แบบนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

คำชี้แจ แบบนิเทศการศึกษาภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖ ชุดนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พะเยา เขต ๑ ได้ดำเนินการนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ โรงเรียนในสังกัดฯ ทุกโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพในการ จัดการศึกษา และได้ข้อมูลนำไปใช้พัฒนาการศึกษาที่เป็นจริงมากที่สุด

ขอบข่ายและเครื่องมือนิเทศการศึกษา

การนิเทศการศึกษา ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๕๖ ในครั้งนี้ มีขอบข่ายการนิเทศการศึกษา และเครื่องมือนิเทศการศึกษา ดังนี้

1. นิเทศการศึกษาในด้านการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน (ฉบับที่ ๑ )

2. นิเทศการศึกษาในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน (ฉบับที่ ๒ )

3. การสังเกตการสอนในชั้นเรียน (ฉบับที่ 3 )

กำหนดการและขั้นตอนการนิเทศการศึกษา

การนิเทศการศึกษา ของคณะนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพะเยา เขต ๑ ดังนี้

กำหนดการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 ระหว่างวันที่ 2 – 27 ธันวาคม 2556

ขั้นตอน

1. ประชุมคณะนิเทศการศึกษา ตามคำสั่งของ สพป.พะเยา เขต 1

2. ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนวทางการนิเทศการศึกษา ให้โรงเรียนในสังกัดฯ รับทราบ

3. ดำเนินการนิเทศการศึกษา ตามพื้นที่นิเทศการศึกษาที่ได้รับมอบหมาย โรงเรียนละ 1 วัน โดยการตรวจสอบเอกสาร หลักฐานร่องรอยการปฏิบัติ สังเกต สัมภาษณ์ และบันทึกลงในแบบนิเทศการศึกษาตามที่กำหนด

4. สรุปผลการนิเทศ แจ้งผลการนิเทศในภาพรวมด้วยวาจา ให้โรงเรียนได้รับทราบผลการนิเทศ และรับฟังข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากคณะผู้นิเทศการศึกษา สพป.พะเยา เขต 1

5. ส่งแบบรายการนิเทศการศึกษาเป็นรายโรงเรียน ให้กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา สพป.พะเยา เขต 1 ภายในวันที่ 27 ธนวาคม 2556

ฉบับที่ ๑

แบบนิเทศการศึกษาในด้านการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

* แบบนิเทศการศึกษาในด้านการบริหารงานวิชาการ โดยวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ จากผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาจากเอกสาร ร่องรอยสภาพจริงของการดำเนินงานบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ตามประเด็นการนิเทศที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียน...........................................................................................................................................................
2. ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน........................................................เบอร์โทร / มือถือ................................
3. จำนวนนักเรียน ระดับชั้น .....................- ระดับชั้น....................................ทั้งหมดมีจำนวน......................คน
4. ครูผู้สอน ระดับชั้น ..............................- ระดับชั้น....................................ทั้งหมดมีจำนวน......................คน

**(๕)** บุคลากรสนับสนุนการศึกษา อื่นๆ ระบุ...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารจัดการศึกษาในโรงเรียน

| ประเด็นการนิเทศ | สภาพปัจจุบัน / ปัญหา  และการดำเนินการของสถานศึกษา | **การดำเนินการ** | | | | **สภาพปัญหา** | ความต้องการ | ร่องรอยหลักฐาน /  เอกสารที่ปรากฏและการดำเนินการ ของผู้นิเทศ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่มี** | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** | **ดำเนินการแล้ว** | |
| **ไม่ครบถ้วน/สมบูรณ์** | **ครบถ้วน/สมบูรณ์** |
| 1. การบริหาร   งานวิชาการ | มีแผนงาน/โครงการพัฒนางานวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีข้อมูลสารสนเทศ ทางด้านวิชาการ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการบริหารหลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรตามองค์ประกอบของหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการจัดแหล่งเรียนรู้เพื่อสนองต่อการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมทางการศึกษา และการวิจัย |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. การดำเนินงาน   ตามระบบประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา | มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาขอสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| มีระบบบริหารและสารสนเทศ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีการจัดทำรายงานประจำปีเป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษาในโรงเรียน | 1. สื่อการเรียนรู้ / สื่อ ICT  อื่นๆ ระบุ................................................................ |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ห้องเรียนพิเศษ เช่น ห้องสมุด ห้องพยาบาล  อื่น ๆระบุ................................................................. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา | 1. การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒. การจัดสภาพแวดล้อม ภายนอกห้องเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓. การใช้แผนการจัดประสบการณ์ |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๑ ครูมีแผนการจัดประสบการณ์ ครบ 40 เรื่อง |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓.๒ ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๓.๓ ครูมีการประเมินผลที่หลากหลายและเป็นปัจจุบัน |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๔. การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ของชุมชนองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ   * ผู้ปกครองนักเรียน * ชุมชน * องค์กร และหน่วยงานต่างๆ   มีส่วนร่วมเกี่ยวกับ..................................................... |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ๕. การได้รับความร่วมมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน  โดยวิธีการ........................................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. การจัดระบบ ช่วยเหลือผู้เรียน | มีแผนงาน/โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการมอบหมายความรับผิดชอบผู้เรียนเป็นรายบุคคล |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการสำรวจข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นรายกลุ่มตามสภาพ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการประเมินการจัดกิจกรรมป้องกันและพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการประสานและส่งต่อการแก้ไข และพัฒนานักเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ ระบุ................................................................. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. การบริหารจัดการสถานศึกษาพอเพียง | มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการติดตามผลการดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีการนำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/  กิจกรรมด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) ปีการศึกษา 2556 | มีการประชุมคณะครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งเรื่องนโยบายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการกำหนดเป้าหมายการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง  การเรียน (O-Net) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการกำหนดแนวทาง/วิธีการยกระดับผลสัมฤทธิ์  ทางการเรียน (O-Net) อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีปฏิทิน/ตารางการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับ  ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-Net) อย่างชัดเจน |  |  |  |  |  |  |  |
| 8.การบริหาร จัดการโรงเรียน  ขนาดเล็ก  (เฉพาะโรงเรียนขนาดเล็ก) | 1. การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 รูปแบบการบริหารจัดการ................................. |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน   แบบคละชั้น ................................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| แบบบูรณาการ ชั้น........................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่นๆ ระบุ................................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| มีแผนงาน/โครงการ มีการสร้างความตระหนักเพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย………………………………………………….. |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย……………………………. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9.การบริหาร จัดการโรงเรียนขนายโอกาสทางการศึกษา  (เฉพาะโรงเรียนขยาย  โอกาสทางการศึกษา) | มีแผนงาน/โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการส่งเสริมงานด้านอาชีพตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..............................................................ผู้นิเทศฯ ลงชื่อ..............................................................ผู้นิเทศ ลงชื่อ..............................................................ผู้นิเทศ

(...........................................................) (...........................................................) (...........................................................)

ตำแหน่ง....................................................... ตำแหน่ง....................................................... ตำแหน่ง.......................................................

................../................../.................... ................../................../.................... ................../................../....................

ฉบับที่ ๒

แบบนิเทศด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 1

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

คำชี้แจง

* แบบนิเทศด้านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยวิธีการสอบถาม สัมภาษณ์ จากครูวิชาการ / ครูผู้สอนที่รับผิดชอบกิจกรรมการเรียนการสอน และศึกษาจากเอกสาร ร่องรอยสภาพจริงของการดำเนินงานการเรียนการสอน ตามประเด็นการนิเทศที่กำหนด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. โรงเรียน............................................................................................................................................................
2. ชื่อ – สกุล ผู้อำนวยการโรงเรียน........................................................เบอร์โทร / มือถือ.................................
3. จำนวนนักเรียน ระดับชั้น .....................- ระดับชั้น....................................ทั้งหมดมีจำนวน........................คน
4. ครูผู้สอน / ชื่อ นามสกุล …………………………..……………………….….เบอร์โทร / มือถือ.....................................
5. ครูวิชาการ/ ชื่อ นามสกุล …………………………..………………………….เบอร์โทร / มือถือ......................................

ตอนที่ 2 สภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

| ประเด็นการนิเทศ | สภาพปัจจุบัน / ปัญหา  และการดำเนินการของสถานศึกษา | **การดำเนินการ** | | | | **สภาพปัญหา** | ความต้องการ | ร่องรอยหลักฐาน /เอกสารที่ปรากและกาดำเนินการ  ของผู้นิเทศ |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ไม่มี** | **อยู่ระหว่างดำเนินการ** | **ดำเนินการแล้ว** | |
| **ไม่ครบถ้วน/สมบูรณ์** | **ครบถ้วน/สมบูรณ์** |
| ๑. การส่งเสริมการอ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้ | มีการกำหนดนโยบายให้ครูทุกคนมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการประสานผู้ปกครอง โดยเฉพาะ ป.3 และ ชั้น ป.6 ให้มีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของบุตรหลานและสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนชั้น ป.3 และชั้น ป.6 ที่มีปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้เป็นรายบุคคล โดยมีแผนซ่อมเสริมและซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วย |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการสนับสนุน ส่งเสริม ครูพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและกำกับติดตามอย่างใกล้ชิด |  |  |  |  |  |  |  |
| อื่น ๆ ระบุ.......................................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| **๒.** การเรียนการสอนตามจุดเน้นของหลักสูตร | ครูผู้สอนมีการพัฒนาผู้เรียนตามจุดเน้น ตามตัวชี้วัด ในทุกระดับชั้น โดยวิธีการดังนี้   * มีเครื่องมือวัดและประเมินผล * มีแบบบันทึกผลการสอน * มีโครงการสนับสนุน * อื่น ๆ ระบุ.......................................................... |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. กิจกรรมการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน | มีการวางแผนออกแบบการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |  |  |
| ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ICT ในการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| สามารถจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและหรือภาษาราชการของประเทศภาคีเครือข่ายในกลุ่มอาเซียนได้ |  |  |  |  |  |  |  |
| ครูใช้เทคโนโลยีในการติดต่อสื่อสารกับภาคีเครือข่ายแสวงหาความรู้เกี่ยวกับอาเซียน |  |  |  |  |  |  |  |
| จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน  สรุปรายงานความก้าวหน้าของการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. การเรียนการสอนโดยใช้ ICT (Tablat) | มีแผนการเรียนการสอนโดยใช้ ICT (Tablat) |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการจัดสภาพห้องเรียนที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablat) |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการบูรณาการเรียนการสอนโดยใช้ ICT (Tablat) |  |  |  |  |  |  |  |
| มีกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล  ตามแผนการสอนและแนวทางการใช้ Leanning Object ที่สพฐ. จัดทำให้ |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการจัดกิจกรรมการสอนนอกห้องเรียนเพื่อส่งเสริม  การใช้คอมพิวเตอร์พกพา (Tablat) |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. กิจกรรมการเรียน การสอนเสริมสร้างคุณธรรมในชั้นเรียน | มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นคุณธรรมในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการบริหารจิตเจริญภาวนาก่อนเข้าเรียนทั้งครูและนักเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการบูรณาการเรียนการสอนเสริมสร้างคุณธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย |  |  |  |  |  |  |  |
|  | มีกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในชั้นเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.การวัดและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน | มีการวัดและประเมินผลก่อนเรียน ระหว่างเรียน และประเมินหลังเรียน |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการใช้เครื่องมือและวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสม |  |  |  |  |  |  |  |
| มีการนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอน |  |  |  |  |  |  |  |

ลงชื่อ..............................................................ผู้นิเทศฯ ลงชื่อ..............................................................ผู้นิเทศ ลงชื่อ..............................................................ผู้นิเทศ

(...........................................................) (...........................................................) (...........................................................)

ตำแหน่ง....................................................... ตำแหน่ง....................................................... ตำแหน่ง.......................................................

................../................../.................... ................../................../.................... ................../................../....................