

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

“การใช้การเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กระดับอนุบาล และประถมศึกษา”

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

๑. หลักการ และเหตุผล

กิจกรรมการเล่นไทย นับว่ามีคุณค่าในการพัฒนาเด็ก ครบทั้ง ๕ ด้าน คือทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และด้านสังคม ดังนี้

๑. ด้านร่างกาย ช่วยทำให้ร่างกายได้เคลื่อนไหวออกกำลังกายส่วนต่างๆของร่างกายมากขึ้น เป็นการส่งเสริมให้ร่างกายของผู้เล่นได้พัฒนาทั้งทางด้านความแข็งแรง ความคล่องแคล่วว่องไว ความทนทาน การทรงตัว ความแม่นยำ และช่วยพัฒนาการประสานงานของระบบประสาทและกล้ามเนื้อ

๒. ทางจิตใจ ช่วยเสริมสร้างให้ผู้เล่นมีจิตใจแจ่มใส ร่าเริง พัฒนาความกล้าหาญ ความเชื่อมั่น ความมุมานะพยายาม ฝึกให้มีความอดทน เสริมสร้างให้เป็นผู้มีกำลังใจ สร้างเหตุและผลในการตัดสินใจ มีความสมดุลกับความพอใจและความต้องการของตนเองและส่วนรวม

๓. ทางอารมณ์ ช่วยเสริมสร้างให้เกิดความสมดุลทางอารมณ์ ผู้เล่นได้ฝึกการควบคุมอารมณ์ ความอดกลั้น การเก็บความรู้สึก การยั้งคิด ส่งเสริมให้เกิดความมั่นคงทางอารมณ์ เกิดความพึงพอใจ และได้ผ่อนคลายความตึงเครียดทางอารมณ์

๔. ทางสติปัญญา ช่วยส่งเสริมให้ผู้เล่นได้ฝึกการใช้ปฏิภาณไหวพริบ ใช้ความคิด การสังเกต การวินิจฉัยปัญหา การแก้ปัญหา ฝึกการตัดสินใจที่ดี ส่งเสริมให้ได้เรียนรู้สิ่งต่างๆมากขึ้น และส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์

๕. ทางสังคม ส่งเสริมให้ผู้เล่นได้ฝึกการใช้ชีวิตในสังคมร่วมกัน ร่วมมือร่วมใจปฏิบัติงาน ประสานงานกับผู้อื่น เคารพในสิทธิและความสามารถของผู้อื่น ฝึกการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ฝึกการเคารพและปฏิบัติตามกติกา ฝึกให้มีความยุติธรรม ซื่อสัตย์ รู้จักเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น ฝึกให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมส่วนรวม ปฏิบัติตนในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น เกิดความรักสามัคคีต่อหมู่คณะ ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้จักแพ้ ชนะ ให้อภัย

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ตระหนักถึงคุณค่าของการเล่นไทย ที่มีต่อการส่งเสริมพัฒนาการในเด็ก จึงดำริให้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้

การละเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็กระดับอนุบาล และประถมศึกษา” โดยมุ่งหวังให้ครู พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้สนใจ ตระหนักถึงคุณค่า ความสำคัญของการละเล่นไทย เกิดทักษะ ประสบการณ์ และความมั่นใจ ที่จะนำเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการละเล่นไทยไปใช้กับเด็กของตนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

อบรมเชิงปฏิบัติการ โดยเน้นให้ผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้ผ่านการประสบการณ์ตรง ด้วยการเป็นผู้เล่น และการเป็นผู้จัดกิจกรรม เน้นการอภิปรายถึงคุณค่า และเทคนิควิธีการจัดกิจกรรมการละเล่นไทยแต่ละกิจกรรม ให้เกิดประสิทธิภาพ และเกิดคุณค่าสูงสุดต่อการพัฒนาเด็ก

๓. เป้าหมายโครงการ

ครูระดับชั้นอนุบาลและประถมศึกษา พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้สนใจ จำนวน ๔๐ คน ที่เข้าร่วม อบรมเชิงปฏิบัติการ เกิดความตระหนักในคุณค่าของการละเล่นไทย เกิดทักษะความชำนาญในการจัด กิจกรรมการละเล่นไทย และสามารถนำประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้กับเด็กของตนต่อไป

๔. วันที่ และสถานที่จัดอบรม

วันที่ ๑๗-๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ ณ ห้องประชุมเอนกประสงค์ ชั้น ๒ อาคารปัญญาวัฒนา สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑล สาย ๔ ตำบล ศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐

๕. วิทยากร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ยงย่วน และคณะ

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัย

๖. ค่าลงทะเบียน

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท (รวมค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง แผนการละเล่นไทย แบบวัดจากงานวิจัย และวุฒิบัตร) ดูรายละเอียดวิธีการส่งเงินค่าสมัคร ใน ใบสมัครเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ หรือ Download ใบสมัครได้ที่ www.cf.mahidol.ac.th

๗. กำหนดการอบรม

วันจันทร์ ที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๕๔

- ๐๘.๓๐ - ๐๘.๕๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๘.๕๐ - ๐๙.๐๐ น. กล่าวเปิด โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สุรียเดช ตรีปาตี
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว
- ๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น. กิจกรรมสร้างความคุ้นเคย และแลกเปลี่ยนประสบการณ์
- ๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐ น. การบรรยาย “คุณค่าการเล่นไทย กับการส่งเสริมพัฒนาการใน
เด็ก” และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การวิจัย
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บัญญัติ ยงยวน และคณะ
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๐ - ๑๒.๐๐ น. วิทยากรนำผู้เข้าอบรมเล่นกิจกรรมการเล่นไทย “ เสือกินวัว,
ไอ้เซ่ไอ้โง่ ” จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของกิจกรรมต่อการพัฒนา
เด็ก รวมถึงเทคนิค วิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดคุณค่าสูงสุด
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๔๐ น. วิทยากรนำผู้เข้าอบรมเล่นกิจกรรมการเล่นไทย “ ไค้งดินเกวียน,
คุลาตีผ้า ” จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของกิจกรรมต่อการพัฒนา
เด็ก รวมถึงเทคนิค วิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดคุณค่าสูงสุด
- ๑๔.๔๐ - ๑๔.๕๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๕๐ - ๑๖.๓๐ น. วิทยากรนำผู้เข้าอบรมเล่นกิจกรรมการเล่นไทย “ โพงพาง, งูกิน
หาง ” จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของกิจกรรมต่อการพัฒนาเด็ก
รวมถึงเทคนิค วิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดคุณค่าสูงสุด

วันอังคาร ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

- ๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น. ลงทะเบียน
- ๐๙.๐๐ - ๑๐.๓๐ น. วิทยากรนำผู้เข้าอบรมเล่นกิจกรรมการละเล่นไทย “ เรือบก, แคน ซ้ำมส้าว ” จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของกิจกรรมต่อการพัฒนาเด็ก รวมถึงเทคนิค วิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดคุณค่าสูงสุด
- ๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๐.๔๐ - ๑๒.๐๐ น. วิทยากรนำผู้เข้าอบรมเล่นกิจกรรมการละเล่นไทย “ ผีเข้าขวด, ลิงชิงหาง ” จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของกิจกรรมต่อการพัฒนาเด็ก รวมถึงเทคนิค วิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดคุณค่าสูงสุด
- ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน
- ๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น. ผู้เข้าอบรม กลุ่ม ๑ กลุ่ม ๒ ทดลองเป็นผู้นำกิจกรรมการละเล่นไทย เช่น ตีจับ, รีรีข้าวสาร จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของกิจกรรมต่อการพัฒนาเด็ก รวมถึงเทคนิค วิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดคุณค่าสูงสุด
- ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐ น. พักรับประทานอาหารว่าง
- ๑๔.๔๐ - ๑๖.๑๐ น. ผู้เข้าอบรม กลุ่ม ๓ กลุ่ม ๔ ทดลองเป็นผู้นำกิจกรรมการละเล่นไทย เช่น มอญซ่อนผ้า , แมวกับปลาย่าง จากนั้นร่วมกันวิเคราะห์คุณค่าของกิจกรรมต่อการพัฒนาเด็ก รวมถึงเทคนิค วิธีการดำเนินกิจกรรมให้เกิดคุณค่าสูงสุด
- ๑๖.๑๐ - ๑๖.๓๐ น. สรุปคุณค่าที่ได้จากการอบรม การนำไปประยุกต์ใช้ ข้อเสนอแนะการตอบข้อซักถาม และปิดการอบรม

หมายเหตุ : ผู้เข้าอบรมควรสวมเสื้อ และกางเกง ที่เหมาะกับการเคลื่อนไหวร่างกาย ขณะร่วมกิจกรรม

ใบสมัครเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ
“การใช้การเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ในเด็กระดับอนุบาล และประถมศึกษา”

วันจันทร์ที่ ๑๗ - วันอังคารที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

ณ ห้องประชุมอเนกประสงค์ ชั้น ๒ และห้องประชุมเจริญสามัคคี ชั้น ๓

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อ.....สกุล.....

วุฒิการศึกษาชั้นสูงสุด.....สาขาวิชา.....

อาชีพ.....ตำแหน่ง.....

หน่วยงานต้นสังกัด/โรงเรียน.....เลขที่.....หมู่.....

ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

หมายเลขโทรศัพท์ ที่ติดต่อได้.....

โทรสาร.....E-mail.....

ออกใบเสร็จในนาม ☐ ชื่อ-สกุลของผู้สมัคร ☐ หน่วยงานของผู้สมัคร

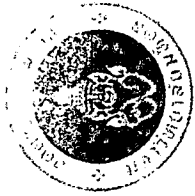
ประเภทอาหาร

☐ ปกติทั่วไป ☐ เจ ☐ มังสวิรัติ ☐ อาหารอิสลาม

แพ้อาหาร

การสมัครและชำระค่าลงทะเบียน

- ขอให้ผู้สมัครเข้าอบรม โอนเงิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท เข้าบัญชีเงินฝากออมทรัพย์ ธนาคารไทยพาณิชย์จำกัด สาขา มหาวิทยาลัยมหิดล ชื่อบัญชี มหาวิทยาลัยมหิดล เงินค่าลงทะเบียนการประชุมวิชาการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว เลขที่บัญชี ๓๓๓-๒-๒๕๐๘๙-๐ ภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๕๘
- โปรดยืนยันการลงทะเบียน และส่งใบสมัคร พร้อมเอกสารการชำระเงิน (สลิปธนาคาร) พร้อมระบุชื่อและเบอร์โทรศัพท์มายัง หมายเลขโทรสาร ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๐๘ หรือ E-mail: salinee.j@hotmail.com และโปรดเก็บเอกสารหลักฐานฉบับจริงไว้เพื่อนำมาแสดง ณ จุดลงทะเบียน เพื่อรับใบเสร็จรับเงิน
- สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม ได้ที่นางสาวนันท์ฯ สงศิริ หรือนางสาวสาลิณี จันทรเจริญ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๔๔๑-๐๖๐๘ ต่อ ๑๔๑๔ หรือ Download ใบสมัครได้ที่ www.cf.mahidol.ac.th



ขอเชิญครู พ่อแม่ และผู้สนใจ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ

การใช้การเล่นไทยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการในเด็ก ระดับอนุบาลและประถมศึกษา

วิทยากรโดย... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บัญญัติ ยงย่วน และคณะ

วันที่ ๑๗ - ๑๘ สิงหาคม ๒๕๕๘

ณ ห้องอเนกประสงค์ ชั้น ๒

สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

รูปแบบการอบรม

๑. ภาคทฤษฎีจำนวน ๑ ชั่วโมง
 ๒. ภาคปฏิบัติจำนวน ๑๑ ชั่วโมง
- ผู้เข้าอบรมเข้าร่วมกิจกรรม อาทิ
เลือกกันวัว แรดข้ามส้ว ผีเข้าขวิด
ไอ้ไข่ไอ้โง่ เรือบก ลิงชิงหาง ปลา
ตีผ้า เป็นต้น เมื่อแต่ละกิจกรรมเสร็จ
สิ้น จะร่วมกันสรุปประสบการณ์ที่ได้
เรียนรู้และเทคนิควิธีการจัดกิจกรรม

ค่าลงทะเบียน

๒,๐๐๐ บาท

(รวมค่าเอกสารการฝึกอบรม
ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง)

เอกสารที่จะได้รับ

๑. แผนการจัดกิจกรรม
การเล่นไทย
๒. เครื่องมือในงานวิจัย
๓. วุฒิปัตร์ผ่าน การ
อบรม