



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๘ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๘๘๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ และมติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

๑. ตำแหน่งที่คัดเลือก

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ อัตรา ดังนี้

- | | |
|---|---------------|
| ๑.๑ กลุ่มวิชาการวัดผลและประเมินผลการศึกษา | จำนวน ๑ อัตรา |
| ๑.๒ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ | จำนวน ๑ อัตรา |
| ๑.๓ กลุ่มวิชาภาษาไทย | จำนวน ๑ อัตรา |

๒. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือก

๒.๑. เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษาหรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

๒.๓ ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีคุณวุฒิปริญญาตรี และ ๒ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

๒.๔ ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ. เทียบเท่า ดังนี้

(๑) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ ๑ ไม่น้อยกว่า ๖ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ ไม่น้อยกว่า ๔ ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(๒) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ ๒ รับเงินเดือนในระดับ ๖

๒.๕ มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

๓. วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือกขอใบสมัครและยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ตั้งแต่วันอังคารที่ ๙ - วันจันทร์ที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๘ (ไม่เว้นวันหยุดราชการ)

/หลักฐาน.....

๔. หลักฐานและเอกสารที่ต้องยื่นพร้อมใบสมัคร

- ๔.๑ ปริญญาบัตร หรือหนังสือรับรองคุณวุฒิ และระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ที่ระบุสาขาวิชาเอก (transcript) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๒ บัตรประจำตัวข้าราชการ ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๓ สำเนา ก.พ.๗ สมุดประวัติ (รับรองสำเนาโดยเจ้าหน้าที่) จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๔ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) ฉบับจริงพร้อมสำเนา จำนวน ๑ ฉบับ
- ๔.๕ รูปถ่ายหน้าตรง ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๓ รูป ถ่ายมาแล้วไม่เกิน ๖ เดือน ก่อนวันสมัคร
- ๔.๖ หลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ ชื่อสกุล ทะเบียนสมรส (ถ้ามี)
- ๔.๗ รายงานผลการปฏิบัติงานพร้อมเอกสารประกอบ จำนวน ๓ เล่ม

๕. การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก ภายในวันพฤหัสบดีที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ หรือทางเว็บไซต์ <http://www.pyo1.go.th>

๖. วิธีการคัดเลือก

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ จะดำเนินการคัดเลือก ดังนี้

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ทดสอบความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในข้อ ๘ กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมิได้กำหนดเพิ่มเติม สำหรับข้อ ๑๐ ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ให้กำหนดเนื้อหาการออกข้อสอบ โดยเน้นเนื้อหาความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษระดับพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย (โดยมีรายละเอียดหลักสูตรตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

ทดสอบความรู้ความสามารถทางการนิเทศการศึกษา และความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑. ความรู้ความสามารถทางการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
 ๒. ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
- (โดยมีรายละเอียดหลักสูตรตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๖ ลงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘)

/ภาค ค ความเหมาะสม.....

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนน ๕๐ คะแนน)

๒. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

(รายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๘๘๔ ลงวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๘ แนบท้ายประกาศนี้)

๗. วัน เวลาในการคัดเลือก

จะดำเนินการคัดเลือกตามตารางการคัดเลือก ดังนี้

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม	หมายเหตุ
วันที่อาทิตย์ที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. - ๑๑.๓๐ น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการนิเทศ การศึกษา	๑๐๐ คะแนน	
เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	ความรู้ความสามารถในเนื้อหากลุ่มสาระ การเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือ สาขาวิชาเอก	๑๐๐ คะแนน	

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน และการสัมภาษณ์

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	หมายเหตุ
วันที่ ๒๒ มิถุนายน - ๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘	ประเมินผลการปฏิบัติงาน (๑) ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (๒) ประเมินสมรรถนะ	๕๐ คะแนน	
วันจันทร์ที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์	๕๐ คะแนน	

๘. สถานที่คัดเลือก

จะประกาศให้ทราบในวันประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ภายในวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๕๘

๙. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านการคัดเลือกต้องได้คะแนน ภาค ก และ ภาค ข แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

๑๐. การประกาศผลการคัดเลือก

ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือกภายในวันศุกร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๘ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ หรือทางเว็บไซต์ <http://www.pyo.go.th> โดย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประกาศเฉพาะผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก ภาค ข และภาค ค แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ โดยให้เรียงลำดับที่จากผู้ที่ได้คะแนนรวมทั้ง ๓ ภาค จากมากไปหาน้อยในแต่ละกลุ่มวิชาเอก

กรณีผู้ได้รับการคัดเลือกได้คะแนนรวมทั้ง ๓ ภาคเท่ากัน ให้ผู้สอบได้คะแนนภาค ข มากกว่าเป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนนภาค ข เท่ากัน ให้ผู้ได้คะแนนภาค ค มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนน ภาค ค เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

๑๑. การขึ้นบัญชีและอายุการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๑.๑ บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกให้ใช้ได้ไม่เกินสองปี นับแต่วันที่ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทางหรือสาขาวิชาเอกเดียวกัน ครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก

๑๑.๒ ผู้ได้รับการคัดเลือกจะถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

๑๑.๒.๑ ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว

๑๑.๒.๒ ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง

๑๑.๒.๓ ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด

๑๑.๒.๔ ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

๑๑.๓ ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ ๑๑.๒.๓ และ ข้อ ๑๑.๒.๔ ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้นยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาอาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้ไว้ตามเดิมอีกก็ได้

๑๒. การบรรจุและแต่งตั้งและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

๑๒.๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกต้องผ่านการพัฒนามาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๒.๒ ให้บรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชี จากผู้มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด แล้ว

ทั้งนี้ การเรียกตัวผู้ได้รับการคัดเลือกมารายงานตัวเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ใช้ประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นการเรียกตัวผู้มีสิทธิได้รับการบรรจุและแต่งตั้งตามลำดับที่ที่ประกาศผลการคัดเลือกไว้

/๑๒.๓ การนำรายชื่อ.....

๑๒.๓ การนำรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีหนึ่งไปขึ้นบัญชีเป็นผู้ได้รับการคัดเลือกในบัญชีอื่นให้เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๑๒.๔ การดำเนินการคัดเลือก หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการผิดพลาด อันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนั้นได้

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายเอกชัย ผาไชย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
อนุกรรมการและเลขานุการ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
ปฏิบัติหน้าที่แทนประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘)

ภาคก. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนน ๑๐๐ คะแนน)
ให้ทดสอบความรู้ทั่วไป กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการสอบข้อเขียน
แบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑. นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนการปฏิรูปราชการของกระทรวงศึกษาธิการ และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
๓. กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
๗. กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ
๘. กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ถ้ามีให้ระบุไว้ในประกาศรับสมัครด้วย)
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๑๐. ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยให้เป็นไปตามที่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภาคข. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนน ๒๐๐ คะแนน)
ให้ทดสอบความรู้ความสามารถทางการศึกษา และความรู้ความสามารถในเนื้อหา กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชาหรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑. ความรู้ความสามารถทางการศึกษา (คะแนน ๑๐๐ คะแนน)
 - ๑.๑ งานการนิเทศ
 - ๑) การส่งเสริมทางการนิเทศการศึกษา
 - ๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยา และ
การจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
 - ๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - ๑.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
 - ๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ
 - ๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
 - ๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๑.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

- ๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

- ๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๕ งานพัฒนาครู

- ๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู
- ๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู
- ๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู
- ๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ตามที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑ กำหนด

ภาค ค. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

๑.๑ การประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา

๑.๒ การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง

การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. สัมภาษณ์ (คะแนน ๕๐ คะแนน)

ตามรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนแต่ละองค์ประกอบแนบท้ายประกาศฯ

รายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง

สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ ประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา (๓๐ คะแนน)

ส่วนที่ ๑ ประวัติ พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๑๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑. ปริญญาตรี ๒. ปริญญาโท ๓. ปริญญาเอก	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ.รับรอง เพียงระดับเดียว
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า ๑. ข้าราชการ ๒. ข้าราชการพิเศษ ๓. เชี่ยวชาญขึ้นไป	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
๓	ประสบการณ์ด้านการสอน ๑. ระยะเวลา ๕ - ๑๐ ปี ๒. ระยะเวลา ๑๐ ปีขึ้นไป	(๒ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติ การสอนตั้งแต่เริ่มรับราชการนับถึงวันสุดท้ายของ การรับสมัคร
๔	วินัยและจรรยาบรรณ ๑. เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี	(๒ คะแนน) ๐ คะแนน ๑ คะแนน ๒ คะแนน	-พิจารณาจากการไม่เคยถูกสั่งลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณของวิชาชีพมาก่อน โดยไม่ให้นำผล ของ พ.ร.บ.ล้างมลทินมามีผลต่อการพิจารณา - พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ จากหน่วยงาน ต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคล สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ ๑. มีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ๒. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน ๓. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนา/ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้และรายงานการใช้ หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์
๒	การเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากร หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ๑. มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ ๒. เป็นผู้นำในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ และหรือได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าโครงการวิชาการ/ผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ๓. มีผลงานที่เกิดจากภาวะผู้นำทางวิชาการปรากฏเป็นที่ประจักษ์/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านงานวิชาการ	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่ายการพัฒนา พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร หลักฐานการนำเสนอผลงาน ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่ายการพัฒนา เกียรติบัตร โล่รางวัล เข็มเกียรติยศ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง บันทึกการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

ร.	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>การเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>๑. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>๒. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>๓. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>๔. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประเทศ</p>	<p>(๔ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือระดับที่สูงกว่า แต่ไม่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับประเทศ</p>
๔	<p>ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>๑. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐</p>	<p>(๔ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐</p>

ร.	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔ คะแนน	พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๕	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง ๑. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียน/ กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด/ภาค ๓. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับประเทศ	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับประเทศ
๖	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับครูและสถานศึกษา ๑. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน ๒. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๓. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กรณีใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ๑. ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ ๒. ร้อยละ ๘๐ - ๘๙ ๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน (๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือ กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า

๑.๒ การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์

และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยพิจารณาจากบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน

สมรรถนะทั้ง ๗ ด้าน ไม่เกิน ๑๐ หน้า มีผู้บังคับบัญชารับรอง พร้อมแนบเอกสารประกอบในแต่ละด้าน (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ
	๑. มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน	๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๑ คะแนน	โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้
	๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	ข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รายบุคคลและภาพรวม
๑	๓. มีผลการปฏิบัติงาน	๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	๒. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้/วางแผนการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอนกิจกรรมชัดเจน ปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ
		๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน		๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้ออกแบบไว้
				๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน
๒	การบริการที่ดี	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ
	๑. มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ	๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๑ คะแนน	โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้
	๒. มีความสามารถในการให้บริการ	ข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน		๑. มีการศึกษาความต้องการของผู้เรียน/ผู้ปกครอง/เพื่อนร่วมงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการศึกษาและผลการวิเคราะห์เพื่อการให้บริการ
๒	๓. มีผลจากการให้บริการ			

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
	การบริการที่ดี (ต่อ)	<p>๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p>	<p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>๒. มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าข้อมูลสารสนเทศ ได้ลำดับความสำคัญและตามความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>๓. มีการจัดให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าได้ให้บริการอย่างทั่วถึง เป็นการประจำและต่อเนื่อง</p> <p>๔. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือและผลการวิเคราะห์ที่แสดงถึงความพึงพอใจของผู้รับบริการ</p> <p>๕. มีการนำเสนอผลการให้บริการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าได้นำผลการให้บริการให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการต่อไปอย่างสม่ำเสมอ</p>
๓	<p>การพัฒนาตนเอง</p> <p>๑. มีการพัฒนาตนเองด้วยวิธีการที่หลากหลายและต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้พัฒนางาน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p>	<p>(๒ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p>	<p>มีหลักฐานรองรับรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้</p> <p>๑. มีการวิเคราะห์และประเมินจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาสำหรับตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีผลการวิเคราะห์และประเมินตนเอง ด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสม และตรวจสอบได้ มาวางแผนพัฒนาตนเอง</p> <p>๒. มีการเลือกวิธีพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีรูปแบบการพัฒนาตนเองหลากหลาย เหมาะสมกับจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา (เช่น อบรมพัฒนา ปริญญาบัตร วุฒิบัตร)</p> <p>๓. มีการนำผลการพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการพัฒนาตนเองเกิดผลสำเร็จ และได้นำผลการพัฒนาไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (เช่น ดำรงตำแหน่ง สื่อนวัตกรรมประกอบการสอน งานวิจัย ฯลฯ)</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	การทำงานเป็นทีม	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้
	๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม	๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๑ - ๒ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๑ คะแนน	๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการวางแผนที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงาน มีการวางแผนร่วมกัน มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน
	๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน	๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๓ - ๔ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ารับผิดชอบงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท ให้ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน ได้สนับสนุน ให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นตามโอกาสที่เหมาะสม
	๓. มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน	๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	๓. มีความสามารถในการสร้างเครือข่าย โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีกระสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง
				๔. มีการประเมินผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีข้อมูลสะท้อนผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีม และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
				๕. มีผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าทีมงานมีความพึงพอใจในการทำงานและเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีมงานที่ได้กำหนด

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๕	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ๑. มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๒. มีความสามารถในการสังเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๓. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานย้อนหลัง ๕ ปี ๑. มีข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๒. มีการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผน ออกแบบด้านการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการสรุปรายงานผลการแก้ปัญหา/พัฒนาด้านการศึกษา การศึกษาเชิงวิชาการ/วิจัยในชั้นเรียนและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
		๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
		๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	
๖	การสื่อสารและแรงจูงใจ ๑. มีความสามารถในการเลือกใช่วิธีการและช่องทางที่เหมาะสม ๒. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ ๓. มีความสามารถในการใช้ภาษาโน้มน้าว จูงใจให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๑ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานด้านการสื่อสารและแรงจูงใจ เช่น ๑. มีตัวอย่างช่องทางการนำเสนอผลงาน เช่น Social Network เอกสารรายงานต่าง ๆ บทความ วารสาร จุลสาร นิทรรศการ ๒. มีรายงานผลการปฏิบัติงานที่ใช้แรงจูงใจภายในและหรือแรงจูงใจภายนอกเพื่อพัฒนางานได้ประสบความสำเร็จ ๓. มีเกียรติบัตร หนังสือเชิญเป็นวิทยากร คำสั่ง/ประกาศ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ผลงาน เช่น คลิป facebook PowerPoint หมายเหตุ ผลงานด้านการสื่อสารต้องไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์
		๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๒ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน	
		๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	๓ คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๗	<p>การพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>๑. มีความสามารถในการวางแผนออกแบบถ่ายทอดความรู้ ทักษะเพื่อพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒. มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ ทักษะเพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุปรายงานผลการพัฒนา</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p>	<p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศโครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <p>๒. มีการออกแบบ/วางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอน กิจกรรมที่ชัดเจนปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้ออกแบบไว้</p> <p>๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบและนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. มีผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบรรลุเป้าหมายครอบคลุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ</p>

๒. การสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา	๖ คะแนน	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพ ในอนาคต และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้
๒	การนำเสนอแนวคิดทางด้านทักษะ วิชาการเฉพาะวิชา/สาขา	๔ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการ พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา/สาขา ที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	บุคลิกภาพ	๑๒ คะแนน	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายใน มีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้ อย่างเหมาะสม
๕	ทักษะการสื่อสาร	๑๔ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสาร และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์การประเมินการสัมภาษณ์

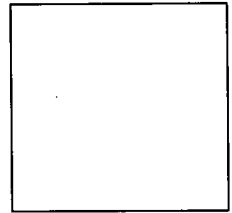
ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ ด้านการนิเทศการศึกษา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๖ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน	มีการนำเสนอวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้ ๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต ๒. ยึดหยุ่นเพียงพอ มีโอกาสเป็นไปได้ สามารถนำสู่ การปฏิบัติ ทำลายต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ๓. มีความชัดเจน เป็นแนวคิดที่น่าสนใจ และแสดงถึง ทิศทางของการนิเทศการศึกษาได้เหมาะสม กับบริบทของท้องถิ่น/เขตพื้นที่การศึกษา
๒	การนำเสนอแนวคิด ทางด้านทักษะวิชาการ เฉพาะวิชา/สาขา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๘ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน	มีหลักการ กระบวนการ มีขั้นตอนและมีข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนแนวคิด และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาวิชาที่รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ มีกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่สอดคล้องเหมาะสม กับธรรมชาติของวิชา/สาขา ๒. มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ ๓. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๔. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงาน ที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ ๔ ประเด็น ๕. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๑๐ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน ๙ - ๑๐ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ และกรอบแนวคิด ๒. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ ๕. มีประโยชน์สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้ หมายเหตุ ผลงานที่ภาคภูมิใจ หมายถึง ผลงานเฉพาะบุคคล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชา ที่รับผิดชอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	บุคลิกภาพ	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>๑. ไม่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน</p> <p>๒. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน แต่ไม่ครบทุกประเด็น</p> <p>๓. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน และครบทุกประเด็น</p>	<p>(๑๒ คะแนน)</p> <p>๑ - ๔ คะแนน</p> <p>๕ - ๘ คะแนน</p> <p>๙ - ๑๒ คะแนน</p>	<p>ประเด็นการพิจารณา ดังนี้</p> <p>๑. มีบุคลิกภาพภายนอกที่เหมาะสม</p> <p>๑.๑ สุขภาพดี ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส</p> <p>๑.๒ แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักใช้สื่อสะอาด และแบบสุภาพเรียบร้อย ประหยัด มีความประณีต</p> <p>๑.๓ การเดิน การนั่ง การยืน และการวางตนที่เหมาะสม</p> <p>๒. มีบุคลิกภาพในการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสม</p> <p>๒.๑ มีความคิดแปลกใหม่ กว้างไกลและสร้างสรรค์</p> <p>๒.๒ กล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็นหลายแง่ หลายมุม</p> <p>๒.๓ ใช้ความคิดอย่างคล่องแคล่วและยืดหยุ่น พร้อมที่จะเปลี่ยนแปลงไปสู่แนวทางใหม่</p> <p>๓. มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม</p> <p>๓.๑ มองโลกในแง่ดี ไม่ประเมินตนเองสูงหรือต่ำเกินไป</p> <p>๓.๒ มีความเข้มแข็งทางจิตใจและควบคุมตนเองได้ เช่น อุดทน อุดกลั้น สุขุม สงบเสถียร</p> <p>๓.๓ มีความพึงพอใจในอาชีพของตนเอง</p>
๕	ทักษะการสื่อสาร	<p>เกณฑ์การประเมิน</p> <p>๑. มีการแสดงออก ๔ ประเด็น</p> <p>๒. มีการแสดงออก ๕ ประเด็น</p> <p>๓. มีการแสดงออกได้ครบทุกประเด็น</p>	<p>(๑๔ คะแนน)</p> <p>๑ - ๔ คะแนน</p> <p>๕ - ๑๐ คะแนน</p> <p>๑๑ - ๑๔ คะแนน</p>	<p>ประเด็นการพิจารณา ดังนี้</p> <p>๑. รับฟังอย่างตั้งใจ ให้ความสนใจ</p> <p>๒. มีปฏิริยาสัมพันธ์กับคณะกรรมการอย่างเหมาะสม</p> <p>๓. พูดสื่อสารถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น แสดงถึงการมีองค์ความรู้ เชี่ยวชาญในสิ่งที่นำเสนอ และเชื่อถือได้</p> <p>๔. ใช้ภาษาสุภาพ ไม่พูดขัดจังหวะ ไม่พูดส่อเสียด หยาดคาย ไม่เอนเอียงเข้าข้างใดข้างหนึ่ง ชอบด้วยเหตุผล ถูกต้อง กาลเทศะ</p> <p>๕. ใช้ท่าทางประกอบการพูด มีสีหน้า ท่าทางที่แสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง ไม่เคร่งเครียด</p> <p>๖. ควบคุมอารมณ์ในขณะที่พูดได้</p>

0	8	7				
---	---	---	--	--	--	--

กลุ่มวิชา.....

**ใบสมัครคัดเลือกบุคคล
เพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1**



1. ชื่อ-สกุล.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....อายุ.....ปี
2. วุฒิการศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก ชื่อคุณวุฒิ.....สาขา/วิชาเอก.....
3. เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ในตำแหน่ง.....ระดับ.....
ขั้น.....บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
กรม.....กระทรวง.....
4. ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....อันดับ.....ขั้น.....บาท
หน่วยงาน/สถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ช่วยราชการหรือรักษาราชการแทนหรือรักษาราชการในตำแหน่ง (ถ้ามีโปรดระบุ).....
ตั้งแต่วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย รวมเวลา.....ปี.....เดือน (แนบคำสั่งด้วย)
5. ที่อยู่ของผู้สมัครที่สามารถติดต่อได้.....
โทรศัพท์ (บ้าน).....โทรศัพท์ (มือถือ).....
6. พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารหลักฐาน ดังนี้

() 1. ใบสมัครเข้ารับการคัดเลือกตามแบบที่กำหนด	จำนวน 1 ฉบับ
() 2. สำเนา ก.พ. 7 ที่ลงรายการเป็นปัจจุบัน โดยเจ้าหน้าที่รับผิดชอบรับรอง	จำนวน 1 ฉบับ
() 3. สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)	จำนวน 1 ฉบับ
() 4. สำเนาปริญญาบัตรหรือหนังสือรับรองคุณวุฒิหรือระเบียบแสดงผลการเรียน	จำนวน 1 ฉบับ
() 5. สำเนาบัตรประจำตัวเจ้าหน้าที่ของรัฐ	จำนวน 1 ฉบับ
() 6. รูปถ่ายหน้าตรง ไม่สวมหมวก ไม่สวมแว่นตาคำ ถ่ายในครั้งเดียวกัน ขนาด 1 นิ้ว ซึ่งถ่ายมาแล้วไม่เกิน 6 เดือน	จำนวน 3 รูป
() 7. รายงานผลการปฏิบัติงานเป็นรูปเล่ม ย้อนหลัง 2 ปี	จำนวน 3 เล่ม
() 8. เอกสารอื่น ๆ (ระบุ).....	
7. ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้าพเจ้ามีคุณสมบัติครบถ้วนทุกประการตามที่กำหนดไว้ในประกาศรับสมัคร และข้อความที่แจ้งในใบสมัครข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากปรากฏว่าข้อความในใบสมัครนี้ ไม่เป็นจริง หรือคุณสมบัติไม่ครบถ้วน ข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใด ๆ ทั้งสิ้น

(ลงชื่อ).....ผู้สมัคร

(.....)

ยื่นใบสมัครวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น

ขอรับรองว่า.....ตำแหน่ง.....

เป็นผู้มีความประพฤติ ความรู้ ความสามารถเหมาะสม และมีคุณสมบัติครบถ้วน สมควรให้สมัครเข้ารับการสรรหาเพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ถูกต้องครบถ้วนแล้ว	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า
	() มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร
	() ขาดคุณสมบัติเนื่องจาก.....
ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง.....	ตำแหน่ง.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.	วันที่.....เดือน.....พ.ศ.