



ที่ ศธ ๐๔๐๙๕/๑๑๒๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๕๙๘ ถนนสนามกีฬา หมู่ที่ ๑๑ ตำบลบ้านต๋อม
อำเภอเมืองพะเยา พย. ๕๖๐๐๐

๑๐ เมษายน ๒๕๕๘

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องการขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญเสด็จพระราชดำเนิน และการรับเสด็จฯ การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการ และการเรียนเชิญ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา ทุกโรงและ ผู้อำนวยการโรงเรียนเอกชน ทุกโรง

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งว่า ในการเสนอเรื่องการขอพระราชทาน กราบบังคมทูลเชิญเสด็จพระราชดำเนินเชิญเสด็จและการรับเสด็จฯ การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการ และการเรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อร่วมงานพิธีการต่าง ๆ โดยเฉพาะ เรื่องการเฝ้ารับเสด็จฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด ในการดำเนินการเรื่องดังกล่าวยังมีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนและไม่ถูกต้อง มีผลทำให้เกิดความเสียหายต่อทางราชการ อีกทั้งยังทำให้การดำเนินการ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น เพื่อการปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีความเข้าใจอย่างชัดเจน และ ถือเป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกัน จึงได้มีหนังสือชักซ้อมแนวปฏิบัติในการเสนอเรื่องให้โรงเรียนในสังกัดทราบสำหรับใช้เป็นแนวปฏิบัติต่อไปในกรณีต่าง ๆ ดังนี้

๑. การขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชานุญาต การขอพระราชทานกราบบังคม ทูลเชิญเสด็จพระราชดำเนิน เชิญเสด็จและการรับเสด็จฯ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

๒. การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือสถานที่ราชการ และการขอพระราชทาน พระบรมราชานุญาต พระราชานุญาต พระปรมาภิไธย พระนามาภิไธย ตราสัญลักษณ์ ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือสถานที่ราชการ เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาให้ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและ หนังสือสั่งการ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

๒.๑ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑ ว่าในการขอพระราชทาน นามอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือสถานที่และในการก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างของทางราชการ ให้ส่วนราชการ ตรวจสอบดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กฎหมาย ข้อบัญญัติ ระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ให้ ครบถ้วน แล้วจึงดำเนินการขอพระราชทานนามหรือดำเนินการก่อสร้าง (หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๙๗ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑)

๒.๒ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๑๕๙ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๔๒ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องเพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

๒.๓ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/ว ๑๔๗ ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๖ เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของราชการ

/ ๒.๔ หนังสือสำนักเลขาฯ ...

๒.๔ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/ว ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่อง เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

๓. การเรียนเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเข้าร่วมงานพิธีการต่าง ๆ ขอให้ดำเนินการตามขั้นตอนและแจ้งให้ทราบล่วงหน้า ไม่ควรเรียนเชิญในระยะเวลากระชั้นชิด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติต่อไป ทั้งนี้ สถานศึกษาสามารถดาวน์โหลดรายละเอียดแนวปฏิบัติได้ที่ website : <http://www.pyo1.go.th>

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิพล เมืองขมภู)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

กลุ่มอำนวยการ

โทร. ๐ - ๕๕๘๘ - ๗๒๐๔ ต่อ ๑๐๐

โทรสาร. ๐ - ๕๕๘๘ - ๗๒๐๒

เรื่อง

แนวปฏิบัติการขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชานุญาต
และการขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญเสด็จพระราชดำเนิน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง

แนวปฏิบัติในการเชิญผู้บริหารระดับสูง
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง

แนวปฏิบัติการขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต

พระราชานุญาต

และการขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญเสด็จพระราชดำเนิน

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มช่วยอำนวยการ

สำนักอำนวยการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๗๑

โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๕๒๘๘

แนวปฏิบัติการขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชทานอนุญาต
และการขอพระราชทานกราบบังคมทูลเชิญเสด็จพระราชดำเนิน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและโรงเรียนในสังกัด

๑. โรงเรียนที่มีความประสงค์จะกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชทานอนุญาต ใช้ตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์ หรือสิ่งใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ หรือขอพระราชทานเชิญเสด็จพระราชดำเนิน เชิญเสด็จไปทรงประกอบพิธีในวโรกาสต่าง ๆ ให้มีหนังสือแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพื่อประสานงานกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการกราบบังคมทูลขอพระบรมราชานุญาต พระราชทานอนุญาต หรือขอพระราชทานเชิญเสด็จพระราชดำเนินต่อไป
๒. ให้มีเอกสารหรือหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการพิจารณาในการกราบบังคมทูล เช่น รูปภาพอาคาร รูปภาพอนุสาวรีย์ ภาพตราสัญลักษณ์ หนังสือประวัติโรงเรียน แผนผังที่ตั้งโรงเรียน รายงานสภาพปัจจุบันของโรงเรียน ฯลฯ ขอให้จัดทำเป็นเอกสารหรือหลักฐานที่มีความเรียบร้อย ประณีต สวยงาม ข้อมูลถูกต้องเหมาะสม ที่จะนำขึ้นกราบบังคมทูลได้
๓. เมื่อมีกำหนดเสด็จพระราชดำเนินไปยังโรงเรียนในจังหวัดใด ๆ ก็ตาม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทำหน้าที่เป็นตัวแทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประสานงานกับผู้ว่าราชการจังหวัด หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด รวมทั้งการแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดนั้น ๆ ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือการเตรียมการรับเสด็จฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมถูกต้องและสมพระเกียรติ ทั้งนี้ ให้รายงานผลการดำเนินการให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบด้วย
๔. การกราบบังคมทูลเชิญเสด็จฯ ทรงประกอบพิธีในวโรกาสใด ๆ โรงเรียนต้องมีความพร้อมในด้านอาคารหรือสถานที่ มีการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม เพื่อเตรียมการรับเสด็จฯ อย่างสมพระเกียรติ
๕. กรณีที่หน่วยงานอื่นในจังหวัด เช่น จังหวัดที่ตั้งสถานศึกษา สมาคมศิษย์เก่า สมาคมครู และผู้ปกครอง ดำเนินการกราบบังคมทูลขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชทานอนุญาต หรือกราบบังคมทูลขอพระราชทานเชิญเสด็จพระราชดำเนิน เชิญเสด็จทรงประกอบพิธีในวโรกาสต่าง ๆ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้โรงเรียนสำเนาเอกสารการกราบบังคมทูลนั้น ๆ แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ โดยผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เป็นการเร่งด่วน
๖. กรณีที่โรงเรียนมีความประสงค์จะกราบบังคมทูลขอพระราชทานเชิญเสด็จพระราชดำเนิน เชิญเสด็จ ทรงประกอบพิธีในวโรกาสใด ๆ ให้โรงเรียนจัดทำแผนการรับเสด็จฯ โดยประสานกับหน่วยงานในจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และกลุ่มโรงเรียนในจังหวัดนั้น ๆ เพื่อให้การดำเนินงานเตรียมการรับเสด็จฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและสมพระเกียรติ
๗. กรณีที่โรงเรียนต้องดำเนินการเตรียมการรับเสด็จฯ ในวโรกาสต่าง ๆ ให้รายงานความก้าวหน้าให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบเป็นระยะ ๆ และโรงเรียนมีความประสงค์จะขอรับความสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านต่าง ๆ เช่น งบประมาณเพื่อการรับเสด็จฯ หรือการประสานงานกับหน่วยงานในส่วนกลาง ให้ดำเนินการเป็นการเร่งด่วน

๘. กรณีที่โรงเรียนรับเสด็จ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ สมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ หรือพระบรมวงศานุวงศ์ ทรงประกอบพิธีในวโรกาสต่าง ๆ หากมีพระราชกระแสรับสั่ง พระราชเสาวนีย์ พระราชบัญชา พระดำรัสสั่ง หรือพระราชดำริ พระบรมราโชวาท พระราโชวาท เรื่องใด ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงาน การพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่โรงเรียน ให้โรงเรียนรวบรวม พระราชดำรัส พระราชดำริ พระบรมราโชวาท พระราโชวาท เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อรวบรวมไว้เป็นหลักฐานต่อไป ทั้งนี้ รวมถึงโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้นเพื่อสนอง พระราชดำรินั้น

เรื่อง

แนวปฏิบัติในการเชิญผู้บริหารระดับสูง
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มบริหารสำนักงาน
/สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์ ๐๒ ๖๒๘ ๕๑๗๔
โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๖๓๒๐

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว ๗๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง แนวปฏิบัติในการเชิญผู้บริหารระดับสูง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

ด้วยปรากฏว่า ในขณะนี้มีสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคได้เชิญผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการไปปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ทั้งนี้เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระงานของผู้บริหารระดับสูง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในแนวทางที่เหมาะสม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้วางแนวทางการปฏิบัติในเรื่องดังกล่าว ดังนี้

๑. การเชิญผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการปฏิบัติภารกิจต่าง ๆ ขอให้สถานศึกษาและ/หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาความเหมาะสมและเสนอเรื่องผ่านตามสายการบังคับบัญชาตามลำดับ

๒. การจัดงาน/กิจกรรม ของสถานศึกษาและ/หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ไม่ใช่งานระดับประเทศ และมีความประสงค์จะเชิญผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะพิจารณาตามภารกิจงานของแต่ละวันว่าควรรับเชิญหรือมอบหมายผู้แทนต่อไป

๓. การเชิญรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ/รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ควรเป็นการจัดงาน/กิจกรรม ระดับประเทศ ยกเว้นเป็นความประสงค์ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและถือเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๔๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๖๓๒๐

เรื่อง

การขอพระราชทานนามอาคาร
สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการ
การขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต
พระราชานุญาต พระปรมาภิไธย
พระนามาภิไธย ตราสัญลักษณ์
หรือสิ่งใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์
ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง
หรือสถานที่ของทางราชการ
เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

กลุ่มประสานงานและกิจการพิเศษ
สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๒๖-๗
โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๓๕๙๕

เรื่อง

การขอพระราชทานนามอาคาร
สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการ
การขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต
พระราชานุญาต พระปรมาภิไธย
พระนามาภิไธย ตราสัญลักษณ์
หรือสิ่งใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์
ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง
หรือสถานที่ของทางราชการ
เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

กลุ่มประสานงานและกิจการพิเศษ
สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๒๖-๗
โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๓๕๙๕

เอกสารข้อมูลประกอบการพิจารณา
การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง สถานที่ราชการ
และตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

.....

๑. ประวัติโรงเรียน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปี

๔. แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

๕. ข้อมูลอาคารที่ขอพระราชทาน และตราสัญลักษณ์ ประกอบด้วย

แบบอาคาร ลักษณะอาคาร งบประมาณ/ เงินบริจาคที่สร้างอาคาร วัน/เดือน/ปี ที่ก่อสร้าง
และสร้างแล้วเสร็จหรือสร้างไปแล้วประมาณ ๘๐% ภูมิทัศน์รอบบริเวณอาคาร อาคารใช้ประโยชน์.....
แผนผังอาคารในแต่ละชั้น สถานที่ตั้งอยู่ของอาคารอยู่บริเวณทิศ..... ทิศหน้าไปทางทิศ.....ของโรงเรียน
ภาพถ่ายของอาคารด้านหน้า/ด้านข้าง /ด้านซ้าย / ด้านขวา แผนผังอาคารสถานที่โดยรวมของโรงเรียน

๖. กำหนดจุดประดิษฐานชื่อที่ได้รับพระราชทานและตราสัญลักษณ์ (ภาพถ่ายที่ชัดเจน)

๗. กำหนดชื่อที่ขอพระราชทานว่า

๑.....

๒.....

๓.....

๔. หรือชื่ออื่นใด สุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

๘. เหตุผลในการขอพระราชทานจะต้องเพื่อเฉลิมพระเกียรติ..... เนื่องในโอกาส.....

หรือ เพื่อ.....

๙. มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตรวจสอบความเหมาะสมและสมพระเกียรติ

๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบความเหมาะสมและสมพระเกียรติ

๑๑. สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

๑๒. การใช้คำราชาศัพท์ให้ถูกต้อง

๑๓. ให้จัดทำเอกสารเป็นเล่ม จำนวน ๕ เล่ม

แนวทางปฏิบัติ

การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ
การขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชานุญาต ใช้ตราสัญลักษณ์ประจำพระองค์
พระปรมาภิไธย พระนามาภิไธย ตราสัญลักษณ์ หรือสิ่งใดก็ตาม ที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์
ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ

.....

เพื่อให้การดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่
ของทางราชการ การขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชานุญาต ใช้ตราประจำพระองค์
พระปรมาภิไธย พระนามาภิไธย ตราสัญลักษณ์ หรือสิ่งใดก็ตาม ที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์
ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแนวทางเดียวกัน จึงกำหนดเป็นแนวทางปฏิบัติ ดังนี้

๑. สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะกราบบังคมทูล ขอพระราชทาน
นามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ และขอพระบรมราชานุญาต พระราชานุญาต
ใช้ตราประจำพระองค์ พระปรมาภิไธย พระนามาภิไธย ตราสัญลักษณ์ หรือสิ่งใดที่เกี่ยวข้องกับสถาบัน
พระมหากษัตริย์ ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการ ในโอกาสต่าง ๆ ให้ปฏิบัติตาม
กฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๑ คณะรัฐมนตรีได้มีมติ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑ ว่า ในการขอ
พระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ และในการก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างของทางราชการ
ให้ส่วนราชการตรวจสอบดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กฎหมาย ข้อบัญญัติ ระเบียบ หรือมติคณะรัฐมนตรี
กำหนดไว้ให้ครบถ้วน แล้วจึงดำเนินการขอพระราชทานนาม หรือดำเนินการก่อสร้าง (หนังสือสำนักเลขาธิการ
คณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๔๗ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑)

๑.๒ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๑๕๔ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม
๒๕๔๒ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องเพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

๑.๓ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๑๔๗ ลงวันที่
๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๖ เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ
(ชักซ้อมลำดับที่ ๑)

๑.๔ หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/ว ๑๓๒ ลงวันที่
๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๗ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่อง เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา
(ชักซ้อมลำดับที่ ๒)

๒. ให้สถานศึกษา หรือหน่วยงานที่มีความประสงค์จะกราบบังคมทูลขอพระราชทานนาม
อาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ การขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชานุญาตใช้
ตราประจำพระองค์ พระปรมาภิไธย ตราสัญลักษณ์ หรือสิ่งใดก็ตาม ที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์
ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการเนื่องในวโรกาสต่าง ๆ ให้มีหนังสือแจ้งสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา เพื่อดำเนินการพิจารณาตรวจสอบให้ความเห็นไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ใน
การดำเนินการพิจารณาตรวจสอบให้ความเห็นไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้ความเห็นชอบนำ
ความกราบบังคมทูลพระกรุณา ถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ขอให้ นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ฯ
ต่อไป

๓. สถานศึกษา อาคารเรียน หรืออาคารส่วนราชการในสังกัดที่มีความเกี่ยวข้องอยู่ด้วย เช่น ได้เคยเสด็จ ฯ มีพระราชดำริ พระดำริ มีพระราชดำรัส พระดำรัสไว้ หรือได้รับพระราชทานเงินส่วนพระองค์ สิ่งของ ตลอดจนกระทั่งสิ่งก่อสร้าง เป็นต้น ให้รายงานประกอบด้วย

๔. ให้มีเอกสาร หรือหลักฐานต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบการพิจารณาตรวจสอบ โดยจัดทำเป็น เอกสารที่มีความประณีต เรียบร้อย และข้อมูลถูกต้อง ชัดเจน พร้อมทั้งจะนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาได้ จำนวน ๔ เล่ม ดังนี้

๔.๑ ประวัติโรงเรียนและรายงานสภาพปัจจุบัน

๔.๒ งบประมาณการก่อสร้าง

๔.๓ ระบุเหตุผลการขอพระราชทาน

๔.๔ กำหนดชื่อที่ขอพระราชทาน ๑ - ๓ ชื่อ

๔.๕ ภาพถ่ายอาคารด้านหน้า ด้านข้าง ด้านซ้าย - ขวา

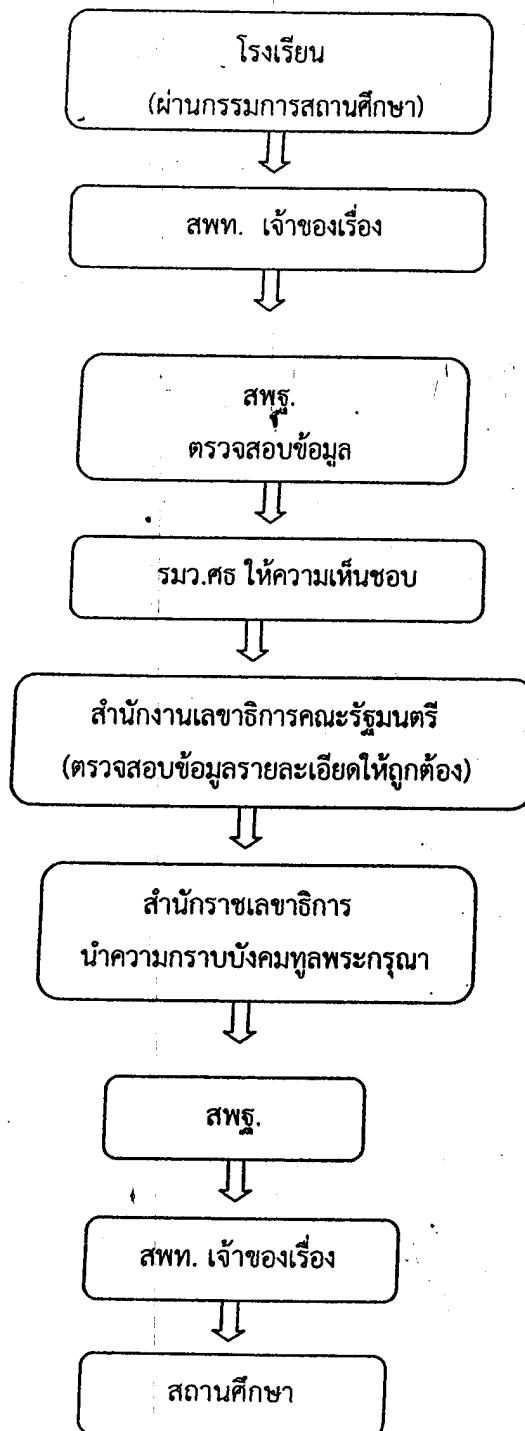
๔.๖ จุดประดิษฐานนามที่ขอพระราชทาน

๔.๗ กำหนดคุณลักษณะของอักษร ป้าย ที่จัดทำชื่อที่ขอพระราชทาน

๕. ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาและตรวจสอบให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และ สมพระเกียรติ ในการขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ และการขอ พระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชานุญาต ใช้ตราประจำพระองค์ พระปรมาภิไธย พระนามาภิไธย ตราสัญลักษณ์ หรือสิ่งใดก็ตาม ที่เกี่ยวเนื่องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ประดิษฐานบนอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือ สถานที่ราชการ ในวโรกาสต่าง ๆ

แผนภูมิ

เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการ
การขอพระราชทานพระบรมราชานุญาต พระราชทานุญาต พระปรมาภิไธย พระนามาภิไธย
ตราสัญลักษณ์ หรือสิ่งใดก็ตามที่เกี่ยวข้องกับสถาบันพระมหากษัตริย์ ประดิษฐานบนอาคาร
สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา



รายชื่อกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๑. คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ ว่า
ในการขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ และในการ
ก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างของทางราชการ ให้ส่วนราชการตรวจสอบ
และดำเนินการให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กฎหมาย ข้อบัญญัติ ระเบียบ
หรือมติคณะรัฐมนตรีกำหนดไว้ให้ครบถ้วน แล้วจึงดำเนินการ
ขอพระราชทานนามหรือดำเนินการก่อสร้าง
(หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๙๗ ลงวันที่ ๑
มิถุนายน ๒๕๕๑)
๒. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๑๕๙ ลงวันที่ ๗
ตุลาคม ๒๕๕๒ เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องเพื่อนำความ
กราบบังคมทูลพระกรุณา
๓. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๑๕๗ ลงวันที่ ๑๐
มิถุนายน ๒๕๕๒ เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง
หรือสถานที่ของทางราชการ (ชักซ้อมลำดับที่ ๑)
๔. หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๗/ว ๑๓๒ ลงวันที่ ๒๕
มิถุนายน ๒๕๕๗ เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่อง
เพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา (ชักซ้อมลำดับที่ ๒)

ที่ นร ๐๖๐๔/ว ๕/๗



สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๑๓๐๐

๑ มิถุนายน ๒๕๔๑

เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ และการก่อสร้างอาคารของทางราชการ

เรียน กระทรวง ทบวง กรม

ด้วยงานคราวประชุมคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑ คณะรัฐมนตรีพิจารณาแล้ว เห็นว่า การก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างบางชนิด บางประเภท บางงานที่มีคุณงาม ชื่อมีคุณประโยชน์ หรือมีคุณประโยชน์แก่ชนชาติ ก่อให้เกิดความภูมิใจแก่ประชาชน และได้อำนาจ องค์การที่จะพิจารณาอนุมัติ อนุญาต หรือก่อนดำเนินการใด ๆ ก็ตาม และเนื่องจากมีสวนราชการ ที่จะก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างใดขอพระราชทานนามอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่จะก่อสร้างไว้ก่อน เมื่อจะดำเนินการก่อสร้างปรากฏว่าไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากยังไม่มีมติตามที่กฎหมาย ชื่อมีคุณประโยชน์ หรือมีคุณประโยชน์แก่ชนชาติกำหนดไว้ นอกจากนี้ยังมีสิ่งรบกวนการขอพระราชทานนามสถานที่ โดยยังไม่ได้รับอนุมัติหรืออนุญาตให้จัดตั้งอย่างถูกต้องครบถ้วนตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ เสียก่อน ซึ่งเป็นกรณีไม่เหมาะสมและไม่สมควร จึงลงมติว่าในการขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือ สถานที่ และในการก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างของทางราชการให้ส่วนราชการตรวจสอบและ คำนึงการให้เป็นไปตามขั้นตอนที่กฎหมาย ชื่อมีคุณประโยชน์ หรือมีคุณประโยชน์แก่ชนชาติกำหนดไว้ให้ครบถ้วนก่อน แล้วจึงดำเนินการขอพระราชทานนามหรือดำเนินการก่อสร้าง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ / จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการ และรัฐวิสาหกิจงานสังกัดทราบด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายภาณุ จันทรวงศ์)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี รักษาการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- 1 ลิ.ย. ๒๕๔๑

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๒๕๐๕๒๓๓ โทรสาร ๒๕๐๖๒๓

๑ ตุลาคม ๒๕๔๒

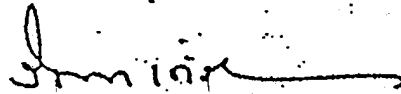
เรื่อง แนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องเพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

เรียน กระทรวง ทบวง กรม

ด้วยปรากฏว่า ปัจจุบันมีเรื่องที่มีใช่เป็นเรื่องราวการที่ปฏิบัติเป็นประจำตามปกติ ซึ่งกระทรวง ทบวง กรม ได้ริเริ่มดำเนินการขึ้น เช่น ขอพระราชทานชื่อโครงการ หรือพระบรมราชานุเคราะห์ หรือกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท หรือมีพระบรมราชวินิจฉัย จึงได้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาไปก่อน โดยมีได้กราบเรียนนายกรัฐมนตรีรับทราบหรือเห็นชอบหรือพิจารณา มีความเห็นประกอบพระบรมราชวินิจฉัยก่อนนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ซึ่งหากปรากฏว่า ข้อมูลข้อเท็จจริงที่ส่วนราชการนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาไปโดยตรง มีรายละเอียด ไม่ชัดเจนเพียงพอ หรือมีความคลาดเคลื่อนหรือขาดความสมบูรณ์ หรือขัดแย้งกับข้อมูลที่รัฐบาลเคยกราบบังคมทูลพระกรุณาไปแล้ว จะทำให้เกิดความเสียหาย เนื่องจากนายกรัฐมนตรีได้รับทราบหรือเห็นชอบหรือพิจารณาที่มีความเห็นประกอบ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการในการเสนอเรื่องที่กระทรวง ทบวง กรม ได้พิจารณาเห็นว่า เป็นเรื่องที่มีความสำคัญ สมควรนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท หรือมีพระบรมราชวินิจฉัยเป็นไปตามขั้นตอนที่ถูกต้องและเหมาะสม ทั้งในด้านข้อมูลข้อเท็จจริงและการใช้ราชาศัพท์ นายกรัฐมนตรีจึงมีคำสั่งเห็นชอบตามข้อเสนอของสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ให้กระทรวง ทบวง กรม เสนอเรื่องดังกล่าวผ่านทางสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี โดยให้มีข้อมูลที่ชัดเจนครบถ้วน เพื่อจะได้กราบเรียนนายกรัฐมนตรีรับทราบหรือเห็นชอบหรือพิจารณาที่มีความเห็นประกอบพระบรมราชวินิจฉัย ก่อนที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจะแจ้งสำนักพระราชเลขาธิการเพื่อขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายวิษณุ เครืองาม)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

นักอำนวยการและเครื่องราชอิสริยาภรณ์

๒๕๔๒๔๒๒๔

๒๕๔๒๔๒๒๔



ที่ นร ๐๔๐๗/ว ๑๕๗

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๓๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๔๖

เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ของทางราชการ
เรียน กระทรวง ทบวง กรม และผู้ว่าราชการจังหวัดทุกจังหวัด
อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๕๗ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑

ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๕/ว ๕๗ ลงวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๔๑ ได้แจ้งให้ทราบ และถือปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี (๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑) เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือสถานที่ และการก่อสร้างของทางราชการ นั้น ปัจจุบันยังมีส่วนราชการหรือหน่วยงานได้ดำเนินการขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือสถานที่ และการก่อสร้างของทางราชการ ที่มิได้ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวอย่างครบถ้วน ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตามธรรมเนียมปฏิบัติ ขอให้ส่วนราชการหรือหน่วยงานที่จะดำเนินการขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือสถานที่ และการก่อสร้างอาคารของทางราชการ ในโอกาสต่อไป ถือเป็นแนวทางปฏิบัติเดียวกัน ดังนี้

๑. การขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้างหรือสถานที่ และการก่อสร้างของทางราชการ ขอให้ปฏิบัติตามมติคณะรัฐมนตรี (๒๖ พฤษภาคม ๒๕๔๑) อย่างครบถ้วน
๒. การขอพระราชทานชื่ออาคารหรือสถานที่ สมควรที่หน่วยงานจะกำหนดชื่อที่จะขอพระราชทานไปในโอกาสเดียวกัน ประมาณ ๑ - ๓ ชื่อ โดยจะกำหนดชื่อตามวโรกาสตามสมควร ๑. กำหนดชื่อตามความสัมพันธ์ ซึ่งพระมหากษัตริย์หรือพระบรมวงศานุวงศ์มีพระราชภารกิจเกี่ยวเนื่องอาคารหรือสถานที่นั้น ๆ หรือกำหนดตามโครงการตามพระราชดำริของคณะพระองศ์ ตลอดจนทั้งกำหนดตามความเกี่ยวเนื่องกับสถานที่ เพื่อประกอบพระบรมราชวินิจฉัย โดยระบุในตอนท้ายว่า "ชื่ออื่นใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ"

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอได้โปรดแจ้งให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจในสังกัดทราบ
ถือเป็นแนวทางปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายบารศักดิ์ อวรรณโณ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ข้าราชบริพารและเครื่องราชูปโภค

๒๒๕๐ ๕๐๐๐ ต่อ

๒ ๒๒๕๐ ๕๐๐๐

ที่ นร ๐๕๐๗/ว ๑๓๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๒๕ มิถุนายน ๒๕๔๗

เรื่อง ชักซ้อมแนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องเพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา

เรียน กระทรวง กรม

อ้างถึง หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๒๐๔/ว ๑๕๔ ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๔๖


ตามที่ได้แจ้งแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับเรื่องที่กระทรวง กรม พิจารณาเห็นว่าเป็นเรื่องสำคัญ ที่มีใช่เป็นเรื่องราวการที่ปฏิบัติเป็นประจำตามปกติ และประสงค์จะนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาทราบฝ่าละอองธุลีพระบาท หรือมีพระบรมราชวินิจฉัย ให้เสนอเรื่องผ่านสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อจะได้กราบเรียนนายกรัฐมนตรีรับทราบหรือเห็นชอบหรือพิจารณามีความเห็นประกอบพระบรมราชวินิจฉัย ก่อนที่สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจะแจ้งสำนักราชเลขาธิการดำเนินการต่อไป ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้รับแจ้งจากสำนักราชเลขาธิการว่า มีบางส่วนราชการ ได้ริเริ่มโครงการจัดสร้างสิ่งอนุสรณ์หรือจัดทำสิ่งของที่ระลึกที่มีพระบรมฉายาลักษณ์ พระปรมาภิไธย เครื่องประกอบพระบรมราชอิสริยยศ เครื่องราชอิสริยาภรณ์ และสถานที่หรือสิ่งของที่เกี่ยวเนื่องในพระบรมราชจักรีวงศ์ประกอบอยู่ในโครงการดังกล่าว เพื่อร่วมเป็นกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติในโอกาสสำคัญต่าง ๆ อาทิ การสร้างพระบรมราชานุสาวรีย์ การจัดสร้างเหรียญราชอิสริยาภรณ์และเหรียญกษาปณ์ที่ระลึก การจัดทำดวงตราไปรษณียากรที่ระลึก และการจัดทำบัตรโทรศัพท์ที่ระลึก และจัดส่งไปสำนักราชเลขาธิการเพื่อขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาโดยตรงโดยไม่ผ่านสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ตามหนังสือที่อ้างถึง ซึ่งปรากฏว่ามีความบกพร่องผิดพลาดคลาดเคลื่อนอยู่เมือง ๆ จึงขอให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีชี้แจงให้ส่วนราชการต่าง ๆ ทราบแนวทางปฏิบัติดังกล่าวด้วย

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีจึงขอชักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติในการเสนอเรื่องเพื่อนำความกราบบังคมทูลพระกรุณาว่า กรณีส่วนราชการประสงค์จะดำเนินโครงการสำคัญต่าง ๆ ซึ่งรวมถึงโครงการตั้งได้กล่าวไว้ข้างต้น ขอให้เสนอเรื่องผ่านสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อตรวจสอบข้อมูลรายละเอียดของโครงการดังกล่าวก่อน เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความถูกต้องครบถ้วน และนายกรัฐมนตรีจะได้รับทราบหรือเห็นชอบก่อนแจ้งสำนักราชเลขาธิการเพื่อขอให้นำความกราบบังคมทูลพระกรุณา ทั้งนี้ ตามแนวทางปฏิบัติในหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีที่อ้างถึง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและแจ้งหน่วยงานในสังกัดถือปฏิบัติต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายบวรศักดิ์ อุวรรณโณ)

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

25 มิ.ย. 2547

กลุ่มงานสถาปนา แต่งตั้งและลิขิต
โทร. ๐ ๒๒๔๐ ๔๐๐๐ ต่อ ๔๑๔
โทรสาร ๐ ๒๒๔๗ ๔๒๒๔

(นางสาว น. น. น.)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
ปลัดกระทรวงมหาดไทย

เรียน ท่าน ผอ.ร.

ตามที่ได้แจ้งไว้ในคราวประชุมเพื่อหาข้อยุติ
ในการจะขอโอนที่ดินของกรมที่ดินและกรมที่ดิน
และที่ดินที่เช่าในที่ดินของกรมที่ดิน โดยให้กรมที่ดิน
พิจารณาว่าควรหรือไม่ควร
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

15-2555

1. ร.ร.

2. กรมที่ดิน

15-2555

กรมที่ดิน

กรมที่ดิน

9 2 4 754



ที่ ศธ ๐๔๒๕๔/๑๓๐๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
ถนนถีนานนท์ ตำบลโพธิ์ทอง อำเภอเมือง
จังหวัดกาฬสินธุ์ ๔๖๐๐๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 48645
วันที่ ๑๑ มี.ค. ๒๕๕๕
เรื่อง
กระทรวงศึกษาธิการ

๒๔ มิถุนายน ๒๕๕๖

เรื่อง ขอพระราชทานนามอาคารเรียน

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการขอพระราชทานนามอาคาร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ มีความประสงค์ขอพระราชทานนามอาคารเรียน จาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาส มีพระชนมายุครบ ๕๘ พรรษา เพื่อเป็นสิริมงคลแก่สถานศึกษา คณะครู บุคลากร นักเรียน และชุมชนที่ตั้งโรงเรียน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการขอพระราชทานนามอาคาร ที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปริญญา จุฑาสงษ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา รักษาราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

ผู้อำนวยการ

ร. ๐-๔๓๘๗-๓๔๑๕, ๐๘-๘๕๕๗-๗๓๘๗

รสาร ๐-๔๓๘๗-๓๗๑๖

“จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด”



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มประสานงานและกิจการพิเศษ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๒๗

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๕๖๕๒ (๖๓๘๘) / วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๖

เรื่อง การขอพระราชทานนามอาคาร

เรียน เลขาธิการ กพฐ.

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ แจ้งว่าโรงเรียนสมเด็จพระพุทธนิยมาศ
อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล ตอกเข็ม จำนวน ๑ หลัง เป็นจำนวนเงิน
๑๙,๖๖๖,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้านสองแสนหกหมื่นบาทถ้วน) มีความประสงค์ขอพระราชทานนามอาคารว่า

- (๑) เทพลีริน (ความหมาย มงคลจากเทวดา)
- (๒) ลีรินรัตน์ (ความหมาย ท้าวที่เป็นมิ่งขวัญ มงคลอันมีค่ายิ่ง)
- (๓) เทพรัตน์ (ความหมาย ท้าวที่มีค่ายิ่งของเทวดา)
- (๔) หรือชื่ออื่นใด สุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

สอ. ได้สรุปข้อมูล และข้อคิดเห็น ดังนี้

ระเบียบ-หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ตามหนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี (เอกสารที่แนบ) ให้ถือเป็นแนวปฏิบัติและให้
ส่วนราชการตรวจสอบ สรุปได้ดังนี้

๑. ต้องได้รับอนุญาตหรืออนุมัติอย่างถูกต้องตามกฎหมาย ข้อบัญญัติ ระเบียบหรือมติ
คณะรัฐมนตรี การตรวจสอบของส่วนราชการ อาคารก่อสร้างแล้วเสร็จหรือก่อสร้างไปแล้วอย่างน้อย ๘๐%

๒. ให้กำหนดชื่อในการขอพระราชทานประมาณ ๑ - ๓ ชื่อ ตามวโรกาสมหามงคลหรือ
ความสัมพันธ์ ซึ่งพระมหากษัตริย์หรือพระบรมวงศานุวงศ์ มีพระราชกรณียกิจเกี่ยวข้องกับอาคารสถานที่นั้น ๆ
หรือกำหนดตามความเกี่ยวข้องกับสถานที่ เพื่อประกอบพระบรมราชวชิรเบญจกัณฑ์หรือชื่ออื่นใด
สุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

๓. ให้เสนอเรื่องผ่านสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อตรวจสอบข้อมูลที่ขอความเห็นชอบ
จากกรมศิลปากร ราชบัณฑิตยสถาน แล้วจึงจะขอให้สำนักเลขาธิการพิจารณาความกราบบังคมทูล
พระกรุณาต่อไป

๔. ในปีพุทธศักราช ๒๕๕๖ เป็นปีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวโรกาสพระชนมายุครบ ๕๘ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๖

ข้อพิจารณา

๑. อาคารได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๓๒๔ ล ตอกเข็ม เริ่มก่อสร้าง
เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ปัจจุบันก่อสร้างเสร็จแล้ว

๒. อาคารจะใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และสาธารณะประโยชน์ต่อ
นักเรียนและชุมชน

๓. เพื่อร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องใน
วโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๕๘ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๖

/๔. เพื่อแสดง



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๒๒๙/๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอพระราชทานนามอาคาร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๔ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๔ ว่า โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ก่อสร้างอาคารเรียน
แบบ ๓๒๔ ล ดอกเข็ม จำนวน ๑ หลัง เป็นจำนวนเงิน ๑๙,๒๖๖,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้านสองแสนหกหมื่น
หกพันบาทถ้วน) เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ปัจจุบันก่อสร้างเสร็จแล้ว มีความประสงค์
ขอพระราชทานนามอาคารว่า

- | | |
|--------------|---|
| (๑) เทพลีริน | (ความหมาย มงคลจากเทวดา) |
| (๒) สิริรัตน | (ความหมาย ท้าวที่เป็นมิ่งขวัญ มงคลอันมีค่ายิ่ง) |
| (๓) เทพรัตน์ | (ความหมาย ท้าวที่มีค่ายิ่งของเทวดา) |

หรือชื่ออื่นใด สุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ

เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๕๘
พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๖ เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบัน
พระมหากษัตริย์ และเพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการ ครู นักเรียนและประชาชน รายละเอียดที่ส่ง
มาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นสมควรโปรดนำความกราบบังคมทูลพระกรุณา
ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายจันทน์ ภูมิรัตน์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๕๙๕

๔. เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนักในพระมหากษัตริย์คุณสถาบันพระมหากษัตริย์ ซึ่งเป็นสถาบันหลักของชาติ และปลูกจิตสำนึกสร้างความสามัคคีทำความดีถวายเป็นพระราชกุศล

๕. เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการ ครู นักเรียน และประชาชน พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อมูลที่โรงเรียนนำเสนอมีความเหมาะสม สอดคล้องตามระเบียบ - หลักเกณฑ์ เห็นสมควรขอพระราชทาน ชื่ออาคารว่า

- (๑) เทพลีริน (ความหมาย มงคลจากเทวดา)
(๒) สิริรัตน์ (ความหมาย ท้าวที่เป็นมิ่งขวัญ มงคลอันมีค่ายิ่ง)
(๓) เทพรัตน์ (ความหมาย ท้าวที่มีค่ายิ่งของเทวดา)

หรือชื่ออื่นใด สุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ

นำเสนอสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนามในหนังสือ ดังแนบ

๑๓ ม
บัณฑิตฯ พรหมวงศ์)
๑๓ ม
บุตร บุณยเกิดมา)
(เทวฤทธิ์)
๑๓ ม

๑๓ ม

(นายสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล)
ผู้อำนวยการสำนักนายกรัฐมนตรี

31 ก.ค. 2556

๑๓ ม
๑๓ ม

(นายพิษณุ ตูลสุข)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ

ลงนามแล้ว

๑๓ ม

(นายชินภัทร ภูมิรัตน)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษานานาชาติ

- 9 ส.ค. 2556



E 1696

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักอำนวยการ กลุ่มประสานงานและกิจการพิเศษ โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๒๗

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑ / ๗๕๕๓ (๒๕๗)

วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอพระราชทานชื่ออาคารเรียน

เรียน เลขาธิการ กพฐ.

ตามที่ สพฐ. ได้ขอให้สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี นำความกราบบังคมทูลพระกรุณาขอพระราชทาน ชื่ออาคารเรียนโรงเรียนสมเด็จพระสังฆราชอริยวิมลสถิต สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก จังหวัดกาฬสินธุ์ สพม. เขต ๒๔ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๕๘ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๖ และเพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการ ครู นักเรียนและประชาชน นั้น

บัดนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ขอให้สำนักราชเลขาธิการ นำความกราบบังคมทูลทูลเกล้าทูลกระหม่อมขอพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่ออาคารว่า “อาคาร เทพรัตน์” มีความหมายว่า “ท้าวที่มีค่ายิ่งของเทวดา” ตั้งแต่วันเสาร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๖ รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและลงนามแจ้ง สพม. เขต ๒๔ ดำเนินการต่อไป ดังแนบ

พ. พรมวงศ์)

๕๖

๗

(ผู้เกิดมา)

๖

๗ ๐๗๗๗

(นายสุภัทร พันธุ์พัฒนกุล)

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

๗ ๘ ๗.๗. ๒๕๕๖

๗ ๗ ๗ ๗

๗ ๓ ๗.๗. ๒๕๕๖

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗ ๗ ๗ ๗

(นายเกษม สัตงาม)

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗ ๐ ๗.๗. ๒๕๕๖



ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๒๗/๕๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอพระราชทานชื่ออาคาร

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ที่ ศธ ๐๔๒๕๔/๒๓๐๔

ลงวันที่ ๒๘ มิถุนายน ๒๕๕๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ที่ นร ๐๕๐๘/ท ๗๘๓๕

ลงวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๖

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔ ขอให้นำความกราบบังคมทูล
พระกรุณา ขอพระราชทานชื่ออาคารเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา
๕๘ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๖ และเพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ เทิดทูน
สถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจนเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการ ครู นักเรียนและประชาชน นั้น

บัดนี้ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ได้ขอให้สำนักราชเลขาธิการนำความกราบบังคมทูล
ทูลเกล้าฯ ถวายพระบาทแล้ว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานชื่ออาคารว่า “อาคาร เทพรัตน์”
มีความหมายว่า “ท้าวที่มีค้ำยั้งของเทวดา” ตั้งแต่วันเสาร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๖ รายละเอียด
ตามที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๒๗

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๓๕๙๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เลขที่ 75125
วันที่ - อ ค.ศ. 2556
เวลา

ที่ นร ๐๕๐๘/ท พ/๘๓๕

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

พ ตุลาคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอพระราชทานชื่ออาคาร

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

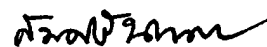
อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/๒๒๘๗
ลงวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๖

ตามที่ขอให้นำความกราบบังคมทูลขอพระราชทานชื่ออาคารเรียนโรงเรียนสมเด็จพระ
พิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสเฉลิมพระชนมพรรษา ๕๘ พรรษา ๒ เมษายน ๒๕๕๖ และ
เพื่อแสดงความจงรักภักดี สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ตลอดจน
เพื่อความเป็นสิริมงคลแก่ข้าราชการ ครู นักเรียนและประชาชน ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ขอให้สำนักราชเลขาธิการนำความกราบบังคมทูล
ทราบฝ่าละอองพระบาทต่อไปแล้ว และได้รับแจ้งว่า พระราชทานชื่อว่า “อาคาร เทพรัตน์”
มีความหมายว่า “ท้าวที่มีค่ายิ่งของเทวดา” ตั้งแต่วันเสาร์ที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางสมศรี นาคจำรัสศรี)

ผู้อำนวยการสำนักอักษรลักษณ์และเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

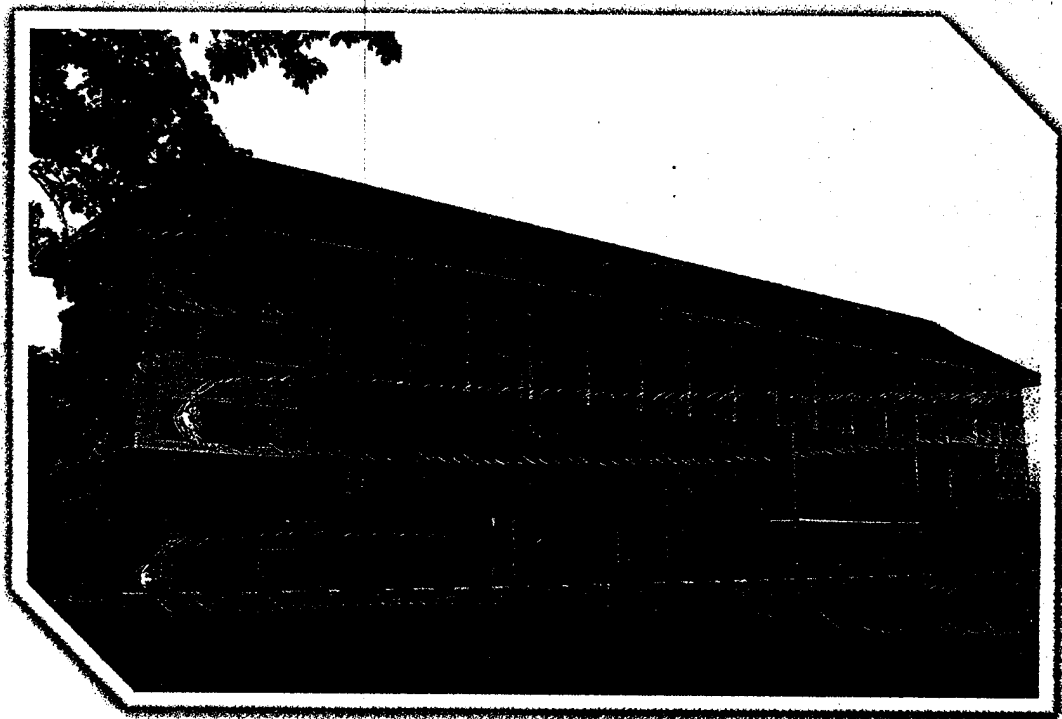
สำนักอักษรลักษณ์และเครื่องราชอิสริยาภรณ์

โทร. ๐ ๒๒๘๐ ๙๐๐๐ ต่อ ๔๑๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๘๒๒๔

www.cabinet.thaigov.go.th

เอกสารข้อมูลประกอบการพิจารณา
การขอพระราชทานชื่ออาคาร สิ่งปลูกสร้างและสถานที่ของทางราชการ



โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔.
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารขอพระราชทานชื่ออาคาร สิ่งปลูกสร้างและสถานที่ของทางราชการ ของโรงเรียน
สมเด็จพระพิทยาคม อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต
๒๔ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประกอบคำขอพระราชทานชื่ออาคาร หลังที่ ๕ ซึ่งเป็นอาคารที่ก่อสร้างขึ้น
ใหม่ โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๙,๒๖๖,๐๐๐ บาท (สิบเก้าล้านสองแสนหกหมื่นหกพันบาทถ้วน)
ทั้งนี้เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาส
พระชนมายุครบรอบ ๕๘ พรรษา

เพื่อให้เห็นภาพลักษณ์ และองค์รวมของโรงเรียน โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จึงได้จัดทำข้อมูล
สาระสำคัญดังนี้

๑. ประวัติโรงเรียน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
๒. ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปี
๔. แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป
๕. ข้อมูลอาคารที่ขอพระราชทาน
๖. กำหนดจุดประดิษฐานชื่อได้รับพระราชทาน
๗. กำหนดชื่อที่ขอพระราชทานชื่ออาคารว่า "....."
หรือชื่ออื่นใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า
๘. เหตุผลในการขอพระราชทานจะต้อง
๙. มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ
๑๐. สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารขอพระราชทานชื่ออาคาร สิ่งปลูกสร้าง
และสถานที่ของทางราชการ ของโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลในการขอพระราชทาน
ชื่อ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

๙

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๑. ประวัติโรงเรียน ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	๑
๒. ข้อมูลและบุคลากรทางการศึกษา	๖
๓. จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปี	๘
๔. แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป	๑๔
๕. ข้อมูลอาคารที่ขอพระราชทาน	๑๖
๕.๑ แบบอาคาร ลักษณะอาคาร งบประมาณ	๑๖
๕.๒ ภูมิทัศน์รอบบริเวณอาคาร	๓๒
๕.๓ อาคารใช้ประโยชน์ /แผนผังในแต่ละชั้น	๓๖
๕.๔ ผังอาคารสถานที่โดยรวมของโรงเรียน	๔๑
๕.๕ ภาพถ่ายอาคาร	๔๓
๖. กำหนดจุดประดิษฐานชื่อได้รับพระราชทาน	๔๗
๗. กำหนดชื่อที่ขอพระราชทานชื่ออาคารว่า "....." หรือชื่ออื่นใดสุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า	๕๐
๘. เหตุผลในการขอพระราชทานจะต้อง	๕๒
๙. มติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเห็นชอบ	๕๓
๑๐. สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา	๕๘

๔

๑. ประวัติโรงเรียนสมเด็จพระพุทธนิยาคม

ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อ สถานศึกษา โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๒๑๙ หมู่ที่ ๔
หมู่บ้านสี่แยกสมเด็จ ถนนศรีสมเด็จ ตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ
จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ ๔๖๑๕๐ โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๖๑๑๓๗
โทรสาร ๐๔๓-๘๖๑๑๓๗ ต่อ ๑๐
E-mail : somdetpit.spk@gmail.com
Website <http://www.somdetpit.ac.th/>

๒. สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

๔. เปิดสอนตั้งแต่ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๕. เขตพื้นที่บริการการศึกษา (ระบุ) ตำบลสมเด็จ

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ๔ หมู่บ้าน ดังนี้

- (๑) หมู่บ้าน หนองบัวโดน หมู่ ๑, ๗, ๑๑, ๑๒
- (๒) หมู่บ้าน สี่แยกสมเด็จ หมู่ ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๑๐
- (๓) หมู่บ้าน หนองกุงสมเด็จ หมู่ ๘
- (๔) หมู่บ้าน โนนสวรรค์ หมู่ ๙

๖. ประวัติโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

โรงเรียนโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม เปิดทำการสอนเมื่อปีการศึกษา ๒๕๑๖ รับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.ศ. ๑) แบบสหศึกษาจำนวน ๑ ห้องเรียน มีนักเรียนครั้งแรกจำนวน ๔๕ คน โดยเป็นสาขาของโรงเรียนบัวขาว อำเภอภูผินารายณ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ และยังไม่มียาการเรียนเป็นของตนเอง จึงขอใช้อาคารเรียนจากโรงเรียนบ้านสี่แยกสมเด็จ จำนวน ๑ หลัง เป็นสถานที่ทำการเรียนการสอนชั่วคราว มีครู ๒ คน คือ นายบุญชอบ สุขสวัสดิ์ และนายอุทัย พิมพ์นิยต์

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศตั้งโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม เป็นเอกเทศ โดยมีนายบุญชอบ สุขสวัสดิ์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๐ ไร่ ๒ งาน ๒๐ ตารางวา ในปีการศึกษา ๒๕๕๕ มีแผนการจัดชั้นเรียน เป็น ๑๒:๑๒:๑๒ / ๑๐:๑๐:๑๐ รวม ๖๖ ห้องเรียน เป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ๓๖ ห้อง และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ๓๐ ห้อง มีนักเรียน ๒,๖๖๖ คน ครู ๑๐๘ คน พนักงานราชการ ๒ คน ลูกจ้างประจำ ๔ คน และลูกจ้างชั่วคราว ๑๘ คน ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน คือ นายพิริยะ อุทโท

ปรัชญา

นตฺถิ ปญญาสมา อาภา
แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม จัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานในระดับประชาคม
อาเซียนภายในปี ๒๕๕๘

พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสืบสานงานตามแนวพระราชดำริ
๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีทางการศึกษา และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้คุณธรรมพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถสร้างองค์ความรู้ได้เองอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาภูมิทัศน์ จัดบรรยากาศทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเอื้อต่อผู้เรียนทุก ๆ ด้าน
๖. พัฒนาการบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยเน้นการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๗. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

เป็นโรงเรียนมัธยมประจำอำเภอ เข้าโครงการโรงเรียนในฝัน ได้รับการประเมินรับรองเมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

๑. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน และสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ / ประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย / เป้าหมายของหลักสูตร
๓. เพื่อพัฒนาผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่

อัตลักษณ์

ลูกสมเด็จพิต เป็นคนดี ใช้ ICT เป็น

เอกลักษณ์

ลูกสมเด็จพิต เก่งศิลปะ ดนตรี และกีฬา

คำขวัญ

ประพฤติดี มีความรู้ อยู่ในสังคมได้

คติพจน์

อกตฺ ทุกกฺญฺ เสโย
ความขี้ไม่ทำเสียเลยดีกว่า

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน
พระสัปติธรรมนำปัญญา

สีประจำโรงเรียน
ฟ้า - แดง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน
สนประดิพัทธ์

คำนิยม
สมเด็จพระพุทธมามกาฯ ร่วมมือ ร่วมพัฒนา การศึกษาสู่สากล

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ เทคโนโลยีสารสนเทศ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ศิลปวัฒนธรรม ทักษะชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ และนำมาประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน
๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
๔. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสามัคคี มีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
๕. ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภูมิคุ้มกัน มีความสุขภายใต้สิ่งแวดล้อมที่ดี
๖. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความตระหนัก สามารถอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๗. ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น ยึดมั่นในวิถีประชาธิปไตย
๘. ผู้เรียนมีความเป็นสุภาพชน มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ยึดมั่นในความเป็นไทย ก้าวไกลสู่สากล
๙. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์

๑. ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา เต็มศักยภาพ
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา
๓. พัฒนาเครือข่ายครู ผู้ปกครอง ชุมชน ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการให้เข้มแข็งโดยใช้วงจรคุณภาพ (PDCA)
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐานคุณภาพตามเกณฑ์วิชาชีพครู
๖. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหาร และการเรียนรู้
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี โดยเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของบุคลากรภายในโรงเรียน และชุมชนในการบริหารจัดการศึกษา

๘. ส่งเสริมบุคลากรในโรงเรียนให้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร พลังงาน และสิ่งแวดล้อม
๙. พัฒนาคุณภาพชีวิตบนพื้นฐานของความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายและเป้าหมายของสถานศึกษา

๓. เร่งรัดพัฒนาผู้เรียน ตามจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียน ๗ ประการ ดังนี้
 - ๓.๑ มุ่งเน้นการเป็นผู้มีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำการพึ่งตนเอง การช่วยเหลือสังคมและการมีมนุษยสัมพันธ์
 - ๓.๒ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ทางวิชาการ ทักษะทางวิชาชีพเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ
 - ๓.๓ มุ่งเน้นการเพาะบ่มนิสัยให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความสุภาพอ่อนโยน มีความเมตตากรุณา ไม่เอาเปรียบผู้อื่น แต่งกายสะอาดเรียบร้อยมีกิริยาท่าทางสง่างาม
 - ๓.๔ มุ่งเน้นการปลูกฝังความเป็นไทย และความเป็นสากล
 - ๓.๕ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเล่นกีฬา และดนตรีได้อย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง
 - ๓.๖ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ
 - ๓.๗ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

๒. ส่งเสริมพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ห้องสมุด เครือข่ายคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ในโรงเรียน
๓. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรมนุษย์ เงิน วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหาร และการวางแผนพัฒนาโรงเรียน
๕. เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยพัฒนาครู สื่อ เทคโนโลยี เทคนิควิธีการสอน โดยใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน การวิจัยในชั้นเรียน และอื่นๆ
๖. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และภาษาต่างประเทศ
๗. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้เข้มแข็ง ทันสมัย การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยเน้นระบบประกันคุณภาพ การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
๘. พัฒนาการจัดบรรยากาศ ภูมิทัศน์ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และจัดบรรยากาศในการทำงานเพื่อสร้างเสริมการมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกันของบุคลากร
๙. มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระบรมวงศานุวงศ์ทุกพระองค์

ระบบโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา

โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมได้จัดระบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาออกเป็น ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มบริหารวิชาการ
๓. กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๔. กลุ่มบริหารทั่วไป

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

นายพิริยะ อุทโท วุฒิการศึกษา กศ.ม. สาขา การมัธยมศึกษา (การสอนวิทยาศาสตร์)

ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป. บัณฑิต) บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่พุทธศักราช ๒๕๕๓ จนถึงปัจจุบัน

๒. ผู้ช่วยผู้บริหาร (ที่ได้รับแต่งตั้ง) ๔ คน

๒.๑ นางฉวีวรรณ ลากเสถียร

๒.๒ นายไพจิตร พิมพ์สัย

๒.๓ นายนิพนธ์ ชนาสิทธิ์

๒.๔ นาย कुमार ศรีสองเมือง

ข้อมูลบุคลากร

๑. ข้อมูลครูและบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน			วิทยฐานะ				ระดับการศึกษาสูงสุด			
	รวม	ชาย	หญิง	เชี่ยวชาญ	ชำนาญการพิเศษ	ชำนาญการ	ไม่มีวิทยฐานะ	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าป.ตรี
ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร	๕	๔	๑	๑	๔				๓	๒	
ครูประจำการ *	๑๐๘	๔๑	๖๗	๒	๖๘	๒๑	๑๒		๓๗	๖๖	
พนักงานราชการ	๒	๑	๑				๒		๑	๑	
ลูกจ้างประจำ	๔	๔	-				๔				๔
ลูกจ้างชั่วคราว											
ครูไทย	๑๒	๓	๙				๑๒			๑๒	
ครูต่างชาติ	๗	๓	๔				๗			๗	
เจ้าหน้าที่	๗	๓	๔				๗			๖	๑
คนงาน	๑๕	๘	๗				๑๕				๑๕
รปภ.	๒	๒	-				๒				๒
รวม	๑๕๗	๖๙	๘๘	๓	๖๙	๒๑	๖๑	-	๔๑	๙๓	๒๒

* ครูที่ได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการ

๒. ครูประจำการ ที่สอนตรงตามวิชาเอก-โท ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
 สอนตรงตามความถนัด ๑๐๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓. จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปี



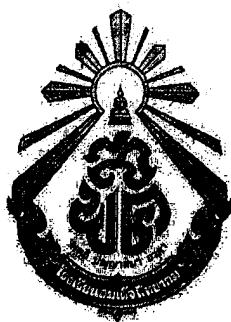
จำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามเพศและชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2551
(ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2551)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	10	231	261	492
ม. 2	10	216	236	452
ม. 3	10	181	235	416
ม. 4	8	134	193	327
ม. 5	6	106	195	301
ม. 6	6	93	162	255
รวมทั้งสิ้น	50	961	1282	2243



จำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามเพศและชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2552
(ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2552)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	10	230	303	533
ม. 2	10	230	254	484
ม. 3	10	212	231	443
ม. 4	8	130	220	350
ม. 5	8	115	181	296
ม. 6	6	102	185	287
รวมทั้งสิ้น	52	1019	1374	2393



จำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามเพศและชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2553
(ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2553)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	12	246	320	566
ม. 2	10	221	297	518
ม. 3	10	210	243	453
ม. 4	10	150	255	405
ม. 5	8	118	212	330
ม. 6	8	108	173	281
รวมทั้งสิ้น	58	1053	1500	2553



จำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามเพศและชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2554
(ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2554)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	12	235	290	525
ม. 2	12	238	310	548
ม. 3	10	215	289	504
ม. 4	10	168	213	381
ม. 5	10	138	237	375
ม. 6	8	105	197	302
รวมทั้งสิ้น	62	1099	1536	2635



จำนวนห้องเรียน และนักเรียนจำแนกตามเพศและชั้นเรียน ในปีการศึกษา 2555
(ข้อมูลวันที่ 10 มิถุนายน 2555)

ชั้นเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
ม. 1	12	230	286	516
ม. 2	12	223	293	516
ม. 3	12	218	305	523
ม. 4	10	140	272	412
ม. 5	10	155	207	362
ม. 6	10	113	224	337
รวมทั้งสิ้น	66	1079	1587	2666

๔. แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

แผนการจัดชั้นเรียนเต็มรูป

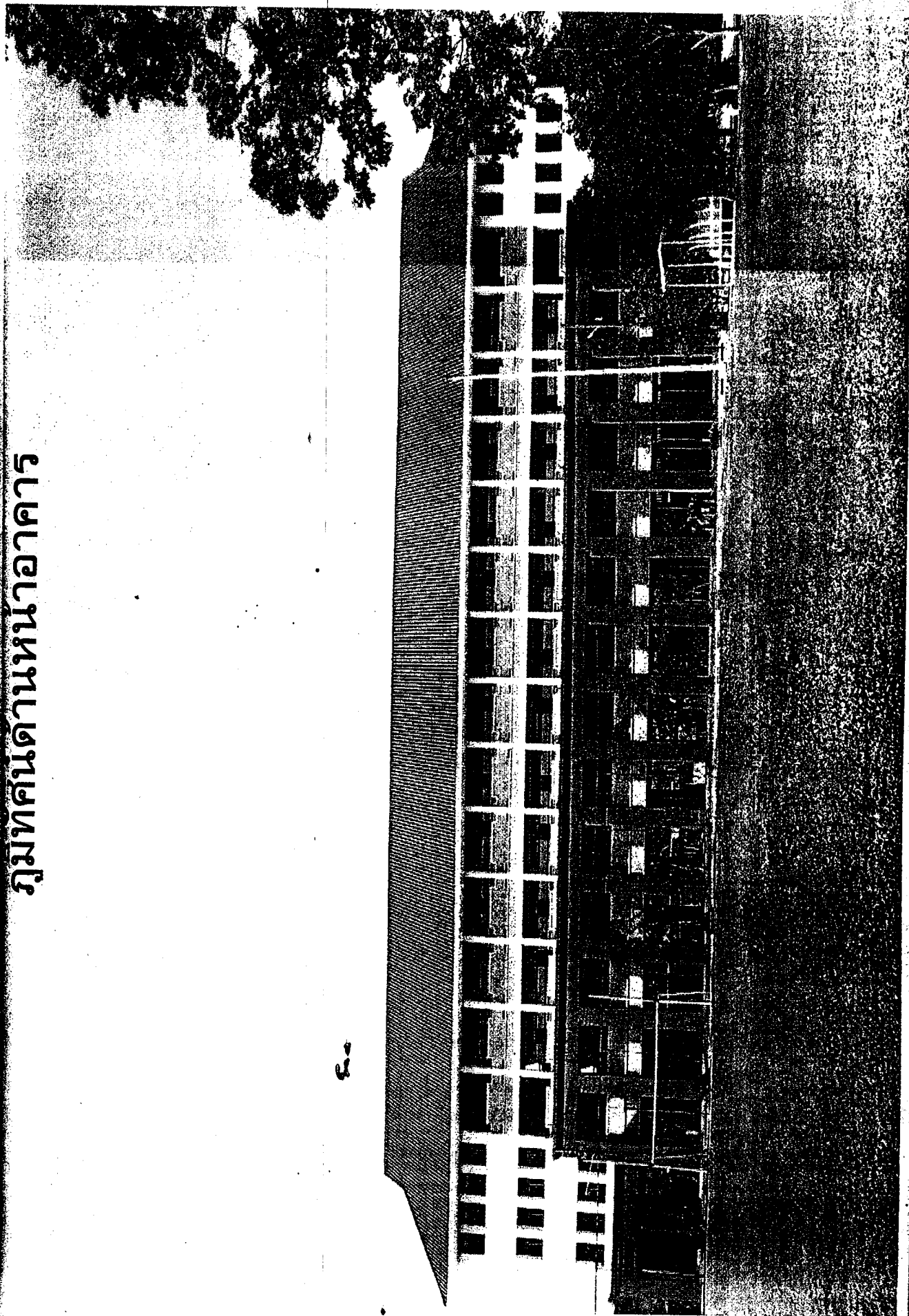
แผนการจัดชั้นเรียน เป็น ๑๒:๑๒:๑๒ / ๑๐:๑๐:๑๐ รวม ๖๖ ห้องเรียน
จำนวนนักเรียน และห้องเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๕)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓๐	๒๘๖	๕๑๖	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒๓	๒๙๓	๕๑๖	๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๑๘	๓๐๕	๕๒๓	๑๒
รวม	๖๗๑	๘๘๔	๑,๕๕๕	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔๐	๒๗๒	๔๑๒	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๕๕	๒๐๗	๓๖๒	๑๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๑๓	๒๒๔	๓๓๗	๑๐
รวม	๔๐๘	๗๐๓	๑,๑๑๑	๓๐
รวมทั้งหมด	๑,๐๗๙	๑,๕๘๗	๒,๖๖๖	๖๖

๕. ข้อมูลอาคารที่ขอพระราชทาน

๕.๑ แบบอาคาร ลักษณะอาคาร งบประมาณ

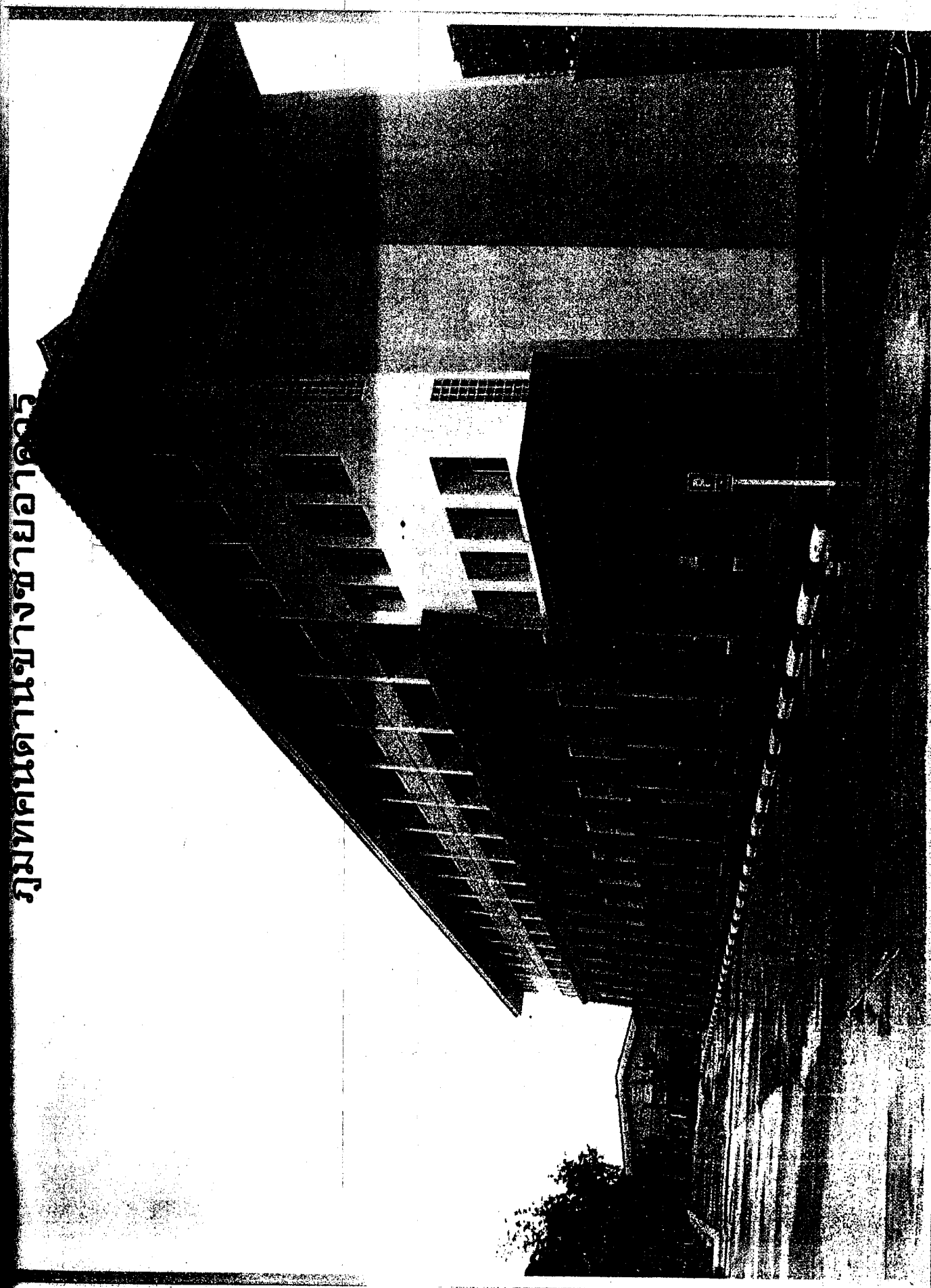
ภูมิทัศน์ด้านหน้าอาคาร



โรงเรียนเทศบาลเมืองน่าน

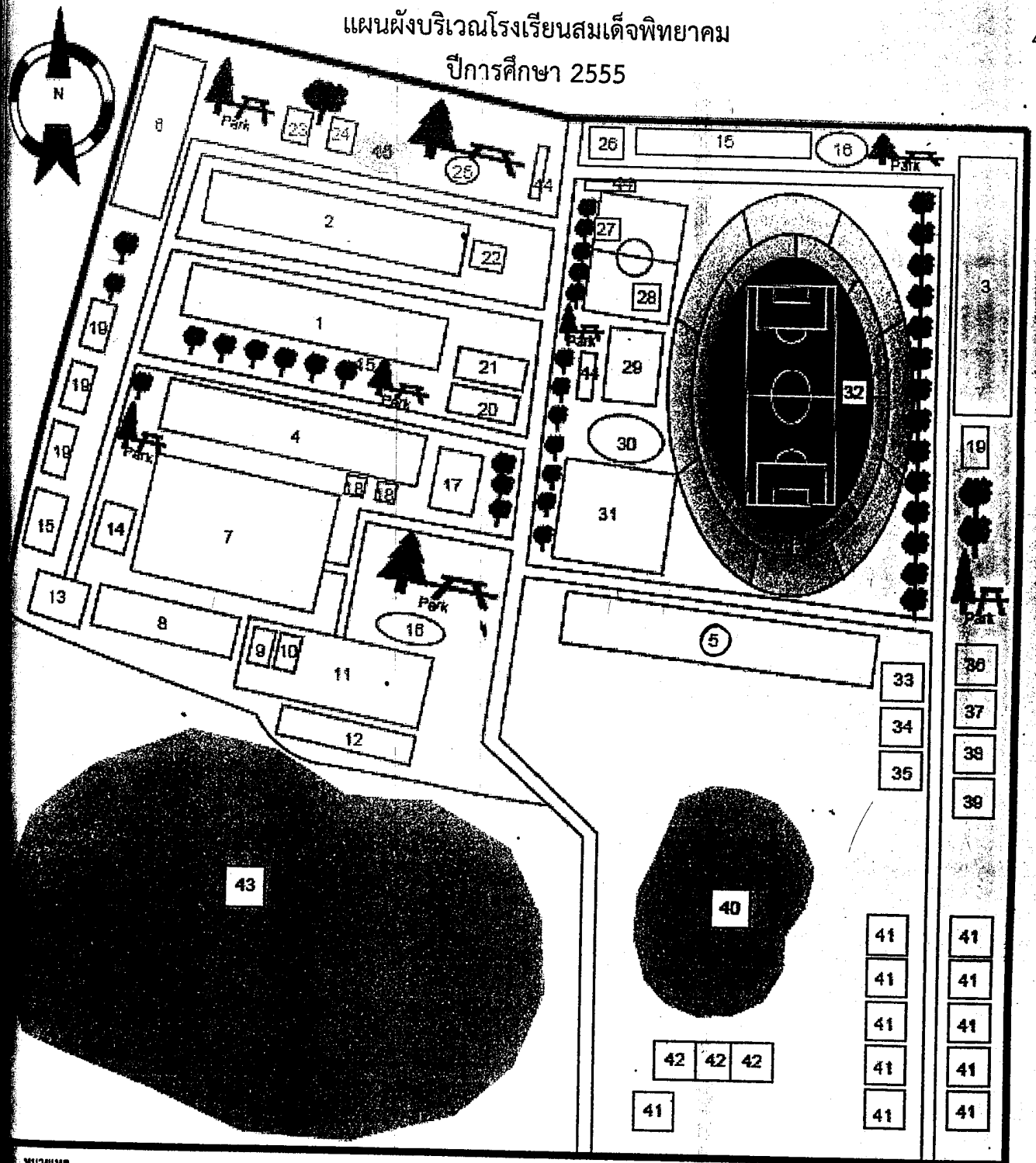


ภูมิทัศน์ทางสายอาควร



แผนผังบริเวณโรงเรียนสมเด็จพระพุทธพิทยาคม
ปีการศึกษา 2555

42

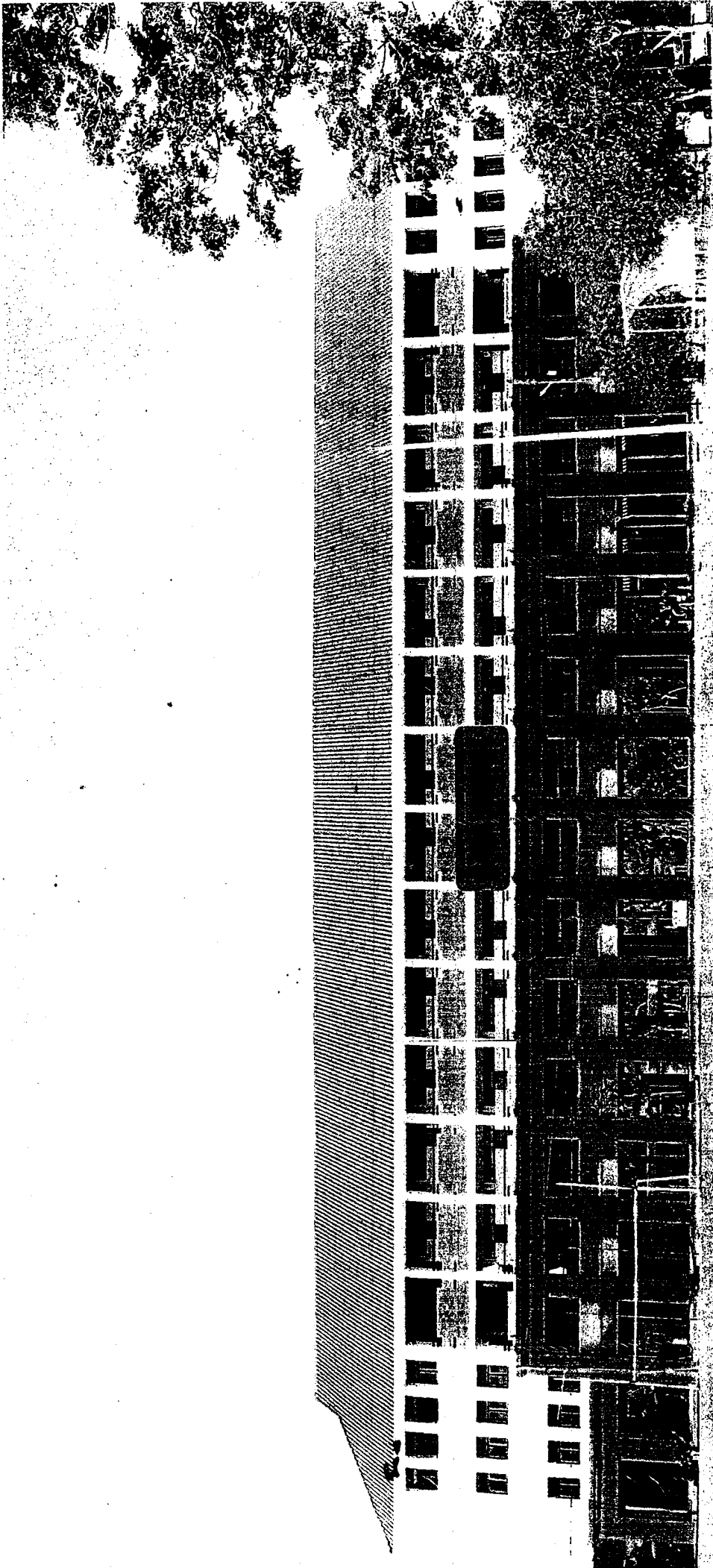


หมายเหตุ

- 1 อาคารเรียน 1
- 2 อาคารเรียน 2
- 3 อาคารเรียน 3
- 4 อาคารเรียน 4
- 5 อาคารเรียนใหม่ (ขอพระราชทานนามอาคาร)
- 6 หอประชุมศรีสมเด็จ
- 7 อาคารอเนกประสงค์เฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา
- 8 อาคารโรงอาหาร
- 9 สมเด็จพระพนิตมหาราช
- 10 ศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์โรงเรียน
- 11 หอสมุดเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา
- 12 อาคารโรงฝึกงานอุตสาหกรรม
- 13 อาคารขยะ
- 14 โรงล้างจาน
- 15 โรงจอดรถจักรยานยนต์

- 16 ตู้น้ำดื่มสำหรับนักเรียน
- 17 ลานแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 18 คู่มือสัปดาห์น้ำดื่มสมเด็จพระพุทธพิทยาคม
- 19 ห้องน้ำนักเรียน
- 20 ลานอาเซียน
- 21 ลานธรรม
- 22 ลานอเนกประสงค์ (หน้าธนาคารโรงเรียน)
- 23 ศาลาพักผ่อน
- 24 หอถังน้ำ
- 25 ลานภาษาและ ICT
- 26 ป้อมยามรักษาความปลอดภัย
- 27 จุดรวมพล
- 28 สนามบาสเก็ตบอล
- 29 ศาลาทรงไทย
- 30 เวทีกิจกรรมหน้าเสาธง

- 31 ลานอเนกประสงค์
- 32 สนามเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา
- 33 โรงเพาะเห็ด
- 34 ห้องพักครูเกษตร
- 35 โรงปุ๋ยหมัก
- 36 โรงผลิตน้ำดื่มสมเด็จพระพุทธ
- 37 อาคารชั่วคราวเกษตร
- 38 บ่อเลี้ยงกบ
- 39 เล้าหมูหลุม
- 40 บ่อเลี้ยงปลาโรงเรียน
- 41 บ้านพักครู
- 42 อาคารเรียนชั่วคราว
- 43 อ่างเก็บน้ำ (อ่างวาริ)
- 44 ชุมเฉลิมพระเกียรติ
- 45 ลานน้ำพุ



ชื่อที่ขอพระราชทานชื่ออาคารว่า

๑. เทพลีริน (ความหมาย มงคลจากเทวดา)
๒. สิริรัตน (ความหมาย ท้าวที่เป็นมิ่งขวัญ มงคลอันมีค่ายิ่ง)
๓. เทพรัตน์ (ความหมาย ท้าวที่มีค่ายิ่งของเทวดา)
๔. หรือชื่ออื่นใด สุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า ฯ

๘. เหตุผลในการขอพระราชทาน

- เพื่อเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระชนมายุ
ครบรอบ ๕๘ พรรษา

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช
ครั้งที่ 2/2556

วันอังคาร ที่ 9 เดือนเมษายน พ.ศ. 2556 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมประติพัทธ์ โรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้มาประชุม

- | | |
|----------------------------|--------------------|
| 1. นายวานิชย์ ดิชาวัน | ประธานการประชุม |
| 2. นายธงชัย ตาสาโรจน์ | |
| 3. นายธีระพงษ์ วงศ์พรหมเมฆ | |
| 4. นายธวัชวงศ์ชัย ไตรทิพย์ | |
| 5. นายอนันต์ อรรคเศรษฐ์ | |
| 6. นายโกวิทย์ มีตา | |
| 7. นายทวี รัตติ | |
| 8. นายพิริยะ อุทโท | เลขานุการการประชุม |

ผู้ไม่มาประชุม

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. พระครูสุตวโรภาส | ติดนิมนต์ |
| 2. พระครู สิริกฤโท | ติดนิมนต์ |
| 3. นายขวลิศ ธนิตกุล | ติดราชการ |
| 4. นายนิวัฒน์ สาระพันธ์ | ติดราชการ |
| 5. นายประพันธ์ศักดิ์ เกลี้ยงไธสง | ติดราชการ |
| 6. นายวิเชียร พงษ์ธนารักษ์ | ลา |
| 7. นายพิพัฒน์ วงศ์ศิริพานิช | ลา |

ผู้เข้าร่วมประชุม

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 2. นายไพจิตร พิมพ์สัย | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 3. นายนิพนธ์ ชนาสิทธิ์ | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 4. นายคุณากร ศรีสองเมือง | รองผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 5. นายอัญญาญ สุวรรณศรี | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 6. นายชาติชาย ศรีวรสาร | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 7. นายคมคาย คำก้อน | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 8. นางบุปผา มาวิน | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 9. นางลักขณา จตุรพงษ์ภักดี | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 10. นายอภัยศ ผลบุญไญ | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 11. นายมานิช โพธิสัย | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 12. นางดุชนีย์ อนุสุริยา | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 13. นางนิชากร สงวนกลิ่น | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 14. นายสายันต์ ดอนศิลา | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 15. นางอมรรพรรณ สุภารีย์ | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 16. นางสาวโลกิณี สระแก้ว | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช |
| 17. นายคมสันต์ อุทัยวัฒน์ | ครูโรงเรียนสมเด็จพระนเรศวรมหาราช กรรมการภาคที่ 4 ฝ่าย ประจำปี 2556 |

- | | |
|----------------------------|--|
| 18. นายกรวิทย์ จงมีสัตย์ | กรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ประจำปี 2556 |
| 19. นางสาวพัชรินทร์ บริหาร | กรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ประจำปี 2556 |
| 20. นายบรรจง แสนยะมูล | กรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ประจำปี 2556 |
| 21. นายสมพงษ์ อุ่นเจริญ | กรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ประจำปี 2556 |
| 22. นางอ่อนศรี แข็งฤทธิ์ | กรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ประจำปี 2556 |
| 23. นางลำไย อันสงคราม | กรรมการภาคี 4 ฝ่าย โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ประจำปี 2556 |

เริ่มประชุม เวลา 09.00 น.

เมื่อประธานกล่าวเปิดการประชุมแล้ว ได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

การประชุมครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมประชุมหลายคณะ ได้แก่ คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 1) เพื่อร่วมพิจารณาให้ความเห็นชอบ ประเมิน และปรับปรุงการคัดเลือกหนังสือเรียน ตัวแทนคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียนของโรงเรียน ตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานแผนงาน หัวหน้างานพัสดุและสินทรัพย์ หัวหน้างานการเงิน ฯลฯ เพื่อให้ข้อมูลเพิ่มเติม แก่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ประธานให้คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย ตัวแทนคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียนและตัวแทนคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน เข้าร่วมประชุมในระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา (ข้อ 4.3)

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 22 มกราคม 2556 ที่ประชุม รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 ผลการเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 62 ระดับประเทศ

ชนะเลิศ การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3

นางสาวทชวรรณ อันสงคราม นางสาวณิกานต์ ปัตลา

ครูผู้ควบคุม นางปานใจ โพธิ์ล้ำ นางชาลิณี สังข์วิเศษ

รองชนะเลิศ อันดับ 2 วาดภาพระบายสี ม.1-ม.3

นางสาวสุมลทา ภูเต้านิล

ครูผู้ควบคุม นางนารีรัตน์ มีนะถา

รองชนะเลิศ อันดับ 8 การประกวดหนังสือเล่มเล็ก ม.1-ม.3

นางสาวรุ่งทิพา คำประสาร นางสาวศศิธร อุดศรี นายอภิรักษ์ ไทขันต์

ครูผู้ควบคุม นางสุลักขณา รัตติ นางอมรรรณ สุภารีย์

รองชนะเลิศ อันดับ 8 คำคม ม.1-ม.3

นางสาววงเดือน ภักดี นางสาวรุ่งอรุณ ริคำแฉ

ครูผู้ควบคุม นางสุลักขณา รัตติ นายปรีชา ปุริศรี

ได้เข้าร่วมตอบปัญหาอาาเซียน (เป็นตัวแทนจังหวัดกาฬสินธุ์)

นายนวนพล แสนปากดี นางสาวอรุณลักษณ์ ขารละออง นางสาวนรารัตน์ รินทราษ

ครูผู้ควบคุม นางสาวเมตตา ผาละกัน

ประธานได้กล่าวแสดงความยินดีชื่นชม และขอให้แจ้งครูทราบ เพื่อนำไปประกอบการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะเชิงประจักษ์ได้

3.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2555 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 2)

ประธาน ฯ ได้ให้ข้อคิดและเสนอแนะว่า ในวิชาที่มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงอยู่แล้วก็ขอให้มีการพัฒนาเพิ่มขึ้น ส่วนที่ลดลงหรือต่ำก็ขอให้ใช้ข้อมูลนี้ เพื่อวางแผนในการพัฒนาปรับปรุง

นายธีระพงษ์ วงศ์พรหมเมฆ ได้เสนอให้มีการสำรวจและพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้มีผลต่อการสอบและคะแนนการสอบ O-NET อย่างมาก

3.3 ผลการรับนักเรียน ม.1 ม.4 ปีการศึกษา 2556 รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 3)

3.4 นักเรียนจบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2555

ม.3 นักเรียนทั้งหมด 477 คน

จบหลักสูตร 419 คน

คิดเป็นร้อยละ 87.84

ไม่จบหลักสูตร (นักเรียนแหวนล่อย16คน) 58 คน

คิดเป็นร้อยละ 12.15

ม.6 นักเรียนทั้งหมด 324 คน

จบหลักสูตร 316 คน

คิดเป็นร้อยละ 97.53

ไม่จบหลักสูตร 8 คน

คิดเป็นร้อยละ 2.47

ประธาน ฯ ได้เสนอแนะว่า นักเรียนที่ไม่จบหลักสูตรให้นัดหมายมาเรียนซ่อมเสริม แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการโดยด่วน และให้พยายามทำให้นักเรียนที่ไม่จบหลักสูตรพร้อมเพื่อนเหลือจำนวนน้อยที่สุด

นายธีระพงษ์ วงศ์พรหมเมฆ ให้ข้อเสนอนแนะว่า นักเรียนที่มีปัญหาให้เชิญผู้ปกครองมาประชุม ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบคือครูแนะแนวและครูประจำชั้น

3.5 กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษและการเก็บเงินเพิ่มของนักเรียน SMART Class จากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน SMART Class เมื่อ 1 มีนาคม 2556 รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 4)

ที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

3.6 กิจกรรมเพิ่มเติมพิเศษและการเก็บเงินเพิ่มของนักเรียน EIS Class จากการประชุมผู้ปกครองนักเรียน EIS Class เมื่อ 5 เมษายน 2556 รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 5)

ที่ประชุม รับทราบและเห็นชอบ

3.7 การบริการติดตามและประเมินผล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัยของรัฐบาล ปีการศึกษา 2555 (รอบโควตาตรง) จำนวน 234 คน จากจำนวนนักเรียนจบหลักสูตร 316 คน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมแสดงความยินดีกับนักเรียนดังกล่าวแล้ว

ประธาน ฯ ได้กล่าวแสดงความชื่นชมยินดี

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

4.1 การให้ความเห็นชอบ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สายงานการสอน รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 6) ซึ่งมีข้าราชการครูที่ขอย้ายเข้าโรงเรียนสมเด็จพิทยาคม จำนวน 26 คน (ขอย้ายจากโรงเรียนสังกัดใน สพท. 24 จำนวน 5 คน และข้าราชการครูที่ขอย้ายจาก สพป. และ สพม. อื่น จำนวน 21 คน)

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบให้รับย้ายได้

4.2 การให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2556 รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 8)

ที่ประชุม ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม คือ

4.2.1 งบประมาณของห้องเรียน EIS, SMAT Class ควรให้ปรากฏในแผนปฏิบัติการประจำปีด้วย

4.2.2 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนเป็นกลุ่มที่ต้องดูแลและพัฒนาวิถีชีวิตของนักเรียน จึงต้องใช้งบประมาณให้เพียงพอ ควรมีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีจุดอ่อนให้มาก นักเรียนแต่ละคนมีข้อดีข้อด้อยอย่างไร ควรมีเป็นกิจกรรมพัฒนาส่งเสริมอย่างไร

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2556

4.3 การให้ความเห็นชอบ การคัดเลือกหนังสือเรียนตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่อนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือเรียนฯ และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและวิชาการ ของโรงเรียนแล้ว รายละเอียดตามเอกสารประกอบการประชุม (เอกสารหมายเลข 7)

นางฉวีวรรณ ลาภเสถียร รองผู้อำนวยการโรงเรียน ได้นำเสนอวิธีการขั้นตอนในการคัดเลือกหนังสือเรียน และได้แจ้งว่าหนังสือที่แจกนักเรียนเป็นรายวิชาพื้นฐานโดยแจกให้กับนักเรียนทุกคนจะไม่เรียกคืน

นายคมคาย คำก้อน หัวหน้างานพัสดุ ได้นำเสนอ วงเงินงบประมาณที่จะจัดซื้อ และวิธีการ ขั้นตอนการดำเนินการจัดซื้อ ต่อที่ประชุม เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจะจัดซื้อโดยวิธีพิเศษ และนำเงินส่วนลดมาซื้อหนังสือรายวิชาเพิ่มเติม และวัสดุเพื่อจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอน เช่น ใบงาน ใบความรู้

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบตามรายการหนังสือเรียนที่นำเสนอ และให้นำเงินส่วนลดมาซื้อหนังสือในรายวิชาเพิ่มเติมและวัสดุในการจัดทำเอกสารประกอบการเรียนการสอนเพื่อแจกนักเรียนได้

4.4 การให้ความเห็นชอบการกำหนดซื้อขอพระราชทานซื้ออาคาร ดังนี้

4.4.1 เทพลีริน หมายความว่า มงคลจากเทวดา

4.4.2 สิริรัตน หมายความว่า ท้าวที่เป็นมิ่งขวัญ มงคลอันมีค่า

4.4.3 เทพรัตน์ หมายความว่า ท้าวที่มีค่ายิ่งของเทวดา


4.4.4 หรือชื่ออื่นใด สุดแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้า

ที่ประชุม มีมติเห็นชอบ


ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องอื่น ๆ

ไม่มี

เลิกประชุม เวลา 11.50 น.


(นางอมรรณ สุภารีย์)

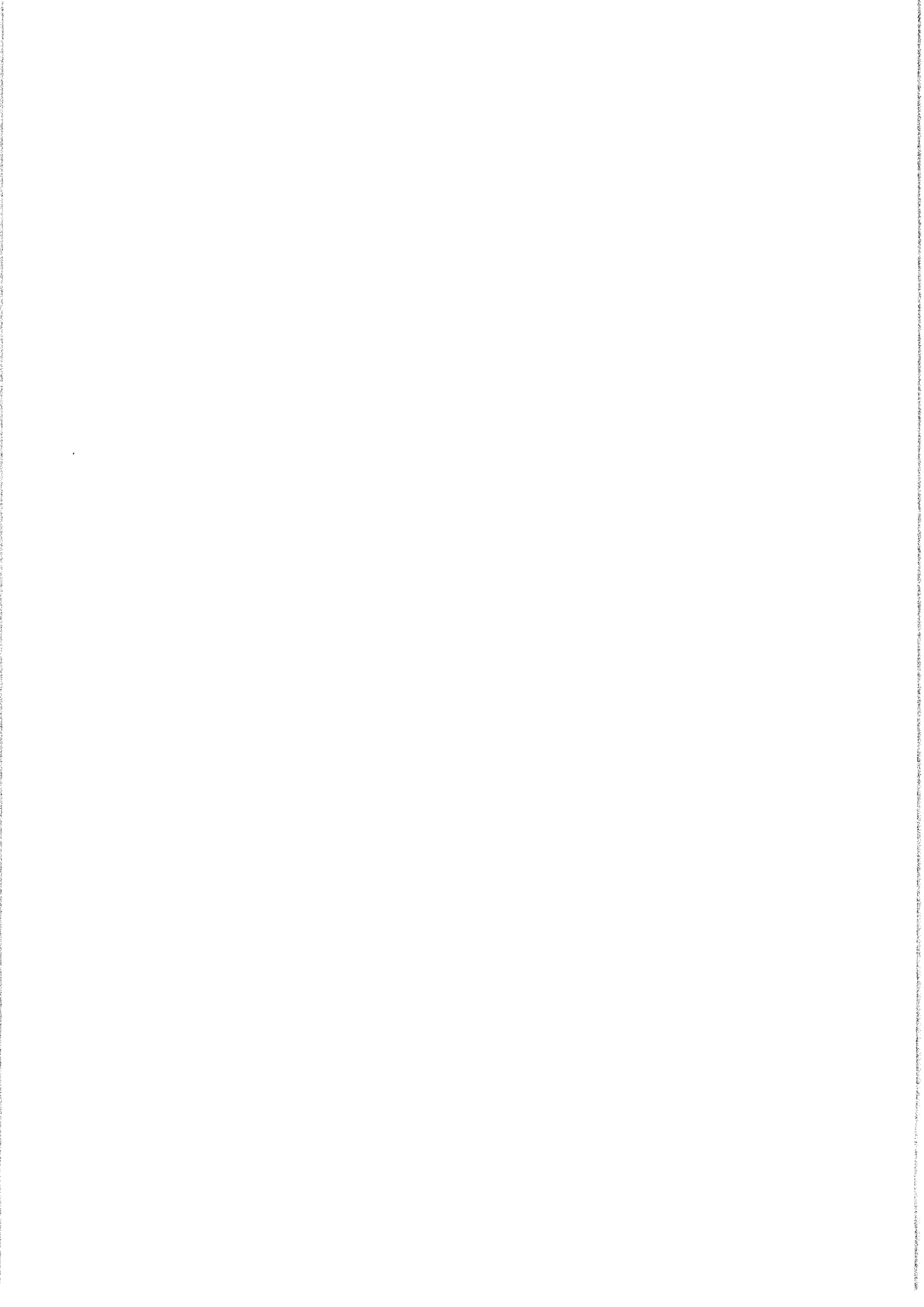
ผู้จัดบันทึกการประชุม


(นายพิริยะ อุทโท)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม

๖

สรุปผลการประเมินคุณภาพสถานศึกษา



ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาขา

๑. การประเมินรอบ ๓ ประเมินเมื่อวันที่ ๒ - ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๕ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่าง ต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๒๒	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและ การพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพ ภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๓	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาด้านจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อ ส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็น เลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๙๐	ดี

จำแนกตามมาตรฐานการศึกษาตามกฎกระทรวงฯ

ตัวบ่งชี้	น้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๙.๖๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๙.๗๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความไม่รู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๙.๗๓	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๙.๓๔	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๘.๒๒	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง			
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาในด้านจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ การบริหารจัดการการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับตัวบ่งชี้ รักษาตัวบ่งชี้ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๔.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๔ วัสดุอุปกรณ์ระดับคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	๕.๐๐	๔.๙๓	ดีมาก
คะแนนรวม	๑๐๐.๐๐	๘๕.๙๐	ดี

๒. วิเคราะห์สถานศึกษาจากผลการประเมินรอบสาม

ปัจจัยภายในสถานศึกษา	
<p>จุดเด่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่สามารถดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบผลสำเร็จน่าภาคภูมิใจดังนี้ <p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ มีอุปนิสัยสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต มีทักษะมีความรู้ตามหลักสูตร โดยเฉพาะในปี การศึกษา ๒๕๕๕ มีผู้สอบเข้าเรียนต่อในสถาบันอุดมศึกษาของ รัฐได้จำนวนมาก <p>ด้านครู</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูมีความรู้ความสามารถสูงตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย มีครู เพียงพอ ครูมีความสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมีครูที่เป็นวิทยากร แก่นนำอยู่หลายคน <p>ด้านผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ เป็นเยี่ยม มีการจัดโครงสร้างและการบริหารงานที่ดีเป็นระบบ ครอบวงจร <p>มีการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษากันเป็นอย่างดี</p>	<p>จุดควรพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ควรปรับการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาผลการเรียนของ ผู้เรียนในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ และสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรมให้สูงขึ้น และดำรง รักษาสภาพที่ดีอยู่แล้วให้ยั่งยืน - จัดโครงการเพื่อส่งเสริมให้ บุคลากรทั้งครู และนักเรียนใช้ เทคโนโลยีในการดำเนินการ จัดการเรียนการสอนให้มาก ยิ่งขึ้น อย่างเหมาะสมและ สร้างสรรค์

ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา	
<p>โอกาส</p> <p>โรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานใน สังเกต สถานศึกษาในระดับเดียวกัน และชุมชนท้องถิ่นให้เป็น โรงเรียนในฝัน โรงเรียนยอดเยี่ยม โดยได้รับวัสดุอุปกรณ์ใหม่ ๆ เพื่อนำมาบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนควร เร่งพัฒนาการจัด การเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการต่อไป</p>	<p>อุปสรรค</p> <p>ชุมชนมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว เทคโนโลยีการสื่อสารที่ เจริญก้าวหน้าเปลี่ยนแปลงวิถี ชีวิตตลอดเวลา ส่งผลกับผู้เรียน บางส่วนในทางลบได้</p>

๓. นวัตกรรมหรือการปฏิบัติที่เป็นเลิศของสถานศึกษาจากการประเมินรอบสาม

- ๓.๑ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โครงการครูชุมชน
- ๓.๒ สืบค้นข้อมูลโดยใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ต
- ๓.๓ การเรียนรู้บูรณาการส่งเสริมความรู้ความสามารถเฉพาะด้านตามความถนัดของผู้เรียน

๔. ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในอนาคต

- ๔.๑ พัฒนาสถานศึกษาสู่สภาพโรงเรียนในฝัน โรงเรียนยอดเยี่ยม
- ๔.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
- ๔.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คุณธรรมปฏิบัติตนตามหลักศาสนา เป็นคนดีของสังคม

ข้อมูลอื่น ๆ ที่น่าสนใจ หรือเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. เป็นโรงเรียนที่ผ่านการรับรองเป็นโรงเรียนในฝัน
๒. เริ่มเปิดสอนหลักสูตรห้องเรียนอัจฉริยะ (SMART Class) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

และ ๔

ในปีการศึกษา ๒๕๕๓

๓. เริ่มเปิดสอนห้องเรียน EIS : English Integrated Studies (สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ เป็นภาษาอังกฤษ โดยครูไทย) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ในปีการศึกษา ๒๕๕๔

๔. เปิดสอนวิชาภาษาต่างประเทศอย่างหลากหลาย เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาเวียดนาม และภาษาฝรั่งเศส เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจ และเพื่อเตรียมคนสู่ประชาคมอาเซียน

แนวปฏิบัติการขอพระราชทานนามอาคาร สิ่งปลูกสร้าง หรือสถานที่ราชการ ฯ
สำนักอำนวยการ กลุ่มประสานงานและกิจการพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ปรึกษา

- นายสนิท แย้มเกษร

ผู้อำนวยการสำนักอำนวยการ

ผู้รวบรวมข้อมูล

- นางธัญญธร บุญเกิดมา
- นางสาวบัณฑิตา พรหมวงศ์

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน

กลุ่มประสานงานและกิจการพิเศษ
สำนักอำนวยการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๕๒๖-๗
โทรสาร ๐๒ ๒๘๑ ๓๕๙๕