายุสกัด
๕. ถ้าเป็นผู้ที่มีอายุราชการเท่ากัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นที่สูงกว่าถือว่าผู้นั้น
อายุสกัด
๖. ถ้าเป็นผู้ได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในชั้นเดียวกัน ผู้ใดได้รับเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นนั้นก่อน
ถือว่าผู้นั้นอายุสกัด

องค์ประกอบที่ ๕ ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงานทางการศึกษาในปัจจุบัน

(คะแนนเต็ม ๕ คะแนน)

๕.๑ ระยะเวลาตั้งแต่	๓๗ ปี ขึ้นไป	๕ คะแนน
๕.๒ ระยะเวลา	๑๐ - ๑๒ ปี	๔ คะแนน
๕.๓ ระยะเวลา	๗ - ๙ ปี	๓ คะแนน
๕.๔ ระยะเวลา	๔ - ๖ ปี	๒ คะแนน
๕.๕ ระยะเวลา	๑ - ๓ ปี	๑ คะแนน

(ระยะเวลาบันถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอຍ้าย หากมีเศษ ๖ เดือน ขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี)

องค์ประกอบที่ ๖ สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในหน่วยงานทางการศึกษาปัจจุบัน

(คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

สถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในท้องที่กันดาร/พื้นที่พิเศษ หรือชายแดน หรือเสียงกัย หรือมีเสียง
กลืน ผู้ล่องเรือ เป็นมลพิษหรือใช้ภาษาถิ่นมากกว่าภาษาไทยหรือมีความยากลำบากในการเดินทางหรือมี
ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ หรือเส้นทางการเดินทางมีสภาพ
เป็นภูเขา ดังนี้

๖.๑ สภาพความยากลำบากมาก	๑๐ คะแนน
๖.๒ สภาพความยากลำบากปานกลาง	๕ คะแนน
๖.๓ สภาพความยากลำบากน้อย	๖ คะแนน

(สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษากำหนดตามบัญชีรายชื่อที่แนบท้ายประกาศ สำหรับสถานศึกษาในเขต
พื้นที่การศึกษาอื่น ๆ ให้แนบทอกสารหลักฐานที่เชื่อถือได้ประกอบการพิจารณาถ้าไม่แนบมาถือว่ามีสภาพความยากลำบากน้อย)

องค์ประกอบที่ ๗ เหตุผลการขอຍ้าย (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

๗.๑ ย้ายเพื่อยู่ร่วมคู่สมรส, ดูแลบุตร, กลับภูมิลำเนา(ใช้เขตอำเภอ)	๑๐ คะแนน
๗.๒ ย้ายด้วยเหตุผลอื่น ๆ เช่น สะเด็กในการเดินทาง, หาประสบการณ์	๕ คะแนน

ข้อ ๒. การย้ายกรณีพิเศษ รายละเอียดแนวทางการพิจารณา

การขอย้ายกรณีพิเศษจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนดใน ๕ กรณี ได้แก่

๑. การย้ายติดตามคู่สมรส
๒. การย้ายเนื่องจากเจ็บป่วยร้ายแรง
๓. การย้ายเนื่องจากถูกคุกคามต่อชีวิต
๔. การย้ายเพื่อดูแลบิดา มารดา หรือคู่สมรส ซึ่งเจ็บป่วยร้ายแรง

การพิจารณาให้คำนึงถึงเหตุผล ความจำเป็นและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับทางราชการและ
จากคุณสมบัติของผู้ขอย้ายตามกรณี

ข้อ ๓. การย้ายเพื่อประโยชน์ของทางราชการ รายละเอียดแนวทางการพิจารณา

๓.๑ การย้ายเพื่อกลับมาบริหารจัดการในหน่วยงานการศึกษา

กรณีที่เกิดปัญหาในหน่วยงานการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารจัดการและ
มีความจำเป็นต้องย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการแก้ปัญหานั้น การพิจารณาให้คำนึงถึง
ความเหมาะสม ประโยชน์ของทางราชการและความเป็นธรรมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย

๓.๒ การย้ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กรณีที่หน่วยงานการศึกษามีความจำเป็นต้องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
ตามนโยบายของทางราชการ ให้พิจารณาอย่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้มีความรู้
ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมเป็นพิเศษตรงตามความต้องการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไปจนกว่าจะมีการ
เปลี่ยนแปลง

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(นายช้านาญ อุดมศักดิ์กุล)

ประธาน อ.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑